

Certificat Avancé

Diagnostic et Traitement
des Maladies Infectieuses
en Pédiatrie





Certificat Avancé

Diagnostic et Traitement des Maladies Infectieuses en Pédiatrie

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/pharmacie/diplome-universite/diplome-universite-diagnostic-traitement-maladies-infectieuses-pediatrie

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 18

05

Méthodologie

page 24

06

Diplôme

page 32

01

Présentation

Ce programme offre la possibilité d'approfondir et d'actualiser les connaissances, en utilisant les dernières technologies éducatives. Ainsi qu'une vue en Diagnostic et Traitement des Maladies Infectieuses en Pédiatrie en mettant l'accent sur les aspects les plus importants et les plus novateurs.



“

Saisissez l'occasion de vous informer sur les derniers progrès réalisés dans ce domaine afin de les appliquer à votre pratique quotidienne”

Cette formation répond à un besoin important dans le domaine de l'infectiologie. Actuellement, ce besoin répond, entre autres, à l'émergence de certaines maladies inconnues ou peu pratiquées (Zika, chikungunya, fièvres hémorragiques, entre autres), et à d'autres tombées dans l'oubli ou inconnues des pharmaciens les moins expérimentés, comme la diphtérie, la rougeole, la coqueluche ou la paralysie flasque associée au virus du vaccin contre la poliomyélite.

Au niveau thérapeutique, l'émergence de résistances (BLEES, SARM, entérobactéries résistantes aux carbapénèmes, etc.), souvent causées par notre utilisation peu judicieuse et rationnelle des médicaments, pose des problèmes au clinicien lorsqu'il s'agit réaliser un traitement empirique initial dans certaines situations.

D'autre part, les parents qui refusent les vaccins, les enfants issus de milieux défavorisés, les infections chez les greffés, les enfants porteurs d'appareils, les fièvres non focalisées chez les enfants bien vaccinés sont des situations de plus en plus courantes auxquelles le pharmacien doit faire face.

Tout cela fait que, pour répondre avec la plus grande garantie, le pharmacien doit maintenir une formation continue, même s'il n'est pas spécialiste, car le pourcentage de visites ou d'interconsultations liées à l'infection est très élevé. Si l'on ajoute à cela la quantité croissante d'informations provenant des parents, parfois pas toujours contrastées, une actualisation professionnelle devient indispensable afin de pouvoir fournir les informations appropriées en fonction des données scientifiques en vigueur.

Grâce à cette formation, vous aurez l'occasion d'étudier un programme d'enseignement qui rassemble les connaissances les plus avancées et les plus approfondies dans le domaine, où un groupe de conférenciers d'une grande rigueur scientifique et d'une vaste expérience internationale vous fournit les informations les plus complètes et les plus récentes sur les dernières avancées et techniques en Diagnostic et Traitement des Maladies Infectieuses en Pédiatrie.

Ce **Certificat Avancé en Diagnostic et Traitement des Maladies Infectieuses en Pédiatrie** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ◆ Développement de cas cliniques présentés par des experts des différentes spécialités
- ◆ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique, qui vise à fournir des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines indispensables à la pratique professionnelle
- ◆ Les avancées en Diagnostic et Traitement des Maladies Infectieuses en Pédiatrie
- ◆ Un système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour faciliter la prise de décision sur les situations cliniques présentées
- ◆ Avec un accent particulier sur la médecine fondée sur les preuves et les méthodologies de recherche dans le Diagnostic et Traitement des Maladies Infectieuses en Pédiatrie
- ◆ Le tout sera complété par des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ◆ Disponibilité des contenus à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Découvrez les dernières avancées en matière d'Infection et de Soins Primaires et donnez un regain de qualité à votre CV"

“

Ce Certificat Avancé en Diagnostic et Traitement des Maladies Infectieuses en Pédiatrie contient le programme le plus complet et le plus actualisé du marché”

Son corps enseignant comprend des professionnels de santé du domaine du Diagnostic et Traitement des Maladies Infectieuses en Pédiatrie, qui apportent leur expérience à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus appartenant à des sociétés scientifiques de premier plan.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel l' Pharmacienne devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. Pour ce faire, ils auront l'aide d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus dans le domaine de l'Infectiologie Pédiatrique ayant une grande expérience de la pédagogie.

Grâce à la méthodologie Relearning, vous pourrez étudier tout le contenu de ce programme depuis le confort de votre domicile et sans avoir à vous rendre dans un centre de formation.

Augmentez votre confiance dans la prise de décision en actualisant vos connaissances grâce à ce Certificat Avancé en Diagnostic et Traitement des Maladies Infectieuses en Pédiatrie.



02

Objectifs

L'objectif principal du programme est le développement de l'apprentissage théorique et pratique, afin que le pharmacien soit en mesure de maîtriser de manière pratique et rigoureuse le Diagnostic et Traitement des Maladies Infectieuses en Pédiatrie.





“

Ce programme d'actualisation des connaissances créera un sentiment de sécurité dans l'exécution de la pratique du pharmacien, ce qui vous aidera à vous épanouir personnellement et professionnellement”



Objectif général

- Mettre à jour les connaissances du pharmacien qui s'occupe d'enfants, grâce aux dernières avancées dans le domaine des maladies infectieuses pédiatriques, afin d'augmenter la qualité des soins, la sécurité du professionnel et d'obtenir les meilleurs résultats pour le patient



Saisissez l'occasion et actualisez vos connaissances dans les derniers développements en le Diagnostic et Traitement des Maladies Infectieuses en Pédiatrie"





Objectifs spécifiques

Module 1. Aperçu actuel des maladies infectieuses

- ♦ Décrire l'épidémiologie actuelle en prenant en compte les changements de la dernière décennie
- ♦ Identifier la situation épidémiologique de la méningite bactérienne
- ♦ Expliquer l'épidémiologie de la tuberculose dans notre environnement et la résistance aux traitements
- ♦ Décrire le microbiome, sa relation avec la santé et la maladie
- ♦ Expliquer le rôle de la fièvre associée à l'infection et du traitement antipyrétique
- ♦ Décrire les altérations du système immunitaire qui entraînent une vulnérabilité face aux infections

Module 2. Le laboratoire dans le diagnostic de la maladie infectieuse

- ♦ Expliquer les nouvelles méthodes utilisées pour l'hémoculture et gérer la technique de traitement des échantillons
- ♦ Définir les fondamentaux, les indications, les limites et la rentabilité des méthodes d'identification rapide des virus et leur utilisation dans la pratique quotidienne
- ♦ Identifier l'utilisation d'IGRAS
- ♦ Analyser la meilleure façon d'interpréter les antibiogrammes
- ♦ Identifier les limites de la sérologie
- ♦ Décrire les méthodes génétiques pour le diagnostic de l'infection

Module 3. Thérapeutique des maladies infectieuses pédiatriques

- ♦ Identifier les principaux groupes d'antibactériens, d'antiviraux et d'antifongiques avec leurs nouveautés et la manière judicieuse et rationnelle de choisir les médicaments
- ♦ Décrire l'utilisation optimale et rationnelle des antibactériens contre les bactéries multirésistantes

Module 4. Santé publique. Contrôle et recherche sur les maladies infectieuses

- ♦ Définir les situations dans lesquelles une étude de contact est essentielle
- ♦ Expliquer les implications et les répercussions éthiques de la recherche sur les médicaments ou les vaccins antibactériens, antiviraux et antifongiques

03

Direction de la formation

Le corps enseignant de ce programme comprend des professionnels de la santé au prestige reconnu, qui appartiennent au domaine du Diagnostic et Traitement des Maladies Infectieuses en Pédiatrie et qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail. En outre, des spécialistes renommés, membres de prestigieuses sociétés scientifiques internationales, participent également à sa conception et à son développement.



“

Découvrez les dernières avancées, auprès de professionnels de premier plan concernant le Diagnostic et Traitement des Maladies Infectieuses en Pédiatrie"

Directeur invité



Dr Hernández-Sampelayo Matos, Teresa

- ♦ Cheffe de Service de Pédiatrie et ACES, Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón
- ♦ Cheffe de la Section des Maladies Infectieuses Pédiatriques, Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón
- ♦ Accréditation par l'ANECA en tant que conférencière - Docteur de l'Agence Nationale pour l'Évaluation et l'Accréditation de la Qualité
- ♦ Pédiatrie d'Urgences, Université Autonome de Madrid Médecine
- ♦ Gastroentérologie Pédiatrique, Université Autonome de Madrid Médecine
- ♦ Néonatalogie, Université Autonome de Madrid Médecine
- ♦ Projet sur la Détermination du profil des cytokines libres dans le plasma et la réponse spécifique à M. Tuberculosis Utilité en tant que biomarqueurs chez les enfants atteints de Tuberculose Active et d'Infection Tuberculeuse Latente
- ♦ Programme d'Optimisation Pédiatrique des Antifongiques chez Astllas Pharma Europe Ltd

Direction



Dr Otero Reigada, María del Carmen

- ♦ Ancienne cheffe de Clinique en Maladies Infectieuses et Pédiatriques à l'Hôpital Universitaire La Fe de Valence
- ♦ Spécialiste en Maladies Infectieuses Pédiatriques
- ♦ Spécialiste en Microbiologie Clinique
- ♦ Actuellement Pédiatre et spécialiste des Maladies Infectieuses Pédiatriques à, Hôpital Quirón Salud de Valence

Professeurs

Dr Aguilera Alonso, David

- ♦ Médecin assistant- Contrat Río Hortega en Pédiatrie et Domaines Spécifiques / Unité des Maladies Infectieuses Pédiatriques à l'Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie, Université Université de Valence
- ♦ Master en Maladies Infectieuses Pédiatriques de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Master en Infection par le VIH à l'Université King Juan Carlos
- ♦ Expert Universitaire en Infectiologie Pédiatrique de Base à l'Université Rey Juan Carlos

Dr Calle Miguel, Laura

- ♦ Service de Santé de la Principauté de Asturies, Domaine Sanitaire V, Spécialiste en Pédiatrie
- ♦ Master en Recherche Médicale l'Université d'Oviedo
- ♦ Licence en Médecine et en Chirurgie, Université d'Oviedo
- ♦ Doctorat en Médecine. Maladie Pédiatrique l'Université P d'Oviedo
- ♦ Spécialiste en Pédiatrie et Domaines Spécifique de Gijón, Principauté de Asturies, Espagne

Dr Hernanz Lobo, Alicia

- ♦ Pédiatre Assistante à l'Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón
- ♦ Diplôme en Médecine l'Université Complutense de Madrid (UCM) en 2012
- ♦ Spécialiste en Pédiatrie et ses domaines spécifiques, ayant suivi une formation d'interne résident à l'Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón
- ♦ Master en Maladies Infectieuses Pédiatriques de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Diplôme et Master en Médecine de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Programme Officiel de Doctorat en Recherche en Sciences de la Santé à l'Université Complutense de Madrid

Dr Manzanares Casteleiro, Ángela

- ♦ Médecin, Université Université Autonome de Madrid. Achèvement de la Spécialité de Pédiatrie en mai 2020
- ♦ Travaille actuellement jusqu'au 31/12/2020 dans la Section des Maladies Infectieuses Pédiatriques, l'Hôpital Universitaire 12 d'Octobre et dans l'Unité de Recherche Clinique Pédiatrique de l'Hôpital 12 de Octobre
- ♦ Étudiante depuis octobre 2020 le Master en Maladies Infectieuses Pédiatriques à l'Université Complutense de Madrid avec une pratique clinique à l' Hôpital Gregorio Marañón
- ♦ Chercheuse à la Fondation pour la recherche Biomédicale de Hôpital Universitaire 12 de Octobre
- ♦ Interne en Médecine à l'Hôpital Universitaire 12 de Octobre

Dr Argilés Aparicio, Bienvenida

- ♦ Praticienne Spécialiste en Pédiatrie et ses Domaines Spécifiques à l'Hôpital Universitaire de La Fe (Valence)

Dr Bosch Moragas, María

- ♦ Doctorat Spécialiste en Pédiatrie et ses Domaines Spécifiques, Institut Català de la Salut (ICS) CAP st Andreu Barcelone

Dr Cantón Lacasa, Emilia

- ♦ Centre de Recherche (Laboratoire de Microbiologie) Hôpital Universitaire La Fe (Valence)

Dr Cambra Sirera, José Isidro

- ♦ Chef de Section du Service de Pédiatrie Hôpital Lluís Alcanyís (Xàtiva)

Dr Canyete Nieto, Adela

- ♦ Cheffe du Service d'Oncologie Pédiatrique , Hôpital Universitaire et Polytechnique de La Fe (Valence)

Dr Couselo Jerez, Miguel

- ♦ Doctorat en Médecine
- ♦ Spécialiste en Chirurgie Pédiatrique
- ♦ Département de Chirurgie Pédiatrique, Hôpital Universitaire et Politécniqne de La Fe (Valence)

Dr Cortell Aznar, Isidoro

- ♦ Spécialiste en Pneumologie Pédiatrique, Hôpital Universitaire et Polytechnique La Fe (Valence)

Dr Dasí Carpio, María Ángeles

- ♦ Cheffe de l'Unité d'Hématologie, Hôpital Universitaire et Polytechnique de La Fe (Valence)
- ♦ Professeure de l'Univerité de Valence

Dr Coco Martín, Rosa

- ♦ Spécialiste en Chirurgie Pédiatrique
- ♦ Département de Chirurgie Pédiatrique, Hôpital Universitaire et Politécniqne de La Fe (Valence)

Dr Gobernado Serrano, Miguel

- ♦ Spécialiste en Microbiologie Clinique, Hôpital Universitaire et Polytechnique La Fe (Valence)

Dr González Granda, Damiana

- ♦ Unité de Microbiologie, l'Hôpital de Xàtiva (Valence)

Dr Ibáñez Martínez, Elisa

- ♦ Spécialiste en Microbiologie et Parasitologie Clinique, Hôpital Universitaire et Polytechnique La Fe (Valence)

Dr Izquierdo Macián, Isabel

- ♦ Cheffe de Service de Néonatalogie du Domaine des Maladies de l'Enfant, Hôpital Universitaire et Polytechnique de La Fe (Valence)

Dr Martínez Morel, Héctor

- ♦ Praticienne Spécialiste dans le Domaine de la Médecine Préventive et Santé Publique, Hôpital Universitaire et Polytechnique de La Fe (Valence)

Dr Meyer García, María Carmen

- ♦ Praticienne Spécialiste dans le Domaine de la Médecine Préventive et Santé Publique, Hôpital Universitaire et Polytechnique de La Fe (Valence)

Dr Modesto i Alarcón, Vicente

- ♦ Chef de Section du Service d'Oncologie Pédiatrique , Hôpital Universitaire et Polytechnique de La Fe(Valence)

Dr Mollar Maseres, Juan

- ♦ Doctorat en Médecine. Chef de Section en Médecine Préventive, Hôpital Universitaire et Polytechnique de La Fe (Valence)

Dr Monte Boquet, Emilio

- ♦ Chef de Section Service de Pharmacie à l'Hôpital Universitaire et Polytechnique de La Fe (Valence)

Dr Monteagudo Montesinos, Emilio

- ♦ Chef du Service de Pédiatrie, Hôpital Universitaire et Polytechnique de La Fe (Valence)

Dr Negre Policarpo, Sergio

- ♦ Docteur en Médecine et en Chirurgie par l'Université de Valencia
- ♦ Responsable de Section de Gastroentérologie et Nutrition Pédiatrique de l'Hôpital Quironsalud (Valencia)



Dr Oltra Benavent, Manuel

- ◆ Spécialiste Facultatif en Pédiatrie et ses Domaines Spécifiques, Hôpital Francesc de Borja. Département de Santé de Gandía

Dr Ortí Martín, Ana

- ◆ Facultative Spécialiste en Pédiatrie et ses Domaines Spécifiques, Centre de santé Padre Jofré (Valence)

Dr Peiró Molina, Esteban

- ◆ Praticien Spécialiste
- ◆ Section Cardiologie Pédiatrique, Hôpital Universitaire et Polytechnique de La Fe (Valence)

Dr Rincón López, Elena María

- ◆ Médecin Adjointe en Section Maladies Infectieuses Pédiatriques, Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón (Madrid)
- ◆ Doctorat en Infectiologie Pédiatrique de l'Université Complutense de Madrid

Dr Rodríguez, Héctor

- ◆ Spécialiste Facultatif en Pédiatrie et ses Domaines Spécifiques, Centre de Santé d'Aldaya, Hôpital de Manises (Valence)

Mme Sastre Cantón, Macrina

- ◆ Domaine de Recherche sur les Vaccins
- ◆ Fondation pour la Promotion de la Santé et de la Recherche Biomédicale dans la Communauté de Valence (FISABIO)

04

Structure et contenu

Un recueil de connaissances créé pour donner au pharmacien la possibilité de rattraper ou d'intégrer les connaissances les plus avancées en Infectiologie Pédiatrique sur la scène actuelle. Avec la sécurité et la solvabilité de la plus grande université en ligne du monde.





“

Ce programme, enrichi de matériel audiovisuel, de lectures complémentaires et d'exercices pratiques, est un condensé d'informations actualisées qui vous permettra d'approfondir le diagnostic et le traitement des maladies infectieuses"

Module 1. Aperçu actuel des maladies infectieuses

- 1.1. Point sur les questions d'épidémiologie et de Santé Publique
 - 1.1.1. Situation actuelle de l'épidémiologie des maladies évitables par la vaccination dans le monde
- 1.2. Épidémiologie actuelle des pathologies infectieuses pertinentes dans notre environnement
 - 1.2.1. Épidémiologie actuelle de la méningite bactérienne
 - 1.2.2. Épidémiologie actuelle de la poliomyélite et de la paralysie flasque dues à un non-poliovirus et relation avec le vaccin à virus vivant atténué
 - 1.2.3. Épidémiologie de la tuberculose et de ses résistances dans les pays à haut revenu
 - 1.2.4. Épidémiologie des infections sexuellement transmissibles chez les adolescents
- 1.3. Mécanismes de transmission en pédiatrie
 - 1.3.1. Dynamique et mécanismes de transmission des agents les plus courants en pédiatrie aujourd'hui (Y compris la transmission intrafamiliale)
 - 1.3.2. Saisonnalité des infections en pédiatrie Gestion des foyers épidémiques
 - 1.3.2.1. Paramètres épidémiologiques temporels des infections les plus courantes dans la communauté, les sources communes avec une exposition ponctuelle, continue, propagative et mixte
- 1.4. Microbiote, fonction défensive et immunomodulatrice
 - 1.4.1. Composition de la flore intestinale, changement avec l'âge
 - 1.4.2. Rôle défensif et immunomodulateur du microbiote
- 1.5. Fièvre et réaction inflammatoire
 - 1.5.1. Rôle actuel de la fièvre dans l'infection et thérapie antipyrétique
 - 1.5.2. Réponse inflammatoire et syndrome de réponse inflammatoire systémique
- 1.6. Infections chez le patient immunodéprimé
- 1.7. Interprétation de l'imagerie des maladies infectieuses en pédiatrie
 - 1.7.1. Interprétation de l'imagerie ultrasonore appliquée à la pathologie infectieuse
 - 1.7.2. Interprétation de la tomographie appliquée à la pathologie infectieuse
 - 1.7.3. Interprétation de l'IRM appliquée à la pathologie infectieuse



Module 2. Le laboratoire dans le diagnostic de la maladie infectieuse

- 2.1. Collecte d'échantillons
 - 2.1.1. Culture d'urine
 - 2.1.2. Culture des selles
 - 2.1.3. Test de Graham
 - 2.1.4. Hémoculture
 - 2.1.5. Cathéters
 - 2.1.6. Système oculaire
 - 2.1.7. Voies respiratoires supérieures
 - 2.1.8. Voies respiratoires inférieurs
 - 2.1.9. Liquide céphalo-rachidien
 - 2.1.10. Peau et tissus mous
 - 2.1.11. Infections ostéo-articulaires
 - 2.1.12. Moelle osseuse
- 2.2. Application actuelle des méthodes de diagnostic rapide des infections dans les soins primaires et spécialisés
 - 2.2.1. Détection des antigènes
 - 2.2.2. Coloration directe des échantillons
 - 2.2.3. Sérologie urgente
 - 2.2.4. Techniques de biologie moléculaire
 - 2.2.5. Accélération des tests de sensibilité aux antimicrobiens
 - 2.2.6. Techniques protéomiques actuelles pour le diagnostic des maladies infectieuses
 - 2.2.7. Décisions conjointes microbiologiste et clinique dans le diagnostic et le traitement des maladies infectieuses
- 2.3. Antibiogrammes
 - 2.3.1. Interprétation des antibiogrammes. Guide pratique
 - 2.3.2. Signification clinique de la résistance bactérienne
- 2.4. Interprétation du rapport microbiologique des spécimens respiratoires
- 2.5. Interprétation du rapport microbiologique des échantillons de l'appareil génito-urinaire et de l'appareil gastro-intestinal
- 2.6. Interprétation du rapport microbiologique des hémocultures
- 2.7. Interprétation du rapport microbiologique du liquide céphalorachidien
- 2.8. Interprétation du rapport microbiologique dans l'infection ostéoarticulaire
- 2.9. Interprétation du rapport microbiologique des échantillons de peau et de tissus mous

Module 3. Thérapeutique des maladies infectieuses pédiatriques

- 3.1. Pharmacocinétique et pharmacodynamique des agents antibactériens en pédiatrie
- 3.2. Résistance bactérienne et antibiothérapie
 - 3.2.1. Enterobactéries résistantes aux carbapénèmes, Bêta-lactamase, SARM, résistance à la vancomycine
 - 3.2.2. Résistance aux antifongiques
- 3.3. Choix des antibiotiques dans les différentes familles
 - 3.3.1. β -lactame
 - 3.3.2. Macrolides
 - 3.3.3. Aminoglycosides
 - 3.3.4. Fluoroquinolones
- 3.4. Choix entre les différentes familles d'antifongiques
 - 3.4.1. Azoles
 - 3.4.2. Echinocandines
 - 3.4.3. Polyènes
- 3.5. Résurrection d'anciens agents thérapeutiques
- 3.6. Nouveaux antibiotiques ou nouvelles familles
 - 3.6.1. Ceftobiprole, Ceftaroline, Doripenem, Dalvabacin, Talavacin, Teixobactin, Ceftolozone-Tazobactam, Ceftazidime-Avibactam, Lugdunin, Oritavancin, Iclapim, Ramoplanin
- 3.7. Nouvelle tuberculostatique
- 3.8. Antibiothérapie chez les patients pédiatriques obèses
- 3.9. Nouveaux besoins pour un choix rationnel et judicieux du traitement approprié
 - 3.9.1. Politique en matière d'antibiotiques dans les hôpitaux et les soins primaires Programme d'optimisation
- 3.10. Rôle de l'agriculture et de l'élevage dans la résistance aux antibiotiques
- 3.11. Utilisation d'antiviraux
 - 3.11.1. Chez les immunocompétents
 - 3.11.2. Chez le patient immunodéprimé
- 3.12. Antiparasitaires indispensables en pédiatrie
- 3.13. Situation actuelle de l'allergie aux anti-infectieux Alternatives
- 3.14. Surveillance des anti-infectieux
- 3.15. Mise à jour sur la durée du traitement antibiotique



Module 4. Santé publique. Contrôle et recherche sur les maladies infectieuses

- 4.1. Maladies infectieuses émergentes
- 4.2. Maladies pour lesquelles une recherche de contact est actuellement indiquée
- 4.3. Déclaration obligatoire des maladies et son importance pratique
- 4.4. Indications pour la médication sous observation directe
- 4.5. Éthique dans la recherche de nouveaux antibiotiques, antiviraux, antifongiques ou vaccins
- 4.6. Comment planifier une étude sur les maladies infectieuses?
- 4.7. Évaluation et lecture critique de publications scientifiques
- 4.8. Morbidité et mortalité actuelles des maladies infectieuses pédiatriques
- 4.9. Saisonnalité de l'infection en pédiatrie

“ Une expérience de formation unique, clé et décisive pour stimuler votre développement professionnel ”

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



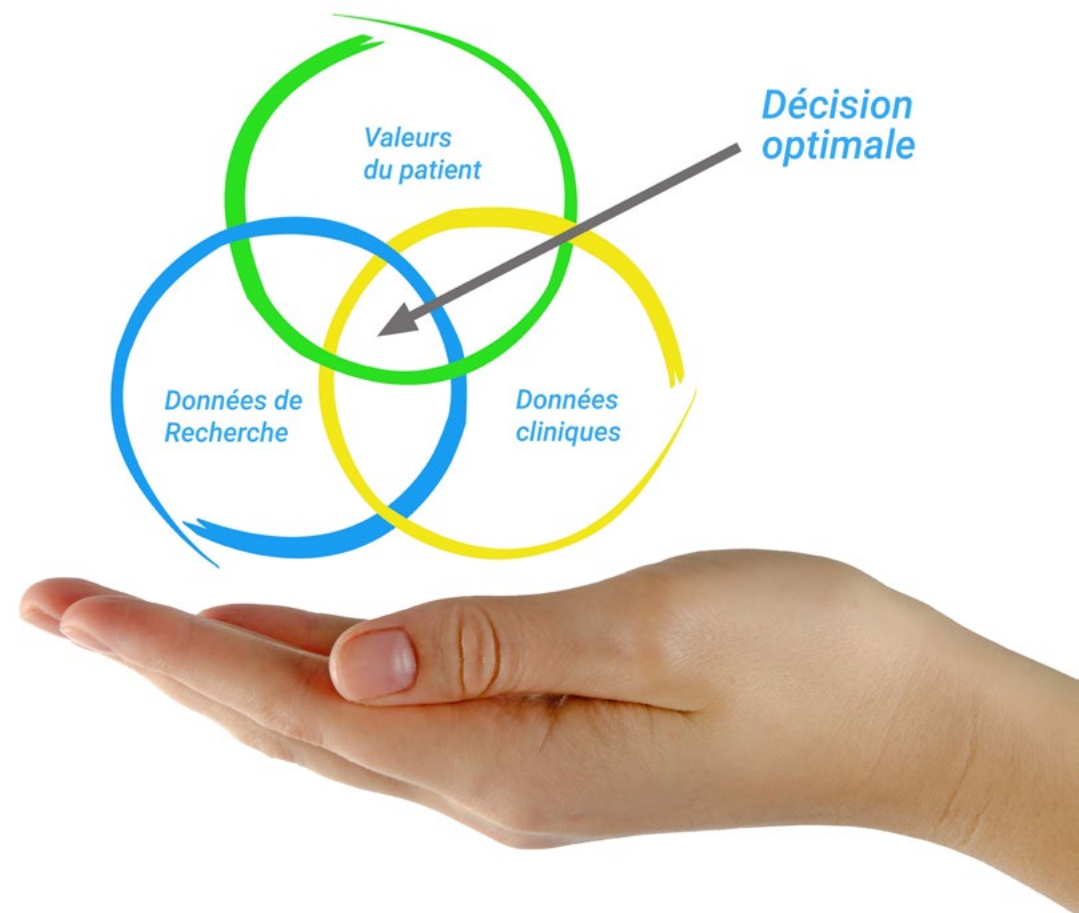
“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas cliniques simulés, basé sur des patients réels, dans lesquels ils devront enquêter, établir des hypothèses et enfin résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode. Les pharmaciens apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement au fil du temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit basé sur la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du pharmacien.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les pharmaciens qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.



Le pharmacien apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage immersif.

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, plus de 115.000 pharmaciens ont été formés avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Cette méthodologie pédagogique est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps d'étudiants universitaires au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les pharmaciens spécialisés qui vont enseigner le cours, spécifiquement pour le cours, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées en matière d'éducation, de l'avant-garde des procédures actuelles de soins pharmaceutiques. Tout cela, à la première personne, avec la plus grande rigueur, expliqué et détaillé pour contribuer à l'assimilation et à la compréhension. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

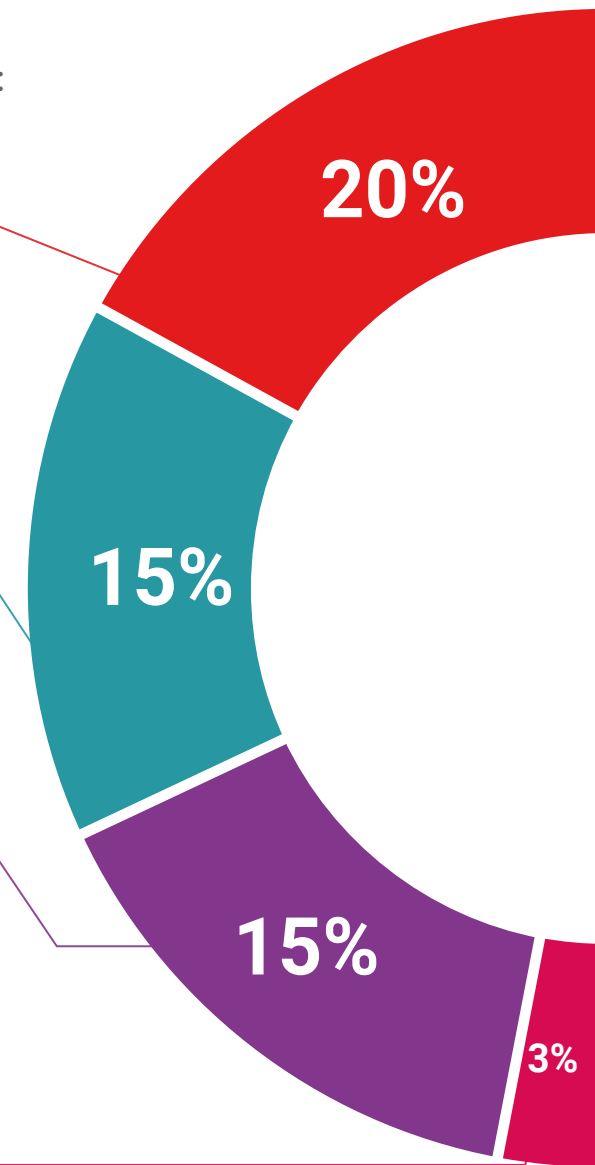
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

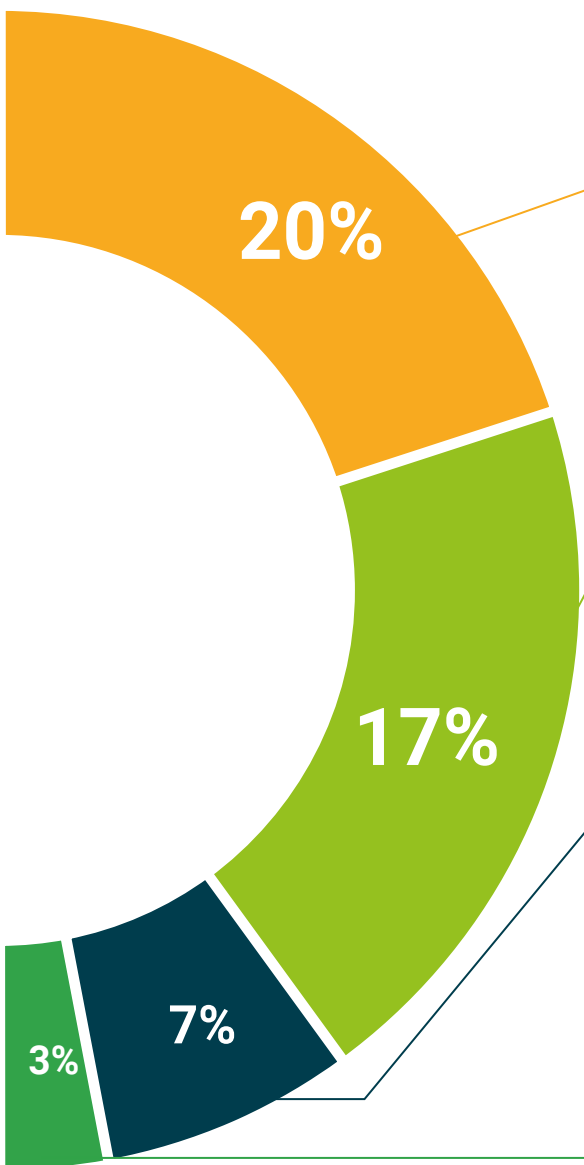
Ce système éducatif exclusif pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente des développements de cas réels dans lesquels l'expert vous guidera dans le développement de l'attention et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Diagnostic et Traitement des Maladies Infectieuses en Pédiatrie garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Réussissez ce programme et recevez
votre diplôme sans déplacements ni
formalités administratives”*

Ce **Certificat Avancé en Diagnostic et Traitement des Maladies Infectieuses en Pédiatrie** contient le programme scientifique le plus complet et le actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat Avancé** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Diagnostic et Traitement des Maladies Infectieuses en Pédiatrie**

Modalité: **en ligne**

Durée: **6 mois**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



Certificat Avancé
Diagnostic et Traitement
des Maladies Infectieuses
en Pédiatrie

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Diagnostic et Traitement
des Maladies Infectieuses
en Pédiatrie

