

# Certificat Avancé

## Recherche en Santé





## Certificat Avancé Recherche en Santé

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/pharmacie/diplome-universite/diplome-universite-recherche-sante](http://www.techtitute.com/fr/pharmacie/diplome-universite/diplome-universite-recherche-sante)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la formation

---

*page 12*

04

Structure et contenu

---

*page 16*

05

Méthodologie

---

*page 20*

06

Diplôme

---

*page 28*

# 01

# Présentation

La recherche, le développement et l'innovation dans le secteur pharmaceutique sont limités par les intérêts des pouvoirs en place. La course scientifique au développement de vaccins menée par BioNTech-Pfizer, Moderna, Janssen, Oxford-AstraZeneca et CureVac en est une illustration. Cette découverte, considérée comme une "médecine moderne", a commencé à être développée dans la dernière décennie du XIXe siècle. Depuis lors, l'industrie pharmaceutique a ouvert de grands débats sur les brevets et la propriété intellectuelle (PI). Cependant, une formation spécifique est nécessaire pour obtenir des avantages pharmacologiques applicables aux patients. Afin d'actualiser les connaissances des pharmaciens en matière d'études concrètes, TECH a développé un programme 100% en ligne qui permet d'adapter le rythme de travail aux besoins des étudiants.



“

*Vous pourrez, grâce à ce Certificat Avancé,  
approfondir les subtilités de la Recherche en  
Santé axée sur le secteur pharmaceutique”*



Les marques dans le secteur pharmaceutique sont devenues une menace pour les performances des médicaments. Dans ce contexte, la commercialisation est au premier plan, ce qui a souvent conduit à des échecs dans le développement des médicaments. C'est pourquoi il est essentiel que les spécialistes de l'industrie pharmaceutique étudient les projets de recherche appliqués aux sciences de la santé, afin de promouvoir des études qui révèlent les véritables avantages et compositions des produits, en laissant de côté la compétitivité des entreprises et les intérêts économiques.

Le vaccin COVID est un exemple de ce que les grands magnats sont prêts à faire pour s'imposer dans le domaine économique. Afin de maintenir le caractère rigoureux de la profession, il est essentiel que les laboratoires disposent de spécialistes des essais cliniques hautement qualifiés et, surtout, qu'ils suivent les directives éthiques et déontologiques de cette discipline. TECH a développé ce diplôme afin d'actualiser les connaissances des experts du domaine sur le positionnement bibliographique de la recherche. Dans ce programme, les étudiants apprendront à générer des projets efficaces et à utiliser les outils les plus performants à cette fin.

Ce programme de Certificat Avancé vise à étudier en profondeur la définition de la question ou du problème à résoudre, la formation d'équipes multidisciplinaires, la structure générale d'un projet et la valorisation des résultats d'un projet de recherche, parmi de nombreux autres aspects liés à la recherche scientifique. De plus, ce programme est 100% en ligne afin de permettre aux étudiants de suivre plus facilement leurs études où et quand ils le souhaitent. Ainsi, les spécialistes n'auront besoin que d'un appareil électronique et d'une connexion Internet.

Ce **Certificat Avancé en Recherche en Santé** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ◆ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Sciences de la Santé
- ◆ Des contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ◆ Des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation est utilisé pour améliorer l'apprentissage
- ◆ Les méthodologies innovantes
- ◆ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ◆ La possibilité d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une simple connexion à internet



*Actualisez vos connaissances en matière de création de groupes de travail et de répartition des responsabilités afin de pouvoir participer en tant que leader à des projets de recherche pharmaceutique”*

“ *Maîtrisez les types de recherche clinique, fondamentale et translationnelle, grâce à ce Certificat Avancé et en seulement 6 mois de qualification académique*”

Le corps enseignant comprend des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de sociétés de référence et d'universités prestigieuses.

Son contenu multimédia qui est développé avec les dernières technologies éducatives, permettra aux professionnels d'apprendre de manière située et contextuelle, c'est-à-dire dans un environnement simulé qui offrira une formation en immersion programmée pour s'entraîner aux situations de la vie réelle.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage Par les Problèmes, grâce auquel le professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du Certificat Avancé. Pour ce faire, il sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

*N'attendez plus, bénéficiez d'une mise à jour complète de vos connaissances en matière de conception de contrôles positifs et négatifs dans la recherche.*

*Collaborez activement aux essais de médicaments en mettant au point la première étape de la recherche, la recherche documentaire.*



# 02 Objectifs

Le Certificat Avancé en Recherche en Santé vise à actualiser les connaissances des diplômés en pharmacie et des autres professionnels intéressés par le développement de la recherche sur les progrès de la santé. Ainsi, TECH offre un diplôme complet et rigoureux qui va dans le sens de la conception de projets, de groupes de travail, du positionnement bibliographique, de la protection et du transfert des résultats de la recherche. Tout cela est possible grâce au programme d'études exhaustif et aux outils pédagogiques, tels que la méthodologie *Relearning*, que TECH applique dans tous ses programmes.





“

*Renouveler vos connaissances sur le contrôle de la réalisation des activités dans les projets de recherche et contribuer à leur structuration professionnelle”*



## Objectifs généraux

---

- ◆ Comprendre la formulation appropriée d'une question ou d'un problème à résoudre
- ◆ Évaluer la situation actuelle du problème par une recherche documentaire
- ◆ Évaluer la faisabilité du projet potentiel
- ◆ Étudier la rédaction d'un projet en fonction de différents appels à propositions
- ◆ Examiner la recherche de financement
- ◆ Maîtriser les outils d'analyse de données nécessaires
- ◆ Rédiger des articles scientifiques (*Papers*) selon les revues ciblées
- ◆ Créer des affiches en rapport avec les sujets traités
- ◆ Connaître les outils de diffusion auprès du public non spécialiste
- ◆ Connaître la protection de données
- ◆ Comprendre le transfert des connaissances générées vers l'industrie ou la clinique
- ◆ Examiner l'utilisation actuelle de l'intelligence artificielle et de l'analyse des données massives
- ◆ Étudier des exemples de projets réussis

“

*Vous voulez vous positionner au sommet du secteur pharmaceutique? Améliorez vos compétences en matière de développement de projets de manière simple, grâce à la modalité numérique de TECH”*





## Objectifs spécifiques

---

### Module 1. La méthode scientifique appliquée à la recherche en santé

#### Connaitre le positionnement bibliographique de la recherche

- ◆ Connaître la méthode scientifique à suivre pour effectuer des recherches dans le domaine de la santé
- ◆ Apprendre la bonne façon de poser une question et la méthodologie à suivre pour obtenir la meilleure réponse possible
- ◆ Approfondir l'apprentissage de la recherche de méthodes bibliographiques
- ◆ Maîtriser tous les concepts de l'activité scientifique

### Module 2. Création de groupes de travail: recherche collaborative

- ◆ Apprendre à créer des groupes de travail
- ◆ Créer de nouveaux espaces de recherche biomédicale
- ◆ Collaborer en permanence avec d'autres secteurs de recherche

### Module 3. Création de projets de recherche

- ◆ Apprendre à évaluer la faisabilité du projet potentiel
- ◆ Connaissance approfondie des étapes essentielles de la rédaction d'un projet de recherche
- ◆ Acquérir une connaissance approfondie des critères d'exclusion/inclusion dans les projets
- ◆ Apprendre la mise en place de l'équipement spécifique à chaque projet

### Module 4. Protection et Transfert des résultats

- ◆ Découvrir le monde de la protection des performances
- ◆ Connaître en profondeur les brevets et autres
- ◆ Acquérir une compréhension approfondie des possibilités de création d'entreprise





03

# Direction de la formation

TECH a fait appel à des experts dans le domaine des sciences de la santé, qui seront chargés de transmettre toutes les connaissances contenues dans ce programme. De plus, les étudiants pourront contacter le personnel enseignant par un canal de communication direct qui permettra de résoudre toutes leurs questions sur le sujet. Cette qualification, soutenue par des experts, est basée sur le développement de projets de recherche qui guideront les étudiants à adopter toutes les clés d'une action réelle.



“

*Spécialisez-vous de manière pluridisciplinaire  
à travers des contenus théoriques et pratiques  
qui vous seront utiles dans l'élaboration de  
votre propre projet de recherche”*



## Direction



### Dr López-Collazo, Eduardo

- ♦ Chef du Domaines Réponse immunitaire et Maladies Infectieuses à l'IdiPAZ
- ♦ Chef du Groupe de Réponse Immunitaire et Tumeur Immunologique à l'IdiPAZ
- ♦ Membre du Comité Scientifique Externe de l'Institut de Recherche Sanitaire de Murcie
- ♦ Administrateur de la Fondation pour la Recherche Biomédicale de l'Hôpital La Paz
- ♦ Membre de la Commission Scientifique de la FIDE
- ♦ Rédacteur en chef de la revue scientifique internationale "Mediators of Inflammation"
- ♦ Rédacteur en chef de la revue scientifique internationale "Frontiers of Immunology"
- ♦ Coordinateur des Plateformes IdiPAZ
- ♦ Coordinateur des Fonds de Recherche en Santé dans les domaines du Cancer, des Maladies Infectieuses et du VIH
- ♦ Docteur en Physique Nucléaire de l'Université de La Havane
- ♦ Docteur en Pharmacie de l'Université Complutense de Madrid

## Professeurs

### Mme Gómez Campelo, Paloma

- ◆ Chercheuse à l'Institut de Recherche Sanitaire, Hôpital Universitaire La Paz
- ◆ Directrice Technique Adjointe de l'Institut de Recherche Sanitaire, Hôpital Universitaire La Paz
- ◆ Directrice de la Biobanque de l'Institut de Recherche Sanitaire de l'Hôpital Universitaire de La Paz
- ◆ Professeuse Collaboratrice à l' Universitat Oberta de Catalunya
- ◆ Doctorat en Psychologie à l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Diplôme de Psychologie de l'Université Complutense de Madrid

### Dr Pascual Iglesias, Alejandro

- ◆ Coordinateur de la Plateforme Bioinformatique La Paz
- ◆ Conseiller du Comité d'experts COVID-19 d'Estrémadure
- ◆ Chercheur dans le Groupe de Recherche sur la Réponse Immunitaire Innée d'Eduardo López-Collazo, Institut de Recherche Sanitaire, Hôpital Universitaire La Paz
- ◆ Chercheur dans le Groupe de Recherche sur les Coronavirus de Luis Enjuanes, Centre National de Biotechnologie CNB-CSIC
- ◆ Coordinateur de la Formation Continue en Bioinformatique, Institut de Recherche Sanitaire de l'Hôpital Universitaire La Paz
- ◆ Docteur *Cum Laude* en Biosciences Moléculaires, Université Autonome de Madrid
- ◆ Diplôme en Biologie Moléculaire de l'Université de Salamanque
- ◆ Master en Physiopathologie et Pharmacologie Cellulaire Moléculaire de l'Université de Salamanque

### Dr Avendaño Ortiz, Jose

- ◆ Chercheur "Sara Borrell" Fondation pour la Recherche Biomédicale de l'Hôpital Universitaire Ramón y Cajal (FIBioHRC/IRyCIS)
- ◆ Chercheur à la Fondation pour la Recherche Biomédicale à l'Hôpital Universitaire de La Paz (FIBHULP/ IdiPAZ).
- ◆ Chercheur à la Fondation des Hôpitaux de HM (FiHM)
- ◆ Diplôme en Sciences Biomédicales de l' Université de Lleida.
- ◆ Master en Recherche Pharmacologique à l'Université Autonome de Madrid
- ◆ Doctorat en Pharmacologie et Physiologie de l'Université Autonome de Madrid

### Dr del Fresno, Carlos

- ◆ Chercheur Expert en Biochimie, Biologie Moléculaire et Biomédecine
- ◆ Chercheur "Miguel Servet" Chef de l' Institut de Recherche de l'Hôpital La Paz (Idipaz)
- ◆ Chercheur, Association espagnole contre le Cancer (AECC), Centre National de Recherche Cardiovasculaire (CNIC - ISCIII)
- ◆ Chercheur au Centre National de Recherche Cardio-Vasculaire( CNIC– ISCIII)
- ◆ Chercheur, Centre National de Biotechnologie "Sara Borrell"
- ◆ Docteur en Biochimie, Biologie Moléculaire et Biomédecine, Université Autonome de Madrid
- ◆ Diplôme de Biologie de l'Université Complutense de Madrid

# 04

## Structure et contenu

Le programme d'études de ce Certificat Avancé en Recherche en Santé a été soigneusement par une équipe d'experts en Sciences de la Santé. Grâce à sa collaboration, TECH propose une qualification qui permettra en 6 mois seulement, de dynamiser la carrière des spécialistes en Pharmacie et autres professionnels intéressés par les études scientifiques. Ce programme est un enseignement complet et rigoureux 100% en ligne, qui s'adapte à vos besoins. Par ailleurs, TECH facilite l'étude du programme avec la méthodologie *Relearning*, afin de réduire le temps passé à mémoriser et permettre aux étudiants d'assimiler les contenus de manière simple et progressive.





## Module 1. La méthode scientifique appliquée à la recherche en santé

### Connaitre le positionnement bibliographique de la recherche

- 1.1. Définition de la problématique
- 1.2. Connaitre le positionnement bibliographique de la problématique
  - 1.2.1. Recherche d'informations
    - 1.2.1.1. Stratégies et mots-clés
  - 1.2.2. Pubmed et autres dépôts d'articles scientifiques
- 1.3. Traitement des sources bibliographiques
- 1.4. Traitement des sources documentaires
- 1.5. Recherche bibliographique avancée
- 1.6. Génération de bases de référence à usage multiple
- 1.7. Responsables de la bibliographie
- 1.8. Extraction de métadonnées dans les recherches bibliographiques
- 1.9. Définition de la méthodologie scientifique à suivre
  - 1.9.1. Sélection des outils nécessaires
  - 1.9.2. Conception de contrôles positifs et négatifs dans une enquête
- 1.10. Projets translationnels et essais cliniques: similitudes et différences

## Module 2. Création de groupes de travail: recherche collaborative

- 2.1. Définition des groupes de travail
- 2.2. Formation d'équipes multidisciplinaires
- 2.3. Répartition optimale des responsabilités
- 2.4. Leadership
- 2.5. Contrôle de la réalisation des activités
- 2.6. Équipes de recherche de l'hôpital
  - 2.6.1. Recherche clinique
  - 2.6.2. Recherche fondamentale
  - 2.6.3. Recherche translationnelle
- 2.7. Création de réseaux de collaboration pour la recherche en santé
- 2.8. Les nouveaux espaces de la recherche en santé
  - 2.8.1. Réseaux thématiques
- 2.9. Centres de recherche biomédicale en réseau
- 2.10. Biobanques d'échantillons: recherche collaborative internationale





**Module 3. Création de projets de recherche**

- 3.1. Structure générale d'un projet
- 3.2. Présentation du contexte et des données préliminaires
- 3.3. Définition de l'hypothèse
- 3.4. Définition des objectifs généraux et spécifiques
- 3.5. Définition du type d'échantillon, du nombre et des variables à mesurer
- 3.6. Établissement de la méthodologie scientifique
- 3.7. Critères d'exclusion/inclusion dans les projets avec des échantillons humains
- 3.8. Création de l'équipe spécifique: équilibre et expertise
- 3.9. Les attentes: un élément important à ne pas oublier
- 3.10. Développement du budget: un ajustement entre les besoins et la réalité de l'appel à propositions
- 3.11. Aspects éthiques

**Module 4. Protection et Transfert des résultats**

- 4.1. Protection des résultats: généralités
- 4.2. Valorisation des les résultats d'un projet de recherche
- 4.3. Les brevets: avantages et inconvénients
- 4.4. Autres formes de protection des résultats
- 4.5. Transfert des résultats vers la pratique clinique
- 4.6. Transfert des résultats vers l'industrie
- 4.7. Le contrat de transfert de technologie
- 4.8. Le secret industriel
- 4.9. Création d'entreprises *Spin-Off* dérivées d'un projet de recherche
- 4.10. Recherche d'opportunités d'investissement dans des entreprises *Spin-Off*

“ Ce programme s'adresse aux spécialistes qui cherchent, comme vous, à perfectionner leurs techniques de recherche afin d'offrir un service encore plus précis grâce à l'intégration d'outils numériques ”



# 05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

*Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation”*

## À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels ils devront enquêter, établir des hypothèses et enfin résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode. Les pharmaciens apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement au fil du temps.

*Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*

Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit basé sur la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du pharmacien.



“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard”*

#### L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les pharmaciens qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.





## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

*Le pharmacien apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage immersif.*



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, plus de 115.000 pharmaciens ont été formés avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Cette méthodologie pédagogique est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps d'étudiants universitaires au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les pharmaciens spécialisés qui vont enseigner le cours, spécifiquement pour le cours, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



### Techniques et procédures en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées en matière d'éducation, de l'avant-garde des procédures actuelles de soins pharmaceutiques. Tout cela, à la première personne, avec la plus grande rigueur, expliqué et détaillé pour contribuer à l'assimilation et à la compréhension. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



### Résumés interactifs

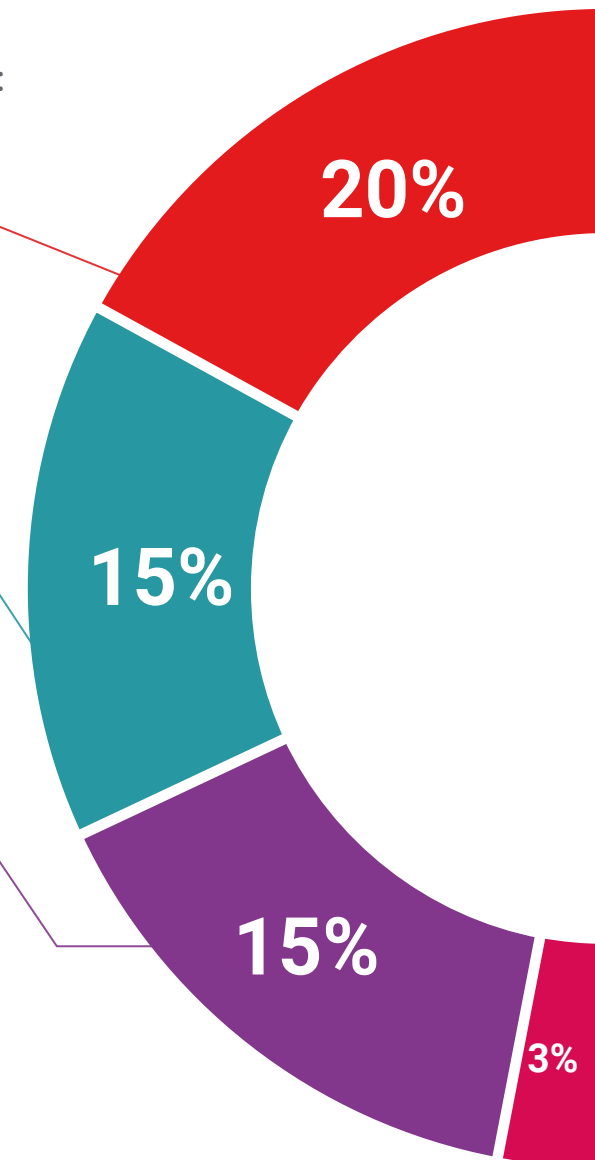
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

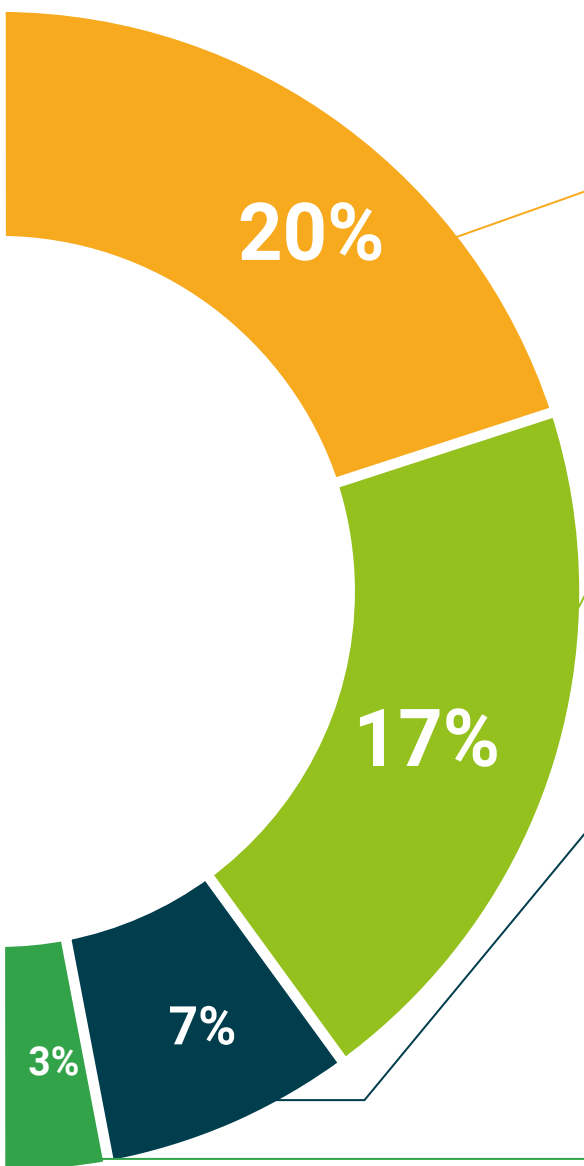
Ce système éducatif exclusif pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente des développements de cas réels dans lesquels l'expert vous guidera dans le développement de l'attention et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



### Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



### Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.





# 06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Recherche en Santé vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique





“

*Complétez ce programme et recevez  
votre diplôme sans avoir à vous  
soucier des déplacements ou des  
démarches administratives inutiles”*

Ce **Certificat Avancé en Recherche en Santé** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Recherche en Santé**

N° d'heures officielles: **600 h.**



future  
santé confiance personnes  
éducation information tuteurs  
garantie accréditation enseignement  
institutions technologie apprentissage  
communauté engagement  
service personnalisé innovation  
connaissance présent qualité  
en ligne formation  
développement institutions  
classe virtuelle langues

**tech** université  
technologique

**Certificat Avancé**  
Recherche en Santé

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé  
Recherche en Santé