

# Certificat Avancé

## Diagnostic et Traitement des Infections Virales





## Certificat Avancé

### Diagnostic et Traitement des Infections Virales

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site: [www.techtute.com/fr/pharmacie/diplome-universite/diplome-universite-diagnostic-traitement-infections-virales](http://www.techtute.com/fr/pharmacie/diplome-universite/diplome-universite-diagnostic-traitement-infections-virales)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Structure et contenu

---

*page 12*

04

Méthodologie

---

*page 18*

05

Diplôme

---

*page 26*

# 01

# Présentation

Le programme de Diagnostic et Traitement des Infections Virales a pour but d'augmenter la préparation scientifique du personnel pharmaceutique lié à la délivrance des médicaments et à l'investigation opportune des maladies infectieuses, avec une compréhension principalement professionnalisante, qui favorise l'acquisition et le développement de connaissances et de compétences qui détermineront une amélioration de la qualité des soins pharmaceutiques des patients atteints de maladies infectieuses, ce qui se traduira par de meilleurs taux de morbidité et de mortalité pour ces pathologies dans la population.



“

*Grâce à ce Certificat Avancé, vous pourrez vous spécialiser de manière pratique et sans renoncer à une rigueur scientifique maximale, afin d'intégrer dans votre pratique pharmaceutique quotidienne les dernières avancées dans l'approche de la pathologie infectieuse"*

Les maladies infectieuses restent la principale cause de mortalité et d'invalidité (perte d'années de vie productive) dans le monde. En 2016, sur les 56,4 millions de décès dans le monde, 33% étaient dus à des maladies infectieuses, 30% à des maladies cardiovasculaires et 10% à des cancers. La lutte contre les maladies aura deux fronts simultanés: les maladies infectieuses et les maladies chroniques non transmissibles.

Parmi les 17,3 millions de personnes décédées d'une infection en 2016, les causes de décès les plus fréquentes étaient les infections des voies respiratoires inférieures (3,7 millions), le paludisme (2,2 millions), la tuberculose (1,3 million), la diarrhée (1,4 million) et l'infection par le VIH/sida (1,1 million). Les facteurs les plus importants à prendre en compte en ce qui concerne les maladies infectieuses sont la démographie et le comportement humain, le développement technologique, industriel et économique et les variations de l'utilisation des sols, les voyages et les échanges intercontinentaux, les changements climatiques, l'adaptation microbienne elle-même et, enfin, la disparition ou la réduction de certaines mesures de santé publique efficaces.

Ces facteurs, qui interagissent les uns avec les autres, font que nous ne devons pas considérer qu'une partie de la planète est raisonnablement isolée du reste, ni que l'apparition, la réapparition ou la dissémination de maladies infectieuses importées ou apparemment éradiquées dans notre environnement est impossible.

La complexité de la situation épidémiologique internationale jusqu'à présent au cours de ce siècle, illustrée par la dissémination délibérée de spores de *Bacillus anthracis*, l'émergence du virus du Nil occidental, le syndrome respiratoire aigu sévère (SRAS), la propagation zoonotique de la variole du singe, l'épidémie d'Ebola, les cas de fièvre jaune, de dengue et de choléra, et la propagation du virus dans d'autres parties du monde, la dengue et le choléra, l'émergence de nouveaux arbovirus tels que le Chikungunya et le Zika, l'infection par le VIH/SIDA, la leptospirose, la tuberculose, la pneumonie et l'augmentation de la résistance aux antibiotiques avec le développement de bactéries multirésistantes, soulignent la nécessité sans précédent d'améliorer le processus de formation et de développement du capital humain.

Ce **Certificat Avancé en Diagnostic et Traitement des Infections Virales** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivants:

- ♦ Le développement de cas clinique présentés par des experts en Diagnostic et Traitement des Infections Virales
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique, qui vise à fournir des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Les nouveautés sur le Diagnostic et Traitement des Infections Virales
- ♦ Les exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être utilisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Le système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision sur les situations cliniques présentées
- ♦ Les cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



*Profitez de ce moment pour vous mettre à jour dans la gestion des infections infectieuses et leur traitement pharmacologique correct"*

“

*Ce Certificat Avancé est le meilleur investissement que vous puissiez faire en matière de formation pour deux raisons: vous obtiendrez un diplôme de Certificat Avancé de l'Université Technologique de TECH, et vous acquerrez la meilleure et la plus récente préparation au Diagnostic et au Traitement des Infections Virales"*

Son corps enseignant est composé de professionnels prestigieux et renommés de la pharmacie et de la médecine, ayant une longue carrière dans les soins de santé, l'enseignement et la recherche, qui ont travaillé dans de nombreux pays sur plusieurs continents, développant une expérience professionnelle et pédagogique qu'ils délivrent de manière extraordinaire dans ce programme.

La conception méthodologique de ce programme, développé par une équipe multidisciplinaire d'experts en e-learning, intègre les dernières avancées en matière de technologie éducative pour la création de nombreux outils pédagogiques multimédias qui permettent au professionnel, en se basant principalement sur la méthode de résolution de problèmes, de se confronter à la résolution de problèmes réels dans sa pratique clinique habituelle, ce qui lui permettra de progresser dans l'acquisition de connaissances et le développement de compétences qui auront un impact sur son futur travail professionnel.

Il convient de noter que chacun des contenus générés, ainsi que les vidéos, les auto-examens, les cas cliniques et les examens modulaires ont été minutieusement revus, mis à jour et intégrés par les enseignants et l'équipe d'experts qui composent le groupe de travail, afin de faciliter le processus d'apprentissage de manière didactique et échelonnée permettant d'atteindre les objectifs du programme d'enseignement.

*Ce programme actualisé est le meilleur dans le domaine des maladies infectieuses et de l'enseignement de la pharmacie.*

*Ne manquez pas l'occasion de vous informer sur les avancées dans le traitement des infections et de les intégrer dans votre pratique pharmaceutique quotidienne.*



# 02

# Objectifs

L'objectif fondamental du programme d'enseignement est de fournir une formation et un développement professionnel aux pharmaciens afin qu'ils atteignent une maîtrise théorique approfondie des connaissances scientifiques les plus récentes et les plus actualisées dans le domaine des maladies infectieuses cliniques, ainsi que le développement de compétences qui leur permettront d'aborder le processus complexe de la recherche pharmacologique sur les maladies infectieuses chez les individus et les communautés avec plus de confort et de sécurité.



“

*Ce programme vous donnera un sentiment de sécurité dans l'exercice de la profession de pharmacien, ce qui vous aidera à vous épanouir personnellement et professionnellement"*



## Objectifs généraux

---

- ♦ Actualiser et approfondir les connaissances et développer les compétences pour la pratique clinique quotidienne dans les soins de santé, l'enseignement ou les travaux de recherche dans le domaine des maladies infectieuses, pour la prise en charge d'individus ou de groupes de population, afin d'améliorer les indicateurs de santé
- ♦ Améliorer les soins pharmaceutiques et sanitaires des patients atteints de maladies infectieuses, sur la base d'une prise en charge globale, de l'application de la méthode d'épidémiologie clinique et de l'utilisation correcte des antimicrobiens, conformément aux données scientifiques les plus récentes

“

*Améliorez vos compétences professionnelles en tant que pharmacien en profitant de la formation offerte par ce Certificat Avancé en Diagnostic et Traitement des Infections Virales”*





## Objectifs spécifiques

---

### Module 1. Recherche Clinique sur les maladies infectieuses

- ♦ Fournir aux participants des informations avancées, approfondies, actualisées et multidisciplinaires qui permettent une approche globale du processus maladies infectieuses-santé
- ♦ Fournir une formation théorique et pratique qui permettra un diagnostic clinique de certitude soutenu par l'utilisation efficace des méthodes de diagnostic pour indiquer une thérapie intégrale efficace

### Module 2. Maladies virales et antivirales

- ♦ Démontrer l'importance de la lutte contre les maladies hémorragiques virales et de l'étude détaillée des maladies les plus fréquentes et les plus mortelles pour la réduction de la morbidité et de la mortalité dans le monde
- ♦ Aborder les éléments pathophysiologiques actuels parmi les maladies chroniques non transmissibles et les infections
- ♦ Traiter en détail et en profondeur les preuves scientifiques les plus récentes dans le vaste champ de l'hépatite

### Module 3. Infection par le VIH

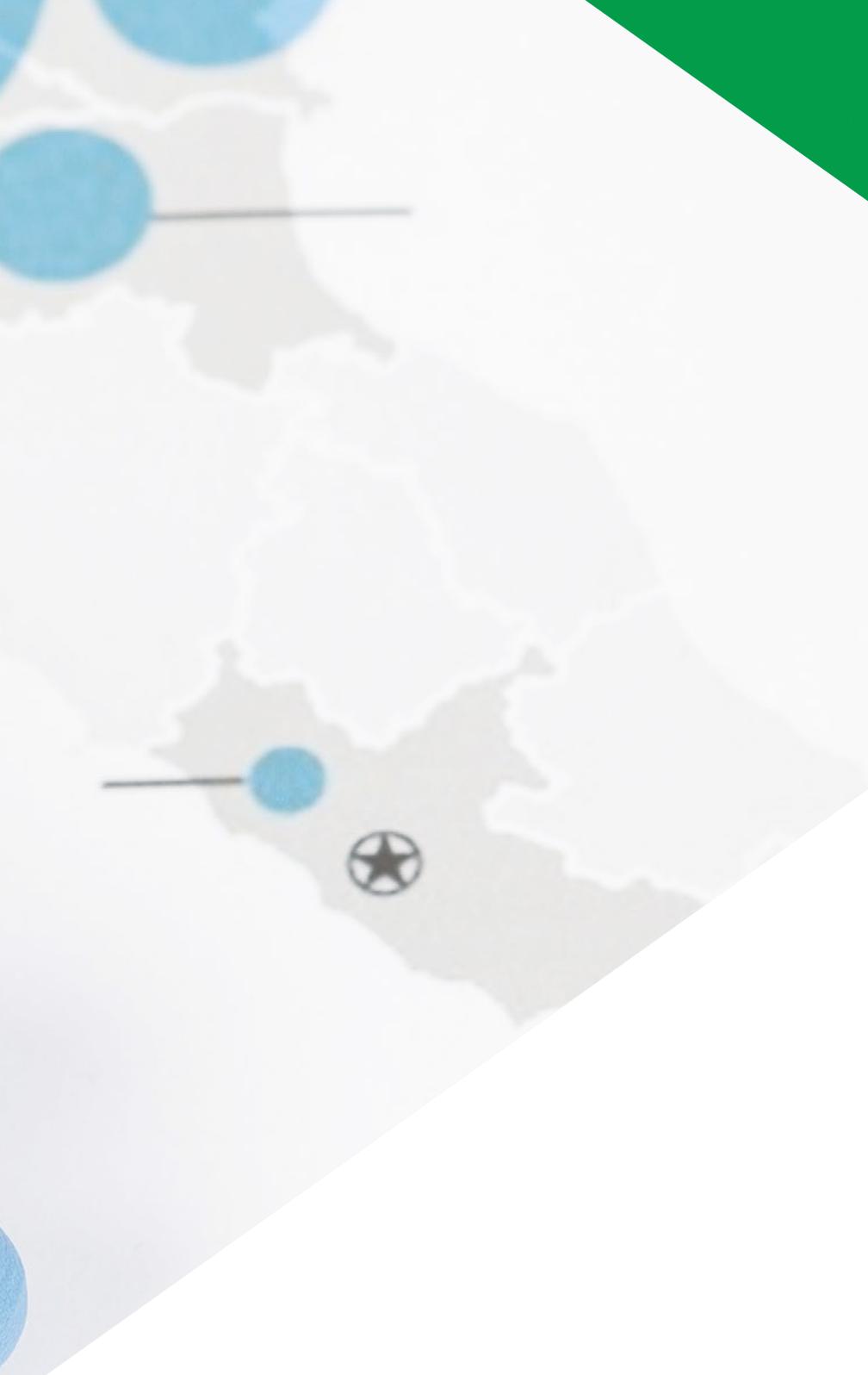
- ♦ Expliquer les interrelations physiopathologiques et pathogéniques entre la tuberculose et la co-infection VIH/SIDA

# 03

## Structure et contenu

Le programme d'enseignement a été créé par un groupe de professeurs et de professionnels de la pharmacie et de la médecine, issus de diverses spécialités médicales, ayant une vaste expérience de la médecine, de la recherche et de l'enseignement dans plusieurs pays d'Afrique, d'Amérique centrale et d'Amérique du Sud, désireux d'intégrer les connaissances scientifiques les plus récentes et les plus actuelles en matière d'infectiologie clinique et de thérapeutique antimicrobienne afin d'assurer une formation et un développement professionnel visant à améliorer la pratique quotidienne des professionnels qui traitent ou recherchent la guérison des maladies infectieuses par le biais de traitements pharmacologiques.



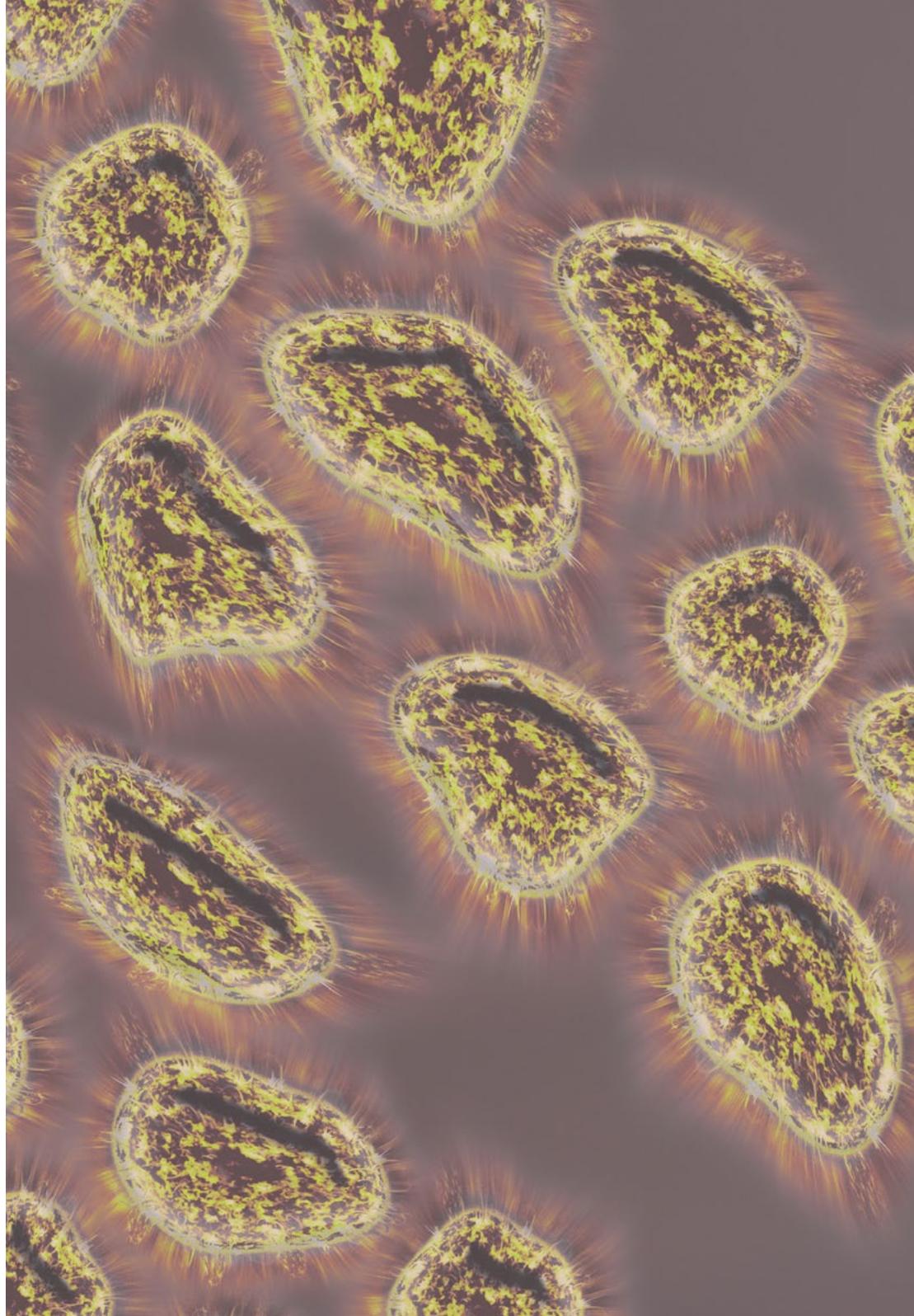


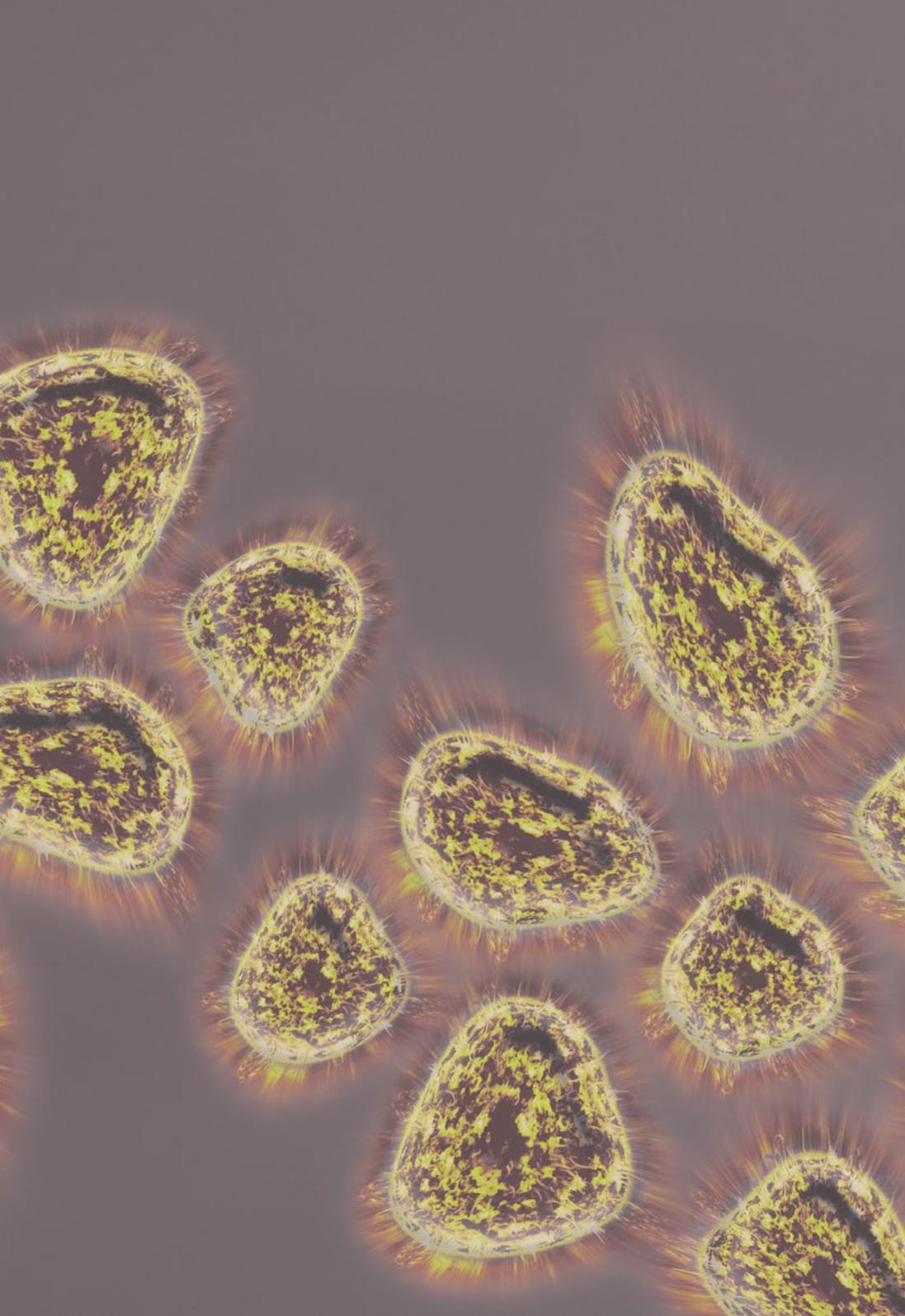
“

*Ce Certificat Avancé en Diagnostic et Traitement des Infections Virales contient le programme scientifique le plus complet et le plus à jour du marché”*

## Module 1. Recherche Clinique sur les maladies infectieuses

- 1.1. La méthode clinique dans le processus de diagnostic des maladies infectieuses
  - 1.1.1. Concepts fondamentaux de la méthode clinique: étapes, principes
  - 1.1.2. La méthode clinique et son utilité dans les maladies infectieuses
  - 1.1.3. Erreurs les plus fréquentes dans l'application de la méthode clinique
- 1.2. L'épidémiologie dans l'étude des maladies infectieuses
  - 1.2.1. L'épidémiologie en tant que science
  - 1.2.2. La méthode épidémiologique
  - 1.2.3. Outils épidémiologiques appliqués à l'étude des maladies infectieuses
- 1.3. Épidémiologie clinique et médecine fondée sur les preuves
  - 1.3.1. Preuves scientifiques et expérience clinique
  - 1.3.2. L'importance de la médecine fondée sur des preuves dans le diagnostic et le traitement
  - 1.3.3. L'épidémiologie clinique, une arme puissante de la pensée médicale
- 1.4. Comportement des maladies infectieuses dans la population
  - 1.4.1. Endémie
  - 1.4.2. Épidémie
  - 1.4.3. Pandémie
- 1.5. Faire face aux épidémies
  - 1.5.1. Diagnostic des épidémies
  - 1.5.2. Mesures de lutte contre les épidémies
- 1.6. Surveillance épidémiologique
  - 1.6.1. Types de surveillance épidémiologique
  - 1.6.2. Conception des systèmes de surveillance épidémiologique
  - 1.6.3. Utilité et importance de la surveillance épidémiologique
- 1.7. Contrôle Sanitaire International
  - 1.7.1. Composants du Contrôle Sanitaire International
  - 1.7.2. Maladies soumises au Contrôle Sanitaire International
  - 1.7.3. Importance du Contrôle Sanitaire International
- 1.8. Les systèmes de déclaration obligatoire des maladies infectieuses
  - 1.8.1. Caractéristiques des maladies soumises à déclaration obligatoire
  - 1.8.2. Rôle du médecin dans les systèmes de déclaration obligatoire des maladies infectieuses





- 1.9. Vaccination
  - 1.9.1. Base immunologique de la vaccination
  - 1.9.2. Développement et production de vaccins
  - 1.9.3. Maladies évitables par la vaccination
  - 1.9.4. Expériences et résultats du système de vaccination à Cuba
- 1.10. Méthodologie de recherche dans le domaine de la santé
  - 1.10.1. L'importance de la méthodologie de recherche en tant que science pour la Santé Publique
  - 1.10.2. La pensée scientifique dans le domaine de la santé
  - 1.10.3. La méthode scientifique
  - 1.10.4. Les étapes de la recherche scientifique
- 1.11. Gestion de l'information et utilisation des nouvelles technologies informatiques et de communication
  - 1.11.1. L'utilisation des nouvelles technologies de l'information et de la communication dans la gestion des connaissances pour les professionnels de la santé dans leur travail clinique, d'enseignement et de recherche
  - 1.11.2. Maîtrise de l'information
- 1.12. Conception d'études de recherche sur les maladies infectieuses
  - 1.12.1. Types d'études dans le domaine de la santé et des sciences médicales
  - 1.12.2. Conception de la recherche appliquée aux maladies infectieuses
- 1.13. Statistiques descriptives et inférentielles
  - 1.13.1. Mesures de synthèse pour les différentes variables d'une recherche scientifique
  - 1.13.2. Mesures de la tendance centrale: moyenne, mode et médiane
  - 1.13.3. Mesures de la dispersion: variance et écart-type
  - 1.13.4. Estimation statistique
  - 1.13.5. Population et échantillon
  - 1.13.6. Outils de statistiques inférentielles
- 1.14. Conception et utilisation de bases de données
  - 1.14.1. Types de la base de données
  - 1.14.2. Logiciels et progiciels statistiques pour la gestion des bases de données
- 1.15. Le protocole de recherche scientifique
  - 1.15.1. Composantes du protocole de recherche scientifique
  - 1.15.2. Utilité du protocole de recherche scientifique

- 1.16. Essais cliniques et méta-analyses
  - 1.16.1. Types d'essais cliniques
  - 1.16.2. Le rôle de l'essai clinique dans la recherche en santé
  - 1.16.3. La méta-analyse: définitions conceptuelles et leur conception méthodologique
  - 1.16.4. Applicabilité des méta-analyses et leur rôle dans les sciences médicales
- 1.17. Lecture critique de la recherche scientifique
  - 1.17.1. Les revues médicales, leur rôle dans la diffusion de l'information scientifique
  - 1.17.2. Les revues médicales ayant le plus fort impact au niveau mondial dans le domaine de l'infectiologie
  - 1.17.3. Outils méthodologiques pour la lecture critique de la littérature scientifique
- 1.18. Publication des résultats de la recherche scientifique
  - 1.18.1. L'article scientifique
  - 1.18.2. Types d'articles scientifiques
  - 1.18.3. Exigences méthodologiques pour la publication des résultats de la recherche scientifique
  - 1.18.4. Le processus de publication scientifique dans les revues médicales

## Module 2. Maladies virales et antivirales

- 2.1. Principes de la virologie
  - 2.1.1. Épidémiologie des infections virales
  - 2.1.2. Concepts fondamentaux dans l'étude des virus et de leurs maladies
  - 2.1.3. Principaux virus affectant l'homme
- 2.2. Maladies hémorragiques virales
  - 2.2.1. Épidémiologie
  - 2.2.2. Classification
  - 2.2.3. Fièvres hémorragiques africaines
  - 2.2.4. Fièvres hémorragiques d'Amérique du Sud
  - 2.2.5. Autres fièvres hémorragiques

- 2.3. Arbovirose
  - 2.3.1. Concepts généraux et épidémiologie des arbovirus
  - 2.3.2. Dengue
  - 2.3.3. Fièvre jaune
  - 2.3.4. Chikungunya
  - 2.3.5. Virus Zika
  - 2.3.6. Autres arbovirus
- 2.4. Maladies à herpèsvirus
  - 2.4.1. Herpès simplex
  - 2.4.2. Herpès Zoster
- 2.5. Maladies virales exanthémateuses
  - 2.5.1. Rubéole
  - 2.5.2. Rougeole
  - 2.5.3. Varicelle
  - 2.5.4. Variole
  - 2.5.5. Autres maladies exanthémateuses
- 2.6. Hépatite virale
  - 2.6.1. Infections virales non spécifiques
  - 2.6.2. Virus hépatotropes
  - 2.6.3. Hépatite virale aiguë
  - 2.6.4. Hépatite virale chronique
- 2.7. Mononucléose infectieuse
  - 2.7.1. Épidémiologie
  - 2.7.2. Agent étiologique
  - 2.7.3. Pathogénie
  - 2.7.4. Tableau clinique
  - 2.7.5. Complications
  - 2.7.6. Diagnostic
  - 2.7.7. Traitement

- 2.8. Rage humaine
  - 2.8.1. Épidémiologie
  - 2.8.2. Agent étiologique
  - 2.8.3. Pathogénie
  - 2.8.4. Tableau clinique
  - 2.8.5. Complications
  - 2.8.6. Diagnostic
  - 2.8.7. Traitement
- 2.9. Encéphalite virale
  - 2.9.1. Encéphalite virale non herpétique
  - 2.9.2. Encéphalite virale herpétique
  - 2.9.3. Encéphalite à virus lent
- 2.10. Antiviraux
  - 2.10.1. Concepts généraux
  - 2.10.2. Principales définitions relatives aux antiviraux
  - 2.10.3. Classification
  - 2.10.4. Mécanismes d'action
- 2.11. Principaux antiviraux de l'herpèsvirus
  - 2.11.1. Mécanismes d'action
  - 2.11.2. Spectre antiviral
  - 2.11.3. Pharmacocinétique et pharmacodynamique
  - 2.11.4. Dosage et présentation
- 2.12. Principaux antiviraux pour les infections respiratoires
  - 2.12.1. Mécanismes d'action
  - 2.12.2. Spectre antiviral
  - 2.12.3. Pharmacocinétique et pharmacodynamique
  - 2.12.4. Dosage et présentation
- 2.13. Principaux antiviraux de l'hépatite
  - 2.13.1. Mécanismes d'action
  - 2.13.2. Spectre antiviral
  - 2.13.3. Pharmacocinétique et pharmacodynamique
  - 2.13.4. Dosage et présentation

### Module 3. Infection par le VIH

- 3.1. Épidémiologie
  - 3.1.1. Morbidité au niveau mondial et par région géographique
  - 3.1.2. Mortalité au niveau mondial et par région géographique
  - 3.1.3. Principaux groupes vulnérables
- 3.2. Étiopathogénie
  - 3.2.1. Cycle de réplication virale
  - 3.2.2. La réponse immunitaire du VIH
  - 3.2.3. Sites sanctuaires
- 3.3. Classifications cliniques utiles
  - 3.3.1. Stades cliniques de l'infection par le VIH
  - 3.3.2. Classification clinique et immunologique de l'infection par le VIH
- 3.4. Manifestations cliniques en fonction des stades de la maladie
  - 3.4.1. Manifestations cliniques générales
  - 3.4.2. Manifestations cliniques par organes et systèmes
- 3.5. Maladies opportunistes
  - 3.5.1. Maladies opportunistes mineures
  - 3.5.2. Principales maladies opportunistes
  - 3.5.3. Prophylaxie primaire des infections opportunistes
  - 3.5.4. Prophylaxie Secondaire des infections opportunistes
  - 3.5.5. Tumeurs chez le patient infecté par le VIH
- 3.6. Diagnostic de l'infection par le VIH/SIDA
  - 3.6.1. Méthodes directes de détection du VIH
  - 3.6.2. Tests d'anticorps du VIH
- 3.7. Traitement antirétroviral
  - 3.7.1. Critères de traitement antirétroviral
  - 3.7.2. Principaux médicaments antirétroviraux
  - 3.7.3. Suivi du traitement antirétroviral
  - 3.7.4. Échec du traitement antirétroviral
- 3.8. Soins complets pour les personnes vivant avec le VIH/SIDA
  - 3.8.1. Modèle cubain de soins complets pour les personnes vivant avec le VIH
  - 3.8.2. Expériences mondiales et leadership de l'ONUSIDA dans la lutte contre le VIH/SIDA

# 04

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

*Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"*

## À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels ils devront enquêter, établir des hypothèses et enfin résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode. Les pharmaciens apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement au fil du temps.

*Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*

Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit basé sur la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du pharmacien.

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les pharmaciens qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.



*Le pharmacien apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage immersif.*

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, plus de 115.000 pharmaciens ont été formés avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Cette méthodologie pédagogique est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps d'étudiants universitaires au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les pharmaciens spécialisés qui vont enseigner le cours, spécifiquement pour le cours, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



### Techniques et procédures en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées en matière d'éducation, de l'avant-garde des procédures actuelles de soins pharmaceutiques. Tout cela, à la première personne, avec la plus grande rigueur, expliqué et détaillé pour contribuer à l'assimilation et à la compréhension. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



### Résumés interactifs

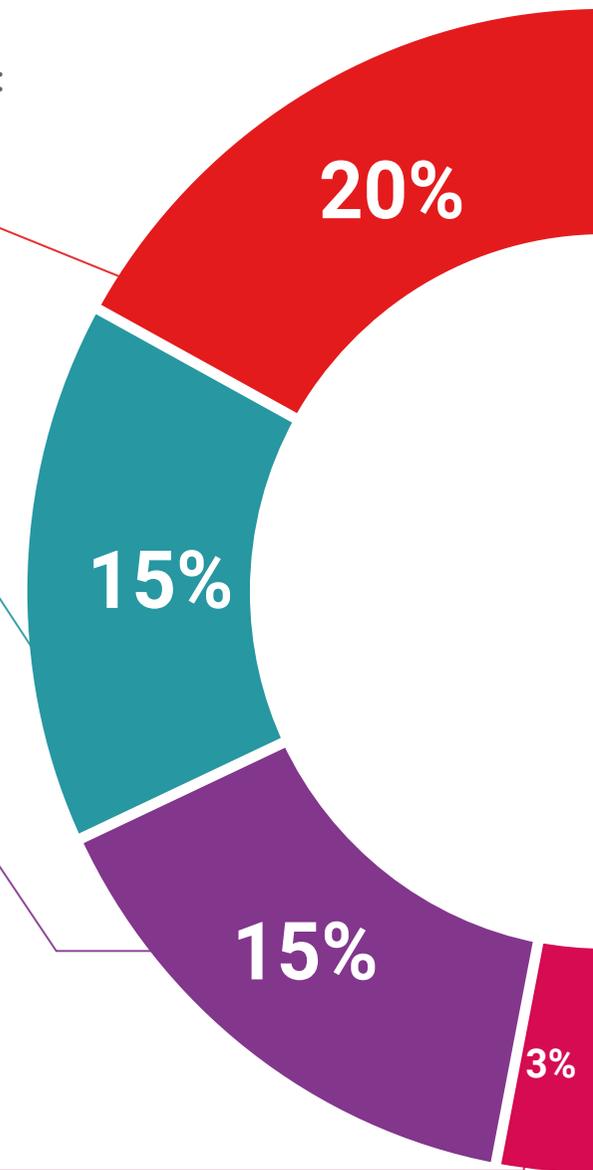
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

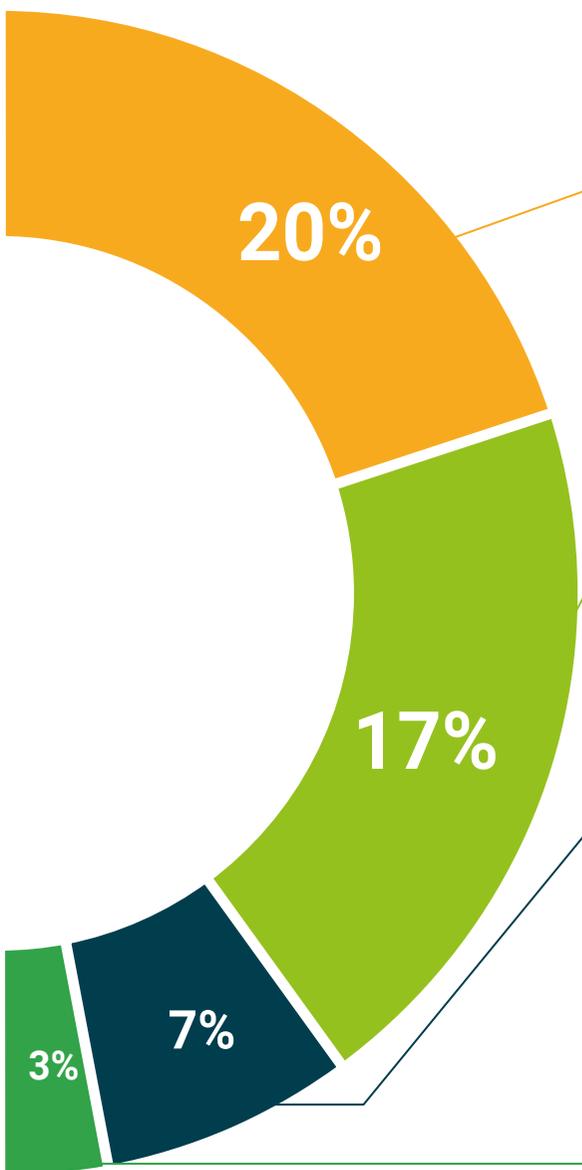
Ce système éducatif exclusif pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente des développements de cas réels dans lesquels l'expert vous guidera dans le développement de l'attention et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



### Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



### Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 05 Diplôme

Le Certificat Avancé en Diagnostic et Traitement des Infections Virales vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Finalisez cette formation avec succès  
et recevez votre Certificat Avancé sans  
avoir à vous soucier des déplacements  
ou des démarches administratives”*

Ce **Certificat Avancé en Diagnostic et Traitement des Infections Virales** contient le programme Scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en le Diagnostic et Traitement des Infections Virales**

N.º d'heures Officielles: **400 h.**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



## Certificat Avancé

### Diagnostic et Traitement des Infections Virales

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université  
Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat Avancé

## Diagnostic et Traitement des Infections Virales

