

Mastère Spécialisé

Conseil Nutritionnel Clinique Pédiatrique
en Pharmacie Communautaire



Mastère Spécialisé Conseil Nutritionnel Clinique Pédiatrique en Pharmacie Communautaire

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtute.com/fr/pharmacie/master/master-conseil-nutritionnel-clinique-pediatrique-pharmacie-communautaire

Sommaire

01

Présentation

Page 4

02

Objectifs

Page 8

03

Compétences

Page 14

04

Direction de la formation

Page 18

05

Structure et contenu

Page 24

06

Méthodologie

Page 30

07

Diplôme

Page 38

01

Présentation

L'importance de la nutrition en tant que facteur de risque modifiable de l'état de santé, est bien connue. En pathologie pédiatrique, la nutrition intervient à la fois comme facteur étiologique et comme complication d'autres maladies. C'est pourquoi l'étude de l'alimentation et de la nutrition dans la genèse, le traitement et le soutien d'un grand nombre de pathologies chez les enfants comme chez les futurs adultes sains suscite un intérêt croissant.



“

Connaissez des dernières avancées en matière de Conseil Nutritionnel Clinique Pédiatrique en Pharmacie Communautaire afin de pouvoir réaliser une praxis de qualité”

Compte tenu de la spécialisation limitée que les professionnels de la santé acquièrent dans leur formation académique dans ce domaine, il n'est pas surprenant qu'ils soient intéressés par l'élargissement de leurs connaissances en matière de nutrition clinique afin de répondre aux besoins de leurs patients lorsqu'ils exercent leur activité professionnelle.

La spécialisation en nutrition est la réponse essentielle des professionnels aux besoins sanitaires et préventifs de la population en matière d'alimentation et de santé. La mise en place croissante d'unités ou de services de nutrition et de diététique dans les hôpitaux espagnols en est un exemple.

Le Mastère Spécialisé offre la possibilité d'approfondir et d'actualiser les connaissances dans ce domaine, avec l'utilisation des dernières technologies éducatives. Ainsi, il offre une vision globale de la nutrition clinique, tout en se concentrant sur les aspects les plus importants et les plus novateurs de la nutrition à l'âge pédiatrique, y compris de la phase intra-utérine à l'adolescence, ainsi que sur les maladies dans lesquelles la nutrition joue un rôle très pertinent.

Ce Mastère Spécialisé permet une spécialisation dans le domaine de la nutrition clinique dans des domaines d'intérêt particulier tels que la nutriginétique et la nutriginomique, la nutrition et l'obésité, la nutrition sportive et les allergies alimentaires.

Ce **Mastère Spécialisé en Conseil Nutritionnel Clinique Pédiatrique en Pharmacie Communautaire** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de plus de 75 cas cliniques présentés par des experts en nutrition clinique pédiatrique
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique, qui vise à fournir des informations scientifiques et d'assistance dans les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les nouveaux développements diagnostiques et thérapeutiques sur l'évaluation, le diagnostic en Nutrition Clinique Pédiatrique
- ♦ Les exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ La iconographie des tests d'imagerie clinique et diagnostique
- ♦ Le système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision sur les situations cliniques présentées
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies de recherche en Nutrition Clinique Pédiatrique
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Ce programme de Conseil Nutritionnel Clinique Pédiatrique en Pharmacie Communautaire vous aidera à vous tenir à jour afin de fournir des soins personnalisés à vos patients"

“

Ce Mastère Spécialisé est sûrement le meilleur investissement que vous puissiez faire concernant le choix d'une formation pour deux raisons: en plus d'actualiser vos connaissances en matière de Conseil Nutritionnel Clinique Pédiatrique en Pharmacie Communautaire, vous obtiendrez un diplôme de TECH Université Technologique”

Son corps enseignant comprend des professionnels du domaine de la Nutrition clinique pédiatrique, qui apportent leur expérience professionnelle à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus par des sociétés de premier plan et des universités prestigieuses.

Son contenu multimédia, élaboré avec la dernière technologie éducative, permettra aux professionnels un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira étudier dans un immersive programmée pour s'entraîner face à des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'apprentissage par problèmes, dans lequel le pharmacien doit essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent. À cette fin, les spécialistes seront assistés par un système vidéo interactif innovant mis au point par des experts renommés et expérimentés en nutrition clinique pédiatrique.

Grâce a ce Mastère Spécialisé, vous pourrez renforcer votre confiance en soi dans la prise de décision en actualisant vos connaissances.

Profitez de l'occasion pour découvrir les dernières avancées dans ce domaine et les appliquer à votre pratique quotidienne.



02 Objectifs

Ce Mastère Spécialisé offre aux pharmaciens la possibilité d'élargir leurs connaissances en matière de Nutrition Pédiatrique afin de fournir des conseils efficaces en Pharmacie Communautaire. Ainsi, grâce à 1 800 heures de contenu théorique, pratique et complémentaire le plus complet du marché, le diplômé maîtrisera des connaissances approfondies dans ce secteur et sera en mesure de fournir des conseils de premier ordre.



“

Ce Mastère Spécialisé vous permettra d'actualiser vos connaissances en matière de Conseil Nutritionnel Clinique Pédiatrique en Pharmacie Communautaire en utilisant les dernières technologies éducatives, afin de contribuer avec qualité et sécurité à la prise de décision"

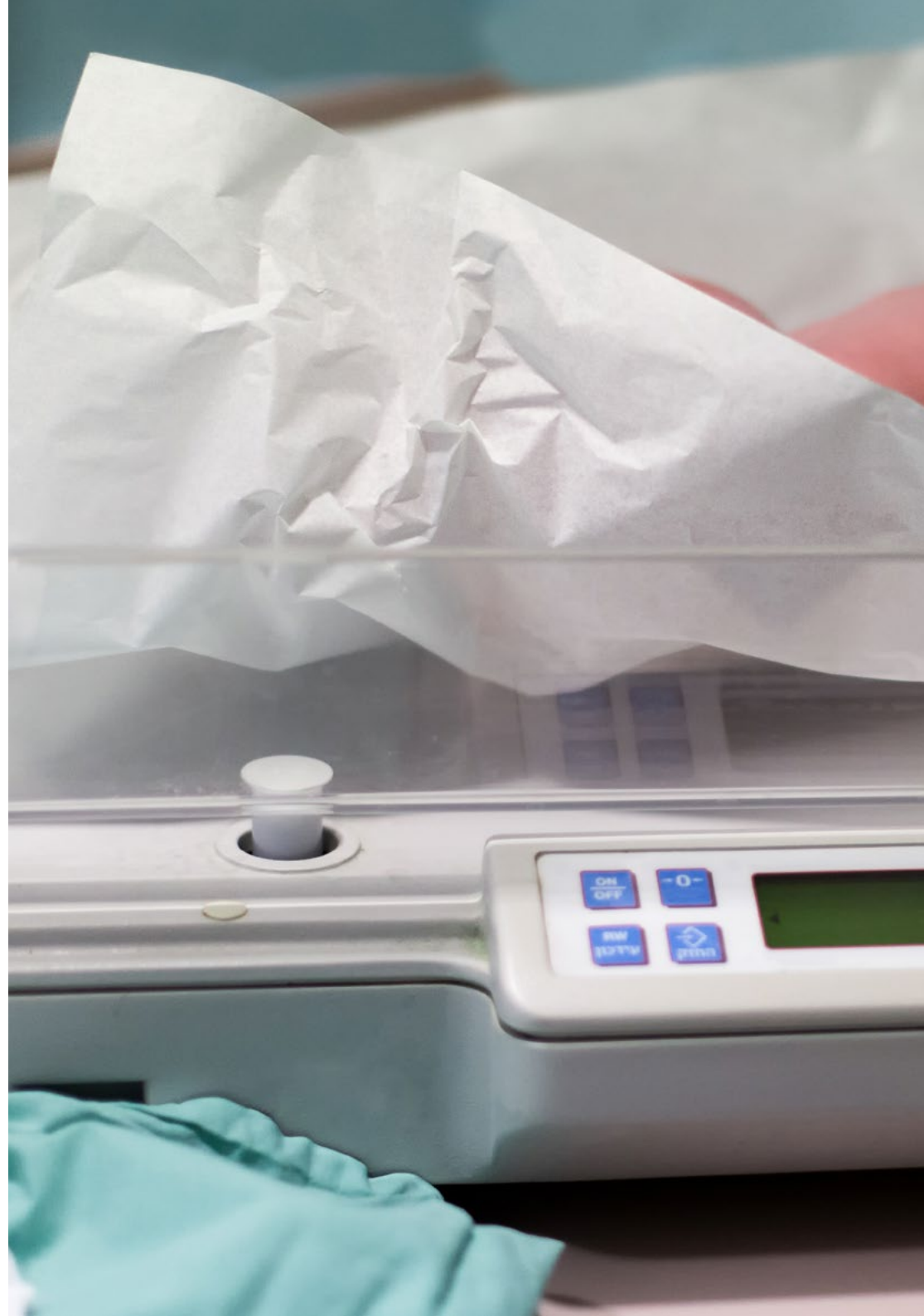


Objectifs généraux

- ♦ Actualiser les connaissances du pédiatre sur les nouvelles tendances en matière de nutrition de l'enfant, tant en situation de santé que de pathologies
- ♦ Promouvoir des stratégies de travail basées sur la connaissance pratique des nouvelles tendances de la nutrition et de son application aux pathologies de l'enfant, où elle joue un rôle fondamental dans leur thérapie
- ♦ Favoriser l'acquisition de compétences et d'aptitudes techniques, grâce à un système audiovisuel performant, et la possibilité de se perfectionner par des ateliers de simulation en ligne et/ou des formations spécifiques
- ♦ Encourager la stimulation professionnelle par la formation continue et la recherche



Saisissez l'opportunité de vous former concernant les dernières avancées en Conseil Nutritionnel Clinique Pédiatrique en Pharmacie Communautaire"





Objectifs spécifiques

Module 1. Nouveaux développements dans l'alimentation

- ♦ Revoir les bases d'une alimentation équilibrée dans les différentes étapes du cycle de vie, ainsi que dans l'exercice physique
- ♦ Gérer les bases de données alimentaires et les tables de composition
- ♦ Examiner la composition chimique des aliments, leurs propriétés physico-chimiques, leur valeur nutritionnelle, leur biodisponibilité, leurs caractéristiques organoleptiques et les modifications qu'ils subissent à la suite de processus technologiques et culinaires
- ♦ Décrire la composition et les utilités des nouveaux aliments
- ♦ Expliquer les aspects fondamentaux de la microbiologie, de la parasitologie et de la toxicologie des aliments liés à la sécurité alimentaire
- ♦ Analyser le fonctionnement des banques de lait
- ♦ Expliquer les derniers développements et les preuves disponibles sur les probiotiques et les prébiotiques dans l'alimentation des enfants

Module 2. Tendances actuelles en matière de nutrition

- ♦ Passer en revue les nouvelles directives diététiques, les objectifs nutritionnels et les apports nutritionnels recommandés (ANR)
- ♦ Expliquer comment lire correctement le nouvel étiquetage des denrées alimentaires
- ♦ Incorporer la phytothérapie comme traitement adjuvant dans la pratique clinique
- ♦ Identifier et classer les aliments, les produits alimentaires et les ingrédients alimentaires
- ♦ Examiner les tendances actuelles en matière de nutrition du nouveau-né prématuré
- ♦ Expliquer les dernières données sur les allergies et intolérances alimentaires

Module 3. Nutrition clinique et diététique hospitalière

- ♦ Évaluer et calculer les besoins nutritionnels en cas de santé et de maladie à n'importe quel stade du cycle de vie
- ♦ Analyser les différentes méthodes d'évaluation de l'état nutritionnel
- ♦ Interpréter et intégrer les données anthropométriques, cliniques, biochimiques, hématologiques, immunologiques et pharmacologiques dans l'évaluation nutritionnelle du patient et dans son traitement diététique et nutritionnel
- ♦ Gérer les différents types d'enquêtes nutritionnelles pour évaluer les apports alimentaires
- ♦ Évaluer et maintenir des pratiques adéquates en matière d'hygiène et de sécurité alimentaire, en appliquant la législation en vigueur
- ♦ Évaluer et prescrire l'activité physique comme facteur intervenant dans l'état nutritionnel

Module 4. Physiologie de la nutrition infantile

- ♦ Mettre à jour l'interaction médicament-nutriment et son implication dans le traitement du patient
- ♦ Identifier la relation entre l'alimentation et l'état immunitaire
- ♦ Expliquer les fondements de la nutriginétique et de la nutriginomique
- ♦ Réviser les bases psychologiques et les facteurs biopsychosociaux qui affectent le comportement alimentaire humain
- ♦ Expliquer la relation entre la physiologie et de la nutrition dans les différentes étapes du développement de l'enfant
- ♦ Décrire les principaux syndromes de malabsorption et leur traitement

Module 5. La nutrition artificielle en pédiatrie

- ♦ Réalisation d'une évaluation nutritionnelle en pédiatrie
- ♦ Réfléchir au rôle du lait humain en tant qu'aliment fonctionnel
- ♦ Décrire les nouvelles formules utilisées dans l'alimentation des nourrissons
- ♦ Incorporer dans la pratique clinique les différentes techniques et produits de soutien nutritionnel de base et avancé liés à la nutrition pédiatrique
- ♦ Évaluer et contrôler le suivi des enfants bénéficiant d'un soutien nutritionnel

Module 6. Malnutrition des enfants

- ♦ Prédire le risque nutritionnel des patients
- ♦ Détection précoce et évaluation des déviations quantitatives et qualitatives dues à un excès ou à une carence dans l'équilibre nutritionnel
- ♦ Identifier les enfants à risque nutritionnel pour un soutien ciblé
- ♦ Identifier les enfants souffrant de malnutrition
- ♦ Décrire le soutien nutritionnel correct de l'enfant mal nourri
- ♦ Classer les différents types de malnutrition et leurs répercussions sur l'organisme en développement
- ♦ Identifier la thérapie nutritionnelle appropriée pour le patient pédiatrique présentant une pathologie pulmonaire chronique

Module 7. Nutrition et pathologies digestives de l'enfance

- ♦ Analyser les implications de la nutrition dans le processus de croissance et dans la prévention et le traitement de différentes pathologies de l'enfance
- ♦ Expliquer les tendances actuelles en matière de nutrition du nourrisson souffrant d'un retard intra-utérin et l'implication de l'alimentation sur les maladies métaboliques
- ♦ Réfléchir à l'étiologie, aux répercussions et au traitement de l'obésité infantile
- ♦ Expliquer le traitement nutritionnel des maladies carencielles les plus fréquentes dans notre environnement
- ♦ Définir le rôle que jouent les graisses dans l'alimentation des enfants
- ♦ Évaluer les aspects psychologiques et physiologiques impliqués dans les troubles alimentaires chez les jeunes enfants
- ♦ Faire le point sur la pathogenèse et mettre à jour le traitement des erreurs innées du métabolisme
- ♦ Identifier les aliments à exclure dans le régime alimentaire de l'enfant coéliquique
- ♦ Identifier les facteurs alimentaires liés au métabolisme osseux
- ♦ Expliquer la prise en charge de l'enfant souffrant de reflux gastro-œsophagien
- ♦ Décrire les principaux syndromes de malabsorption et leur traitement



Module 8. Nutrition et pathologies non digestives de l'enfant

- ◆ Identifier les répercussions de l'alimentation de la mère enceinte et allaitante sur la croissance intra-utérine et l'évolution du nouveau-né et du nourrisson
- ◆ Décrire les besoins nutritionnels au cours des différentes périodes de la petite enfance
- ◆ Calculer les besoins et les risques alimentaires des enfants et des adolescents sportifs
- ◆ Réfléchir aux nouvelles tendances et aux nouveaux modèles d'alimentation des nourrissons
- ◆ Réfléchir et identifier les facteurs de risque dans l'alimentation des écoles et des adolescents
- ◆ Identifier les troubles du comportement alimentaire
- ◆ Expliquer le traitement des dyslipidémies et le rôle que joue la nutrition dans leur genèse et leur traitement
- ◆ Gérer le traitement diététique des enfants diabétiques
- ◆ Évaluer le soutien nutritionnel des enfants oncologiques dans différentes situations
- ◆ Réfléchir au rôle de la nutrition chez les enfants autistes
- ◆ Passer en revue les principes fondamentaux du soutien diététique en cas de diarrhée aiguë
- ◆ Décrire la gestion du soutien nutritionnel dans les maladies inflammatoires
- ◆ Réfléchir à la relation entre la constipation et l'alimentation du nourrisson
- ◆ Définir la gestion diététique des enfants atteints de néphropathie
- ◆ Faire le point sur le traitement diététique des pathologies de la cavité buccale chez l'enfant
- ◆ Expliquer les implications que l'alimentation peut avoir dans le traitement des maladies hépatiques

03

Compétences

Après avoir réussi les évaluations du Mastère Spécialisé en Conseil Nutritionnel Clinique Pédiatrique en Pharmacie Communautaire, les professionnels auront acquis les compétences nécessaires à une pratique de qualité, actualisée et fondée sur les dernières données scientifiques.





“

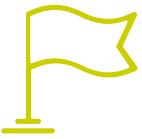
Avec ce programme, vous serez en capable de maîtriser la prise en charge nutritionnelle des patients pédiatriques”



Compétences générales

- ◆ Posséder et comprendre les connaissances qui fournissent une base ou une occasion d'être original dans le développement et/ou l'application d'idées, souvent dans un contexte de recherche
- ◆ Appliquer les connaissances acquises et les compétences en matière de résolution de problèmes dans des environnements nouveaux, dans des contextes plus larges (ou multidisciplinaires) liés à leur domaine d'étude
- ◆ Intégrer les connaissances et gérer la complexité de la formulation de jugements sur la base d'informations incomplètes ou limitées, y compris les réflexions sur les responsabilités sociales et éthiques associées à l'application de leurs connaissances et jugements
- ◆ Communiquer des conclusions, ainsi que les connaissances et le raisonnement qui les sous-tendent, de manière claire et sans ambiguïté, à un public de spécialistes et de non-spécialistes
- ◆ Acquérir les compétences d'apprentissage qui permettront de poursuivre des études de manière largement autodirigée ou autonome afin de continuer à actualiser les connaissances au fil du temps
- ◆ Développer la profession dans le respect des autres professionnels de la santé, en acquérant des compétences de travail en équipe
- ◆ Reconnaître la nécessité de maintenir et d'actualiser les compétences professionnelles en mettant l'accent sur l'apprentissage autonome et continu de nouvelles connaissances
- ◆ Développer la capacité d'analyse critique et de recherche dans le domaine de leur profession





Compétences spécifiques

- ◆ Décrire l'alimentation équilibrée aux différentes étapes du cycle de la vie, ainsi que l'exercice pour prévenir les déficits et les carences
- ◆ Comparer les besoins nutritionnels dans la santé et la maladie à n'importe quel stade du cycle de la vie pour pouvoir s'adapter au patient
- ◆ Déterminer les objectifs nutritionnels et les apports nutritionnels recommandés (ANR) afin d'établir des recommandations saines pour les patients
- ◆ Développer des compétences dans la lecture et la compréhension de l'étiquetage des aliments afin d'identifier les aliments les plus appropriés et d'être en mesure de conseiller nos patients
- ◆ Concevoir un traitement adjuvant basé sur la phytothérapie comme une ressource supplémentaire dans le soutien nutritionnel des patients
- ◆ S'interroger sur les différentes méthodes d'évaluation de l'état nutritionnel afin de choisir la plus appropriée au sujet étudié
- ◆ Interpréter toutes les données de l'évaluation nutritionnelle du patient pour être en mesure de poser un diagnostic nutritionnel adéquat
- ◆ Définir les pratiques d'hygiène alimentaire selon la législation en vigueur afin de prévenir les complications qui y sont liées
- ◆ Analyser l'importance de l'alimentation dans le processus de croissance de l'enfant afin de détecter les problèmes ou pathologies liés à des carences ou déficits
- ◆ S'interroger sur les besoins nutritionnels aux différents stades de l'enfance afin de les adapter aux besoins des enfants
- ◆ Déterminer le calcul des besoins alimentaires et des risques des enfants et des adolescents sportifs afin de garantir une croissance et un développement correctes
- ◆ Décrire les tendances actuelles en matière de nutrition des nouveau-nés afin de conseiller les parents
- ◆ Décrire le fonctionnement des banques de lait afin de conseiller les parents d'enfants ayant des besoins spécifiques
- ◆ Examiner les enfants à risque nutritionnel afin d'appliquer un soutien spécifiques pour ceux qui sont en danger
- ◆ Concevoir un plan d'évaluation et de suivi des enfants bénéficiant d'un soutien nutritionnel afin de déterminer son efficacité
- ◆ Analyser les différences entre les aliments probiotiques et prébiotiques afin de déterminer leur application chez l'enfant
- ◆ Développer un soutien nutritionnel correct de l'enfant malnutri afin d'inverser cette situation et d'éviter des complications ultérieures
- ◆ Décrire l'étiologie, les répercussions et le traitement de l'obésité chez l'enfant afin de la détecter, la prévenir et la traiter si nécessaire
- ◆ Aborder les aspects psychologiques et physiologiques qui interviennent dans les troubles de l'alimentation des jeunes enfants afin de prévenir et d'identifier les complications dans leur développement et leur croissance
- ◆ Déterminer la gestion diététique correcte de l'enfant diabétique afin d'assurer un développement et une croissance corrects et d'éviter les complications
- ◆ Analyser et déterminer le soutien nutritionnel de l'enfant atteint de cancer dans les différentes phases de la maladie afin d'éviter les complications et les comorbidités

04

Direction de la formation

Le corps enseignant du programme comprend d'éminents spécialistes de la nutrition clinique pédiatrique et d'autres domaines connexes, qui apportent l'expérience de leur travail à cette spécialisation. En outre, d'autres spécialistes de prestige participent à sa conception et à son élaboration, complétant ainsi le programme de manière interdisciplinaire.





“

Découvrez auprès de professionnels de référence les dernières avancées dans les procédures du domaine de la nutrition clinique pédiatrique”

Directeur invité international

Lara Al-Dandachi est l'une des rares diététiciennes agréées de Californie, et du reste des États-Unis, à détenir une **triple certification** en Soins du Diabète (CDES), en Gestion Avancée du Diabète (BC-ADM) et en **Obésité** avec sous-Spécialité Gestion du Poids (CSOWM). Son travail de **nutritionniste clinique** l'a amenée à diriger des projets tels que le Programme de Prévention du Diabète Gonda de UCLA Health, qui a reçu une **reconnaissance spéciale du Centre de Contrôle et de Prévention des Maladies (CDC)** et lui a permis de travailler avec de multiples cohortes.

Elle coordonne également le **Programme de Réduction de l'Obésité (PRO)** en tant que **Directrice de la Nutrition**. Au sein de ce groupe, elle est responsable de l'élaboration et de la mise à jour des programmes professionnels d'éducation à la **surcharge pondérale pour les adultes et les adolescents**, ainsi que de la formation des nouveaux diététiciens. Dans tous ces contextes, elle conseille ses patients sur la manière d'améliorer leur mode de vie en adoptant des **habitudes alimentaires saines**, en **augmentant leur activité physique** et en appliquant les principes fondamentaux de la **Médecine Intégrative**.

En même temps, Al-Dandachi cherche continuellement à rester à la pointe de la **recherche clinique** en matière de Nutrition. Elle a participé à deux reprises au cours **Blackburn de Harvard sur la Médecine de l'Obésité**. Lors de ces participations, elle a reçu le Certificat de Formation en Obésité Pédiatrique et Adulte par la **Commission sur l'Enregistrement Diététique (CDR)**, l'agence d'accréditation de l'**Académie Américaine de Nutrition et de Diététique**.

De plus, sa maîtrise de ce domaine de la santé lui permet de fournir des **soins personnalisés** à des patients atteints de maladies rares telles que le **Diabète Auto-immun latent à l'âge adulte**. Elle a également travaillé dans le cadre de son stage en **Santé Publique** en tant que bénévole, collaborant avec des **populations défavorisées** dans le cadre d'initiatives d'éducation et de prévention du VIH, du programme Head Start, entre autres.



Mme Al-Dandachi, Lara

- Directrice de la Nutrition du Programme de Réduction de l'Obésité à l'UCLA Health, Californie, États-Unis
- Diététicienne Clinique au CareMore Health Plan
- Directrice de la Nutrition au Centre Médical Presbytérien d'Hollywood
- Diététicienne Clinicienne chez Sodexo Health Care Services
- Diététicienne Clinicienne au Beverly Hospital
- Master en Santé Publique à l'Université de Loma Linda
- Licence en Sciences de la Nutrition et Diététique à l'Université Américaine de Beyrouth

“

Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”

Direction



Mme Auni3n Lavar3as, Mar3a Eugenia

- Pharmacienne et expert en Nutrition Clinique
- "Auteure de l'ouvrage de r3f3rence dans le domaine de la Nutrition Clinique "*Gestion Di3t3tique du Surpoids en Pharmacie*". (3diteur M3dica Panamericana)
- Pharmacienne ayant une grande exp3rience dans le secteur public et priv3
- Pharmacienne en chef 3 Pharmacie Valence
- Assistante en Pharmacie 3 Boots, d3taillant britannique de produits pharmaceutiques de sant3 et de beaut3, Royaume-Uni
- Licence en Pharmacie et Sciences et Technologies des aliments. Universit3 de Valence
- Direction du cours universitaire "Dermocosm3tique en Pharmacie"



05

Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par une équipe de professionnels issus des meilleurs hôpitaux et universités d'Espagne, conscients de la pertinence d'une formation actuelle pour pouvoir intervenir dans la prévention, le diagnostic et le traitement de possibles problèmes nutritionnels chez le patient pédiatrique, et engagés dans un enseignement de qualité grâce aux nouvelles technologies éducatives.





“

Un programme d'enseignement très complet, structuré en unités didactiques très développées, orienté vers un apprentissage efficace et, compatible avec votre vie personnelle et professionnelle”

Module 1. Nouveaux développements dans l'alimentation

- 1.1. Bases moléculaires de la nutrition
- 1.2. Mise à jour sur la composition des aliments
- 1.3. Tables de composition des aliments et bases de données nutritionnelles
- 1.4. Phytochimiques et composés non nutritifs
- 1.5. Nouveaux aliments
 - 1.5.1. Nutriment fonctionnels et composés bioactifs
 - 1.5.2. Probiotiques, prébiotiques et symbiotiques
 - 1.5.3. Qualité et design
- 1.6. Aliments biologiques
- 1.7. Aliments transgéniques
- 1.8. L'eau tant que nutriment
- 1.9. Sécurité alimentaire
 - 1.9.1. Risques physiques
 - 1.9.2. Risques chimiques
 - 1.9.3. Risques microbiologiques
- 1.10. Nouvel étiquetage des aliments et information des consommateurs
- 1.11. Phytothérapie appliquée aux pathologies nutritionnelles

Module 2. Tendances actuelles en matière de nutrition

- 2.1. Nutriginétique
- 2.2. Nutriginomique
 - 2.2.1. Principes fondamentaux
 - 2.2.2. Méthodes
- 2.3. Immunonutrition
 - 2.3.1. Interactions nutrition-immunité
 - 2.3.2. Antioxydants et fonction immunitaire
- 2.4. Régulation physiologique de l'alimentation Appétit et satiété
- 2.5. Psychologie et alimentation
- 2.6. La nutrition et le système circadien. Le temps est la clé
- 2.7. Mise à jour des objectifs nutritionnels et des apports recommandés
- 2.8. Nouvelles données sur le régime méditerranéen



Module 3. Nutrition clinique et diététique hospitalière

- 3.1. Gestion des unités de nutrition pédiatrique
 - 3.1.1. La nutrition en milieu hospitalier
 - 3.1.2. Sécurité alimentaire dans les hôpitaux
 - 3.1.3. Planification et gestion des régimes alimentaires des hôpitaux Code diététique
- 3.2. Régimes de base des hôpitaux
 - 3.2.1. Régime basal pédiatrique
 - 3.2.2. Régime ovo-lacto-végétarien et végétalien
 - 3.2.3. Régime alimentaire culturellement adapté
- 3.3. Régimes thérapeutiques hospitaliers
 - 3.3.1. Unification des régimes
 - 3.3.2. Menus personnalisés
- 3.4. Interaction bidirectionnelle entre les médicaments et les nutriments

Module 4. Physiologie de la nutrition infantile

- 4.1. Influence de l'alimentation sur la croissance et le développement
- 4.2. Besoins nutritionnels dans les différentes périodes de l'enfance
- 4.3. Évaluation nutritionnelle chez l'enfant
- 4.4. Évaluation de l'activité physique et recommandations
- 4.5. La nutrition pendant la grossesse et son impact sur le nouveau-né
- 4.6. Tendances actuelles de la nutrition du prématuré
- 4.7. La nutrition chez la femme qui allaite et son impact sur le nourrisson
- 4.8. Alimentation du nouveau-né présentant un retard de croissance intra-utérin
- 4.9. Allaitement maternel
 - 4.9.1. Le lait humain tant qu'aliment fonctionnel
 - 4.9.2. Processus de synthèse et de sécrétion du lait
 - 4.9.3. Bases pour sa promotion
- 4.10. Banques de lait humain
 - 4.10.1. Fonctionnement et indications de la banque de lait

- 4.11. Concept et caractéristiques des préparations utilisées dans l'alimentation des nourrissons
- 4.12. La transition vers une alimentation diversifiée L'alimentation complémentaire au cours de la première année de vie
- 4.13. Alimentation du nourrisson de 1 à 3 ans
- 4.14. Alimentation pendant la phase de croissance stable. Nutrition des écoliers
- 4.15. La nutrition des adolescents Facteurs de risque nutritionnels
- 4.16. La nutrition de l'enfant et de l'adolescent athlète
- 4.17. Autres modèles alimentaires pour les enfants et les adolescents Influences culturelles, sociales et religieuses sur la nutrition des enfants
- 4.18. Prévention des maladies d'origine nutritionnelle dès la petite enfance. Objectifs et directrices

Module 5. La nutrition artificielle en pédiatrie

- 5.1. Concept de thérapie nutritionnelle en pédiatrie
 - 5.1.1. Évaluation du patient nécessitant un soutien nutritionnel
 - 5.1.2. Indications
- 5.2. Principes Générauxur la nutrition entérale et parentérale
 - 5.2.1. Nutrition entérale pédiatrique
 - 5.2.2. Nutrition parentérale pédiatrique
- 5.3. Produits diététiques utilisés chez les enfants malades ou ayant des besoins particuliers
- 5.4. Mise œuvre et suivi des patients sous soutien nutritionnel
 - 5.4.1. Patient critique
 - 5.4.2. Patient atteint de pathologie neurologique
- 5.5. Nutrition artificielle à domicile
- 5.6. Les compléments nutritionnels comme soutien au régime conventionnel
- 5.7. Probiotiques et prébiotiques dans l'alimentation nourrissons

Module 6. Malnutrition des enfants

- 6.1. Malnutrition chez l'enfant et dénutrition
 - 6.1.1. Aspects psychosociaux
 - 6.1.2. Évaluation pédiatrique
 - 6.1.3. Traitement et suivi
- 6.2. Anémies nutritionnelles
 - 6.2.1. Autres anémies nutritionnelles de l'enfant
- 6.3. Carences en vitamines et oligoéléments
 - 6.3.1. Vitamines
 - 6.3.2. Oligo-éléments
 - 6.3.3. Détection et traitement
- 6.4. Les graisses dans l'alimentation des nourrissons
 - 6.4.1. Acides gras essentiels
- 6.5. Obésité chez l'enfant
 - 6.5.1. Prévention
 - 6.5.2. Impact de l'obésité chez les enfants
 - 6.5.3. Traitement nutritionnel

Module 7. Nutrition et pathologies digestives de l'enfance

- 7.1. La nutrition chez les enfants présentant une pathologie orale
 - 7.1.1. Principales pathologies orales dans l'enfance
 - 7.1.2. Impact de ces altérations sur la nutrition des enfants
 - 7.1.3. Mécanismes de prévention de la dénutrition associée
- 7.2. Nutrition des nourrissons et des enfants souffrant de reflux gastroœsophagien
 - 7.2.1. Impact de ces altérations sur la nutrition des enfants
 - 7.2.2. Mécanismes de prévention de la dénutrition associée
- 7.3. La nutrition dans la diarrhée aiguë
 - 7.3.1. Impact de ces altérations sur la nutrition des enfants
 - 7.3.2. Mécanismes de prévention de la dénutrition associée
- 7.4. La nutrition de l'enfant atteint de la maladie cœliaque
 - 7.4.1. Impact de ces altérations sur la nutrition des enfants
 - 7.4.2. Mécanismes de prévention de la dénutrition associée

- 7.5. La nutrition de l'enfant atteint d' maladie inflammatoire de l'intestin
 - 7.5.1. Impact de ces altérations sur la nutrition des enfants
 - 7.5.2. Mécanismes de prévention de la dénutrition associée
- 7.6. La nutrition chez l'enfant atteint de syndrome de malabsorption/digestif
 - 7.6.1. Impact de ces altérations sur la nutrition des enfants
 - 7.6.2. Mécanismes de prévention de la dénutrition associée
- 7.7. La nutrition chez l'enfant constipé
 - 7.7.1. Mécanismes nutritionnels pour prévenir la constipation
 - 7.7.2. Mécanismes nutritionnels pour traiter la constipation
- 7.8. La nutrition de l'enfant atteint d'une maladie du foie
 - 7.8.1. Impact de ces altérations sur la nutrition des enfants
 - 7.8.2. Mécanismes de prévention de la dénutrition associée
 - 7.8.3. Régimes particuliers

Module 8. Nutrition et pathologies non digestives de l'enfant

- 8.1. Difficultés et troubles de l'alimentation chez l'enfant
 - 8.1.1. Aspects physiologiques
 - 8.1.2. Aspects psychologiques
- 8.2. Troubles de l'alimentation
 - 8.2.1. Anorexie
 - 8.2.2. Boulimie
 - 8.2.3. Autres
- 8.3. Erreurs innées du métabolisme
 - 8.3.1. Base de la gestion diététique
- 8.4. La nutrition dans les dyslipidémies
 - 8.4.1. Mécanismes nutritionnels pour prévenir les dyslipidémies
 - 8.4.2. Mécanismes nutritionnels pour traiter les dyslipidémies
- 8.5. La nutrition chez l'enfant diabétique
 - 8.5.1. Impact du diabète sur la nutrition des enfants
 - 8.5.2. Mécanismes de prévention de la dénutrition associée



- 8.6. La nutrition chez l'enfant autiste
 - 8.6.1. Impact de ces altérations sur la nutrition des enfants
 - 8.6.2. Mécanismes de prévention de la dénutrition associée
- 8.7. La nutrition chez l'enfant oncologique
 - 8.7.1. Impact de le maladie et des traitements sur la nutrition des enfants
 - 8.7.2. Mécanismes de prévention de la dénutrition associée
- 8.8. La nutrition de l'enfant atteint d'une pathologie pulmonaire chronique
 - 8.8.1. Impact de ces altérations sur la nutrition des enfants
 - 8.8.2. Mécanismes de prévention de la dénutrition associée
- 8.9. La nutrition chez les enfants atteints de néphropathie
 - 8.9.1. Impact de ces altérations sur la nutrition des enfants
 - 8.9.2. Mécanismes de prévention de la dénutrition associée
 - 8.9.3. Régimes particuliers
- 8.10. La nutrition de l'enfant présentant une allergie et/ou une intolérance alimentaire
 - 8.10.1. Régimes particuliers
- 8.11. Nutrition dans la enfance et pathologie osseuse
 - 8.11.1. Mécanismes pour une bonne santé osseuse pendant l'enfance

“ Une expérience unique, clé et décisive pour stimuler votre développement professionnel”

06

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



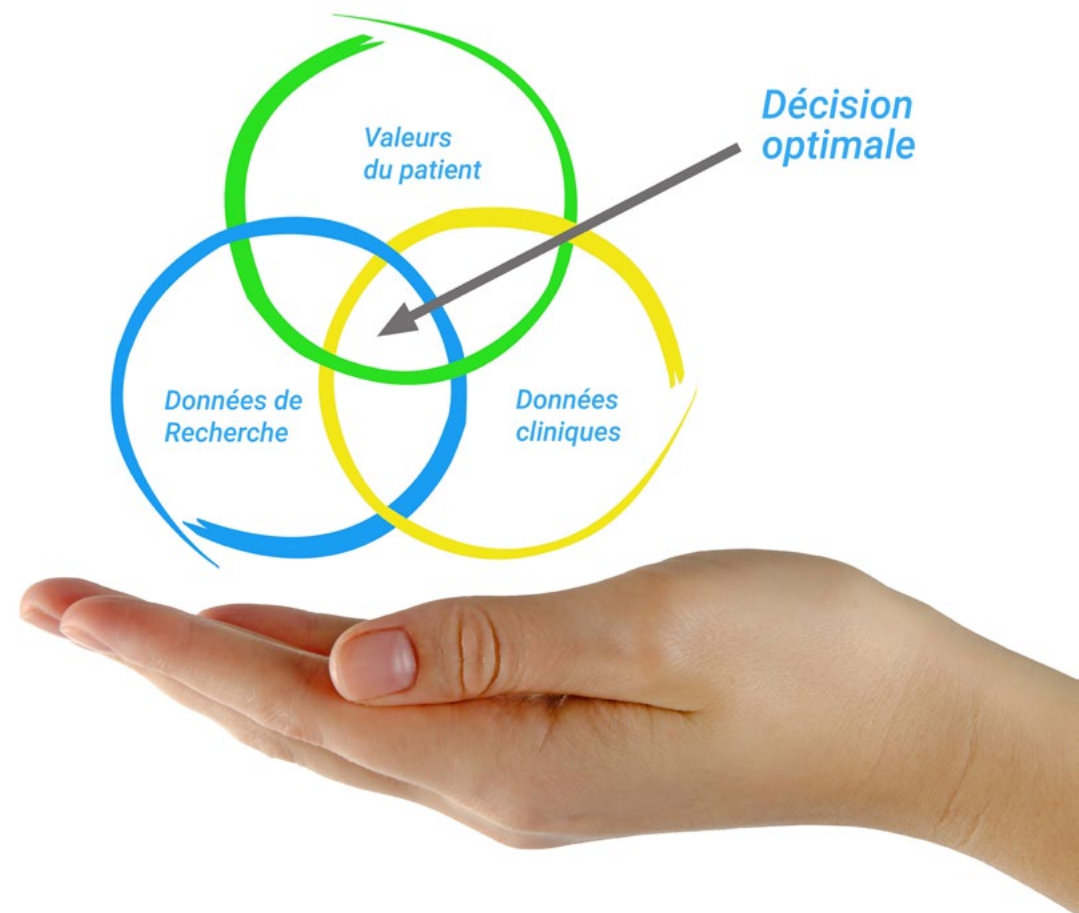
“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas cliniques simulés, basé sur des patients réels, dans lesquels ils devront enquêter, établir des hypothèses et enfin résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode. Les pharmaciens apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement au fil du temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit basé sur la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du pharmacien.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les pharmaciens qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.



Le pharmacien apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage immersif.

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, plus de 115.000 pharmaciens ont été formés avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Cette méthodologie pédagogique est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps d'étudiants universitaires au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les pharmaciens spécialisés qui vont enseigner le cours, spécifiquement pour le cours, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées en matière d'éducation, de l'avant-garde des procédures actuelles de soins pharmaceutiques. Tout cela, à la première personne, avec la plus grande rigueur, expliqué et détaillé pour contribuer à l'assimilation et à la compréhension. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

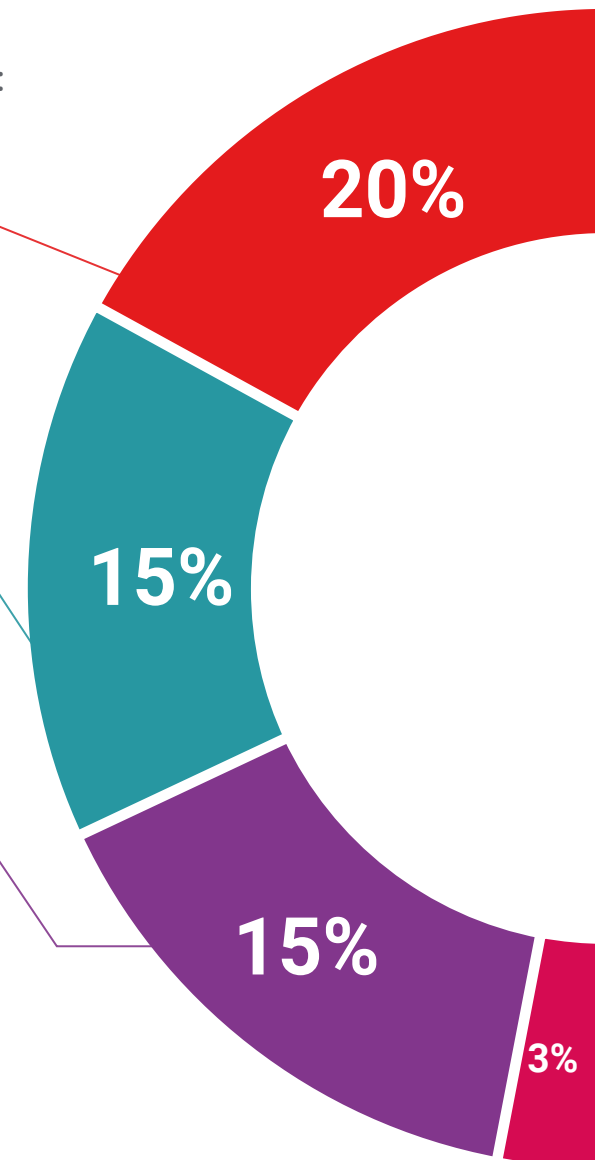
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

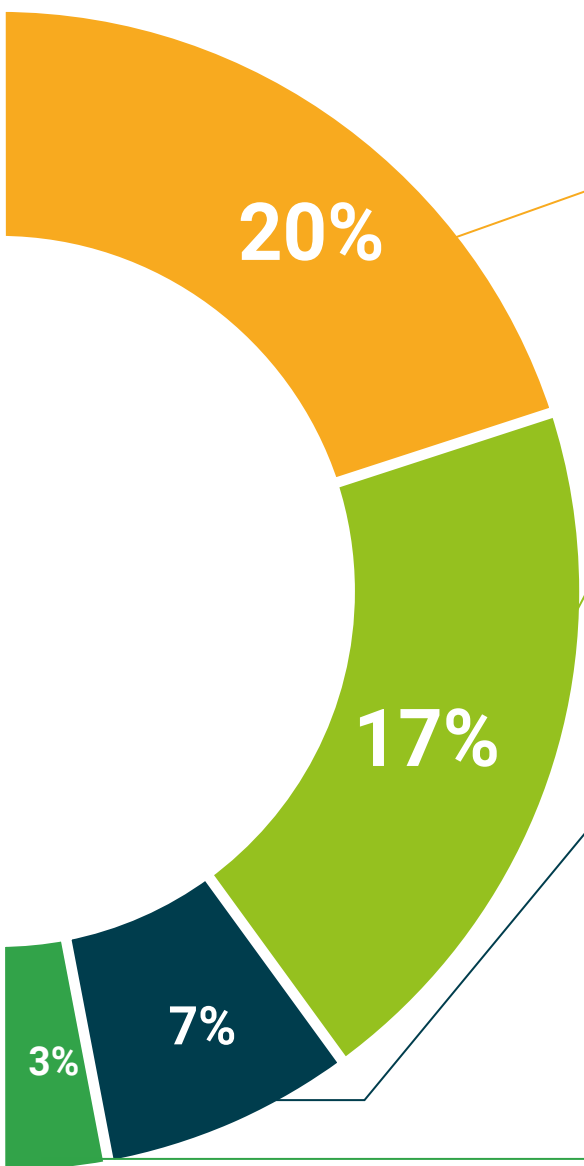
Ce système éducatif exclusif pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente des développements de cas réels dans lesquels l'expert vous guidera dans le développement de l'attention et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



07 Diplôme

Le Mastère Spécialisé en Conseil Nutritionnel Clinique Pédiatrique en Pharmacie Communautaire garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Mastère Spécialisé délivré par TECH Université Technologique.



“

Terminez ce programme avec succès et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des déplacements ou des formalités administratives”

Ce **Mastère Spécialisé en Conseil Nutritionnel Clinique Pédiatrique en Pharmacie Communautaire** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché.

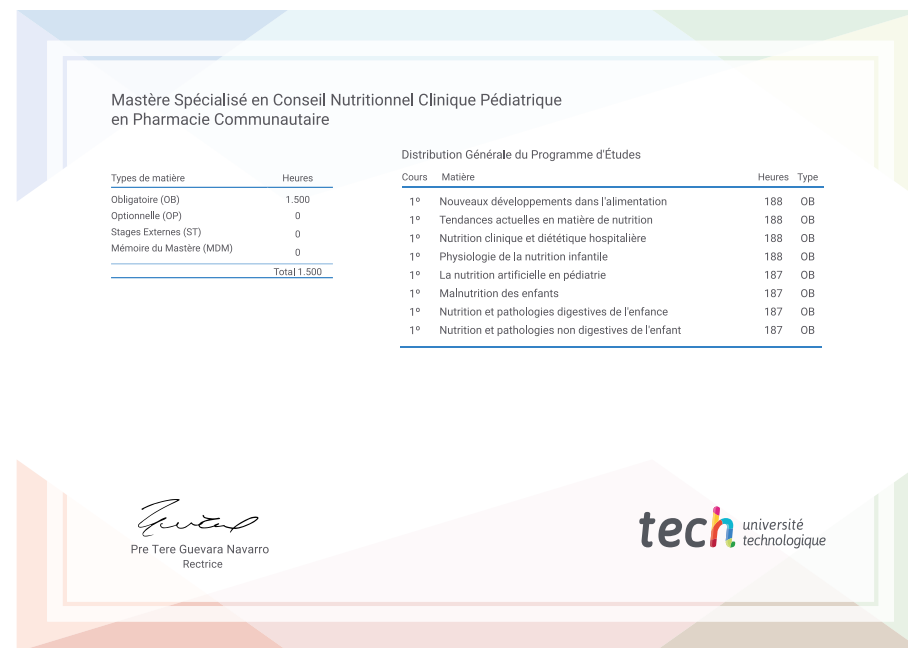
Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier* avec accusé de réception son diplôme de **Mastère Spécialisé** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Mastère Spécialisé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Mastère Spécialisé en Conseil Nutritionnel Clinique Pédiatrique en Pharmacie Communautaire**

Modalité: **en ligne**

Durée: **12 mois**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualifications
en ligne formations
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Mastère Spécialisé
Conseil Nutritionnel
Clinique Pédiatrique en
Pharmacie Communautaire

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Mastère Spécialisé

Conseil Nutritionnel Clinique Pédiatrique
en Pharmacie Communautaire

