

# Certificat Avancé

## Phytothérapie des Affections Gynécologiques et du Système Urinaire





## Certificat Avancé

### Phytothérapie des Affections Gynécologiques et du Système Urinaire

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/pharmacie/diplome-universite/diplome-universite-phytotherapie-affections-gynecologiques-systeme-urinaire](http://www.techtitute.com/fr/pharmacie/diplome-universite/diplome-universite-phytotherapie-affections-gynecologiques-systeme-urinaire)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la formation

---

*page 12*

04

Structure et contenu

---

*page 20*

05

Méthodologie

---

*page 24*

06

Diplôme

---

*page 32*

# 01

# Présentation

Les études cliniques existantes montrent que l'utilisation de certaines plantes médicinales utilisées en Phytothérapie réduit la douleur de certaines pathologies, qui touchent principalement les femmes à différents stades de leur vie. Ainsi, des altérations des pertes vaginales aux douleurs prémenstruelles peuvent être traitées avec succès par cette discipline. Leur efficacité, ainsi que le traitement phytothérapeutique d'autres affections gynécologiques et du système urinaire, sont traités en profondeur dans ce programme 100% en ligne. Une qualification avancée, enseignée par les meilleurs spécialistes et visant à offrir une mise à jour complète aux pharmaciens en seulement 6 mois. Tout cela, en plus, sans cours avec des horaires fixes et avec une plus grande liberté d'autogestion du temps d'étude. Sans aucun doute, une opportunité unique que seul TECH offre.



“

*Les aspects qui ont reçu le plus d'attention dans la recherche scientifique menée en Phytothérapie et Affections du Système Urinaire”*

Une vaste expérience clinique et de nombreuses études scientifiques soutiennent l'utilisation de la Phytothérapie pour diverses affections gynécologiques et du système urinaire, en particulier chez les femmes non enceintes. Par conséquent, les pharmaciens peuvent exercer leurs fonctions dans ce domaine avec une plus grande confiance lorsqu'ils conseillent et recommandent certains traitements.

En ce sens, il est essentiel que les professionnels connaissent les progrès scientifiques réalisés dans ce domaine et leur application directe chez les patientes qui présentent des problèmes tels que les infections urinaires, la rétention d'eau ou les altérations des pertes vaginales. C'est dans cette ligne de pensée que s'inscrit ce Certificat Avancé 100% en ligne, qui offre aux étudiants une mise à jour efficace sur cette discipline.

Tout cela se fait à travers une approche théorique et pratique de la Phytothérapie elle-même, de l'utilisation des médicaments à base de plantes, des principes actifs des plantes et de la production de formes pharmaceutiques et de préparations galéniques. En outre, grâce au matériel didactique multimédia, le diplômé pourra approfondir de manière dynamique l'approche des symptômes climatériques, de l'hypertrophie bénigne de la prostate ou du syndrome prémenstruel, entre autres.

De plus, pour accéder à ce programme avancé, le professionnel n'a besoin que d'un téléphone portable, d'une tablette ou d'un ordinateur avec une connexion internet, avec lesquels il peut visionner le contenu du programme. Ainsi, sans présence en classe ni cours programmés, les étudiants disposent d'une plus grande autonomie pour gérer leur temps d'étude.

Sans aucun doute, une option académique unique dans le panorama universitaire, compatible avec les responsabilités les plus exigeantes et enseignée par les meilleurs experts en Phytothérapie et en Pharmacie.

Ce **Certificat Avancé en Phytothérapie des Affections Gynécologiques et du Système Urinaire** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Phytothérapie
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques de l'ouvrage fournissent des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Des exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



*Ne manquez pas l'occasion de mettre à jour vos connaissances en Phytothérapie appliquée aux femmes souffrant du syndrome prémenstruel"*



*Ce programme vous permettra de maîtriser les nouvelles procédures diagnostiques et phytothérapeutiques dans le traitement des symptômes climateriques”*

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira une formation immersive programmée pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. Cela se fera à l'aide d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

*Des lectures spécialisées, des vidéos détaillées et des études de cas constituent les nombreuses ressources pédagogiques de cette option académique unique.*

*Approfondissez l'utilisation de la Phytothérapie pour réduire les plaintes et les troubles gynécologiques quand et où vous le souhaitez.*



# 02 Objectifs

L'objectif de ce diplôme est d'offrir en un seul programme les connaissances les plus exhaustives et les plus détaillées sur la Phytothérapie des Affections Gynécologiques et du Système Urinaire. Les pharmaciens pourront ainsi approfondir un domaine d'intérêt croissant dans le domaine médical et orienter leur carrière professionnelle vers des sessions thérapeutiques de grande envergure et des études qui requièrent des professionnels spécialisés.





“

*Si votre objectif est d'approfondir le traitement des infections urinaires et de la rétention d'eau par la Phytothérapie, ce diplôme universitaire est fait pour vous”*



## Objectifs généraux

---

- ◆ Définir les limites thérapeutiques de la Phytothérapie et identifier les cas dans lesquels elle peut être utilisée en toute sécurité
- ◆ Gérer les soins la Phytothérapie visant à satisfaire les besoins dérivés des problèmes de santé du patient, et à prévenir les complications, tout en garantissant une pratique sûre et de qualité
- ◆ Résoudre des cas liés au domaine de la Phytothérapie
- ◆ Expliquer l'utilisation et l'indication des dispositifs médicaux, des compléments alimentaires et/ou des médicaments, en évaluant les bénéfices attendus et les risques associés
- ◆ Appliquer les connaissances théoriques dans la pratique quotidienne



*Il examine les traitements phytothérapeutiques les plus efficaces et leurs limites dans le traitement des affections du système urinaire”*





## Objectifs spécifiques

### Module 1. Phytothérapie et médicaments à base de plantes

- ◆ Définir ce qu'est un médicament et le différencier d'un ingrédient actif
- ◆ Expliquer les protocoles de reconnaissance des médicaments
- ◆ Définir les principaux groupes chimiques de principes actifs qui sont responsables de l'activité des médicaments et, par extension, des plantes
- ◆ Expliquer les techniques de culture, de collecte, de traitement et de conservation des plantes médicinales
- ◆ Identifier la nomenclature botanique et la citation des espèces
- ◆ Classer les groupes de plantes selon la réglementation en vigueur
- ◆ Définir l'utilité médicinale des champignons
- ◆ Expliquer la législation et la réglementation en matière de Phytothérapie

### Module 2. Principes actifs des plantes, formes pharmaceutiques et préparations galéniques

- ◆ Expliquer l'application de la formulation magistrale en Phytothérapie
- ◆ Expliquer la production industrielle de médicaments à base de plantes
- ◆ Définir les principaux groupes et propriétés en relation avec les principes actifs
- ◆ Définir l'application thérapeutique des Phénols, Flavonoïdes, Tanins, Isoprénolides, Résines, Alcaloïdes et autres produits

### Module 3. Phytothérapie pour les Troubles Gynécologiques et du Système Urinaire

- ◆ Décrire les traitements phytothérapeutiques et les limites thérapeutiques dans les affections du système urinaire, notamment dans la HBP
- ◆ Connaître les traitements phytothérapeutiques et les limites thérapeutiques dans les affections gynécologiques telles que la ménopause

# 03

## Direction de la formation

L'équipe d'enseignants chargée de l'élaboration de ce Certificat Avancé a été sélectionnée par TECH en raison de sa grande expérience dans le domaine de la Phytothérapie des Affections Gynécologiques et du Système Urinaire. Cette expérience se reflète dans l'ensemble du programme, car l'équipe enseignante a pris soin d'intégrer les avancées scientifiques pertinentes et récentes, ainsi que sa propre expertise grâce aux nombreuses ressources pédagogiques fournies.



“

*Pour toute question sur le contenu de ce programme, adressez-vous à la meilleure équipe d'enseignants spécialisés en Phytothérapie”*

## Professeurs

### Dr Beltrán Montalbán, Estanislao

- ♦ Chef de la section d'Obstétrique et de Gynécologie à l'HUSC de Grenade
- ♦ Spécialiste en Obstétrique et Gynécologie
- ♦ Expert du Groupe de Recherche en Pathologie Gynéco-obstétricale
- ♦ Professeur Associé de Gynécologie à la Faculté de Médecine. Université de Grenade
- ♦ Assistant en Obstétrique et Gynécologie à l'Hôpital Clinique
- ♦ Conseiller INFITO
- ♦ Co-auteur d'articles et de textes dans le domaine
- ♦ Spécialiste du service d'Obstétrique et de Gynécologie. Hôpital Universitaire San Cecilio
- ♦ Spécialiste du service d' Obstétrique et de Gynécologie. Université de Grenade
- ♦ Orateur au XIII Congrès de Phytothérapie Ville d'Oviedo
- ♦ Membre de: Société Espagnole de Phytothérapie Gynécologique, Association Espagnole pour l'Étude de la Ménopause (AEEM), Groupe de Travail de Phytothérapie de l'AEEM et Groupe de Consensus du SEGIF à Grenade

### Dr Güemes Heras, Jaime

- ♦ Directeur du Jardin Botanique de Valence
- ♦ Biologiste et Expert en Botanique
- ♦ Conservateur du Jardin Botanique de l'Institut Cavanilles de Biodiversité et de Biologie Évolutive de l'Université de Valence
- ♦ Président de l'Association Ibéro-Macaronésienne des Jardins Botaniques
- ♦ Président de la Société Espagnole de Biologie de la Conservation des Plantes
- ♦ Doctorat en Biologie
- ♦ Auteur de plus d'une douzaine d'ouvrages et de chapitres relatifs à la biologie et à la botanique
- ♦ Scientifique chargé de nommer 31 nouvelles espèces pour la science dans 'International Plant Names Index' (Index international des noms de plantes)

### Dr Navarro Moll, Concepción

- ♦ Présidente du Centre de Recherche en Phytothérapie Infito
- ♦ Représentante du groupe de recherche Pharmacologie des Produits Naturels
- ♦ Membre Titulaire de l'Académie Ibéro-américaine de Pharmacie
- ♦ Vice-doyenne de l'Extension Universitaire de la Faculté de Pharmacie de Grenade
- ♦ Maître de conférences en Pharmacologie au Département de Pharmacologie de la Faculté de Pharmacie de l'Université de Grenade
- ♦ Auteure de 10 chapitres de livres, Co-auteure de 5 livres et de plus de 70 articles de recherche dans des revues internationales dans le domaine
- ♦ Oratrice lors de conférences et d'événements scientifiques
- ♦ Évaluatrice externe pour l'Agence de Gestion des Subventions Universitaires et de Recherche de la Generalitat de Catalunya, ainsi que pour l'Agence pour la Confidentialité de l'Innovation Espagnole (ACIE)
- ♦ Prix National pour le diplôme de Licence en Pharmacie
- ♦ Doctorat en Pharmacie
- ♦ Membre de: Agence Européenne des Médicaments, Comité de Rédaction du Journal de Phytothérapie, Ars Farmacéutica, Société Pharmaceutique de la Méditerranée Latine, Société Espagnole de Pharmacologie, Organisation des Pharmaciens Ibéro-Américains (OFIL), Société Espagnole de Phytothérapie (SEFIT), Association Espagnole pour l'Étude de la Ménopause (AEEM) et Groupe de Travail sur la Phytothérapie de l'AEEM

### **Dr González Rosende, Eugenia**

- ♦ Pharmacienne et Chercheuse Spécialisée dans le domaine de la Thérapeutique
- ♦ Professeure au Département de pharmacie de la Faculté des sciences de la santé de l'Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Chercheuse Principale du groupe sur la recherche de nouveaux composés à activité thérapeutique à l'Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Chercheuse du groupe SEPLAN à l'université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Doctorat en Pharmacie
- ♦ Auteure de plusieurs ouvrages spécialisés dans la chimie organique pour la profession clinique

### **Dr Acero de Mesa, Nuria**

- ♦ Professeure de Physiologie Végétale
- ♦ Enseignante au Département des Sciences Pharmaceutiques et de la Santé, Faculté de Pharmacie
- ♦ Chercheuse principale du groupe Produits naturels
- ♦ Doctorat en Pharmacie
- ♦ Co-auteure de plusieurs publications scientifiques dans des médias spécialisés
- ♦ Membre de: Équipe de la ligne de toxicologie de l'Observatoire des Toxicomanies de la Communauté Valencienne, Service National de Certification des Plantes et Champignons et Commission Technique de Contrôle

### **Dr Calatayud Pascual, Araceli**

- ♦ Directrice du Département de Pharmacie, Faculté des Sciences de la Santé, Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Pharmacienne assistante dans une officine de pharmacie
- ♦ Coordinatrice du diplôme de médecine
- ♦ Coordinatrice des stages Pratiques Externes en Médecine
- ♦ Coordinatrice du deuxième cycle du Diplôme de Médecine
- ♦ Professeure Adjointe au Département Universitaire de Pharmacie de la Faculté des Sciences de la Santé de l'Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Professeure chargée de la matière pharmacologie dans le cadre du diplôme de Médecine de l'Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Participation à 41 présentations et/ou communications orales lors de conférences nationales et internationales
- ♦ Chercheuse dans 8 projets de recherche financés par des institutions publiques et privées
- ♦ Auteure de diverses publications scientifiques
- ♦ Doctorat en Pharmacie. Université Cardenal Herrera CEU
- ♦ Licence en Pharmacie. Université Cardenal Herrera CEU
- ♦ Master en Soins Pharmaceutiques. Université de Valence
- ♦ Diplôme de Performance Pharmaceutique en Soins Primaires. Université de Valence
- ♦ Pharmacienne Spécialiste en Orthopédie. Université de Valence

**Dr García-Fontestad, Gema Alejandra**

- ♦ Pharmacienne Indépendante et Experte en Morphophysiologie Chimique et son impact sur la santé
- ♦ Pharmacienne Titulaire dans une officine de pharmacie
- ♦ Rédactrice à Farma13
- ♦ Doctorat en Pharmacie de l'Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Auteure de dizaines d'articles de recherche dans le domaine de la pharmacologie

**Mme Izquierdo Palomares, Rosa**

- ♦ Titulaire d'une Pharmacie Privée d'Attention Publique et d'Élaboration de Formules Magistérielles
- ♦ Responsable de l'Hygiène Industrielle et de l'Ergonomie à Unión de Mutuas
- ♦ Technicienne en Prévention Spécialisée en Hygiène Industrielle à Unión de Mutuas
- ♦ Licence en Pharmacie Communautaire de l'Université de Valence
- ♦ Master en Hygiène Industrielle et Santé au Travail

**Mme Ibars Almonacil, Ana**

- ♦ Biologiste à l'Institut Cavanilles de Biodiversité et de Biologie Évolutive
- ♦ Chargée de cours dans le domaine de la Botanique et de la Géologie à l'Université de Valence
- ♦ Co-auteure du livre "*Helechos de la Comunidad Valenciana*"
- ♦ Membre de: Institut Cavanilles de Biodiversité et de Biologie Évolutive, Laboratoire de Recherche CBiBE et Comité Scientifique de la Conférence SEFIT: Phytothérapie dans le syndrome métabolique







### **Dr Muñoz-Mingarro, Dolores**

- ◆ Professeure au Département de Chimie et Biochimie, Faculté de Pharmacie, Université CEU San Pablo
- ◆ Chercheuse
- ◆ Auteure de plus de 30 articles scientifiques
- ◆ Prix de la meilleure initiative décerné par Correo Farmacéutico pour le livre *Manual de Fitoterapia*
- ◆ Doctorat en Sciences Biologiques de l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Licence en Sciences Biologiques de l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Licence en Pharmacie de l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Membre de: Société Espagnole de Chromatographie et Techniques Associées SECYTA, Réseau Ibéroaméricain de Produits Naturels à Usage Médicinal et Groupes de Recherche en Ripronamed

### **Dr Bejarano, María**

- ◆ Spécialiste en Histologie et Pharmacie
- ◆ Pharmacienne Adjointe au Bureau de la Pharmacie de LKN Strategies Inc
- ◆ Formatrice et promotrice chez LKN life
- ◆ Formatrice de promoteurs EFG chez Markefarm SL
- ◆ Pharmacienne au bureau de la pharmacie
- ◆ Doctorat en Pharmacie Université CEU Cardenal Herrera
- ◆ Diplôme d'Histologie Jardin Botanique de l'Université de Valence
- ◆ Licence en Pharmacie Université de Valence

#### **Dr Balaguer Fernández, Cristina**

- ♦ Pharmacienne spécialisée dans les thérapies d'administration transdermique
- ♦ Vice- doyenne de la Faculté de Pharmacie de l'Université Cardenal Herrera
- ♦ Professeure Adjointe au Département de Pharmacie de la Faculté des Sciences de la Santé de l'Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Coordinatrice de différents masters à l'université CEU
- ♦ Doctorat en Pharmacie de l'Université CEU - Cardenal Herrera
- ♦ Conférences et communications lors de conférences nationales et internationales

#### **Dr García Giménez, María Dolores**

- ♦ Pharmacienne Experte en Plantes Médicinales et Produits Pharmaceutiques naturels
- ♦ Professeure en Pharmacie au Département de Pharmacologie de la Faculté de Pharmacie de l'Université de Séville
- ♦ Professeure de Diplôme en Pharmacie et de Double Diplôme en Pharmacie et Optique et Optométrie dans différentes matières du Domaine de la Pharmacologie à la Faculté de Pharmacie de Séville
- ♦ Chercheuse et Directrice de plusieurs lignes d'étude dans le domaine de la Pharmacologie et de la Pharmacognosie
- ♦ Doctorat en Pharmacie

#### **Mme Buendía Sánchez, Esmeralda**

- ♦ Directrice Technique Pharmaceutique au Laboratoires Arkopharma
- ♦ Directrice du Département scientifique, Arkopharma, S.A
- ♦ Auteure de Hypericum dans le traitement de la dépression et co-auteure de plusieurs publications
- ♦ Spécialiste en Pharmacie

#### **Dr Soriano Guarinos, Pilar**

- ♦ Chercheuse à la Banque de Germplasma du Jardin Botanique de l'Université de Valence
- ♦ Professeure Titulaire du Département de Botanique, Faculté de Pharmacie de l'Université de Valence
- ♦ Chercheuse à l'Institut Cavanilles de Biodiversité et de Biologie Évolutive
- ♦ Doctorat en Pharmacie
- ♦ Auteure de dizaines d'articles scientifiques relatifs à la Botanique
- ♦ Diplôme de Pharmacienne Spécialiste en Contrôle des Médicaments et des Drogues

#### **Dr Palomino Ruiz-Poveda, Olga**

- ♦ Chargée de cours au Département de Pharmacologie de la Faculté de Pharmacie de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Technicienne en archivage chez Arkopharma
- ♦ Doctorat en Pharmacie
- ♦ Membre du "Committee on Herbal Medicinal Products" (HMPC) de l'Agence Européenne des Médicaments



“

*Faites le pas pour vous tenir au courant  
des derniers développements en  
matière de Phytothérapie des Affections  
Gynécologiques et du Système Urinaire”*

# 04

## Structure et contenu

Grâce à l'efficacité du système *Relearning*, les étudiants qui suivent ce diplôme universitaire n'auront pas à investir un grand nombre d'heures dans l'étude et la mémorisation. Avec la répétition continue des concepts clés, le diplômé pourra les consolider de manière simple. Ainsi, le pharmacien pourra effectuer une mise à jour complète de la Phytothérapie des Affections Gynécologiques et du Système Urinaire et la rendre compatible avec ses activités professionnelles quotidiennes.



“

*Vous aurez à votre disposition une série de ressources audiovisuelles précieuses, notamment des vidéos détaillées et des résumés pratiques de chaque sujet traité”*

### Module 1. Phytothérapie et médicaments à base de plantes

- 1.1. Phytothérapie: définition et champ d'application
- 1.2. Réglementation du marché européen des préparations médicinales à base de plantes: réglementation juridique et domaines d'application
- 1.3. Classification actuelle des groupes végétaux
- 1.4. Nomenclature botanique et la citation des espèces en Phytothérapie
- 1.5. Culture, collecte, transformation et conservation des plantes médicinales
- 1.6. Structure végétale
- 1.7. Médicaments à base de plantes: impact de la reconnaissance des médicaments sur la qualité des produits phytothérapeutiques

### Module 2. Principes actifs des plantes, formes pharmaceutiques et préparations galéniques

- 2.1. Principes actifs: principaux groupes et propriétés, comme base justifiant l'utilisation de la phytothérapie
- 2.2. Glucides, lipides, protides et hétérosides sulfocyanogénétiques et leur application thérapeutique
- 2.3. Phénols simples, coumarines et lignanes, et leur application thérapeutique
- 2.4. Flavonoïdes et leur application thérapeutique
- 2.5. Les tanins et les quinones et leur application
- 2.6. Isoprénoides, saponines et hétérosides cardiotoniques et leur application
- 2.7. Les résines et leur application
- 2.8. Alcaloïdes et leur application
- 2.9. Formulation magistrale en phytothérapie
- 2.10. Autres formes pharmaceutiques en phytothérapie
- 2.11. Expliquer la fabrication industrielle des médicaments à base de plantes





### Module 3. Phytothérapie pour les Troubles Gynécologiques et du Système Urinaire

- 3.1. La phytothérapie dans le traitement des infections des voies urinaires
- 3.2. La phytothérapie dans le traitement de la rétention d'eau
- 3.3. La phytothérapie dans le traitement de l'urolithiase
- 3.4. La phytothérapie chez les patients souffrant d'hyperplasie bénigne de la prostate
- 3.5. La phytothérapie chez les femmes atteintes du syndrome prémenstruel
- 3.6. La phytothérapie pour le traitement de la symptomatologie climatérique
- 3.7. La phytothérapie pour le traitement des altérations des pertes vaginales

“

*Il approfondit la Phytothérapie appliquée aux patients atteints d'Hyperplasie bénigne de la prostate avec de nombreuses lectures et études de cas compilées par les enseignants eux-mêmes”*

05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.





“

*Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"*

## À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas cliniques simulés, basé sur des patients réels, dans lesquels ils devront enquêter, établir des hypothèses et enfin résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode. Les pharmaciens apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement au fil du temps.

*Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit basé sur la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du pharmacien.

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

#### L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les pharmaciens qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

*Le pharmacien apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage immersif.*



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, plus de 115.000 pharmaciens ont été formés avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Cette méthodologie pédagogique est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps d'étudiants universitaires au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les pharmaciens spécialisés qui vont enseigner le cours, spécifiquement pour le cours, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



### Techniques et procédures en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées en matière d'éducation, de l'avant-garde des procédures actuelles de soins pharmaceutiques. Tout cela, à la première personne, avec la plus grande rigueur, expliqué et détaillé pour contribuer à l'assimilation et à la compréhension. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



### Résumés interactifs

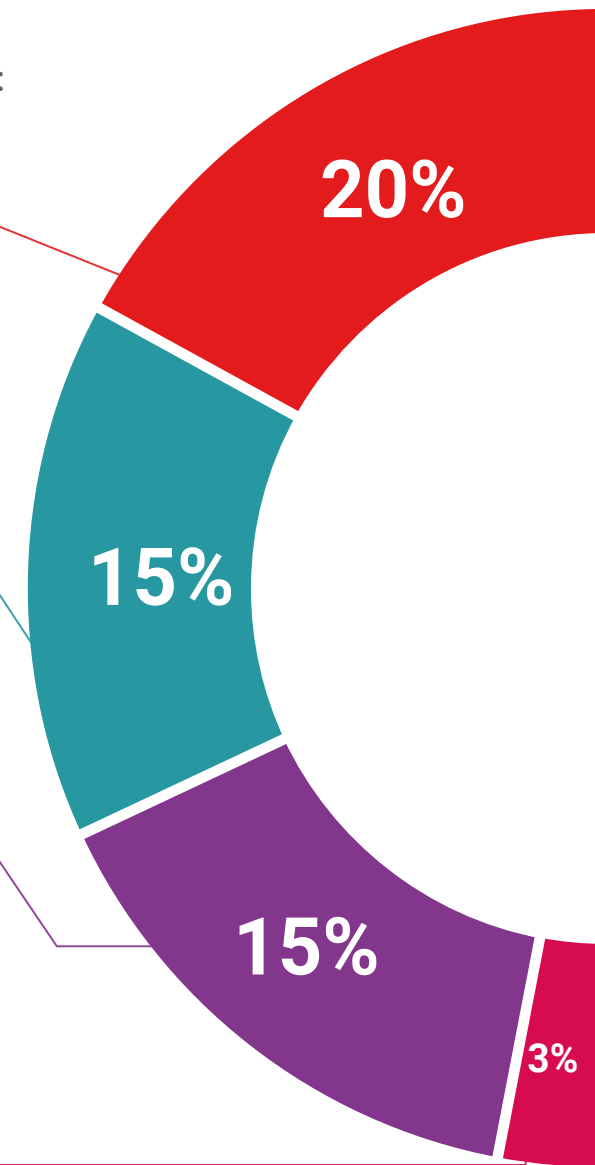
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

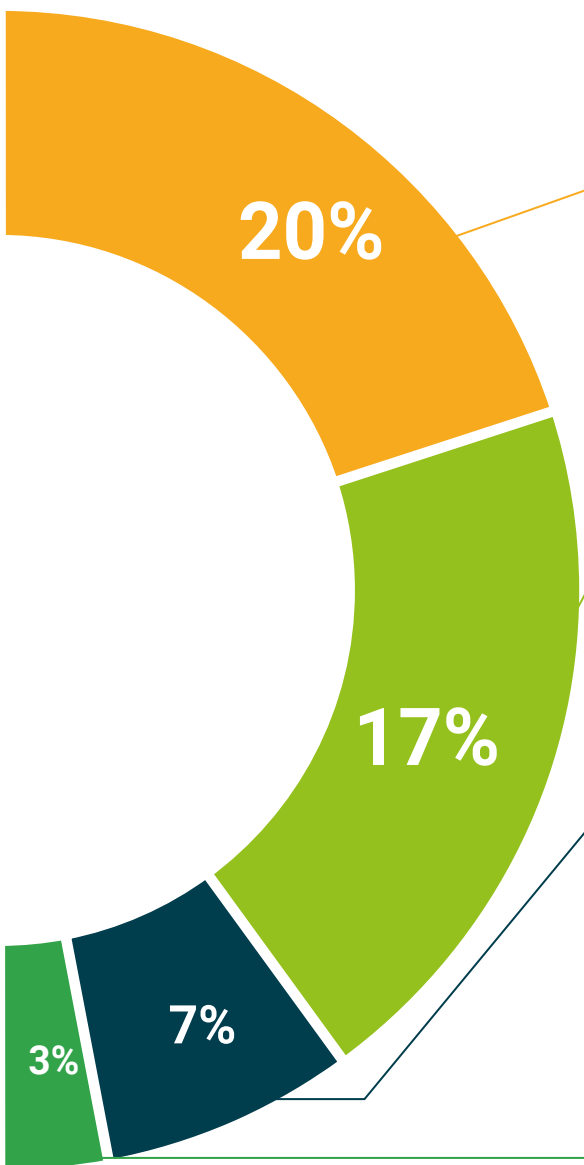
Ce système éducatif exclusif pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente des développements de cas réels dans lesquels l'expert vous guidera dans le développement de l'attention et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



### Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



### Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Phytothérapie des Affections Gynécologiques et du Système Urinaire garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.





“

*Terminez ce programme avec succès  
et recevez votre diplôme sans avoir  
à vous soucier des déplacements ou  
des formalités administratives”*

Ce **Certificat Avancé en Phytothérapie des Affections Gynécologiques et du Système Urinaire** contient le programme scientifique le plus complet et le actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier\* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat Avancé** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Phytothérapie des Affections Gynécologiques et du Système Urinaire**

Modalité: **en ligne**

Durée: **6 mois**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



## Certificat Avancé

Phytothérapie des Affections  
Gynécologiques et du Système  
Urinaire

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat Avancé

Phytothérapie des Affections  
Gynécologiques et du Système  
Urinaire

