

Certificat Avancé

Pharmacologie Clinique Hospitalière





tech université
technologique

Certificat Avancé Pharmacologie Clinique Hospitalière

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/pharmacie/diplome-universite/diplome-universite-pharmacologie-clinique-hospitaliere

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 24

06

Diplôme

page. 32

01 Présentation

La pandémie de COVID-19 a mis en évidence la nécessité de progresser dans le développement de thérapies pharmacologiques plus efficaces contre les infections respiratoires. Au cours de cette période sanitaire critique, des protocoles de plus en plus actualisés sont apparus, ce qui s'est traduit par une demande accrue de services de Pharmacie Clinique Hospitalière. C'est pourquoi TECH a décidé d'offrir à ses étudiants une formation exhaustive grâce à ce programme intensif. Le programme universitaire couvre les médicaments les plus récents pour la gestion de problèmes tels que l'asthme ou la BPCO, ainsi que ceux nécessaires pour traiter les pathologies du Système Cardiovasculaire et Gastro-intestinal. Le programme se distingue également par une étude approfondie des traitements de pointe pour les Urgences Onco-hématologiques. Cette formation s'appuie sur la méthodologie disruptive *Relearning* et sur un corps enseignant de très haut niveau.





“

Dans ce Certificat Avancé 100% en ligne, vous disposerez d'un contenu actualisé et d'outils pédagogiques de premier ordre qui vous permettront de maîtriser parfaitement la Pharmacologie Clinique Hospitalière"

Selon les chiffres et les évaluations officielles de l'Organisation Mondiale de la Santé, de nombreux décès en milieu hospitalier sont liés à une sélection inadéquate des thérapies et des médicaments proposés aux patients. Ce problème est étroitement lié au fait que de nombreux professionnels de la pharmacie ne sont pas au fait des principales innovations dans ce domaine et ne connaissent pas les produits et les protocoles d'intervention les plus avancés à leur disposition. Cela les empêche d'assister pleinement le personnel médical dans la prise en charge des pathologies gastro-intestinales, cardiaques ou respiratoires.

Partant de ce constat, TECH a conçu un programme rigoureux qui permettra aux étudiants d'analyser différents médicaments de pointe actuellement utilisés pour traiter l'Angine instable, l'Insuffisance Cardiaque et la gestion de la Tachycardie. Ils examineront également les principaux bronchodilatateurs utilisés pour traiter les Maladies Pulmonaires Obstructives et les antibiotiques et antiviraux qui ont révolutionné la prise en charge des infections respiratoires, tels que le COVID-19.

D'autre part, le programme couvre les prokinétiques et antiémétiques les plus efficaces pour effectuer des interventions thérapeutiques nutritionnelles, parmi d'autres traitements pharmacologiques liés au Système Gastro-intestinal. Enfin, ce diplôme met l'accent sur le développement, la progression et les complications des Maladies Oncohématologiques et sur les médicaments les plus avancés qui permettent d'offrir une meilleure qualité de vie aux personnes souffrant de ces maladies.

Tous les contenus de ce programme sont intégrés dans une plateforme 100% en ligne et sont complétés par des ressources multimédias de haute qualité, telles que des vidéos, des infographies et des résumés interactifs. En outre, la méthodologie de réapprentissage *Relearning*, exclusive à TECH, permettra à chaque étudiant de renforcer ses compétences pratiques d'une manière plus rapide et plus flexible. En même temps, chaque participant aura la possibilité d'adapter cette mise à jour à l'emploi du temps qui lui convient, car les horaires d'étude ne sont pas hermétiques et ne nécessitent pas de déplacements inutiles vers un centre académique sur place.

Ce **Certificat Avancé en Pharmacologie Clinique Hospitalière** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement des études de cas présentées par des experts en Pharmacie, en Gestion Hospitalière, entre autres
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Acquérez un haut niveau de spécialisation grâce à un modèle académique personnalisé, qui vous permet d'organiser vos études en fonction de votre emploi du temps et de vos besoins individuels"

“

Tout au long de cet itinéraire académique, vous pourrez aborder les prokinétiques et antiémétiques mis en œuvre en Pharmacologie Clinique Hospitalière pour développer des thérapies nutritionnelles efficaces”

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Dans ce programme, vous analyserez les médicaments antihypertenseurs et antiarythmiques les plus avancés pour traiter des affections telles que la Thrombose veineuse profonde.

Grâce à ce diplôme universitaire, vous découvrirez les médicaments de dernière génération qui facilitent la prise en charge des urgences onco-hématologiques et vous permettront de résoudre leurs différentes complications.



02 Objectifs

Ce Certificat Avancé vise à fournir aux professionnels de la Pharmacie une mise à jour détaillée des médicaments et des protocoles de soins les plus modernes pour la prise en charge des patients dans le contexte hospitalier. Le certificat fournit un contenu complet sur la pharmacologie cardiovasculaire, respiratoire, gastro-intestinale et onco-hématologique. Ainsi, les participants pourront développer des compétences spécifiques dans l'utilisation rationnelle des médicaments dans les unités d'urgence médicale et contribuer à l'amélioration de la qualité des soins.





“

TECH vous offre la meilleure combinaison de contenu avancé et le personnel enseignant le plus qualifié pour mettre à jour les connaissances et les compétences dont vous avez besoin pour atteindre vos objectifs académiques avec excellence et précision”



Objectifs généraux

- ♦ Identifier la prise en charge d'une grande variété de situations cliniques, en utilisant les informations disponibles spécifiques au patient (par exemple, en fonction de l'âge, des facteurs de risque, des indices d'acuité pertinents, des prestataires de soins préhospitaliers)
- ♦ Développer des plans thérapeutiques et de surveillance sur la base des questions liées aux médicaments, des informations spécifiques au patient et à la maladie et des données de laboratoire
- ♦ Résumer les stratégies d'obtention, de préparation et d'administration des thérapies sensibles au facteur temps
- ♦ Évaluer l'applicabilité et les limites des données et des rapports publiés pour les soins aux patients
- ♦ Modifier le plan de traitement sur la base du suivi de la réponse du patient à la thérapie initiale



Ce Certificat Avancé vous garantit une expérience académique unique en vous permettant de choisir où et comment approfondir son contenu, à l'aide de n'importe quel appareil connecté à Internet"





Objectifs spécifiques

Module 1. Pharmacologie du Système Cardiovasculaire

- ◆ Approfondir l'incidence, la prise en charge préhospitalière, les symptômes typiques, l'évaluation et le diagnostic rapides, la pharmacologie en fonction du temps Syndrome Coronarien Aigu (SCA): i
- ◆ Évaluer, diagnostiquer, approfondir la prise en charge initiale, les thérapies en fonction du temps de l'insuffisance cardiaque (IC)
- ◆ Étude approfondie des Arythmies, prise en charge initiale de la Tachycardie, Tachycardie stable et instable, arrêt cardio-respiratoire

Module 2. Pharmacologie du Système Respiratoire

- ◆ Définition approfondie de l'asthme, prévalence, exacerbation aiguë, examens d'imagerie et de laboratoire, gestion des urgences et pharmacologie
- ◆ Définir la BPCO, sa prévalence, son exacerbation aiguë, les tests d'imagerie et la pharmacologie
- ◆ Approfondir la Pneumonie, sa définition et son incidence, les types de pneumonie, la pharmacologie
- ◆ Définir l'anaphylaxie, son incidence, ses types, son diagnostic et sa pharmacologie
- ◆ S'informer sur le Syndrome de Steven-Johnson (SJS) et la Nécrolyse Épidermique toxique (TEN): définitions, étiologie, facteurs de risque, présentation clinique, complications, thérapie de soutien
- ◆ Approfondir la définition, l'indication, la physiopathologie, la pharmacologie des agents inducteurs et paralysants musculaires de la séquence d'induction et d'Intubation Rapide (SIIR)
- ◆ Approfondir la sédo-analgésie, l'agitation et le délire, la pharmacologie des agents sédatifs dans la sédo-analgésie post-intubation

Module 3. Pharmacologie du Système Gastro-intestinal

- ◆ Actualiser les connaissances sur les maladies Chroniques du Foie, leur définition et les causes de la cirrhose, le diagnostic et l'évaluation initiale, la physiopathologie, la gravité, la pharmacologie
- ◆ Connaissance approfondie de l'Hémorragie gastro-intestinale haute (HGH)
- ◆ Connaître la Péritonite bactérienne spontanée (PBS), sa physiopathologie, son incidence et sa prise en charge
- ◆ Étude approfondie des troubles hydroélectrolytiques et des hyperélectrolytes, de leur physiopathologie, de leur présentation clinique et de leur traitement
- ◆ Étudier la physiopathologie, les facteurs de risque, le diagnostic, la gravité et le traitement pharmacologique de l'infection à Clostridium Difficile (ICD)
- ◆ Étude approfondie de la physiopathologie, de la microbiologie, du diagnostic, de la stratification du risque et du traitement des infections intra-abdominales compliquées (Clabc)
- ◆ Mise à jour sur la classification, les symptômes, les facteurs précipitants, le diagnostic et le traitement de la Pancréatite

Module 4. Pharmacologie des Urgences Onco-hématologiques

- ◆ Etude approfondie de l'incidence, du diagnostic, du traitement ambulatoire et de l'arsenal pharmacothérapeutique contre la Thrombo-embolie veineuse chez les patients oncohématologiques
- ◆ Approfondir la physiopathologie, les facteurs de risque, la présentation clinique, les altérations hydroélectrolytiques, la prévention et le traitement du Syndrome de Lyse Tumorale
- ◆ Déterminer la physiopathologie, les facteurs de risque, la présentation clinique, les altérations hydroélectrolytiques, la prévention et le traitement de l'Hypercalcémie tumorale
- ◆ Aborder la gestion de la douleur, la pharmacothérapie multimodale et le traitement aigu de la Drépanocytose

03

Direction de la formation

Le corps enseignant de ce programme de la TECH Université Technologique est composé de professionnels qui ont accumulé une vaste expérience dans le développement d'une Pharmacologie Clinique Hospitalière efficace. Leurs compétences ont été acquises dans des unités thérapeutiques exigeantes et dans les services d'urgence de différents établissements de santé renommés. Ces professionnels sont également compétents en matière de logistique, de systèmes d'approvisionnement et d'enregistrement de la consommation de médicaments. Toutes ces compétences théoriques et pratiques seront transmises aux étudiants par le biais de la méthodologie la plus innovante et d'un mode d'étude 100% en ligne.



“

*Ce corps enseignant a soigneusement
sélectionné les matières et les ressources
académiques complémentaires fournies
dans le programme du Certificat"*

Direction



M. Ramos Rodríguez, Javier

- ◆ Pharmacien à l'Hôpital Corporación Sanitaria Parc Taulí, Sabadell
- ◆ Membre Coordinateur du Groupe de Travail des Pharmaciens Spécialisés dans le Service des Urgences (RedFaster)
- ◆ Pharmacien Spécialisé en Pharmacie Hospitalière à l'Hôpital de Mútua de Terrassa
- ◆ Pharmacien spécialisé en Pharmacie Hospitalière au Consorci Sanitari Integral
- ◆ Pharmacien Résident du Service de Santé des Canaries
- ◆ Pharmacien Adjoint en Pharmacie María Concepción Gutiérrez
- ◆ Pharmacien Adjoint en Pharmacie Marina López González
- ◆ Master en Suivi Pharmacothérapeutique des patients atteints du VIH/SIDA à l'Université de Grenade

Professeurs

M. De Gorostiza Frías, Carlos

- ◆ Pharmacien Spécialiste à la Centrale d'Achats de Quirónsalud
- ◆ Résident en Pharmacie Hospitalière à l'Hôpital Fundación Jiménez Díaz
- ◆ Chercheur Clinique à l'Université de Grenade
- ◆ Séjour encadré au Centre technologique national de la conservation et de l'alimentation
- ◆ Stage supervisé à l'hôpital St Georges de Londres
- ◆ Double Diplôme en Pharmacie et en Nutrition Humaine et Diététique

Dr Fendián, Ángel Marcos

- ◆ Pharmacien Assistant à l'Hôpital de la Santa Creu i Sant
- ◆ Pharmacien Hospitalier à l'Unité de Soins Intensifs de l'Hôpital Clinique de Barcelone
- ◆ Pharmacien Assistant à l'Hôpital Universitaire Joan XXIII
- ◆ Pharmacien Assistant à l'Hôpital Pius de Valls
- ◆ Docteur en Pharmacie de l'Université de Montpellier
- ◆ Master en Oncologie Pharmaceutique, Université de Valence



04

Structure et contenu

En 4 modules académiques, ce Certificat Avancé TECH couvre différents domaines de la Pharmacologie Clinique Hospitalière. Tout d'abord, il se penche sur les médicaments et les thérapies les plus avancés, tels que la dernière génération d'antihypertenseurs pour la gestion des pathologies cardiovasculaires. Ensuite, il aborde les médicaments les plus efficaces pour la prise en charge des problèmes respiratoires tels que l'exacerbation asthmatique et la BPCO, ainsi que différentes pathologies gastro-intestinales. Enfin, les étudiants apprendront les produits pharmaceutiques et les méthodes les plus efficaces pour couvrir les urgences oncologiques telles que le Syndrome de lyse Tumorale. De plus, l'étude de tous ces contenus se fera 100% en ligne, à partir de la meilleure plateforme, et avec les conseils d'un corps enseignant prestigieux.



“

Utilisez la méthodologie de Réapprentissage pour maîtriser les compétences pratiques offertes par ce programme TECH de la manière la plus rapide et la plus souple possible"

Module 1. Pharmacologie du Système Cardiovasculaire

- 1.1. Syndrome Coronarien Aigu (SCA)
 - 1.1.1. SCA avec sus-décalage du segment ST (STEACS)
 - 1.1.2. SCA sans sus-décalage du segment ST (STEACS)
 - 1.1.3. Angor instable (UA)
- 1.2. Insuffisance Cardiaque (IC)
 - 1.2.1. Exacerbation aiguë de l'IC
 - 1.2.2. Insuffisance cardiaque aiguë modérée avec surcharge liquidienne
 - 1.2.3. IC aiguë hypertensive: œdème pulmonaire aigu (OPA)
 - 1.2.4. IC aiguë hypotensive: Choc cardiogénique
 - 1.2.5. IC avec augmentation du volume systolique
 - 1.2.6. IC aiguë et fibrillation auriculaire
 - 1.2.7. IC aiguë et lésions rénales
 - 1.2.8. Hyperkaliémie dans l'IC aiguë
 - 1.2.9. IC de tout type
- 1.3. Arythmies cardiaques
 - 1.3.1. Prise en charge initiale du patient souffrant de tachycardie
 - 1.3.2. Tachycardie instable avec pouls
 - 1.3.3. Tachycardie stable
 - 1.3.4. Arrêt cardio-respiratoire (ARC)
- 1.4. Antihypertenseurs
 - 1.4.1. Inhibiteurs de l'enzyme de conversion de l'angiotensine (IECA)
 - 1.4.2. Bloqueurs des récepteurs de l'angiotensine (BRA)
 - 1.4.3. Diurétiques
 - 1.4.4. Bêta-bloquants
- 1.5. Antiarythmiques
 - 1.5.1. Classe I
 - 1.5.2. Classe II
 - 1.5.3. Classe III
 - 1.5.4. Classe IV





- 1.6. Médicaments pour le traitement des maladies coronariennes
 - 1.6.1. Antiagrégants plaquettaires
 - 1.6.2. Bêta-bloquants
 - 1.6.3. Nitrates
 - 1.6.4. Inhibiteurs de l'enzyme de conversion de l'angiotensine (IECA)
- 1.7. Anticoagulants
 - 1.7.1. Anticoagulants oraux
 - 1.7.2. Antagonistes de la vitamine K
 - 1.7.3. Inhibiteurs directs de la thrombine
 - 1.7.4. Anticoagulants parentéraux
- 1.8. Médicaments dans le traitement de la thrombose veineuse profonde et de l'embolie pulmonaire
 - 1.8.1. Physiopathologie de la thrombose veineuse profonde
 - 1.8.2. Pharmacologie des anticoagulants utilisés dans le traitement de la TVP et de l'EP
 - 1.8.3. Médicaments thrombolytiques
 - 1.8.4. Traitement anticoagulant dans la prise en charge aiguë et chronique de la TVP et de l'EP
- 1.9. Médicaments dans le traitement de l'angine de poitrine
 - 1.9.1. Physiopathologie de l'Angine de Poitrine
 - 1.9.2. Principes fondamentaux de la pharmacologie cardiovasculaire
 - 1.9.3. Classification des médicaments pour le traitement de l'Angine de Poitrine
 - 1.9.4. Utilisation des bêta-bloquants dans la prise en charge de l'angine de poitrine: Indications et mécanismes d'action
- 1.10. Médicaments dans le traitement de l'hypertension pulmonaire
 - 1.10.1. Physiopathologie de l'hypertension pulmonaire
 - 1.10.2. Principes fondamentaux de la pharmacologie cardiovasculaire
 - 1.10.3. Pharmacologie des inhibiteurs de la PDE5 dans le traitement de l'hypertension Pulmonaire
 - 1.10.4. Pharmacologie des stimulateurs de la guanylate cyclase soluble dans le traitement de l'Hypertension Pulmonaire

Module 2. Pharmacologie du Système Respiratoire

- 2.1. Exacerbation asthmatique
 - 2.1.1. Mécanismes sous-jacents
 - 2.1.2. Nouvelles thérapies
 - 2.1.3. Facteurs de risque
 - 2.1.4. Stratégies de prévention
- 2.2. Exacerbation aiguë de la Bronchopneumopathie Chronique Obstructive (BPCO)
 - 2.2.1. Antibiotiques
 - 2.2.2. Traitement pharmacologique
 - 2.2.3. Oxygénothérapie
 - 2.2.4. Stratégies de prévention
- 2.3. Réaction allergique
 - 2.3.1. Classification des allergies
 - 2.3.2. Types d'allergie
 - 2.3.3. Diagnostic
 - 2.3.4. Immunothérapie
- 2.4. Anaphylaxie
 - 2.4.1. Diagnostic clinique
 - 2.4.2. Traitement d'urgence
 - 2.4.3. Anaphylaxie idiopathique
 - 2.4.4. L'anaphylaxie en pédiatrie
- 2.5. Syndrome de Steven-Johnson (SJS) et Nécrolyse Épidermique Toxique (TEN)
 - 2.5.1. Facteurs de risque et déclencheurs du SJS et de la TEN
 - 2.5.2. Diagnostic clinique et différentiel du SJS et de la NET
 - 2.5.3. Gestion et traitement d'urgence du SJS et des NETs
 - 2.5.4. Rôle des médicaments et des agents infectieux dans le développement du SJS et des TNE
- 2.6. Séquence d'induction et d'intubation rapides (SIIR)
 - 2.6.1. Indications et contre-indications de la SIIR
 - 2.6.2. Complications et risques associés à la SIIR et leur prise en charge
 - 2.6.3. Techniques et approches pour une intubation rapide et sûre dans les situations d'urgence
 - 2.6.4. Surveillance et évaluation pendant le SIIR
- 2.7. Sédoanalgésie post-intubation
 - 2.7.1. Pharmacologie des agents sédatifs et analgésiques
 - 2.7.2. Évaluation et surveillance du niveau de sédation
 - 2.7.3. Stratégies de contrôle de la douleur chez les patients post-intubation
 - 2.7.4. Différences en matière de sédation et d'analgésie selon le type d'unité
- 2.8. Pharmacologie des bronchodilatateurs
 - 2.8.1. Mécanismes d'action des bronchodilatateurs
 - 2.8.2. Classification des bronchodilatateurs en fonction de leur durée d'action et de leur puissance
 - 2.8.3. Bronchodilatateurs à courte durée d'action et bronchodilatateurs à longue durée d'action
 - 2.8.4. Effets indésirables et sécurité des bronchodilatateurs
- 2.9. Pharmacologie des mucolytiques et des expectorants dans les maladies respiratoires
 - 2.9.1. Principes d'absorption, de distribution, de métabolisme et d'excrétion des médicaments respiratoires
 - 2.9.2. Influence de l'âge, du sexe et des conditions pathologiques
 - 2.9.3. Évaluation de la biodisponibilité des médicaments respiratoires
 - 2.9.4. Optimisation des formulations des médicaments respiratoires pour une meilleure absorption et biodisponibilité
- 2.10. Pharmacologie des antibiotiques et des antiviraux dans les infections respiratoires
 - 2.10.1. Classification des antibiotiques et des antiviraux utilisés dans les infections respiratoires
 - 2.10.2. Mécanismes d'action des antibiotiques et antiviraux
 - 2.10.3. Résistance aux antibiotiques et aux antiviraux
 - 2.10.4. Utilisation rationnelle des antibiotiques et des antiviraux

Module 3. Pharmacologie du Système Gastro-intestinal

- 3.1. Maladie chronique du foie
 - 3.1.1. Diagnostic et classification des maladies chroniques du foie
 - 3.1.2. Biomarqueurs et tests de la fonction hépatique dans le diagnostic et le suivi
 - 3.1.3. Stratégies de gestion et de prévention de la progression de la maladie
 - 3.1.4. Traitement pharmacologique de la maladie Hépatique Chronique
- 3.2. Hémorragie gastro-intestinale haute (HGH)
 - 3.2.1. Épidémiologie et facteurs de risque associés aux hémorragies gastro-intestinales hautes
 - 3.2.2. Classification et étiologie des hémorragies gastro-intestinales hautes
 - 3.2.3. Méthodes de diagnostic et de détection précoce de l'hémorragie gastro-intestinale haute
 - 3.2.4. Traitement pharmacologique de l'hémorragie gastro-intestinale haute
- 3.3. Péritonite bactérienne spontanée (PBS)
 - 3.3.1. Anatomie et physiologie du péritoine et sa relation avec la PBS
 - 3.3.2. Diagnostic clinique et méthodes de détection de la Péritonite bactérienne spontanée
 - 3.3.3. Évaluation et classification des patients atteints de PBS
 - 3.3.4. Traitement pharmacologique de la Péritonite bactérienne spontanée
- 3.4. Déséquilibre hydroélectrolytique
 - 3.4.1. Sodium
 - 3.4.2. Chlore
 - 3.4.3. Potassium
 - 3.4.4. Phosphore
- 3.5. Infection à Clostridium difficile (ICD)
 - 3.5.1. Épidémiologie et facteurs de risque associés à l'ICD
 - 3.5.2. Diagnostic de l'ICD
 - 3.5.3. Évaluation clinique du patient atteint d'une infection à Clostridium difficile
 - 3.5.4. Traitement pharmacologique de l'ICD
- 3.6. Infection intra-abdominale compliquée (c-IBI)
 - 3.6.1. Épidémiologie et facteurs de risque associés aux infections intra-abdominales compliquées
 - 3.6.2. Étiologie et pathogenèse de l'infection intra-abdominale compliquée
 - 3.6.3. Évaluation clinique du patient souffrant d'une infection intra-abdominale compliquée
 - 3.6.4. Traitement pharmacologique des infections intra-abdominales compliquées
- 3.7. Pancréatite
 - 3.7.1. Épidémiologie et facteurs de risque associés à la Pancréatite
 - 3.7.2. Étiologie et classification de la Pancréatite
 - 3.7.3. Diagnostic clinique et méthodes de détection de la Pancréatite
 - 3.7.4. Traitement pharmacologique de la pancréatite aiguë et chronique
- 3.8. Syndrome du côlon irritable
 - 3.8.1. Anatomie et physiologie du système gastro-intestinal liées au syndrome du côlon irritable
 - 3.8.2. Étiologie et pathogénie du syndrome du côlon irritable
 - 3.8.3. Classification et sous-types du syndrome du côlon irritable
 - 3.8.4. Traitement pharmacologique du syndrome du côlon irritable
- 3.9. Prokinétiques et antiémétiques
 - 3.9.1. Anatomie et physiologie du système gastro-intestinal et contrôle de la motilité
 - 3.9.2. Classification et mécanismes d'action des prokinétiques et des antiémétiques
 - 3.9.3. Indications et contre-indications pour l'utilisation des prokinétiques et des antiémétiques
 - 3.9.4. Traitement pharmacologique des nausées et vomissements induits par les opioïdes et d'autres médicaments
- 3.10. Pharmacologie des médicaments utilisés dans la thérapie nutritionnelle
 - 3.10.1. Classification et types de thérapie nutritionnelle
 - 3.10.2. Administration de médicaments et nutrition entérale: interactions et considérations particulières
 - 3.10.3. Médicaments utilisés pour la prise en charge de la malnutrition et le soutien nutritionnel chez les patients gravement malades
 - 3.10.4. Antibiotiques et antifongiques chez les patients en nutrition entérale et parentérale

Module 4. Pharmacologie des Urgences Onco-hématologiques

- 4.1. La thrombo-embolie veineuse chez le patient oncohématologique
 - 4.1.1. Épidémiologie et facteurs de risque de la TEV chez les patients oncohématologiques
 - 4.1.2. Diagnostic et classification de la maladie thromboembolique veineuse chez les patients atteints de cancers hématologiques
 - 4.1.3. Pharmacologie des anticoagulants utilisés dans le traitement et la prévention de la TEV chez les patients onco-hématologiques
 - 4.1.4. Utilisation de thrombolytiques dans les cas graves de TEV chez les patients oncohématologiques
- 4.2. Syndrome de lyse tumorale
 - 4.2.1. Classification et diagnostic du Syndrome de Lyse Tumorale
 - 4.2.2. Utilisation de l'allopurinol et de la rasburicase dans la prévention et la gestion de l'Hyperuricémie dans le SLT
 - 4.2.3. Traitement des troubles électrolytiques dans le SLT
 - 4.2.4. Gestion pharmacologique de l'hyperkaliémie chez les patients atteints de SLT
- 4.3. Hypercalcémie tumorale
 - 4.3.1. Mécanismes d'action des tumeurs pour provoquer une hypercalcémie
 - 4.3.2. Types de tumeurs associées à l'hypercalcémie
 - 4.3.3. Diagnostic et classification de l'hypercalcémie tumorale
 - 4.3.4. Évaluation du risque et facteurs pronostiques chez les patients atteints d'hypercalcémie tumorale
- 4.4. Neutropénie fébrile
 - 4.4.1. Mécanismes d'action des tumeurs pour provoquer une hypercalcémie
 - 4.4.2. Types de tumeurs associées à l'hypercalcémie
 - 4.4.3. Diagnostic et classification de l'hypercalcémie tumorale
 - 4.4.4. Évaluation du risque et facteurs pronostiques chez les patients atteints d'hypercalcémie tumorale
- 4.5. Drépanocytose
 - 4.5.1. Génétique et hérédité de la Drépanocytose
 - 4.5.2. Diagnostic et classification de la Drépanocytose
 - 4.5.3. Pharmacologie des médicaments utilisés dans le traitement et la prise en charge de la drépanocytose
 - 4.5.4. Utilisation de l'hydroxyurée dans le traitement et la prévention des crises vasocclusives
- 4.6. Mécanismes de développement et de progression des maladies Onco-hématologiques
 - 4.6.1. Génétique et biologie moléculaire des cellules hématopoïétiques normales et cancéreuses
 - 4.6.2. Mécanismes de transformation maligne des cellules hématopoïétiques
 - 4.6.3. Rôle des mutations génétiques dans l'oncogenèse hématologique
 - 4.6.4. Microenvironnement tumoral et son influence sur la progression des maladies Oncohématologiques
- 4.7. Pharmacologie des médicaments utilisés dans les urgences oncohématologiques
 - 4.7.1. Pharmacologie des médicaments utilisés pour la stabilisation et le maintien en vie des patients oncohématologiques
 - 4.7.2. Prise en charge pharmacologique des complications hématologiques aiguës telles que l'anémie sévère et la thrombocytopénie
 - 4.7.3. Pharmacothérapie en cas de neutropénie fébrile chez les patients atteints de cancers du sang
 - 4.7.4. Utilisation de médicaments pour le contrôle de la douleur aiguë chez les patients oncohématologiques
- 4.8. Traitement de la neutropénie fébrile
 - 4.8.1. Étiologie et facteurs de risque de la neutropénie fébrile chez les patients d'oncologie et d'hématologie
 - 4.8.2. Diagnostic et classification de la neutropénie fébrile
 - 4.8.3. Pharmacologie des antibiotiques utilisés dans le traitement empirique de la neutropénie fébrile
 - 4.8.4. Utilisation de facteurs de stimulation des colonies (G-CSF) dans la prise en charge de la neutropénie fébrile



- 4.9. Traitement du syndrome de lyse tumorale
 - 4.9.1. Facteurs de risque et prédiction du risque de développement du Syndrome de Lyse Tumorale
 - 4.9.2. Diagnostic et classification du Syndrome de Lyse Tumorale
 - 4.9.3. Pharmacologie des médicaments utilisés dans la prophylaxie et le traitement du Syndrome de Lyse Tumorale
 - 4.9.4. Utilisation de l'allopurinol et de la rasburicase dans la prévention et la gestion de l'Hyperuricémie dans le SLT
- 4.10. Urgences en matière de Leucémie et de Lymphome
 - 4.10.1. Urgences Onco-hématologiques
 - 4.10.2. Urgences en cas de Leucémie aiguë
 - 4.10.3. Pharmacologie des traitements d'induction et de consolidation des Leucémies aiguës
 - 4.10.4. Traitement des complications infectieuses chez les patients atteints de Leucémies et de Lymphomes

“

Grâce à ce Certificat Avancé 100% en ligne, vous pourrez acquérir des compétences en Pharmacologie Clinique Hospitalière dans le plus grand confort, sans avoir à vous déplacer dans un centre d'études”

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



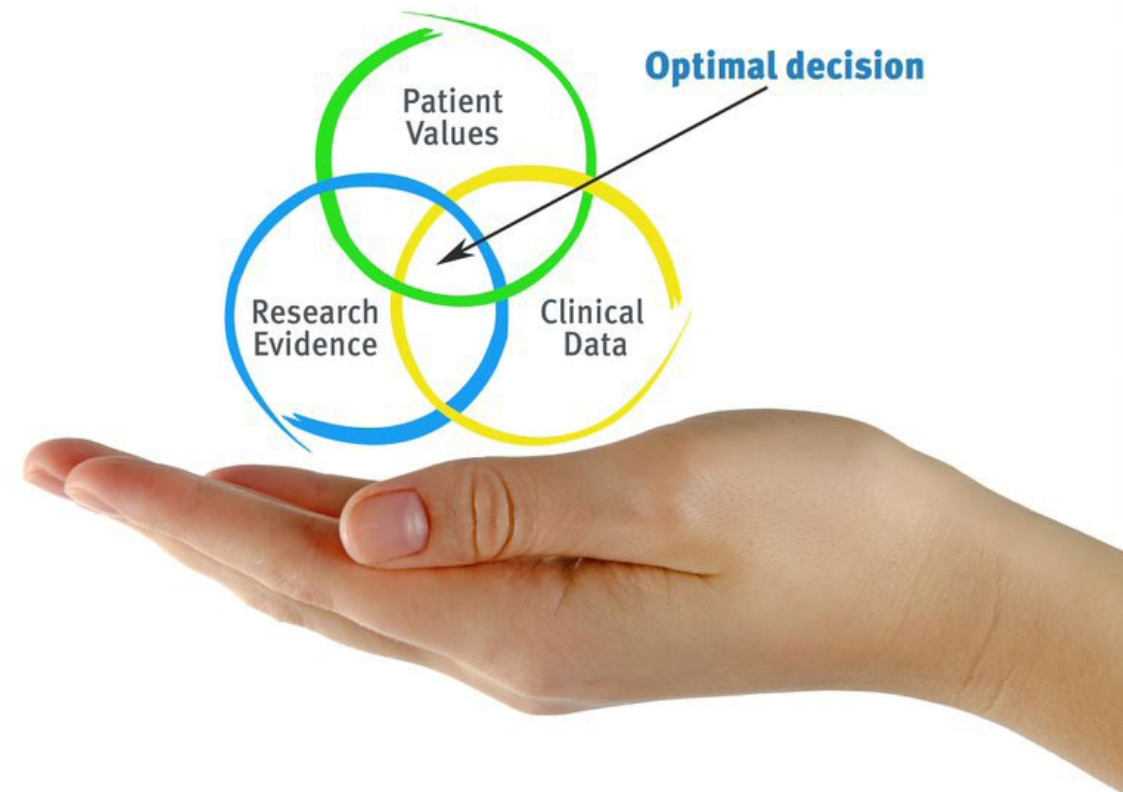
“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels ils devront enquêter, établir des hypothèses et enfin résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode. Les pharmaciens apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement au fil du temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit basé sur la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du pharmacien.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les pharmaciens qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.



Le pharmacien apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage immersif.

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, plus de 115.000 pharmaciens ont été formés avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Cette méthodologie pédagogique est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps d'étudiants universitaires au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les pharmaciens spécialisés qui vont enseigner le cours, spécifiquement pour le cours, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées en matière d'éducation, de l'avant-garde des procédures actuelles de soins pharmaceutiques. Tout cela, à la première personne, avec la plus grande rigueur, expliqué et détaillé pour contribuer à l'assimilation et à la compréhension. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

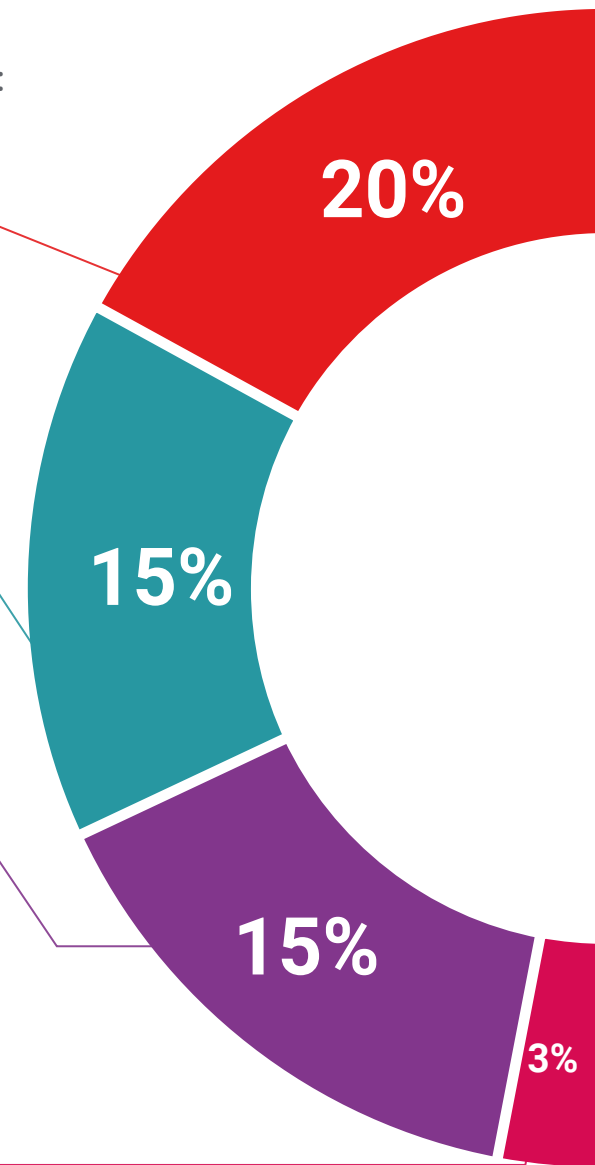
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

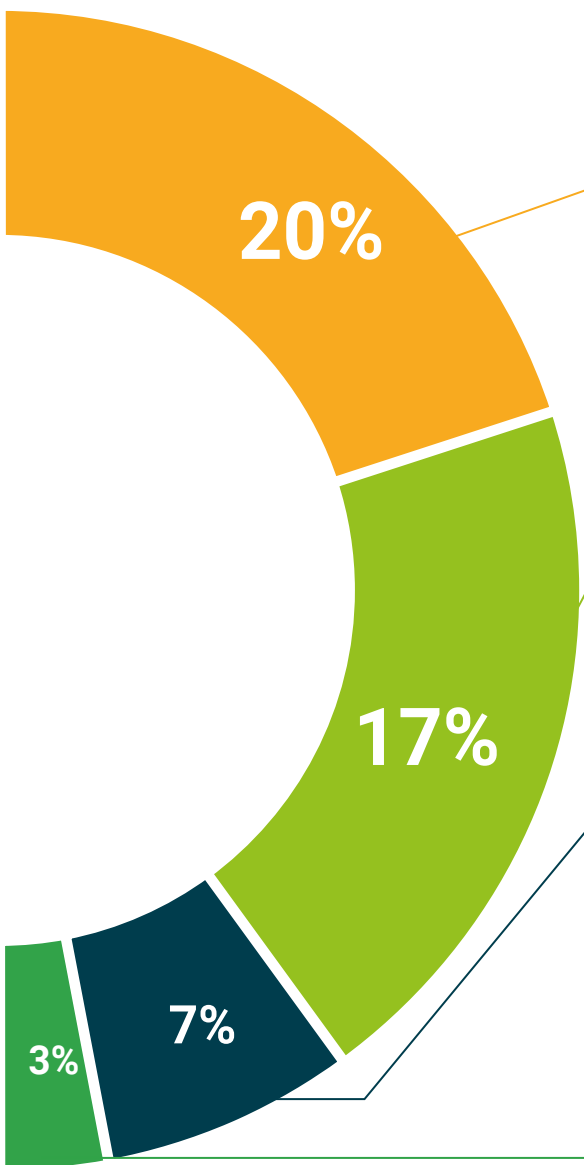
Ce système éducatif exclusif pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente des développements de cas réels dans lesquels l'expert vous guidera dans le développement de l'attention et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Pharmacologie Clinique Hospitalière garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.





Terminez ce programme avec succès et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des déplacements ou des formalités administratives”

Ce **Certificat Avancé en Pharmacologie Clinique Hospitalière** contient le programme scientifique le plus complet et le actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat Avancé** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Pharmacologie Clinique Hospitalière**

Modalité: **en ligne**

Durée: **6 mois**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat Avancé

Pharmacologie Clinique
Hospitalière

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Pharmacologie Clinique Hospitalière

