

## Certificat Avancé

Phytothérapie pour les  
Troubles Endocriniens,  
Métaboliques et du  
Système Digestif





## Certificat Avancé Phytothérapie pour les Troubles Endocriniens, Métaboliques et du Système Digestif

- » Modalité : en ligne
- » Durée : 6 mois
- » Diplôme : TECH Université Technologique
- » Temps estimé : 16h/semaine
- » Horaire : à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/pharmacie/diplome-universite/diplome-universite-phytotherapie-pour-les-troubles-endocriniens-metaboliques-et-du-systeme-digestif](http://www.techtitute.com/fr/pharmacie/diplome-universite/diplome-universite-phytotherapie-pour-les-troubles-endocriniens-metaboliques-et-du-systeme-digestif)

# Accueil

01

Présentation

---

Page 4

02

Objectifs

---

Page 8

03

Direction de la formation

---

Page 12

04

Structure et contenu

---

Page 20

05

Méthodologie

---

Page 24

06

Diplôme

---

Page 32

# 01

# Présentation

Les preuves scientifiques confirment les actions pharmacologiques des plantes médicinales dans le traitement des ulcères, des maladies inflammatoires de l'intestin et du diabète. C'est pourquoi de plus en plus de pharmaciens recommandent ce type de produits aux patients et souhaitent être constamment informés sur leur préparation, leur administration et toutes les réglementations qui les régissent. TECH s'est concentré sur cette ligne dans la création de cette qualification, qui explore les avancées les plus importantes dans l'utilisation des médicaments à base de plantes, la formulation magistrale et son approche du traitement des Troubles Endocriniens, Métaboliques et du Système Digestif. Le tout, avec un matériel didactique innovant, disponible 24 heures sur 24, 7 jours sur 7.





“

*La Phytothérapie pour les patients atteints de maladies inflammatoires de l'intestin. Des avancées d'une grande importance pour la qualité de vie du patient"*

Les études scientifiques qui soutiennent l'utilisation de la Phytothérapie, la qualité des médicaments à base de plantes médicinales et l'amélioration de la sécurité de leur toxicité ont conduit à une utilisation croissante de ce type de traitement pour traiter une grande variété de pathologies.

En ce sens, cette spécialité bénéficie également du soutien de l'Organisation Mondiale de la Santé, qui inclut dans sa stratégie de santé l'utilisation accrue de ce type de produits à base de plantes naturelles. Face à cette réalité, les pharmaciens sont de plus en plus nombreux à vouloir se tenir au courant des progrès réalisés. C'est pourquoi TECH concentre ce Certificat Avancé sur l'approche des Troubles Endocriniens, Métaboliques et du Système Digestif.

Tout cela, à travers un programme intensif de 6 mois qui conduira les étudiants à en apprendre davantage sur les médicaments à base de plantes, les principaux principes actifs des plantes, les formes pharmaceutiques et le cadre réglementaire qui régit la Phytothérapie. En outre, ce contenu sera complété par du matériel didactique multimédia, des lectures spécialisées et des études de cas, accessibles à tout moment de la journée, à partir d'un appareil électronique doté d'une connexion Internet.

De même, ce diplôme mettra l'accent sur l'application de la Phytothérapie dans diverses pathologies telles que l'obésité, la constipation, la diarrhée et les maladies inflammatoires de l'intestin. Un programme avancé qui permettra à l'étudiant d'effectuer une mise à jour complète en seulement 6 mois.

Cette institution académique offre ainsi aux diplômés une excellente opportunité de se tenir au courant des dernières avancées en matière de Phytothérapie, grâce à un programme flexible enseigné par les meilleurs spécialistes.

Ce **Certificat Avancé en Phytothérapie pour les Troubles Endocriniens, Métaboliques et du Système Digestif** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Phytothérapie Appliquée
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Exercices pratiques permettant de réaliser le processus d'auto-évaluation afin d'améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ Il est possible d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



*Il s'agit d'une qualification en ligne très spécifique qui vous permettra de mettre à jour les connaissances nécessaires pour travailler avec des plantes médicinales qui stimulent l'appétit"*

“

*Découvrez les avancées de l'intervention sur la Phytothérapie et le diabète, à partir d'une approche éminemment pratique qui vous permettra de donner une tournure innovante à votre pratique professionnelle"*

Le corps enseignant du programme comprend des professionnels du secteur qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus issus de grandes entreprises et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. Pour ce faire, il sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

*TECH rassemble des contenus actualisés pour faire de ce Certificat Avancé un programme spécialisé très efficace.*

*Il explore les progrès réalisés dans la production efficace de formulations principales en Phytothérapie.*



# 02 Objectifs

L'objectif principal de ce programme complet est de fournir la vision et les compétences nécessaires, d'une manière actualisée, pour faire du domaine de la Phytothérapie un outil inestimable pour le traitement de différents troubles. Au-delà de son potentiel en termes physiques, ce programme se concentrera sur les traitements phytothérapeutiques et les limites thérapeutiques des affections les plus courantes du système digestif, ainsi que des troubles endocriniens et métaboliques.







“

*Actualisez vos compétences sur l'utilité de la  
Phytothérapie dans le traitement des gastrites  
et des ulcères grâce à ce Certificat Avancé”*



## Objectifs généraux

---

- ◆ Définir les limites thérapeutiques de la Phytothérapie et identifier les cas dans lesquels elle peut être utilisée en toute sécurité
- ◆ Gérer les soins la Phytothérapie visant à satisfaire les besoins dérivés des problèmes de santé du patient , et à prévenir les complications, tout en garantissant une pratique sûre et de qualité
- ◆ Résoudre des cas liés au domaine de la Phytothérapie
- ◆ Expliquer l'utilisation et l'indication des dispositifs médicaux, des compléments alimentaires et/ou des médicaments, en évaluant les bénéfices attendus et les risques associés.
- ◆ Appliquer les connaissances théoriques dans la pratique quotidienne





## Objectifs spécifiques

---

### Module 1. Phytothérapie et médicaments à base de plantes

- ◆ Définir ce qu'est un médicament et le différencier d'un ingrédient actif
- ◆ Expliquer les protocoles de reconnaissance des médicaments
- ◆ Définir les principaux groupes chimiques de principes actifs qui sont responsables de l'activité des médicaments et, par extension, des plantes
- ◆ Expliquer les techniques de culture, de collecte, de traitement et de conservation des plantes médicinales
- ◆ Identifier la nomenclature botanique et la citation des espèces
- ◆ Classer les groupes de plantes selon la réglementation en vigueur
- ◆ Définir l'utilité médicinale des champignons
- ◆ Expliquer la législation et la réglementation en matière de Phytothérapie

### Module 2. Principes actifs des plantes, formes pharmaceutiques et préparations galéniques

- ◆ Expliquer l'application de la formulation magistrale en Phytothérapie
- ◆ Expliquer la production industrielle de médicaments à base de plantes
- ◆ Définir les principaux groupes et propriétés en relation avec les principes actifs
- ◆ Définir l'application thérapeutique des Phénols, Flavonoïdes, Tanins, Isoprénolides, Résines, Alcaloïdes et autres produits

### Module 3. La phytothérapie pour les troubles endocriniens, métaboliques et du système digestif

- ◆ Définir l'utilité de la Phytothérapie dans le traitement des gastrites et des ulcères
- ◆ Expliquer l'utilité de la Phytothérapie dans le traitement de l'obésité et de l'excès de poids
- ◆ Définir l'utilité de la Phytothérapie dans le traitement du diabète
- ◆ Définir l'utilité de la Phytothérapie chez les patients atteints de maladies inflammatoires de l'intestin
- ◆ Expliquer les traitements phytothérapeutiques et les limites thérapeutiques dans les affections les plus courantes du tube digestif
- ◆ Décrire les traitements phytothérapeutiques et les limites thérapeutiques dans les troubles endocriniens et métaboliques



*Ponte al día en los nuevos procesos en Fitoterapia desde los trastornos endocrinos, metabólicos y del aparato digestivo"*

03

# Direction de la formation

La conception et le développement de ce Certificat Avancé ont été réalisés par une équipe pédagogique pluridisciplinaire aux compétences reconnues. Dans la poursuite de l'excellence, la faculté offre son expérience pour créer des situations d'apprentissage qui permettront aux pharmaciens d'actualiser et d'approfondir leurs connaissances en la matière. Les diplômés seront guidés par un corps enseignant très compétent qui les accompagnera tout au long du programme.





“

*Vous aurez l'expérience directe de professionnels qui mettront à jour vos connaissances sur la base de la réalité du secteur, dans le cadre d'un approfondissement contextuel et réaliste”*

## Professeurs

### Mme Ibars Almonacil, Ana

- ♦ Biologiste à l'Institut Cavanilles de Biodiversité et de Biologie Évolutive
- ♦ Chargée de cours dans le domaine de la Botanique et Géologie à l'Université de Valence
- ♦ Co-auteur du livre "*Helechos de la Comunidad Valenciana*"
- ♦ Membre de : Institut Cavanilles de la Biodiversité et de la Biologie Évolutive, Laboratoire de Recherche CBiBE et Comité Scientifique de la Conférence SEFIT : La Phytothérapie dans le syndrome métabolique

### Mme d'Ivernois Rodríguez, Araceli

- ♦ Directrice Technique du Centre d'Information du Médicament ICOFCS
- ♦ Directrice Technique de l'Ordre Officiel des Pharmaciens de Castellón
- ♦ Conférencier dans divers cours et ateliers d'information liés au domaine pharmaceutique
- ♦ Licenciée en Pharmacie
- ♦ Spécialiste en Analyse Clinique

### Dr Balaguer Fernández, Cristina

- ♦ Pharmacienne spécialisée dans les thérapies d'administration transdermique
- ♦ Vice-doyenne de la Faculté de Pharmacie de l'Université Cardenal Herrera
- ♦ Professeure Adjointe au Département de Pharmacie de la Faculté des Sciences de la Santé de l'Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Coordinatrice de différents Masters à l'Université CEU
- ♦ Docteur en Pharmacie à l'Université CEU - Cardenal Herrera
- ♦ Conférences et communications dans des congrès nationaux et internationaux

### Mme Buendía Sánchez, Esmeralda

- ♦ Directrice Technique Pharmaceutique au Laboratoires Arkopharma
- ♦ Directrice du Département Scientifique, Arkopharma, S.A.
- ♦ Auteure de *El hipérico en el tratamiento de la depresión* (Hypericum dans le traitement de la dépression) et co-auteure de plusieurs publications
- ♦ Spécialiste en Pharmacie

### Dr Les Parellada, Francisco

- ♦ Chercheur dans le domaine Pharmacienne
- ♦ Enseignants chercheurs de l'Université San Jorge
- ♦ Membre du groupe de recherche sur les Principes Végétaux Bioactifs (PVBA)
- ♦ Docteur en Pharmacie
- ♦ Auteur de plusieurs articles de recherche et de matériel didactique sur la Phytothérapie des maladies inflammatoires de l'intestin

### Dr González Rosende, Eugenia

- ♦ Pharmacienne et Chercheuse Spécialisée dans le Domaine Thérapeutique
- ♦ Professeure au Département de Pharmacie de la Faculté des Sciences de la Santé de l'Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Chercheuse Principale du groupe de Recherche de Nouveaux composés à Activité Thérapeutique à l'Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Chercheuse du groupe SEPLAN à l'Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Docteur en Pharmacie
- ♦ Auteure de plusieurs ouvrages spécialisés dans la Chimie Organique pour les professionnels de la santé

### **Dr García-Fontestad, Gema Alejandra**

- ♦ Pharmacienne Indépendante et Experte en Morphophysiologie Chimique et son impact sur la santé
- ♦ Pharmacienne Titulaire dans une officine de pharmacie
- ♦ Rédactrice à Farma13
- ♦ Docteur en Pharmacie à l'Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Auteure de dizaines d'articles de recherche dans le domaine de la pharmacologie

### **Dr Calatayud Pascual, Araceli**

- ♦ Directrice du Département de Pharmacie, Faculté des Sciences de la Santé, Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Pharmacienne assistante dans un cabinet de pharmacie
- ♦ Coordinatrice du diplôme de Médecine
- ♦ Coordinatrice du Stage Pratique Externe en Médecine
- ♦ Coordinatrice du deuxième cycle du Diplôme de Médecine
- ♦ Professeure Adjointe au Département Universitaire de Pharmacie de la Faculté des Sciences de la Santé de l'Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Professeure chargée de la matière Pharmacologie dans le cadre de la Licence en Médecine de l'Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Participation à 41 présentations et/ou communications orales lors de conférences nationales et internationales
- ♦ Chercheuse dans 8 projets de recherche financés par des institutions publiques et privées
- ♦ Auteure de plusieurs publications scientifiques

- ♦ Docteur en Pharmacie Université Cardenal Herrera CEU
- ♦ Licence en Pharmacie Université Cardenal Herrera CEU
- ♦ Master en Soins Pharmaceutiques Communautaires Université de Valence
- ♦ Certificat en Action Pharmaceutique en Soins Primaires Université de Valence
- ♦ Pharmacienne Spécialiste en Orthopédie Université de Valence

### **Dr Reigada Ocaña, Inés**

- ♦ Spécialiste en Pharmaceutique et Pharmacothérapie Avancée
- ♦ Chercheuse à l'Université d'Helsinki, Finlande
- ♦ Coordinatrice de Laboratoire Université d'Helsinki, Finlande
- ♦ Chercheuse invitée Center for Biofilm Engineering, États-Unis
- ♦ Chercheuse invitée Amsterdam UMC, Hollande
- ♦ Assistante de recherche Université San Jorge, Espagne
- ♦ Chercheuse invitée Université de Durham, Royaume-Uni
- ♦ Co-auteur de plusieurs publications
- ♦ Il fait partie du projet de recherche CHLAM-ASYLUNG : Tracking the untrackable: polypharmacology and biomarkers for persistent Chlamydia pneumoniae infections
- ♦ Docteur en Pharmacie (Cum Laude), Université d'Helsinki, Finlande
- ♦ Licence en Pharmacie Université San Jorge, Espagne

### **Dr Güemes Heras, Jaime**

- ◆ Directeur du Jardin Botanique de Valence
- ◆ Biologiste et Expert en Botanique
- ◆ Conservateur du Jardin Botanique, Institut Cavanilles de Biodiversitat i Biologia Evolutiva, Université de Valence
- ◆ Président de l'Association Ibéro-Macaronésienne des Jardins Botaniques
- ◆ Président de la Société Espagnole de Biologie de la Conservation des Plantes
- ◆ Docteur en Biologie
- ◆ Auteur de plus d'une douzaine de livres et de chapitres relatifs à la biologie et à la botanique
- ◆ Scientifique chargé de nommer 31 nouvelles espèces pour la science dans l'International Plant Names Index

### **Dr Guerrero Masiá, María Dolores**

- ◆ Spécialiste en Pharmacie, Diététique et Anatomie Pathologique
- ◆ Spécialiste de la Santé en Pharmacie, Diététique et Anatomie Pathologique
- ◆ Séjour dans le Département de Médecine de l'Hôpital Bellevue, New York
- ◆ Docteur en Pharmacie et Psychologie(PhD)
- ◆ Licence en Pharmacie et Psychologie
- ◆ Co-ordination et Conseil au Téléphone de l'Espoir de Valence

### **Dr Ortega Hernández-Agero, María Teresa**

- ◆ Spécialiste en Pharmacologie, Pharmacognosie et Botanique
- ◆ Chercheuse
- ◆ Vice-présidente du Centre de Recherche en Phytothérapie (Infito)
- ◆ Auteure de 79 publications scientifiques

- ◆ Auteure du livre *Aplicaciones de las nuevas tecnologías a la enseñanza práctica de la farmacología*
- ◆ Directrice de thèses de doctorat
- ◆ Conférencier et Collaboratrice dans différents congrès et événements scientifiques tels que celui sur la Phytothérapie pour les troubles du Système Respiratoire
- ◆ Professeure Titulaire du Département de Pharmacologie, Faculté de Pharmacie de l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Docteur en Pharmacie de l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Membre de : Groupes de Recherche en Pharmacologie des Produits Naturels, Société Pharmaceutique de la Méditerranée Latine, Société Espagnole de Pharmacognosie, Société Espagnole de Phytothérapie (SEFIT), Comité Scientifique de l'Agence Espagnole de Sécurité Alimentaire et de Nutrition (AESAN)

### **Dr Carretero Accame, María Emilia**

- ◆ Chercheuse Principale d'un projet en Biologie financé par le Ministère de la Science et de la Technologie du Gouvernement de l'Espagne
- ◆ Professeure au Département de Pharmacologie de la Faculté de Pharmacie de l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Professeure de Troisième Cycle en Pharmacie
- ◆ Co-directrice du Master International pour les Experts en Phytothérapie de l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Docteur en Pharmacie
- ◆ Conférencier lors de diverses réunions scientifiques
- ◆ Membre Fondatrice de SEFIT



#### **Dr Soriano Guarinos, Pilar**

- ◆ Chercheuse à la Banque de Germplasma du Jardin Botanique de l'Université de Valence
- ◆ Professeure Titulaire du Département de Botanique, Faculté de Pharmacie de l'Université de Valence
- ◆ Chercheuse à l'Institut Cavanilles de Biodiversité et de Biologie Évolutive
- ◆ Docteur en Pharmacie
- ◆ Auteure de dizaines d'articles scientifiques liés à la Botanique

#### **Mme Izquierdo Palomares, Rosa**

- ◆ Responsable d'une Pharmacie Privée dans le domaine du Service à la Clientèle et de la Préparation de Formules Magistrales
- ◆ Responsable de l'Hygiène Industrielle et de l'Ergonomie à Unión de Mutuas
- ◆ Technicien de Prévention Spécialiste en Hygiène Industrielle à Unión de Mutuas
- ◆ Licence en Pharmacie Communautaire de l'Université de Valence
- ◆ Master en Hygiène Industrielle et Santé au Travail

#### **Dr Muñoz-Mingarro, Dolores**

- ◆ Professeure au Département des Produits Chimiques et Biochimie, Faculté de Pharmacie de l'Université CEU San Pablo
- ◆ Chercheuse
- ◆ Auteure de plus de 30 articles scientifiques
- ◆ Prix de la meilleure initiative décerné par le Courrier Pharmaceutique pour le livre *Manual of Phytotherapy*

- ◆ Doctorat en Sciences Biologiques de l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Licence en Sciences Biologiques à l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Licence en Pharmacie de l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Membre de : Société Espagnole de Chromatographie et Techniques Associées SECYTA, Réseau Ibéroaméricain de Produits Naturels à Usage Médicinal et Groupes de Recherche en Ripronamed

#### **Dr Bejarano, María**

- ◆ Spécialiste en Histologie et en Pharmacie
- ◆ Pharmacienne adjointe chez LKN Strategies Inc
- ◆ Formatrice et promotrice au sein de LKN life
- ◆ Formatrice de promoteurs EFG chez Markefarm SL
- ◆ Pharmacienne Titulaire dans une officine de pharmacie
- ◆ Docteur en Pharmacie Université CEU Cardenal Herrera
- ◆ Diplôme d'Histologie Jardin Botanique à l'Université de Valence
- ◆ Licence en Pharmacie Université de Valence

#### **Dr Acero de Mesa, Nuria**

- ◆ Pharmacienne Spécialiste en Biotechnologie
- ◆ Maître de Conférences au Département des Sciences Pharmaceutiques et de la Santé, Faculté de Pharmacie de l'Université CEU San Pablo
- ◆ Chercheuse principale du groupe des Produits Naturels à l'Université San Pablo
- ◆ Docteur en Pharmacie
- ◆ Co-auteure de plusieurs publications scientifiques dans des médias spécialisés

#### **Dr Palomino Ruiz-Poveda, Olga**

- ◆ Experte en Pharmacologie, Pharmacognosie et Botanique et Chercheuse Scientifique
- ◆ Professeure Titulaire du Département de Pharmacologie, Faculté de Pharmacie de l'Université Complutense Madrid
- ◆ Technicienne d'archives chez Arkopharma
- ◆ Docteur en Pharmacie
- ◆ Membre du Comité on Herbal Medicinal Products (HMPC) de l'European Medicines Agency

#### **Dr Máñez Aliño, Salvador**

- ◆ Chercheur Spécialisé en Pharmacie
- ◆ Docteur en Pharmacie
- ◆ Chercheur à la Faculté de Médecine de l'Université de Valence
- ◆ Professeur en Pharmacologie à la Faculté de Pharmacie de l'Université de Valence

#### **Dr López Ramos, Víctor**

- ◆ Chercheur Principal du Groupe Phyto-Pharm
- ◆ Chercheur Collaborateur à l'Institut Agroalimentaire d'Aragon (IA2)
- ◆ Accrédité en tant que Professeur Titulaire, Professeur d'Université Privée, Professeur Associé et Professeur Assistant
- ◆ Membre du Conseil d'Administration de la Société Espagnole de Phytothérapie (SEFIT)
- ◆ Réviseur et Éditeur de publications scientifiques internationales indexées
- ◆ Directeur du Programme de Doctorat en Sciences de la Santé
- ◆ Vice-doyen de l'Internationalisation de la Faculté des Sciences de la Santé

- ◆ Directeur des thèses de doctorat
- ◆ Comité d'Organisation du 8e Congrès de Phytothérapie du SEFIT et de la 14e Réunion annuelle du CTPIOD (Conférences sur les Investigations Transpyréennes sur l'Obésité et le Diabète)
- ◆ Auteur de plus de 65 articles dans des revues internationales indexées et de plusieurs chapitres de livres
- ◆ Membre de la Société Espagnole de Pharmacologie et de l'Académie de Pharmacie du Royaume d'Aragon
- ◆ Docteur en Biopharmacologie, Pharmacologie et Qualité des médicaments de l'Université de Navarre
- ◆ Licence en Pharmacie de l'Université de Navarre
- ◆ Diplôme en Nutrition Humaine et Diététique de l'Université CEU San Pablo

#### **Dr Marín Vázquez, Marta**

- ◆ Spécialiste en Biomédecine et Pharmacie
- ◆ Doctorat en Biomédecine et Pharmacie
- ◆ Professeur Universitaire, Département de Pharmacie de la Faculté des Sciences de la Santé de l'Université CEU Cardenal Herrera
- ◆ Licence, Pharmacie Université de Valence
- ◆ Maîtrise, Recherche et Utilisation Rationnelle des Médicaments Recherche et Développement Université de Valence



“

*Une expérience de formation  
unique, clé et décisive pour stimuler  
votre développement professionnel”*

# 04

## Structure et contenu

La structure des contenus de ce Certificat Avancé a été conçue par les meilleurs professionnels du secteur de la Phytothérapie, avec une grande expérience des troubles endocriniens, métaboliques et digestifs, ainsi qu'un prestige reconnu dans la profession. Tout cela est étayé par le volume des cas examinés, étudiés et diagnostiqués, et par une large maîtrise des nouvelles technologies appliquées aux thérapies des médecines alternatives.



“

*Vous accéderez à une mise à jour complète des connaissances et des techniques, créée pour votre profession de pharmacien dans le but d'approfondir la Phytothérapie des troubles endocriniens, métaboliques et du système digestif"*

### Module 1. Phytothérapie et médicaments à base de plantes

- 1.1. Phytothérapie Définition et champ d'application
- 1.2. Réglementation du Marché Européen des préparations médicinales à base de plantes: réglementation juridique et domaines d'application
- 1.3. Classification actuelle des groupes végétaux
- 1.4. Nomenclature botanique et la citation des espèces en Phytothérapie
- 1.5. Culture, collecte, transformation et conservation des plantes médicinales
- 1.6. Structure végétale
- 1.7. Médicaments à base de plantes: impact de la reconnaissance des médicaments sur la qualité des produits phytothérapeutiques

### Module 2. Principes actifs des plantes, formes pharmaceutiques et préparations galéniques

- 2.1. Principes actifs: principaux groupes et propriétés, comme base justifiant l'utilisation de la Phytothérapie
- 2.2. Glucides, lipides, protides et hétérosides sulfocyanogénétiques et leur application thérapeutique
- 2.3. Phénols simples, Coumarines et Lignanes, et leur application thérapeutique
- 2.4. Flavonoïdes et leur application thérapeutique
- 2.5. Les tanins et les quinones et leur application
- 2.6. Isoprénoides, Saponines et Hétérosides Cardiotoniques, et leur application
- 2.7. Les résines et leur application
- 2.8. Alcaloïdes et leur application
- 2.9. Formulation magistrale en phytothérapie
- 2.10. Autres formes pharmaceutiques en phytothérapie
- 2.11. Expliquer la fabrication industrielle des médicaments à base de plantes





### **Module 3.** La phytothérapie pour les troubles endocriniens, métaboliques et du système digestif

- 3.1. La phytothérapie dans le traitement de l'obésité et de l'excès de poids I
- 3.2. La phytothérapie dans le traitement de l'obésité et de l'excès de poids II
- 3.3. Plantes médicinales stimulant l'appétit
- 3.4. La phytothérapie et diabète
- 3.5. La phytothérapie dans le traitement de la dyspepsie
- 3.6. La phytothérapie pour le traitement des flatulences Plantes médicinales carminatives
- 3.7. La phytothérapie pour le traitement des gastrites et des ulcères
- 3.8. La phytothérapie pour les troubles du foie et les dysfonctionnements biliaires
- 3.9. La phytothérapie pour le traitement de la diarrhée
- 3.10. La phytothérapie pour le traitement de la constipation
- 3.11. Phytothérapie dans le traitement des vomissements
- 3.12. La phytothérapie chez les patients atteints de maladies inflammatoires de l'intestin

“

*Un programme d'enseignement très complet, structuré en unités didactiques très bien développées, orienté vers une actualisation à fort impact professionnel”*

05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.





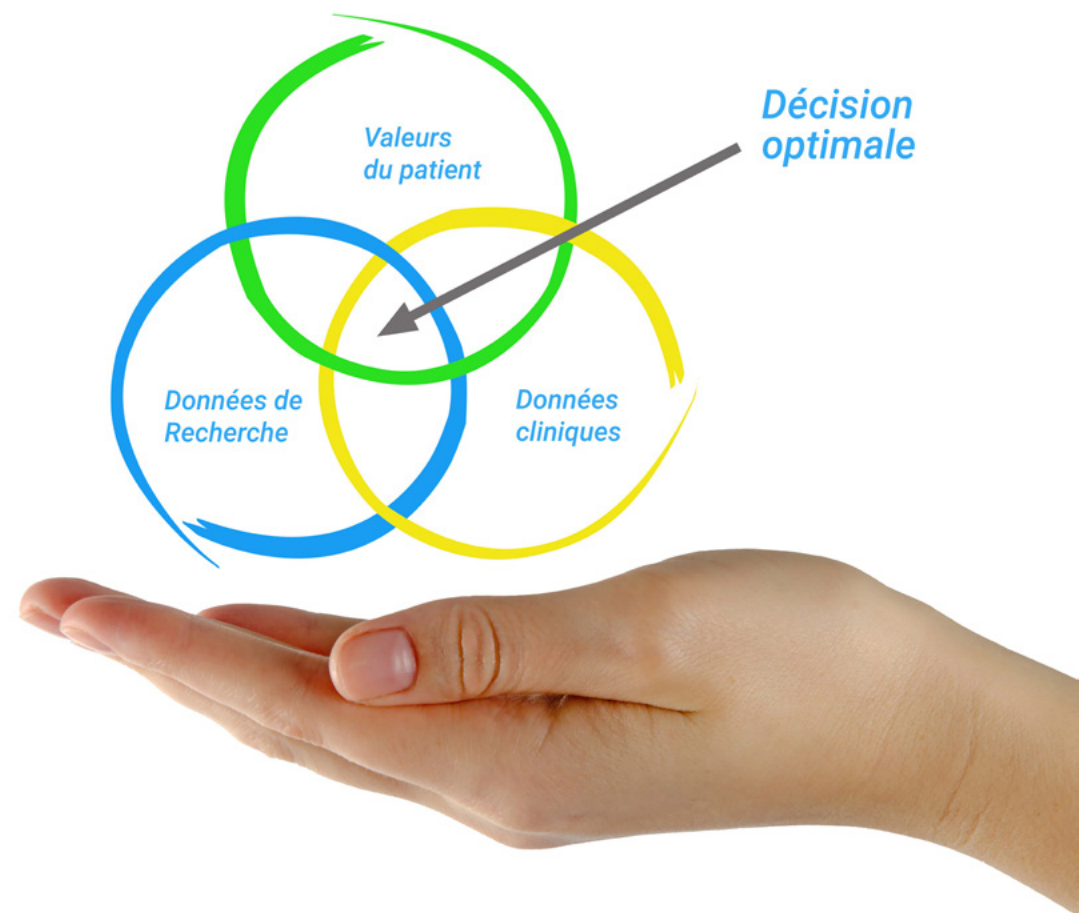
“

*Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"*

## À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas cliniques simulés, basé sur des patients réels, dans lesquels ils devront enquêter, établir des hypothèses et enfin résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode. Les pharmaciens apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement au fil du temps.

*Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit basé sur la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du pharmacien.

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

#### L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les pharmaciens qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.



*Le pharmacien apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage immersif.*

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, plus de 115.000 pharmaciens ont été formés avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Cette méthodologie pédagogique est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps d'étudiants universitaires au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les pharmaciens spécialisés qui vont enseigner le cours, spécifiquement pour le cours, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



### Techniques et procédures en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées en matière d'éducation, de l'avant-garde des procédures actuelles de soins pharmaceutiques. Tout cela, à la première personne, avec la plus grande rigueur, expliqué et détaillé pour contribuer à l'assimilation et à la compréhension. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



### Résumés interactifs

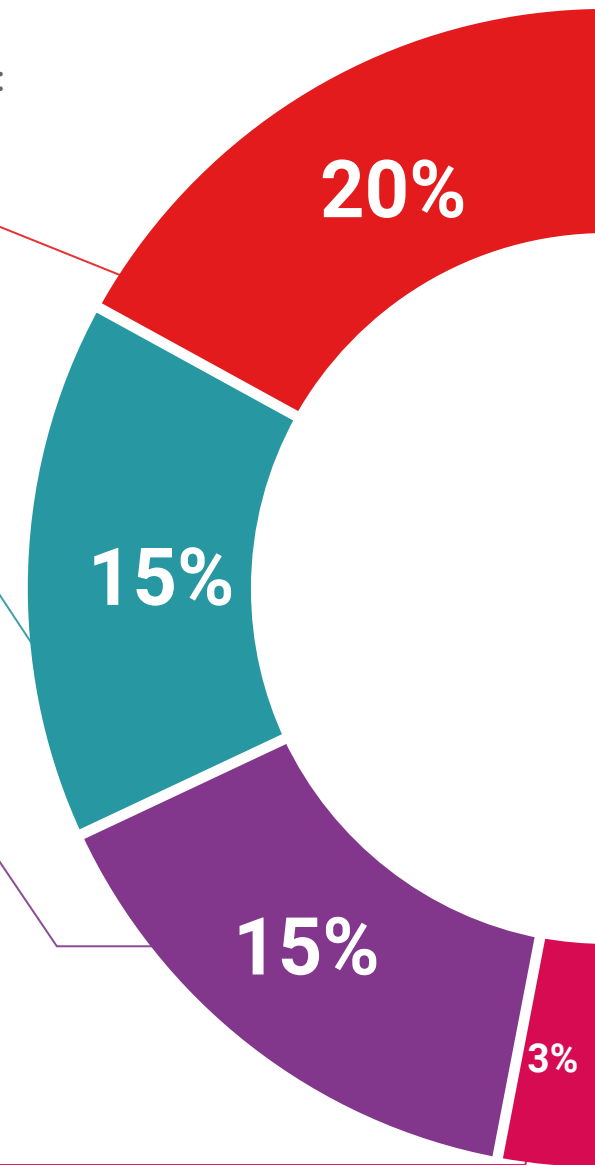
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

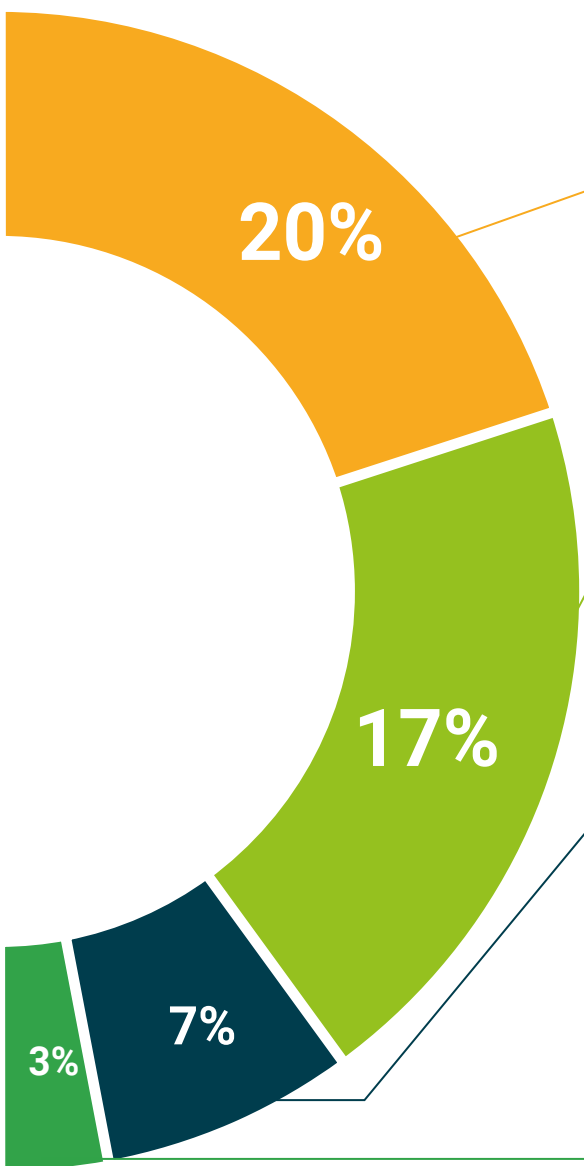
Ce système éducatif exclusif pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente des développements de cas réels dans lesquels l'expert vous guidera dans le développement de l'attention et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



### Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



### Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Phytothérapie pour les Troubles Endocriniens, Métaboliques et du Système Digestif garanti, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.





“

*Terminez ce programme avec succès et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des déplacements ou des formalités administratives”*

Ce **Certificat Avancé en Phytothérapie pour les Troubles Endocriniens, Métaboliques et du Système Digestif** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme : **Certificat Avancé en Phytothérapie pour les Troubles Endocriniens, Métaboliques et du Système Digestif**

Heures Officielles: **16h**.





## Certificat Avancé

Phytothérapie pour les  
Troubles Endocriniens,  
Métaboliques et du Système  
Digestif

- » Modalité : en ligne
- » Durée : 6 mois
- » Diplôme : TECH Université Technologique
- » Temps estimé : 16h/semaine
- » Horaire : à votre rythme
- » Examens: en ligne

## Certificat Avancé

Phytothérapie pour les Troubles  
Endocriniens, Métaboliques et  
du Système Digestif

