

Certificat Avancé

Pharmacologie Neurologique Avancée



## Certificat Avancé

### Pharmacologie Neurologique Avancée

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/pharmacie/diplome-universite/diplome-universite-pharmacologie-neurologique-avancee](http://www.techtitute.com/fr/pharmacie/diplome-universite/diplome-universite-pharmacologie-neurologique-avancee)

# Accueil

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la formation

---

*page 12*

04

Structure et contenu

---

*page 16*

05

Méthodologie

---

*page 22*

06

Diplôme

---

*page 30*

# 01

# Présentation

Le développement constant de la pharmacologie orientée vers les soins aux patients neurologiques a conduit à l'apparition de nouvelles thérapies biologiques pour les maladies auto-immunes, de médicaments pour traiter la Migraine et l'Épilepsie. En ce sens, le pharmacien professionnel des centres hospitaliers doit être au courant des progrès réalisés dans ce domaine, du diagnostic des pathologies, de leur incidence chez les patients adultes ou pédiatriques et des traitements les plus récents. C'est ainsi qu'est née cette qualification TECH, qui fournira au diplômé une mise à jour complète en 450 heures d'enseignement. Tout cela, dans un format d'enseignement 100% en ligne et avec le meilleur matériel d'enseignement sur la scène académique, disponible 24 heures par jour, à partir de n'importe quel appareil électronique avec une connexion Internet.





“

*TECH vous offre une expérience académique unique qui vous permettra de rester à jour dans le domaine de la Pharmacologie Neurologique Avancée, sans négliger vos responsabilités personnelles”*

Les patients souffrant de pathologies à forte incidence telles que l'Épilepsie, les Migraines fréquentes et la maladie auto-immune de la Myasthénie Grave ont bénéficié d'avancées significatives dans leur traitement et leur diagnostic grâce aux progrès de la pharmacologie. En ce sens, les études sur les maladies Neurologiques ont permis d'améliorer la qualité de vie des personnes qui en souffrent et d'intégrer les avancées les plus pertinentes dans la pratique clinique.

Dans ce contexte, les pharmaciens, en particulier ceux qui travaillent en milieu hospitalier, doivent connaître les avancées les plus notables, les techniques utilisées pour la prise en charge des patients et la pharmacologie utilisée. C'est ainsi qu'est né ce Certificat Avancé en Pharmacologie Neurologique Avancée, d'une durée de 6 mois.

Il s'agit d'un programme intensif qui fournit aux étudiants des informations avancées sur la physiopathologie et les médicaments utilisés pour les principales maladies affectant le Système Nerveux Central, ainsi que ceux utilisés pour les convulsions et les maux de tête. Un accent particulier sera également mis sur le traitement des patients chirurgicaux et polytraumatisés.

Pour réaliser cette mise à jour, le diplômé dispose de résumés vidéo de chaque sujet, de vidéos *In Focus*, d'études de cas et de lectures spécialisées qui lui permettent d'approfondir les informations fournies dans ce syllabus.

Il s'agit sans aucun doute d'une occasion unique d'obtenir une mise à jour de qualité par le biais d'une proposition académique pratique et flexible. Le pharmacien n'a besoin que d'un appareil mobile, d'une tablette ou d'un ordinateur avec une connexion internet pour consulter le contenu hébergé sur la plateforme virtuelle à tout moment de la journée. Une option idéale pour ceux qui cherchent à concilier leurs activités quotidiennes avec un programme de pointe.

Ce **Certificat Avancé en Pharmacologie Neurologique Avancée** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement des études de cas présentées par des experts en Pharmacie, en Gestion Hospitalière, entre autres
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



*Grâce à la méthode Relearning, vous pourrez réduire les longues heures d'étude et consolider les concepts abordés en moins de temps"*



“

*Cette proposition académique vous permettra de vous tenir au courant des dernières données scientifiques sur la pharmacologie chez les patients souffrant d'œdème cérébral"*

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

*TECH s'adapte à vous et c'est pourquoi elle a créé un programme en ligne sans cours avec des horaires restreints. Actualisez-vous à votre propre rythme.*

*Avec cette programme universitaire, vous serez au fait des nouvelles thérapies pour la Migraine.*



# 02 Objectifs

Ce Certificat Avancé a pour objectif de fournir aux étudiants une mise à jour complète de la Pharmacologie Neurologique Avancée. Pour atteindre cet objectif avec succès, le diplômé disposera de nombreux outils pédagogiques qui lui permettront de se tenir au courant des avancées en matière de soins pharmaceutiques spécialisés et sûrs dans le traitement des patients atteints d'Épilepsie, de Migraine, de Myasthénie Grave, de chirurgie et de polytraumatisme. De plus, grâce à la proximité de l'équipe enseignante, vous pourrez lever tous les doutes que vous pourriez avoir sur le contenu de ce programme.





“

*Apprenez la prise en charge initiale du patient polytraumatisé et chirurgical dans le cadre de la traumatologie à partir de votre ordinateur avec une connexion internet”*



## Objectifs généraux

---

- ♦ Identifier la prise en charge d'une grande variété de situations cliniques, en utilisant les informations disponibles spécifiques au patient (par exemple, en fonction de l'âge, des facteurs de risque, des indices d'acuité pertinents, des prestataires de soins préhospitaliers)
- ♦ Développer des plans thérapeutiques et de surveillance sur la base des questions liées aux médicaments, des informations spécifiques au patient et à la maladie et des données de laboratoire
- ♦ Résumer les stratégies d'obtention, de préparation et d'administration des thérapies sensibles au facteur temps
- ♦ Évaluer l'applicabilité et les limites des données et des rapports publiés pour les soins aux patients
- ♦ Modifier le plan de traitement sur la base du suivi de la réponse du patient à la thérapie initiale



*De nombreuses études de cas vous donneront une vision pratique et rapprochée de la Pharmacologie Neurologique Avancée"*





## Objectifs spécifiques

### Module 1. Pharmacologie de l'Épilepsie, de la Migraine et de la Myasthénie Grave

- ◆ Approfondir les crises d'épilepsie chez l'adulte: définitions, présentation clinique, médicaments antiépileptiques
- ◆ Approfondir les crises épileptiques chez le patient pédiatrique: définition, diagnostic, prise en charge pharmacologique
- ◆ Actualiser les connaissances sur l'État de Mal Épileptique (EME) chez le patient adulte
- ◆ Définir l'État de Mal Épileptique chez le patient pédiatrique, ses causes, son diagnostic et son traitement
- ◆ Prise en charge de la Myasthénie Grave (MG): définition, prise en charge initiale, indications pour l'intubation, médicaments à éviter
- ◆ S'informer sur les Céphalées et la Migraine chez l'adulte, ainsi que sur l'incidence, les types de Céphalées, le diagnostic, les traitements de première et de deuxième intention, les alternatives pharmacologiques
- ◆ Connaître la pharmacologie chez les patients pédiatriques souffrant de Céphalées et de Migraines
- ◆ Approfondissement de la définition et du diagnostic, de la prise en charge initiale, de l'éducation du patient concernant l'Émergence de l'hypertension

### Module 2. Pharmacologie du Système Nerveux Central

- ◆ Explorer l'évaluation initiale, les tests d'imagerie, l'équipe multidisciplinaire, de la pharmacologie en fonction du temps, la thérapie endovasculaire, le traitement antithrombotique de l'accident vasculaire cérébral ischémique
- ◆ Approfondir la prise en charge de l'Hypertension dans l'accident vasculaire cérébral Ischémique aigu: choix du traitement, objectifs
- ◆ Décrire l'incidence, la présentation clinique, le mécanisme et les facteurs de risque, la prise en charge de l'angioœdème oropharyngé dû à l'Alteplase

- ◆ Approfondir l'incidence, la définition et la présentation clinique, les facteurs de risque, la prise en charge initiale de l'AVC hémorragique - hémorragie intracérébrale (HIC)
- ◆ Se tenir au courant du diagnostic, de la prise en charge initiale dans les services d'urgence, des mesures pharmacologiques et non pharmacologiques dans l'œdème cérébral
- ◆ Discussion approfondie sur l'overdose d'opioïdes
- ◆ Se tenir au courant de la prise en charge du patient agité (présentation clinique, prise en charge initiale, thérapies de première et de deuxième intention)
- ◆ Actualiser les connaissances sur la prise en charge de la douleur aiguë chez le patient toxicomane: principes généraux, analgésie multimodale
- ◆ Étude approfondie du Syndrome de sevrage alcoolique: incidence, physiopathologie, signes et symptômes, gravité du sevrage, pharmacologie et thérapies de soutien

### Module 3. Pharmacologie du patient chirurgical et polytraumatisé

- ◆ Maîtriser la prise en charge pharmacologique et générale des Traumatismes Crâniens, les procédures de triage, les échelles et la classification de la gravité
- ◆ Approfondir l'inversion des médicaments antithrombotiques: coagulopathie, gravité de l'hémorragie, réanimation, surveillance de la coagulopathie, agents d'inversion, antifibrinolytiques
- ◆ Délimiter les options pharmacologiques pour la prise en charge de la Douleur Aiguë, du Choc Spinal, du Choc Neurogène et du Choc Hypovolémique
- ◆ Évaluer les différents agents sédatifs qui favorisent une sédation modérée, leurs niveaux et leurs recommandations

# 03

## Direction de la formation

TECH a mené un processus de sélection exquis pour l'équipe de direction et d'enseignement qui compose ce programme universitaire de haut niveau. Leur connaissance approfondie de la Pharmacologie et leur expérience de l'environnement hospitalier sont évidentes tout au long de ce programme académique. Ainsi, les diplômés de ce programme académique seront assurés d'avoir accès aux informations les plus récentes dans le respect de la plus grande rigueur scientifique.





“

*Vous pourrez actualiser vos connaissances  
avec l'aide de pharmaciens experts ayant une  
grande expérience des centres hospitaliers”*



## Direction



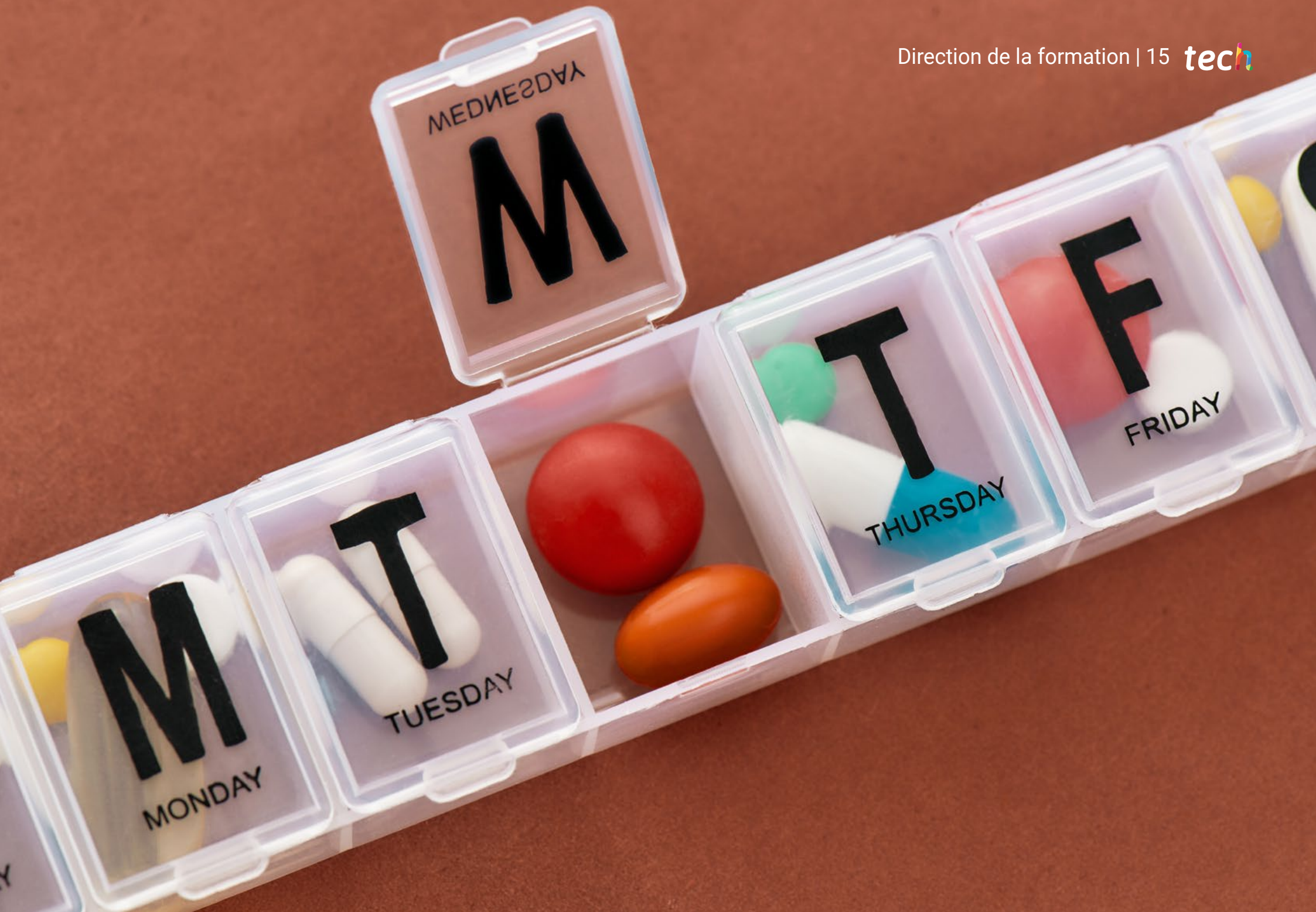
### M. Ramos Rodríguez, Javier

- ♦ Pharmacien à l'Hôpital Corporación Sanitaria Parc Taulí, Sabadell
- ♦ Membre Coordinateur du Groupe de Travail des Pharmaciens Spécialisés dans le Service des Urgences (RedFaster)
- ♦ Pharmacien Spécialisé en Pharmacie Hospitalière à l'Hôpital de Mútua de Terrassa
- ♦ Pharmacien spécialisé en Pharmacie Hospitalière au Consorci Sanitari Integral
- ♦ Pharmacien Résident du Service de Santé des Canaries
- ♦ Pharmacien Adjoint en Pharmacie María Concepción Gutiérrez
- ♦ Pharmacien Adjoint en Pharmacie Marina López González
- ♦ Master en Suivi Pharmacothérapeutique des patients atteints du VIH/SIDA à l'Université de Grenade

## Professeurs

### M. Amor García, Miguel Ángel

- ♦ Pharmacien Hospitalier à Hôpital Universitaire Infanta Cristina
- ♦ Coordinateur du Groupe FarMIC de la Société Espagnole de Pharmacie Hospitalière
- ♦ Membre de la Commission Nationale de Pharmacie Hospitalière du Ministère de la Santé d'Espagne
- ♦ Pharmacien Résident à l'Hôpital Universitaire Gregorio Marañón
- ♦ Pharmacien Hospitalier à l'Hospital Clínico de Salamanca
- ♦ Master en Medical Science Liaison en CESIF
- ♦ Diplômé en Pharmacie, Université de Salamanca Espagne



# 04

## Structure et contenu

L'efficacité de la méthode du *Relearning*, a conduit TECH à l'utiliser dans tous ses cours. Avec ce système, le pharmacien réalise une mise à jour complète, sans avoir à investir de longues heures d'étude et de mémorisation. Ainsi, la répétition des concepts clés vous amènera à approfondir vos connaissances en Pharmacologie Neurologique Avancée tout au long des 3 modules qui composent ce Certificat Avancé.







“

*Ce cours académique vous permettra d'être au fait des mécanismes physiopathologiques des patients atteints d'AVC, ainsi que de la pharmacologie liée à leur prise en charge"*

## Module 1. Pharmacologie de l'Épilepsie, de la Migraine et de la Myasthénie Grave

- 1.1. Convulsions chez l'adulte
  - 1.1.1. Classification des convulsions
  - 1.1.2. Diagnostic différentiel et évaluation clinique
  - 1.1.3. Études de neuro-imagerie pour le diagnostic
  - 1.1.4. Traitement pharmacologique des convulsions chez l'adulte
- 1.2. Convulsions chez le patient pédiatrique
  - 1.2.1. Classification des crises épileptiques chez le patient pédiatrique
  - 1.2.2. Diagnostic différentiel et évaluation clinique des crises d'épilepsie chez le patient pédiatrique
  - 1.2.3. Études de neuro-imagerie dans le diagnostic des convulsions chez le patient pédiatrique
  - 1.2.4. Crises fébriles dans l'enfance
- 1.3. État de Mal Épileptique chez l'adulte
  - 1.3.1. Diagnostic et évaluation clinique de l'État de Mal Épileptique
  - 1.3.2. Évaluation neurophysiologique et neuro-imagerie dans l'État de Mal Épileptique
  - 1.3.3. Causes et facteurs précipitants de l'État de Mal Épileptique chez l'adulte
  - 1.3.4. Prise en charge d'urgence et traitement de l'État de Mal Épileptique chez l'adulte
- 1.4. L'État de Mal Épileptique chez le patient pédiatrique
  - 1.4.1. Diagnostic et évaluation clinique de l'État de Mal Épileptique chez les patients pédiatriques
  - 1.4.2. Évaluation neurophysiologique et neuro-imagerie dans l'État de Mal Épileptique pédiatrique
  - 1.4.3. Causes et déclencheurs de l'État de Mal Épileptique chez l'enfant
  - 1.4.4. Gestion des urgences et traitement de l'État de Mal Épileptique chez le patient pédiatrique
- 1.5. Prise en charge de la Myasthénie Grave (MG)
  - 1.5.1. Classification de la Myasthénie Grave
  - 1.5.2. Traitement pharmacologique de la Myasthénie Grave
  - 1.5.3. Prise en charge de la crise myasthénique et des exacerbations aiguës de la Myasthénie Grave
  - 1.5.4. Thérapies immunomodulatrices et biologiques de la Myasthénie Grave
- 1.6. Céphalées et Migraines chez l'adulte
  - 1.6.1. Classification des céphalées primaires et secondaires
  - 1.6.2. Évaluation clinique et diagnostic différentiel des céphalées et de la Migraine chez l'adulte
  - 1.6.3. Approche thérapeutique initiale et prise en charge de la Migraine épisodique
  - 1.6.4. Prophylaxie de la Migraine et prévention des céphalées chroniques
- 1.7. Céphalées et Migraines chez le patient pédiatrique
  - 1.7.1. Classification des céphalées primaires et secondaires chez l'enfant
  - 1.7.2. Évaluation clinique et diagnostic différentiel des céphalées et de la Migraine chez le patient pédiatrique
  - 1.7.3. Différences dans la présentation et la manifestation de la Migraine chez l'enfant et l'adulte
  - 1.7.4. Traitement pharmacologique aigu des crises de migraine chez l'enfant
- 1.8. Urgence hypertensive
  - 1.8.1. Classification et catégories d'urgence hypertensive
  - 1.8.2. Évaluation clinique et diagnostic des urgences hypertensives
  - 1.8.3. Examens complémentaires et études de laboratoire pour l'évaluation des urgences hypertensives
  - 1.8.4. Différenciation entre l'urgence hypertensive et l'urgence hypertensive
- 1.9. Physiopathologie de l'épilepsie
  - 1.9.1. Pharmacocinétique des médicaments antiépileptiques
  - 1.9.2. Interactions pharmacologiques des médicaments antiépileptiques
  - 1.9.3. Stratégies de traitement combiné
  - 1.9.4. Utilisation des médicaments antiépileptiques dans des populations particulières
- 1.10. Thérapies émergentes et en développement pour le traitement de la Migraine
  - 1.10.1. Thérapies ciblant spécifiquement la physiopathologie de la Migraine
  - 1.10.2. Thérapies monoclonales ciblant le peptide lié au gène de la Calcitonine (CGRP) dans la Migraine
  - 1.10.3. Les inhibiteurs de la PDE4 en tant que traitement émergent de la migraine
  - 1.10.4. Utilisation d'anticorps monoclonaux dans le traitement prophylactique de la migraine



**Module 2. Pharmacologie du Système Nerveux Central**

- 2.1. Accident ischémique cérébral
  - 2.1.1. Progrès dans le diagnostic précoce de l'accident vasculaire cérébral ischémique
  - 2.1.2. Évaluation et classification du risque d'accident vasculaire cérébral ischémique chez les patients asymptomatiques
  - 2.1.3. Stratégies de traitement thrombolytique dans la phase aiguë de l'accident vasculaire cérébral ischémique
  - 2.1.4. Biomarqueurs dans l'AVC ischémique
- 2.2. Prise en charge de l'hypertension dans l'AVC ischémique aigu
  - 2.2.1. Lignes directrices et protocoles actuels pour la prise en charge de l'hypertension dans l'AVC ischémique aigu
  - 2.2.2. Traitement pharmacologique de l'hypertension dans la phase aiguë de l'AVC ischémique
  - 2.2.3. Stratégies de contrôle de la pression artérielle en cas d'AVC ischémique avec thérapie thrombolytique
  - 2.2.4. Thérapie endovasculaire et contrôle de la pression artérielle dans la phase aiguë de l'AVC ischémique
- 2.3. Angio-œdème oropharyngé à l'Alteplase
  - 2.3.1. Facteurs de risque pour le développement d'un angio-œdème oropharyngé après l'administration d'Alteplase
  - 2.3.2. Diagnostic clinique et différentiel de l'angio-œdème oropharyngé chez les patients traités par Alteplase
  - 2.3.3. Prise en charge et traitement de l'angio-œdème oropharyngé aigu par Alteplase
  - 2.3.4. Évaluation et suivi des patients ayant des antécédents d'angioœdème oropharyngé avant l'administration d'Alteplase
- 2.4. AVC hémorragique: hémorragie intracérébrale (HIC)
  - 2.4.1. Diagnostic et classification de l'hémorragie intracérébrale dans l'AVC hémorragique
  - 2.4.2. Traitement médical et pharmacologique de l'hémorragie intracérébrale aiguë
  - 2.4.3. Traitement neurochirurgical et endovasculaire de l'hémorragie intracérébrale
  - 2.4.4. Approche multidisciplinaire dans la prise en charge du patient atteint d'hémorragie intracérébrale
- 2.5. Œdème cérébral
  - 2.5.1. Œdème cérébral cytotoxique contre œdème cérébral vasogénique
  - 2.5.2. Évaluation clinique et imagerie de l'œdème cérébral
  - 2.5.3. Stratégies pharmacologiques pour la réduction de l'œdème cérébral dans des pathologies spécifiques
  - 2.5.4. Effet de l'œdème cérébral
- 2.6. Surdose d'opioïdes
  - 2.6.1. Pharmacocinétique et pharmacodynamique des opioïdes impliqués dans le surdosage
  - 2.6.2. Rôle du pharmacien hospitalier dans la prévention et l'éducation en matière d'overdose d'opioïdes
  - 2.6.3. Gestion du syndrome de sevrage des opioïdes en milieu hospitalier
  - 2.6.4. Naloxone et son utilisation en tant qu'antidote dans l'inversion de l'overdose d'opioïdes
- 2.7. Syndrome de sevrage des opioïdes
  - 2.7.1. Épidémiologie et facteurs de risque pour le développement du Syndrome de Sevrage des Opioïdes (SSO)
  - 2.7.2. Évaluation clinique et diagnostic du Syndrome de Sevrage aux opioïdes chez les patients hospitalisés
  - 2.7.3. Gestion pharmacologique du Syndrome de Sevrage aux Opioïdes en milieu hospitalier
  - 2.7.4. Utilisation de médicaments agonistes et antagonistes des opioïdes dans le traitement du syndrome de sevrage des opioïdes
- 2.8. Gestion du patient agité
  - 2.8.1. Épidémiologie et facteurs de risque associés à l'agitation chez les patients hospitalisés
  - 2.8.2. Pharmacothérapie pour la prise en charge de l'agitation aiguë chez les patients hospitalisés
  - 2.8.3. Utilisation des antipsychotiques et des benzodiazépines pour le traitement de l'agitation
  - 2.8.4. Sécurité et prévention des complications dans la prise en charge des patients agités

- 2.9. Gestion de la douleur aiguë chez le patient toxicomane
  - 2.9.1. Interactions pharmacologiques entre les analgésiques et les substances d'abus
  - 2.9.2. Stratégies pharmacologiques pour la prise en charge de la douleur aiguë chez les patients présentant un mésusage d'opioïdes
  - 2.9.3. Traitement de la douleur aiguë chez les patients souffrant d'abus d'alcool
  - 2.9.4. Évaluation et prise en charge du risque de dépendance chez les patients toxicomanes nécessitant une analgésie
- 2.10. Syndrome de sevrage alcoolique
  - 2.10.1. Évaluation clinique et diagnostic du Syndrome de Sevrage Alcoolique chez les patients hospitalisés
  - 2.10.2. Pharmacothérapie pour la prise en charge du syndrome de Sevrage Alcoolique en milieu hospitalier
  - 2.10.3. Utilisation des benzodiazépines et d'autres médicaments dans le traitement du syndrome de sevrage alcoolique
  - 2.10.4. Rôle du pharmacien hospitalier dans la prise en charge du syndrome de sevrage alcoolique

### Module 3. Pharmacologie du patient chirurgical et polytraumatisé

- 3.1. Triage
  - 3.1.1. Triage dans les situations d'urgence et de catastrophe
  - 3.1.2. Les systèmes de triage utilisés en milieu hospitalier et leurs caractéristiques
  - 3.1.3. Rôle du pharmacien dans le processus de triage et les soins d'urgence
  - 3.1.4. Protocoles de triage pharmaceutique dans différents contextes cliniques
- 3.2. Réanimation chez le polytraumatisé (PPT)
  - 3.2.1. La pharmacie hospitalière dans l'équipe de réanimation du polytraumatisé
  - 3.2.2. Pharmacologie de la réanimation: médicaments et thérapies utilisés chez le polytraumatisé
  - 3.2.3. Fluidothérapie chez le polytraumatisé: types de solutions et considérations
  - 3.2.4. Analgésie et sédation chez le polytraumatisé
- 3.3. Traumatisme Cranio-encéphalique (TCE)
  - 3.3.1. Classification et gravité du Traumatisme Cranio-encéphalique
  - 3.3.2. Gestion de la douleur et sédation chez les patients victimes d'un traumatisme cranio-encéphalique
  - 3.3.3. Traitement de l'hypertension intracrânienne
  - 3.3.4. Utilisation d'agents neuroprotecteurs en cas de traumatisme cranio-encéphalique

- 3.4. Inversion des anticoagulants
  - 3.4.1. Importance de l'inversion des anticoagulants dans des situations cliniques spécifiques
  - 3.4.2. Évaluation du rapport bénéfice/risque de l'inversion de l'anticoagulation
  - 3.4.3. Inversion de l'héparine non fractionnée (HNF) et de l'héparine de bas poids moléculaire (HBPM)
  - 3.4.4. Antidotes et agents d'inversion pour les anticoagulants oraux directs (AOD)
- 3.5. Gestion de la douleur aiguë
  - 3.5.1. Classification de la douleur aiguë et échelles d'évaluation
  - 3.5.2. Principes et lignes directrices pour la prise en charge pharmacologique de la douleur aiguë
  - 3.5.3. Analgésie multimodale
  - 3.5.4. Analgésie intraveineuse, orale et transdermique
- 3.6. Choc spinal
  - 3.6.1. Évaluation et classification du choc spinal
  - 3.6.2. Médicaments pour stabiliser la pression artérielle en cas de choc spinal
  - 3.6.3. Gestion de la douleur chez les patients en état de choc spinal
  - 3.6.4. Agents neuroprotecteurs en cas de choc spinal
- 3.7. Choc hypovolémique
  - 3.7.1. Évaluation et classification du choc hypovolémique
  - 3.7.2. Fluidothérapie et remplacement du volume en cas de choc hypovolémique
  - 3.7.3. Types de solutions et d'électrolytes utilisés pour le remplacement du volume
  - 3.7.4. Utilisation d'agents vasoactifs dans la prise en charge du choc hypovolémique
- 3.8. Traumatismes pénétrants
  - 3.8.1. Évaluation et classification des patients souffrant de traumatismes pénétrants
  - 3.8.2. Prise en charge initiale et stabilisation pharmacologique du patient traumatisé
  - 3.8.3. Utilisation d'agents hémostatiques et hémostase pharmacologique
  - 3.8.4. Antibiothérapie chez les patients souffrant de traumatismes pénétrants

- 3.9. Fractures ouvertes
  - 3.9.1. Évaluation initiale et prise en charge d'urgence des patients souffrant de fractures ouvertes
  - 3.9.2. Utilisation de l'analgésie et de la sédation chez les patients souffrant de fractures ouvertes
  - 3.9.3. Thérapies adjuvantes dans l'accélération de la guérison osseuse
  - 3.9.4. Utilisation d'analgésiques et d'anti-inflammatoires dans la gestion de la douleur dans les fractures ouvertes
- 3.10. Sédation modérée
  - 3.10.1. Indications et contre-indications de la sédation modérée
  - 3.10.2. Évaluation et sélection du niveau de sédation approprié pour chaque patient
  - 3.10.3. Gestion de l'anxiété et de la douleur dans les procédures de sédation modérée
  - 3.10.4. Surveillance et sécurité du patient pendant la sédation modérée



*Obtenez une mise à jour efficace sur la gestion de la douleur et la sédation chez les patients souffrant de TCE grâce à un contenu multimédia de la plus haute qualité"*



05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.





“

*Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"*



## À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels ils devront enquêter, établir des hypothèses et enfin résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode. Les pharmaciens apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement au fil du temps.

*Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit basé sur la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du pharmacien.

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

#### L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les pharmaciens qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.



*Le pharmacien apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage immersif.*



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, plus de 115.000 pharmaciens ont été formés avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Cette méthodologie pédagogique est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps d'étudiants universitaires au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les pharmaciens spécialisés qui vont enseigner le cours, spécifiquement pour le cours, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



### Techniques et procédures en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées en matière d'éducation, de l'avant-garde des procédures actuelles de soins pharmaceutiques. Tout cela, à la première personne, avec la plus grande rigueur, expliqué et détaillé pour contribuer à l'assimilation et à la compréhension. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



### Résumés interactifs

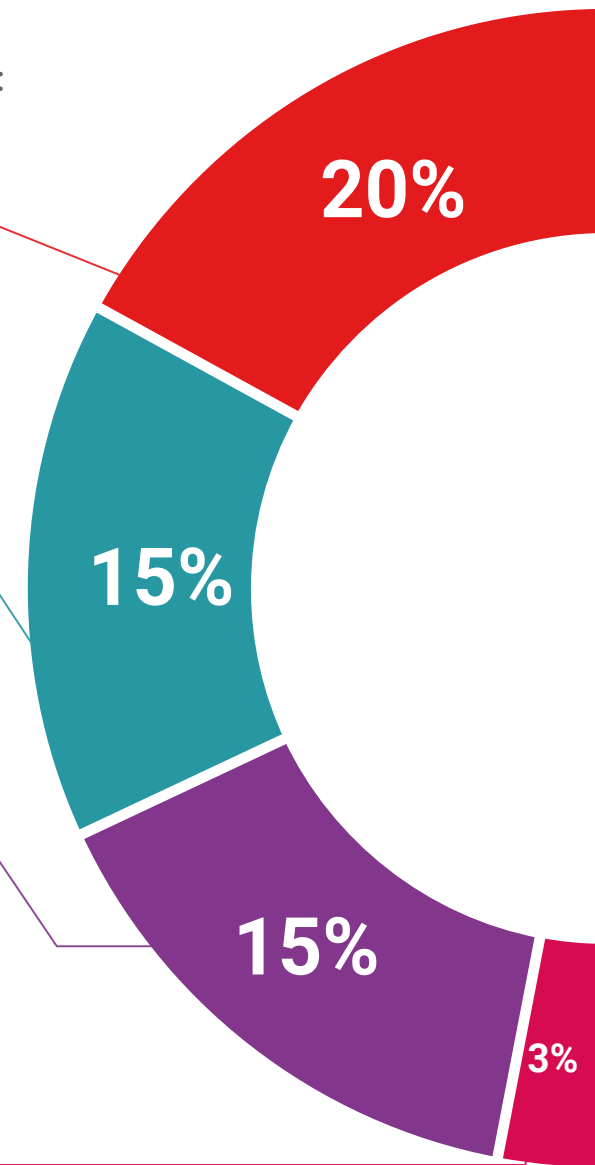
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif exclusif pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".

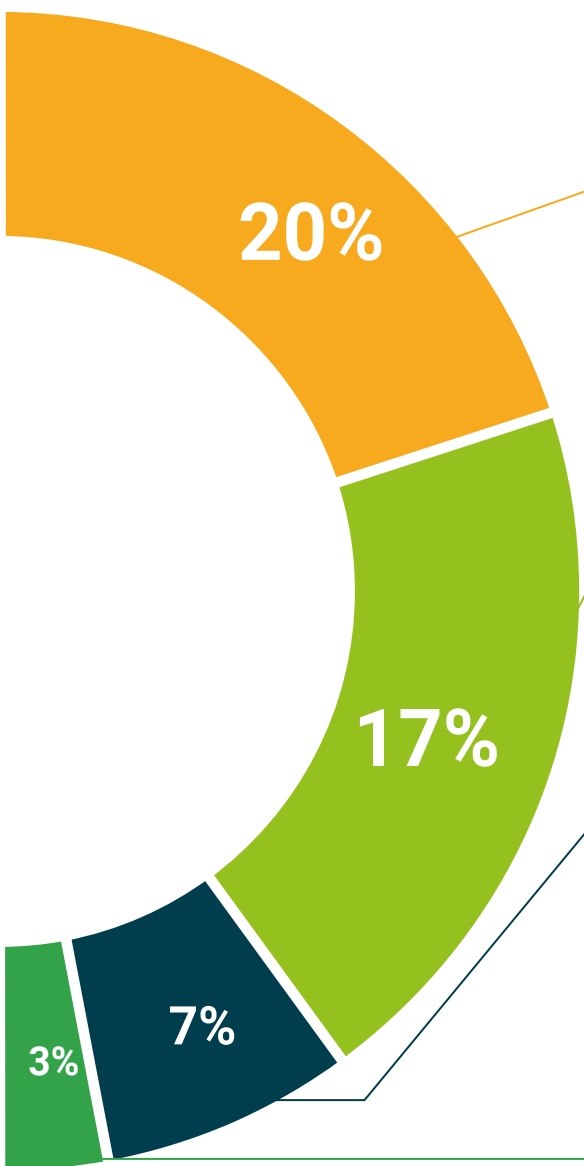


### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.







### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente des développements de cas réels dans lesquels l'expert vous guidera dans le développement de l'attention et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



### Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



### Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Pharmacologie Neurologique Avancée vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès  
et recevez votre diplôme sans avoir à  
vous soucier des déplacements ou des  
formalités administratives”*

Ce **Certificat Avancé en Pharmacologie Neurologique Avancée** contient le programme scientifique le plus complet et le actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier\* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat Avancé** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Pharmacologie Neurologique Avancée**

Modalité: **en ligne**

Durée: **6 mois**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.





## Certificat Avancé

### Pharmacologie Neurologique Avancée

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Pharmacologie Neurologique Avancée

