





**tech** université  
technologique

## Mastère Spécialisé Diétothérapie

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/pharmacie/master/master-dietotherapie](http://www.techtitute.com/fr/pharmacie/master/master-dietotherapie)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Compétences

---

*page 12*

04

Direction de la formation

---

*page 16*

05

Structure et contenu

---

*page 24*

06

Méthodologie

---

*page 30*

07

Diplôme

---

*page 38*

# 01

# Présentation

Le marché du travail est de plus en plus demandeur de professionnels de la pharmacie qui sont également compétents dans le domaine de la Diétothérapie. Il s'agit de deux domaines qui se complètent lorsqu'il s'agit de travailler avec des processus nutritionnels. Cependant, les progrès réalisés ces dernières années dans ce domaine ont ajouté une couche supplémentaire de complexité pour tous les professionnels qui recherchent une qualification pour les mettre à jour et ouvrir de nouvelles voies de connaissance. C'est pour cette raison que TECH a développé ce programme axé sur ces professionnels, qui rassemble, en 12 mois, le meilleur syllabus 100 % en ligne et avec lequel vous pourrez perfectionner vos compétences et offrir un service plus complet et de meilleure qualité.





“

*Vous ouvrirez de nouvelles voies de connaissance en Diétothérapie grâce à une qualification conçue par des experts et avec laquelle vous pourrez adapter votre carrière aux spécifications du secteur”*

Ces dernières décennies, l'évolution des habitudes alimentaires a entraîné des déséquilibres qui ont gravement affecté la santé de nombreuses personnes. De plus, des études récentes ont montré que certaines maladies ou pathologies en lien avec le système rénal endocrinien ou neurologique peuvent être fortement favorisées par la consommation d'aliments spécifiques. En ce sens, le professionnel en Pharmacie, et en tant qu'expert en Chimie, peut trouver dans ce domaine une nouvelle voie de développement professionnel. En effet, le marché du travail exige de plus en plus la présence de personnes compétentes dans les deux domaines, afin de pouvoir offrir un service plus complet et spécialisé à leurs patients.

Sur la base de cette demande, TECH a développé le programme Diétothérapie, un programme complet et moderne 100% en ligne qui combine, dans une qualification compacte et polyvalente, les tenants et les aboutissants de la nutrition et de son intervention dans la santé et sa prévention. Par ailleurs, il approfondit également la nutrition spécifique de maladies telles que le surpoids, l'obésité, celles liées aux dysfonctionnements et pathologies du tube digestif, les problèmes rénaux, hépatiques et pancréatiques, etc.

C'est donc une opportunité unique d'actualiser et d'élargir les connaissances du spécialiste grâce à un programme conçu par des experts en Nutrition et en Pharmacie, qui inclut les informations les plus pointues et comprend également les supports pédagogiques les plus avancés pour faire de ce diplôme une expérience académique unique. À cette fin, vous disposerez également d'heures de matériel supplémentaire de haute qualité qui vous aidera non seulement à contextualiser le programme, mais aussi à étudier en profondeur les aspects que vous jugerez pertinents pour votre développement professionnel.

Ce **Mastère Spécialisé en Diétothérapie** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ◆ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Nutrition et en Pharmacie
- ◆ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques de l'ouvrage fournissent des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ◆ Des exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ◆ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ◆ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ◆ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



*Vous acquerez une connaissance approfondie de la nutrition recommandée pour les patients atteints de maladies rénales, hépatiques et pancréatiques et adapterez les régimes alimentaires à leurs spécifications"*

“

*Le diabète est l'une des pathologies les plus courantes qui nécessitent un régime alimentaire spécifique. C'est pourquoi ce Mastère Spécialisé comprend un module spécifique relatif aux maladies endocriniennes-métaboliques"*

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Son contenu multimédia, élaboré avec la dernière technologie éducative, permettra aux professionnels un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira une formation immersive programmée pour s'entraîner face à des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage Par les Problèmes, grâce auquel le spécialiste devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. Pour ce faire, vous bénéficierez de l'aide d'un nouveau système vidéo interactif réalisé par des experts reconnus.

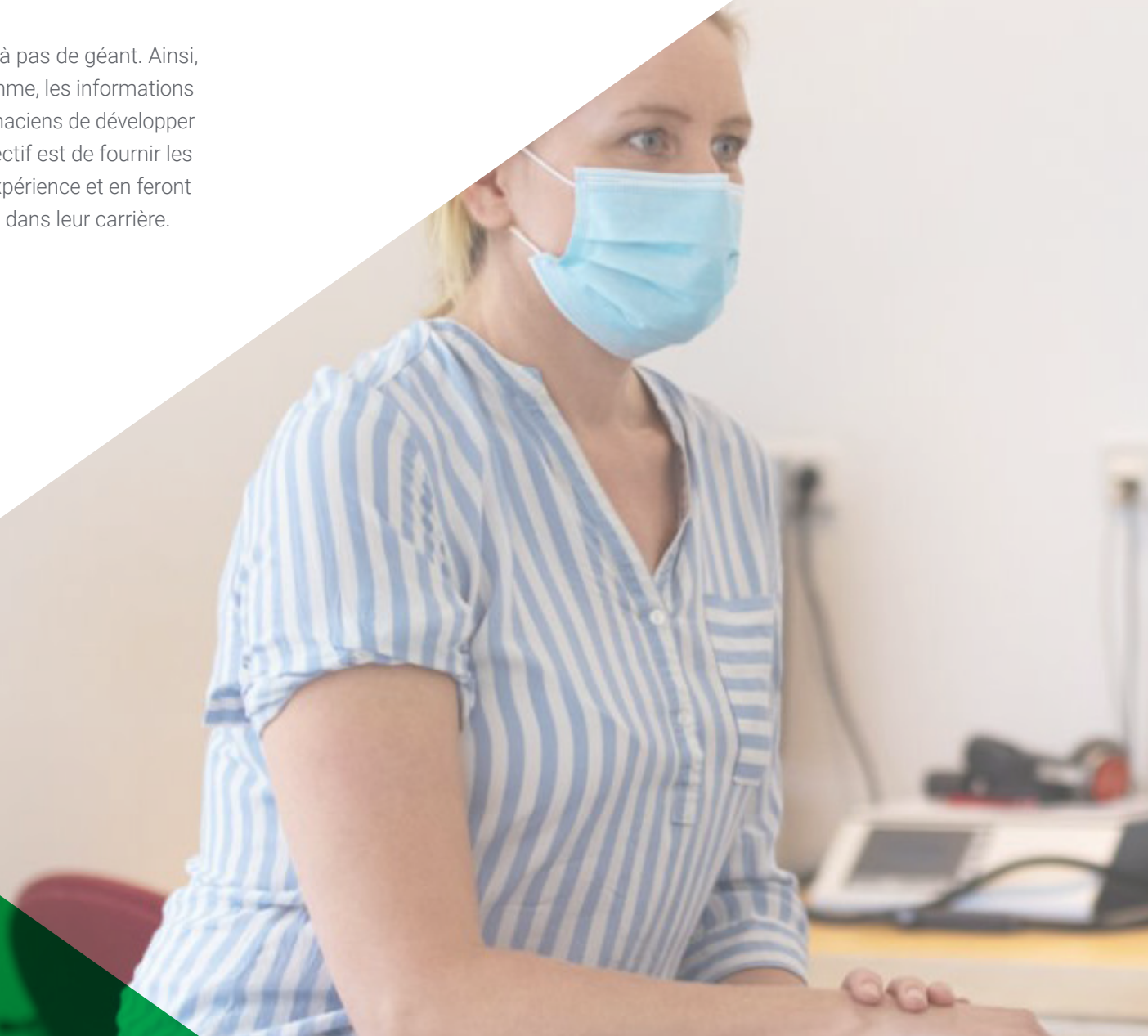
*Ce programme vous permettra de mieux connaître les pathologies avec modification du comportement alimentaire et les recommandations pour adapter les régimes de ce type de patients.*

*Vous accéderez à la Classe Virtuelle 24h/24, afin de vous organiser de manière personnalisée.*



# 02 Objectifs

Au cours des dernières décennies, la Diétothérapie a progressé à pas de géant. Ainsi, l'objectif de ce programme est de rassembler, en un seul programme, les informations les plus récentes et les plus rigoureuses qui permettent aux pharmaciens de développer une connaissance approfondie de ce domaine. De plus, son objectif est de fournir les outils académiques les plus sophistiqués, qui faciliteront cette expérience et en feront une opportunité unique d'ouvrir une nouvelle voie professionnelle dans leur carrière.







“

*Quels que soient vos objectifs académiques, TECH garantit de vous fournir les meilleurs outils académiques pour vous aider à les atteindre”*



## Objectifs généraux

- ◆ Élargir et intégrer les techniques avancées et innovantes en matière d'alimentation et de nutrition
- ◆ Examiner les aspects fondamentaux d'une alimentation saine, en mettant l'accent sur la prévention des risques
- ◆ Approfondir la gestion correcte de l'alimentation quotidienne
- ◆ Examiner les syndromes et symptômes les plus courants liés aux problèmes nutritionnels



*Ce Mastère Spécialisé vise à permettre au pharmacien de se spécialiser dans la Diétothérapie, afin de le préparer à relever de nouveaux défis dans sa carrière professionnelle”*



## Objectifs spécifiques

### **Module 1. Alimentation, santé et prévention des maladies : problèmes actuels et recommandations pour la population générale**

- ◆ Analyser les habitudes alimentaires des patients, leurs problèmes et leur motivation
- ◆ Mettre à jour les recommandations nutritionnelles basées sur des preuves scientifiques pour leur application dans la pratique clinique
- ◆ Se former à la conception de stratégies d'éducation nutritionnelle et de soins aux patients

### **Module 2. Évaluation de l'état nutritionnel et calcul de plans nutritionnels personnalisés, recommandations et suivi**

- ◆ Évaluer correctement le cas clinique : Interpréter les causes et les risques
- ◆ Calculer des plans nutritionnels personnalisés en tenant compte de toutes les variables individuelles
- ◆ Planifier les plans et modèles nutritionnels pour des recommandations complètes et pratiques

### **Module 3. La nutrition dans le surpoids, l'obésité et leurs comorbidités**

- ◆ Evaluer correctement le cas clinique : interpréter les causes du surpoids et de l'obésité, comorbidités et risques
- ◆ Calculer et fournir des directives individualisées pour les différents modèles de régimes hypocaloriques
- ◆ Planifier les consultations et les équipes multidisciplinaires sur l'obésité

### **Module 4. La nutrition dans l'enfance et l'adolescence**

- ◆ Actualiser les connaissances sur le surpoids et l'obésité chez l'enfant et l'adolescent, les facteurs épigénétiques et les progrès de la prise en charge et du traitement multidisciplinaires, en mettant l'accent sur l'approche nutritionnelle
- ◆ Élargir l'approche thérapeutique spécifique aux troubles du comportement alimentaire et aux syndromes génétiques associés à des altérations nutritionnelles

- ◆ Étudier les nouvelles données sur les modèles d'alimentation en pédiatrie et en médecine des adolescents Outils pour la consultation
- ◆ Aborder la nutrition adaptée à la pathologie pédiatrique

### **Module 5. La nutrition dans les dysfonctionnements et les pathologies du tube digestif**

- ◆ Étudier les fonctions et les pathologies de l'appareil digestif
- ◆ Évaluer complètement le cas clinique et la santé digestive
- ◆ Comprendre le microbiote intestinal et sa relation avec le système endocrinien et nerveux

### **Module 6. La nutrition dans les maladies rénales, hépatiques et pancréatiques**

- ◆ Actualiser les connaissances sur les fonctions et pathologies rénales, hépatiques et pancréatiques, et leurs relations avec la nutrition
- ◆ Évaluer les cas cliniques, les outils à appliquer dans les consultations en nutrition
- ◆ Planifier les traitements nutritionnels sur la base de preuves scientifiques et de l'évaluation de l'évolution

### **Module 7. La nutrition dans les pathologies endocriniennes, métaboliques et auto-immunes**

- ◆ Individualiser la planification nutritionnelle des patients atteints de DM1 et DM2 insulino-dépendants et de résistance à l'insuline
- ◆ Explorer les recommandations nutritionnelles adaptées basées sur des preuves scientifiques dans les pathologies auto-immunes, endocriniennes et respiratoires
- ◆ Approfondir la prévention et le traitement de la Sarcopénie et de l'Ostéopénie

### **Module 8. Nutrition dans les pathologies du système nerveux**

- ◆ Actualiser à partir de preuves scientifiques la relation entre les pathologies du système nerveux et la nutrition
- ◆ Évaluer les besoins et les difficultés du patient, en plus d'une évaluation adéquate de l'état nutritionnel
- ◆ Connaître les principaux aspects psychologiques des patients présentant des altérations des troubles du comportement

### **Module 9. Nutrition chez les patients cancéreux**

- ◆ Comprendre comment cette pathologie affecte la nutrition, d'un point de vue organique, psychologique et métabolique
- ◆ Identifier la malnutrition dans le contexte d'une maladie néoplasique comme seule pathologie ou chez le patient polyopathologique, ainsi que leur prévention
- ◆ Personnaliser le traitement nutritionnel, en couvrant les besoins des patients sous traitement antinéoplasique et/ou chirurgie

### **Module 10. L'alimentation pour la santé, l'équité et la durabilité**

- ◆ Analyser les faits scientifiques de l'impact de l'alimentation sur l'environnement
- ◆ Connaître la législation actuelle sur l'industrie et la consommation alimentaires
- ◆ Évaluer les effets sur la santé du modèle alimentaire actuel et de la consommation de produits alimentaires ultra-transformés

# 03

# Compétences

Grâce à ce programme complet et rigoureux, les professionnels pourront développer leurs compétences en suivant le meilleur contenu théorique et pratique. De cette façon, il développera en très peu de temps, les compétences et les connaissances professionnelles, de sorte que votre profil professionnel sera complété de façon distinctive afin d'offrir à vos patients un service plus complet et de qualité encore supérieure.



“

*Améliorer vos compétences professionnelles grâce à un diplôme 100% en ligne est possible grâce à TECH. Inscrivez-vous à ce Mastère Spécialisé sans douter”*



## Compétences générales

---

- ◆ Réaliser des évaluations nutritionnelles complètes qui prennent en compte les aspects psychologiques, sociaux et pathologiques du patient
- ◆ Adapter les plans diététiques aux progrès les plus récents de la Diétothérapie
- ◆ Appliquer les régimes alimentaires et la planification de la thérapie diététique à la prévention, la clinique et l'éducation

“

*Vous serez en mesure, en moins de 12 mois, d'adapter les plans nutritionnels de vos patients aux dernières avancées en matière de Diétothérapie"*





## Compétences spécifiques

---

- ◆ Détecter les risques et les besoins nutritionnels du patient d'un point de vue holistique
- ◆ Planifier les consultations, les objectifs de traitement et les techniques visant à améliorer l'observance
- ◆ Effectuer une planification diététique et évaluer les aspects psychologiques et de qualité de vie avec des recommandations diététiques adaptées
- ◆ Planifier un traitement nutritionnel basé sur des preuves scientifiques dans les pathologies du système digestif
- ◆ Planifier un traitement nutritionnel, de supplémentation et/ou des substituts
- ◆ Prévoir des menus pour les collectivités
- ◆ Appliquer des mesures diététiques pour améliorer la symptomatologie et la qualité de vie
- ◆ Intégrer le concept de durabilité dans la recommandation d'une alimentation saine

04

# Direction de la formation

Pour le développement de l'équipe d'enseignants de ce programme, TECH a sélectionné un corps enseignant spécialisé dans la Nutrition ayant une large et vaste expérience dans la gestion de différents types de patients. De plus, ce sont des professionnels en exercice qui apporteront au diplôme un caractère critique, réaliste et basé sur leur expérience personnelle, un plus de qualité qui vous permettra d'acquérir une vision différente de la profession.





“

*L'expérience de l'équipe enseignante vous permettra d'apprendre à partir de leurs erreurs et succès, et vous serez en mesure de développer votre propre stratégie sur la base de leurs recommandations les plus réussies"*

## Direction



### Dr Vázquez Martínez, Clotilde

- ♦ Cheffe du Département d'Endocrinologie et de Nutrition de la Fondation Jiménez Díaz
- ♦ Cheffe de l'Unité d'Endocrinologie et de Nutrition de l'Hôpital Ramón y Cajal et de l'Hôpital Severo Ochoa, Leganés
- ♦ Présidente de SENDIMAD (Société d' Endocrinologie, Nutrition et Diabète de la Communauté de Madrid)
- ♦ Coordinatrice du Groupe d'Éducation Thérapeutique (GEET) de la Société Espagnole du Diabète
- ♦ Doctorat en Médecine et Chirurgie de l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Licence en Médecine et de Chirurgie de la faculté de Médecine de l'Université de Valencia
- ♦ Spécialiste en Endocrinologie et Nutrition via MIR en à la Fondation Jimenez Díaz
- ♦ Prix Abraham García Almansa pour la carrière en Nutrition Clinique
- ♦ Distinction parmi les 100 meilleurs médecins d'Espagne selon la liste Forbes
- ♦ Prix de la Fondation pour le diabète de Castilla La Mancha (FUCAMDI) pour sa carrière dans le domaine du Diabète et la Nutrition



### Dr Montoya Álvarez, Teresa

- ♦ Cheffe du Service d'Endocrinologie et de Nutrition de l'Hôpital Universitaire Infanta Elena
- ♦ Responsable du Volontariat à la Fondation Garrigou
- ♦ Licence en Médecine et de Chirurgie de l'Université de Navarre
- ♦ Master en Obésité et ses Comorbidité Prévention, Diagnostic et Traitement Intégral à l'Université Rey Juan Carlos
- ♦ Cours en Urgences du Patient Ayant Des Antécédents De Chirurgie Bariatrique : Références Clés pour le Médecin de Garde
- ♦ Membre de : Institut de Recherche en Santé à la Fundación Jiménez Díaz, Comisión de Salud de FEAPS Madrid, Trisomy 21 Research Society



### Dr Sánchez Jiménez, Álvaro

- ◆ Spécialiste en Nutrition et Endocrinologie à l'Hôpital Universitaire Fondation Jiménez Díaz
- ◆ Nutritionniste chez Medicadiet
- ◆ Nutritionniste Clinique Spécialisée dans la Prévention et le Traitement de l'Obésité, du Diabète et des Comorbidités
- ◆ Nutritionniste à l'étude Predimed Plus
- ◆ Nutritionniste chez Eroski
- ◆ Nutritionniste à la clinique Axis
- ◆ Professeur du Master en Obésité et Comorbidités, Université Roi Juan Carlos
- ◆ Professeur en Nutrition Humaine et Diététique de l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Diplôme en Nutrition Humaine et Diététique de l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Nutrition et Alimentation des Personnes Agées, Université Complutense de Madrid
- ◆ Nutrition et Sport pour les Professionnels par la Fondation Tripartite
- ◆ Cours de Perfectionnement sur la Pratique du Diabète de Type 1 et 2 pour les Professionnels de la Santé

## Professeurs

### Dr Martínez Martínez, Alberto

- ◆ Conseiller en Nutrition à Santiveri
- ◆ Diététicien en Charge du Menu des Enfants souffrant d'Allergies Alimentaires Gastronomic
- ◆ Diététicien et Nutritionniste Clinique à l'Hôpital Universitaire Antonio Pedro
- ◆ Diplôme en Nutrition Humaine et Diététique Université Fédérale de Fluminense
- ◆ Diplôme en Nutrition Humaine et Diététique de l'Université de Valence
- ◆ Master en Sciences Agro-environnementales et Agro-alimentaires Université Autonome de Madrid

### Dr Miguélez González, María

- ◆ Médecin Assistante en Endocrinologie et Nutrition à la Fondation Jiménez Díaz, Madrid
- ◆ Diplôme en Médecine de l'Université de Valladolid
- ◆ Professeure Collaborateur dans des séminaires donnés aux étudiants de l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Professeure du Master en Obésité et Complications Métaboliques, avalisé par SEEDO

### **Dr Fernández Menéndez, Amanda**

- ◆ Médecin Spécialiste en Endocrinologie et Nutrition Pédiatrique à l'Hôpital Fondation Jiménez Díaz
- ◆ Médecin Spécialiste en Pédiatrie au Centre de Santé Docteur Castroviejo (SERMAS)
- ◆ Spécialiste adjointe en Endocrinologie et Nutrition Pédiatriques à l'hôpital Universitaire La Paz
- ◆ Coopération Internationale en Santé et Développement en Inde, International Cooperation in Health and Development in India (développement de projets de santé sur le terrain)
- ◆ Licence en Médecine et de Chirurgie de l'Université Autonome de Madrid
- ◆ Master en Obésité et ses Comorbidités : Prévention, Diagnostic et Traitement Intégral à l'Université Rey Juan Carlos
- ◆ Experte en Bioéthique Clinique à l'Université Complutense

### **Mme Manso del Real, Paula**

- ◆ Directrice Adjointe des Soins Infirmiers à la Fondation Renal Íñigo Álvarez de Toledo
- ◆ Supervision des Soins Infirmiers de l'Unité de la Fondation Renal Íñigo Álvarez de Toledo
- ◆ Infirmière en Néphrologie à l'Unité de Néphrologie de l'Hôpital Universitaire Fundación Jiménez Díaz
- ◆ Diplôme d'Infirmière à l'Université Francisco de Vitoria
- ◆ Diplôme en Coopération Internationale et Promotion de la Santé à l'Université Francisco de Vitoria
- ◆ Experte en Situation d'Urgences à l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Master en Hémodialyse en Soins infirmiers à l'Université Complutense de Madrid

### **Dr Núñez Sanz, Ana**

- ◆ Diététicienne et Nutritionniste Spécialisée dans la Grossesse, l'Allaitement et la Petite Enfance
- ◆ Nutritionniste Spécialiste de l'Obésité, López-Nava
- ◆ Nutritionniste chez Medicadiet
- ◆ Diététiste et Nutritionniste *Freelance*
- ◆ Diététiste et Nutritionniste à Menudiet, S.L
- ◆ Collaboratrice sur l'Alimentation et la Nutrition dans la Télévision de Castilla La Mancha
- ◆ Promotrice de Conférences et d'ateliers sur l'alimentation saine pour les écoles maternelles, les écoles et les entreprises
- ◆ Diplôme en Nutrition Humaine et Diététique de l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Master en Nutrition et Santé, Université Oberta de Catalogne

### **Dr Prieto Moreno, Ana**

- ◆ Nutritionniste en Département en Endocrinologie et Nutrition à l'Hôpital Fondation Jiménez
- ◆ Nutritionniste à l'Hôpital Général de Villalba et à l'Hôpital Universitaire Infanta Elena
- ◆ Nutritionniste au Consejo Superior de Deportes, WWF, Medicadiet et Sanitas
- ◆ Nutritionniste à l'Hospital Universitaire La Paz, Fondation Mapfre, Copernal Publishing et Revista Diabetes Magazine
- ◆ Master en Obésité et Comorbidités, Stratégie de Prévention, Diagnostic et Traitement Intégral à l'Université d'Alcalá
- ◆ Master en Anthropologie, Évolution et Biodiversité, Université Complutense de Madrid
- ◆ Licence en Nutrition Humaine et Diététique de l'Université autonome de Madrid

### **Dr González Toledo, Beatriz María**

- ◆ Infirmière experte en Hémodialyse et en Nutrition et Santé
- ◆ Infirmière à l'Unité de Pneumologie de l'Hôpital Fundación Jiménez Díaz
- ◆ Infirmière des Dialyses à la Fondation Renal Íñigo Álvarez de Toledo
- ◆ Master en Hémodialyse en Soins Infirmiers délivré par l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Master en Nutrition et Santé, Université Oberta de Catalogne
- ◆ Experte Universitaire en Dialyse Péritonéale pour Infirmiers, Université Cardenal Herrera
- ◆ Diplôme en Soins Infirmiers de l'Université Autonome de Madrid

### **Dr Modroño Móstoles, Naiara**

- ◆ Spécialiste en Endocrinologie
- ◆ Médecin Spécialiste en Endocrinologie à l'Hôpital Fondation Jiménez Díaz
- ◆ Médecin Spécialiste en Endocrinologie à l'Hôpital Universitaire Infanta Elena
- ◆ Médical Spécialité en Endocrinologie du Hôpitaux Universitaire de Getafe
- ◆ Auteure de plusieurs articles pour des revues scientifiques
- ◆ Diplôme en Traitement du Diabète Sucré de Type 2 à l'Université Autonome de Barcelone

### **Dr Alcarria Águila, María del Mar**

- ◆ Nutritionniste et Diététicienne à Medicadiet
- ◆ Nutritionniste Spécialiste de Clinique l'Obésité, López-Nava
- ◆ Diététicienne et Nutritionniste à Predimed-Plus
- ◆ Diplôme en Nutrition Humaine et Diététique de l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Master de Nutrition Sportifs et Endocrinologie à l'Institut des Sciences en Nutrition et Santé(ICNS)

### **Dr Sanz Martínez, Enrique**

- ◆ Nutritionniste Clinique à l'Hôpital Universitaire Général de Villalba et à l'Hôpital Universitaire Rey Juan Carlos
- ◆ Diététicien Chercheur dans le cadre du projet PREDIMED PLUS à l'Institut de Recherche sur la Santé de la Fundación Jiménez Díaz
- ◆ Chercheur et collaborateur de l'étude NUTRICOVID
- ◆ Chercheur et collaborateur dans l'étude prospective transversale OBESTIGMA
- ◆ Diplôme en Nutrition Humaine et Diététique à l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Master en Nutrition Clinique, Université Catholique San Antonio de Murcie
- ◆ Master en Obésité et ses Comorbidité Prévention, Diagnostic et Traitement Intégral à l'Université Rey Juan Carlos

### **Mme López Escudero, Leticia**

- ◆ Diététicienne et Nutritionniste Clinique
- ◆ Diététicienne et Nutritionniste Clinique à l'Hôpital Universitaire de la Fondation Jiménez Díaz
- ◆ Diététicienne et Nutritionniste à l'Hôpital Universitaire Infanta Elena
- ◆ Nutritionniste à la Clinique Diet
- ◆ Enseignante du Diplôme Nutrition Humaine et Diététique
- ◆ Diplôme en Nutrition Humaine et Diététique de l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Master en Obésité et ses Comorbidité Prévention, Diagnostic et Traitement Intégral à l'Université Rey Juan Carlos
- ◆ Master en Nutrition dans l'Activité Physique et le Sport, Université Oberta de Catalogne

**Dr Gutiérrez Pernia, Belén**

- ◆ Nutritionniste en Obésité à Medicadiet
- ◆ Nutritionniste Spécialiste de l'Obésité López-Nava Madrid
- ◆ Diététicienne et Nutritionniste des Projets de Recherche de Predimed Plus
- ◆ Diplôme en Nutrition Humaine et Diététique de l'Université Autonome de Madrid
- ◆ Master de Nutrition Clinique et Endocrinologie à l' Institut des Sciences de la Nutrition et de la Santé

**Dr Hoyas Rodríguez, Irene**

- ◆ Médecin Spécialiste en Endocrinologie et Nutrition
- ◆ Spécialiste en Endocrinologie et Nutrition à l'Hôpital Fondation Jiménez Díaz Infanta Elena
- ◆ Spécialiste en Endocrinologie et Nutrition à l'Hôpital Beata María Ana
- ◆ Spécialiste en Endocrinologie à l'Hôpital Universitaire 12 de Octubre
- ◆ Diplôme de Médecine de l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Diplôme en Traitement du Diabète Sucré de Type 2 à l' Universités Autonome de Barcelone

**Mme Yela Salguero, Clara**

- ◆ Diététicienne Coordinatrice des Essais Cliniques
- ◆ Diététicienne à l'Hôpital Fondation Jiménez Díaz
- ◆ Coordinatrice des Essais Cliniques à l'Hôpital Ramón y Cajal
- ◆ Diététicienne à l'Hôpital Severo Ochoa de Leganés, Madrid
- ◆ Diététicienne à l'Unité de Traitement Integral de l'Obésité de l'Hôpital San José de Madrid
- ◆ Licence en Nutrition Humaine et Diététique, Universidad Alfonso X el Sabio
- ◆ Licence en Sciences et Technologies de l'Alimentation de l'Université Complutense de Madrid





### Mme Labeira Candel, Paula

- ◆ Nutritionniste Clinique dans l'Unité d'Endoscopie Bariatrique aux Hôpitaux de l'HM
- ◆ Nutritionniste Sportive et Clinique à l'Institut du Surpoids et de l'Obésité Quirón Salud
- ◆ Nutritionniste Sportive et Clinique à Medicadiet, Amincissement et Nutrition
- ◆ Nutritionniste Sportive à C.F. TrivalValderas de Alcorcón
- ◆ Analyste de la Qualité des Aliments et de l'Eau dans le Service de Santé d'Andalousie
- ◆ Diplôme en Nutrition Humaine et Diététique de l'Université Pablo Olavide de Séville
- ◆ Licence en Sciences et Technologies de l'Alimentation
- ◆ Diplôme en Nutrition Humaine et Diététique
- ◆ Master en Entraînement sportif et Nutrition de l'Université Européenne de Madrid

“

*Saisissez l'occasion de vous informer sur les derniers progrès réalisés dans ce domaine afin de les appliquer à votre pratique quotidienne”*

# 05

## Structure et contenu

Ce Mastère Spécialisé est composé des meilleurs programmes théoriques et pratiques, élaborés par le corps enseignant et selon les directives de qualité et d'innovation requises par TECH. Par ailleurs, les enseignants ont inclus des heures de matériel supplémentaire de haute qualité : vidéos détaillées, articles de recherche, lectures complémentaires, cas cliniques, etc. Tout cela dans un format pratique, 100 % en ligne qui permettra aux étudiants de se connecter à la classe virtuelle selon un emploi du temps entièrement personnalisé, afin de combiner sans problème cette activité académique avec leur vie professionnelle.





“

*Vous approfondirez les recommandations en matière de régime alimentaire sain et durable, pour les patients plus soucieux de l'environnement"*

## Module 1. Alimentation, santé et prévention des maladies : problèmes actuels et recommandations pour la population générale

- 1.1. Les habitudes alimentaires de la population actuelle et les risques pour la santé
- 1.2. Régime méditerranéen et régime durable
  - 1.2.1. Modèle de régime alimentaire recommandé
- 1.3. Comparaison des modes d'alimentation ou "régimes"
- 1.4. La nutrition chez les végétariens
- 1.5. Enfance et adolescence
  - 1.5.1. Nutrition, croissance et développement
- 1.6. Adultes
  - 1.6.1. La nutrition au service de la qualité de vie
  - 1.6.2. Prévention
  - 1.6.3. Traitement de maladie
- 1.7. Recommandations pour la grossesse et l'allaitement
- 1.8. Recommandations pour la ménopause
- 1.9. Âge avancé
  - 1.9.1. La nutrition dans le vieillissement
  - 1.9.2. Changements dans la composition corporelle
  - 1.9.3. Modifications
  - 1.9.4. Malnutrition
- 1.10. La Nutrition chez les athlètes

## Module 2. Évaluation de l'état nutritionnel et calcul de plans nutritionnels personnalisés, recommandations et suivi

- 2.1. Antécédents médicaux et contexte
  - 2.1.1. Variables individuelles affectant la réponse au plan nutritionnel
- 2.2. Anthropométrie et composition corporelle
- 2.3. Évaluation des habitudes alimentaires
  - 2.3.1. Évaluation nutritionnelle de la consommation alimentaire
- 2.4. Équipe interdisciplinaire et circuits thérapeutiques
- 2.5. Calcul de l'apport énergétique
- 2.6. Calcul des apports recommandés en macro- et micronutriments

- 2.7. Quantités recommandées et fréquence de consommation des aliments
  - 2.7.1. Modes d'alimentation
  - 2.7.2. Planification
  - 2.7.3. Distribution des aliments quotidiens
- 2.8. Modèles de planification diététique
  - 2.8.1. Menus hebdomadaires
  - 2.8.2. Prise quotidienne
  - 2.8.3. Méthodologie par échanges alimentaires
- 2.9. Nutrition à l'hôpital
  - 2.9.1. Modes d'alimentation
  - 2.9.2. Algorithmes de décision
- 2.10. Éducation
  - 2.10.1. Aspects psychologiques
  - 2.10.2. Maintenance des habitudes alimentaires
  - 2.10.3. Recommandations de sortie

## Module 3. La nutrition dans le surpoids, l'obésité et leurs comorbidités

- 3.1. Physiopathologie de l'obésité
  - 3.1.1. Diagnostic de précision
  - 3.1.2. Analyse des causes sous-jacentes
- 3.2. Diagnostic phénotypique
  - 3.2.1. Composition corporelle, calorimétrie et impact sur le traitement personnalisé
- 3.3. Cible de traitement et modèles de régimes hypocaloriques
- 3.4. Prescription d'exercices physiques en cas de surpoids et d'obésité
- 3.5. Psychologie associée aux régimes amaigrissants : psychonutrition
- 3.6. Comorbidités associées à l'obésité
  - 3.6.1. Gestion nutritionnelle dans le syndrome métabolique
  - 3.6.2. Résistance à la insuline
  - 3.6.3. Le diabète de type 2 et la diabésité
- 3.7. Risque cardiovasculaire et adaptations nutritionnelles de l'hypertension, la dyslipidémie et l'athérosclérose
- 3.8. Pathologies digestives associées à l'obésité et à la dysbiose
- 3.9. Traitement pharmacologique dans l'obésité et interactions médicament-nutriments et adaptation du plan nutritionnel
- 3.10. Chirurgie bariatrique et endoscopique
  - 3.10.1. Adaptations nutritionnelles

## Module 4. La nutrition dans l'enfance et l'adolescence

- 4.1. Causes et facteurs interdépendants de l'obésité infantile
  - 4.1.1. Environnement obésogène dans l'enfance
  - 4.1.2. Évaluation des problèmes individuels, familiaux et socio-économiques
- 4.2. Risques de l'obésité chez l'enfant
  - 4.2.1. Prévention et thérapie diététique adaptée
  - 4.2.2. Activité et exercice physique
- 4.3. Éducation nutritionnelle
  - 4.3.1. Recommandations nutritionnelles
  - 4.3.2. Calcul personnalisé des plans de traitement de l'obésité de l'enfant et de l'adolescent
- 4.4. Modèles d'alimentation et recommandations alimentaires
  - 4.4.1. Outils de consultation
- 4.5. Altérations génétiques et prédisposition à l'obésité de l'enfant et de l'adulte
- 4.6. Prévention et prise en charge d'autres troubles alimentaires chez les enfants et les adolescents
- 4.7. Aspects psychologiques de l'obésité infantile en consultation de nutrition
- 4.8. La nutrition des situations particulières : la maladie cœliaque Allergie alimentaire
- 4.9. La nutrition des situations particulières : diabète et dyslipidémie
- 4.10. Nutrition et troubles de la croissance
  - 4.10.1. La nutrition dans les phases ultérieures du patient prématuré ou SGA

## Module 5. La nutrition dans les dysfonctionnements et les pathologies du tube digestif

- 5.1. Histoire digestive et évaluation des variables, des symptômes et des habitudes alimentaires antérieures
- 5.2. Bouche : nutrition dans la Mucosite, la Xérophtalmie, la Dysphagie et la Dysbiose Orale
- 5.3. Œsophage : nutrition dans le reflux gastro-œsophagien et l'Œsophage de Barret
- 5.4. Estomac : nutrition dans la Gastrite, la Hernie Hiatale, la Dyspepsie, l'infection par Helicobacter Pylori
- 5.5. Constipation et symptomatologie
  - 5.5.1. Pathologies associées
- 5.6. Diarrhée aiguë et chronique

- 5.7. Maladies inflammatoires de l'intestin
- 5.8. Différenciation entre malabsorption, intolérances et allergies
  - 5.8.1. Déficit enzymatique et système immunitaire
  - 5.8.2. Régime pauvre en histamine et déficience en DAO
- 5.9. Dysbiose, prolifération bactérienne et malabsorption des nutriments
- 5.10. Maladie cœliaque et Sensibilité au Gluten Non Cœliaque (SGNC)

## Module 6. La nutrition dans les maladies rénales, hépatiques et pancréatiques

- 6.1. Nutriments
  - 6.1.1. Activité enzymatique, métabolisme, filtration et diurèse
- 6.2. Habitudes, risques, comorbidités antérieures et causales, et évaluation des habitudes alimentaires
- 6.3. Nutrition et Insuffisance Rénale Chronique : pré dialyse
- 6.4. Nutrition et Insuffisance Rénale Chronique : transplantation rénale
- 6.5. Néphropathie diabétique
- 6.6. Lithiase rénale
- 6.7. Insuffisance pancréatique
- 6.8. Stéatose Hépatique non alcoolique, Fibrose, Cirrhose du foie et Lithiase vésiculaire
- 6.9. Modulation du microbiote intestinal dans la pathologie rénale, pancréatique et hépatique
- 6.10. Aspects psychologiques et planification des objectifs et des consultations

## Module 7. La nutrition dans les pathologies endocriniennes, métaboliques et auto-immunes

- 7.1. Diabète de type 1
  - 7.1.1. Nutrition chez les patients insulino dépendants
- 7.2. Résistance à l'insuline et diabète de type 2
- 7.3. Nutrition dans les troubles de la thyroïde
  - 7.3.1. Hypothyroïdie
  - 7.3.2. Hyperthyroïdie
- 7.4. Nutrition et rythmes circadiens : Chronobiologie
- 7.5. Nutrition dans le cycle menstruel physiologique et ses perturbations
  - 7.5.1. Aménorrhée
  - 7.5.2. Syndrome des ovaires polykystiques
  - 7.5.3. Endométriose

- 7.6. Nutrition dans la pathologie auto-immunes
  - 7.6.1. Polyarthrite rhumatoïde
  - 7.6.2. Psoriasis
  - 7.6.3. Lupus
- 7.7. Muscles
  - 7.7.1. Sarcopénie
- 7.8. Santé osseuse
  - 7.8.1. Ostéopénie
  - 7.8.2. Ostéoporose
- 7.9. Nutrition dans les maladies pulmonaires
  - 7.9.1. La mucoviscidose
  - 7.9.2. Maladie pulmonaire obstructive chronique
  - 7.9.3. Syndrome d'Apnée Obstructive du Sommeil (SAOS)
- 7.10. Fatigue chronique, anémie et carence en Vitamine D

## Module 8. Nutrition dans les pathologies du système nerveux

- 8.1. Nutrition dans la prévention des troubles cognitifs, de la démence et de la maladie d'Alzheimer
- 8.2. Nutrition et pathologies psycho-affectives
  - 8.2.1. Dépression
  - 8.2.2. Trouble bipolaire
- 8.3. Pathologies avec modification du comportement alimentaire
  - 8.3.1. Schizophrénie
  - 8.3.2. Trouble de la personnalité borderline
- 8.4. Troubles du comportement alimentaire
  - 8.4.1. Anorexie
  - 8.4.2. Boulimie
  - 8.4.3. BED
- 8.5. Nutrition dans les maladies dégénératives
  - 8.5.1. Sclérose en plaques
  - 8.5.2. Sclérose Latérale Amyotrophique
  - 8.5.3. Dystrophies musculaires
- 8.6. La nutrition dans les pathologies avec des mouvements incontrôlés
  - 8.6.1. Parkinson
  - 8.6.2. La maladie de Huntington

- 8.7. La nutrition dans l'épilepsie
- 8.8. La nutrition dans les névralgies
  - 8.8.1. Douleur chronique
- 8.9. Nutrition dans les cas de lésions neurologiques graves
- 8.10. Toxines, composés bioactifs, microbiote intestinal et leur relation avec les maladies du système nerveux

## Module 9. Nutrition chez les patients cancéreux

- 9.1. Physiopathologie du cancer
- 9.2. Relation entre le cancer et les habitudes alimentaires et les agents cancérogènes possibles
- 9.3. Évaluation de l'état nutritionnel des patients en oncologie
- 9.4. Interaction entre le traitement nutritionnel et antinéoplasique
  - 9.4.1. Altérations spécifiques des agents antinéoplasiques les plus utilisés
- 9.5. Aspects psychologiques chez le patient et recommandations nutritionnelles générales chez les patients en oncologie
- 9.6. Nutrition dans les troubles de l'appétit et de la déglutition causés par une pathologie ou des traitements
  - 9.6.1. Anorexie
  - 9.6.2. Dysgueusie
  - 9.6.3. Dysphagie
  - 9.6.4. Mucite
  - 9.6.5. Xérostomie
- 9.7. Nutrition dans les troubles digestif causés par une pathologie ou des traitements
  - 9.7.1. Malabsorption
  - 9.7.2. Diarrhée
  - 9.7.3. Dysbiose
  - 9.7.4. Constipation
- 9.8. Nutrition dans les troubles métaboliques causés par une pathologie : Cachexie
- 9.9. La nutrition avant et après une chirurgie du cancer
  - 9.9.1. Tête et cou
  - 9.9.2. Œsophage
  - 9.9.3. Gastrique
  - 9.9.4. Pancréatico-biliaire
  - 9.9.5. Intestin grêle et gros intestin
- 9.10. Nutrition à l'hôpital
  - 9.10.1. Orale
  - 9.10.2. Enteral
  - 9.10.3. Parentérale



## Module 10. L'alimentation pour la santé, l'équité et la durabilité

- 10.1. Alimentation durable, variables alimentaires influençant l'empreinte écologique
  - 10.1.1. Empreinte carbone
  - 10.1.2. Empreinte de l'eau
- 10.2. Le gaspillage alimentaire comme problème individuel et lié à l'industrie alimentaire
- 10.3. La perte de biodiversité à différents niveaux et son impact sur la santé humaine : Microbiote
- 10.4. Toxiques et xénobiotiques dans les aliments et leurs effets sur la santé
- 10.5. Législation alimentaire actuelle
  - 10.5.1. Étiquetage, additifs et propositions de réglementation en matière de marketing et de publicité
- 10.6. Nutrition et perturbateurs endocriniens
- 10.7. L'épidémie mondiale d'obésité et de malnutrition, associée à l'inégalité : "Une planète de gros et d'affamés"
- 10.8. La nutrition dans l'enfance et la jeunesse et l'acquisition d'habitudes à l'âge adulte
  - 10.8.1. Aliments ultra-transformés et boissons non aqueuses : un problème de population
- 10.9. Industrie alimentaire, Marketing, publicité, réseaux sociaux et leur influence sur le choix des aliments
- 10.10. Recommandations pour une alimentation saine, durable et non toxique : politique et pratique



*La décision que vous prenez maintenant façonnera votre avenir. Choisissez ce Mastère Spécialisé et commencez une expérience académique qui marquera une étape décisive dans votre carrière professionnelle"*

06

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



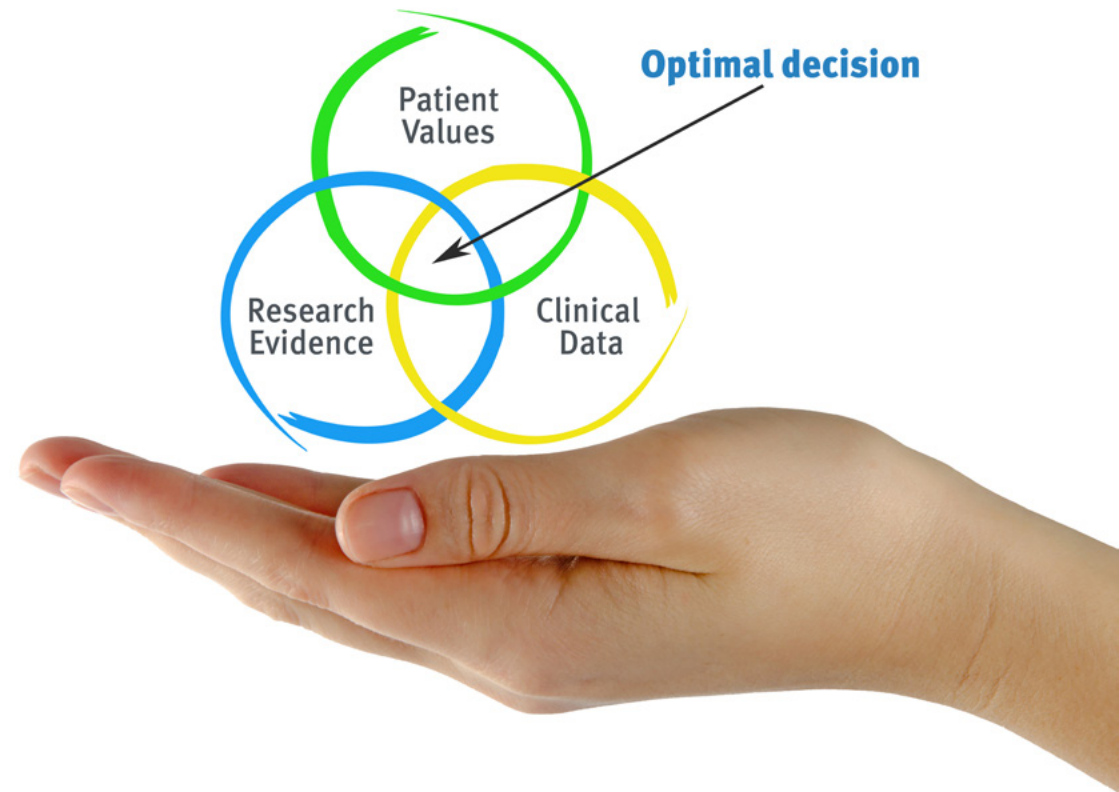
“

*Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"*

## À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels ils devront enquêter, établir des hypothèses et enfin résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode. Les pharmaciens apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement au fil du temps.

*Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit basé sur la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du pharmacien.



“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

#### L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les pharmaciens qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

*Le pharmacien apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage immersif.*



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, plus de 115.000 pharmaciens ont été formés avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Cette méthodologie pédagogique est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps d'étudiants universitaires au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les pharmaciens spécialisés qui vont enseigner le cours, spécifiquement pour le cours, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



### Techniques et procédures en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées en matière d'éducation, de l'avant-garde des procédures actuelles de soins pharmaceutiques. Tout cela, à la première personne, avec la plus grande rigueur, expliqué et détaillé pour contribuer à l'assimilation et à la compréhension. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



### Résumés interactifs

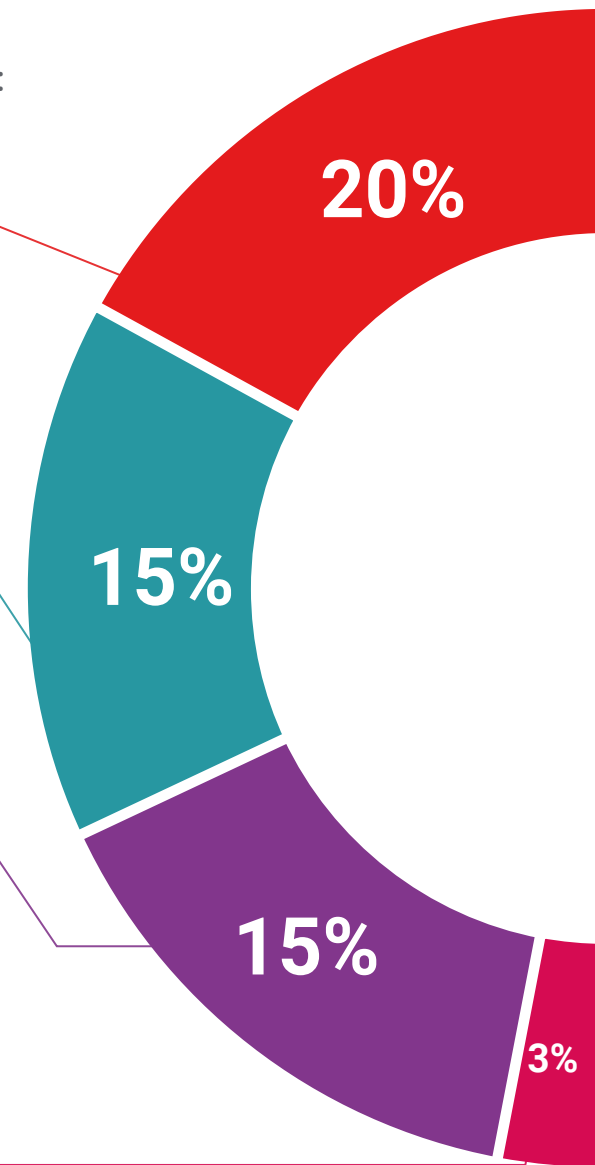
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

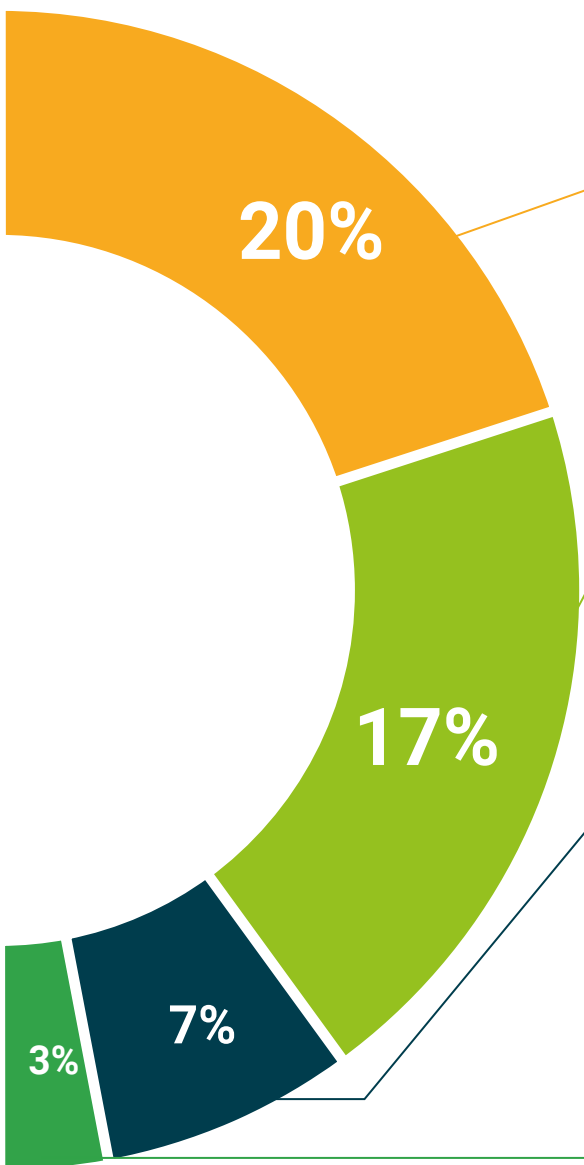
Ce système éducatif exclusif pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente des développements de cas réels dans lesquels l'expert vous guidera dans le développement de l'attention et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



### Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



### Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 07 Diplôme

Le Mastère Spécialisé en Diétothérapie garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Mastère Spécialisé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des déplacements ou des formalités administratives”*

Ce **Mastère Spécialisé en Diétothérapie** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché.

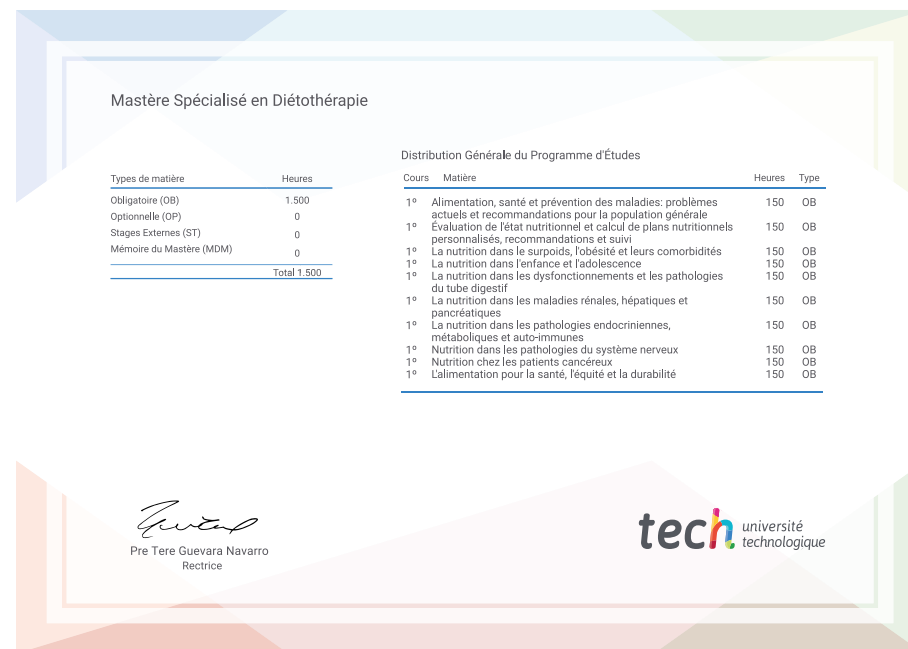
Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier\* avec accusé de réception son diplôme de **Mastère Spécialisé** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Mastère Spécialisé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Mastère Spécialisé en Diétothérapie**

Modalité: **en ligne**

Durée: **12 mois**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



future  
santé confiance personnes  
éducation information tuteurs  
garantie accréditation enseignement  
institutions technologie apprentissage  
communauté engagement  
service personnalisé innovation  
connaissance présent qualité  
en ligne formation  
développement institutions  
classe virtuelle langues



## Mastère Spécialisé Diétothérapie

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Mastère Spécialisé

## Diétothérapie