

Certificat Avancé

Microbiote Respiratoire et Allergies





tech université
technologique

Certificat Avancé Microbiote Respiratoire et Allergies

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/pharmacie/diplome-universite/diplome-universite-microbiote-respiratoire-allergies

Sommaire

01

Présentation

Page 4

02

Objectifs

Page 8

03

Direction de la formation

Page 12

04

Structure et contenu

Page 24

05

Méthodologie

Page 28

06

Diplôme

Page 36

01

Présentation

La communauté scientifique a montré que le Microbiote Respiratoire joue un rôle crucial dans la protection contre les infections, la régulation de la réponse immunitaire et la prévention des maladies allergiques. Cependant, des altérations de sa composition ont été associées à diverses pathologies respiratoires, telles que les infections respiratoires aiguës, l'Asthme, la Rhinite Allergique et la Sinusite, entre autres. Il est donc essentiel pour les pharmaciens de se tenir au courant des dernières stratégies de modulation du Microbiote, ce qu'ils pourront faire grâce à cette qualification. Il couvrira ainsi tous les aspects du microbiote, de la structure et des écosystèmes oraux à la manipulation thérapeutique des micro-organismes des voies respiratoires dans la prévention et le traitement des maladies. Et toujours, bien sûr, 100 % en ligne et avec une grande flexibilité.





“

Soyez au courant des dernières stratégies de manipulation des micro-organismes des voies respiratoires grâce à TECH”

La relation entre le Microbiote Respiratoire et les allergies est complexe et est devenue un domaine d'intérêt majeur pour la recherche. À cet égard, il a été démontré que la composition du Microbiote des voies respiratoires peut influencer l'apparition et la gravité des allergies respiratoires, et que certains microbes sont capables de moduler la réponse immunitaire.

Compte tenu de la nécessité croissante de préparer les pharmaciens à la gestion de cette communauté de micro-organismes, le Certificat Avancé en Microbiote Respiratoire et Allergies a été développé. Il offre une perspective pluridisciplinaire qui permet d'avoir une vision approfondie de ce Microbiote afin que les Pharmaciens puissent conseiller leurs patients avec le plus de garanties.

Ainsi, ce diplôme explore le Microbiote Respiratoire et son rôle dans le système immunitaire, ainsi que les principales maladies allergiques respiratoires, leur diagnostic et leur traitement. Il aborde également l'impact des facteurs environnementaux sur ces microbes et leur influence sur les maladies allergiques.

Ce Certificat Avancé est 100% en ligne et nécessite seulement que l'étudiant dispose d'un appareil avec une connexion internet. Grâce à lui, le pharmacien pourra accéder à la plus grande bibliothèque numérique sur le Microbiote Respiratoire et les allergies, où les ressources sont disponibles 24 heures par jour.

En outre, le programme comprend des *Masterclasses* complètes qui seront données par un Directeur International Invité. Cet expert très prestigieux a accumulé des recherches et des résultats scientifiques d'excellence dans le domaine de l'étude du Microbiote Humain.

Ce **Certificat Avancé en Microbiote Respiratoire et Allergies** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Les développements de cas pratiques présentés par des experts en Microbiote Respiratoire et Allergies
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Formez-vous auprès d'un expert international de grand prestige qui, à travers ce programme universitaire, vous fournira un ensemble exclusif et exhaustif de Masterclasses"

“

Établissez avec une vision d'expert les caractéristiques du Microbiote buccal. Vous n'êtes pas encore inscrit?"

Le corps enseignant comprend des professionnels du domaine et qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Son contenu multimédia, développé avec les dernières technologies éducatives, permettra au professionnel d'apprendre de manière située et contextuelle, c'est-à-dire dans un environnement simulé qui fournira une formation immersive programmée pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme met l'accent sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent au cours du programme. Pour ce faire, il disposera d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

Examinez les facteurs qui régulent le Microbiote Respiratoire en assistant à des conférences ou en effectuant des exercices pratiques dynamiques.

Approfondissez les processus qui modifient le Microbiote de l'appareil respiratoire après seulement 450 heures d'études académiques.



02

Objectifs

Le Certificat Avancé en Microbiote Respiratoire et Allergies a pour objectif d'apporter aux pharmaciens une vision approfondie et experte du Microbiote Respiratoire et de ses relations avec les Allergies. Ils seront également capable d'identifier les maladies respiratoires liées au Microbiote et les options thérapeutiques. Il vise également à promouvoir la recherche pour le développement de projets liés à ces micro-organismes.



“

Boostez votre carrière pharmaceutique en conseillant aux patients des probiotiques pour prévenir les caries dentaires ou d'autres maladies parodontales"



Objectifs généraux

- ♦ Offrir une vision complète et large des avancées dans le domaine du Microbiote Humain, de l'importance de son l'équilibre comme effet direct sur la Santé, avec les multiples facteurs qui l'influencent positivement et négativement
- ♦ Argumenter avec des preuves scientifiques comment le Microbiote et son interaction avec de nombreuses pathologies non digestives, des pathologies auto-immunes ou sa relation avec la dérégulation du système immunitaire, la prévention des maladies et comme support à d'autres traitements dans la pratique quotidienne du professionnel
- ♦ Promouvoir des stratégies de travail fondées sur l'approche intégrale du patient en tant que modèle de référence, en se focalisant sur la symptomatologie de la pathologie spécifique, et en examinant également son interaction avec le Microbiote et la manière dont celui-ci peut l'influencer
- ♦ Encourager la stimulation professionnelle par l'apprentissage continu et la recherche

“

Bénéficiez d'une formation de haut niveau qui vous permettra d'identifier comment la modulation négative du Microbiote favorise l'apparition d'intolérances et d'Allergies alimentaires"





Objectifs spécifiques

Module 1. Microbiote oral et voies respiratoires

- ♦ Étudier les mécanismes en vertu desquels les probiotiques sont présentés comme préventifs dans la formation des caries dentaires et des maladies parodontales
- ♦ Connaître en profondeur l'ensemble de la structure orale et respiratoire et les écosystèmes qui y vivent, en analysant comment une altération de ces écosystèmes a une relation directe avec de nombreuses pathologies associées

Module 2. Microbiote et système immunitaire

- ♦ Étudier en profondeur la relation bidirectionnelle entre le Microbiote et le système neuro-immunologique, et étudier en profondeur l'axe intestin-microbiote-cerveau et toutes les pathologies qui sont générées dans son déséquilibre
- ♦ Analyser le rôle de la nutrition et du mode de vie dans l'interaction entre le système immunitaire et le Microbiote

Module 3. Relation entre les intolérances/allergies et le Microbiote

- ♦ Comprendre comment une modulation négative de notre Microbiote peut favoriser l'apparition d'intolérances et d'allergies alimentaires
- ♦ Approfondir la compréhension des modifications du Microbiote chez les patients soumis à un régime d'exclusion alimentaire, comme le gluten

03

Direction de la formation

L'une des plus grandes garanties de ce Certificat Avancé est son corps enseignant. Le corps enseignant est composé de professionnels hautement qualifiés, spécialisés dans le Microbiote Respiratoire et les processus allergiques. En ce sens, les enseignants sont des professionnels qui ont travaillé dans différents domaines de la Médecine et de la Biologie, y compris la Pneumologie, l'Immunologie, la Microbiologie et l'Allergologie. En outre, ils ont une grande expérience de la recherche et de l'enseignement, ce qui garantit la qualité de la formation dispensée dans le cadre du programme.





“

C'est l'occasion pour vous de faire passer votre activité pharmaceutique à la vitesse supérieure grâce aux conseils des experts TECH"

Directeur invité international

Le Docteur Harry Sokol est internationalement reconnu dans le domaine de la **Gastro-entérologie** pour ses recherches sur le **Microbiote Intestinal**. Avec plus de 2 décennies d'expérience, il s'est imposé comme une **véritable autorité scientifique** grâce à ses nombreuses études sur le rôle des **micro-organismes dans le corps humain** et leur impact sur les **maladies inflammatoires chroniques de l'intestin**. Ses travaux ont notamment révolutionné la compréhension médicale de cet organe, souvent qualifié de "deuxième cerveau".

Parmi les contributions du Docteur Sokol, on peut citer un projet de recherche dans lequel lui et son équipe ont innové en étudiant la bactérie *Faecalibacterium prausnitzii*. Ces études ont conduit à des découvertes cruciales sur les **effets anti-inflammatoires de cette bactérie**, ouvrant la voie à des **traitements révolutionnaires**.

En outre, l'expert se distingue par son **engagement** dans la **diffusion des connaissances**, que ce soit en enseignant des programmes académiques à l'Université de la Sorbonne ou en publiant des ouvrages tels que la **bande dessinée** Les pouvoirs extraordinaires de l'utérus. Ses publications scientifiques paraissent régulièrement dans des **revues de renommée mondiale** et il est invité à des **congrès spécialisés**. Parallèlement, il exerce son activité clinique à l'**Hôpital Saint-Antoine** (AP-HP/ Fédération Hospitalière Universitaire IMPEC/Université de la Sorbonne), l'un des hôpitaux les plus réputés d'Europe.

En revanche, le Dr Sokol a commencé ses études de **Médecine** à l'Université Paris Cité, manifestant très tôt un vif intérêt pour la **recherche dans le domaine de la santé**. Une rencontre fortuite avec l'éminent professeur Philippe Marteau l'a conduit vers la **Gastro-entérologie** et les énigmes du **Microbiote Intestinal**. Il élargit également son horizon en se formant aux États-Unis, à l'Université de Harvard, où il partage son expérience avec des **scientifiques de premier plan**. De retour en France, il fonde sa **propre équipe** où il mène des recherches sur la **Transplantation Fécale**, proposant des innovations thérapeutiques de pointe.



Dr Sokol, Harry

- Directeur de l'Unité Microbiote, Intestin et Inflammation à l'Université de la Sorbonne, Paris, France
- Médecin Spécialiste au Service de Gastro-entérologie de l'Hôpital Saint-Antoine (AP-HP), Paris, France
- Chef de Groupe à l'Institut Micalis (INRA)
- Coordinateur du Centre de Médecine du Microbiome de Paris FHU
- Fondateur de la société pharmaceutique Exeliom Biosciences (Nextbiotix)
- Président du Groupe de Transplantation du Microbiote Fécal
- Médecin Spécialiste dans différents hôpitaux de Paris
- Doctorat en Microbiologie à l'Université Paris-Sud
- Séjour Postdoctoral à l'Hôpital Général du Massachusetts, à la Faculté de Médecine de Harvard,
- Licence en Médecine, Hépatologie et Gastroentérologie à l'Université Paris Cité



Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde"

Directeurs Invités



Dr Sánchez Romero, María Isabel

- ♦ Spécialiste de Domaine du Service de Microbiologie de l'Hôpital Universitaire Puerta de Hierro Majahonda
- ♦ Doctorat en Médecine et Chirurgie de l'Université de Salamanque
- ♦ Médecin Spécialiste en Microbiologie et Parasitologie Clinique
- ♦ Membre de la Société Espagnole de Maladies infectieuses et de Microbiologie Clinique
- ♦ Secrétaire Technique de la Société de Microbiologie Clinique



Dr Portero, María Francisca

- ♦ Responsable du Service de Microbiologie de l' HU Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Spécialiste en Microbiologie et Parasitologie Clinique, Hôpital Universitaire Puerta de Hierro
- ♦ Doctorat en Médecine à l' Université Autonome de Madrid
- ♦ Diplôme de Troisième Cycle en Gestion Clinique par la Fondation Gaspar Casal
- ♦ Séjour de recherche à l'hôpital presbytérien de Pittsburgh dans le cadre d'une bourse FISS



Dr Alarcón Caveró, Teresa

- ♦ Biologiste Spécialiste en Microbiologie Hôpital Universitaire la Princesa
- ♦ Cheffe du groupe 52 de l'Institut de Recherche de l'Hôpital de la Princesa
- ♦ Licence en Sciences Biologiques, Spécialisation en Biologie Fondamentale, Université Complutense de Madrid
- ♦ Master en Microbiologie Médicale de l'Université Complutense de Madrid



Dr Muñoz Algarra, María

- ♦ Responsable de la Sécurité des patients du Service de Microbiologie de l'Hôpital Universitaire Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Spécialiste de Secteur dans le Service de Microbiologie de l'Hôpital Universitaire Puerta de Hierro Majadahonda Madrid
- ♦ Collaboratrice au Département de Médecine Préventive et de Santé Publique et de Microbiologie Université Autonome de Madrid
- ♦ Doctorat en Pharmacie de l'Université Complutense de Madrid



Dr López Dosil, Marcos

- ♦ Médecin Spécialiste du Service de Microbiologie et de Parasitologie de l'Hôpital Clinique Universitaire de San Carlos
- ♦ Spécialiste en Microbiologie et Parasitologie à l'Hôpital de Móstoles
- ♦ Master en Maladies Infectieuses et Traitement Antimicrobien de l'Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Master en Médecine Tropicale et Santé Internationale de l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Expert en Médecine Tropicale à l'Université Autonome de Madrid



Dr Anel Pedroche, Jorge

- ♦ Praticien Spécialisé dans le Domaine. Services de la Microbiologie à l'Hôpital Universitaire Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Licence en Pharmacie de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Cours en sessions interactives sur l'antibiothérapie hospitalière par MSD
- ♦ Cours sur l'infection chez les patients hématologiques par l'Hôpital Puerta del Hierro
- ♦ Participation au XXIIe congrès de la société espagnole de Maladies Infectieuses et de Microbiologie Clinique

Direction



Mme Fernández Montalvo , María Ángeles

- ◆ Responsable de Naintmed - Nutrition et Médecine Intégrative
- ◆ Directrice du Master en Microbiote Humain de l'Université CEU
- ◆ Directrice de Parapharmacie, professionnelle de la Nutrition et de la Médecine naturelle dans les parapharmacies Natural Life
- ◆ Licence en Biochimie de l'Université de Valence
- ◆ Diplôme en Médecine Naturelle et Orthomoléculaire
- ◆ Diplôme d'études supérieures en alimentation, nutrition et cancer: prévention et traitement
- ◆ Master en Médecine Intégrative de l'Université CEU
- ◆ Experte universitaire en Nutrition, Diététique et diétothérapie
- ◆ Experte en Nutrition clinique, sportive et végétarienne
- ◆ Experte dans l'utilisation actuelle des Nutricosmétiques et des Nutraceutiques en général

Professeurs

Dr Suárez Rodríguez, Marta

- ◆ Gynécologue Spécialisée en Sénologie et Pathologie Mammaire
- ◆ Chercheuse et Enseignante à l'université
- ◆ Doctorat en Médecine et Chirurgie de l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Master en Sénologie et Pathologie Mammaire de l'Université autonome de Barcelone

Dr Lopez Martinez, Rocio

- ◆ Spécialiste en Immunologie à l'Hôpital Vall d'Hebron
- ◆ Biologiste Interne en Immunologie à l'Hôpital Universitaire Central des Asturies
- ◆ Master en Biostatistique et Bioinformatique à l'Université Ouverte de Catalogne

Dr Bueno García, Eva

- ◆ Chercheuse pré-doctorale en Immunosénescence du Service d'Immunologie de l'Hôpital Universitaire Central des Asturies (HUCA)
- ◆ Diplôme en Biologie de l'Université d'Oviedo
- ◆ Master en Biomédecine et Oncologie Moléculaire de l'Université de Oviedo
- ◆ Cours de biologie moléculaire et d'immunologie

Dr Verdú López, Patricia

- ♦ Médecin Spécialiste en Allergologie à l'Hôpital Beata María Ana de Hermanas Hospitalarias
- ♦ Médecin spécialisé en Allergologie au Centre de Santé et de Bien-être Intégral Inmunomet
- ♦ Médecin chercheuse en Allergologie à l'Hôpital San Carlos
- ♦ Spécialiste en Allergologie à l'Hôpital Universitaire Dr Negrín, Las Palmas de Gran Canaria
- ♦ Licence en Médecine de l'Université d'Oviedo
- ♦ Master en Médecine Esthétique et Anti-âge à l'Université Complutense de Madrid

Dr Rodríguez Fernández, Carolina

- ♦ Biotechnologiste Chercheuse à Adknoma Health Research
- ♦ Chercheuse à Adknoma Health Research
- ♦ Master en Surveillance des Essais Cliniques à l'ESAME Pharmaceutical Business School
- ♦ Master en Biotechnologie Alimentaire de l'Université d'Oviedo
- ♦ Experte Universitaire en Enseignement Numérique en Médecine et Santé de l'Université CEU Cardenal Herrera

Dr Rioseras de Bustos, Beatriz

- ♦ Résidente en Immunologie à l'HUCA
- ♦ Membre du Groupe de Recherche sur la Biotechnologie des Nutraceutiques et des Composés Bioactifs (Bionuc) de l'Université d'Oviedo
- ♦ Membre du Département de Microbiologie du Département de Biologie Fonctionnelle
- ♦ Séjour dans l'Université Southern Denmark
- ♦ Doctorat en Microbiologie de l'Université d'Oviedo
- ♦ Master en Recherche en Neurosciences à l'Université d'Oviedo

Dr Gonzalez Rodríguez, Silvia Pilar

- ♦ Directrice Médicale, Coordinatrice de Recherche et Chef Clinique de l'Unité de la Ménopause et de l'Ostéoporose au Gabinete Médico Velázquez
- ♦ Spécialiste en Gynécologie et Obstétrique à HM Gabinete Velázquez
- ♦ Experte médicale de Bypass Communication en matière de Santé, SL
- ♦ Key Opinion Leader de plusieurs laboratoires pharmaceutiques internationaux
- ♦ Doctorat en Médecine et Chirurgie de l'Université d'Alcalá de Henares , Spécialité en Gynécologie
- ♦ Spécialiste en Mastologie de l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Master en Orientation Sexuelle et Thérapie de la Société de Sexologie de Madrid
- ♦ Master en Climatologie et Ménopause de la Société Internationale de la Ménopause
- ♦ Diplôme en Épidémiologie et Nouvelles Technologies Appliquées de l'UNED
- ♦ Diplôme Universitaire en Méthodologie de la Recherche de la Fondation de Formation de l'Organisation Médicale Collégiale et de l'École Nationale de Santé de l'Institut de Santé Carlos III

Dr Lombó Burgos, Felipe

- ♦ Docteur en Biologie
- ♦ Chef du groupe de Recherche BIONUC, Université d'Oviedo
- ♦ Ancien Directeur du Secteur de Soutien à la Recherche du Projet AEI
- ♦ Membre du Département de Microbiologie de l'Université d'Oviedo
- ♦ Co-auteur de la recherche *Membranes nanoporeuses biocides avec activité inhibitrice contre la formation de biofilms à des points critiques du processus de production de l'industrie laitière*
- ♦ Responsable de l'étude sur le jambon au gland 100% naturel contre les maladies inflammatoires de l'intestin
- ♦ Orateur au III Congrès de Microbiologie Industrielle et Biotechnologie Microbienne

Dr Alonso Arias, Rebeca

- ◆ Directrice du Groupe de Recherche en Immunosénescence du Service d'Immunologie de l'HUCA
- ◆ Spécialiste en Immunologie à l'Hôpital Universitaire Central de Asturias
- ◆ Nombreuses publications dans des revues scientifiques internationales
- ◆ Travaux de Recherche sur l'association entre le Microbiote et le Système Immunitaire
- ◆ 1er Prix National de la Recherche en Médecine du Sport, 2 fois

Dr Álvarez García, Verónica

- ◆ Assistante Médicale du Service Digestif à l'Hôpital universitaire Rio Hortega
- ◆ Médecin spécialiste du Système Digestif à l'Hôpital Central des Asturias
- ◆ Conférencière au XLVIIe Congrès SCLE CARTO
- ◆ Licence en Médecine et Chirurgie
- ◆ Spécialiste du système digestif

Dr Gabaldon Estevani, Toni

- ◆ Senior Group Leader de IRB et de BSC
- ◆ Co-fondateur et conseiller scientifique (CSO) de Microomics SL
- ◆ Professeur chercheur à l'ICREA et chef de groupe du Laboratoire de génomique Comparative
- ◆ Docteur en sciences médicales, Université Radbout de Nimègue
- ◆ Membre Académicien Correspondant de l'Académie royale nationale espagnole de pharmacie
- ◆ Membre de la Jeune Académie espagnole

Dr Fernández Madera, Juan

- ◆ Allergologue à HUCA
- ◆ Ancien Chef de l'Unité d'Allergologie de l'Hôpital Monte Naranco d'Oviedo
- ◆ Service d'Allergologie de l'Hôpital Universitaire Central des Asturias
- ◆ Membre de: Conseil d'Administration Alergonorte, Comité Scientifique de Rhinoconjunctivitis de la SEAIC et Conseil consultatif de Medicinatv.com

Dr Méndez García, Celia

- ◆ Chercheuse en Biomédecine aux Laboratoires Novartis à Boston, États-Unis
- ◆ Doctorat en Microbiologie de l'Université d'Oviedo
- ◆ Membre de la Société Nord-américaine pour la Microbiologie

Dr Narbona López, Eduardo

- ◆ Spécialiste dans l'Unité Néonatale de l'Hôpital Universitaire San Cecilio
- ◆ Conseiller du Département de Pédiatrie de l'Université de Grenade
- ◆ Membre de: Société de Pédiatrie d'Andalousie Occidentale et d'Estrémadure et Association Andalous de Pédiatrie de Soins Primaires

Dr López Vázquez, Antonio

- ◆ Immunologiste à l'Hôpital Universitaire Central de Asturias
- ◆ Médecin Spécialiste de Secteur en Immunologie à l'Hôpital Central Universitaire des Asturias
- ◆ Collaborateur de l'Institut de la Santé Carlos III
- ◆ Conseiller auprès d'Aspen Medical
- ◆ Doctorat en Médecine de l'Université d'Oviedo

Dr Losa Domínguez, Fernando

- ◆ Gynécologue de la Clinique Sagrada Familia de HM Hospitales
- ◆ Médecin en cabinet privée en Obstétrique et Gynécologie à Barcelone
- ◆ Expert en Gynécoesthétique de l'Université Autonome de Barcelone
- ◆ Membre de: Association Espagnole pour l'Étude de la Ménopause, Société Espagnole de Gynécologie Phytothérapeutique, Société Espagnole d'Obstétrique et de Gynécologie et Conseil de la Section de la Ménopause de la Société Catalane d'Obstétrique et de Gynécologie

Dr López López, Aranzazu

- ◆ Spécialiste des Sciences Biologiques et Chercheur
- ◆ Chercheuse à la Fondation Fisabio
- ◆ Chercheuse Adjointe à l'Université des Îles Baléares
- ◆ Doctorat en Sciences Biologiques de l'Université des Îles Baléares

Dr Uberos, José

- ◆ Chef de Section au Service de Néonatalogie de l'Hôpital Clínico San Cecilio de Grenade
- ◆ Spécialiste en Pédiatrie et Puériculture
- ◆ Professeur Associé de Pédiatrie, Université de Grenade
- ◆ Comité vocal de recherche en bioéthique de la province de Grenade (Espagne)
- ◆ Co-rédacteur du Journal Symptômes et Chants
- ◆ Prix du Professeur Antonio Galdo. Société de pédiatrie de l'Andalousie Orientale
- ◆ Rédacteur du journal de la société de pédiatrie de l'Andalousie orientale (Bol. SPAO)
- ◆ Docteur en Médecine et en Chirurgie
- ◆ Licence en Médecine à l'Université de Saint Jacques de Compostelle
- ◆ Membre du Conseil de la Société de Pédiatrie de l'Andalousie Orientale





“

Saisissez cette opportunité pour actualiser vos connaissances en Microbiote Humain”

04

Structure et contenu

Le Certificat Avancé en Microbiote Respiratoire et Allergies est structuré en 3 modules thématiques, chacun adapté aux besoins d'apprentissage de l'étudiant. En fait, il est conçu selon la méthodologie du *Relearning*, qui réitère les concepts de manière ciblée par le biais de ressources pédagogiques dynamiques, favorisant ainsi une intériorisation plus rapide. En outre, le diplôme permet aux étudiants d'organiser les ressources académiques de manière flexible afin de s'adapter à leur emploi du temps et à leur rythme de vie, en tirant le meilleur parti de l'expérience éducative.



“

Profitez d'un programme ambitieux qui permettra à votre pharmacie de relever les nouveaux défis dans le domaine du Microbiote Respiratoire"

Module 1. Microbiote oral et voies respiratoires

- 1.1. Structure et écosystèmes oraux
 - 1.1.1. Principaux écosystèmes oraux
 - 1.1.2. Points clés
- 1.2. Les principaux écosystèmes qui se différencient dans la cavité buccale. Caractéristiques et composition de chacun d'entre eux. Cavités nasales, Nasopharynx et Oropharynx
 - 1.2.1. Caractéristiques anatomiques et histologiques de la cavité buccale
 - 1.2.2. Les voies nasales
 - 1.2.3. Nasopharynx et oropharynx
- 1.3. Altérations de l'écosystème microbien oral: Dysbiose orale. Relation avec différents états de pathologie orale
 - 1.3.1. Caractéristiques du Microbiote buccal
 - 1.3.2. Maladies orales
 - 1.3.3. Mesures recommandées pour réduire les processus dysbiotiques
- 1.4. Influence des agents externes dans l'eubiose et la dysbiose buccale Hygiène
 - 1.4.1. Influence des agents externes sur l'eubiose et la dysbiose
 - 1.4.2. Symbiose et dysbiose buccales
 - 1.4.3. Facteurs prédisposant à la dysbiose orale
- 1.5. Structure de l'appareil respiratoire et composition du Microbiote et du Microbiome
 - 1.5.1. Voies respiratoires supérieures
 - 1.5.2. Voies respiratoires inférieures
- 1.6. Facteurs régulant le Microbiote Respiratoire
 - 1.6.1. Métagénomique
 - 1.6.2. Hypothèse de l'hygiène
 - 1.6.3. Viroma
 - 1.6.4. Microbiome ou fongioime
 - 1.6.5. Les probiotiques dans l'asthme bronchique
 - 1.6.6. Régime alimentaire
 - 1.6.7. Prébiotiques
 - 1.6.8. Translocation bactérienne
- 1.7. Altération du Microbiote de l'appareil respiratoire et sa relation avec différentes maladies de cet appareil
 - 1.7.1. Pathogenèse et manifestations cliniques des infections des voies respiratoires supérieures
 - 1.7.2. Pathogenèse et manifestations cliniques des infections des voies respiratoires inférieures
- 1.8. Manipulation thérapeutique du microbiome de la cavité buccale dans la prévention et le traitement des maladies qui lui sont liées
 - 1.8.1. Définition de la probiotique, prébiotique et synbiotique
 - 1.8.2. Application de probiotiques de la cavité buccale
 - 1.8.3. Souches probiotiques utilisées dans la bouche
 - 1.8.4. Action sur les maladies bucco-dentaires
- 1.9. Manipulation thérapeutique du microbiome de l'appareil respiratoire dans la prévention et le traitement des maladies qui lui sont liées
 - 1.9.1. Efficacité des probiotiques dans le traitement des maladies des voies respiratoires: axe GI-respiratoire
 - 1.9.2. Utilisation de probiotiques pour le traitement de la rhinosinusite
 - 1.9.3. Utilisation de probiotiques pour le traitement de l'otite
 - 1.9.4. Utilisation de probiotiques pour le traitement des infections des voies respiratoires supérieures
 - 1.9.5. Utilisation de probiotiques dans la rhinite et l'asthme bronchique allergique
 - 1.9.6. Probiotiques pour prévenir les infections des voies respiratoires inférieures
 - 1.9.7. Études sur les lactobacilles
 - 1.9.8. Études sur les bifidobactéries
- 1.10. Lignes de recherche actuelles et applications cliniques
 - 1.10.1. Transfert de matières fécales
 - 1.10.2. Extraction de l'acide nucléique
 - 1.10.3. Méthode de séquençage
 - 1.10.4. Stratégies de caractérisation du Microbiote
 - 1.10.5. Métataxonomie
 - 1.10.6. Métataxonomie de la fraction active
 - 1.10.7. Métagénomique
 - 1.10.8. Métabolomique



Module 2. Microbiote et système immunitaire

- 2.1. Physiologie du système immunitaire
 - 2.1.1. Composants du système Immunitaire
 - 2.1.1.1. Tissu Lymphoïde
 - 2.1.1.2. Cellules Immunitaires
 - 2.1.1.3. Systèmes Chimiques
 - 2.1.2. Organes impliqués dans l'immunité
 - 2.1.2.1. Organes primaires
 - 2.1.2.2. Organes secondaires
 - 2.1.3. Immunité innée, non spécifique ou naturelle
 - 2.1.4. Immunité acquise, adaptative ou spécifique
- 2.2. Nutrition alimentaire et mode de vie
- 2.3. Aliments fonctionnels (probiotiques et prébiotiques), nutraceutiques et système immunitaire
 - 2.3.1. Probiotiques, prébiotiques et symbiotiques
 - 2.3.2. Nutraceutiques et aliments fonctionnels
- 2.4. Relation bidirectionnelle entre le Microbiote et le système neuro-immuno-endocrinien
- 2.5. Microbiote, Immunité et Troubles du Système Nerveux
- 2.6. Axe Microbiote-Intestin-Cerveau
- 2.7. Lignes de recherche actuelles:

Module 3. Relation entre les intolérances/allergies et le microbiote

- 3.1. Modifications du microbiote chez les patients soumis à un régime d'exclusion alimentaire
 - 3.1.1. Œsophagite éosinophile (OeE)
- 3.2. Modification du Microbiote chez les patients suivant un régime d'exclusion alimentaire: intolérance aux produits laitiers (lactose, protéines du lait: caséines, albumines, autres)
 - 3.2.1. Intolérants au lactose
 - 3.2.2. Intolérants aux protéines lactières: caséines, albumines, etc
 - 3.2.3. Allergiques au lait
- 3.3. Altération et rétablissement du Microbiote intestinal chez les patients souffrant d'intolérance au gluten et de maladie cœliaque
 - 3.3.1. Altération du microbiote intestinal chez les patients présentant une intolérance au gluten
 - 3.3.2. Altération du microbiote intestinal chez les patients cœliaques
 - 3.3.3. Rôle des probiotiques et des prébiotiques dans le rétablissement du microbiote chez les patients intolérants au gluten et cœliaques
- 3.4. Microbiote et Amines Biogènes
- 3.5. Lignes de recherche actuelles

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



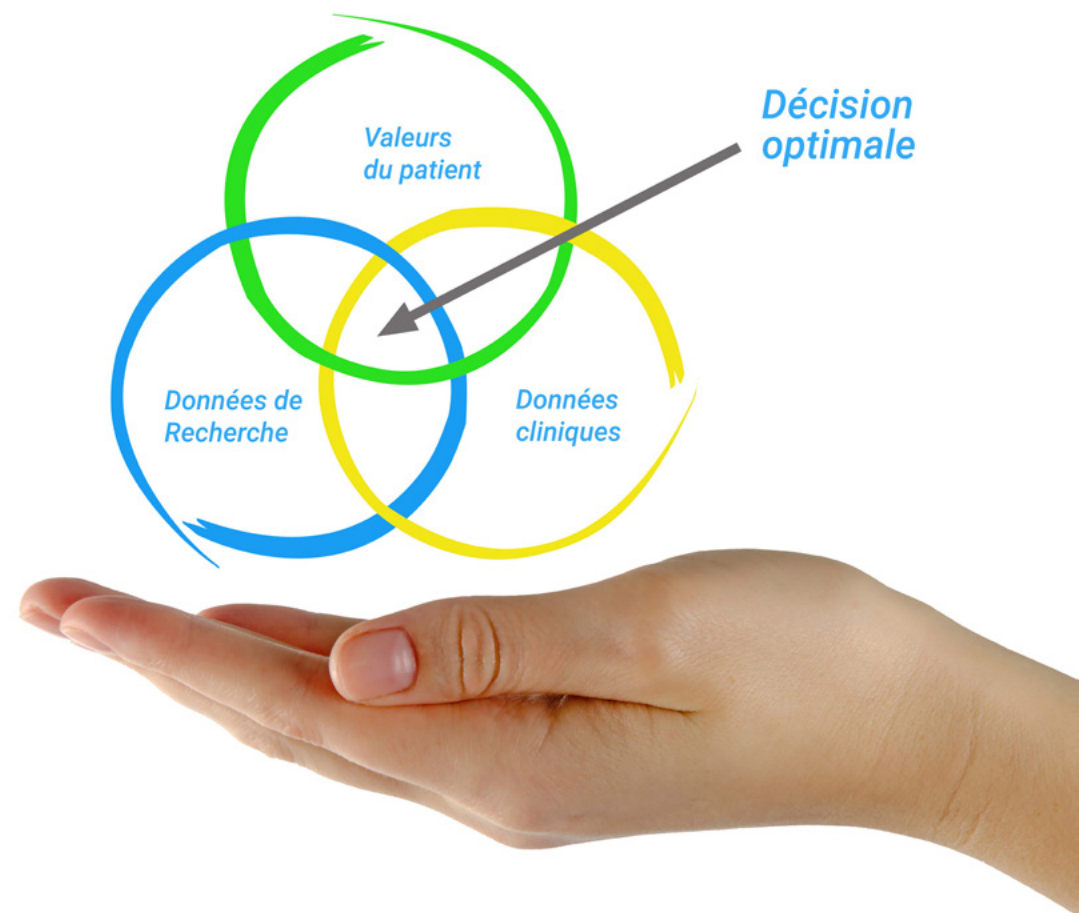
“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas cliniques simulés, basé sur des patients réels, dans lesquels ils devront enquêter, établir des hypothèses et enfin résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode. Les pharmaciens apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement au fil du temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit basé sur la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du pharmacien.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les pharmaciens qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.



Le pharmacien apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage immersif.

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, plus de 115.000 pharmaciens ont été formés avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Cette méthodologie pédagogique est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps d'étudiants universitaires au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les pharmaciens spécialisés qui vont enseigner le cours, spécifiquement pour le cours, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées en matière d'éducation, de l'avant-garde des procédures actuelles de soins pharmaceutiques. Tout cela, à la première personne, avec la plus grande rigueur, expliqué et détaillé pour contribuer à l'assimilation et à la compréhension. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

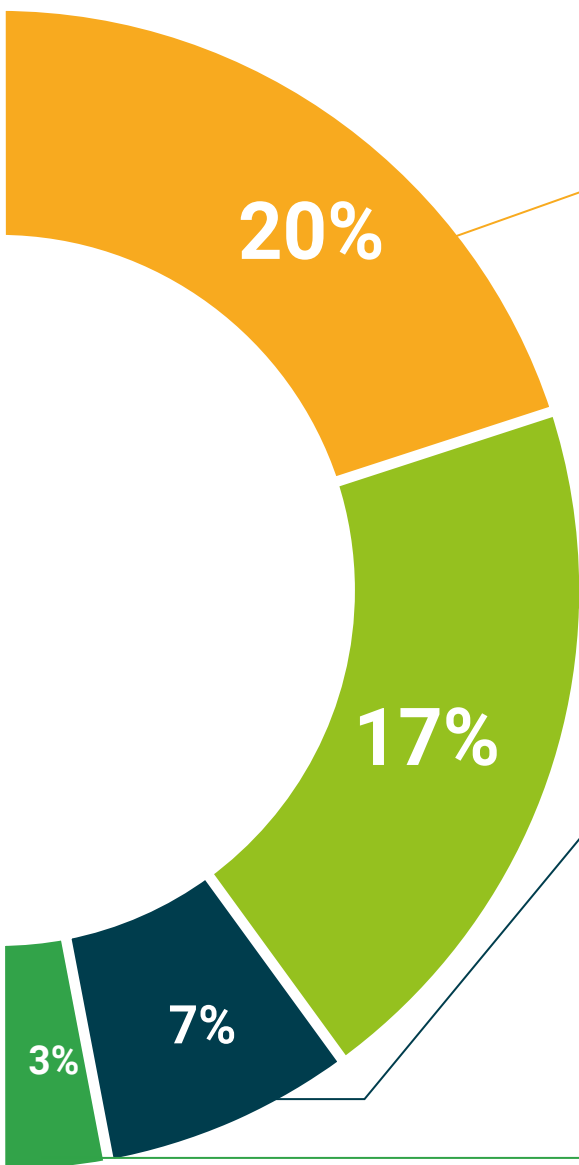
Ce système éducatif exclusif pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente des développements de cas réels dans lesquels l'expert vous guidera dans le développement de l'attention et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Microbiote Respiratoire et Allergies garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

Terminez ce programme avec succès et obtenez votre diplôme universitaire sans avoir à vous déplacer ou à passer par des procédures fastidieuses”

Ce **Certificat Avancé en Microbiote Respiratoire et Allergies** contient le programme scientifique le plus complet et le actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat Avancé** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Microbiote Respiratoire et Allergies**

Modalité: **en ligne**

Durée: **6 mois**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat Avancé

Microbiote Respiratoire
et Allergies

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Microbiote Respiratoire et Allergies