

Certificat Avancé

Toxicologie Pharmacologique





## Certificat Avancé Toxicologie Pharmacologique

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/pharmacie/diplome-universite/diplome-universite-toxicologie-pharmacologique](http://www.techtitute.com/fr/pharmacie/diplome-universite/diplome-universite-toxicologie-pharmacologique)

# Accueil

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la formation

---

*page 12*

04

Structure et contenu

---

*page 16*

05

Méthodologie

---

*page 22*

06

Diplôme

---

*page 30*

# 01 Présentation

La recherche en Toxicologie, associée à la spécialisation des professionnels dans le domaine de la pharmacologie, a permis d'améliorer la gestion de la toxicité potentielle des médicaments existants et des pathologies les plus fréquentes traitées dans les hôpitaux. En ce sens, la mise à jour continue des pharmaciens dans l'approche des patients atteints d'accidents vasculaires cérébraux, d'agitation ou de pathologies hépatiques, entre autres. Afin de promouvoir cette mise à jour dans ce contexte, TECH a développé cette qualification 100% en ligne, qui offre aux diplômés la possibilité de se tenir au courant des dernières avancées dans ce domaine grâce à un matériel pédagogique multimédia innovant, accessible 24 heures sur 24, à partir de n'importe quel appareil électronique doté d'une connexion Internet.



“

*Restez au courant des dernières avancées  
en Toxicologie Pharmacologique grâce à  
ce Certificat Avancé en seulement 6 mois”*

Les maladies infectieuses et les intoxications sont fréquentes en milieu hospitalier, c'est pourquoi les progrès dans l'étude des antibiotiques et la gestion des traitements pharmacologiques les plus efficaces ont permis d'améliorer la prise en charge des patients. En ce sens, la figure du pharmacien est clé lorsqu'il s'agit de fournir la pharmacologie la plus précise en fonction des caractéristiques de chaque cas clinique.

Face à cette réalité, l'évolution constante du domaine pharmacologique a conduit les professionnels à actualiser en permanence leurs compétences. C'est ainsi que le Certificat Avancé en Toxicologie Pharmacologique a été créé par une excellente équipe d'experts, réunie par TECH.

Il s'agit d'un programme intensif de 6 mois qui se distingue en offrant aux étudiants un contenu avancé sur la Pharmacologie du Système Nerveux Central, du Système Gastro-intestinal, des maladies infectieuses et des intoxications. Tout cela, à partir d'une approche théorique-pratique qui sera soutenue par des études de cas cliniques, des résumés vidéo de chaque sujet, des vidéos en détail et des lectures essentielles.

En outre, grâce à la méthode du *Relearning*, basée sur la répétition continue des contenus clés, le diplômé aura la possibilité de se tenir au courant des avancées dans ce domaine, sans avoir besoin d'investir de longues heures d'étude et de mémorisation.

Une occasion idéale d'obtenir un diplôme de qualité dans le cadre d'une méthodologie qui offre la flexibilité nécessaire aux étudiants pour concilier leurs activités quotidiennes avec une proposition académique d'avant-garde.

Ce **Certificat Avancé en Toxicologie Pharmacologique** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement des études de cas présentées par des experts en Pharmacie, en Gestion Hospitalière, entre autres
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



*Vous serez au fait des derniers perfectionnements dans l'utilisation des antibiotiques chez les patients souffrant d'infections Cutanées"*

“

*La littérature spécialisée de ce programme vous permettra d'approfondir vos connaissances en matière de Pharmacologie du Système Gastro-intestinal"*

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

*Grâce à cette qualification, vous serez au fait de la pharmacologie utilisée pour traiter les troubles liés à l'abus de substances.*

*Actualisez vos connaissances à votre propre rythme et dans le confort de votre foyer grâce à la méthodologie 100% en ligne de TECH.*



# 02 Objectifs

Ce Certificat Avancé a été conçu pour offrir aux professionnels les dernières preuves scientifiques en matière de Toxicologie Pharmacologique et de prise en charge des patients atteints de maladies neurologiques, gastro-intestinales ou infectieuses. Un objectif qui sera atteint après 450 heures d'enseignement et avec le meilleur contenu, préparé par des pharmaciens ayant une grande expérience dans les centres hospitaliers et au fait des progrès dans ce domaine. De plus, grâce à la proximité de l'équipe enseignante, les diplômés pourront résoudre tous les doutes qu'ils pourraient avoir sur le contenu de cette formation.







“

*Apprenez depuis le confort de votre domicile la gestion rationnelle des antibiotiques chez les patients atteints de maladies infectieuses"*



## Objectifs généraux

- ◆ Identifier la prise en charge d'une grande variété de situations cliniques, en utilisant les informations disponibles spécifiques au patient (par exemple, en fonction de l'âge, des facteurs de risque, des indices d'acuité pertinents, des prestataires de soins préhospitaliers)
- ◆ Développer des plans thérapeutiques et de surveillance sur la base des questions liées aux médicaments, des informations spécifiques au patient et à la maladie et des données de laboratoire
- ◆ Résumer les stratégies d'obtention, de préparation et d'administration des thérapies sensibles au facteur temps
- ◆ Évaluer l'applicabilité et les limites des données et des rapports publiés pour les soins aux patients
- ◆ Modifier le plan de traitement sur la base du suivi de la réponse du patient à la thérapie initiale



*Les études de cas de ce programme vous donneront un aperçu théorique et pratique des mécanismes pharmacologiques de traitement des Maladies du Foie"*





## Objectifs spécifiques

---

### Module 1. Pharmacologie du Système Nerveux Central

- ♦ Explorer l'évaluation initiale, les tests d'imagerie, l'équipe multidisciplinaire, de la pharmacologie en fonction du temps, la thérapie endovasculaire, le traitement antithrombotique de l'accident vasculaire cérébral ischémique
- ♦ Approfondir la prise en charge de l'Hypertension dans l'accident vasculaire cérébral Ischémique aigu: choix du traitement, objectifs
- ♦ Décrire l'incidence, la présentation clinique, le mécanisme et les facteurs de risque, la prise en charge de l'angio-œdème oropharyngé dû à l'Alteplase
- ♦ Approfondir l'incidence, la définition et la présentation clinique, les facteurs de risque, la prise en charge initiale de l'AVC hémorragique-hémorragie intracérébrale (HIC)
- ♦ Se tenir au courant du diagnostic, de la prise en charge initiale dans les services d'urgence, des mesures pharmacologiques et non pharmacologiques dans l'œdème cérébral
- ♦ Discussion approfondie sur l'overdose d'opioïdes
- ♦ Se tenir au courant de la prise en charge du patient agité (présentation clinique, prise en charge initiale, thérapies de première et de deuxième intention)
- ♦ Actualiser les connaissances sur la prise en charge de la douleur aiguë chez le patient toxicomane: principes généraux, analgésie multimodale
- ♦ Étude approfondie du Syndrome de sevrage alcoolique: incidence, physiopathologie, signes et symptômes, gravité du sevrage, pharmacologie et thérapies de soutien

### Module 2. Pharmacologie du Système Gastro-intestinal

- ♦ Actualiser les connaissances sur les maladies Chroniques du Foie, leur définition et les causes de la cirrhose, le diagnostic et l'évaluation initiale, la physiopathologie, la gravité, la pharmacologie
- ♦ Connaissance approfondie de l'Hémorragie gastro-intestinale haute (HGH)
- ♦ Connaître la Péritonite bactérienne spontanée (PBS), sa physiopathologie, son incidence et sa prise en charge
- ♦ Étude approfondie des troubles hydroélectrolytiques et des hyperélectrolytes, de leur physiopathologie, de leur présentation clinique et de leur traitement
- ♦ Étudier la physiopathologie, les facteurs de risque, le diagnostic, la gravité et le traitement pharmacologique de l'infection à Clostridium Difficile (ICD)
- ♦ Étude approfondie de la physiopathologie, de la microbiologie, du diagnostic, de la stratification du risque et du traitement des infections intra-abdominales compliquées (Clabc)
- ♦ Mise à jour sur la classification, les symptômes, les facteurs précipitants, le diagnostic et le traitement de la Pancréatite

### Module 3. Pharmacologie des maladies infectieuses et des intoxications

- ♦ Approfondir l'utilisation rationnelle des antibiotiques, en développant une analyse complète de leurs définitions et des infections les plus courantes à traiter avec eux
- ♦ Développer la gestion pharmacologique de maladies telles que les infections de la Peau et des tissus mous
- ♦ Définir les traitements pharmacologiques les plus complexes pour le traitement de la Pneumonie, de la Méningite, de la Septicémie, entre autres maladies infectieuses présentes dans le contexte hospitalier

03

# Direction de la formation

Afin d'offrir une qualification de haute qualité, TECH réalise un processus de sélection rigoureux pour chacun des enseignants qui composent ses programmes. Ainsi, le diplômé qui accède à ce Certificat Avancé a la garantie d'accéder à un programme préparé par des professionnels ayant une grande expérience de la pharmacie hospitalière, en particulier dans les soins aux patients en situation d'urgence. Une occasion unique de mettre à jour vos connaissances grâce à la plus grande université numérique du monde.





“

*Des pharmaciens confirmés ayant une expérience en milieu clinique sont responsables de la haute qualité du contenu de ce Certificat Avancé”*

## Direction



### M. Ramos Rodríguez, Javier

- ♦ Pharmacien à l'Hôpital Corporación Sanitaria Parc Taulí, Sabadell
- ♦ Membre Coordinateur du Groupe de Travail des Pharmaciens Spécialisés dans le Service des Urgences (RedFaster)
- ♦ Pharmacien Spécialisé en Pharmacie Hospitalière à l'Hôpital de Mútua de Terrassa
- ♦ Pharmacien spécialisé en Pharmacie Hospitalière au Consorci Sanitari Integral
- ♦ Pharmacien Résident du Service de Santé des Canaries
- ♦ Pharmacien Adjoint en Pharmacie María Concepción Gutiérrez
- ♦ Pharmacien Adjoint en Pharmacie Marina López González
- ♦ Master en Suivi Pharmacothérapeutique des patients atteints du VIH/SIDA à l'Université de Grenade

## Professeurs

### Dr Fendián, Ángel Marcos

- ♦ Pharmacien Assistant à l'Hôpital de la Santa Creu i Sant
- ♦ Pharmacien Hospitalier à l'Unité de Soins Intensifs de l'Hôpital Clinique de Barcelone
- ♦ Pharmacien Assistant à l'Hospital Universitari Joan XXIII
- ♦ Pharmacien Assistant à l'Hôpital Pius de Valls
- ♦ Docteur en Pharmacie de l'Université de Montpellier
- ♦ Master en Oncologie Pharmaceutique, Université de Valence



# 04

## Structure et contenu

Grâce au matériel didactique multimédia et aux nombreux outils complémentaires, le diplômé qui suit ce titre universitaire pourra mettre à jour ses connaissances de manière efficace et dynamique. Ainsi, il parcourra les 3 modules qui composent ce diplôme universitaire et approfondira la Pharmacologie utilisée pour traiter les pathologies du Système Nerveux Central, du Système Gastro-intestinal et celle utilisée pour les maladies infectieuses et les intoxications. Tout cela, en outre, à partir d'une bibliothèque virtuelle, accessible 24 heures sur 24, à partir de n'importe quel appareil numérique doté d'une connexion Internet.







“

*Approfondissez encore les informations  
fournies dans ce programme grâce à la  
littérature scientifique que vous trouverez  
dans la bibliothèque virtuelle"*

## Module 1. Pharmacologie du Système Nerveux Central

- 1.1. Accident ischémique cérébral
  - 1.1.1. Progrès dans le diagnostic précoce de l'accident vasculaire cérébral ischémique
  - 1.1.2. Évaluation et classification du risque d'accident vasculaire cérébral ischémique chez les patients asymptomatiques
  - 1.1.3. Stratégies de traitement thrombolytique dans la phase aiguë de l'accident vasculaire cérébral ischémique
  - 1.1.4. Biomarqueurs dans l'AVC ischémique
- 1.2. Prise en charge de l'hypertension dans l'AVC ischémique aigu
  - 1.2.1. Lignes directrices et protocoles actuels pour la prise en charge de l'hypertension dans l'AVC ischémique aigu
  - 1.2.2. Traitement pharmacologique de l'hypertension dans la phase aiguë de l'AVC ischémique
  - 1.2.3. Stratégies de contrôle de la pression artérielle en cas d'AVC ischémique avec thérapie thrombolytique
  - 1.2.4. Thérapie endovasculaire et contrôle de la pression artérielle dans la phase aiguë de l'AVC ischémique
- 1.3. Angioœdème oropharyngé à l'Alteplase
  - 1.3.1. Facteurs de risque pour le développement d'un angioœdème oropharyngé après l'administration d'Alteplase
  - 1.3.2. Diagnostic clinique et différentiel de l'angioœdème oropharyngé chez les patients traités par Alteplase
  - 1.3.3. Prise en charge et traitement de l'angioœdème oropharyngé aigu par Alteplase
  - 1.3.4. Évaluation et suivi des patients ayant des antécédents d'angioœdème oropharyngé avant l'administration d'Alteplase
- 1.4. AVC hémorragique: hémorragie intracérébrale (HIC)
  - 1.4.1. Diagnostic et classification de l'hémorragie intracérébrale dans l'AVC hémorragique
  - 1.4.2. Traitement médical et pharmacologique de l'hémorragie intracérébrale aiguë
  - 1.4.3. Traitement neurochirurgical et endovasculaire de l'hémorragie intracérébrale
  - 1.4.4. Approche multidisciplinaire dans la prise en charge du patient atteint d'hémorragie intracérébrale
- 1.5. Œdème cérébral
  - 1.5.1. Œdème cérébral cytotoxique contre œdème cérébral vasogénique
  - 1.5.2. Évaluation clinique et imagerie de l'œdème cérébral
  - 1.5.3. Stratégies pharmacologiques pour la réduction de l'œdème cérébral dans des pathologies spécifiques
  - 1.5.4. Effet de l'œdème cérébral
- 1.6. Surdose d'opioïdes
  - 1.6.1. Pharmacocinétique et pharmacodynamique des opioïdes impliqués dans le surdosage
  - 1.6.2. Rôle du pharmacien hospitalier dans la prévention et l'éducation en matière d'overdose d'opioïdes
  - 1.6.3. Gestion du syndrome de sevrage des opioïdes en milieu hospitalier
  - 1.6.4. Naloxone et son utilisation en tant qu'antidote dans l'inversion de l'overdose d'opioïdes
- 1.7. Syndrome de sevrage des opioïdes
  - 1.7.1. Épidémiologie et facteurs de risque pour le développement du Syndrome de Sevrage des Opioides (SSO)
  - 1.7.2. Évaluation clinique et diagnostic du Syndrome de Sevrage aux opioïdes chez les patients hospitalisés
  - 1.7.3. Gestion pharmacologique du Syndrome de Sevrage aux Opioides en milieu hospitalier
  - 1.7.4. Utilisation de médicaments agonistes et antagonistes des opioïdes dans le traitement du syndrome de sevrage des opioïdes
- 1.8. Gestion du patient agité
  - 1.8.1. Épidémiologie et facteurs de risque associés à l'agitation chez les patients hospitalisés
  - 1.8.2. Pharmacothérapie pour la prise en charge de l'agitation aiguë chez les patients hospitalisés
  - 1.8.3. Utilisation des antipsychotiques et des benzodiazépines pour le traitement de l'agitation
  - 1.8.4. Sécurité et prévention des complications dans la prise en charge des patients agités

- 1.9. Gestion de la douleur aiguë chez le patient toxicomane
  - 1.9.1. Interactions pharmacologiques entre les analgésiques et les substances d'abus
  - 1.9.2. Stratégies pharmacologiques pour la prise en charge de la douleur aiguë chez les patients présentant un mésusage d'opioïdes
  - 1.9.3. Traitement de la douleur aiguë chez les patients souffrant d'abus d'alcool
  - 1.9.4. Évaluation et prise en charge du risque de dépendance chez les patients toxicomanes nécessitant une analgésie
- 1.10. Syndrome de Sevrage Alcoolique
  - 1.10.1. Évaluation clinique et diagnostic du Syndrome de Sevrage Alcoolique chez les patients hospitalisés
  - 1.10.2. Pharmacothérapie pour la prise en charge du syndrome de Sevrage Alcoolique en milieu hospitalier
  - 1.10.3. Utilisation des benzodiazépines et d'autres médicaments dans le traitement du syndrome de sevrage alcoolique
  - 1.10.4. Rôle du pharmacien hospitalier dans la prise en charge du syndrome de sevrage alcoolique

## Module 2. Pharmacologie du Système Gastro-intestinal

- 2.1. Maladie Chronique du Foie
  - 2.1.1. Diagnostic et classification des maladies chroniques du foie
  - 2.1.2. Biomarqueurs et tests de la fonction hépatique dans le diagnostic et le suivi
  - 2.1.3. Stratégies de gestion et de prévention de la progression de la maladie
  - 2.1.4. Traitement pharmacologique de la maladie Hépatique Chronique
- 2.2. Hémorragie gastro-intestinale haute (HGH)
  - 2.2.1. Épidémiologie et facteurs de risque associés aux hémorragies gastro-intestinales hautes
  - 2.2.2. Classification et étiologie des hémorragies gastro-intestinales hautes
  - 2.2.3. Méthodes de diagnostic et de détection précoce de l'hémorragie gastro-intestinale haute
  - 2.2.4. Traitement pharmacologique de l'hémorragie gastro-intestinale haute
- 2.3. Péritonite bactérienne spontanée (PBS)
  - 2.3.1. Anatomie et physiologie du péritoine et sa relation avec la PBS
  - 2.3.2. Diagnostic clinique et méthodes de détection de la Péritonite bactérienne spontanée
  - 2.3.3. Évaluation et classification des patients atteints de PBS
  - 2.3.4. Traitement pharmacologique de la Péritonite bactérienne spontanée
- 2.4. Déséquilibre hydroélectrolytique
  - 2.4.1. Sodium
  - 2.4.2. Chlore
  - 2.4.3. Potassium
  - 2.4.4. Phosphore
- 2.5. Infection à Clostridium difficile (ICD)
  - 2.5.1. Épidémiologie et facteurs de risque associés à l'ICD
  - 2.5.2. Diagnostic de l'ICD
  - 2.5.3. Évaluation clinique du patient atteint d'une infection à Clostridium difficile
  - 2.5.4. Traitement pharmacologique de l'ICD
- 2.6. Infection intra-abdominale compliquée (c-IBI)
  - 2.6.1. Épidémiologie et facteurs de risque associés aux infections intra-abdominales compliquées
  - 2.6.2. Étiologie et pathogenèse de l'infection intra-abdominale compliquée
  - 2.6.3. Évaluation clinique du patient souffrant d'une infection intra-abdominale compliquée
  - 2.6.4. Traitement pharmacologique des infections intra-abdominales compliquées
- 2.7. Pancréatite
  - 2.7.1. Épidémiologie et facteurs de risque associés à la Pancréatite
  - 2.7.2. Étiologie et classification de la Pancréatite
  - 2.7.3. Diagnostic clinique et méthodes de détection de la Pancréatite
  - 2.7.4. Traitement pharmacologique de la pancréatite aiguë et chronique
- 2.8. Syndrome du côlon irritable
  - 2.8.1. Anatomie et physiologie du système gastro-intestinal liées au syndrome du côlon irritable
  - 2.8.2. Étiologie et pathogénie du syndrome du côlon irritable
  - 2.8.3. Classification et sous-types du syndrome du côlon irritable
  - 2.8.4. Traitement pharmacologique du syndrome du côlon irritable
- 2.9. Prokinétiques et antiémétiques
  - 2.9.1. Anatomie et physiologie du système gastro-intestinal et contrôle de la motilité
  - 2.9.2. Classification et mécanismes d'action des prokinétiques et des antiémétiques
  - 2.9.3. Indications et contre-indications pour l'utilisation des prokinétiques et des antiémétiques
  - 2.9.4. Traitement pharmacologique des nausées et vomissements induits par les opioïdes et d'autres médicaments

- 2.10. Pharmacologie des médicaments utilisés dans la thérapie nutritionnelle
  - 2.10.1. Classification et types de thérapie nutritionnelle
  - 2.10.2. Administration de médicaments et nutrition entérale: interactions et considérations particulières
  - 2.10.3. Médicaments utilisés pour la prise en charge de la malnutrition et le soutien nutritionnel chez les patients gravement malades
  - 2.10.4. Antibiotiques et antifongiques chez les patients en nutrition entérale et parentérale

### Module 3. Pharmacologie des maladies infectieuses et des intoxications

- 3.1. Utilisation rationnel des antibiotiques
  - 3.1.1. Classification
  - 3.1.2. Mécanismes d'action
  - 3.1.3. Spectre d'activité
  - 3.1.4. Principes de la pharmacocinétique et de la pharmacodynamie des antibiotiques
- 3.2. Infection des voies urinaires (IVU)
  - 3.2.1. Anatomie et physiologie des voies urinaires liées à l'infection des voies urinaires
  - 3.2.2. Étiologie et pathogénie de l'infection urinaire
  - 3.2.3. Classification des infections des voies urinaires
  - 3.2.4. Traitement pharmacologique des infections urinaires
- 3.3. Infection de la peau et des tissus mous (STEMI)
  - 3.3.1. Anatomie et physiologie de la peau et des tissus mous en rapport avec les infections de la peau et des tissus mous
  - 3.3.2. Classification et types d'infections de la peau et des tissus mous
  - 3.3.3. Évaluation du patient atteint d'une IPPB en milieu hospitalier
  - 3.3.4. Traitement pharmacologique des infections de la peau et des tissus mous
- 3.4. Pneumonie
  - 3.4.1. Anatomie et physiologie du système respiratoire en rapport avec la pneumonie
  - 3.4.2. Étiologie et pathogénie de la pneumonie
  - 3.4.3. Classification de la pneumonie en fonction de l'étiologie et de la gravité
  - 3.4.4. Traitement pharmacologique de la pneumonie





- 3.5. Méningite
  - 3.5.1. Anatomie et physiologie du système nerveux central liées à la méningite
  - 3.5.2. Classification des méningites en fonction de l'agent causal et de la présentation clinique
  - 3.5.3. Évaluation et classification du patient atteint de méningite
  - 3.5.4. Traitement pharmacologique de la méningite
- 3.6. Sepsis
  - 3.6.1. Anatomie et physiologie du système immunitaire en rapport avec le sepsis
  - 3.6.2. Étiologie et pathogénie du sepsis
  - 3.6.3. Classification et stades du sepsis
  - 3.6.4. Traitement pharmacologique de la septicémie
- 3.7. Psychose aiguë et délire
  - 3.7.1. Étiologie et pathogénie de la psychose aiguë et du délire
  - 3.7.2. Classification et sous-types de la psychose aiguë et du délire
  - 3.7.3. Évaluation et classification du patient atteint de psychose aiguë et de délire en milieu hospitalier
  - 3.7.4. Traitement pharmacologique de la psychose aiguë et du délire
- 3.8. Intoxication à l'acide acétylsalicylique (AAS)
  - 3.8.1. Toxicocinétique de l'acide acétylsalicylique en cas d'intoxication
  - 3.8.2. Effets toxiques et symptômes cliniques associés à l'intoxication par l'acide acétylsalicylique
  - 3.8.3. Diagnostic clinique et méthodes de détection de l'intoxication par l'AAS
  - 3.8.4. Traitement et prise en charge pharmacothérapeutique de l'intoxication par l'AAS
- 3.9. Intoxication au Paracétamol
  - 3.9.1. Toxicocinétique de l'intoxication au paracétamol
  - 3.9.2. Effets toxiques et symptômes cliniques associés à l'intoxication au paracétamol
  - 3.9.3. Diagnostic clinique et méthodes de détection de l'intoxication au paracétamol
  - 3.9.4. Traitement et prise en charge pharmacothérapeutique de l'intoxication au paracétamol
- 3.10. Antidotes
  - 3.10.1. Principes généraux de la gestion des poisons en milieu hospitalier
  - 3.10.2. Identification et diagnostic des empoisonnements et des intoxications
  - 3.10.3. Prise en charge pharmacothérapeutique des intoxications
  - 3.10.4. Utilisation et administration d'antidotes dans des cas d'empoisonnement spécifiques

# 05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.





“

*Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"*

## À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels ils devront enquêter, établir des hypothèses et enfin résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode. Les pharmaciens apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement au fil du temps.

*Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit basé sur la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du pharmacien.



“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

#### L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les pharmaciens qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.



*Le pharmacien apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage immersif.*

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, plus de 115.000 pharmaciens ont été formés avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Cette méthodologie pédagogique est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps d'étudiants universitaires au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les pharmaciens spécialisés qui vont enseigner le cours, spécifiquement pour le cours, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



### Techniques et procédures en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées en matière d'éducation, de l'avant-garde des procédures actuelles de soins pharmaceutiques. Tout cela, à la première personne, avec la plus grande rigueur, expliqué et détaillé pour contribuer à l'assimilation et à la compréhension. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



### Résumés interactifs

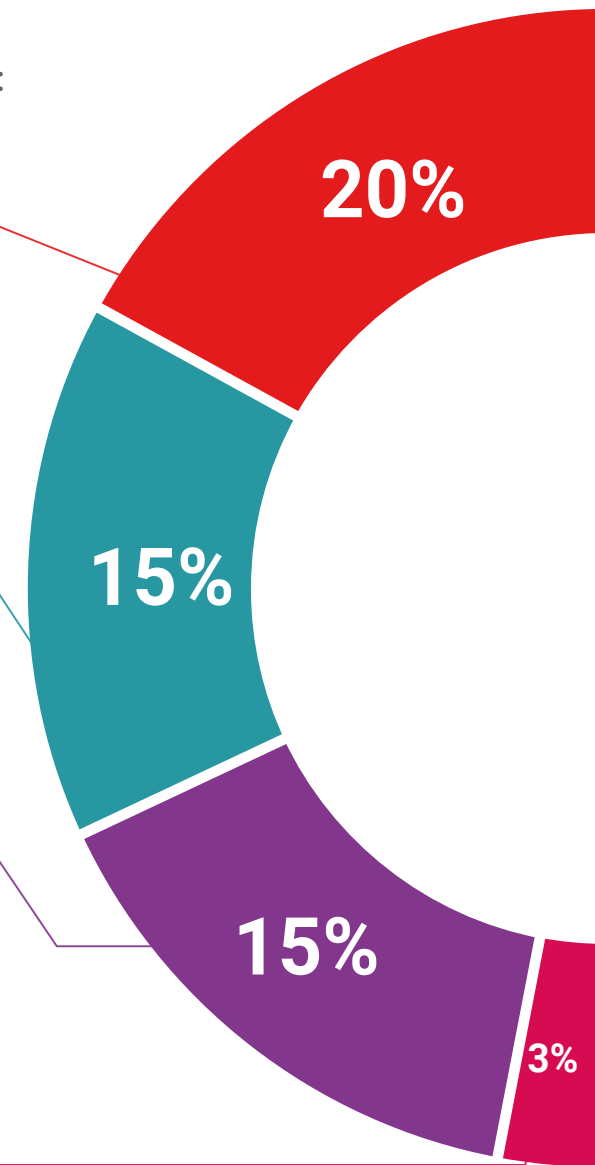
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

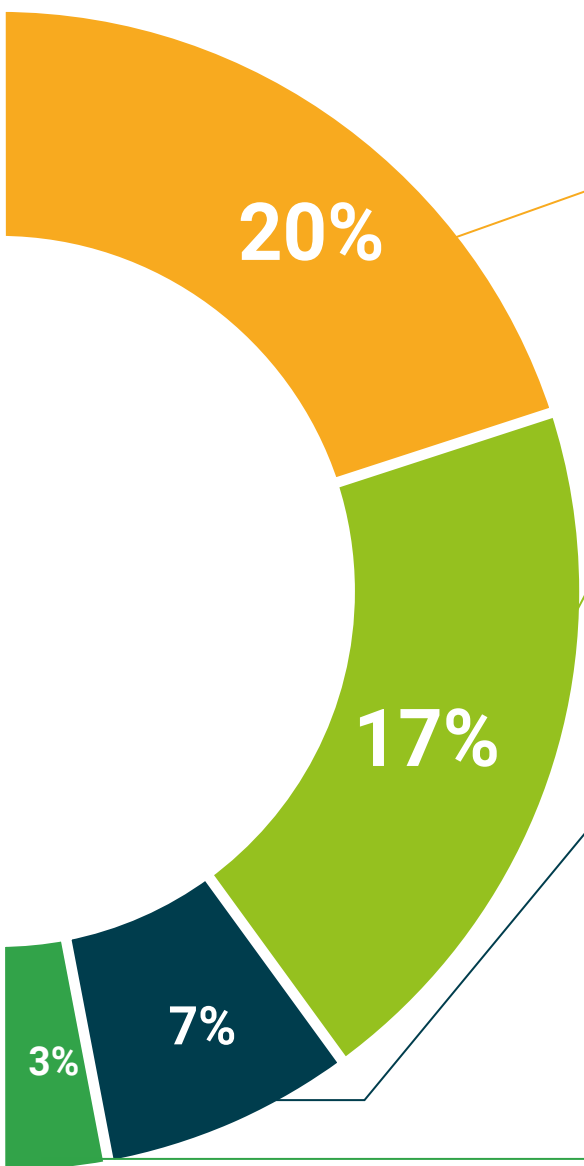
Ce système éducatif exclusif pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente des développements de cas réels dans lesquels l'expert vous guidera dans le développement de l'attention et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



### Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



### Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Toxicologie Pharmacologique vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès  
et recevez votre diplôme sans avoir à  
vous soucier des déplacements ou des  
formalités administratives”*

Ce **Certificat Avancé en Toxicologie Pharmacologique** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Toxicologie Pharmacologique**

N.º d'heures officielles: **450 h.**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



future  
santé confiance personnes  
éducation information tuteurs  
garantie accréditation enseignement  
institutions technologie apprentissage  
communauté engagement  
service personnalisé innovation  
connaissance présent qualité  
en ligne formation  
développement institutions  
classe virtuelle langues

**tech** université  
technologique

**Certificat Avancé**

Toxicologie

Pharmacologie

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Toxicologie Pharmacologique