



Certificat Avancé Nutrition Sportive Aquatique pour Pharmaciens

» Modalité: en ligne

» Durée: 6 mois

» Qualification: TECH Université Technologique

» Horaire: à votre rythme

» Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/pharmacie/diplome-universite/diplome-universite-nutrition-sportive-aquatique-pharmaciens

Sommaire

03 04 05
Direction de la formation Structure et contenu Méthodologie

page 12 page 18

page 24

06 Diplôme





tech 06 | Présentation

La pratique d'un sport pendant l'enfance et l'adolescence est cruciale pour maintenir un mode de vie actif et sain. Selon l'Organisation Mondiale de la Santé, la pratique régulière d'une activité physique dans cette population contribue à prévenir les maladies chroniques à l'âge adulte (telles que l'Obésité, le Diabète ou les pathologies cardiovasculaires). Toutefois, pour atteindre leur potentiel sportif maximal et rester en bonne santé, les enfants athlètes doivent recevoir une Alimentation adéquate pour répondre à leurs besoins énergétiques et nutritionnels spécifiques. Dans ce contexte, les pharmaciens sont tout à fait habilités à conseiller les parents sur les compléments alimentaires qui permettent d'optimiser la récupération des enfants et de prévenir les blessures.

Face à cette réalité, TECH présente un programme complet et innovant sur la Nutrition Sportive Aquatique qui se concentrera sur les besoins alimentaires de populations spécifiques. Le parcours académique explorera la physiologie des disciplines sportives (telles que le canoë, la voile et l'haltérophilie) en abordant des facteurs tels que le métabolisme énergétique, la composition corporelle et l'endurance. Les diplômés acquerront ainsi une connaissance approfondie des besoins alimentaires spécifiques des athlètes. En outre, le matériel pédagogique proposera une étude approfondie des aides ergogéniques les plus sophistiquées (parmi lesquelles se distingue la *Whey Protein*) visant à optimiser les performances physiques et à accélérer la récupération musculaire après un exercice intense. Il convient de noter que le programme comprendra la participation d'une Directrice invitée internationale de renom, qui aidera les diplômés à développer les compétences nécessaires pour effectuer des évaluations nutritionnelles individuelles et concevoir des plans nutritionnels personnalisés à différents stades de la compétition.

Cette qualification universitaire entièrement en ligne donnera aux experts la possibilité de suivre le cours de n'importe où, sans restriction de temps. Pour ce faire, les pharmaciens n'auront besoin que d'un appareil électronique avec accès à Internet pour accéder au Campus Virtuel. En outre, la méthodologie disruptive *Relearning* créée par TECH leur permettra de bénéficier d'une mise à jour progressive, naturelle et efficace.

Ce **Certificat Avancé en Nutrition Sportive Aquatique pour Pharmaciens** contient contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- Le développement d'études de cas présentées par des experts en Nutrition et en Diététique
- Le contenu graphique, schématique et éminemment pratique de l'ouvrage fournit des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- Des exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- Il est possible d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



Une Directrice Internationale Invitée prestigieuse proposera 4 Masterclass complètes pour vous rapprocher de la réalité d'une profession exigeante et stimulante"



Vous découvrirez l'importance de l'Hydratation pour soutenir les performances physiques et mentales pendant les exercices aquatiques"

Le programme comprend dans son corps enseignant des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira une formation immersive programmée pour s'entraîner dans des situations réelles

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Vous souhaitez intégrer les dernières tendances en matière de Supplémentation Sportive dans votre pratique clinique? Réalisez-le avec ce programme.

Le système de Relearning caractéristique de ce programme vous permettra d'apprendre à votre rythme sans dépendre de contraintes pédagogiques externes.







tech 10 | Objectifs



Objectifs généraux

- Gérer des connaissances avancées sur la planification nutritionnelle chez les athlètes professionnels et non professionnels pour une performance saine de l'exercice physique
- Gérer des connaissances avancées sur la planification nutritionnelle chez les sportifs professionnels de différentes disciplines afin d'atteindre une performance sportive maximale
- Gérer des connaissances avancées sur la planification nutritionnelle chez les sportifs professionnels dans les disciplines d'équipe pour atteindre une performance sportive maximale
- Gérer et consolider l'initiative, l'esprit d'entreprise pour mettre en place des projets liés à la Nutrition dans l'activité physique et le sport
- Savoir intégrer les différentes avancées scientifiques dans son propre domaine professionnel
- Développer la capacité à travailler dans un environnement multidisciplinaire
- Gérer des Compétences avancées pour détecter les éventuels signes d'altération nutritionnelle associés à la pratique sportive
- Gérer les compétences nécessaires à travers le processus d'enseignementapprentissage qui leur permettra de continuer à se former et à apprendre dans le domaine de la Nutrition dans le sport, à la fois à travers les contacts établis avec les enseignants et les professionnels du master, ainsi que de manière indépendante







Objectifs spécifiques

Module 1. Sports Aquatiques

- Approfondir les caractéristiques les plus importantes des principaux Sports Aquatiques
- Différencier les besoins nutritionnels des différents Sports Aquatiques

Module 2. Sports par catégorie de poids

- Comprendre en profondeur les stratégies nutritionnelles dans la préparation de l'athlète pour la compétition
- Optimiser l'amélioration de la composition corporelle par une approche nutritionnelle

Module 3. Différents stades ou populations spécifiques

- Expliquer les caractéristiques physiologiques particulières à prendre en compte dans l'approche nutritionnelle de différents groupes
- Comprendre en profondeur les facteurs externes et internes qui influencent l'approche nutritionnelle de ces groupes



Vous atteindrez vos objectifs avec le soutien des outils didactiques de TECH, y compris des vidéos explicatives et des résumés interactifs"





tech 14 | Direction de la formation

Directeur invité international

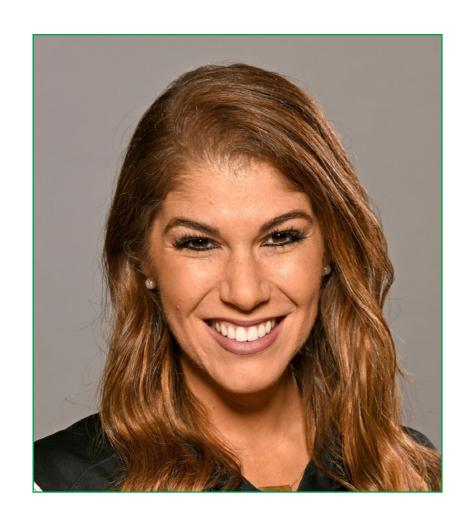
Jamie Meeks a démontré tout au long de sa carrière son dévouement à la **Nutrition Sportive**. Après avoir obtenu son diplôme à l'Université d'État de Louisiane, elle est rapidement devenue célèbre. Son talent et son engagement ont été reconnus lorsqu'elle a reçu le prestigieux **prix** du **Jeune Diététicien de l'Année** décerné par l'Association Diététique de Louisiane, une réussite qui a marqué le début d'une carrière fructueuse.

Après avoir obtenu son diplôme de premier cycle, Jamie Meeks a poursuivi ses études à l'Université de l'Arkansas, où elle a effectué son stage en Diététique. Elle a ensuite obtenu une Master en Kinésiologie avec une concentration en Physiologie de l'Exercice à l'Université d'État de Louisiane. Sa passion pour aider les athlètes à atteindre leur plein potentiel et son engagement infatigable en faveur de l'excellence font d'elle une figure de proue de la communauté sportive et nutritionnelle.

Ses connaissances approfondies dans ce domaine l'ont amenée à devenir la première **Directrice** de la **Nutrition Sportive** dans l'histoire du département athlétique de l'Université d'État de Louisiane. Elle y a développé des programmes innovants pour répondre aux besoins alimentaires des athlètes et les éduquer sur l'importance d'une bonne nutrition pour des **performances optimales**.

Par la suite, elle a été **Directrice** de la **Nutrition Sportive** pour l'équipe NFL des Saints de la Nouvelle-Orléans. À ce titre, elle veille à ce que les joueurs professionnels bénéficient des meilleurs soins nutritionnels possibles, en travaillant en étroite collaboration avec les entraîneurs, les soigneurs et le personnel médical afin d'optimiser les performances et la santé de chacun. À ce titre, Jamie Meeks est considérée comme une véritable sommité dans son domaine, étant membre actif de plusieurs associations professionnelles et participant à l'avancement de la **Nutrition Sportive**.

À cet égard, elle est également membre de l'Académie de Nutrition et de Diététique et de l'Association des Diététiciens Sportifs Agréés et Professionnels.



Mme Meeks, Jamie

- Directrice de la Nutrition Sportive, NFL New Orleans Saints, Louisiane, États-Unis
- Coordinatrice de la Nutrition Sportive à l'Université d'État de Louisiane
- Diététicienne agréée par l'Académie de Nutrition et de Diététique
- Spécialiste Certifiée en Diététique Sportive
- Master en Kinésiologie avec une spécialisation en Physiologie de l'exercice à l'Université d'État de Louisiane
- Diplôme en Diététique de l'Université d'État de Louisiane
- Membre de : Association Diététique de Louisiane, Association des Diététiciens du Sport Agréés et Professionnels, Groupe de Pratique Diététique de la Nutrition Sportive Cardiovasculaire et du Bien-Être



Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde"

tech 16 | Direction de la formation

Direction



Dr Marhuenda Hernández, Javier

- Nutritionniste dans des Clubs de Football Professionnels
- Chef du Département de Nutrition Sportive. Albacete Balompié Club SAD
- Chef du Département de Nutrition Sportive. Université Catholique de Murcie, UCAM Murcia Football Club
- Conseiller Scientifique. Nutrium
- Conseiller en Nutrition. Centro Impulso
- Chargé de cours et Coordinateur des études Postuniversitaires
- Doctorat en Nutrition et Sécurité Alimentaire. Université Catholique de San Antonio Murcia
- Diplôme en Nutrition Humaine et Diététique. Université Catholique de San Antonio Murcia
- Master en Nutrition Clinique. Université Catholique de San Antonio Murcia
- Académique. Académie Espagnole de Nutrition et de Diététique (AEND)

Professeurs

Dr Martínez Noguera, Francisco Javier

- Nutritionniste Sportif à CIARD-UCAM
- Nutritionniste Sportif à la Clinique Kinésithérapie Jorge Lledó
- Assistant de Recherche au CIARD-UCAM
- Nutritionniste Sportif au UCAM Murcia Football Club
- Nutritionniste au Centre SANO
- Nutritionniste Sportif au Club de Basket-ball UCAM Murcia
- Doctorat en Sciences du Sport de l'Université Catholique San Antonio de Murcia
- Diplôme en Nutrition Humaine et Diététique de l'Université Catholique de San Antonio de Murcia
- Master en Nutrition et Sécurité Alimentaire de l'Université Catholique San Antonio de Murcia

Dr Ramírez Munuera, Marta

- Nutritionniste Sportive experte en Sports de Force
- Nutritionniste. M10 Health and Fitness. Centre de Santé et de Sport
- Nutritionniste, Mario Ortiz Nutrition
- Formatrice dans des cours et des ateliers sur la Nutrition Sportive
- Conférencière lors de Conférences et de Séminaires sur la Nutrition Sportive
- Diplôme en Nutrition Humaine et Diététique Université Catholique San Antonio de Murcia
- Master en Nutrition dans l'Activité Physique et Sportive. Université Catholique de San Antonio Murcia

Dr Montoya Castaño, Johana

- Nutritionniste Sportive
- Nutritionniste. Ministère Colombien des Sports (Mindeportes)
- Conseillère Scientifique. Bionutrition, Medellín
- Enseignante en Nutrition Sportive au niveau du premier cycle
- Nutritionniste Diététicienne Université d'Antioquia
- Master en Nutrition dans l'Activité Physique et Sportive. Université Catholique de San Antonio Murcia



Saisissez l'occasion de vous informer sur les derniers progrès réalisés dans ce domaine afin de les appliquer à votre pratique quotidienne"



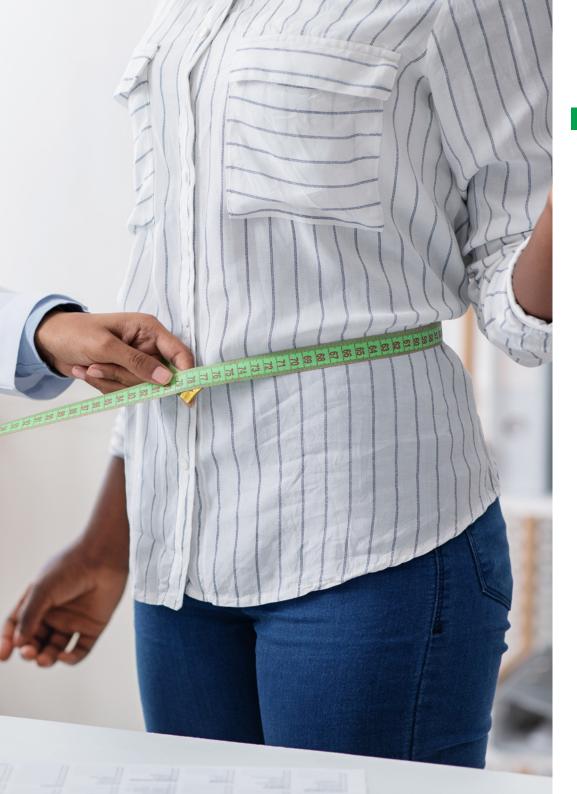


tech 20 | Structure et contenu

Module 1. Sports Aquatiques

- 1.1. Histoire des sports aquatiques
 - 1.1.1. Jeux olympiques et grands tournois
 - 1.1.2. Les sports aquatiques aujourd'hui
- 1.2. Limites de performance
 - 1.2.1. Sports aquatiques dans l'eau (natation, water-polo, etc.)
 - 1.2.2. Sports aquatiques sur l'eau (surf, voile, canoë, etc.)
- 1.3. Caractéristiques de base des sports aquatiques
 - 1.3.1. Sports aquatiques dans l'eau (natation, water-polo, etc.)
 - 1.3.2. Sports aquatiques sur l'eau (surf, voile, canoë, etc.)
- 1.4. Physiologie des Sports Aquatiques
 - 1.4.1. Le métabolisme énergétique
 - 1.4.2. Biotype de l'athlète
- 1.5. Entrainement
 - 1.5.1. Force
 - 1.5.2. Endurance
- 1.6. Composition corporelle
 - 1.6.1. Natation
 - 1.6.2. Waterpolo
- 1.7. Avant la compétition
 - 1.7.1. Heures avant
 - 1.7.2. Heures avant
- 1.8. Avant la compétition
 - 1.8.1. Glucides
 - 1.8.2. Hydratation
- 1.9. Après la compétition
 - 1.9.1. Hydratation
 - 1.9.2. Protéine
- 1.10. Aides ergogéniques
 - 1.10.1. Créatine
 - 1.10.2. Caféine





Structure et contenu | 21 tech

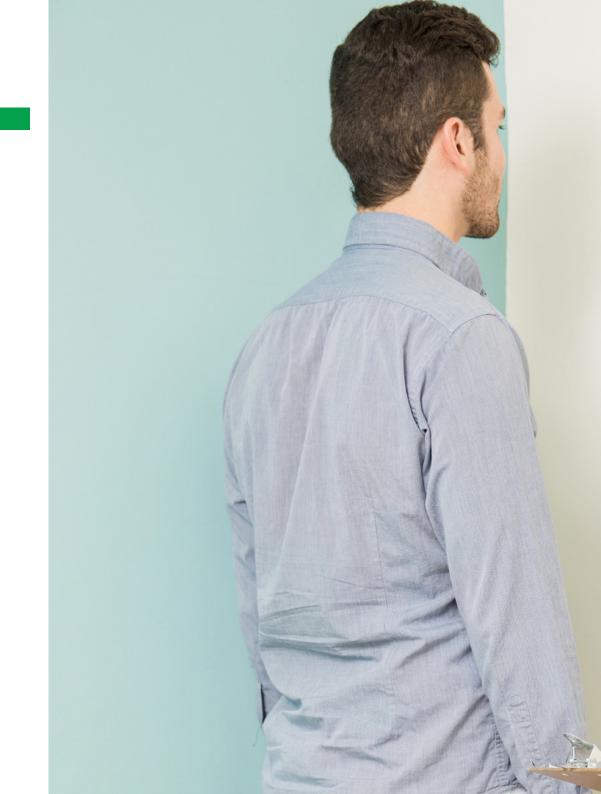
Module 2. Sports par Catégorie de Poids

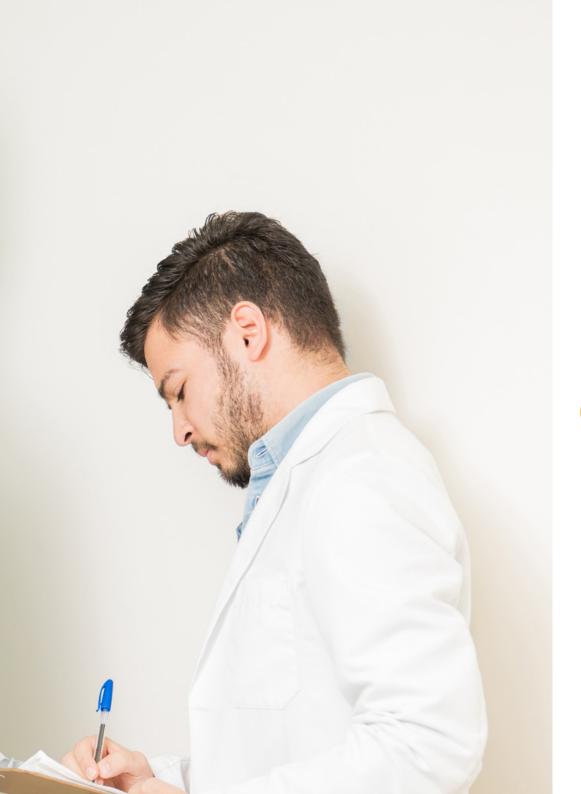
- 2.1. Caractéristiques des principaux sports par catégorie de poids
 - 2.1.1. Règles
 - 2.1.2. Catégories
- 2.2. Programmation de la saison
 - 2.2.1. Compétitions
 - 2.2.2. Macrocycle
- 2.3. Composition corporelle
 - 2.3.1. Sports de combat
 - 2.3.2. Haltérophilie
- 2.4. Les étapes de la prise de masse musculaire
 - 2.4.1. Pourcentage de graisse corporelle
 - 2.4.2. Programmation
- 2.5. Les étapes de définition
 - 2.5.1. Glucides
 - 2.5.2. Protéine
- 2.6. Avant la compétition
 - 2.6.1. Peak weak
 - 2.6.2. Avant la pesée
- 2.7. Avant la compétition
 - 2.7.1. Applications pratiques
 - 2.7.2. Timming
- 2.8. Post-compétition
 - 2.8.1. Hydratation
 - 2.8.2. Protéine
- 2.9. Aides ergogéniques
 - 2.9.1. Créatine
 - 2.9.2. Whey protein

tech 22 | Structure et contenu

Module 3. Différents stades ou populations spécifiques

- 3.1. La nutrition chez l'athlète féminine
 - 3.1.1. Facteurs limitatifs
 - 3.1.2. Exigences
- 3.2. Cycle menstruel
 - 3.2.1. Phase lutéale
 - 3.2.2. Phase folliculaire
- 3.3. Triade
 - 3.3.1. Aménorrhée
 - 3.3.2. Ostéoporose
- 3.4. La nutrition chez la sportive enceinte
 - 3.4.1. Besoins en énergie
 - 3.4.2. Micronutriments
- 3.5. Effets de l'exercice physique sur l'enfant athlète
 - 3.5.1. Entraînement en force
 - 3.5.2. Entraînement d'endurance
- 3.6. L'éducation nutritionnelle chez l'enfant athlète
 - 3.6.1. Sucre
 - 3.6.2. TCA
- 3.7. Besoins nutritionnels chez l'enfant athlète
 - 3.7.1. Glucides
 - 3.7.2. Protéines
- 3.8. Changements associés au vieillissement
 - 3.8.1. Pourcentage de graisse corporelle
 - 3.8.2. Masse musculaire
- 3.9. Principaux problèmes chez l'athlète senior
 - 3.9.1. Articulations
 - 3.9.2. Santé cardiovasculaire
- 3.10. Supplémentation alimentaire intéressante chez l'athlète senior
 - 3.10.1. Whey protein
 - 3.10.2. Créatine







Ce programme vous donne l'occasion d'actualiser vos connaissances dans un scénario réel, avec la rigueur scientifique maximale d'une institution à la pointe de la technologie. Qu'attendez-vous pour vous inscrire?"

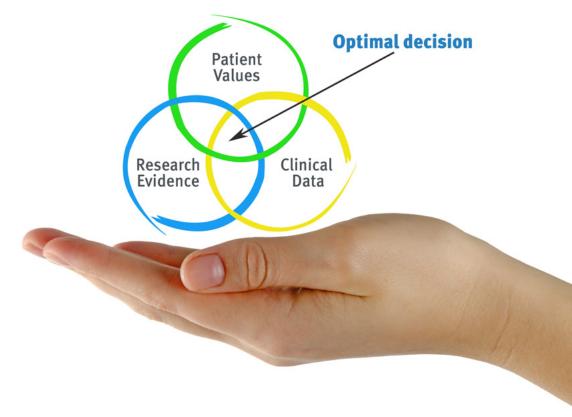


tech 26 | Méthodologie

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels ils devront enquêter, établir des hypothèses et enfin résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode. Les pharmaciens apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement au fil du temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit basé sur la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du pharmacien.



Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entrainent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

- Les pharmaciens qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
- 2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
- 3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
- 4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



tech 28 | Méthodologie

Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

Le pharmacien apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage immersif.



Méthodologie | 29 **tech**

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, plus de 115.000 pharmaciens ont été formés avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Cette méthodologie pédagogique est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps d'étudiants universitaires au profil socioéconomique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.

Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les pharmaciens spécialisés qui vont enseigner le cours, spécifiquement pour le cours, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures en vidéo

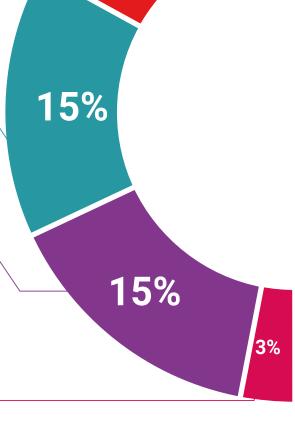
TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées en matière d'éducation, de l'avant-garde des procédures actuelles de soins pharmaceutiques. Tout cela, à la première personne, avec la plus grande rigueur, expliqué et détaillé pour contribuer à l'assimilation et à la compréhension. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif exclusif pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



20%



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.

17% 7% 3%

Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente des développements de cas réels dans lesquels l'expert vous guidera dans le développement de l'attention et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'autoévaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.







tech 34 | Diplôme

Ce **Certificat Avancé en Nutrition Sportive Aquatique pour Pharmaciens** contient le programme scientifique le plus complet et le actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat Avancé** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: Certificat Avancé en Nutrition Sportive Aquatique pour Pharmaciens

Modalité: **en ligne**

Durée: 6 mois



^{*}Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



Certificat Avancé

Nutrition Sportive Aquatique pour Pharmaciens

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

