

**Certificat Avancé**  
Nutrigénétique  
pour Pharmaciens





## Certificat Avancé Nutrigénétique pour Pharmaciens

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/pharmacie/diplome-universite/diplome-universite-nutrigenetique-pharmaciens](http://www.techtitute.com/fr/pharmacie/diplome-universite/diplome-universite-nutrigenetique-pharmaciens)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la formation

---

*page 12*

04

Structure et contenu

---

*page 18*

05

Méthodologie

---

*page 22*

06

Diplôme

---

*page 30*

01

# Présentation

Il existe des variantes génétiques chez les individus qui peuvent influencer le métabolisme et la façon dont le corps acquiert les nutriments. Disposer de pharmaciens spécialisés dans ce domaine

peut vous aider à obtenir de meilleurs conseils et à adapter des régimes alimentaires bénéfiques pour l'organisme. Informez-vous sur le meilleur programme du paysage éducatif actuel et proposez des traitements adaptés à chaque situation.



“

*Les patients ont besoin de pharmaciens spécialisés en Nutriginétique, capables de les conseiller sur leur alimentation”*

Ce Certificat Avancé détaille tout ce qu'un professionnel de la santé doit savoir sur la Nutrition Génomique et de Précision, en tenant compte des aspects liés au laboratoire, à la Nutriginétique. Ainsi, le matériel est organisé de manière à faire progresser les connaissances, sans laisser de doutes ou de lacunes dans l'information. Il s'agit de la meilleure spécialisation sur le marché, car elle offre la possibilité d'apprendre en ligne toutes les innovations dans le domaine de la Nutrition Génomique.

Ce Certificat Avancé en Nutriginétique pour Pharmaciens présente aux étudiants cet aspect, ses bases, l'interaction entre la variabilité génétique et l'alimentation, et comment la génétique des populations est appliquée dans le domaine de la nutrition.

En outre, les principaux polymorphismes existant à ce jour et liés à la nutrition humaine et aux processus métaboliques sont présentés, ainsi que ceux liés aux maladies complexes et chroniques liées à la nutrition et aux habitudes alimentaires, comme le diabète de type II, l'hypertension, le cancer, l'hyperlipidémie et l'artériosclérose.

Il analyse également les principaux SNP (Single Nucleotide Polymorphisms) que les professionnels peuvent utiliser dans leur pratique clinique et analyse les principales études qui apportent un soutien scientifique à ces SNP. Il présente comment cet outil pourrait prévenir l'apparition et la récurrence de ces maladies, jetant ainsi les bases de la Nutrition Génomique et préventive.

Comme il s'agit d'un Certificat Avancé en ligne, l'étudiant n'est pas conditionné par des horaires fixes ou la nécessité de se déplacer vers un autre lieu physique, mais peut accéder aux contenus à tout moment de la journée, en équilibrant son travail ou sa vie personnelle avec sa vie académique.

Ce **Certificat Avancé en Nutriginétique pour Pharmaciens** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques de la spécialisation sont les suivantes:

- ◆ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Nutrition Génomique et de Précision
- ◆ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique est destiné à fournir des informations disciplinaires médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ◆ Des exercices pratiques afin d'effectuer un processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ◆ Elle met l'accent sur les méthodologies innovantes en matière de Nutrition Génomique et de précision, en se concentrant sur des aspects tels que le laboratoire, les biostatistiques et le marché actuel
- ◆ Les cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ◆ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



*Les pharmaciens formés aux derniers développements de la Nutriginétique seront en mesure d'offrir des soins plus personnalisés à leurs patients"*

“

*Cet Certificat Avancé est le meilleur investissement que vous puissiez faire en choisissant un programme de remise à niveau pour actualiser vos connaissances en matière Nutrigénétique”*

Son corps enseignant comprend des professionnels du domaine de la Nutrition, qui apportent leur expérience professionnelle à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus par des sociétés de premier plan et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'apprentissage par les problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du cours académique. Pour ce faire, le professionnel sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus et expérimentés en Nutrigénétique

*Ce Certificat Avancé vous permet de vous former dans des environnements simulés, qui offrent un apprentissage immersif programmé pour vous entraîner à des situations réelles.*

*Nous vous proposons un programme de qualité, 100% en ligne, avec lequel vous pouvez étudier où et quand vous le souhaitez.*





# 02 Objectifs

L'objectif principal du programme est le développement de l'apprentissage théorique et pratique, afin que le professionnel de la nutrition puisse maîtriser l'étude de la Nutriginétique de manière pratique et rigoureuse.





“

*Notre objectif est de vous aider à  
réussir dans votre profession et  
à exceller dans votre domaine”*



## Objectifs généraux

- ◆ Acquérir une connaissance théorique de la génétique des populations humaines
- ◆ Acquérir des connaissances sur la génomique et la nutrition de précision afin de pouvoir les appliquer dans la pratique clinique
- ◆ Découvrir l'histoire de ce nouveau domaine et les principales études qui ont contribué à son développement
- ◆ Savoir dans quelles pathologies et conditions de la vie humaine la Nutrition Génomique et de Précision peut être appliquée
- ◆ Être capable d'évaluer la réponse individuelle à la nutrition et aux habitudes alimentaires afin de promouvoir la santé et la prévention des maladies
- ◆ Apprendre comment la nutrition influence l'expression des gènes chez l'homme
- ◆ Découvrir les nouveaux concepts et les tendances futures dans le domaine de la Nutrition Génomique et de Précision
- ◆ Être capable d'adapter des habitudes alimentaires et de vie personnalisées en fonction des polymorphismes génétiques
- ◆ Fournir aux professionnels de la santé toutes les connaissances actualisées dans le domaine de la Nutrition Génomique et de Précision afin de savoir comment les appliquer dans leur activité professionnelle
- ◆ Pour mettre en perspective toutes les connaissances actualisées. Où sommes-nous et vers où nous dirigeons-nous, afin que l'étudiant puisse apprécier les implications éthiques, économiques et scientifiques dans le domaine







## Objectifs spécifiques

### Module 1. Nutrigénétique I

- ◆ Acquérir des connaissances de pointe en génétique des populations
- ◆ Apprendre comment est générée la base de l'interaction entre la variabilité génétique et le régime alimentaire
- ◆ Présenter le système de contrôle circadien de pointe et les horloges centrales et périphériques

### Module 2. Nutrigénétique II - polymorphismes clés

- ◆ Présenter les principaux polymorphismes liés à la nutrition humaine et aux processus métaboliques que les professionnels doivent connaître à ce jour
- ◆ Analyser les principales études qui soutiennent ces polymorphismes et le débat, dans les cas qui existent

### Module 3. Nutrigénétique III

- ◆ Présenter les principaux polymorphismes à ce jour liés à des maladies complexes qui dépendent des habitudes alimentaires
- ◆ Introduire de nouveaux concepts de pointe dans la recherche en nutriginétique



*Intégrez une des plus grandes universités en ligne du monde"*

03

# Direction de la formation

La Nutrition Génomique et de Précision, qui apportent l'expérience de leur travail à cette spécialisation. En outre, d'autres experts au prestige reconnu participent à sa conception et à son développement, complétant ainsi le programme de manière interdisciplinaire.







“

*Les plus grands professionnels du domaine se sont réunis pour vous enseigner les dernières avancées en matière de Nutriginétique”*

## Directeur invité international

La Docteure Caroline Stokes est une spécialiste de la Psychologie et de la Nutrition, titulaire d'un doctorat et d'une qualification en Nutrition Médicale. Après une brillante carrière dans ce domaine, elle dirige le groupe de Recherche sur l'Alimentation et la Santé à l'Université Humboldt de Berlin. Cette équipe collabore avec le Département de Toxicologie Moléculaire de l'Institut Allemand de Nutrition Humaine à Potsdam-Rehbrücke. Auparavant, il a travaillé à la Faculté de Médecine de l'Université de la Sarre en Allemagne, au Cambridge Medical Research Council et au National Health Service au Royaume-Uni.

L'un de ses objectifs est d'en savoir plus sur le rôle fondamental que joue la Nutrition dans l'amélioration de l'état de santé général de la population. À cette fin, il s'est attaché à élucider les effets des vitamines liposolubles telles que A, D, E et K, de l'Acide Aminé Méthionine, des lipides tels que les acides gras oméga-3 et des probiotiques dans la prévention et le traitement des maladies, en particulier celles liées aux maladies du foie, à la neuropsychiatrie et au vieillissement.

Ses autres lignes de recherche se sont concentrées sur les régimes à base de plantes pour la prévention et le traitement des maladies, y compris les maladies du foie et les maladies psychiatriques. Il a également étudié le spectre des métabolites de la vitamine D dans la santé et la maladie. Elle a également participé à des projets visant à analyser de nouvelles sources de vitamine D dans les plantes et à comparer le microbiome luminal et le microbiome des muqueuses.

En outre, le Docteur Caroline Stokes a publié une longue liste d'articles scientifiques. Ses domaines d'expertise sont, entre autres, la Perte de poids, le Microbiote et les Probiotiques. Ses résultats de recherche exceptionnels et son engagement constant dans son travail lui ont permis de remporter le Prix du Journal du Service National de la Santé pour le Programme de Nutrition et de Santé Mentale au Royaume-Uni.





## Dr. Caroline, Stokes

---

- Cheffe du Groupe de Recherche sur l'Alimentation et la Santé à l'Université Humboldt de Berlin, Allemagne
- Chercheuse à l'Institut Allemand de Nutrition Humaine de Potsdam-Rehbruecke
- Professeure d'Alimentation et de Santé à l'Université Humboldt de Berlin, Allemagne
- Chercheuse en Nutrition Clinique à l'Université de la Sarre
- Consultante en Nutrition chez Pfizer
- Docteur en Nutrition à l'Université de la Sarre
- Diplôme de troisième cycle en Diététique au King's College London, Université de Londres
- Master en Nutrition Humaine à l'Université de Sheffield



*Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”*

## Direction



### Dr Konstantinidou, Valentini

- ◆ Docteur en Biochimie
- ◆ Chargée de cours Nutrigénétique
- ◆ Fondatrice de DNANUTRICOACH@
- ◆ Diététicienne Nutritionniste
- ◆ Technologue des Aliments

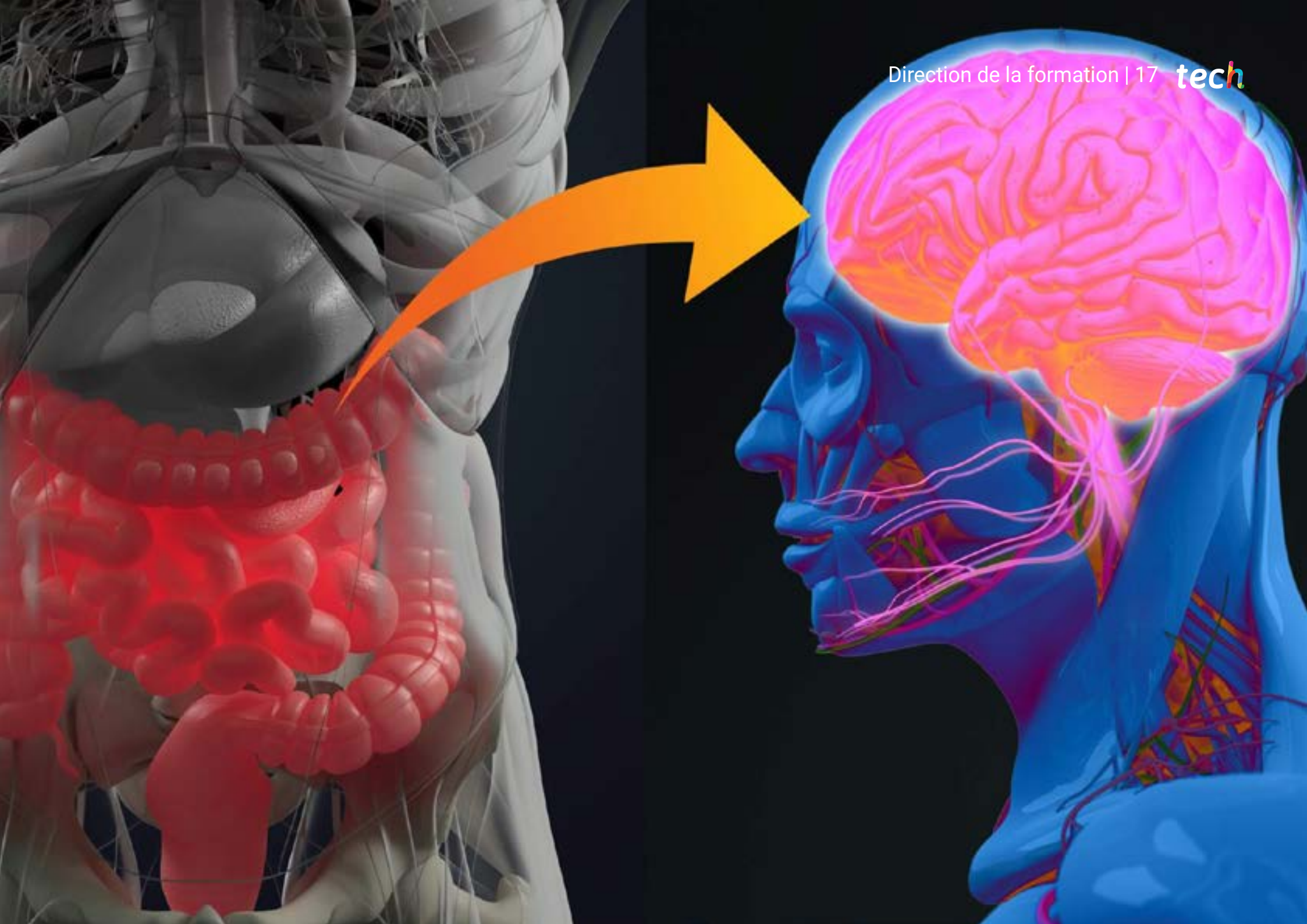
## Professeurs

### Dr García Santamarina, Sarela

- ◆ Docteur en Recherche en Biomédecine, Université Pompeu Fabra, Barcelone, Espagne, 2008-2013
- ◆ Master en Biologie Moléculaire des Maladies Infectieuses, London School of Hygiene & Tropical Medicine, Londres, UK, 2006-2007
- ◆ Master en Biochimie et Biologie Moléculaire, Université Autonome de Barcelone, Espagne, 2003-2004
- ◆ Licence en Chimie Spécialisation en Chimie Organique, Université de Santiago de Compostela, Espagne, 1996-2001
- ◆ Chercheuse candidate au Doctorat à EIPOD Marie Curie Tuteurs: Dr. Athanasios Typas, Dr. Peer Bork, and Dr. Kiran Patil. Projet: "Efectos de fármacos en la flora intestinal" (Les effets des médicaments sur la flore intestinale) Laboratoire Européen de Biologie Moléculaire (EMBL), Heidelberg, Allemagne Depuis 2018

### M. Anglada, Roger

- ◆ Diplômé en Multimédia, Université Oberta de Catalunya (Université ouverte de Catalogne)
- ◆ Technicien Supérieur en Analyse et Contrôle, Lycé Narcis Monturiol, Barcelone
- ◆ Technicien Supérieur de soutien à la recherche au Service de Génomique de l'Université Pompeu Fabra où il est responsable de l'équipement et de l'appareillage pour le séquençage et la PCR en temps réel, fournissant un soutien aux utilisateurs de différents centres tant dans la conception que dans l'interprétation des résultats
- ◆ Co-auteur de plusieurs publications scientifiques depuis 2002 Il combine son travail avec des conférences et l'enseignement à l'Université Pompeu Fabra ainsi que dans divers programmes et cours



04

# Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par une équipe de professionnels qui connaissent les implications de la formation dans la pratique quotidienne, sont conscients de la pertinence des développements actuels en matière de Nutrition Génomique et de Précision, et s'engagent à dispenser un enseignement de qualité grâce aux nouvelles technologies éducatives





“

*Nous disposons du programme scientifique le plus complet et le plus récent du marché. Nous recherchons l'excellence éducative pour offrir les meilleures connaissances à nos étudiants"*

## Module 1. Nutriginétique I

- 1.1. Autorités et Organisations en matière de nutriginétique
  - 1.1.1. NUGO
  - 1.1.2. ISNN
  - 1.1.3. Comités d'évaluation
- 1.2. Les études GWAS I
  - 1.2.1. Génétique des populations - Conception et utilisation
  - 1.2.2. Loi de Hardy-Weinberg
  - 1.2.3. Déséquilibre de liaison
- 1.3. GWAS II
  - 1.3.1. Fréquences alléliques et génotypiques
  - 1.3.2. Études d'association gène-maladie
  - 1.3.3. Modèles d'association (dominant, récessif, co-dominant)
  - 1.3.4. Les Scores génétiques
- 1.4. La découverte de SNP liés à la nutrition
  - 1.4.1. Études de conception clés
  - 1.4.2. Principaux résultats
- 1.5. La découverte de SNP liés à des maladies liées à la nutrition (*diet-dependent*)
  - 1.5.1. Maladies cardiovasculaires
  - 1.5.2. Diabète Mellitus type II
  - 1.5.3. Syndrome métabolique
- 1.6. Principaux GWAS liés à l'obésité
  - 1.6.1. Forces et faiblesses
  - 1.6.2. L'exemple de la FTO
- 1.7. Contrôle circadien de la consommation
  - 1.7.1. L'axe cerveau-intestin
  - 1.7.2. Bases moléculaires et neurologiques de la connexion entre le cerveau et l'intestin
- 1.8. Chronobiologie et nutrition
  - 1.8.1. L'horloge centrale
  - 1.8.2. Horloges périphériques
  - 1.8.3. Hormones du rythme circadien
  - 1.8.4. Le contrôle de la prise alimentaire (leptine et ghréline)







- 1.9. SNP liés aux rythmes circadiens
  - 1.9.1. Mécanismes de régulation de la satiété
  - 1.9.2. Hormones et contrôle de l'ingestion
  - 1.9.3. Voies possibles impliquées


## Module 2. Nutriginétique II - polymorphismes clés

- 2.1. SNP liés à l'obésité
  - 2.1.1. L'histoire du "singe obèse"
  - 2.1.2. Hormones de l'appétit
  - 2.1.3. Thermogénèse
- 2.2. SNP liés aux vitamines
  - 2.2.1. Vitamine D
  - 2.2.2. Vitamine du complexe B
  - 2.2.3. Vitamine E
- 2.3. NNS liée à l'exercice
  - 2.3.1. Force et concurrence
  - 2.3.2. Performances sportives
  - 2.3.3. Récupération/prévention des blessures
- 2.4. SNP liés au stress oxydatif/à la détoxification
  - 2.4.1. Gènes codant pour une enzyme
  - 2.4.2. Processus anti-inflammatoires
  - 2.4.3. Phase I+II de la désintoxication
- 2.5. SNP liés à la toxicomanie
  - 2.5.1. Caféine
  - 2.5.2. Alcool
  - 2.5.3. Sel
- 5.6. SNP liés au goût
  - 2.6.1. Goût sucré
  - 2.6.2. Goût salé
  - 2.6.3. Goût amer
  - 2.6.4. La saveur acide
- 2.7. SNP vs. allergies vs. intolérances
  - 2.7.1. Lactose
  - 2.7.2. Gluten
  - 2.7.3. Fructose
- 2.8. L'étude SPFS

### Module 3. Nutriginétique III

- 3.1. Les SNP qui prédisposent aux maladies complexes liées à la nutrition - *Genetic Risk Scores (GRS)*
- 3.2. Diabète de type II
- 3.3. Hypertension artérielle
- 3.4. Artériosclérose
- 3.5. Hyperlipidémie
- 3.6. Cancer
- 3.7. Le concept d'exposome
- 3.8. Le concept de flexibilité métabolique
- 3.9. Études actuelles - Défis pour l'avenir





“ *Une expérience de formation unique, clé et décisive pour stimuler votre développement professionnel*”

05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.





*Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"*



## À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas cliniques simulés, basé sur des patients réels, dans lesquels ils devront enquêter, établir des hypothèses et enfin résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode. Les pharmaciens apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement au fil du temps.

*Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit basé sur la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du pharmacien.



“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les pharmaciens qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas de Harvard avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

*Le pharmacien apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage immersif.*



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, plus de 115.000 pharmaciens ont été formés avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Cette méthodologie pédagogique est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps d'étudiants universitaires au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.





Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les pharmaciens spécialisés qui vont enseigner le cours, spécifiquement pour le cours, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



### Techniques et procédures en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées en matière d'éducation, de l'avant-garde des procédures actuelles de soins pharmaceutiques. Tout cela, à la première personne, avec la plus grande rigueur, expliqué et détaillé pour contribuer à l'assimilation et à la compréhension. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



### Résumés interactifs

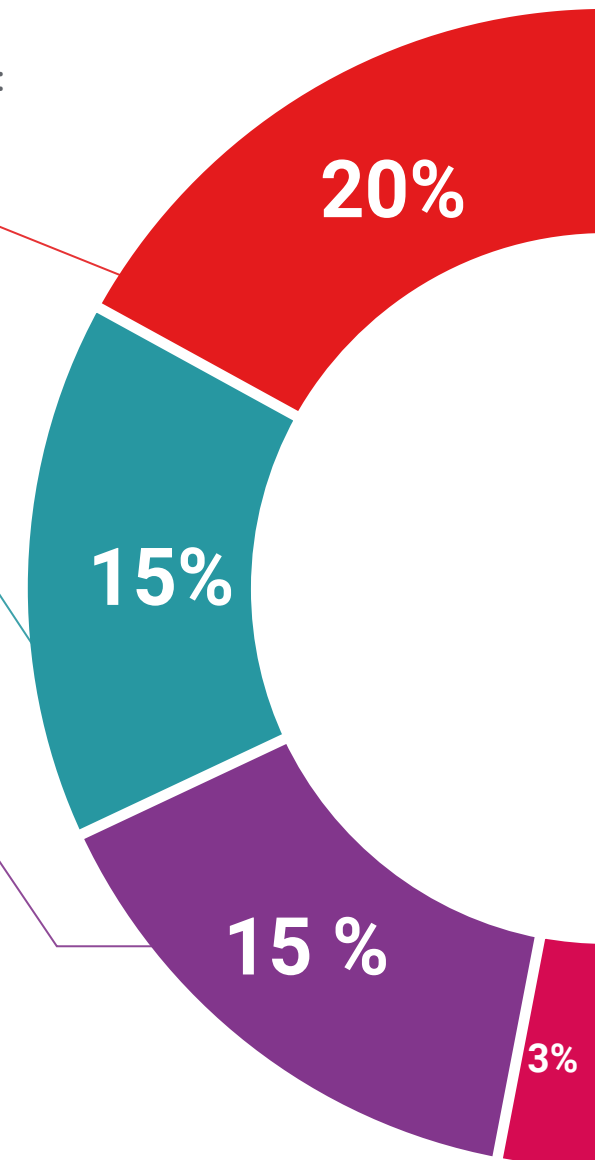
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

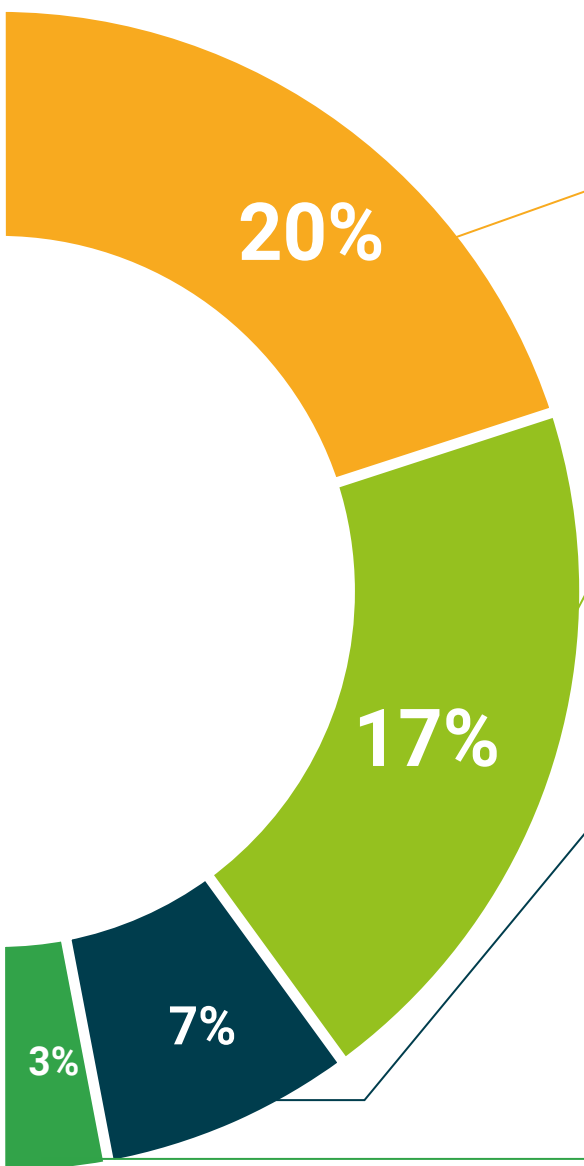
Ce système éducatif exclusif pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente des développements de cas réels dans lesquels l'expert vous guidera dans le développement de l'attention et la résolution de différentes situations : une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



### Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



### Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Nutrigénétique pour Pharmaciens vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.





“

*Finalisez ce Certificat Avancé avec succès et recevez votre diplôme universitaire sans avoir à vous soucier des déplacements ou des démarches administratives contient le programme le plus complet et le plus actuel du marché”*

Ce **Certificat Avancé en Nutriginétique pour Pharmaciens** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception le diplôme de **Certificat Avancé** par **TECH Université technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Nutriginétique pour Pharmaciens**

N.º d'Heures Officielles: **450 h.**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



**Certificat Avancé**  
Nutrigénétique  
pour Pharmaciens

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

**Certificat Avancé**  
Nutrigénétique  
pour Pharmaciens

