

# Certificat Avancé

## Outils de Recherche en Santé





## Certificat Avancé Outils de Recherche en Santé

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/pharmacie/diplome-universite/diplome-universite-outils-recherche-sante](http://www.techtitute.com/fr/pharmacie/diplome-universite/diplome-universite-outils-recherche-sante)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la formation

---

*page 12*

04

Structure et contenu

---

*page 16*

05

Méthodologie

---

*page 20*

06

Diplôme

---

*page 28*

# 01

# Présentation

Les produits pharmaceutiques ont été développés grâce à l'étude des spécialistes du secteur qui se sont dotés des *Data* permettant de connaître les effets indésirables sur les individus, ainsi que la réponse biologique au médicament. Asia, l'entreprise pharmaceutique se concentre sur deux axes de travail: les problèmes de santé de la population et la mise en œuvre de ces services afin d'atténuer les pathologies des personnes concernées. Afin de promouvoir les développements scientifiques dans ce domaine, TECH a développé un programme pour former les professionnels à l'épidémiologie et aux protocoles de qualité qui maximisent l'efficacité des médicaments. Tout cela à travers un programme 100% en ligne qui permet aux étudiants d'adapter le rythme d'étude à leurs besoins.



“

*Grâce à ce Certificat Avancé, vous acquerez toutes les connaissances nécessaires concernant les nouveaux outils de recherche afin de rester en phase avec les exigences du secteur”*

L'innovation progressive justifie l'examen minutieux que subissent certains médicaments lorsqu'ils sont mis sur le marché. Afin d'obtenir le "produit phare", certaines entreprises ont sous-évalué le travail des produits pharmaceutiques sur le marché. À certaines occasions, des médicaments qui affectaient la santé des individus ont même été retirés. Ainsi, la cérvastatine a été temporairement suspendue, à la demande du laboratoire pharmaceutique Bayer, S.A., car elle provoquait des lésions rénales chez ses consommateurs.

À cet égard, il est essentiel que les pharmaciens disposent d'un personnel ayant une connaissance approfondie des protocoles, agissant conformément à l'éthique professionnelle et, par-dessus tout, constamment informé. Afin de répondre à la demande de qualifications sur le marché du travail, TECH a développé un programme rigoureux qui explore le traitement de l'information clinique, qui est essentiel à la gestion du domaine social et sanitaire, ainsi que la recherche et la publication d'articles, de thèses et de rapports appliqués. De cette manière, les spécialistes augmenteront leur compétitivité sur le marché du travail en acquérant de nouvelles connaissances dans le domaine de la recherche.

Ce programme, 100% en ligne, permet aux spécialistes de suivre le cours sans renoncer aux activités professionnelles et personnelles. De plus, TECH applique la prestigieuse et innovante méthodologie *Relearning* afin de dispenser les étudiants de longues heures de mémorisation, tout en obtenant une assimilation progressive et constante des contenus. Dans ce programme, les professionnels seront soutenus par une équipe pédagogique spécialisée dans le domaine, qui a été récompensée à plusieurs reprises dans le secteur de la santé.

Ce **Certificat Avancé en Outils de Recherche en Santé** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ◆ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Sciences de la Santé
- ◆ Des contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ◆ Des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation est utilisé pour améliorer l'apprentissage
- ◆ Les méthodologies innovantes
- ◆ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ◆ La possibilité d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une simple connexion à internet



*La structure globale d'un projet est la clé de sa performance. Découvrez la production correcte d'études scientifiques afin de comprendre dans quelle mesure leur origine a un impact"*

“

*Vous pouvez maintenant faire partie des professionnels à la pointe des études pharmaceutiques, grâce au perfectionnement théorique et pratique que vous obtiendrez avec TECH”*

Le corps enseignant comprend des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de sociétés de référence et d'universités prestigieuses.

Son contenu multimédia qui est développé avec les dernières technologies éducatives, permettra aux professionnels d'apprendre de manière située et contextuelle, c'est-à-dire dans un environnement simulé qui offrira une formation en immersion programmée pour s'entraîner aux situations de la vie réelle.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage Par les Problèmes, grâce auquel le professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, il sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

*Maîtrisez les courbes ROC et les types d'analyse de régression multiple pour les appliquer dans vos enquêtes et fournir un service plus précis grâce.*

*Les statistiques et R sont essentiels dans la recherche en sciences de la santé. Accédez à ce domaine en manipulant des données de population et en travaillant avec des échantillons avec des garanties de succès.*



# 02 Objectifs

Ce Certificat Avancé en Outils de Recherche en Santé vise à fournir toutes les connaissances et techniques de recherche à tous les professionnels intéressés. À cette fin, ce programme permet d'approfondir l'interprétation des informations et l'utilisation des outils statistiques de base, ainsi que la méthodologie scientifique intégrée par les entreprises spécialisées dans le travail de terrain. De plus, TECH a incorporé des matériaux théoriques et pratiques pour rendre l'étude des professionnels plus dynamique et faciliter leur enseignement.





“

*Accomplissez vos objectifs en participant à l'évolution des projets de recherche clinique grâce aux exemples de simulation et d'inférence statistique que vous propose TECH”*



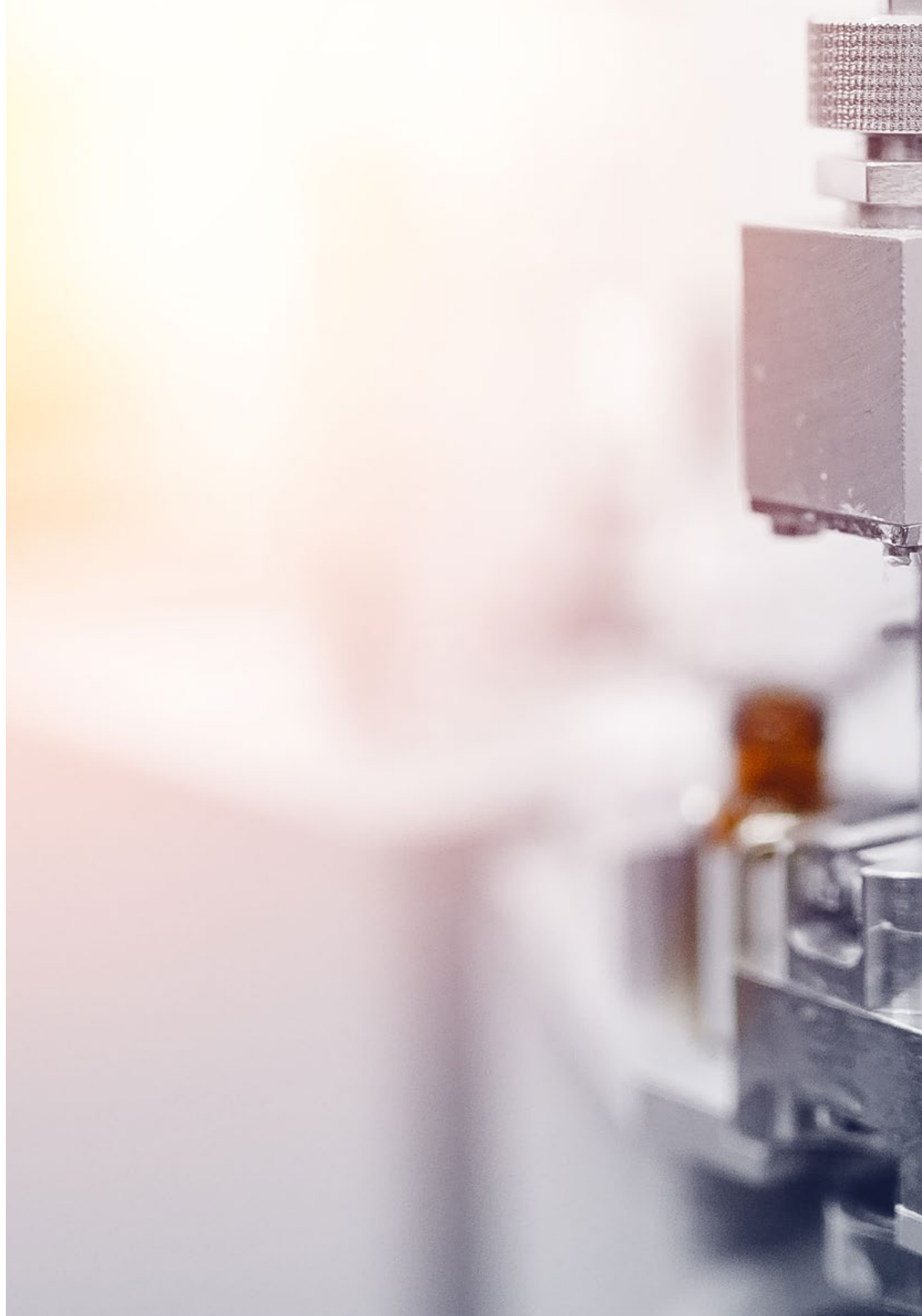
## Objectifs généraux

---

- ◆ Comprendre la formulation appropriée d'une question ou d'un problème à résoudre
- ◆ Évaluer la situation actuelle du problème par une recherche documentaire
- ◆ Évaluer la faisabilité du projet potentiel
- ◆ Étudier la rédaction d'un projet en fonction de différents appels à propositions
- ◆ Examiner la recherche de financement
- ◆ Maîtriser les outils d'analyse de données nécessaires
- ◆ Rédiger des articles scientifiques (*Papers*) selon les revues ciblées
- ◆ Créer des affiches en rapport avec les sujets traités
- ◆ Connaître les outils de diffusion auprès du public non spécialiste
- ◆ Connaître la protection de données
- ◆ Comprendre le transfert des connaissances générées vers l'industrie ou la clinique
- ◆ Examiner l'utilisation actuelle de l'intelligence artificielle et de l'analyse des données massives
- ◆ Étudier des exemples de projets réussis

“

*Vous souhaitez mettre à jour vos connaissances pharmaceutiques pour effectuer des analyses multivariées avec R? Améliorez de façon exponentielle votre carrière professionnelle, grâce aux connaissances rigoureuses que vous acquererez avec TECH”*





## Objectifs spécifiques

---

### Module 1. Création de projets de recherche

- ◆ Apprendre à évaluer la faisabilité du projet potentiel
- ◆ Connaissance approfondie des étapes essentielles de la rédaction d'un projet de recherche
- ◆ Acquérir une connaissance approfondie des critères d'exclusion/inclusion dans les projets
- ◆ Apprendre la mise en place de l'équipement spécifique à chaque projet

### Module 2. Statistiques et R dans la recherche en santé

- ◆ Décrire les principaux concepts de la biostatistique
- ◆ Connaître le programme R
- ◆ Définir et comprendre la méthode de régression et l'analyse multivariée avec R
- ◆ Reconnaître les concepts de la statistique appliquée à la recherche
- ◆ Décrire les techniques statistiques de l'exploration de *Data Mining*
- ◆ Fournir des connaissances sur les techniques statistiques les plus couramment utilisées dans la recherche biomédicale

### Module 3. Représentations graphiques des données dans la recherche en santé et autres analyses avancées

- ◆ Maîtriser les outils de la Statistique Informatique
- ◆ Apprenez à générer des graphiques pour l'interprétation visuelle des données obtenues dans un projet de recherche
- ◆ Acquérir une connaissance approfondie des méthodes de réduction de la dimensionnalité
- ◆ Approfondir la comparaison des méthodes

03

# Direction de la formation

TECH a fait appel à un groupe d'enseignants expérimentés dans le secteur pharmaceutique et qui travaillent depuis des années dans la recherche sur la santé. C'est un choix minutieux qui offre des possibilités aux étudiants, car la collaboration de ces professionnels offrent aux étudiants des contenus théoriques rigoureux. De plus, les étudiants pourront approfondir leur expérience pratique grâce à la simulation de cas réels et aux connaissances spécialisées acquises dans le cadre du scénario d'essai clinique.



“

*TECH dispose d'experts dans ce domaine avec lesquels vous pourrez entrer en contact depuis le Campus virtuel pour résoudre toutes vos questions sur le sujet”*

## Direction



### Dr López-Collazo, Eduardo

- ♦ Chef du Domaines Réponse immunitaire et Maladies Infectieuses à l'IdiPAZ
- ♦ Chef du Groupe de Réponse Immunitaire et Tumeur Immunologique à l'IdiPAZ
- ♦ Membre du Comité Scientifique Externe de l'Institut de Recherche Sanitaire de Murcie
- ♦ Administrateur de la Fondation pour la Recherche Biomédicale de l'Hôpital La Paz
- ♦ Membre de la Commission Scientifique de la FIDE
- ♦ Rédacteur en chef de la revue scientifique internationale "Mediators of Inflammation"
- ♦ Rédacteur en chef de la revue scientifique internationale "Frontiers of Immunology"
- ♦ Coordinateur des Plateformes IdiPAZ
- ♦ Coordinateur des Fonds de Recherche en Santé dans les domaines du Cancer, des Maladies Infectieuses et du VIH
- ♦ Docteur en Physique Nucléaire de l'Université de La Havane
- ♦ Docteur en Pharmacie de l'Université Complutense de Madrid

## Professeurs

### Dr Avendaño Ortiz, Jose

- ◆ Chercheur "Sara Borrell" Fondation pour la Recherche Biomédicale de l'Hôpital Universitaire Ramón y Cajal (FIBioHRC/IRyCIS)
- ◆ Chercheur à la Fondation pour la Recherche Biomédicale à l'Hôpital Universitaire de La Paz (FIBHULP/ IdiPAZ)
- ◆ Chercheur à la Fondation des Hôpitaux de HM (FiHM)
- ◆ Diplôme en Sciences Biomédicales de l' Université de Lleida
- ◆ Master en Recherche Pharmacologique à l'Université Autonome de Madrid
- ◆ Doctorat en Pharmacologie et Physiologie de l'Université Autonome de Madrid

### M. Arnedo Abad, Luis

- ◆ Data & Analyst Manager
- ◆ Data Scientist& Analyst Manager à Industrias Arnedo
- ◆ Data Scientist& Analyst Manager à Boustique Perfumes
- ◆ Data Scientist & Analyst Manager à Darecode
- ◆ Certificat en Statistiques
- ◆ Diplôme en Psychologie

### Dr Pascual Iglesias, Alejandro

- ◆ Coordinateur de la Plateforme Bioinformatique La Paz
- ◆ Conseiller du Comité d'experts COVID-19 d'Estrémadure
- ◆ Chercheur dans le Groupe de Recherche sur la Réponse Immunitaire Innée d'Eduardo López-Collazo, Institut de Recherche Sanitaire, Hôpital Universitaire La Paz
- ◆ Chercheur dans le Groupe de Recherche sur les Coronavirus de Luis Enjuanes, Centre National de Biotechnologie CNB-CSIC
- ◆ Coordinateur de la Formation Continue en Bioinformatique, Institut de Recherche Sanitaire de l'Hôpital Universitaire La Paz
- ◆ Docteur *Cum Laude* en Biosciences Moléculaires, Université Autonome de Madrid
- ◆ Diplôme en Biologie Moléculaire de l'Université de Salamanque
- ◆ Master en Physiopathologie et Pharmacologie Cellulaire Moléculaire de l'Université de Salamanque

# 04

## Structure et contenu

Le programme de ce Certificat Avancé en Outils de Recherche en Santé a été soigneusement conçu par un groupe d'experts en Sciences de la Santé. Grâce à sa contribution, TECH propose une étude qui explore la génération de projets de recherche, les statistiques et la R dans la recherche en santé et les représentations graphiques des données, parmi beaucoup d'autres questions. Tout cela, grâce à la méthodologie innovante du *Relearning*, qui réduit les longues heures d'étude, en les transformant en un processus d'apprentissage constant basé sur des exercices théoriques et pratiques.





“

*Inscrivez-vous dès maintenant et évoluez grâce à des mises à jour statistiques. Avec TECH, vous utiliserez des outils innovants tels que GLM et GAMM”*

## Module 1. Création de projets de recherche

- 1.1. Structure générale d'un projet
- 1.2. Présentation du contexte et des données préliminaires
- 1.3. Définition de l'hypothèse
- 1.4. Définition des objectifs généraux et spécifiques
- 1.5. Définition du type d'échantillon, du nombre et des variables à mesurer
- 1.6. Établissement de la méthodologie scientifique
- 1.7. Critères d'exclusion/inclusion dans les projets avec des échantillons humains
- 1.8. Création de l'équipe spécifique: balance et *Expertise*
- 1.9. Les attentes: un élément important à ne pas oublier
- 1.10. Développement du budget: un ajustement entre les besoins et la réalité de l'appel à propositions
- 1.11. Aspects éthiques

## Module 2. Statistiques et R dans la recherche en santé

- 2.1. Biostatistique
  - 2.1.1. Introduction à la méthode scientifique
  - 2.1.2. Population et échantillon Mesures d'échantillonnage de la centralisation
  - 2.1.3. Distributions discrètes et distributions continues
  - 2.1.4. Aperçu général de l'inférence statistique Inférence sur la moyenne d'une population normale Inférence sur la moyenne d'une population générale
  - 2.1.5. Introduction à l'inférence non paramétrique
- 2.2. Introduction à R
  - 2.2.1. Caractéristiques de base du programme
  - 2.2.2. Principaux types d'objets
  - 2.2.3. Exemples simples de simulation et d'inférence statistique
  - 2.2.4. Graphiques
  - 2.2.5. Introduction à la programmation en R
- 2.3. Méthodes de régression avec R
  - 2.3.1. Modèles de régression
  - 2.3.2. Sélection des variables
  - 2.3.3. Diagnostic du modèle
  - 2.3.4. Traitement des valeurs atypiques
  - 2.3.5. Analyse de régression

- 2.4. Analyse multivariée avec R
  - 2.4.1. Description de données multivariées
  - 2.4.2. Distributions multivariées
  - 2.4.3. Réduction des dimensions
  - 2.4.4. Classification non supervisée: analyse en grappes
  - 2.4.5. Classification supervisée: analyse discriminante
- 2.5. Méthodes de régression pour la recherche avec R
  - 2.5.1. Modèles linéaires généralisés (GLM): régression de Poisson et binomiale négative
  - 2.5.2. Modèles linéaires généralisés (GLM): régressions logistiques et binomiales
  - 2.5.3. Régression de Poisson et Binomiale négative gonflée par des zéros
  - 2.5.4. Ajustements locaux et modèles additifs généralisés (GAM)
  - 2.5.5. Modèles mixtes généralisés (GLMM) et modèles mixtes additifs généralisés (GAMM)
- 2.6. Statistiques appliquées à la recherche biomédicale avec R I
  - 2.6.1. Notions de base de R. Variables et objets en R. Manipulation des données Fichiers Graphiques
  - 2.6.2. Statistiques descriptives et fonctions de probabilité
  - 2.6.3. Programmation et fonctions en R
  - 2.6.4. Analyse des tableaux de contingence
  - 2.6.5. Inférence de base avec des variables continues
- 2.7. Statistiques appliquées à la recherche biomédicale avec R II
  - 2.7.1. Analyse de la variance
  - 2.7.2. Analyse de corrélation
  - 2.7.3. Régression linéaire simple
  - 2.7.4. Régression linéaire multiple
  - 2.7.5. Régression logistique
- 2.8. Statistiques appliquées à la recherche biomédicale avec R III
  - 2.8.1. Variables confusionnelles et interactions
  - 2.8.2. Construction d'un modèle de régression logistique
  - 2.8.3. Analyse de survie
  - 2.8.4. Régression de Cox
  - 2.8.5. Modèles prédictifs Analyse de la courbes ROC

- 2.9. Techniques d'exploration statistique de *Data Mining* avec R I
  - 2.9.1. Introduction *Data Mining*. Apprentissage supervisé et non supervisé Modèles prédictifs Classification et régression
  - 2.9.2. Analyse descriptive Prétraitement des données
  - 2.9.3. Analyse des Composantes Principales(PCA)
  - 2.9.4. Analyse des groupes Méthodes hiérarchiques K-means s. K-means
- 2.10. Techniques d'exploration statistique de *Data Mining* avec R II
  - 2.10.1. Mesures d'Évaluation du Modèle Mesures de la capacité de prédiction Courbes Roc
  - 2.10.2. Techniques d'évaluation du modèle Validation croisée Echantillons *Bootstrap*
  - 2.10.3. Méthodes basées sur les arbres (CART)
  - 2.10.4. *Support Vector Machines* (SVM)
  - 2.10.5. *Random Forest* (RF) et Réseau Neuronal (NN)

### Module 3. Représentations graphiques des données dans la recherche en santé et autres analyses avancées

- 3.1. Types de graphiques
- 3.2. Analyse de survie
- 3.3. Courbes Roc
- 3.4. Analyse multivariée (types de régression multiple)
- 3.5. Modèles binaires de régression
- 3.6. Analyse des données massive
- 3.7. Méthodes de réduction de la dimensionnalité
- 3.8. Comparaison des méthodes: PCA, PPCA and KPCA
- 3.9. T-SNE (*t-Distributed Stochastic Neighbor Embedding*)
- 3.10. UMAP (*Uniform Manifold Approximation and Projection*)



Un programme conçu pour perfectionner vos compétences et vous doter de techniques et de stratégies innovantes dans le domaine de la recherche”

05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

*Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation”*

## À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels ils devront enquêter, établir des hypothèses et enfin résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode. Les pharmaciens apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement au fil du temps.

*Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*

Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit basé sur la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du pharmacien.

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

#### L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les pharmaciens qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

*Le pharmacien apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage immersif.*





Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, plus de 115.000 pharmaciens ont été formés avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Cette méthodologie pédagogique est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps d'étudiants universitaires au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les pharmaciens spécialisés qui vont enseigner le cours, spécifiquement pour le cours, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



### Techniques et procédures en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées en matière d'éducation, de l'avant-garde des procédures actuelles de soins pharmaceutiques. Tout cela, à la première personne, avec la plus grande rigueur, expliqué et détaillé pour contribuer à l'assimilation et à la compréhension. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



### Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

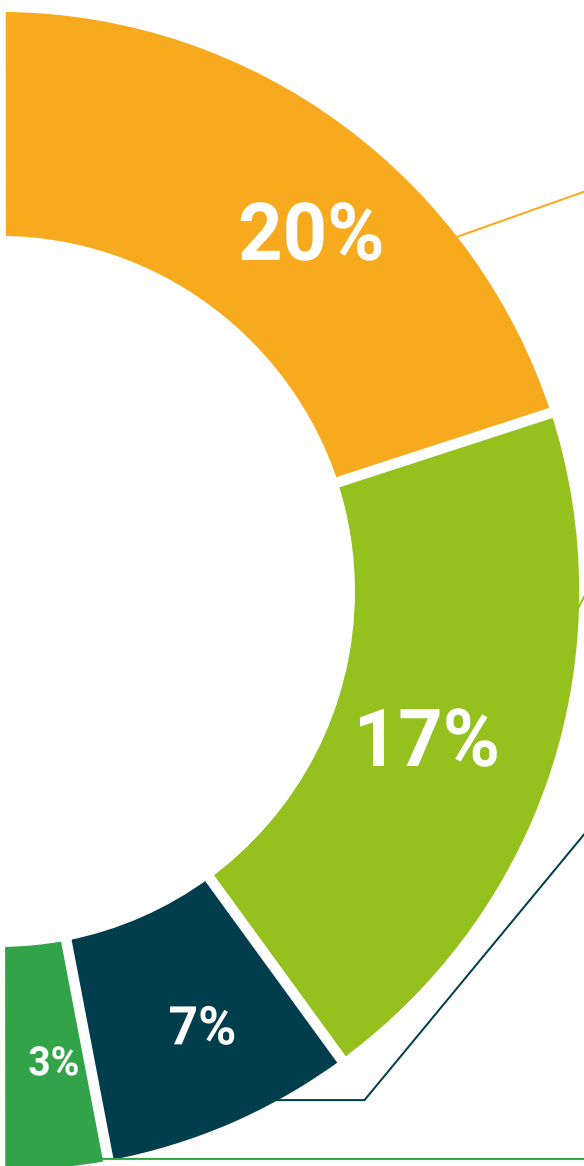
Ce système éducatif exclusif pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente des développements de cas réels dans lesquels l'expert vous guidera dans le développement de l'attention et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



### Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



### Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Outils de Recherche en Santé vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Complétez ce programme et recevez  
votre diplôme sans avoir à vous  
soucier des déplacements ou des  
démarches administratives inutiles”*

Ce **Certificat Avancé en Outils de Recherche en Santé** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Outils de Recherche en Santé**

N° heures de cours: **450 h.**



future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formation

développement institutions

classe virtuelle langues

**tech** université  
technologique

**Certificat Avancé**

Outils de Recherche  
en Santé

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université  
Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat Avancé

## Outils de Recherche en Santé