

# Certificat Avancé

## Gestion de la Santé Publique



**tech** université  
technologique

## Certificat Avancé Gestion de la Santé Publique

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/pharmacie/diplome-universite/diplome-universite-gestion-sante-publique](http://www.techtitute.com/fr/pharmacie/diplome-universite/diplome-universite-gestion-sante-publique)

# Sommaire

01

Présentation

---

Page 4

02

Objectifs

---

Page 8

03

Direction de la formation

---

Page 12

04

Structure et contenu

---

Page 16

05

Méthodologie

---

Page 22

06

Diplôme

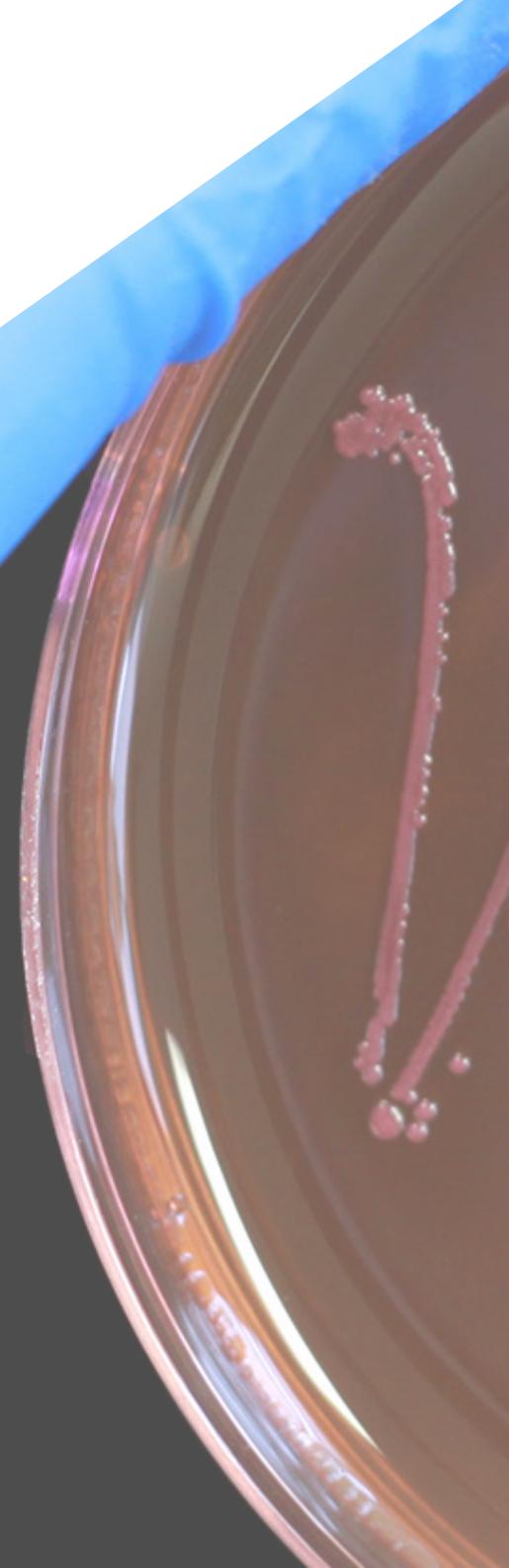
---

Page 30

# 01

# Présentation

La Santé Publique est confrontée à des défis complexes qui nécessitent une collaboration interdisciplinaire et une approche holistique de la gestion des ressources sanitaires. À cet égard, les pharmaciens jouent un rôle crucial dans la mise en œuvre de politiques de santé efficaces. Selon le rapport annuel de l'Agence Européenne des Médicaments, l'optimisation de l'utilisation des Médicaments conduit à une réduction significative des coûts des soins de santé et améliore de manière significative les résultats pour les patients. A ce titre, ces professionnels doivent intégrer dans leur pratique les stratégies les plus innovantes pour optimiser l'accès aux médicaments. En réponse à cela, TECH met en œuvre un diplôme universitaire révolutionnaire axé sur l'évaluation des programmes de Santé Publique. De plus, il est enseigné dans un format pratique 100% en ligne.



“

*Grâce à ce programme 100% en ligne,  
vous réaliserez des programmes de  
prévention des maladies et améliorerez  
l'état de santé général des populations"*

L'accès équitable aux médicaments essentiels est un défi permanent pour la Santé Publique mondiale. En effet, l'Organisation Mondiale de la Santé estime qu'environ 2 milliards de personnes manquent de produits de santé de base, contribuant ainsi à une charge importante de maladies et de mortalité évitables. Face à cette situation, les pharmaciens ont un rôle clé à jouer pour résoudre ce problème par une gestion efficace des ressources et la mise en œuvre de politiques de santé publique. Par conséquent, ces professionnels doivent avoir une connaissance globale de l'Évaluation des Politiques dans ce domaine.

Dans ce contexte, TECH développe un programme complet et innovant en Gestion de la Santé Publique. Conçu par des spécialistes du domaine, l'itinéraire académique analysera les politiques actuelles de Santé Publique en tenant compte des défis environnementaux. Dans le même temps, le programme d'études se penchera sur la Communication en Situations de Crise, ce qui permettra aux diplômés de fournir des informations claires et rigoureuses dans ces circonstances. Dans le même ordre d'idées, le matériel pédagogique fournira aux pharmaciens des outils avancés pour évaluer les programmes de santé. De cette manière, les diplômés acquerront les compétences nécessaires pour fournir des conseils de qualité aux patients sur des sujets tels que l'utilisation appropriée des médicaments, la prévention des maladies et le maintien d'un mode de vie sain.

Pour renforcer ces contenus, la méthodologie de ce programme renforce son caractère innovant. TECH offrira un environnement éducatif 100% en ligne, où la seule exigence est que les pharmaciens disposent d'un appareil électronique avec accès à Internet pour étendre leurs connaissances et acquérir de nouvelles compétences afin d'enrichir leur pratique clinique. De plus, ce diplôme universitaire utilisera la méthodologie révolutionnaire *Relearning*, basée sur la répétition de concepts clés pour fixer les connaissances et faciliter l'apprentissage. Ainsi, la combinaison de la flexibilité et d'une approche pédagogique solide le rend très accessible.

Ce **Certificat Avancé en Gestion de la Santé Publique** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Santé Publique et Gestion de la Santé
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ Il est possible d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



*Une institution académique qui s'adapte à vous et conçoit un programme qui vous permettra de concilier vos activités quotidiennes avec un diplôme de qualité"*

“

*Vous approfondirez vos connaissances en matière de Communication en Situations de Crise pour la Santé Publique, ce qui vous permettra de fournir des informations claires et précises”*

Le corps enseignant du programme comprend des professionnels du secteur qui apportent à cette formation leur expérience professionnelle, ainsi que des spécialistes reconnus de sociétés de référence et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

*Vous gérerez efficacement l'outil PROMS et mesurerez le degré de satisfaction des individus.*

*La méthodologie Relearning utilisée dans ce programme universitaire vous permettra de mettre à jour vos connaissances de manière progressive et autonome.*



# 02

## Objectifs

Grâce à ce programme, les pharmaciens auront une connaissance approfondie des principes fondamentaux de la Gestion de la Santé Publique. En même temps, les diplômés acquerront les compétences nécessaires pour élaborer et mettre en œuvre des stratégies de promotion de la santé et de prévention des maladies fondées sur des preuves scientifiques. Grâce à cela, ils contribueront à réduire l'incidence des maladies évitables et à améliorer la qualité de vie de la population. En outre, les professionnels favoriseront la sécurité des patients et l'efficacité des traitements en encourageant une consommation optimale des médicaments.





“

*Vous concevrez des programmes de promotion de la santé et contribuerez à réduire l'incidence des maladies évitables”*



## Objectifs généraux

---

- ◆ Développer un cadre conceptuel large et complet de la situation, des défis et des besoins de la Santé Publique au 21ème siècle
- ◆ Examiner le cadre international et mondial de la politique de Santé Publique
- ◆ Déterminer les facteurs clés d'une bonne communication de crise sanitaire: communication de crise et crise de communication
- ◆ Identifier le cadre théorique et méthodologique de l'évaluation en Santé Publique
- ◆ Identifier les étapes à suivre pour l'évaluation d'une maladie à l'aide de données épidémiologiques
- ◆ Compiler la méthodologie de recherche liée à la surveillance des maladies
- ◆ Identifier les principaux facteurs de risque et de protection dans les maladies transmissibles et non transmissibles
- ◆ Analyser l'importance de l'évaluation de la qualité des études d'intervention
- ◆ Développer les bases de l'épidémiologie clinique, la mesure de la fréquence et de la distribution des maladies
- ◆ Évaluer de manière critique l'efficacité et l'efficience des interventions cliniques, des traitements pharmacologiques, des interventions chirurgicales et des stratégies de prévention
- ◆ Comprendre les principes fondamentaux de la méthode épidémiologique
- ◆ Comprendre les principes de la promotion de la santé, les déterminants sociaux de la santé, les théories comportementales liées à la santé et les stratégies visant à promouvoir des modes de vie sains et des environnements favorables à la santé
- ◆ Analyser les principaux risques pour la santé de différents groupes vulnérables
- ◆ Mettre en œuvre une vision holistique et intégrative dans l'évaluation de l'impact des risques environnementaux sur la protection de la santé





## Objectifs spécifiques

### Module 1. Santé Publique au XXIe Siècle

- ♦ Établir la santé comme un concept intégral et global et définir les facteurs qui l'influencent
- ♦ Déterminer les déterminants de la santé les plus importants dans la situation actuelle, leur évolution historique et jeter les bases de leur développement à l'avenir
- ♦ Analyser les modèles actuels de collaboration internationale en matière de santé et leurs caractéristiques
- ♦ Examiner les interactions entre la santé, le système de santé, l'environnement et le système social
- ♦ Analyser les politiques de Santé Publique actuelles au niveau international
- ♦ Examiner le cadre juridique, réglementaire et institutionnel de la santé au niveau international
- ♦ Reconnaître les fonctions de politique et de gouvernance de la fourniture et de l'assurance des services de Santé Publique dans n'importe quel système de santé
- ♦ Déterminer l'ensemble des compétences professionnelles requises pour travailler dans les services de Santé Publique
- ♦ Intégrer l'optique organisationnelle aux principaux défis en matière de Santé Publique, en particulier le changement climatique et les pandémies
- ♦ Concrétiser les objectifs et évaluer l'impact sur la santé des interventions sanitaires et non sanitaires

### Module 2. Communication et Nouvelles Technologies en Santé Publique

- ♦ Analyser les processus de communication et leur utilisation dans le domaine de la Santé Publique
- ♦ Évaluer la présence actuelle de la Santé Publique dans le cadre de la communication et développer des stratégies pour l'améliorer
- ♦ Examiner les différents canaux de communication disponibles pour la Santé Publique et définir leur utilisation

- ♦ Justifier les besoins spécifiques en matière de communication dans les crises ayant une composante sanitaire et établir les facteurs essentiels pour leur meilleure mise en œuvre
- ♦ Identifier les points clés de l'utilisation des RSS comme outil de connaissance et d'intervention en Santé Publique
- ♦ Examiner les développements technologiques disponibles pour une utilisation dans le domaine de la santé communautaire
- ♦ Évaluer l'utilisation, l'utilité, les risques et les avantages des nouvelles technologies disponibles dans le domaine de la Santé Publique
- ♦ Présenter le cadre général de l'utilisation et des possibilités futures de l'Intelligence Artificielle

### Module 3. Évaluation des Politiques et Programmes de Santé Publique

- ♦ Justifier la nécessité d'évaluer les politiques de Santé publique en tant qu'élément essentiel de leur développement
- ♦ Identifier les modèles les plus appropriés pour l'évaluation de la Santé Publique
- ♦ Examiner et analyser les outils qualitatifs et quantitatifs et leur utilisation dans l'évaluation de la Santé Publique
- ♦ Établir les principes de base, les méthodes de mesure et d'évaluation des résultats en matière de santé
- ♦ Définir les objectifs, la méthode et la portée de l'évaluation des plans de Santé Publique
- ♦ Obtenir une vue d'ensemble des phases de conception, de décision, de mise en œuvre et d'analyse de la politique de santé
- ♦ Appliquer la méthodologie et les outils disponibles pour l'évaluation de cas spécifiques de plans et de politiques de santé
- ♦ Avoir une vision objective et critique de l'évaluation

03

# Direction de la formation

La philosophie de TECH consiste à mettre à la disposition de tous les itinéraires académiques les plus complets et les plus récents. Pour ce faire, elle met en œuvre un processus rigoureux de formation de son corps enseignant. Grâce à cela, le présent programme bénéficie de la participation de références authentiques dans le domaine de la Santé Publique et de la Gestion de la Santé. Ces professionnels ont une grande expérience professionnelle, où ils ont fait partie d'institutions de santé renommées. Ils ont ainsi développé du matériel pédagogique qui se distingue par sa grande qualité. Ainsi, les diplômés auront accès à une expérience immersive qui élargira leurs horizons professionnels.



“

*L'équipe enseignante de ce programme est composée de professionnels spécialisés en Santé Publique, afin de vous offrir les connaissances les plus applicables professionnellement dans ce domaine"*

## Direction



### Mme Ruiz Redondo, Julia María

- ◆ Coordinatrice du Groupe de Travail National sur la Santé Publique 2.0 au sein du SEMG
- ◆ Coordinatrice de la Direction Générale de la Santé Publique au sein du Ministère Régional de la Santé de Castille-La Manche
- ◆ Coordinatrice du Groupe Consultatif Régional sur l'Immunisation au sein du Ministère de la Santé de Castille-La Manche
- ◆ Infirmière Inspectrice à la Direction de la Coordination et de l'Inspection de Castille-La Manche au sein du SESCAM
- ◆ Infirmière de Soins Spécialisés au Service des Urgences Hospitalières de l'Hôpital Général de Tomelloso
- ◆ Master en Gestion Médicale et Gestion Clinique de l'UNED, ISCIII, École Nationale de la Santé
- ◆ Master en Vaccins de l'Universidad Católica San Antonio de Murcia
- ◆ Master en Soins Infirmiers Spécialisés d'Urgence, Soins aux Patients Critiques et Soins Post-Anesthésiques de l'Université de Valence
- ◆ Master en Gestion des Services de Soins Infirmiers de l'UNED
- ◆ Programme de Haute Gestion des Soins de Santé de la San Telmo Business School
- ◆ Diplôme en Soins Infirmiers de l'Université Catholique de Ávila
- ◆ Diplôme en Soins Infirmiers de l'Université de Jaén



# 04

## Structure et contenu

Grâce à ce diplôme, les pharmaciens auront une solide compréhension des principes de la Santé Publique. Le programme d'études examinera en détail l'Agenda 2030 et les objectifs de Développement Durable, afin que les diplômés puissent garantir la disponibilité des médicaments essentiels. Le programme d'études approfondira également la conception de stratégies de communication efficaces dans le domaine de la santé, en tenant compte de facteurs tels que la cible, les canaux et les agents. Dans le même ordre d'idées, le programme se penchera sur l'évaluation des politiques de Santé Publique afin que les professionnels puissent optimiser la prise en charge des usagers.







“

*Vous intégrerez dans votre pratique de pharmacien les stratégies les plus avancées pour promouvoir l'usage rationnel des médicaments”*

## Module 1. Santé Publique au XXIe Siècle

- 1.1. La Santé, un bien public mondial
  - 1.1.1. Santé: concept, limites des définitions et évolutions
  - 1.1.2. Santé individuelle, Santé Publique et Santé sociale
  - 1.1.3. La santé dans le monde globalisé: Opportunités et menaces
- 1.2. Déterminants de la Santé: passé, présent et futur
  - 1.2.1. Modèles: domaine de la santé, déterminants sociaux, détermination sociale
  - 1.2.2. Déterminants structurels, intermédiaires et proximaux
  - 1.2.3. Les déterminants de la santé au XXIe siècle: nouvelles perspectives
- 1.3. Culture de collaboration au niveau international
  - 1.3.1. Structures et institutions
  - 1.3.2. Dynamique des ONG: canaux de collaboration et faiblesses
  - 1.3.3. Le rôle des acteurs privés dans la collaboration internationale en matière de santé
- 1.4. Santé et Développement Durable
  - 1.4.1. Agenda 2030 et Objectifs de Développement Durable
  - 1.4.2. La santé au-delà des ODD 3
  - 1.4.3. *One Health*: un seul concept, une seule voix, une seule politique
- 1.5. Nouveaux profils en matière de Santé Publique (SP): Ressources Humaines
  - 1.5.1. Données et communication
  - 1.5.2. Nouveaux profils professionnels en Santé Publique: technologiques, sociaux et éthiques
  - 1.5.3. Les Administrations Publiques face au défi des nouveaux profils
- 1.6. Politiques actuelles de Santé Publique
  - 1.6.1. Stratégies de Santé Publique
  - 1.6.2. La Santé Publique et les défis environnementaux
  - 1.6.3. La santé Publique dans la société de l'information
- 1.7. Interventions ayant un impact sur la Santé Publique
  - 1.7.1. Évaluation de l'impact sur la santé
  - 1.7.2. Prise de décision et hiérarchisation des interventions: aspects budgétaires, sociaux et éthiques
  - 1.7.3. Les Success Stories



- 1.8. Projets internationaux de Santé Publique dans les zones d'endémie, les foyers et les épidémies
  - 1.8.1. Stratégies de surveillance sanitaire au XXIe siècle
  - 1.8.2. La pandémie de COVID19: Un avant et un après ou un simple changement temporaire?
  - 1.8.3. La collaboration internationale dans ce contexte
- 1.9. Gestion, financement et leadership en Santé Publique
  - 1.9.1. Modèles de gestion de la Santé Publique: autorité sanitaire et prestation de services de santé
  - 1.9.2. Agences, Centres et Instituts
  - 1.9.3. Budgets de Santé Publique: décision et gestion
- 1.10. Aspects juridiques au niveau international dans le contexte de la Santé Publique
  - 1.10.1. Les normes internationales
  - 1.10.2. Droit à la santé: perspective et comparaison
  - 1.10.3. Règlement Sanitaire International (RSI)

## Module 2. Communication et Nouvelles Technologies en Santé Publique

- 2.1. Processus de communication: transparence, confiance et stratégies de communication dans les médias en matière de Santé Publique
  - 2.1.1. Le processus de communication en Santé Publique
  - 2.1.2. La communication en santé
  - 2.1.3. Acteurs du processus de communication
- 2.2. Image, réputation et présence de la Santé Publique
  - 2.2.1. Image et impact de la Santé Publique
  - 2.2.2. Réputation, confiance et fiabilité. Importance dans la communication efficace
  - 2.2.3. L'avenir de l'image de la Santé Publique. Scénario post-COVID 19 et actions d'amélioration
- 2.3. Concevoir des stratégies de communication efficaces de Santé Publique
  - 2.3.1. La communication en tant qu'outil pour les politiques, les programmes et les interventions de Santé Publique
  - 2.3.2. Réaction ou pro-action: planification de la communication
  - 2.3.3. Objectif, message, canaux et acteurs
- 2.4. Canaux de communication: analyse, utilisation et évaluation en santé
  - 2.4.1. Analyse des canaux de communication pour la santé
  - 2.4.2. Stratégies et modes d'utilisation des différents canaux: segmentation, portée et utilisation spécifique
  - 2.4.3. Pré-évaluation des différents canaux et évaluation des interventions
- 2.5. Leadership et styles de communication chez les professionnels: coaching et *empowerment* en Santé Publique
  - 2.5.1. Importance de la communication interne. Facteurs, styles et modèles
  - 2.5.2. Modèles de formation et d'habilitation à la communication entre et par les professionnels de la santé
  - 2.5.3. Le professionnel de santé comme axe de communication: le haut-parleur de la blouse blanche et ses particularités en Santé Publique
- 2.6. La communication en situation de crise pour la Santé Publique
  - 2.6.1. Communication de crise et crises de communication
  - 2.6.2. Facteurs clés de la communication de crise dans le domaine de la santé: faire face à l'incertitude
  - 2.6.3. Stratégies et acteurs. Le rôle du porte-parole
- 2.7. Recherche en SSNR et stratégie visant à améliorer l'accessibilité à des informations véridiques et fiables. Améliorer la maîtrise de la Santé et accroître la participation
  - 2.7.1. La santé dans les médias sociaux: présence, traitement et impact
  - 2.7.2. Les SSNR en tant qu'élément de connaissance et d'intervention en santé
  - 2.7.3. Désinformation et canulars en matière de santé
- 2.8. Recherche et utilisation des nouvelles technologies pour la promotion de la santé, le développement communautaire et l'autonomisation des partenariats communautaires
  - 2.8.1. Les nouvelles technologies en tant qu'outil pour l'équité en matière de santé
  - 2.8.2. Menaces et risques liés aux nouvelles technologies dans le domaine de la santé
  - 2.8.3. Application pratique
- 2.9. Analyse de la qualité: l'apport des nouvelles technologies
  - 2.9.1. Évaluation des technologies: objectifs, défis et outils
  - 2.9.2. Facteurs éthiques dans l'application des nouvelles technologies en Santé Publique
  - 2.9.3. Accélération technologique: planification de l'innovation

- 2.10. Développement de projets liés à l'Internet des Objets en Épidémiologie et Santé Publique et autres projets émergents
  - 2.10.1. *Internet of Things* (IoT): équilibre entre connaissance et vie privée
  - 2.10.2. Données de la vie réelle et données en temps réel: sources, analyse, traitement et utilisation pour la connaissance et la prise de décision
  - 2.10.3. Intelligence Artificielle en Santé Publique

### Module 3. Évaluation des Politiques et Programmes de Santé Publique

- 3.1. Évaluation des politiques de Santé Publique
  - 3.1.1. Évaluation de la Santé Publique Cadre historique
  - 3.1.2. Cadre international
  - 3.1.3. Présent et futur de l'évaluation en Santé Publique
- 3.2. Aspects méthodologiques de l'évaluation en Santé Publique
  - 3.2.1. Dimensions de l'évaluation
  - 3.2.2. Objectifs, conception et procédures de l'évaluation
  - 3.2.3. Méthodes qualitatives et quantitatives
- 3.3. Systèmes d'information sanitaire basés sur des indicateurs de gestion. Développement d'indicateurs
  - 3.3.1. Modèles de systèmes d'information
  - 3.3.2. Conception et construction d'un système d'information utile à la prise de décision
  - 3.3.3. Avenir des SI: questions techniques, éthiques et d'utilisation
- 3.4. Outils qualitatifs et quantitatifs dans l'évaluation des programmes de santé
  - 3.4.1. Méthodes qualitatives
  - 3.4.2. Méthodes quantitatives
  - 3.4.3. Choix, avantages et difficultés
- 3.5. Évaluation et analyse critique des résultats en matière de santé
  - 3.5.1. Données: sources, utilité et facteurs éthiques/légaux
  - 3.5.2. Modèles de mesure et d'analyse
  - 3.5.3. Utilisation et limites des résultats en matière de santé
- 3.6. Satisfaction des patients, du personnel, des prestataires et de l'environnement. Analyse et cycles d'amélioration
  - 3.6.1. Dimensions de la satisfaction. Qualité perçue
  - 3.6.2. PROMS et PREMS. Satisfaction des clients externes et internes
  - 3.6.3. Cycles d'amélioration: PDCA, DMAIC



- 3.7. Évaluation des programmes de Santé Publique
  - 3.7.1. Objectif de l'évaluation
  - 3.7.2. Modèles d'évaluation
  - 3.7.3. Mise en œuvre, refonte et évaluation des interventions en Santé Publique
- 3.8. Évaluation de la politique de santé
  - 3.8.1. La santé dans toutes les politiques
  - 3.8.2. Évaluation de l'impact sur la santé
  - 3.8.3. Existence ou non de politiques non sanitaires
- 3.9. Études des programmes de santé
  - 3.9.1. Évaluation des programmes de vaccination
  - 3.9.2. Évaluation des programmes de dépistage
  - 3.9.3. Évaluation d'une politique environnementale
- 3.10. Analyse des plans d'évaluation
  - 3.10.1. L'évaluateur
  - 3.10.2. Qui contrôle les contrôleurs
  - 3.10.3. Politiques d'évaluation et évaluation des politiques

“ *TECH vous offre la possibilité de mettre à jour vos connaissances sans interrompre vos responsabilités professionnelles. Inscrivez-vous dès maintenant!*”

05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



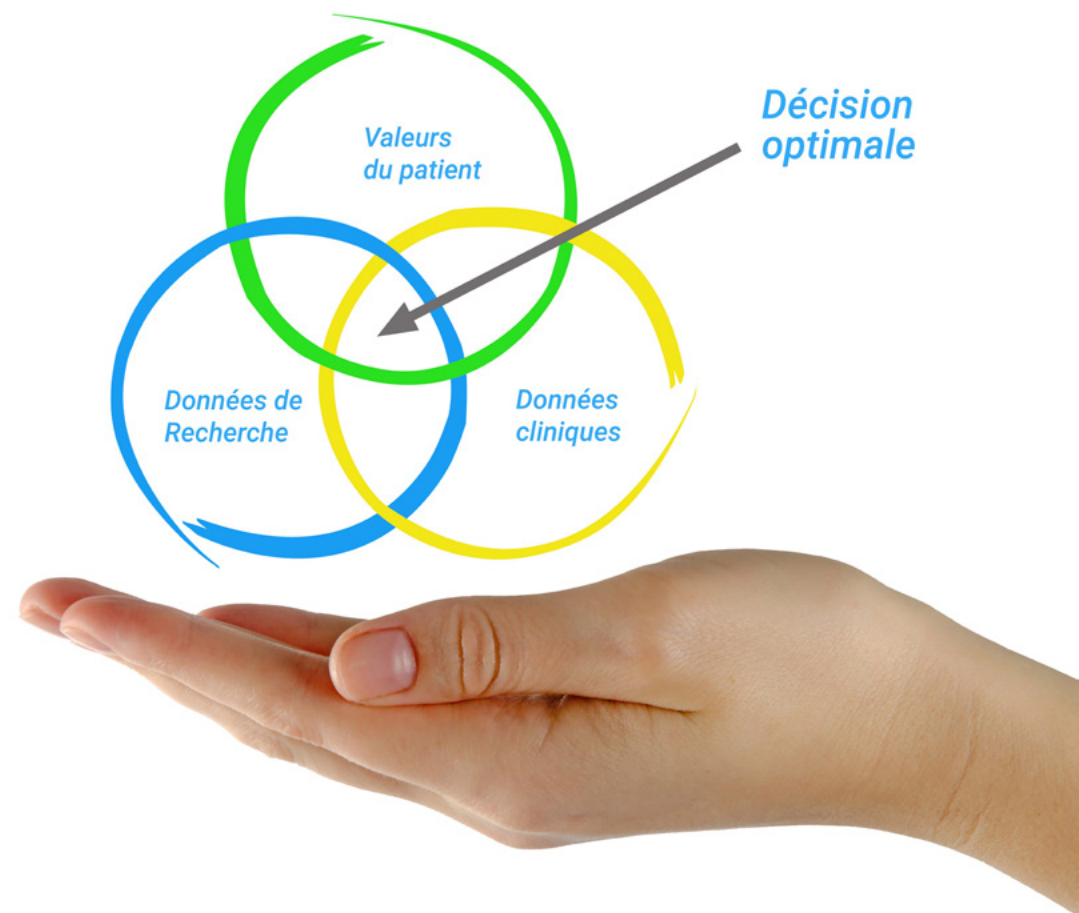
“

*Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"*

## À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas cliniques simulés, basé sur des patients réels, dans lesquels ils devront enquêter, établir des hypothèses et enfin résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode. Les pharmaciens apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement au fil du temps.

*Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit basé sur la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du pharmacien.



“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

#### L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les pharmaciens qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

*Le pharmacien apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage immersif.*



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, plus de 115.000 pharmaciens ont été formés avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Cette méthodologie pédagogique est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps d'étudiants universitaires au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les pharmaciens spécialisés qui vont enseigner le cours, spécifiquement pour le cours, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



### Techniques et procédures en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées en matière d'éducation, de l'avant-garde des procédures actuelles de soins pharmaceutiques. Tout cela, à la première personne, avec la plus grande rigueur, expliqué et détaillé pour contribuer à l'assimilation et à la compréhension. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



### Résumés interactifs

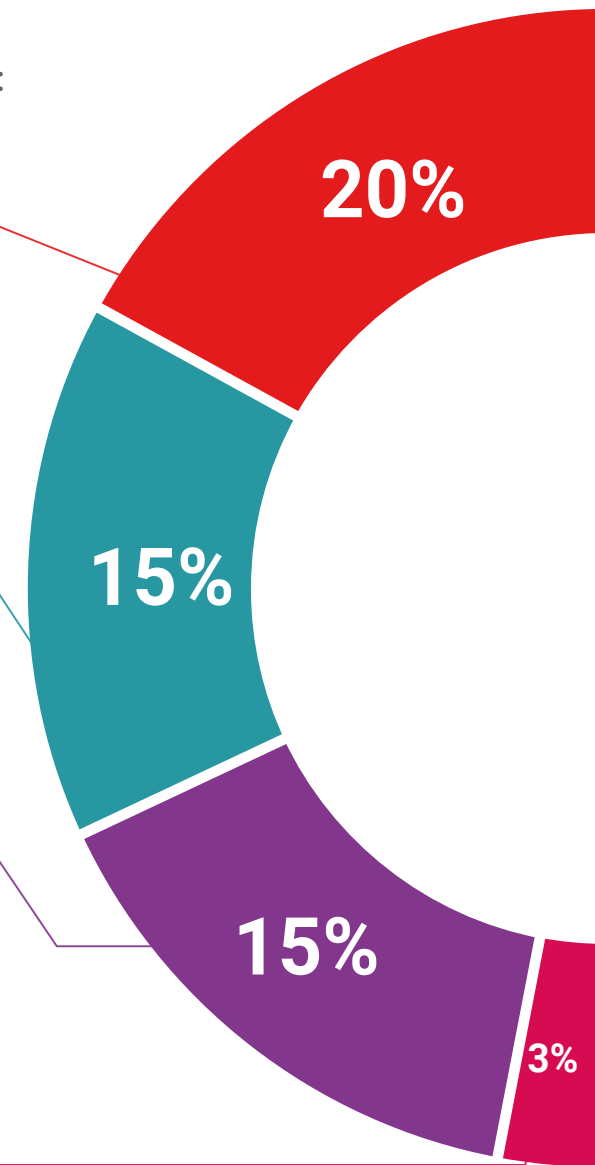
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

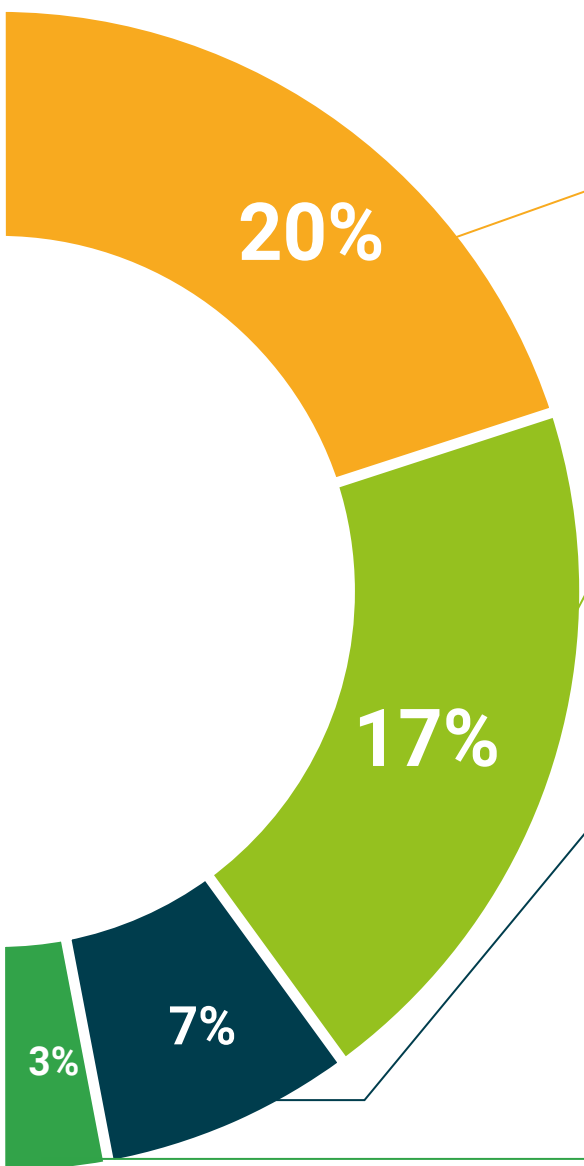
Ce système éducatif exclusif pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente des développements de cas réels dans lesquels l'expert vous guidera dans le développement de l'attention et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



### Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



### Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Gestion Santé Publique garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès  
et obtenez votre diplôme universitaire  
sans avoir à vous déplacer ou à passer  
par des procédures fastidieuses”*

Ce **Certificat Avancé en Gestion de la Santé Publique** contient le programme scientifique le plus complet et le actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier\* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat Avancé** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Gestion de la Santé Publique**

Modalité: **en ligne**

Durée: **6 mois**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



future  
santé confiance personnes  
éducation information tuteurs  
garantie accréditation enseignement  
institutions technologie apprentissage  
communauté engagement  
service personnalisé innovation  
connaissance présent qualité  
en ligne formation  
développement institutions  
classe virtuelle langues

**tech** université  
technologique

**Certificat Avancé**  
Gestion de la Santé  
Publique

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat Avancé

## Gestion de la Santé Publique

