

Certificat Avancé

Gestion Clinique et Moléculaire
des Infections Causées par des
Bactéries Multirésistantes



Certificat Avancé

Gestion Clinique et Moléculaire des Infections Causées par des Bactéries Multirésistantes

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/pharmacie/diplome-universite/diplome-universite-gestion-clinique-moleculaire-infections-causees-bacteries-multiresistantes

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 22

06

Diplôme

page 30

01

Présentation

Face à l'augmentation alarmante des souches bactériennes résistantes à de multiples antibiotiques, il est impératif d'adopter des approches thérapeutiques innovantes, y compris des techniques avancées de diagnostic moléculaire et l'optimisation des traitements antimicrobiens. L'identification précise des gènes de résistance et la sélection de thérapies ciblées, basées sur le profil génétique, sont essentielles pour améliorer les résultats cliniques et réduire la propagation de la résistance. La collaboration interdisciplinaire entre pharmaciens, microbiologistes et cliniciens est donc essentielle. Dans ce contexte, TECH a créé un programme complet en ligne, qui offre une flexibilité totale et s'adapte aux besoins individuels des étudiants, éliminant ainsi la nécessité d'une présence physique ou d'horaires fixes. En outre, il est basé sur la méthodologie innovante du *Relearning*.





“

Ce Certificat Avancé 100% en ligne vous fournira les compétences et les connaissances nécessaires pour relever les défis de la Gestion Clinique et Moléculaire des Infections causées par des Bactéries Multirésistantes”

En raison de l'augmentation de la résistance aux antimicrobiens, il est essentiel d'adopter des approches intégrées, combinant des techniques avancées de diagnostic moléculaire avec des stratégies de gestion des antimicrobiens. Ces mesures permettent non seulement d'optimiser le traitement individualisé, en minimisant l'utilisation inappropriée d'antibiotiques, mais jouent également un rôle crucial en endiguant la propagation de la résistance dans les milieux cliniques et communautaires.

C'est ainsi qu'est né ce Certificat Avancé, qui se penchera sur les causes multiples de la résistance bactérienne aux antibiotiques, depuis les pénuries de nouveaux agents antimicrobiens jusqu'aux influences socio-économiques et aux politiques de santé. Ainsi, les professionnels examineront la situation mondiale de la résistance aux antimicrobiens, avec des statistiques actualisées et une analyse des tendances régionales, ce qui leur donnera une perspective informée et critique pour faire face à ce phénomène en évolution.

En outre, le programme d'études se concentrera sur la gestion des patients dans les Unités de Soins Intensifs (USI), en mettant l'accent sur le diagnostic précis et le traitement efficace des infections courantes causées par des Bactéries Multirésistantes. Les pharmaciens acquerront également des compétences spécialisées pour mettre en œuvre des stratégies de prévention visant à réduire l'incidence et la propagation de ces infections critiques dans des environnements hospitaliers très complexes, contribuant ainsi à la gestion globale de la résistance aux antimicrobiens dans le contexte clinique.

Enfin, le programme se concentrera sur la protéomique en Microbiologie Clinique, en fournissant des connaissances avancées sur les techniques de séparation et d'identification des protéines, à la fois qualitatives et quantitatives. En outre, les outils bioinformatiques pour l'analyse protéomique et génomique seront appliqués, ce qui renforcera l'étude des mécanismes de résistance et le développement de stratégies thérapeutiques personnalisées.

Les ressources détaillées offriront aux diplômés une méthodologie en ligne, leur permettant d'organiser leur emploi du temps en fonction de leurs engagements personnels et professionnels. En outre, le système avancé de *Relearning* qui facilite la compréhension en profondeur des concepts clés par la répétition stratégique, sera incorporé. Vous pourrez ainsi apprendre à votre rythme et maîtriser pleinement les dernières données scientifiques disponibles.

Ce **Certificat Avancé en Gestion Clinique et Moléculaire des Infections Causées par des Bactéries Multirésistantes** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts Microbiologie, Médecine et Parasitologie
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être utilisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ Il est possible d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



Vous serez préparé à mener des initiatives scientifiques et cliniques qui favorisent les progrès dans la gestion des infections causées par des Bactéries Multirésistantes, grâce à la vaste bibliothèque de ressources multimédias offerte par TECH

“

Vous apprendrez les techniques avancées de séparation et d'identification des protéines, tant qualitatives que quantitatives, essentielles pour comprendre la résistance bactérienne au niveau moléculaire. Qu'attendez-vous pour vous inscrire?”

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira une formation immersive programmée pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Vous examinerez les différentes causes de la résistance aux antimicrobiens, qui vont de la pénurie de nouveaux antibiotiques aux facteurs socio-économiques et aux politiques de santé publique. Avec toutes les garanties de qualité de TECH!.

Vous acquerrez des connaissances spécialisées sur le diagnostic et le traitement des infections les plus courantes dans les environnements critiques, tels que les USI, grâce aux meilleurs matériels pédagogiques, à la pointe de la technologie et de l'éducation.



02 Objectifs

Le principal objectif du programme universitaire sera de doter les pharmaciens de connaissances avancées sur les causes et les mécanismes de la résistance aux antimicrobiens, en leur fournissant des outils efficaces pour le diagnostic, le traitement et la prévention de ces infections complexes. Ainsi, les professionnels seront préparés à mettre en œuvre des stratégies fondées sur des données probantes, optimisant l'utilisation des antibiotiques, contribuant à la surveillance épidémiologique et promouvant les pratiques de contrôle des infections dans les environnements cliniques. Cela garantira des soins de santé plus sûrs et plus efficaces pour les patients touchés par les Bactéries Multirésistantes.





“

Vous disposerez de connaissances spécialisées sur les causes et les mécanismes de la résistance bactérienne, ainsi que de techniques avancées de diagnostic moléculaire et de protéomique applicables en pratique clinique”



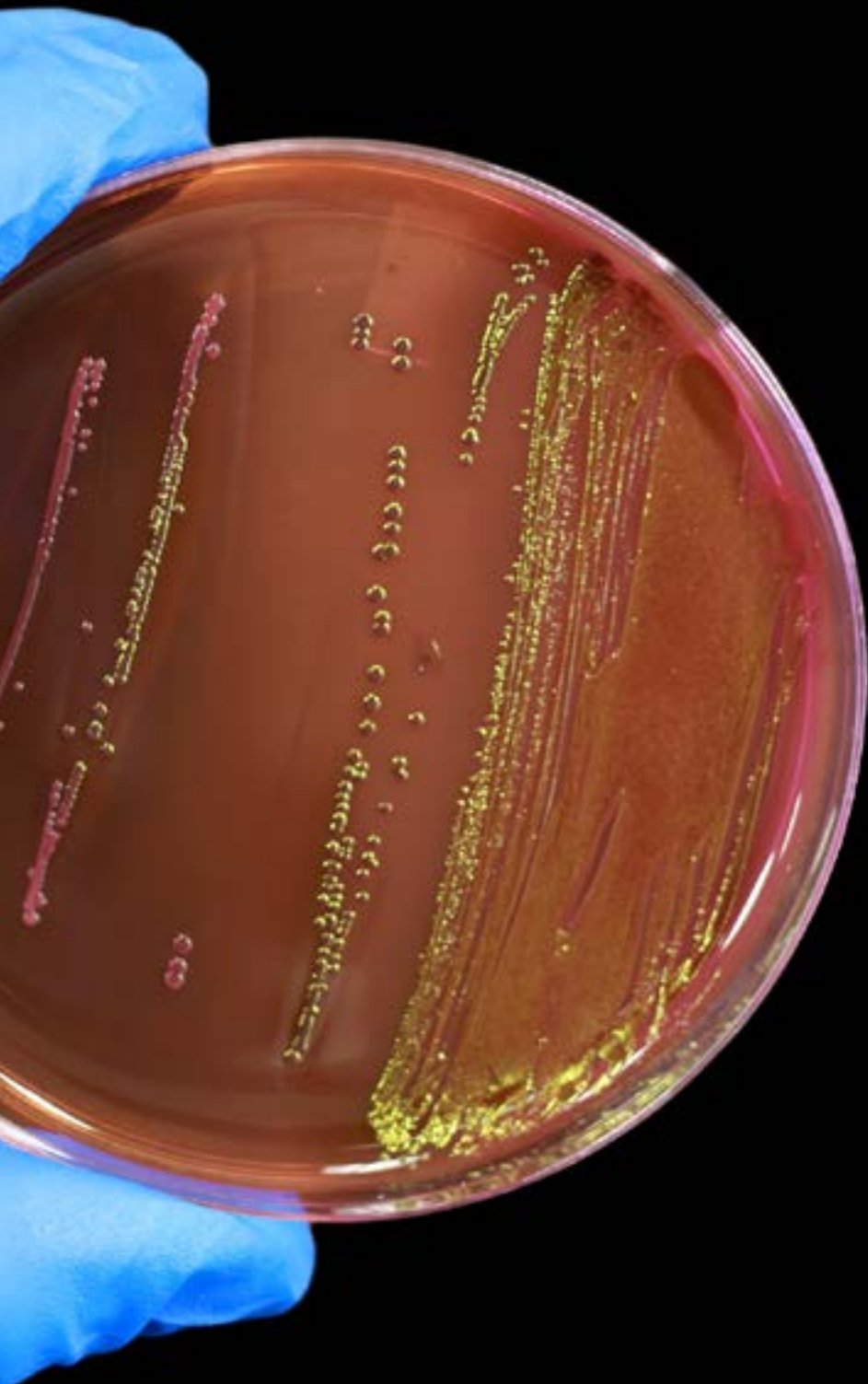
Objectifs généraux

- ♦ Comprendre comment la résistance Bactérienne évolue à mesure que de nouveaux antibiotiques sont introduits dans la pratique clinique
- ♦ Comprendre la colonisation et l'infection des patients dans les Unités de Soins Intensifs (USI), les différents types d'infection et les facteurs de risque associés à l'infection
- ♦ Évaluer l'impact des Infections Nosocomiales chez les patients gravement malades, y compris l'importance des facteurs de risque et leur impact sur la durée du séjour en USI
- ♦ Étayer l'importance de la Protéomique et de la Génomique dans le laboratoire de Microbiologie, y compris les progrès récents et les défis techniques et bioinformatiques



Ne manquez pas cette opportunité unique que seul TECH peut vous offrir! Vous développerez des compétences critiques pour la gestion et la prévention des infections en milieu hospitalier, en particulier dans les Unités de Soins Intensifs (USI)!”





Objectifs spécifiques

Module 1. Bactéries Multirésistantes en Pathologie Humaine

- ♦ Évaluer les causes de la résistance aux antibiotiques, du manque de nouveaux antibiotiques aux facteurs socio-économiques et aux politiques de santé
- ♦ Examiner l'état actuel de la résistance aux antibiotiques dans le monde, y compris les statistiques mondiales et les tendances dans les différentes régions

Module 2. Prise en charge des Patients ayant des Infections Bactériennes Multirésistantes dans les Unités de Soins Intensifs (USI)

- ♦ Acquérir des connaissances spécialisées sur le diagnostic et le traitement des infections courantes dans les USI
- ♦ Développer des compétences pour la prévention des Infections à Bactéries Multirésistantes dans les USI

Module 3. Protéomique en Microbiologie Clinique

- ♦ Approfondir les techniques qualitatives et quantitatives pour la séparation et l'identification des protéines
- ♦ Appliquer les outils bioinformatiques pour la Protéomique et la Génomique

03

Direction de la formation

Les conférenciers ont été sélectionnés pour leur expérience et leurs connaissances exceptionnelles dans les domaines clés de la Microbiologie, de la Parasitologie, de l'Immunologie et de la Médecine Intensive. En effet, il s'agit de professionnels hautement qualifiés et reconnus dans le domaine académique et clinique, avec un parcours exceptionnel dans la recherche et le traitement des maladies infectieuses causées par les Bactéries Multirésistantes. En outre, ces experts offriront une formation théorique rigoureuse, basée sur des preuves scientifiques actualisées, et une perspective pratique inestimable, en partageant des cas cliniques réels et en participant activement au développement de compétences pratiques essentielles.



“

La faculté TECH fournira aux pharmaciens les outils nécessaires pour relever les défis émergents en matière de résistance aux antimicrobiens, en favorisant un apprentissage dynamique et collaboratif”

Direction



Dr Ramos Vivas, José

- ♦ Directeur de la Chaire d'Innovation Banque Santander-Université Européenne de l'Atlantique
- ♦ Chercheur au Centre d'Innovation et de Technologie de Cantabrie (CITICAN)
- ♦ Professeur de Microbiologie et de Parasitologie à l'Université Européenne de l'Atlantique
- ♦ Fondateur et ancien directeur du Laboratoire de Microbiologie Cellulaire de l'Institut de Recherche de Valdecilla (IDIVAL)
- ♦ Doctorat en Biologie de l'Université de León
- ♦ Doctorat en Sciences de l'Université de Las Palmas de Gran Canaria
- ♦ Licence en Biologie à l'Université de Santiago de Compostela
- ♦ Master en Biologie Moléculaire et Biomédecine, Université de Cantabrie
- ♦ Membre de: CIBERINFEC (MICINN-ISCI3), Membre de la Société Espagnole de Microbiologie et Membre du Réseau Espagnol de Recherche en Pathologie Infectieuse

Professeurs

Dr Ruiz de Alegría Puig, Carlos

- ♦ FEA à l'Hôpital Universitaire Marqués de Valdecilla, Cantabrie
- ♦ Rotation dans le domaine de la Biologie Moléculaire et des Champignons à l'Hôpital de Basurto, Bilbao
- ♦ Spécialiste en Microbiologie et Immunologie à l'Hôpital Universitaire Marqués de Valdecilla
- ♦ Doctorat en Biologie Moléculaire et Biomédecine de l'Université de Cantabrie
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie, Université du Pays Basque
- ♦ Membre de: Société Espagnole de Microbiologie (SEM) et Centre de Recherche Biomédicale sur les Maladies Infectieuses Réseau CIBERINFEC (MICINN-ISCI3)

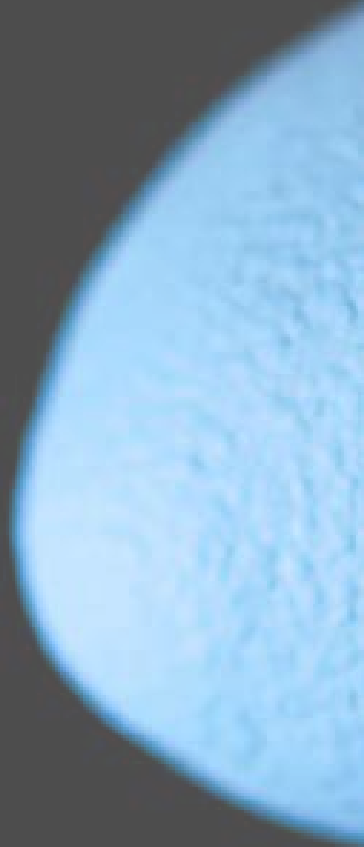
Dr Suberviola Cañas, Borja

- ◆ Médecin Adjoint du Service de Médecine Intensive de l'Hôpital Universitaire Marqués de Valdecilla
- ◆ Chercheur Principal et Chercheur Collaborateur dans 6 Projets financés par la concurrence
- ◆ Doctorat en Médecine à l'Université de Cantabrie
- ◆ Spécialisé en Médecine Intensive et Réanimation à l'Hôpital Universitaire Marqués de Valdecilla à Santander
- ◆ Licence en Médecine de l'Université du Pays Basque
- ◆ Master en Maladies Infectieuses pour Patients Critique de l'Université de Valence
- ◆ Membre et Vice-coordonateur du groupe de travail sur les Maladies Infectieuses et Sepsis (GTEIS) de la Société Espagnole de Médecine Intensive, de Soins Critiques et d'Unités Coronaires (SEMICYUC)
- ◆ Membre du Groupe des Maladies Infectieuses chez le Patient en état critique de la Société Espagnole des Maladies Infectieuses et de la Microbiologie Clinique (SEIMC)

04

Structure et contenu

Ce diplôme universitaire offrira une formation spécialisée, abordant les aspects cruciaux de la résistance aux antimicrobiens et de sa gestion clinique. Ainsi, le contenu du programme comprendra une analyse exhaustive des causes et des mécanismes de la résistance bactérienne, depuis le manque de nouveaux antibiotiques jusqu'aux facteurs socio-économiques et aux politiques de santé publique. Le diagnostic et le traitement des infections dans les environnements critiques tels que les unités de soins intensifs seront également abordés, en mettant l'accent sur les stratégies de prévention et de contrôle des infections multirésistantes. En outre, les techniques avancées de Protéomique et de Génomique appliquées à la microbiologie clinique seront examinées.





“

Le programme a été spécialement conçu pour former les pharmaciens aux complexités de la résistance antimicrobienne, à partir de la meilleure université numérique du monde, selon Forbes”

Module 1. Bactéries Multirésistantes en Pathologie Humaine

- 1.1. Mécanismes de la résistance acquise aux antibiotiques
 - 1.1.1. Acquisition de gènes de résistance
 - 1.1.2. Mutations
 - 1.1.3. Acquisition de plasmides
- 1.2. Mécanismes de résistance intrinsèque aux antibiotiques
 - 1.2.1. Blocage de l'entrée des antibiotiques
 - 1.2.2. Modification de la cible de l'antibiotique
 - 1.2.3. Inactivation de l'antibiotique
 - 1.2.4. Expulsion de l'antibiotique
- 1.3. Chronologie et évolution de la résistance aux antibiotiques
 - 1.3.1. Découverte de la résistance aux antibiotiques
 - 1.3.2. Plasmides
 - 1.3.3. Évolution de la résistance
 - 1.3.4. Tendances actuelles de l'évolution de la résistance aux antibiotiques
- 1.4. Résistance aux antibiotiques en Pathologie Humaine
 - 1.4.1. Augmentation de la mortalité et de la morbidité
 - 1.4.2. Impact de la résistance sur la Santé Publique
 - 1.4.3. Coût économique associé à la résistance aux antibiotiques
- 1.5. Pathogènes humains multirésistants
 - 1.5.1. *Acinetobacter baumannii*
 - 1.5.2. *Pseudomonas aeruginosa*
 - 1.5.3. Enterobacteriaceae
 - 1.5.4. *Enterococcus faecium*
 - 1.5.5. *Staphylococcus aureus*
 - 1.5.6. *Helicobacter pylori*
 - 1.5.7. *Campylobacter* spp.
 - 1.5.8. Salmonellae
 - 1.5.9. *Neisseria gonorrhoeae*
 - 1.5.10. *Streptococcus pneumoniae*
 - 1.5.11. *Hemophilus influenzae*
 - 1.5.12. *Shigella* spp.
- 1.6. Bactéries très dangereuses pour la santé humaine: Mise à jour de la liste de l'OMS
 - 1.6.1. Pathogènes d'importance critique
 - 1.6.2. Pathogènes hautement prioritaires
 - 1.6.3. Pathogènes de priorité moyenne
- 1.7. Analyse des causes sous-jacentes de la résistance aux antibiotiques
 - 1.7.1. Manque de nouveaux antibiotiques
 - 1.7.2. Facteurs socio-économiques et politiques de santé
 - 1.7.3. Manque d'hygiène et d'assainissement
 - 1.7.4. Politiques de santé et résistance aux antibiotiques
 - 1.7.5. Voyages internationaux et commerce mondial
 - 1.7.6. Diffusion de clones à haut risque
 - 1.7.7. Nouveaux agents pathogènes résistants à plusieurs antibiotiques
- 1.8. Utilisation et abus d'antibiotiques dans la communauté
 - 1.8.1. Prescription
 - 1.8.2. Acquisition
 - 1.8.3. Mauvais usage des antibiotiques
- 1.9. Situation actuelle de la résistance aux antimicrobiens dans le monde
 - 1.9.1. Statistiques mondiales
 - 1.9.2. Amérique Centrale et du Sud
 - 1.9.3. Afrique
 - 1.9.4. Europe
 - 1.9.5. Amérique du nord
 - 1.9.6. Asie et Océanie
- 1.10. Perspectives sur la résistance aux antibiotiques
 - 1.10.1. Stratégies visant à atténuer le problème de la multirésistance
 - 1.10.2. Actions internationales
 - 1.10.3. Actions au niveau mondial

Module 2. Prise en charge des Patients ayant des Infections Bactériennes Multirésistantes dans les Unités de Soins Intensifs (USI)

- 2.1. Colonisation et infection des patients dans les USI
 - 2.1.1. Types de USI
 - 2.1.2. Épidémiologie
 - 2.1.3. Facteurs de risque associés à l'infection dans les USI
- 2.2. Impact des infections nosocomiales chez les patients gravement malades
 - 2.2.1. Importance des infections nosocomiales dans les unités de soins intensifs
 - 2.2.2. Facteurs de risque des infections nosocomiales
 - 2.2.2.1. Facteurs liés au patient
 - 2.2.2.2. Facteurs liés à l'environnement des USI
 - 2.2.2.3. Facteurs liés au personnel soignant
 - 2.2.3. Impact des infections nosocomiales chez les patients immunodéprimés
 - 2.2.4. Impact sur la durée du séjour en USI
- 2.3. Pneumonie associée à la ventilation mécanique
 - 2.3.1. Étiologie
 - 2.3.2. Diagnostic
 - 2.3.3. Traitement
- 2.4. Infections urinaires associées aux cathéters
 - 2.4.1. Étiologie
 - 2.4.2. Diagnostic
 - 2.4.3. Traitement
- 2.5. Bactériémies primaires et bactériémies liées aux cathéters
 - 2.5.1. Étiologie
 - 2.5.2. Diagnostic
 - 2.5.3. Traitement
- 2.6. Colite pseudo-membraneuse
 - 2.6.1. Étiologie
 - 2.6.2. Diagnostic
 - 2.6.3. Traitement
- 2.7. Infections par des agents pathogènes opportunistes
 - 2.7.1. Étiologie
 - 2.7.2. Diagnostic
 - 2.7.3. Traitement
- 2.8. Utilisation appropriée des antibiotiques
 - 2.8.1. Programmes d'optimisation de l'utilisation des antibiotiques (PROA) dans les USI
 - 2.8.2. Stratégies d'antibiothérapie pour le traitement des patients à Gram négatif
 - 2.8.3. Stratégies d'antibiothérapie pour le traitement des patients à Gram positif
 - 2.8.4. Stratégies d'antibiothérapie pour le traitement des co-infections
- 2.9. Stratégies de prévention des infections à BMR dans les USI
 - 2.9.1. Mesures d'hygiène
 - 2.9.2. Mesures de contrôle des infections
 - 2.9.3. Protocoles et lignes directrices pour la pratique clinique
 - 2.9.4. Éducation et formation du personnel de l'USI
 - 2.9.5. Participation des patients et de leurs familles
- 2.10. Stratégies de prévention des infections dans USI
 - 2.10.1. Stratégies de prévention des infections dans les USI en fonction de l'objectif visé
 - 2.10.1.1. Pneumonie
 - 2.10.1.2. Bactériémie
 - 2.10.1.3. Infection urinaire
 - 2.10.2. Évaluation et indicateurs de qualité dans la prévention des infectionsÉvaluation et indicateurs de qualité dans la prévention des infections
 - 2.10.3. Outils d'évaluation et d'amélioration continue
 - 2.10.4. Exemples de réussite en matière de prévention des infections dans les USI

Module 3. Protéomique en Microbiologie Clinique

- 3.1. Échocardiographie dans le laboratoire d' Microbiologie
 - 3.1.1. Évolution et développement de la protéomique
 - 3.1.2. Importance pour le diagnostic microbiologique
 - 3.1.3. Protéomique des bactéries multirésistantes
- 3.2. Techniques de séparation qualitative des protéines
 - 3.2.1. Électrophorèse bidimensionnelle (2DE)
 - 3.2.2. Technologies DIGE
 - 3.2.3. Applications en Microbiologie
- 3.3. Techniques de séparation quantitative des protéines
 - 3.3.1. Marquage isotopique
 - 3.3.2. Chromatographie liquide à haute performance (HPLC)
 - 3.3.3. Spectrométrie de Masse (MS)
 - 3.3.3.1. Technologies MALDI-TOF dans le laboratoire de Microbiologie Clinique
 - 3.3.3.1.1. Système VITEK®MS
 - 3.3.3.1.2. Système MALDI Biotyper®
- 3.4. Applications du MALDI-TOF en Microbiologie Clinique
 - 3.4.1. Identification des microorganismes
 - 3.4.2. Caractérisation de la résistance aux antibiotiques
 - 3.4.3. Typage des bactéries
- 3.5. Outils bioinformatiques pour la protéomique
 - 3.5.1. Bases de données protéomiques
 - 3.5.2. Outils d'analyse des séquences protéiques
 - 3.5.3. Visualisation des données protéomiques
- 3.6. La génomique dans le laboratoire de Microbiologie
 - 3.6.1. Évolution et développement de la génomique
 - 3.6.2. Importance pour le diagnostic microbiologique
 - 3.6.3. Génomique des bactéries multirésistantes
- 3.7. Types de séquençage
 - 3.7.1. Séquençage de gènes ayant une valeur taxonomique
 - 3.7.2. Séquençage des gènes de résistance aux antibiotiques
 - 3.7.3. Séquençage en masse





- 3.8. Applications du séquençage de masse en microbiologie clinique
 - 3.8.1. Séquençage du génome bactérien entier
 - 3.8.2. Génomique comparative
 - 3.8.3. Surveillance épidémiologique
 - 3.8.4. Études sur la diversité et l'évolution microbiennes
- 3.9. Outils bioinformatiques pour la génomique
 - 3.9.1. Bases de données génomiques
 - 3.9.2. Outils d'analyse de séquences
 - 3.9.3. Visualisation des données génomiques
- 3.10. Avenir de la génomique et de la protéomique dans le laboratoire clinique
 - 3.10.1. Développements récents et futurs de la génomique et de la protéomique
 - 3.10.2. Développement de nouvelles stratégies thérapeutiques
 - 3.10.3. Défis techniques et bioinformatiques
 - 3.10.4. Implications éthiques et réglementaires

“ Vous acquerez les outils nécessaires à l'identification précise des micro-organismes et à la personnalisation du traitement, contribuant ainsi à une meilleure prise en charge de ces infections complexes dans votre pratique quotidienne ”

05 Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas cliniques simulés, basé sur des patients réels, dans lesquels ils devront enquêter, établir des hypothèses et enfin résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode. Les pharmaciens apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement au fil du temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit basé sur la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du pharmacien.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les pharmaciens qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.



Le pharmacien apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage immersif.

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, plus de 115.000 pharmaciens ont été formés avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Cette méthodologie pédagogique est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps d'étudiants universitaires au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les pharmaciens spécialisés qui vont enseigner le cours, spécifiquement pour le cours, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées en matière d'éducation, de l'avant-garde des procédures actuelles de soins pharmaceutiques. Tout cela, à la première personne, avec la plus grande rigueur, expliqué et détaillé pour contribuer à l'assimilation et à la compréhension. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

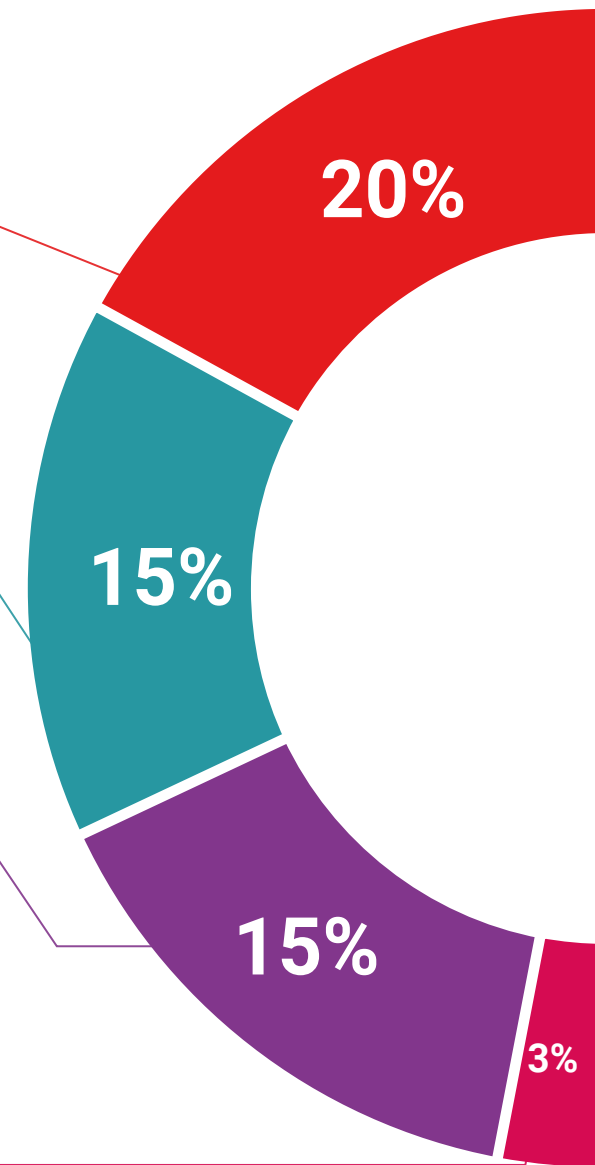
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

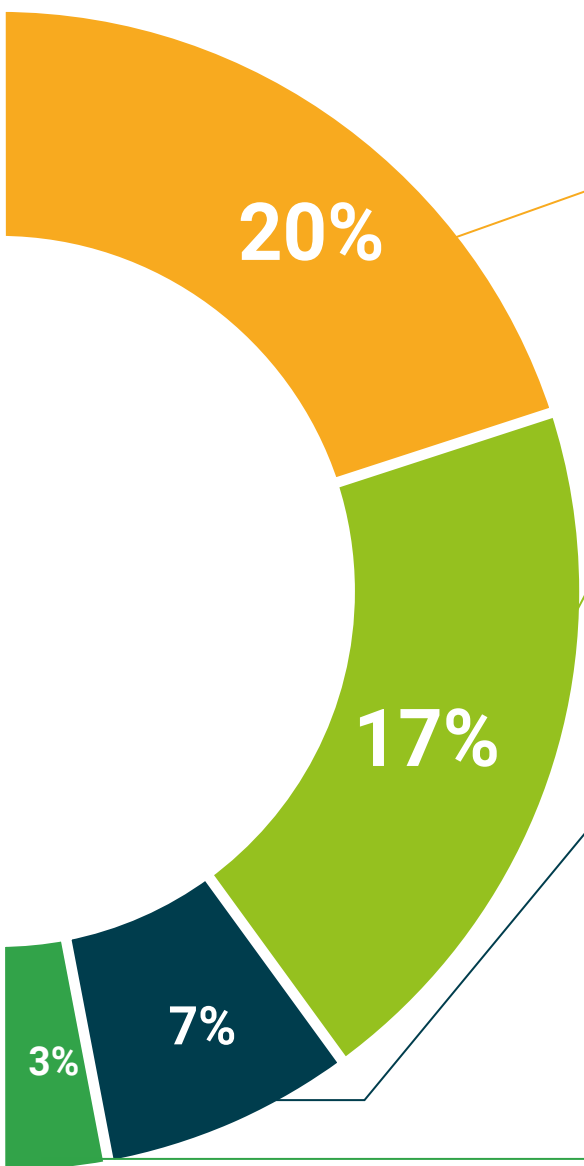
Ce système éducatif exclusif pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente des développements de cas réels dans lesquels l'expert vous guidera dans le développement de l'attention et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Gestion Clinique et Moléculaire des Infections Causées par des Bactéries Multirésistantes garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

Terminez ce programme avec succès et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des déplacements ou des formalités administratives”

Ce **Certificat Avancé en Gestion Clinique et Moléculaire des Infections Causées par des Bactéries Multirésistantes** contient le programme scientifique le plus complet et le actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat Avancé** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Gestion Clinique et Moléculaire des Infections Causées par des Bactéries Multirésistantes**

Modalité: **en ligne**

Durée: **6 mois**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



Certificat Avancé

Gestion Clinique et Moléculaire
des Infections Causées par des
Bactéries Multirésistantes

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Gestion Clinique et Moléculaire
des Infections Causées par des
Bactéries Multirésistantes

