

Certificat Avancé

Microbiote en Néonatalogie et en Pédiatrie





## Certificat Avancé Microbiote en Néonatalogie et en Pédiatrie

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/pharmacie/diplome-universite/diplome-universite-microbiote-neonatalogie-pediatrie](http://www.techtitute.com/fr/pharmacie/diplome-universite/diplome-universite-microbiote-neonatalogie-pediatrie)

# Sommaire

01

Présentation

---

Page 4

02

Objectifs

---

Page 8

03

Direction de la formation

---

Page 12

04

Structure et contenu

---

Page 24

05

Méthodologie

---

Page 28

06

Diplôme

---

Page 36

# 01

# Présentation

Des preuves scientifiques ont montré qu'au cours des premières années de la vie, un Microbiote unique et spécifique est établi, ce qui est essentiel pour le développement du système immunitaire et la prévention des maladies tout au long de la vie. Étant donné que son déséquilibre peut affecter la Santé des patients dans divers domaines, il est essentiel pour les pharmaciens de développer une qualification telle que celle proposée par TECH. Dans cette opportunité académique, les étudiants approfondiront la définition et la composition de ces micro-organismes, les différents types de Microbiote et les applications cliniques des probiotiques et des prébiotiques chez les patients pédiatriques. Tout cela, par le biais d'une modalité en ligne et avec diverses technologies éducatives pour offrir une plus grande flexibilité.





“

*Lancez votre carrière pharmaceutique dans le domaine du Microbiote en Néonatalogie et en Pédiatrie grâce à ce Certificat Avancé”*

Le Microbiote joue un rôle fondamental dans la Santé et la prévention des maladies. En Néonatalogie et en Pédiatrie, une connaissance avancée des micro-organismes devient cruciale car, durant les premières années de vie, le système immunitaire est en cours de maturation et le Microbiote a une influence sur ce processus. De plus, il peut également jouer un rôle clé dans le développement de diverses pathologies, des troubles digestifs aux allergies ou aux maladies métaboliques.

C'est pourquoi le Certificat Avancé en Microbiote en Néonatalogie et en Pédiatrie s'attache à fournir une vision approfondie du Microbiote et de son impact sur la Santé des enfants, dans le but d'améliorer la prévention et le traitement de diverses maladies dans cette population, dans une perspective pharmaceutique. Le programme se compose de plusieurs points clés, allant de la définition et de la composition du Microbiote à l'influence de facteurs tels que l'alimentation, l'Allaitement ou l'utilisation d'antibiotiques sur son équilibre et son déséquilibre. Des thèmes tels que la symbiose mère-enfant, l'application clinique des probiotiques et prébiotiques dans les pathologies pédiatriques et les dernières lignes de recherche dans le domaine seront également abordés. Tout ceci positionnera le pharmacien comme un expert du Microbiote en Pédiatrie et Néonatalogie.

D'autre part, la méthodologie du *Relearning* est utilisée dans le Certificat Avancé pour fournir à l'étudiant une réitération ciblée des concepts du syllabus à travers des ressources éducatives dynamiques. Cela rendra sans aucun doute l'apprentissage plus rapide, en accélérant l'assimilation des concepts. En outre, le diplôme est enseigné 100% en ligne, ce qui offre une grande flexibilité dans l'organisation des ressources académiques, sans qu'il soit nécessaire de se rendre dans des centres d'enseignement présentiels ou de se soumettre à des horaires prédéterminés.

L'itinéraire académique comprend également des *Masterclasses* exclusives, dirigées par un expert renommé possédant une vaste expérience dans le domaine de la recherche sur le Microbiote Humain. Il s'agit d'un Directeur International Invité largement reconnu par la communauté scientifique et qui permettra aux pharmaciens d'actualiser leurs connaissances de manière rigoureuse.

Ce **Certificat Avancé en Microbiote en Néonatalogie et en Pédiatrie** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Les développements de cas pratiques présentés par des experts en Microbiote en Néonatalogie et Pédiatrie
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Exercices pratiques permettant de réaliser le processus d'auto-évaluation afin d'améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ Il est possible d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



*TECH vous propose des Masterclasses rigoureuses sur les innovations cliniques liées au Microbiote Humain par un véritable expert international dans le domaine"*

“

*Établissez les genres, les espèces et les souches de micro-organismes chez les patients néonataux et pédiatriques grâce à ce programme”*

Le corps enseignant comprend des professionnels du domaine et qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Son contenu multimédia, développé avec les dernières technologies éducatives, permettra au professionnel d'apprendre de manière située et contextuelle, c'est-à-dire dans un environnement simulé qui fournira une formation immersive programmée pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme met l'accent sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent au cours du programme. Pour ce faire, il disposera d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

*Déterminez, grâce à des études de cas dynamiques ou des diagrammes interactifs, les facteurs qui influencent l'équilibre et le déséquilibre du Microbiote.*

*Réalisez un aperçu complet des types d'Allaitement et de leurs effets sur les micro-organismes du bébé.*



# 02 Objectifs

L'objectif du Certificat Avancé est de fournir une préparation de haut niveau et spécialisée pour les professionnels de la Pharmacie sur le rôle fondamental joué par le Microbiote dans la santé néonatale et pédiatrique. Les étudiants seront capables de gérer les facteurs qui affectent l'équilibre du Microbiote et d'étudier en profondeur comment son déséquilibre peut affecter le développement de pathologies digestives, respiratoires, métaboliques et d'allergies dans la population pédiatrique. Cela leur permettra de se développer dans un domaine de compétence exigeant et de concevoir des stratégies efficaces à partir de la pharmacie pour garantir un état de Santé optimal à ce segment de la population.







“

*Atteignez les objectifs fixés par TECH  
et devenir le pharmacien que les parents  
exigent dans le domaine du Microbiote”*



## Objectifs généraux

---

- ♦ Offrir une vision complète et large des avancées dans le domaine du Microbiote Humain, de l'importance de son l'équilibre comme effet direct sur la Santé, avec les multiples facteurs qui l'influencent positivement et négativement
- ♦ Argumenter avec des preuves scientifiques comment le Microbiote et son interaction avec de nombreuses pathologies non digestives, des pathologies auto-immunes ou sa relation avec la dérégulation du système immunitaire, la prévention des maladies et comme support à d'autres traitements dans la pratique quotidienne du professionnel
- ♦ Promouvoir des stratégies de travail fondées sur l'approche intégrale du patient en tant que modèle de référence, en se focalisant sur la symptomatologie de la pathologie spécifique, et en examinant également son interaction avec le Microbiote et la manière dont celui-ci peut l'influencer
- ♦ Encourager la stimulation professionnelle par l'apprentissage continu et la recherche

“

*Ne manquez pas l'occasion de vous plonger dans les diverses applications cliniques des probiotiques et des prébiotiques dans des domaines tels que l'Urologie, la Gynécologie, la Gastro-entérologie et l'Immunologie"*





## Objectifs spécifiques

---

### Module 1. Microbiote. Microbiome. Métagénomique

- ♦ Actualiser et clarifier les termes généraux et clés pour une compréhension complète du sujet, tels que Microbiome, Métagénomique, Microbiote, Symbiose, Dysbiose
- ♦ Approfondir l'étude concernant la manière dont les médicaments ayant des cibles humaines peuvent avoir un impact négatif sur le Microbiote intestinal, en plus de l'impact connu des antibiotiques

### Module 2. Microbiote en Néonatalogie et Pédiatrie

- ♦ Examiner les facteurs les plus influents du microbiote intestinal de la mère, tant à la naissance que pendant la période de gestation elle-même
- ♦ Examiner les applications cliniques des probiotiques et des prébiotiques chez les patients pédiatriques

### Module 3. Probiotiques, prébiotiques, microbiote et Santé

- ♦ Connaître en profondeur le profil de sécurité des probiotiques, car si leur utilisation s'est répandue ces dernières années grâce à leur efficacité prouvée, tant pour le traitement que pour la prévention de certaines maladies, cela ne les dispense pas de générer des effets indésirables et des risques potentiels
- ♦ Analyser les différentes applications cliniques des probiotiques et prébiotiques dans des domaines tels que l'Urologie, la Gynécologie, la Gastro-entérologie et l'Immunologie

# 03

## Direction de la formation

L'équipe enseignante du Certificat Avancé en Microbiote en Néonatalogie et en Pédiatrie est composée de professionnels versés dans le domaine du Microbiote. Les enseignants sont des experts en Microbiologie, en Immunologie, en Pédiatrie et en Nutrition, parmi d'autres disciplines pertinentes dans le domaine. Tous les enseignants ont une grande expérience dans le secteur et dans l'enseignement du Microbiote dans différents domaines, ce qui leur permet de fournir aux étudiants une formation complète et actualisée.





“

*Laissez-vous guider par des experts en Microbiologie, Immunologie, Pédiatrie et Nutrition. Qu'attendez-vous pour vous inscrire?"*

## Directeur invité international

Le Docteur Harry Sokol est internationalement reconnu dans le domaine de la **Gastro-entérologie** pour ses recherches sur le **Microbiote Intestinal**. Avec plus de 2 décennies d'expérience, il s'est imposé comme une **véritable autorité scientifique** grâce à ses nombreuses études sur le rôle des **micro-organismes dans le corps humain** et leur impact sur les **maladies inflammatoires chroniques de l'intestin**. Ses travaux ont notamment révolutionné la compréhension médicale de cet organe, souvent qualifié de "deuxième cerveau".

Parmi les contributions du Docteur Sokol, on peut citer un projet de recherche dans lequel lui et son équipe ont innové en étudiant la bactérie *Faecalibacterium prausnitzii*. Ces études ont conduit à des découvertes cruciales sur les **effets anti-inflammatoires de cette bactérie**, ouvrant la voie à des **traitements révolutionnaires**.

En outre, l'expert se distingue par son **engagement** dans la **diffusion des connaissances**, que ce soit en enseignant des programmes académiques à l'Université de la Sorbonne ou en publiant des ouvrages tels que la **bande dessinée** Les pouvoirs extraordinaires de l'utérus. Ses publications scientifiques paraissent régulièrement dans des **revues de renommée mondiale** et il est invité à des **congrès spécialisés**. Parallèlement, il exerce son activité clinique à l'**Hôpital Saint-Antoine** (AP-HP/Fédération Hospitalière Universitaire IMPEC/Université de la Sorbonne), l'un des hôpitaux les plus réputés d'Europe.

En revanche, le Dr Sokol a commencé ses études de **Médecine** à l'Université Paris Cité, manifestant très tôt un vif intérêt pour la **recherche dans le domaine de la santé**. Une rencontre fortuite avec l'éminent professeur Philippe Marteau l'a conduit vers la **Gastro-entérologie** et les énigmes du **Microbiote Intestinal**. Il élargit également son horizon en se formant aux États-Unis, à l'Université de Harvard, où il partage son expérience avec des **scientifiques de premier plan**. De retour en France, il fonde sa **propre équipe** où il mène des recherches sur la **Transplantation Fécale**, proposant des innovations thérapeutiques de pointe.



## Dr Sokol, Harry

---

- Directeur de l'Unité Microbiote, Intestin et Inflammation à l'Université de la Sorbonne, Paris, France
- Médecin Spécialiste au Service de Gastro-entérologie de l'Hôpital Saint-Antoine (AP-HP), Paris, France
- Chef de Groupe à l'Institut Micalis (INRA)
- Coordinateur du Centre de Médecine du Microbiome de Paris FHU
- Fondateur de la société pharmaceutique Exeliom Biosciences (Nextbiotix)
- Président du Groupe de Transplantation du Microbiote Fécal
- Médecin Spécialiste dans différents hôpitaux de Paris
- Doctorat en Microbiologie à l'Université Paris-Sud
- Séjour Postdoctoral à l'Hôpital Général du Massachusetts, à la Faculté de Médecine de Harvard,
- Licence en Médecine, Hépatologie et Gastroentérologie à l'Université Paris Cité



*Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde"*

## Directeurs Invités



### Dr Sánchez Romero, María Isabel

- ♦ Spécialiste de Domaine du Service de Microbiologie de l'Hôpital Universitaire Puerta de Hierro Majahonda
- ♦ Doctorat en Médecine et Chirurgie de l'Université de Salamanca
- ♦ Médecin Spécialiste en Microbiologie et Parasitologie Clinique
- ♦ Membre de la Société Espagnole de Maladies infectieuses et de Microbiologie Clinique
- ♦ Secrétaire Technique de la Société de Microbiologie Clinique



### Dr Portero Azorín, María Francisca

- ♦ Responsable du Service de Microbiologie de l' HU Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Spécialiste en Microbiologie et Parasitologie Clinique, Hôpital Universitaire Puerta de Hierro
- ♦ Doctorat en Médecine à l' Université Autonome de Madrid
- ♦ Diplôme de Troisième Cycle en Gestion Clinique par la Fondation Gaspar Casal
- ♦ Séjour de recherche à l'hôpital presbytérien de Pittsburgh dans le cadre d'une bourse FISS





### **Dr Alarcón Caveró, Teresa**

- ♦ Biologiste Spécialiste en Microbiologie Hôpital Universitaire la Princesa
- ♦ Cheffe du groupe 52 de l'Institut de Recherche de l'Hôpital de la Princesa
- ♦ Licence en Sciences Biologiques, Spécialisation en Biologie Fondamentale, Université Complutense de Madrid
- ♦ Master en Microbiologie Médicale de l'Université Complutense de Madrid



### **Dr Muñoz Algarra, María**

- ♦ Responsable de la Sécurité des patients du Service de Microbiologie de l'Hôpital Universitaire Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Spécialiste de Secteur dans le Service de Microbiologie de l'Hôpital Universitaire Puerta de Hierro Majadahonda Madrid
- ♦ Collaboratrice au Département de Médecine Préventive et de Santé Publique et de Microbiologie Université Autonome de Madrid
- ♦ Doctorat en Pharmacie de l'Université Complutense de Madrid



### Dr López Dosil, Marcos

- ♦ Médecin Spécialiste du Service de Microbiologie et de Parasitologie de l'Hôpital Clinique Universitaire de San Carlos
- ♦ Spécialiste en Microbiologie et Parasitologie à l'Hôpital de Móstoles
- ♦ Master en Maladies Infectieuses et Traitement Antimicrobien de l'Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Master en Médecine Tropicale et Santé Internationale de l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Expert en Médecine Tropicale à l'Université Autonome de Madrid



### Dr Anel Pedroche, Jorge

- ♦ Praticien Spécialisé dans le Domaine. Services de la Microbiologie à l'Hôpital Universitaire Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Licence en Pharmacie de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Cours en sessions interactives sur l'antibiothérapie hospitalière par MSD
- ♦ Cours sur l'infection chez les patients hématologiques par l'Hôpital Puerta del Hierro
- ♦ Participation au XXIIe congrès de la société espagnole de Maladies Infectieuses et de Microbiologie Clinique

## Direction



### Mme Fernández Montalvo, María Ángeles

- ◆ Responsable de Naintmed - Nutrition et Médecine Intégrative
- ◆ Directrice du Master en Microbiote Humain de l'Université CEU
- ◆ Directrice de Parapharmacie, professionnelle de la Nutrition et de la Médecine naturelle dans les parapharmacies Natural Life
- ◆ Licence en Biochimie de l'Université de Valence
- ◆ Diplôme en Médecine Naturelle et Orthomoléculaire
- ◆ Diplôme d'études supérieures en alimentation, nutrition et cancer: prévention et traitement
- ◆ Master en Médecine Intégrative de l'Université CEU
- ◆ Experte universitaire en Nutrition, Diététique et diétothérapie
- ◆ Experte en Nutrition clinique, sportive et végétarienne
- ◆ Experte dans l'utilisation actuelle des Nutricosmétiques et des Nutraceutiques en général

## Professeurs

### Dr Lopez Martinez, Rocio

- ◆ Spécialiste en Immunologie à l'Hôpital Vall d'Hebron
- ◆ Biologiste Interne en Immunologie à l'Hôpital Universitaire Central des Asturies
- ◆ Master en Biostatistique et Bioinformatique à l'Université Ouverte de Catalogne

### Dr Bueno García, Eva

- ◆ Chercheuse pré-doctoral l'Immunosénescence du Service d'Immunologie de l'Hôpital Central Universitaire de Asturias (HUCA)
- ◆ Diplôme en Biologie de l'Université d'Oviedo
- ◆ Master en Biomédecine et Oncologie Moléculaire de l'Université de Oviedo
- ◆ Cours de biologie moléculaire et d'immunologie

### **Dr Uberos, José**

- ◆ Chef de Section au Service de Néonatalogie de l'Hôpital Clínico San Cecilio de Grenade
- ◆ Spécialiste en Pédiatrie et Puériculture
- ◆ Professeur Associé de Pédiatrie, Université de Grenade
- ◆ Comité vocal de recherche en bioéthique de la province de Grenade (Espagne)
- ◆ Co-rédacteur du Journal Symptômes et Chants
- ◆ Prix du Professeur Antonio Galdo. Société de pédiatrie de l'Andalousie Orientale
- ◆ Rédacteur du journal de la société de pédiatrie de l'Andalousie orientale (Bol. SPAO)
- ◆ Docteur en Médecine et en Chirurgie
- ◆ Licence en Médecine à l'Université de Saint Jacques de Compostelle
- ◆ Membre du Conseil de la Société de Pédiatrie de l'Andalousie Orientale

### **Dr Verdú López, Patricia**

- ◆ Médecin Spécialiste en Allergologie au Centre de Santé et de Bien-être Intégral Inmunomet
- ◆ Médecin Chercheur en Allergologie à l'Hôpital San Carlos
- ◆ Médical Spécialité en Allergologie à l'Hôpital Universitaire Dr Negrín, Las Palmas de Gran Canaria
- ◆ Licence en Médecine de l'Université d'Oviedo
- ◆ Master en Médecine Esthétique et Anti-âge à l'Université Complutense de Madrid

### **Dr Álvarez García, Verónica**

- ◆ Spécialiste de l'Appareil Digestif à l'Hôpital Central de Asturias
- ◆ Conférencière au XLVIIe Congrès SCLECARTO
- ◆ Licence en Médecine et Chirurgie
- ◆ Spécialiste du système digestif

### **Dr Riostras de Bustos, Beatriz**

- ◆ Microbiologiste et Chercheuse renommée
- ◆ Résidente en Immunologie à l'HUCA
- ◆ Membre du Groupe de Recherche sur la Biotechnologie des Nutraceutiques et des Composés Bioactifs (Bionuc) de l'Université d'Oviedo
- ◆ Membre du Département de Microbiologie du Département de Biologie Fonctionnelle  
Séjour à l'Université Southern Denmark
- ◆ Doctorat en Microbiologie de l'Université d'Oviedo
- ◆ Master en Recherche en Neurosciences à l'Université d'Oviedo

### **Dr Gonzalez Rodríguez, Silvia Pilar**

- ◆ Directrice Médicale, Coordinatrice de Recherche et Chef Clinique de l'Unité de la Ménopause et de l'Ostéoporose au Gabinete Médico Velázquez
- ◆ Spécialiste en Gynécologie et Obstétrique à HM Gabinete Velázquez
- ◆ Experte médicale de Bypass Communication en matière de Santé, SL
- ◆ Key Opinion Leader de plusieurs laboratoires pharmaceutiques internationaux
- ◆ Doctorat en Médecine et en Chirurgie de l'Université d'Alcalá de Henares, spécialisé en Gynécologie
- ◆ Spécialiste en Mastologie de l'Université Autonome de Madrid
- ◆ Master en Orientation et Thérapie Sexuelle de la Société de Sexologie de Madrid
- ◆ Master en Climatologie et Ménopause de la Société Internationale de la Ménopause
- ◆ Diplôme en Épidémiologie et Nouvelles Technologies Appliquées de l'UNED
- ◆ Diplôme en Méthodologie de la Recherche de la Fondation pour la
- ◆ Formation de l'Organisation Médicale Collégiale et l'École Nationale de Santé de l'Institut de Santé Carlos III

**Dr Rodríguez Fernández, Carolina**

- ♦ Biotechnologiste Chercheuse à Adknomia Health Research
- ♦ Chercheuse à Adknomia Health Research
- ♦ Master en Surveillance des Essais Cliniques à l'ESAME Pharmaceutical Business School
- ♦ Master en Biotechnologie Alimentaire de l'Université d'Oviedo
- ♦ Experte Universitaire en Enseignement Numérique en Médecine et Santé de l'Université CEU Cardenal Herrera

**Dr Lombó Burgos, Felipe**

- ♦ Docteur en Biologie
- ♦ Chef du groupe de Recherche BIONUC, Université d'Oviedo
- ♦ Ancien Directeur du Secteur de Soutien à la Recherche du Projet AEI
- ♦ Membre du Département de Microbiologie de l'Université d'Oviedo
- ♦ Co-auteur de la recherche *Membranes nanoporeuses biocides avec activité inhibitrice contre la formation de biofilms à des points critiques du processus de production de l'industrie laitière*
- ♦ Responsable de l'étude sur le jambon au gland 100% naturel contre les maladies inflammatoires de l'intestin
- ♦ Orateur au III Congrès de Microbiologie Industrielle et Biotechnologie Microbienne

**Dr Méndez García, Celia**

- ♦ Chercheuse en Biomédecine aux Laboratoires Novartis à Boston, États-Unis
- ♦ Doctorat en Microbiologie de l'Université d'Oviedo
- ♦ Membre de la Société Nord-américaine pour la Microbiologie

**Dr Alonso Arias, Rebeca**

- ♦ Directrice du groupe de recherche sur l'Immunosénescence du service d'Immunologie de l'HUCA
- ♦ Spécialiste en Immunologie à l'Hôpital Universitaire Central de Asturias
- ♦ Nombreuses publications dans des revues scientifiques internationales
- ♦ Travaux de Recherche sur l'association entre le Microbiote et le Système Immunitaire
- ♦ 1er Prix National de la Recherche en Médecine du Sport, 2 fois

**Dr Gabaldon Estevani, Toni**

- ♦ Co-fondateur et conseiller scientifique (CSO) de Microomics SL
- ♦ Professeur chercheur à l'ICREA et chef de groupe du Laboratoire de génomique Comparative
- ♦ Docteur en sciences médicales, Université Radboud de Nimègue
- ♦ Membre Académicien Correspondant de l'Académie royale nationale espagnole de pharmacie
- ♦ Membre de la Jeune Académie espagnole

**Dr Narbona López, Eduardo**

- ◆ Spécialiste dans l'Unité Néonatale de l'Hôpital Universitaire San Cecilio
- ◆ Conseiller du Département de Pédiatrie de l'Université de Grenade
- ◆ Membre de: Société de Pédiatrie d'Andalousie Occidentale et d'Estrémadure et Association Andalouse de Pédiatrie de Soins Primaires

**Dr López Vázquez, Antonio**

- ◆ Immunologiste à l'Hôpital Universitaire Central de Asturias
- ◆ Médecin Spécialiste de Secteur en Immunologie à l'Hôpital Central Universitaire des Asturies
- ◆ Collaborateur de l'Institut de la Santé Carlos III
- ◆ Conseiller auprès d'Aspen Medical
- ◆ Doctorat en Médecine de l'Université d'Oviedo

**Dr Losa Domínguez, Fernando**

- ◆ Gynécologue de la Clinique Sagrada Familia de HM Hospitales
- ◆ Médecin en cabinet privée en Obstétrique et Gynécologie à Barcelone
- ◆ Expert en Gynécoesthétique de l'Université Autonome de Barcelone
- ◆ Membre de: Association Espagnole pour l'Étude de la Ménopause, Société Espagnole de Gynécologie Phytothérapeutique, Société Espagnole d'Obstétrique et de Gynécologie et Conseil de la Section de la Ménopause de la Société Catalane d'Obstétrique et de Gynécologie

**Dr López López, Aranzazu**

- ◆ Spécialiste des Sciences Biologiques et Chercheur
- ◆ Chercheuse à la Fondation Fisabio
- ◆ Chercheuse Adjointe à l'Université des Îles Baléares
- ◆ Doctorat en Sciences Biologiques de l'Université des Îles Baléares



**Mme Suárez Rodríguez, Marta**

- ◆ Gynécologue Spécialisée en Sénologie et Pathologie Mammaire
- ◆ Chercheuse et Enseignante à l'université
- ◆ Doctorat en Médecine et Chirurgie de l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Master en Sénologie et Pathologie Mammaire de l'Université autonome de Barcelone

**Dr Fernández Madera, Juan Jesús**

- ◆ Allergologue à HUCA
- ◆ Ancien Chef de l'Unité d'Allergologie de l'Hôpital Monte Naranco d'Oviedo
- ◆ Service d'Allergologie de l'Hôpital Universitaire Central des Asturies
- ◆ Membre de: Conseil d'Administration Alergonorte, Comité Scientifique de Rhinoconjunctivitis de la SEAIC et Conseil consultatif de Medicinatv.com

“

*Saisissez cette opportunité pour actualiser vos connaissances en Microbiote Humain”*

# 04

## Structure et contenu

Le Certificat Avancé en Microbiote en Néonatalogie et en Pédiatrie a une structure et un contenu qui répondent aux normes éducatives les plus élevées. En ce sens, le programme d'études a été conçu pour offrir une expérience d'apprentissage flexible et adaptée aux besoins de chaque étudiant. Grâce à son mode 100% en ligne, les participants pourront organiser leur temps d'étude de manière autonome et ainsi adapter leur rythme de travail à leurs engagements professionnels et personnels. Ils économiseront ainsi un grand nombre d'heures d'étude grâce à l'effet du *Relearning*, promu par TECH au niveau international.





“

*Accédez au syllabus avec la vision la plus globale, la plus complète et la plus actualisée du Microbiote en Néonatalogie et en Pédiatrie que vous trouverez dans un diplôme universitaire”*

## Module 1. Microbiote. Microbiome. Métagénomique

- 1.1. Définition et relation entre Microbiote, Microbiome et Métagénomique
- 1.2. Composition du Microbiote: genres, espèces et souches
  - 1.2.1. Groupes de micro-organismes qui interagissent avec l'espèce humaine: Bactéries, Champignons, Virus et Protozoaires
  - 1.2.2. Concepts clés: symbiose, commensalisme, mutualisme, parasitisme
  - 1.2.3. Microbiote autochtone
- 1.3. Différents Microbiotes Humains. Généralités concernant leur eubiose et leur dysbiose
  - 1.3.1. Microbiote Gastro-intestinal
  - 1.3.2. Microbiote Oral
  - 1.3.3. Microbiote de la Peau
  - 1.3.4. Microbiote des Voies Respiratoires
  - 1.3.5. Microbiote des Voies Urinaires
  - 1.3.6. Microbiote de l'appareil reproducteur
- 1.4. Facteurs influençant l'équilibre et le déséquilibre du Microbiote
  - 1.4.1. Régime alimentaire et mode de vie. Axe intestin-cerveau
  - 1.4.2. Antibiothérapie
  - 1.4.3. Interaction Épigénétique-Microbiote Perturbateurs endocriniens
  - 1.4.4. Probiotiques, Prébiotiques, Symbiotiques. Concepts et généralités
  - 1.4.5. Transplantation fécale, avancées récentes

“

*Inscrivez-vous dès maintenant et apprenez-en plus sur l'utilisation des produits laitiers comme source naturelle de probiotiques et de prébiotiques"*





## Module 2. Microbiote en Néonatalogie et Pédiatrie

- 2.1. La symbiose mère-enfant
- 2.2. Facteurs d'influence sur le Microbiote intestinal de la mère au stade de la gestation et au moment de l'accouchement. Influence du type d'accouchement sur le Microbiote du nouveau-né
- 2.3. Type d'allaitement et sa durée, influence sur le Microbiote du nourrisson
  - 2.3.1. Lait maternel: composition du Microbiote du lait maternel. Importance de l'Allaitement maternel sur le Microbiote du nouveau-né
  - 2.3.2. Alimentation artificielle Utilisation de probiotiques et de prébiotiques dans les préparations lactées pour nourrissons
- 2.4. Applications cliniques des probiotiques et prébiotiques chez le patient pédiatrique
  - 2.4.1. Pathologies digestives: troubles digestifs fonctionnels, diarrhée, entérocolite nécrosante. Intolérances
  - 2.4.2. Pathologies non digestives: Respiratoires et ORL, maladies atopiques, maladies métaboliques. Allergies
- 2.5. Influence des antibiotiques et autres psychotropes sur le Microbiote du nourrisson
- 2.6. Lignes de recherche actuelles:

## Module 3. Probiotiques, prébiotiques, microbiote et Santé

- 3.1. Probiotiques
- 3.2. Prébiotiques
- 3.3. Applications cliniques des probiotiques et prébiotiques en Gastro-entérologie
- 3.4. Applications cliniques en Endocrinologie et dans les troubles cardiovasculaires
- 3.5. Applications cliniques des probiotiques et prébiotiques en Gastro-entérologie
- 3.6. Applications cliniques des probiotiques et prébiotiques en gynécologie
- 3.7. Applications cliniques des probiotiques et prébiotiques en Immunologie
- 3.8. Applications cliniques des probiotiques et prébiotiques dans maladies nutritionnelles
- 3.9. Applications cliniques des probiotiques et prébiotiques dans maladies neurologiques
- 3.10. Applications cliniques des probiotiques et prébiotiques chez patients gravement malades
- 3.11. Les produits laitiers comme source naturelle de probiotiques et de prébiotiques

05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



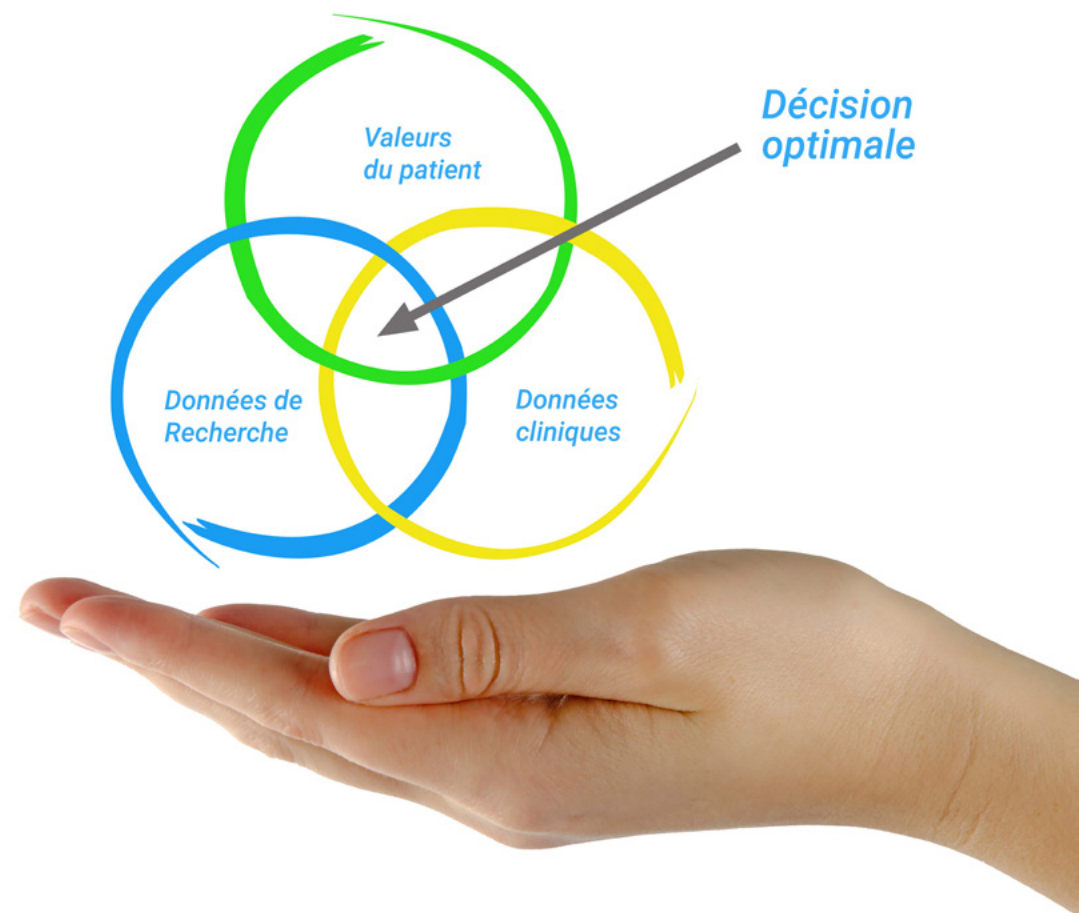
“

*Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"*

## À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas cliniques simulés, basé sur des patients réels, dans lesquels ils devront enquêter, établir des hypothèses et enfin résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode. Les pharmaciens apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement au fil du temps.

*Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit basé sur la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du pharmacien.

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

#### L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les pharmaciens qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

*Le pharmacien apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage immersif.*





Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, plus de 115.000 pharmaciens ont été formés avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Cette méthodologie pédagogique est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps d'étudiants universitaires au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les pharmaciens spécialisés qui vont enseigner le cours, spécifiquement pour le cours, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



### Techniques et procédures en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées en matière d'éducation, de l'avant-garde des procédures actuelles de soins pharmaceutiques. Tout cela, à la première personne, avec la plus grande rigueur, expliqué et détaillé pour contribuer à l'assimilation et à la compréhension. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



### Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

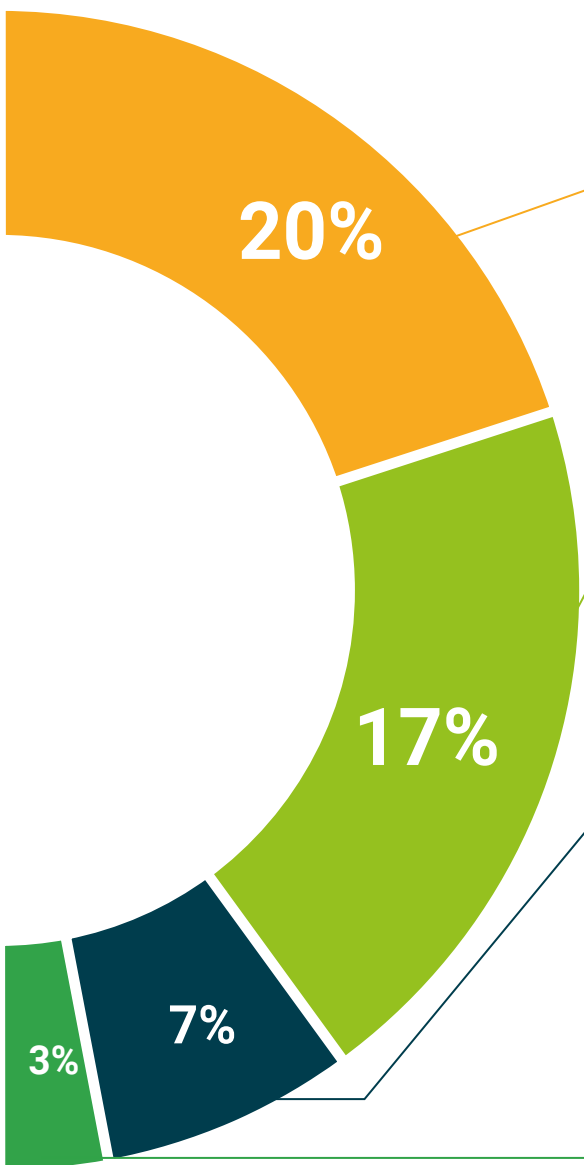
Ce système éducatif exclusif pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente des développements de cas réels dans lesquels l'expert vous guidera dans le développement de l'attention et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



### Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



### Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Microbiote en Néonatalogie et en Pédiatrie garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des déplacements ou des formalités administratives”*

Ce **Certificat Avancé en Microbiote en Néonatalogie et en Pédiatrie** contient le programme scientifique le plus complet et le actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier\* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat Avancé** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Microbiote en Néonatalogie et en Pédiatrie**

Modalité: **en ligne**

Durée: **6 mois**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future  
santé confiance personnes  
éducation information tuteurs  
garantie accréditation enseignement  
institutions technologie apprentissage  
communauté engagement  
service personnalisé innovation  
connaissance présent qualité  
en ligne formation  
développement institutions  
classe virtuelle langues

**tech** université  
technologique

**Certificat Avancé**

Microbiote en Néonatalogie  
et en Pédiatrie

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Microbiote en Néonatalogie et en Pédiatrie

