

# Certificat Avancé

## Gestion de la Pharmacologie Hospitalière



## Certificat Avancé

### Gestion de la Pharmacologie Hospitalière

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/pharmacie/diplome-universite/diplome-universite-gestion-pharmacologie-hospitaliere](http://www.techtitute.com/fr/pharmacie/diplome-universite/diplome-universite-gestion-pharmacologie-hospitaliere)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la formation

---

*page 12*

04

Structure et contenu

---

*page 16*

05

Méthodologie

---

*page 22*

06

Diplôme

---

*page 30*

# 01

# Présentation

La gestion efficace des médicaments et des thérapies de pointe en milieu hospitalier doit être assurée par le personnel le plus qualifié. Les pharmaciens chargés de ces tâches dans les centres de soins secondaires et tertiaires doivent être au fait des protocoles et des recommandations médicamenteuses les plus performants. D'autre part, ils doivent également se spécialiser dans les interventions auprès des patients polytraumatisés et dans la gestion des pathologies du Système Génito-urinaire, Obstétrique et Gynécologique. Tous ces sujets ont été rassemblés par TECH dans une qualification en ligne très complète à 100%. Le programme, conçu pour permettre à chaque diplômé de développer ses compétences de manière rapide et flexible, s'appuie sur la méthodologie disruptive *Relearning* et sur un corps enseignant composé des meilleurs experts.



“

*Développez vos compétences pratiques dans l'élaboration et la gestion de protocoles pharmaceutiques hospitaliers grâce à ce Certificat Avancé 100% en ligne"*

L'intégration des nouvelles technologies et de l'information dans le domaine de la Gestion de la Pharmacologie Hospitalière a complètement transformé le panorama actuel de ce secteur. L'utilisation d'outils plus sophistiqués et plus précis permet de prendre des décisions basées sur l'analyse économique, d'améliorer la rotation des médicaments et d'automatiser la préparation et la distribution des médicaments dans ces environnements de soins de santé.

Dans ce contexte, il est essentiel pour les pharmaciens de connaître les avancées en matière de planification et de méthodologie de travail, d'organisation des services, ainsi que les systèmes utilisés pour la gestion et le contrôle des stocks. Ce programme de Certificat Avancé de 6 mois est conçu par une excellente équipe de professeurs spécialisés dans ce domaine.

Il s'agit d'un programme intensif qui aborde également la pharmacologie en se concentrant sur le Système Génito-urinaire, Obstétrique et Gynécologique. Il abordera également la toxicocinétique de certains médicaments, la manière de les traiter et de prévenir leurs effets indésirables dans le contexte des soins hospitaliers.

Afin de consolider ces compétences théoriques et pratiques de pointe chez les étudiants, TECH s'engage dans une méthodologie exclusive et originale. Ainsi, la méthode du réapprentissage *Relearning* est utilisée pour faciliter l'assimilation de concepts complexes par une répétition graduelle et structurée. En outre, cette qualification n'est pas soumise à des horaires hermétiques ou à des calendriers d'évaluation rigides. Ainsi, chaque diplômé pourra personnaliser son accès aux contenus, en fonction du moment ou du lieu qui lui convient le mieux.

Ce **Certificat Avancé en Gestion de la Pharmacologie Hospitalière** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ◆ Le développement des études de cas présentées par des experts en Pharmacie, en Gestion Hospitalière, entre autres
- ◆ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ◆ Les exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ◆ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ◆ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ◆ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



*Avec cette qualification, vous serez au fait des dernières technologies de l'information utilisées dans les soins pharmaceutiques ambulatoires"*

“

*Un programme rigoureux avec du matériel théorique et pratique actualisé et des ressources multimédias complémentaires telles que des résumés interactifs et des vidéos explicatives”*

Le corps enseignant du programme comprend des professionnels du secteur qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes entreprises et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent à lui tout au long du Certificat Avancé. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

*Vous avez devant vous un diplôme complet en gestion de projet et planification stratégique en Pharmacie Hospitalière.*

*Vous pourrez mettre à jour vos compétences grâce à un programme universitaire intensif qui rassemble de manière exceptionnelle les avancées les plus pointues en matière de Gestion de la Pharmacologie Hospitalière.*



# 02

## Objectifs

Le principe central de ce programme TECH est de fournir aux étudiants une formation spécialisée dans la manipulation et la gestion des ressources de la Pharmacie Hospitalière. À cette fin, le programme comprend des aspects novateurs liés à la pharmacoéconomie et à l'évaluation des technologies de la santé, ainsi que des protocoles de traitement pour les patients souffrant de pathologies gynécologiques et obstétricales. De même, ce diplôme repose sur une méthodologie sans équivalent dans l'environnement universitaire qui permettra de développer des compétences pratiques dans un mode 100% en ligne, tous ses diplômés obtenant une spécialisation d'excellence.





“

*Ce Certificat Avancé sera à votre disposition 24 heures sur 24, 7 jours sur 7, à partir de l'appareil mobile de votre choix”*



## Objectifs généraux

---

- ◆ Identifier la prise en charge d'une grande variété de situations cliniques, en utilisant les informations disponibles spécifiques au patient (par exemple, en fonction de l'âge, des facteurs de risque, des indices d'acuité pertinents, des prestataires de soins préhospitaliers)
- ◆ Développer des plans thérapeutiques et de surveillance sur la base des questions liées aux médicaments, des informations spécifiques au patient et à la maladie et des données de laboratoire
- ◆ Résumer les stratégies d'obtention, de préparation et d'administration des thérapies sensibles au facteur temps
- ◆ Évaluer l'applicabilité et les limites des données et des rapports publiés pour les soins aux patients
- ◆ Modifier le plan de traitement sur la base du suivi de la réponse du patient à la thérapie initiale





## Objectifs spécifiques

### Module 1. Gestion de la Pharmacie Hospitalière

- ◆ Approfondir l'organisation et la gestion efficace du Département de Pharmacie hospitalière, y compris la répartition des rôles et des responsabilités du personnel de la pharmacie
- ◆ Étude approfondie des systèmes d'information hospitaliers, des dossiers médicaux électroniques et de l'automatisation de la préparation et de la délivrance des médicaments
- ◆ Explorer les concepts de pharmaco-économie et d'évaluation des technologies de la santé pour analyser l'efficacité et l'équité dans l'utilisation des ressources de santé
- ◆ Mettre en œuvre et évaluer les protocoles d'utilisation des médicaments à l'hôpital, en veillant à leur utilisation sûre et efficace et à leur intégration dans le système d'information de l'hôpital

### Module 2. Pharmacologie du patient chirurgical et polytraumatisé

- ◆ Maîtriser la prise en charge pharmacologique et générale des Traumatismes Crâniens, les procédures de triage, les échelles et la classification de la gravité
- ◆ Approfondir l'inversion des médicaments antithrombotiques: coagulopathie, gravité de l'hémorragie, réanimation, surveillance de la coagulopathie, agents d'inversion, antifibrinolytiques
- ◆ Délimiter les options pharmacologiques pour la prise en charge de la Douleur Aiguë, du Choc Spinal, du Choc Neurogène et du Choc Hypovolémique
- ◆ Évaluer les différents agents sédatifs qui favorisent une sédation modérée, leurs niveaux et leurs recommandations

### Module 3. Pharmacologie du Système Génito-urinaire, Obstétrique et Gynécologique

- ◆ Identifier les micro-organismes liés aux Agressions Sexuelles, les tests recommandés, le traitement empirique, la contraception d'urgence, la vaccination et la prophylaxie du VIH
- ◆ Gérer la pharmacologie précise des maladies sexuellement transmissibles telles que la Chlamydia, Gonorrhée, Syphilis, ainsi que leur incidence
- ◆ Étudier la prise en charge de l'Hypertension Gestationnelle à partir de sa physiopathologie, de l'évaluation des risques, de la présentation clinique et du traitement pharmacologique
- ◆ Différencier la physiopathologie, la classification, le traitement de la Cystite et le suivi pharmacothérapeutique après la culture



*Un programme intensif et actualisé qui vous permettra d'atteindre tous vos objectifs académiques avec rapidité, flexibilité et efficacité"*

# 03

## Direction de la formation

Pour ce diplôme, TECH a intégré un corps professoral composé de professionnels ayant une grande expérience de la Gestion de la Pharmacologie Hospitalière. Tous les enseignants ont testé leurs compétences dans des environnements de soins de santé complexes et exigeants. Dans ce travail, leurs résultats ont été avancés et encourageants, rendant plus efficaces les organisations médicales et les unités de soins de santé auxquelles ils ont été associés. Les expériences pratiques de ces enseignants ont été incorporées dans le contenu de ce programme et, en outre, ils ont supervisé la création de matériel complémentaire tel que des vidéos, des infographies et d'autres ressources multimédias.



“

*TECH vous offre les meilleurs professeurs et des ressources interactives d'excellence afin que vous puissiez vous mettre à jour de manière complète et rapide dans la Gestion de la Pharmacologie Hospitalière"*

## Direction



### M. Ramos Rodríguez, Javier

- ♦ Pharmacien à l'Hôpital Corporación Sanitaria Parc Taulí, Sabadell
- ♦ Membre Coordinateur du Groupe de Travail des Pharmaciens Spécialisés dans le Service des Urgences (RedFaster)
- ♦ Pharmacien Spécialisé en Pharmacie Hospitalière à l'Hôpital de Mútua de Terrassa
- ♦ Pharmacien spécialisé en Pharmacie Hospitalière au Consorci Sanitari Integral
- ♦ Pharmacien Résident du Service de Santé des Canaries
- ♦ Pharmacien Adjoint en Pharmacie María Concepción Gutiérrez
- ♦ Pharmacien Adjoint en Pharmacie Marina López González
- ♦ Master en Suivi Pharmacothérapeutique des patients atteints du VIH/SIDA à l'Université de Grenade

## Professeurs

### M. Amor García, Miguel Ángel

- ♦ Pharmacien Hospitalier à l'Hôpital Universitaire Infanta Cristina
- ♦ Coordinateur du Groupe FarMIC de la Société Espagnole de Pharmacie Hospitalière
- ♦ Membre de la Commission Nationale de Pharmacie Hospitalière du Ministère de la Santé d'Espagne
- ♦ Pharmacien Résident à l'Hôpital Universitaire Gregorio Marañón
- ♦ Pharmacien Hospitalier à l'Hospital Clínico de Salamanca
- ♦ Master en Medical Science Liaison en CESIF
- ♦ Diplômé en Pharmacie, Université de Salamanca Espagne

### M. Wood, Eduardo

- ♦ Chef du Service de Pharmacie Hospitalière au Groupe ICOT
- ♦ Spécialiste en Pathologie Clinique à Life Length
- ♦ Spécialiste en Analyse Clinique et Pharmacien Assistant à la Pharmacie du Laboratoire Pérez del Toro y Gálvez CB
- ♦ Spécialiste en Analyse Clinique au Laboratoire González Santiago SL
- ♦ Spécialiste en Laboratoire Clinique chez Eurofins Megalab
- ♦ Spécialiste en Analyse Clinique à l'Hôpital Universitaire Dr Negrín
- ♦ Diplôme de Pharmacie de l'Université Complutense de Madrid.



# 04

## Structure et contenu

Ce programme a été conçu pour mettre à jour les pharmaciens hospitaliers sur les protocoles et les mécanismes de gestion les plus efficaces dans leur environnement de travail. Ainsi, le diplômé se penchera sur l'utilisation des technologies de l'information dans la gestion, l'intégration des dossiers médicaux électroniques et l'automatisation de la préparation et de la distribution des médicaments. En outre, il étudiera les interventions que le personnel de la Pharmacie Hospitalière doit mettre en œuvre lorsqu'il s'occupe de patients souffrant de traumatismes multiples ou de maladies génito-urinaires ou obstétriques. Tout cela à partir d'une méthodologie 100% en ligne et de méthodes perturbatrices telles que le *Relearning*.





“

*Ne manquez pas cette occasion de vous mettre à jour grâce à la méthodologie la plus innovante: le système de Réapprentissage”*

## Module 1. Gestion de la Pharmacie Hospitalière

- 1.1. Gestion des ressources humaines au sein du département de pharmacie hospitalière
  - 1.1.1. Organisation du département de pharmacie hospitalière
  - 1.1.2. Rôles du personnel pharmaceutique
  - 1.1.3. Évaluation des performances et développement professionnel des pharmaciens salariés
  - 1.1.4. Conception de programmes de formation et de renforcement des capacités pour le personnel pharmaceutique
- 1.2. Technologies de l'information appliquées à la gestion de la pharmacie hospitalière
  - 1.2.1. Les systèmes d'information hospitaliers et leur intégration dans le service de pharmacie
  - 1.2.2. Les dossiers médicaux électroniques et les registres pharmacothérapeutiques en milieu hospitalier
  - 1.2.3. Automatisation et robotique dans la préparation et la dispensation des médicaments
  - 1.2.4. Systèmes de gestion des stocks et de contrôle des stocks dans le département de pharmacie
- 1.3. Gestion des stocks et logistique pharmaceutique dans les hôpitaux
  - 1.3.1. Organisation et structure du département de pharmacie dans le contexte de la logistique hospitalière
  - 1.3.2. Sélection et évaluation des fournisseurs de produits pharmaceutiques
  - 1.3.3. Réception, stockage et distribution des médicaments et des produits pharmaceutiques
  - 1.3.4. Rotation des stocks et ruptures de stock en milieu hospitalier
- 1.4. Pharmaco-économie et évaluation des technologies de la santé
  - 1.4.1. Méthodes et techniques d'analyse économique de la santé
  - 1.4.2. Analyse de l'efficacité et de l'équité dans l'utilisation des ressources en matière de soins de santé
  - 1.4.3. Évaluation des résultats en matière de santé et de la qualité de vie liée à la santé
  - 1.4.4. Utilisation d'indicateurs économiques et de santé dans la prise de décision clinique et administrative





- 1.5. Élaboration et suivi des protocoles d'utilisation des médicaments à l'hôpital
  - 1.5.1. Rôle du pharmacien hospitalier dans l'élaboration des protocoles
  - 1.5.2. Conception et élaboration de protocoles pour une utilisation sûre et efficace des médicaments
  - 1.5.3. Mise en œuvre et diffusion des protocoles au sein de l'équipe soignante
  - 1.5.4. Intégration des protocoles d'utilisation des médicaments dans le système d'information de l'hôpital
- 1.6. Pharmacovigilance et sécurité des patients dans l'administration des médicaments
  - 1.6.1. Systèmes et bases de données de pharmacovigilance en milieu hospitalier
  - 1.6.2. Déclaration et enregistrement des événements indésirables liés aux médicaments
  - 1.6.3. Méthodes de détection précoce des effets indésirables des médicaments
  - 1.6.4. Pharmacovigilance active et passive en pharmacie hospitalière
- 1.7. Pharmacie clinique ambulatoire et soins ambulatoires
  - 1.7.1. Modèles de soins pharmaceutiques ambulatoires en milieu hospitalier
  - 1.7.2. Évaluation pharmaceutique des patients ambulatoires: collecte et analyse des données cliniques et pharmacothérapeutiques
  - 1.7.3. Élaboration de plans de traitement pharmacologique et suivi des patients ambulatoires
  - 1.7.4. Utilisation des technologies de l'information dans les soins pharmaceutiques ambulatoires
- 1.8. Gestion de la qualité et amélioration continue en pharmacie hospitalière
  - 1.8.1. Normes de qualité applicables à la pharmacie hospitalière
  - 1.8.2. Mise en œuvre de systèmes de gestion de la qualité
  - 1.8.3. Évaluation et amélioration des processus dans le domaine de la pharmacie hospitalière
  - 1.8.4. Audits internes et externes dans la gestion de la qualité de la pharmacie hospitalière
- 1.9. Intégration de la pharmacie hospitalière dans les équipes de santé pluridisciplinaires
  - 1.9.1. Modèles de soins interprofessionnels et multidisciplinaires en milieu hospitalier
  - 1.9.2. Rôles et responsabilités du pharmacien dans les équipes de santé pluridisciplinaires
  - 1.9.3. Communication et collaboration efficaces entre les professionnels de la santé en milieu hospitalier
  - 1.9.4. Cas cliniques et discussion de cas au sein d'équipes pluridisciplinaires

- 1.10. Gestion de projets et planification stratégique en pharmacie hospitalière
  - 1.10.1. Processus et méthodologies de gestion de projets dans le domaine de la pharmacie hospitalière
  - 1.10.2. Identification et formulation de projets dans le domaine de la pharmacie hospitalière
  - 1.10.3. Planification et organisation des ressources pour la mise en œuvre des projets
  - 1.10.4. Mise en œuvre et suivi des projets pharmaceutiques

## Module 2. Pharmacologie du patient chirurgical et polytraumatisé

- 2.1. Triage
  - 2.1.1. Triage dans les situations d'urgence et de catastrophe
  - 2.1.2. Les systèmes de triage utilisés en milieu hospitalier et leurs caractéristiques
  - 2.1.3. Rôle du pharmacien dans le processus de triage et les soins d'urgence
  - 2.1.4. Protocoles de triage pharmaceutique dans différents contextes cliniques
- 2.2. Réanimation chez le polytraumatisé (PPT)
  - 2.2.1. La pharmacie hospitalière dans l'équipe de réanimation du polytraumatisé
  - 2.2.2. Pharmacologie de la réanimation: médicaments et thérapies utilisés chez le polytraumatisé
  - 2.2.3. Fluidothérapie chez le polytraumatisé: types de solutions et considérations
  - 2.2.4. Analgésie et sédation chez le polytraumatisé
- 2.3. Traumatisme Cranio-encéphalique (TCE)
  - 2.3.1. Classification et gravité du Traumatisme Cranio-encéphalique
  - 2.3.2. Gestion de la douleur et sédation chez les patients victimes d'un traumatisme cranio-encéphalique
  - 2.3.3. Traitement de l'hypertension intracrânienne
  - 2.3.4. Utilisation d'agents neuroprotecteurs en cas de traumatisme cranio-encéphalique
- 2.4. Inversion des anticoagulants
  - 2.4.1. Importance de l'inversion des anticoagulants dans des situations cliniques spécifiques
  - 2.4.2. Évaluation du rapport bénéfice/risque de l'inversion de l'anticoagulation
  - 2.4.3. Inversion de l'héparine non fractionnée (HNF) et de l'héparine de bas poids moléculaire (HBPM)
  - 2.4.4. Antidotes et agents d'inversion pour les anticoagulants oraux directs (AOD)
- 2.5. Gestion de la douleur aiguë
  - 2.5.1. Classification de la douleur aiguë et échelles d'évaluation
  - 2.5.2. Principes et lignes directrices pour la prise en charge pharmacologique de la douleur aiguë
  - 2.5.3. Analgésie multimodale
  - 2.5.4. Analgésie intraveineuse, orale et transdermique
- 2.6. Choc spinal
  - 2.6.1. Évaluation et classification du choc spinal
  - 2.6.2. Médicaments pour stabiliser la pression artérielle en cas de choc spinal
  - 2.6.3. Gestion de la douleur chez les patients en état de choc spinal
  - 2.6.4. Agents neuroprotecteurs en cas de choc spinal
- 2.7. Choc hypovolémique
  - 2.7.1. Évaluation et classification du choc hypovolémique
  - 2.7.2. Fluidothérapie et remplacement du volume en cas de choc hypovolémique
  - 2.7.3. Types de solutions et d'électrolytes utilisés pour le remplacement du volume
  - 2.7.4. Utilisation d'agents vasoactifs dans la prise en charge du choc hypovolémique
- 2.8. Traumatismes pénétrants
  - 2.8.1. Évaluation et classification des patients souffrant de traumatismes pénétrants
  - 2.8.2. Prise en charge initiale et stabilisation pharmacologique du patient traumatisé
  - 2.8.3. Utilisation d'agents hémostatiques et hémostase pharmacologique
  - 2.8.4. Antibiothérapie chez les patients souffrant de traumatismes pénétrants
- 2.9. Fractures ouvertes
  - 2.9.1. Évaluation initiale et prise en charge d'urgence des patients souffrant de fractures ouvertes
  - 2.9.2. Utilisation de l'analgésie et de la sédation chez les patients souffrant de fractures ouvertes
  - 2.9.3. Thérapies adjuvantes dans l'accélération de la guérison osseuse
  - 2.9.4. Utilisation d'analgésiques et d'anti-inflammatoires dans la gestion de la douleur dans les fractures ouvertes
- 2.10. Sédation modérée
  - 2.10.1. Indications et contre-indications de la sédation modérée
  - 2.10.2. Évaluation et sélection du niveau de sédation approprié pour chaque patient
  - 2.10.3. Gestion de l'anxiété et de la douleur dans les procédures de sédation modérée
  - 2.10.4. Surveillance et sécurité du patient pendant la sédation modérée

## Module 3. Pharmacologie du Système Génito-urinaire, Obstétrique et Gynécologique

- 3.1. Agression sexuelle
  - 3.1.1. Considérations médicales et pharmacologiques dans les soins immédiats aux victimes d'agressions sexuelles
  - 3.1.2. Pharmacothérapie pour la prévention et le traitement des infections sexuellement transmissibles (IST)
  - 3.1.3. Prophylaxie post-exposition (PPE) pour le VIH et les autres IST chez les victimes d'agressions sexuelles
  - 3.1.4. Thérapie médicamenteuse pour prévenir et traiter les blessures physiques et les complications psychologiques
- 3.2. Maladies sexuellement transmissibles
  - 3.2.1. Épidémiologie des maladies sexuellement transmissibles
  - 3.2.2. Prévention et promotion de la santé sexuelle dans les populations à risque
  - 3.2.3. Pharmacothérapie pour le traitement des infections sexuellement transmissibles (IST)
  - 3.2.4. Prophylaxie post-exposition (PPE) pour le VIH et les autres IST
- 3.3. Hypertension gestationnelle
  - 3.3.1. Classification et diagnostic de l'hypertension gestationnelle
  - 3.3.2. Pharmacologie des médicaments utilisés dans la prise en charge de l'hypertension gestationnelle
  - 3.3.3. Surveillance et contrôle de la pression artérielle chez les femmes enceintes
  - 3.3.4. Gestion pharmacologique de l'hypertension gestationnelle légère et sévère
- 3.4. Thrombo-embolie veineuse
  - 3.4.1. Classification et diagnostic de la thrombo-embolie veineuse
  - 3.4.2. Pharmacologie des anticoagulants utilisés dans le traitement de la TEV
  - 3.4.3. Utilisation des anticoagulants parentéraux et oraux dans la prise en charge de la TEV
  - 3.4.4. Prophylaxie de la TEV chez les patients hospitalisés et chirurgicaux
- 3.5. Cystite aiguë non compliquée
  - 3.5.1. Classification et diagnostic de la cystite aiguë
  - 3.5.2. Pharmacologie des antibiotiques utilisés dans le traitement de la cystite aiguë
  - 3.5.3. Utilisation de médicaments analgésiques pour soulager la douleur dans la cystite aiguë
  - 3.5.4. Alternatives aux antibiotiques dans le traitement de la cystite aiguë
- 3.6. Infection des voies urinaires
  - 3.6.1. Classification et diagnostic des infections urinaires
  - 3.6.2. Pharmacologie des antibiotiques utilisés dans le traitement des infections urinaires
  - 3.6.3. Utilisation de médicaments analgésiques pour soulager la douleur dans les infections urinaires
  - 3.6.4. Traitement des infections urinaires compliquées et récurrentes
- 3.7. Physiopathologie du système génito-urinaire
  - 3.7.1. Principes d'absorption
  - 3.7.2. Principes du métabolisme
  - 3.7.3. Principes de l'excrétion
  - 3.7.4. Interactions médicamenteuses pertinentes en Gynécologie
- 3.8. Pharmacologie des médicaments utilisés dans le système génito-urinaire
  - 3.8.1. Médicaments utilisés dans le traitement des infections des voies urinaires (IVU)
  - 3.8.2. Médicaments pour le traitement de la dysfonction érectile et d'autres troubles sexuels
  - 3.8.3. Pharmacothérapie dans la prise en charge de l'hypertrophie bénigne de la prostate (HBP)
  - 3.8.4. Médicaments pour la prise en charge des troubles rénaux, tels que la néphrite et l'insuffisance rénale chronique
- 3.9. Physiopathologie et pharmacologie du système obstétrique
  - 3.9.1. Pharmacologie des suppléments prénataux et des micronutriments utilisés pendant la grossesse
  - 3.9.2. Médicaments utilisés dans le traitement des nausées et des vomissements pendant la grossesse
  - 3.9.3. Médicaments pour la prise en charge des troubles hypertensifs de la grossesse (prééclampsie et éclampsie)
  - 3.9.4. Utilisation de médicaments pour la prévention et le traitement des infections pendant la grossesse
- 3.10. Physiopathologie des troubles menstruels
  - 3.10.1. Troubles du saignement menstruel: ménorragie, métrorragie et hypoménorrhée
  - 3.10.2. Syndrome prémenstruel (SPM) et trouble dysphorique prémenstruel (TDPM)
  - 3.10.3. Endométriose: mécanismes pathologiques et manifestations cliniques
  - 3.10.4. Syndrome des ovaires polykystiques (SOPK): caractéristiques et conséquences

# 05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

*Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"*

## À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels ils devront enquêter, établir des hypothèses et enfin résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode. Les pharmaciens apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement au fil du temps.

*Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit basé sur la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du pharmacien.



“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

#### L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les pharmaciens qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.



*Le pharmacien apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage immersif.*

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, plus de 115.000 pharmaciens ont été formés avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Cette méthodologie pédagogique est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps d'étudiants universitaires au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les pharmaciens spécialisés qui vont enseigner le cours, spécifiquement pour le cours, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



### Techniques et procédures en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées en matière d'éducation, de l'avant-garde des procédures actuelles de soins pharmaceutiques. Tout cela, à la première personne, avec la plus grande rigueur, expliqué et détaillé pour contribuer à l'assimilation et à la compréhension. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



### Résumés interactifs

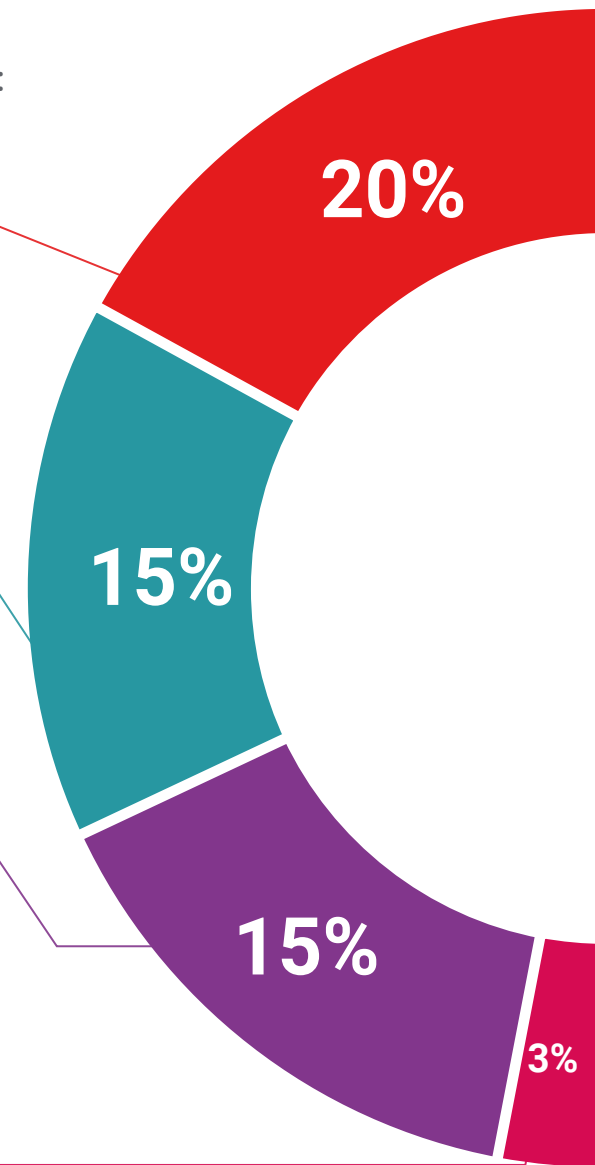
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

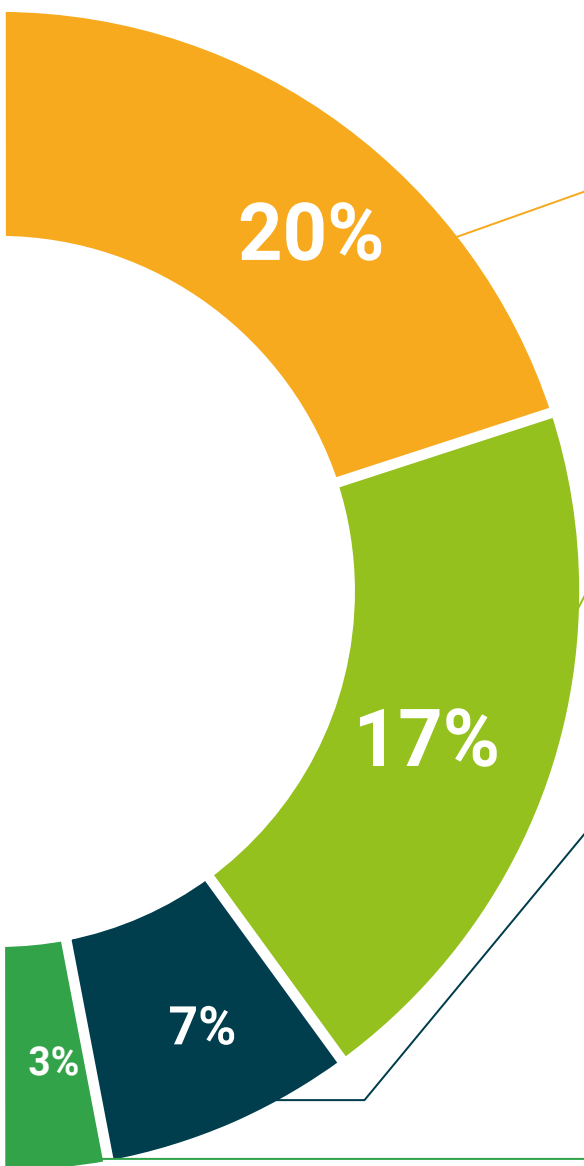
Ce système éducatif exclusif pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente des développements de cas réels dans lesquels l'expert vous guidera dans le développement de l'attention et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



### Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



### Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Gestion de la Pharmacologie Hospitalière garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès  
et recevez votre diplôme sans avoir à  
vous soucier des déplacements ou des  
formalités administratives”*

Ce **Certificat Avancé en Gestion de la Pharmacologie Hospitalière** contient le programme scientifique le plus complet et le actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier\* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat Avancé** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Gestion de la Pharmacologie Hospitalière**

Modalité: **en ligne**

Durée: **6 mois**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



future  
santé confiance personnes  
éducation information tuteurs  
garantie accréditation enseignement  
institutions technologie apprentissage  
communauté engagement  
service personnalisé innovation  
connaissance présent qualité  
en ligne format  
développement institutions  
classe virtuelle langues



## Certificat Avancé

Gestion de la Pharmacologie  
Hospitalière

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat Avancé

## Gestion de la Pharmacologie Hospitalière

