

Certificat Avancé

Infection en Période Néonatale





tech université
technologique

Certificat Avancé Infection en Période Néonatale

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/pharmacie/diplome-universite/diplome-universite-infection-periode-neonatale

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 22

05

Méthodologie

page 28

06

Diplôme

page 36

01

Présentation

Grâce à ce programme intensif, les pharmaciens pourront mettre à jour leurs connaissances sur les infections de la période néonatale grâce à l'aide de professionnels qui ont apporté toutes leurs connaissances et leur expérience à l'élaboration de ce Certificat Avancé. Cette formation unique permettra aux pharmaciens d'acquérir les compétences nécessaires pour la consultation correcte des nouveau-nés atteints de maladies infectieuses.





“

Augmentez votre confiance dans la prise de décision en actualisant vos connaissances grâce à ce Certificat Avancé”

De la fin de la période néonatale à l'âge de 5 ans, la pneumonie, le paludisme et la diarrhée sont les principales causes de décès. Comme on peut le deviner, cela implique une approche thérapeutique, souvent avec des antibactériens, des antiviraux ou des antifongiques.

Ce programme offre la possibilité d'approfondir et d'actualiser les connaissances, en utilisant les dernières technologies éducatives. Il propose une vue globale dans l'Infection Pédiatrique, tout en se concentrant sur les aspects les plus importants et les plus novateurs dans la période néonatale.

Ce diplôme est une réponse à un besoin important dans le domaine de l'Infectiologie. Actuellement, cette exigence répond à l'émergence ou la réémergence de certaines maladies inconnues ou peu pratiques (zika, chikungunya, fièvres hémorragiques, entre autres), ainsi que celles tombées dans l'oubli ou inconnues des pharmaciens comme la diphtérie, la rougeole, la coqueluche ou la paralysie flasque associée au virus de la polio.

Au niveau thérapeutique, l'émergence de résistances (BLEES, SARM, entérobactéries résistantes aux carbapénèmes, etc.), souvent causées par notre utilisation peu judicieuse et rationnelle des médicaments, pose des problèmes au clinicien lorsqu'il s'agit de faire un traitement empirique initial dans certaines situations.

D'autre part, les parents qui refusent les vaccins, les enfants issus de bas revenus, les infections chez les transplantés, les enfants porteurs de dispositifs, les fièvres sans foyer chez les enfants bien vaccinés sont des situations de plus en plus quotidiennes auxquelles vous devez faire face le pharmacien.

Cela signifie que pour prendre en charge les patients avec le maximum de garanties, le pharmacien doit avoir une formation continue, même s'il n'est pas spécialiste, puisque, comme nous l'avons mentionné, le pourcentage de visites ou consultations liées à l'infection est très élevé. Si l'on ajoute à cela la quantité croissante d'informations provenant des parents, parfois pas toujours contrastées, une actualisation professionnelle devient indispensable afin de pouvoir fournir les informations appropriées en fonction des données scientifiques en vigueur.

Grâce à cette spécialisation, vous bénéficierez d'un programme d'enseignement qui rassemble les connaissances les plus avancées et les plus approfondies dans le domaine, avec un corps enseignant d'une grande rigueur scientifique et d'une vaste expérience internationale vous fournira les informations les plus complètes et les plus récentes sur les dernières avancées et techniques en Infectiologie Pédiatrique.

Ce **Certificat Avancé en Infection en Période Néonatale** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ◆ Développement de cas cliniques présentés par des experts des différentes spécialités
- ◆ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles pour une pratique professionnelle de qualité
- ◆ Les nouveautés sur l'Infection en Période Néonatale
- ◆ Système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision sur les situations cliniques présentées
- ◆ Il insiste particulièrement sur la médecine fondée sur les données probantes et les méthodologies de recherche en Infection en Période Néonatale
- ◆ Le tout sera complété par des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ◆ Les contenus sont disponibles à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Ce Certificat Avancé en Infection en Période Néonatale vous permettra de vous tenir à jour pour fournir des soins complets et de qualité aux nourrissons atteints de maladies infectieuses"

“

Ce Certificat Avancé est peut-être le meilleur investissement que vous puissiez faire dans le choix d'un programme de remise à niveau pour deux raisons: en plus d'actualiser vos connaissances en Infection en Période Néonatale, vous obtiendrez un diplôme de TECH Global University”

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira une formation immersive programmée pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Découvrez les dernières avancées en Infection en Période Néonatale.

Actualisez vos connaissances en Infection en Période Néonatale grâce à ce programme, qui vous offre le meilleur matériel didactique avec des cas cliniques réels et des images à haute résolution.



02

Objectifs

L'objectif principal du programme est le développement de l'apprentissage théorique et pratique, afin que le personnel en pharmacie soit capable de maîtriser les Infections en Période Néonatale de manière pratique et rigoureuse.



“

Ce Certificat Avancé vous permettra d'actualiser vos connaissances en Infection en Période Néonatale, en utilisant les dernières technologies éducatives, afin de contribuer avec qualité et sécurité à la prise de décision”



Objectif général

- ♦ Mettre à jour les connaissances du pédiatre ou du médecin s'occupant d'enfants, grâce aux dernières avancées en Infection en Période Néonatale, afin d'augmenter la qualité des soins, la sécurité du praticien et d'obtenir le meilleur résultat pour le patient

“

Saisissez cette opportunité pour actualiser vos connaissances sur les derniers développements en Infection en Période Néonatale”





Objectifs spécifiques

Module 1. Aperçu actuel des maladies infectieuses

- ◆ Décrire l'épidémiologie actuelle en prenant en compte les changements de la dernière décennie
- ◆ Identifier la situation épidémiologique de la méningite bactérienne
- ◆ Expliquer l'épidémiologie de la tuberculose dans notre environnement et la résistance aux traitements
- ◆ Décrire le microbiome, sa relation avec la santé et la maladie
- ◆ Expliquer le rôle de la fièvre associée à l'infection et du traitement antipyrétique
- ◆ Décrire les altérations du système immunitaire qui entraînent une vulnérabilité face aux infections

Module 2. Le laboratoire dans le diagnostic de la maladie infectieuse

- ◆ Expliquer les nouvelles méthodes utilisées pour l'hémoculture et gérer la technique de traitement des échantillons
- ◆ Définir les fondamentaux, les indications, les limites et la rentabilité des méthodes d'identification rapide des virus et leur utilisation dans la pratique quotidienne
- ◆ Identifier l'utilisation d'IGRAS
- ◆ Analyser la meilleure façon d'interpréter les antibiogrammes
- ◆ Identifier les limites de la sérologie
- ◆ Décrire les méthodes génétiques pour le diagnostic de l'infection

Module 3. Infection dans la période néonatale

- ◆ Identifier les facteurs de risque, les micro-organismes et la prévention de l'infection en néonatalogie
- ◆ Identifier les infections congénitales
- ◆ Décrire l'état actuel des infections à transmission verticale
- ◆ Mettre en pratique les algorithmes de prise en charge des infections en période néonatale
- ◆ Identifier les septicémies néonatales précoces et tardives
- ◆ Aborder la prise en charge diagnostique et thérapeutique des principales infections communautaires de plus de 30 jours

Module 4. Santé publique Contrôle et recherche sur les maladies infectieuses

- ◆ Définir les situations dans lesquelles une étude de contact est essentielle
- ◆ Expliquer les implications et les répercussions éthiques de la recherche sur les médicaments ou les vaccins antibactériens, antiviraux et antifongiques

03

Direction de la formation

Le corps enseignant de ce programme comprend des professionnels de la santé au prestige reconnu, appartenant au domaine de l'Infection en Période Néonatale et qui apportent l'expérience de leur travail à cette spécialisation. Par ailleurs, des spécialistes de renom, membres de prestigieuses sociétés scientifiques internationales participent, à sa conception et à son développement.





“

Découvrez auprès de professionnels de premier plan les dernières avancées en matière d'Infection en Période Néonatale"

Direction



Dr Hernández-Sampelayo Matos, Teresa

- Cheffe du Service de Pédiatrie de l' Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañon
- Cheffe du Service en Maladies Infectieuses Pédiatriques de l'Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañon
- Pédiatre d'Urgence de l'Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañon
- Gastro-entérologie Pédiatre Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañon
- Néonatalogie à l'Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañon
- Membre de la Société Espagnole de Infectiologie Pédiatrique
- Responsable de Programme d'Optimisation Pédiatrique des Antifongiques chez Astillas Pharma Europe Ltd
- Doctorat en médecine et chirurgie de l'Université Autonome de Madrid



Dr Otero Reigada, María del Carmen

- Spécialiste en Maladies Infectieuses Pédiatriques
- Pédiatre et spécialiste des Maladies Infectieuses Pédiatriques, Hôpital Quironsalud. Valence, Espagne
- Ancienne cheffe Clinique des Maladies Infectieuses et des Nourrissons à l'Hôpital Universitaire et Polytechnique de La Fe
- Spécialiste en Maladies Infectieuses Pédiatriques
- Spécialiste en Microbiologie Clinique

Professeurs

Dr Aguilera Alonso, David

- ♦ Médical Adjoint dans l'Unité de Maladies Infectieuses à l' Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón
- ♦ Membre du groupe de travail conjoint ESPID/EUCAST sur le dosage des antibiotiques chez les enfants
- ♦ Master en Maladies Infectieuses Pédiatriques de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Expert Universitaire en Infectiologie Pédiatrique de Base à l'Université Rey Juan Carlos
- ♦ Diplômé Universitaire de Statistiques et Interprétation des Etudes Médicales à l'Université Nationale d' Éducation à Distance (UNED)
- ♦ Membre de: Société Espagnole des Maladies Infectieuses en Pédiatrie

Dr Calle Miguel, Laura

- ♦ Pédiatre et Experte en Microbiologie
- ♦ Spécialiste en Pédiatrie pour le Service de Santé de la Principauté des Asturies
- ♦ Conseiller dans l'Unité de Maladies Infectieuses à l'Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón
- ♦ Pédiatre à l'Hôpital Universitaire des Cabueñas
- ♦ Docteur en Médecine et Chirurgie de l'Université de Oviedo
- ♦ Membre de: Société Espagnole des Maladies Infectieuses et de Microbiologie Clinique, Association Espagnole de Pédiatrie

Dr Couselo Jerez, Miguel

- ♦ Chirurgien Oncologiques Pédiatrique
- ♦ Chirurgien en Pédiatrie à Hôpital Universitaire et Polytechnique La Fe
- ♦ Docteur en Médecine à l'Université de Valence

Dr Hernanz Lobo, Alicia

- ♦ Chercheuse Rio Hortega de l'Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón
- ♦ Médecin Adjointe en Infectología Pédiatrie de l'Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón
- ♦ Spécialiste en Infectología Pédiatrique, Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón
- ♦ Collaboratrice du groupe CTO
- ♦ Médical Assistant dans Hôpital Universitaire Rey Juan Carlos
- ♦ Master en ligne de VIH Université Rey Juan Carlos
- ♦ Master en Maladies Infectieuses Pédiatriques de l'Université Complutense de Madrid

Dr Bosch Moragas, María

- ♦ Pédiatre à l'Hôpital HM Sant Jordi
- ♦ Médecin Spécialiste en Pédiatrie pour le Service Catalan de la Santé
- ♦ Spécialiste en Pédiatrie pour le CAP St AnadreuDra. Cantón Lacasa, Emilia
- ♦ Chercheuse au Laboratoire de Microbiologie, Hôpital Universitaire La Fe
- ♦ Docteur en Médecine de l'Université de Barcelone
- ♦ Membre de Société Espagnole de Maladies infectieuses et de Microbiologie Clinique

Dr Argilés Aparicio, Bienvenida

- ♦ Hématologue Pédiatre
- ♦ Pédiatre spécialiste à l'hôpital universitaire La Fe
- ♦ Pédiatre à l'Hôpital Verge de la Cinta
- ♦ Membre de la Société Espagnole d'Hématologie et d'Oncologie Pédiatrique

Dr Manzanares Casteleiro, Ángela

- ◆ Spécialiste de la Section Maladies Infectieuses Pédiatrique, Hôpital Universitaire 12 de Octubre Madrid
- ◆ Spécialiste de la Unité de Recherche Section Maladies Infectieuses Pédiatrique, Hôpital Universitaire 12 de Octubre Madrid
- ◆ Chercheur de la Fondation pour la Recherche Biomédicale à l'Hôpital Universitaire 12 de Octubre
- ◆ MIR à l'Hôpital Universitaire 12 Octubre
- ◆ Projet de Réalité Augmentée pour des Applications Sectorielles la Fondation pour la Recherche Biomédicale à l'Hôpital Universitaire 12 de Octubre
- ◆ Licence en Médecine et de Chirurgie de l'Université Autonome de Madrid
- ◆ Master en Infection par le Virus de l'Immunodéficience Humaine - Campus Esther à l'Universidad Rey Juan Carlos
- ◆ Master en Infectología Pédiatrique à l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Formation de Situation d'Urgences Extrahospitalières en Pédiatrie à l'Hôpital Universitaire 12 de Octubre
- ◆ Membre de: Societé Espagnole de Infectología Pédiatrique (SEIP)

Dr Cambra Sirera, José Isidro

- ◆ Chef de Section du Service de Pédiatrie Hôpital Lluís Alcanyís (Xàtiva)
- ◆ Licence en Médecine

Dr Canyete Nieto, Adela

- ◆ Cheffe de l'Unité de Oncologie Pédiatrique à l'Hôpital Universitaire La Paz
- ◆ Cheffe de Section de SurPass contre le Cancer de l'Enfant en Espagne
- ◆ Membre de l'Institut de Recherche Clinique et du Conseil Moléculaire des Tumeurs Pédiatriques de La Fe
- ◆ Vice-présidente de la Société Espagnole d'Oncologie et d'Hématologie Pédiatrique



Dr Cortell Aznar, Isidoro

- ◆ Spécialiste en Pneumologie Pédiatrique, Hôpital Universitaire et Polytechnique La Fe
- ◆ Chercheur spécialisé en Pneumologie Pédiatrique
- ◆ Licence en Médecine

Dr Dasi Carpio, María Ángeles

- ◆ Cheffe de Unité en Hématologie, Hôpital Universitaire et Polytechnique de La Fe
- ◆ Médecin Spécialiste de l'Unité de Pédiatrique, Hôpital Universitaire et Polytechnique La Fe

Dr Fonseca Martín, Rosa

- ◆ Chirurgie Urologique Pédiatrique
- ◆ Séjour pratique à l'hôpital pour enfants de Cincinnati, États-Unis
- ◆ Master en Statistiques Appliquées, Université de Valence
- ◆ Master en Urologie Pédiatrique de l'Université de Valence
- ◆ Membre de l'Association de Chirurgie Pédiatrique et de Spécialités de Levante

Dr Gobernado Serrano, Miguel

- ◆ Microbiologiste à l'Hôpital Universitaire et Polytechnique de La Fe
- ◆ Spécialiste en Microbiologie au Complejo Asistencial de Soria à l'Hôpital Santa Bárbara
- ◆ Membre de: Société Espagnole des Maladies Infectieuses et de Microbiologie Clinique, Société Espagnole de Microbiologie

Dr González Granda, Damiana

- ◆ Microbiologiste Ancien chef de Service à l'Hôpital Lluís Alcanyís. Xàtiva, Valence
- ◆ Médecin Assistante en Microbiologie à l'Hôpital Lluís Alcanyís
- ◆ Médecin Adjointe en Microbiologie à l'Hôpital Universitaire et Polytechnique de La Fe

Dr Mollar Maseres, Juan

- ◆ Chef de la Section de Médecine Préventive à l'Hôpital Universitaire et Polytechnique de La Fe Valence
- ◆ Spécialiste en Médecine Préventive en, Hôpital Universitaire San Juan de Alicante
- ◆ Docteur en Médecine
- ◆ Membre de la Association Espagnole de Pédiatrie (AEP)

Dr Martínez Morel, Héctor

- ◆ Chef de l'Unité de Contrôle des Infections - Service de Médecine Préventive et de SP Hôpital Universitaire Polytechnique La Fe
- ◆ Chef de l'Unité d'Épidémiologie Centre de Santé Publique de Marina Baixa, Benidorm
- ◆ Spécialiste en Médecine Préventive et Santé Publique Hôpital Universitaire et Polytechnique La Fe, Valence
- ◆ Médecin Résident en Médecine Préventive et Santé Publique. Hôpital Général Universitaire Alicante
- ◆ Docteur en Sciences de la Santé. UA- Université d'Alicante
- ◆ Médecin Université Nationale du Nord-Est
- ◆ Maîtrise en Santé Publique et Gestion Sanitaire. Université de Valence
- ◆ Cours International d'Épidémiologie Appliquée, Épidémiologie Centres de Contrôle et de Prévention des Maladies, Atlanta, USA
- ◆ Institut d'Été pour Chercheurs Visiteurs dans le Département d'Épidémiologie École de Santé Publique Bloomberg de Johns Hopkins Dra. Meyer García, María Carme Meyer García, María Carme
- ◆ Spécialiste en Médecine Préventive et Santé Publique
- ◆ Praticien Spécialiste en Médecine Préventive et Santé Publique, Hôpital Universitaire et Polytechnique de La Fe
- ◆ Auteur de nombreuses publications et conférencier
- ◆ Conférencier Universitaire
- ◆ Licence en Médecine

Dr Modesto i Alapont, Vicent

- ♦ Chef de Section de l'Unité de Soins Intensifs et Réanimation Pédiatrique l'Hôpital Universitaire et Polytechnique La Fe
- ♦ Médecin Assistant à l'Hôpital Général Universitaire de Castellón
- ♦ Médecin Spécialiste des Soins Intensifs et de Réanimation Pédiatrique
- ♦ Enseignante Universitaire
- ♦ Docteur en Médecine de l'Université de Alicante
- ♦ Licence en Médecine

Dr Monteagudo Montesinos, Emilio

- ♦ Chef de Service de Pédiatrie à l'Hôpital Universitaire et Polytechnique de La Fe Valence
- ♦ Vice-présidente de la Fondation Valencienne de Pédiatrie de la Communauté Valencienne
- ♦ Docteur en Médecine
- ♦ Spécialiste en Pédiatrie
- ♦ Licence en Médecine

Mme Sastre Cantón, Macrina

- ♦ CSISP Spécialiste de la Recherche sur les Vaccins et Spécialiste de la Qualité chez Edwards Lifesciences
- ♦ Spécialiste de la Qualité, Valves Cardiaques Transcatheter chez Edwards Lifesciences
- ♦ Coordinateur des Études Européennes, Domaine de Recherche sur les Vaccins, Centre de
- ♦ Recherche du Centro Superior de Investigación en Salud Pública et de la Fondation Fisabio
- ♦ Associé de recherche clinique externe au Département Médical des Vaccins chez GlaxoSmithKline

Dr Oltra Benavent, Manuel

- ♦ Facultative Spécialiste de l'Unité de Maladies Infectieuses Pédiatrique, Hôpital Universitaire et Polytechnique La Fe
- ♦ Spécialiste en Pédiatrie à l'Hôpital Francesc de Borja, Département de la Santé de Gandia
- ♦ Enseignante Universitaire
- ♦ Membre de la Société Valencienne de Pédiatrie(SVP)

Dr Negre Policarpo, Sergio

- ♦ Spécialiste en Gastroentérologie et Nutrition Infantile
- ♦ Chef de Section d' Gastro-entérologie et Nutrition Oncologie Pédiatrique à Hôpital Universitaire Quirónsalud. Valence
- ♦ Enseignante Universitaire
- ♦ Chercheur Principal de Projets dans le Domaine de la Pédiatrie
- ♦ Plus de 60 communications et articles dans des congrès nationaux et internationaux
- ♦ Plus de 58 livres et chapitres de livres liés à la Pédiatrie
- ♦ Young Investigator Award Excellence in Paediatrics 2009

Dr Rincón López, Elena María

- ♦ Spécialiste en Maladies Infectieuses Pédiatriques
- ♦ Médical Adjointe Pédiatriques dans l' Rubriques de Maladies Infectieuses à l' Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañon
- ♦ Pédiatre à l'Hôpital Universitaire des Torrejón
- ♦ Médecin Résident en Pédiatrie à l'Hôpital Universitaire et Polytechnique de La Fe
- ♦ Diplôme en Médecine de l'Université de Murcie
- ♦ Doctorat en Infectiologie Pédiatrique de l'Université Complutense de Madrid

Dr Rodríguez, Héctor

- ◆ Spécialiste en Maladies Infectieuses
- ◆ Pédiatre au Centre de Santé Burjassot 1, Communauté Valencienne
- ◆ Spécialiste des Maladies Infectieuses à l'IMED Hospitales Valence
- ◆ Pédiatre à l'Hôpital Universitaire et Polytechnique de La Fe
- ◆ Facultative Spécialiste en Urgences Pédiatrique, Hôpital de Manises
- ◆ Pédiatre Spécialiste au Centre de Santé Aldaia de l'Hôpital de Manises
- ◆ Facultative Spécialiste en Pédiatrique, Hôpital de Sagunto
- ◆ Résident en Pédiatrie à l'Hôpital Universitaire et Polytechnique de La Fe
- ◆ Premier Cycle en Médecine de l'Université de Las Palmas de Gran Canaria
- ◆ Licence en Médecine de l'Université de Valence
- ◆ Master Universitaire en Maladies infectieuses et de santé Internationale de l'université Miguel Hernández d'Elche

Dr Ibáñez Martínez, Elisa

- ◆ Pharmacienne Spécialiste en Microbiologie et Parasitologie Clinique
- ◆ Assistante en Microbiologie et Parasitologie à l'Hôpital Universitaire et Polytechnique de La Fe Résident en Microbiologie et Parasitologie Clinique à l'Hôpital Universitaire et Polytechnique de La Fe
- ◆ Licence en Pharmacie de l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Master en Maladies Infectieuses et Traitement Antimicrobien de Microbiologie Clinique et de Maladies Infectieuses de l'Université CEU Cardenal Herrera
- ◆ Membre de: Département scientifique Bypass Communication, Société Européenne de Microbiologie Clinique et des Maladies Infectieuses, Société Espagnole des Maladies Infectieuses et de Microbiologie Clinique, Société Valencienne de Microbiologie Clinique

Dr Izquierdo Macián, Isabel

- ◆ Cheffe de Service de Néonatalogie en Maladies de l'Enfant, Hôpital Universitaire et Polytechnique de La Fe
- ◆ Vice-présidente de la Société Espagnole de Néonatalogie
- ◆ Auteure de nombreuses publications dans les Domaines de la Pédiatrie, de l'Obstétrique et de la Gynécologie relatives à la thérapie et aux soins des nouveau-nés en bonne santé, à la prématurité, à l'analgésie et à l'allaitement maternel
- ◆ Enseignante Universitaire
- ◆ Docteur en Médecine à l'Université de Valence
- ◆ Membre de: Association Espagnole de Pédiatrie et Société Espagnole de Néonatalogie
- ◆ Master en Maladies Infectieuses et Traitement Antimicrobien de l'Université CEU Cardinal Herrera
- ◆ Master universitaire en Maladies Infectieuses au Service des Urgences de l'Université CEU Cardenal Herrera
- ◆ Séjour, Maladies infectieuses Pédiatriques à l'Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón
- ◆ Séjour, maladies infectieuses pédiatriques au Nationwide Children's Hospital

Dr Meyer García, María Carmen

- ◆ Spécialiste en Médecine Préventive et Santé Publique
- ◆ Spécialiste de la Médecine Préventive et de la Santé Publique à l'Hôpital Universitaire et Polytechnique La Fe
- ◆ Auteure de nombreuses publications et intervenante lors de conférences
- ◆ Conférencier Universitaire
- ◆ Licence en Médecine

Dr Cantón Lacasa, Emilia

- ◆ Chercheuse au Laboratoire de Microbiologie, Hôpital Universitaire La Fe
- ◆ Docteur en Médecine de l'Université de Barcelone
- ◆ Membre de Société Espagnole de Maladies infectieuses et de Microbiologie Clinique

Dr Monte Boquet, Emilio

- ◆ Docteur en Pharmacie et Recherche
- ◆ Chef de la Section de Service de Pharmacologie à l'Hôpital Universitaire et Polytechnique de La Fe Valence
- ◆ Pharmacien Consultant de Grade 4 au Ministère Régional de la Santé, Generalitat Valenciana
- ◆ Enseignante Universitaire
- ◆ Spécialiste de Zones à Hôpital Universitaire et Polytechnique La Fe
- ◆ Réviseur des revues Farmacia Hospitalaria, Annals of Pharmacotherapy, Patient



- ♦ Preference and Adherence et European Journal of Hospital Pharmacy
- ♦ Président du Comité Scientifique du VIIe Congrès de la Société Valencienne de Pharmacie Hospitalière (SVFH)
- ♦ Auteur de plus de 85 publications dans des revues Internationales
- ♦ Docteur à la Pharmacie Apto Cum Laude en Pharmacie à l'Université de Valence
- ♦ Diplôme Universitaire de Pharmacologie Appliquée en Soins Pharmaceutiques de l'Université de Valence
- ♦ Diplôme universitaire en Nutrition de l'Université de Valence
- ♦ Licence en Pharmacie de l' Université de Valence
- ♦ Master en Santé Numérique de l' Université Européenne Miguel de Cervantes
- ♦ Master en Gestion Hospitalière de l'Université de Alcalá
- ♦ Master Spécialisé International en Suivi Pharmacothérapeutique des Patients Atteints du VIH/SIDA à l' Université de Grenade
- ♦ Master en Pharmacothérapie et Soins Pharmaceutiques Hospitaliers pour une Utilisation Rationnelle, Sûre et Rentable par l'Institut Européen de Recherche et d'Enseignement Pharmaceutique (EIPRE)
- ♦ Associé Junior de Recherche Clinique chez i3 Pharmaceutical Services d'Ingenix
- ♦ Doctorat en Sciences Médicales de l'Université de Valence
- ♦ Diplôme en Pharmacie (PharmD) de l'Université de Valence
- ♦ Diplôme d'Études Supérieures en Fondamentaux de la Conception et des Statistiques pour les Sciences de la Santé de l'université autonome de Barcelone
- ♦ Master en Recherche en Soins Primaires (MSc) de l'Université Miguel Hernández d'Elche
- ♦ Master en Contrôle des Essais Cliniques de l'Université de Barcelone
- ♦ Membre de la Société Espagnole de Pharmacie Hospitalière (SEFH)
- ♦ Docteur en Pédiatrie *Cum Laude* de l'UV
- ♦ Spécialiste en Pédiatrie
- ♦ Licence en Médecine



Saisissez l'occasion de vous informer sur les derniers progrès réalisés dans ce domaine afin de les appliquer à votre pratique quotidienne”

04

Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par une équipe de professionnels issus des meilleurs centres éducatifs et universitaires du monde, conscients de la pertinence d'une Formation innovante, et engagés dans un enseignement de qualité grâce aux nouvelles technologies éducatives.





“

Un programme d'enseignement très complet, structuré en unités didactiques très développées, orienté vers un apprentissage efficace et, compatible avec votre vie personnelle et professionnelle”

Module 1. Aperçu actuel des maladies infectieuses

- 1.1. Actualisation des questions d'épidémiologie et de santé publique
 - 1.1.1. Situation actuelle de l'épidémiologie des maladies évitables par la vaccination dans le monde
- 1.2. Épidémiologie actuelle des pathologies infectieuses pertinentes dans notre environnement
 - 1.2.1. Épidémiologie actuelle de la méningite bactérienne
 - 1.2.2. Épidémiologie actuelle de la polio et du virus de la paralysie flasque Relation avec le vaccin à virus vivant atténué
 - 1.2.3. Épidémiologie de la tuberculose et de ses résistances dans les pays à haut revenu
 - 1.2.4. Épidémiologie des infections sexuellement transmissibles chez les adolescents
- 1.3. Mécanismes de transmission en pédiatrie
 - 1.3.1. Dynamique et mécanismes de transmission des agents les plus courants en pédiatrie aujourd'hui. (Y compris la transmission intrafamiliale)
 - 1.3.2. Saisonnalité des infections en pédiatrie Gestion des foyers épidémiques
 - 1.3.2.1. Paramètres épidémiologiques temporels des infections les plus courantes dans la communauté, les sources communes avec une exposition ponctuelle, continue, propagative et mixte
- 1.4. Microbiote, fonction défensive et immunomodulatrice
 - 1.4.1. Composition de la flore intestinale, changement avec l'âge
 - 1.4.2. Rôle défensif et immunomodulateur du microbiote
- 1.5. Fièvre et réaction inflammatoire
 - 1.5.1. Rôle actuel de la fièvre dans l'infection et thérapie antipyrétique
 - 1.5.2. Réponse inflammatoire et syndrome de réponse inflammatoire systémique
- 1.6. Infections chez le patient immunodéprimé
- 1.7. Interprétation de l'imagerie des maladies infectieuses en pédiatrie
 - 1.7.1. Interprétation de l'imagerie ultrasonore appliquée à la pathologie infectieuse
 - 1.7.2. Interprétation de la tomographie appliquée à la pathologie infectieuse
 - 1.7.3. Interprétation de l'IRM appliquée à la pathologie infectieuse



Module 2. Le laboratoire dans le diagnostic de la maladie infectieuse

- 2.1. Collecte d'échantillons
 - 2.1.1. Culture d'urine
 - 2.1.2. Culture des selles
 - 2.1.3. Test de Graham
 - 2.1.4. Hémoculture
 - 2.1.5. Cathéters
 - 2.1.6. Système oculaire
 - 2.1.7. Voies respiratoires supérieures
 - 2.1.8. Voies respiratoires inférieurs
 - 2.1.9. Liquide céphalo-rachidien
 - 2.1.10. Peau et tissus mous
 - 2.1.11. Infections ostéo-articulaires
 - 2.1.12. Moelle osseuse
- 2.2. Application actuelle des méthodes de diagnostic rapide des infections dans les soins primaires et spécialisés
 - 2.2.1. Détection des antigènes
 - 2.2.2. Coloration directe des échantillons
 - 2.2.3. Sérologie urgente
 - 2.2.4. Techniques de biologie moléculaire
 - 2.2.5. Accélération des tests de sensibilité aux antimicrobiens
 - 2.2.6. Techniques protéomiques actuelles pour le diagnostic des maladies infectieuses
 - 2.2.7. Décisions conjointes microbiologiste et clinique dans le diagnostic et le traitement des maladies infectieuses
- 2.3. Antibiogrammes
 - 2.3.1. Interprétation des antibiogrammes Guide pratique
 - 2.3.2. Signification clinique de la résistance bactérienne
- 2.4. Interprétation du rapport microbiologique des spécimens respiratoires
- 2.5. Interprétation du rapport microbiologique des échantillons de l'appareil génito-urinaire et de l'appareil gastro-intestinal
- 2.6. Interprétation du rapport microbiologique des hémocultures
- 2.7. Interprétation du rapport microbiologique du liquide céphalorachidien
- 2.8. Interprétation du rapport microbiologique dans l'infection ostéoarticulaire
- 2.9. Interprétation du rapport microbiologique des échantillons de peau et de tissus mous

Module 3. Infection dans la période néonatale

- 3.1. Infection néonatale
 - 3.1.1. Facteurs obstétriques actuels influençant l'infection néonatale
 - 3.1.2. Agents causaux
- 3.2. Antibiothérapie pendant la grossesse
 - 3.2.1. Rôle actuel de l'antibiothérapie pendant la grossesse
 - 3.2.2. Prophylaxie actuelle de l'infection à streptocoques du groupe B
- 3.3. Infections congénitales émergentes
 - 3.3.1. Maladie de Chagas
 - 3.3.2. Virus Zika
- 3.4. Infections néonatales classiques et changements épidémiologiques actuels
 - 3.4.1. Infections par le virus de l'herpès
 - 3.4.2. Rubéole
 - 3.4.3. Cytomégalovirus
 - 3.4.4. Enfant d'une mère tuberculeuse
 - 3.4.5. Point sur l'entérocolite nécrosante
- 3.5. Infection virale
 - 3.5.1. Point sur l'infection verticale par le virus de l'hépatite B et sa détection
- 3.6. Septicémie néonatale
 - 3.6.1. Septicémie précoce
 - 3.6.2. Septicémie tardive
- 3.7. Infections dans l'Unité de Soins Intensifs Néonatales
 - 3.7.1. Algorithme actuel de prise en charge de la fièvre chez le nourrisson de moins de 30 jours
 - 3.7.2. Infection fongique néonatale
- 3.8. Études de laboratoire dans les unités néonatales
 - 3.8.1. Identification étiologique
 - 3.8.2. Marqueurs inflammatoires
 - 3.8.3. Marqueurs multi-organiques





Module 4. Santé publique Contrôle et recherche sur les maladies infectieuses

- 4.1. Maladies infectieuses émergentes
- 4.2. Maladies pour lesquelles une recherche de contact est actuellement indiquée
- 4.3. Déclaration obligatoire des maladies et son importance pratique
- 4.4. Indications pour la médication sous observation directe
- 4.5. Éthique dans la recherche de nouveaux antibiotiques, antiviraux, antifongiques ou vaccins
- 4.6. Comment planifier une étude sur les maladies infectieuses?
- 4.7. Évaluation et lecture critique de publications scientifiques
- 4.8. Morbidité et mortalité actuelles des maladies infectieuses pédiatriques
- 4.9. Saisonnalité de l'infection en pédiatrie

“

*Une expérience de formation unique,
clé et décisive pour stimuler votre
développement professionnel”*

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



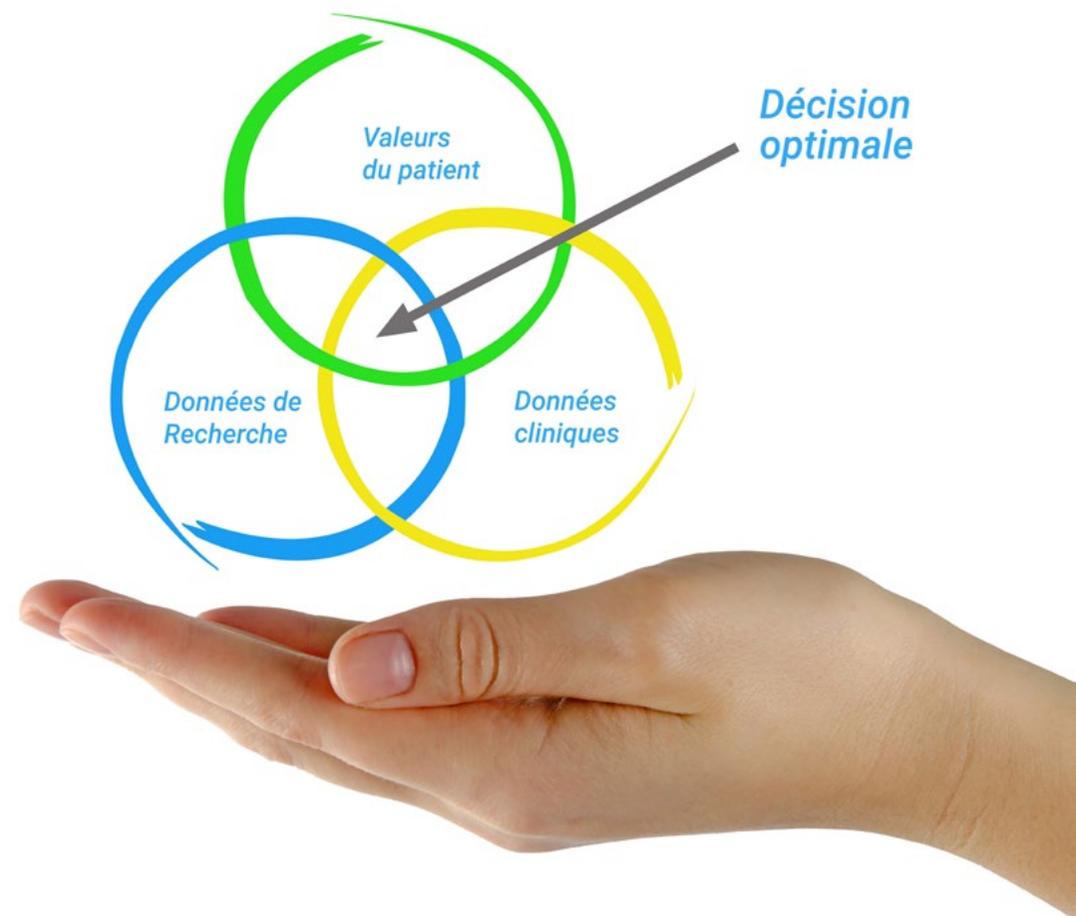
“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas cliniques simulés, basé sur des patients réels, dans lesquels ils devront enquêter, établir des hypothèses et enfin résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode. Les pharmaciens apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement au fil du temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un « cas », un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit basé sur la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du pharmacien.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les pharmaciens qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.



Le pharmacien apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage immersif.

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, plus de 115.000 pharmaciens ont été formés avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Cette méthodologie pédagogique est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps d'étudiants universitaires au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les pharmaciens spécialisés qui vont enseigner le cours, spécifiquement pour le cours, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées en matière d'éducation, de l'avant-garde des procédures actuelles de soins pharmaceutiques. Tout cela, à la première personne, avec la plus grande rigueur, expliqué et détaillé pour contribuer à l'assimilation et à la compréhension. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

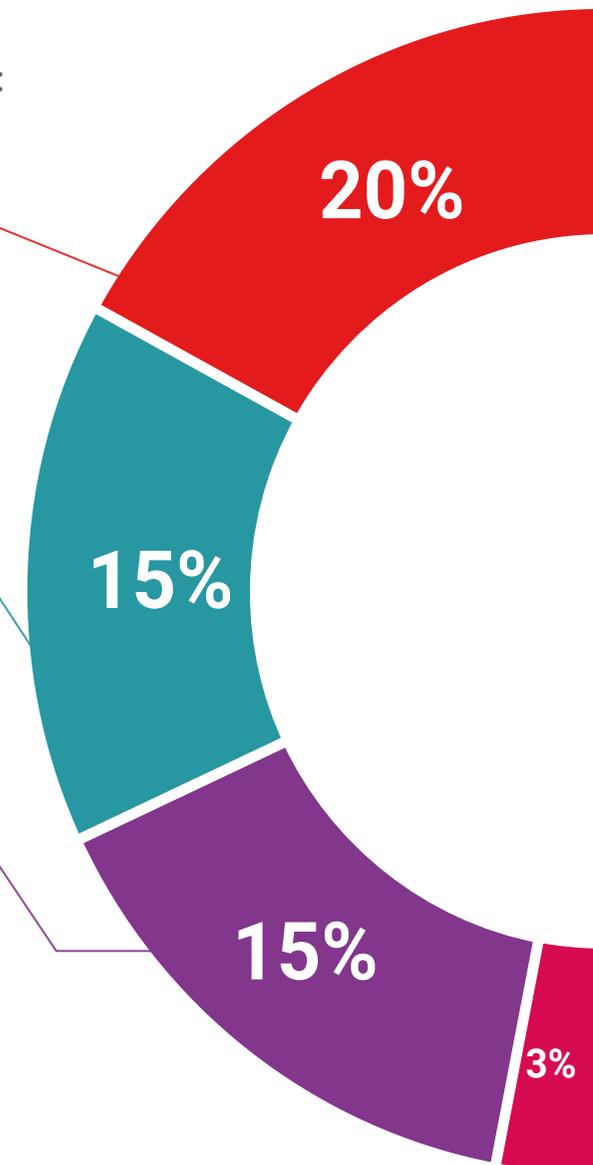
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

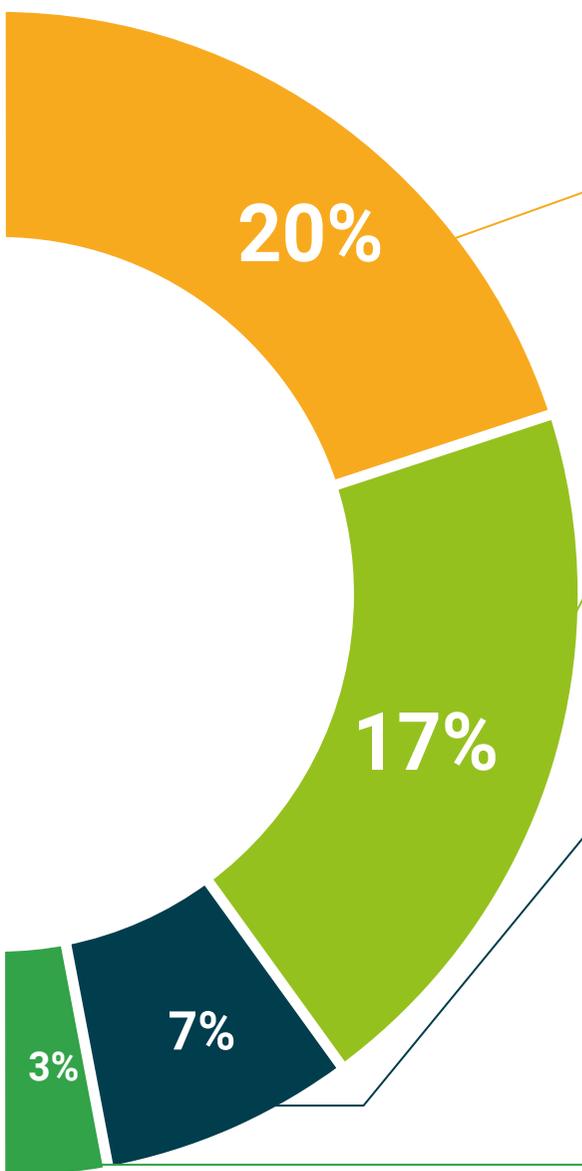
Ce système éducatif exclusif pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que « European Success Story ».



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente des développements de cas réels dans lesquels l'expert vous guidera dans le développement de l'attention et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode « Learning from an Expert » permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Infection en Période Néonatale garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès
et recevez votre diplôme sans avoir
à vous soucier des déplacements ou
des formalités administratives”*

Ce **Certificat Avancé en Infection en Période Néonatale** contient le programme scientifique le plus complet et le actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat Avancé** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Infection en Période Néonatale**

Modalité: **en ligne**

Durée: **6 mois**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat Avancé
Infection en
Période Néonatale

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Infection en Période Néonatale

