

Certificat Avancé

Antiviraux, Antifongiques,
Antiparasitaires et
Développement de la
Résistance aux Antibiotiques



Certificat Avancé

Antiviraux, Antifongiques,
Antiparasitaires et
Développement de la
Résistance aux Antibiotiques

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/pharmacie/diplome-universite/diplome-universite-antiviraux-antifongiques-antiparasitaires-developpement-resistance-antibiotiques

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 18

05

Méthodologie

page 24

06

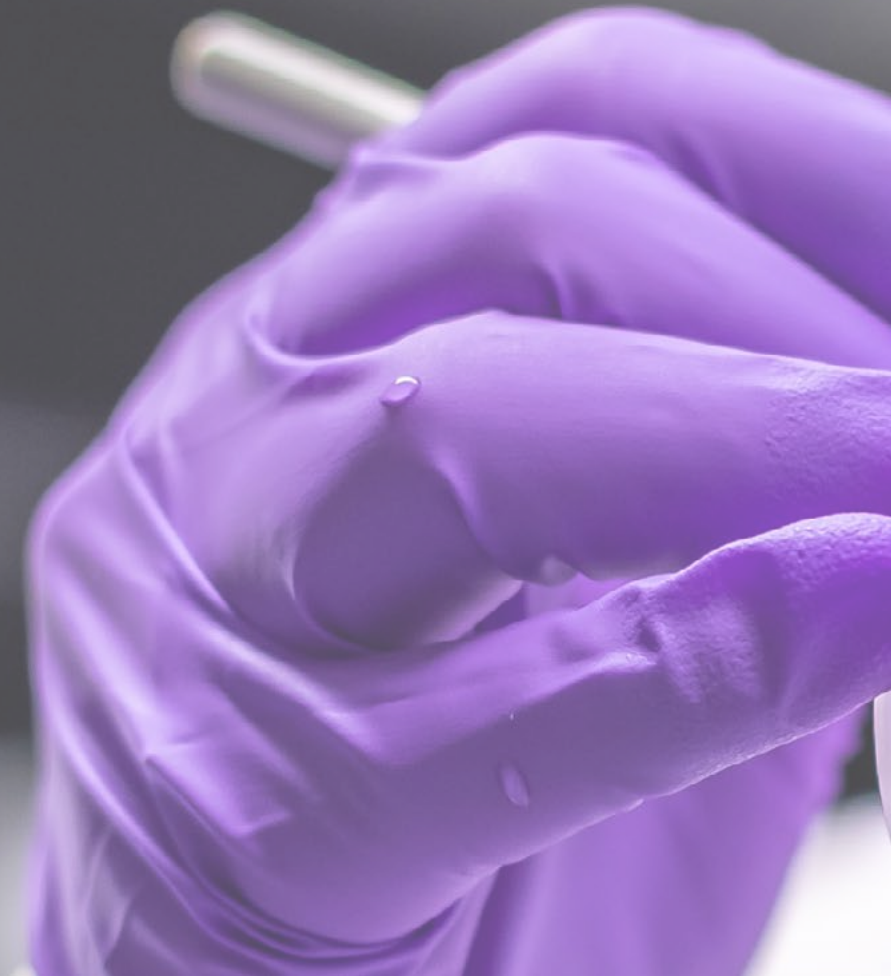
Diplôme

page 32

01

Présentation

Selon le type d'organisme responsable de la maladie, les infections sont généralement classées comme bactériennes, virales, fongiques et parasitaires. Au fil des années, différents médicaments ont été développés pour aider l'organisme à combattre ces agents infectieux. De même, les bactéries ont développé la capacité de contrecarrer les effets des médicaments. Pour tout cela, le secteur de la santé et de la pharmacie a besoin de professionnels pour poursuivre la recherche dans le domaine, en trouvant de nouveaux mécanismes d'action pour un traitement efficace. C'est pourquoi le programme suivant a été développé, en se concentrant sur les connaissances dont l'étudiant a besoin pour atteindre de nouveaux objectifs professionnels.





“

En vous inscrivant à ce programme, vous vous entraînez à éviter l'augmentation de la résistance aux antibiotiques"

Chez l'homme, les infections sont causées par des micro-organismes, notamment des bactéries, des virus, des champignons et des parasites. Bien qu'il existe des millions de ces microbes dans le monde, seul un petit nombre est capable de provoquer une réaction infectieuse. De plus, au fil des années, ces agents pathogènes ont développé de nouvelles façons d'échapper aux médicaments conçus pour les combattre, augmentant ainsi le risque mortel d'infections.

C'est pour cette raison qu'a été conçu ce programme d'expertise universitaire axé spécifiquement sur les antiviraux, les antifongiques, les antiparasitaires et le développement de la résistance aux antibiotiques. Ainsi, les étudiants acquerront des connaissances spécialisées dans chacun d'eux, en commençant par les aspects généraux et l'utilisation des antiviraux, utilisés contre des maladies telles que l'hépatite, la grippe et les virus respiratoires.

D'autre part, les antifongiques sont des substances utilisées pour inhiber et détruire les effets nocifs des champignons responsables d'infections dans le corps humain. Au programme, une classification sera effectuée en fonction de sa structure chimique et de ses mécanismes d'action (locaux et systémiques). De cette manière, le spectre antimicrobien et l'utilisation thérapeutique de l'Amphotéricine B et des Antifongiques locaux seront connus.

Au sein de ce groupe, il existe également des antiparasitaires, utilisés pour traiter les parasitoses ou les maladies infectieuses causées par des parasites. Comme dans les modules précédents, l'étudiant connaîtra les aspects généraux de ces médicaments et leur classification. Tenant également compte des nouvelles avancées et recommandations de l'OMS pour son utilisation et sa réglementation.

Pour tout cela, le programme aidera les étudiants diplômés à élargir leurs options d'emploi, leur permettant d'accéder à un marché qui exige des experts prêts à étudier et à déployer de nouveaux antibiotiques. Ils seront également préparés à mener des recherches indépendantes axées sur le développement de nouveaux médicaments.

Ce **Certificat Avancé en Antiviraux, Antifongiques, Antiparasitaires et Développement de la Résistance aux Antibiotiques** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ L'élaboration d'études de cas présentées par des experts et portant sur les progrès en Antibiothérapie et Résistance aux Antibiotiques
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur des méthodologies innovantes
- ♦ Les cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et le travail de réflexion individuel
- ♦ Il est possible d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



Comprendre comment se développe la résistance aux antibiotiques pour développer de nouveaux médicaments"

“

Inscrivez-vous à ce programme et vous pourrez acquérir les connaissances dont vous avez besoin pour évoluer professionnellement”

Le programme comprend, dans son corps enseignant, des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, le professionnel bénéficiera d'un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire qu'il se formera dans un environnement simulé qui lui permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes par lequel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent à lui tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Le monde a besoin de nouveaux médicaments pour combattre les infections les plus dangereuses. Osez-vous participer à de nouvelles études pharmacologiques?

Il n'y a pas de meilleur moment que maintenant pour entamer une nouvelle approche professionnelle. Inscrivez-vous dès maintenant à ce Certificat Avancé et accédez à de nouveaux postes.



02

Objectifs

Compte tenu de la demande croissante de pharmaciens effectuant de nouvelles recherches, l'objectif de ce programme est clair: offrir à ses étudiants la possibilité d'accéder à un nouveau marché du travail. Pour ce faire, ils bénéficieront de connaissances empiriques en matière d'antiviraux, d'antifongiques et d'antiparasitaires. Ils pourront ainsi faire partie d'une équipe de recherche internationale ou réaliser leur propre étude clinique de manière indépendante dans des universités et des centres spécialisés.



“

Atteignez vos objectifs professionnels en participant à ce certificat Avancé. Les portes du monde du travail s'ouvriront pour vous"



Objectifs généraux

- ♦ Garantir le perfectionnement professionnel, grâce à l'actualité, la nouveauté et la profondeur de l'enseignement
- ♦ Connaître les données scientifiques sur l'antibiothérapie et la résistance aux antimicrobiens
- ♦ Établir l'utilisation correcte des médicaments et le traitement approprié des maladies infectieuses
- ♦ Utiliser une approche multidisciplinaire et intégrale pour faciliter la prise en charge de ces pathologies



Découvrez les dernières avancées en matière d'antiparasitaires contre la trypanosomose"





Objectifs spécifiques

Module 1. Antiviraux

- ♦ Identifier les éléments généraux des antiviraux, en les classant pour les étudier
- ♦ Comprendre les antiviraux utilisés pour les maladies du foie, les recommandations et les projections des recherches futures
- ♦ Analyser les traitements utilisant des antiviraux pour les infections respiratoires
- ♦ Examiner les défis futurs et les controverses concernant l'utilisation des antirétroviraux pour le VIH

Module 2. Antimycotiques

- ♦ Fournir une vue d'ensemble des agents antifongiques en fonction de leur classification chimique et systémique
- ♦ Antifongiques systémiques Connaître les nouveautés nouveaux développements en matière de toxicité et d'indications actuelles et futures
- ♦ Approfondir le traitement des mycoses profondes, en utilisant l'Aspergillose, la Cryptococcose et l'Histoplasmosose
- ♦ Analyser la toxicité hépatique des agents antifongiques systémiques

Module 3. Antiparasitaires

- ♦ Connaître les Dernières avancées en matière d'antiparasitaires pour la trypanosomiase
- ♦ Identifier les utilisations thérapeutiques et pharmacologiques des médicaments antiparasitaires pour la schistosomiase
- ♦ Déterminer l'utilisation des traitements pour d'autres parasitoses moins courantes, comme la draculose et les kystes hydatiques

Module 4. Résistance aux antibiotiques.

- ♦ Analyser la résistance aux antibiotiques d'infections telles que les staphylocoques, les germes à gram positif et à gram négatif
- ♦ Identifier les problèmes émergents de résistance aux antibiotiques des parasites et des virus
- ♦ Approfondir la compréhension des nouveaux mécanismes de résistance aux antibiotiques et des superbactéries
- ♦ Acquérir une compréhension approfondie des nouveaux mécanismes de résistance aux antibiotiques et des superbactéries

03

Direction de la formation

L'équipe pédagogique de ce programme est composée d'experts nationaux et internationaux de haut niveau. Beaucoup d'entre eux ont passé leur carrière dans des pays comme Cuba, le Venezuela et d'autres pays d'Amérique latine, où l'incidence des infections est élevée. De cette manière, ils sont formés pour accompagner les étudiants tout au long de leur cursus, en présentant des cas réels pour illustrer les concepts évoqués.



“

Cette équipe pédagogique possède plusieurs années d'expérience dans le secteur. Ils ont exercé leur travail professionnel dans des pays comme Cuba et le Venezuela"

Direction



Dr Quintero Casanova, Jesús

- ♦ Chef du service des maladies infectieuses de l'hôpital Héroes del Baire
- ♦ Membre de la Société Cubaine de Médecine Interne
- ♦ Membre de la Sociedad Cubana de Pedagogos
- ♦ Médecin spécialiste en Afrique (Tchad) et au Venezuela
- ♦ Professeur de Médecine et de Médecine Interne à la Faculté des Sciences Médicales de l'Île de la Juventud
- ♦ Maître de conférences du Master en maladies infectieuses à la Faculté des Sciences Médicales de l'Île de la Juventud
- ♦ Membre des jurys d'examen d'État pour le Diplôme de Médecin et la Spécialité de Médecine Interne
- ♦ Diplôme en Médecine et de Chirurgie de l'Université Médical de La Habana. Cuba
- ♦ Spécialiste en Médecine Interne. Hôpital "Héroes del Baire"
- ♦ Maîtrise en maladies tropicales et Maladies Infectieuses Cliniques par l'Institut Pedro Kuori, La Habana Cuba
- ♦ Prix National de recherche à Cuba
- ♦ Prix comme enseignant des Sciences médicales. Cuba

Professeurs

Dr Valle Vargas, Mariano

- ◆ Chef de Service de Médecine Interne à l' Hôpital Héroos del Baire
- ◆ Membre de la Société Cubaine de Médecine Interne
- ◆ Membre de la Sociedad Cubana de Pedagogos
- ◆ Médecin Spécialiste au Venezuela
- ◆ Professeur de Médecine et de Médecine interne à la Faculté des Sciences médicales de l'Université de la Isla de la Juventud
- ◆ Professeur du Master des Maladies Infectieuses à la Faculté des sciences médicales la Isla de la Juventud
- ◆ Membre des jurys d'examen d'État pour le Diplôme de Médecin et la Spécialité de Médecine Interne
- ◆ Membre de tribunaux nationaux de manifestations scientifiques. Cuba
- ◆ Diplôme en Médecine et de Chirurgie de l'Université de La Habana. Cuba
- ◆ Spécialiste en Médecine Interne. Hôpital "Héroos del Baire"
- ◆ Master en Biostatistique de Santé
- ◆ Diplômé en Épidémiologie
- ◆ Prix comme enseignant des Sciences médicales. Cuba

Dr Cantalapedra Torres, Alejandro

- ◆ Membre de la Sociedad Cubana Pediatría
- ◆ Professeur de Médecine et de Pédiatrie à la Faculté des Sciences Médicales de la Isla de la Juventud
- ◆ Membre de tribunaux nationaux de manifestations scientifiques. Cuba
- ◆ Médecin spécialiste en Haiti
- ◆ Médecin spécialiste à Antigua-et-Barbuda en 2008
- ◆ Diplôme en Médecine et de Chirurgie de l'Université de La Habana. Cuba
- ◆ Spécialiste en Pédiatrie. Hôpital "Héroos del Baire"
- ◆ Master en Maladies Infectieuses
- ◆ Diplôme d'Enseignement Médical
- ◆ Diplôme en Gestion de la Santé

Dr Laurence Carmenaty, Arelis

- ◆ Professeur d'agents biologiques, Faculté des sciences Médicales Isla de la Juventud
- ◆ Membre de la Société Cubaine des Microbiologie
- ◆ Membre de l'Association des Pédagogues
- ◆ Licence En Microbiologie Université de La Havane
- ◆ Master en Maladies Infectieuses
- ◆ Il a participé à des événements nationaux et internationaux de Microbiologie à Cuba et au Venezuela

Dr Dranguet Bouly, José Ismael

- ♦ Chef de Service de Médecine Interne à l' Hôpital Héroes del Baire
- ♦ Membre de la Sociedad Cubana Medicina Interna et la Sociedad Cubana de Terapia Intensiva
- ♦ Membre de a Sociedad Cubana de Pedagogos
- ♦ Médecin Spécialiste en Endocrinologie
- ♦ Professeur de Médecine et de Médecine interne à la Faculté des Sciences médicales de l'Université de la Isla de la Juventud
- ♦ Professeur du Master des Maladies Infectieuses à la Faculté des sciences médicales la Isla de la Juventud
- ♦ Membre des jurys d'examen d'État pour le Diplôme de Médecin et la Spécialité de Médecine Interne
- ♦ Membre de tribunaux nationaux de manifestations scientifiques. Cuba
- ♦ Professeur à l'Université Catholique de Santiago de Guayaquil, Equateur
- ♦ Licence en Médecine et de Chirurgie de l'Université de La Habana. Cuba
- ♦ Spécialiste en Médecine Interne et en Thérapie intensive. Hôpital "Héroes del Baire"
- ♦ Master en infectiologie à l' Instituto Pedro Kouri de Cuba
- ♦ Prix comme enseignant des Sciences médicales. Cuba

Dr González Fiallo, Sayli

- ♦ Professeur à la faculté des sciences médicales de la Isla de la Juventud
- ♦ Directrice de l'Unité d'Analyse, de Biostatistique et de Surveillance Sanitaire de la Direction Municipale de la Santé. Isla de la Juventud
- ♦ Licence d'Hygiène et d'Epidémiologie
- ♦ Master en Épidémiologie

Dr Luís Dávila, Henry

- ♦ Membre de la Sociedad Cubana Ginecología y Obstetricia
- ♦ Membre de a Sociedad Cubana de Pedagogos
- ♦ Médecin Spécialiste, Guatemala
- ♦ Professeur de médecine à la Faculté des Sciences Médicales de la Isla de la Juventud
- ♦ Membre des jurys d'examen d'État dans le domaine de la médecine
- ♦ Membre de tribunaux nationaux de manifestations scientifiques. Cuba
- ♦ Prix national de la recherche. Cuba
- ♦ Diplôme en Médecine et de Chirurgie de l'Université de La Habana. Cuba
- ♦ Spécialiste en Gynécologie et en Obstétrique à l'Hôpital Héroes del Baire. Cuba
- ♦ Master en prise en charge intégrale de la femme
- ♦ Chef du Service de Pathologie Cervicale de l'Hôpital Héroes del Baire
- ♦ Prix comme enseignant des Sciences médicales. Cuba

Dr Jiménez Valdés, Erlivan

- ♦ Membre de la Sociedad Cubana Pediatría
- ♦ Professeur de Médecine et de Pédiatrie à la Faculté des Sciences Médicales de la Isla de la Juventud
- ♦ Membre de tribunaux nationaux de manifestations scientifiques. Cuba
- ♦ Médecin spécialiste au Venezuela
- ♦ Diplôme en Médecine et de Chirurgie de l'Université de La Habana. Cuba
- ♦ Spécialiste en Pédiatrie. Hôpital "Héroes del Baire"
- ♦ Master en prise en charge Intégrale de l'enfant



Dr Batista Valladares, Adrián

- ◆ Responsable des services pour les personnes âgées sur l'Isla de la Juventud. Cuba
- ◆ Membre de la Sociedad Cubana Medicina Familiar
- ◆ Professeur de Médecine et Spécialiste en Médecine Familiale à la Faculté des sciences médicales de la Isla de la Juventud
- ◆ Professeur du Master des Maladies Infectieuses à la Faculté des sciences médicales la Isla de la Juventud
- ◆ Membre des jurys d'examen d'État pour les études de médecine et la spécialité de médecine familiale
- ◆ Membre de tribunaux nationaux de manifestations scientifiques. Cuba
- ◆ Diplôme en Médecine et de Chirurgie de l'Université de La Habana. Cuba
- ◆ Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire
- ◆ Master en Infectiologie familiale et Communautaire
- ◆ Diplôme en Échographie Diagnostique
- ◆ Diplôme en Gestion de la Santé

04

Structure et contenu

Le programme du Certificat Avancé en Antiviraux, Antifongiques, Antiparasitaires et Développement de la Résistance aux Antibiotiques a été conçu dans le but de fournir des connaissances empiriques et pratiques aux étudiants intéressés par le secteur. Ainsi, chaque module détaillera tous les aspects des médicaments utilisés pour lutter contre les infections pathogènes. À la fin du cours, les étudiants seront capables de diriger et de planifier leurs propres recherches pour développer et empêcher les virus et les agents infectieux de combattre les médicaments.



“

Approfondissez les traitements des mycoses profondes en complétant ce programme universitaire”

Module 1. Antiviraux

- 1.1. Éléments généraux des antiviraux
 - 1.1.1. Classification
 - 1.1.2. Principales indications des antiviraux
- 1.2. Mécanismes d'action
 - 1.2.1. Mécanismes d'action des antiviraux
- 1.3. Antiviraux pour l'hépatite: nouvelles recommandations et projections de recherche
 - 1.3.1. Hépatite virale spécifique
 - 1.3.2. Traitement de l'hépatite B
 - 1.3.3. Traitement de l'hépatite C
- 1.4. Antiviraux pour les infections respiratoires: les preuves scientifiques actuelles
 - 1.4.1. Principaux virus respiratoires
 - 1.4.2. Traitement de la grippe
 - 1.4.3. Traitement d'autres infections virales du système respiratoire
- 1.5. Antiviraux pour les virus de l'herpès: changements récents dans leur gestion
 - 1.5.1. Les principales infections à herpèsvirus
 - 1.5.2. Traitement des infections à herpès simplex
 - 1.5.3. Traitement des infections par le virus varicelle-zona
- 1.6. Antirétroviraux pour le VIH: certitudes et controverses. Les défis futurs
 - 1.6.1. Classification des antirétroviraux
 - 1.6.2. Mécanisme d'action des antirétroviraux
 - 1.6.3. Traitement antirétroviral de l'infection par le VIH
 - 1.6.4. Effets indésirables
 - 1.6.5. Échec de la thérapie antirétrovirale
- 1.7. Les antiviraux topiques
 - 1.7.1. Principales infections virales de la peau et des muqueuses
 - 1.7.2. Les antiviraux topiques
- 1.8. Mise à jour sur les interférons: leur utilisation dans les maladies virales et non infectieuses
 - 1.8.1. Classification et action des interférons
 - 1.8.2. Utilisation des interférons
 - 1.8.3. Effets indésirables des interférons
- 1.9. Nouveaux domaines de développement des antiviraux
 - 1.9.1. Antibiotiques dans les maladies hémorragiques virales
 - 1.9.2. Perspectives d'avenir pour la chimiothérapie antivirale

Module 2. Antimycotiques

- 2.1. Éléments généraux
 - 2.1.1. Concept
 - 2.1.2. Émergence et développement
- 2.2. Classification
 - 2.2.1. Classification selon la structure chimique
 - 2.2.2. Classification selon l'action: locale et systémique
- 2.3. Mécanismes d'action
 - 2.3.1. Mécanismes d'action des agents antifongiques
- 2.4. Antifongiques systémiques: nouveaux développements en matière de toxicité et d'indications actuelles et futures
 - 2.4.1. Spectre antimicrobien
 - 2.4.2. Pharmacocinétique et pharmacodynamique
 - 2.4.3. Utilisations thérapeutiques
 - 2.4.4. Effets indésirables
 - 2.4.5. Présentation et dosage
- 2.5. Amphotéricine B: nouveaux concepts dans son utilisation
 - 2.5.1. Mécanisme d'action
 - 2.5.2. Spectre antimicrobien
 - 2.5.3. Pharmacocinétique et pharmacodynamique
 - 2.5.4. Utilisations thérapeutiques
 - 2.5.5. Effets indésirables
 - 2.5.6. Présentation et dosage
- 2.6. Traitement des mycoses profondes: situation actuelle et perspectives d'avenir
 - 2.6.1. Aspergillose
 - 2.6.2. Coccidioidomycose
 - 2.6.3. Cryptococcose
 - 2.6.4. Histoplasmosse
- 2.7. Agents antifongiques locaux
 - 2.7.1. Spectre antimicrobien
 - 2.7.2. Pharmacocinétique et pharmacodynamique
 - 2.7.3. Utilisations thérapeutiques
 - 2.7.4. Effets indésirables
 - 2.7.5. Présentation et dosage

- 2.8. Traitement des mycoses de la peau et des muqueuses
 - 2.8.1. Tinea capitis
 - 2.8.2. Anatomie de la peau
 - 2.8.3. Onychomycose
- 2.9. Toxicité hépatique des antifongiques systémiques: défis futurs
 - 2.9.1. Métabolisme hépatique des médicaments antifongiques
 - 2.9.2. Hépatotoxicité des agents antifongiques

Module 3. Antiparasitaires

- 3.1. Éléments généraux
 - 3.1.1. Concept
 - 3.1.2. Émergence et développement
- 3.2. Classification
 - 3.2.1. Classification selon la structure chimique
 - 3.2.2. Classification par action contre différents parasites
- 3.3. Mécanismes d'action
 - 3.3.1. Mécanismes d'action des médicaments antiparasitaires
- 3.4. Antiparasitaires pour le parasitisme intestinal: nouveaux développements
 - 3.4.1. Classification
 - 3.4.2. Mécanisme d'action
 - 3.4.3. Spectre antimicrobien
 - 3.4.4. Pharmacocinétique et pharmacodynamique
 - 3.4.5. Utilisations thérapeutiques
 - 3.4.6. Effets indésirables
 - 3.4.7. Présentation et dosage
- 3.5. Antimalariques: dernières recommandations de l'OMS
 - 3.5.1. Classification
 - 3.5.2. Mécanisme d'action
 - 3.5.3. Spectre antimicrobien
 - 3.5.4. Pharmacocinétique et pharmacodynamique
 - 3.5.5. Utilisations thérapeutiques
 - 3.5.6. Effets indésirables
 - 3.5.7. Présentation et dosage
- 3.6. Mise à jour sur les vermifuges pour filaires
 - 3.6.1. Classification
 - 3.6.2. Mécanisme d'action
 - 3.6.3. Spectre antimicrobien
 - 3.6.4. Pharmacocinétique et pharmacodynamique
 - 3.6.5. Utilisations thérapeutiques
 - 3.6.6. Effets indésirables
 - 3.6.7. Présentation et dosage
- 3.7. Dernières avancées en matière d'antiparasitaires pour la trypanosomiase
 - 3.7.1. Classification
 - 3.7.2. Mécanisme d'action
 - 3.7.3. Spectre antimicrobien
 - 3.7.4. Pharmacocinétique et pharmacodynamique
 - 3.7.5. Utilisations thérapeutiques
 - 3.7.6. Effets indésirables
 - 3.7.7. Présentation et dosage
- 3.8. Antiparasitaires pour la schistosomiase
 - 3.8.1. Classification
 - 3.8.2. Mécanisme d'action
 - 3.8.3. Spectre antimicrobien
 - 3.8.4. Pharmacocinétique et pharmacodynamique
 - 3.8.5. Utilisations thérapeutiques
 - 3.8.6. Effets indésirables
 - 3.8.7. Présentation et dosage
- 3.9. Antiparasitaires pour la Leishmaniose
 - 3.9.1. Classification
 - 3.9.2. Mécanisme d'action
 - 3.9.3. Spectre antimicrobien
 - 3.9.4. Pharmacocinétique et pharmacodynamique
 - 3.9.5. Utilisations thérapeutiques
 - 3.9.6. Effets indésirables
 - 3.9.7. Présentation et dosage

- 3.10. Traitement d'autres maladies parasitaires moins courantes
 - 3.10.1. Dranculose
 - 3.10.2. Kyste hydatique
 - 3.10.3. Autres parasites des tissus

Module 4. Résistance aux antibiotiques

- 4.1. Émergence et développement de la résistance aux antibiotiques
 - 4.1.1. Concept
 - 4.1.2. Classification
 - 4.1.3. Émergence et développement
- 4.2. Mécanismes de la résistance aux antibiotiques: une mise à jour
 - 4.2.1. Mécanismes de la résistance aux antimicrobiens
 - 4.2.2. Nouveaux mécanismes de résistance
- 4.3. La résistance des staphylocoques: hier, aujourd'hui et demain
 - 4.3.1. Évolution de la résistance des staphylocoques
 - 4.3.2. Mécanismes de la résistance des staphylocoques
- 4.4. Résistance des germes gram-positifs: les dernières recommandations
 - 4.4.1. Évolution et résistance des germes Gram-positifs
 - 4.4.2. Mécanismes de résistance des germes gram-positifs
- 4.5. Résistance des germes gram-négatifs: implications cliniques actuelles
 - 4.5.1. Évolution de la résistance aux germes gram-négatifs
 - 4.5.2. Mécanismes de la résistance des germes gram-négatifs
- 4.6. Résistance aux virus
 - 4.6.1. Évolution de la résistance aux virus
 - 4.6.2. Mécanismes de résistance aux virus
- 4.7. Résistance fongique
 - 4.7.1. Évolution de la résistance fongique
 - 4.7.2. Mécanismes de la résistance fongique
- 4.8. La résistance des parasites: un problème émergent
 - 4.8.1. Évolution de la résistance des parasites
 - 4.8.2. Mécanismes de résistance des parasites
 - 4.8.3. Résistance aux antipaludiques





- 4.9. Nouveaux mécanismes de résistance aux antibiotiques et superbactéries
 - 4.9.1. Émergence et développement des superbactéries
 - 4.9.2. Nouveaux mécanismes de résistance des superbactéries
- 4.10. Mécanismes et programmes pour le contrôle de la résistance aux antibiotiques
 - 4.10.1. Stratégies de contrôle de la résistance aux antibiotiques
 - 4.10.2. Programme mondial et expériences internationales en matière de contrôle de la résistance aux antimicrobiens

“

Étudier les nouveaux mécanismes développés dans la communauté scientifique pour éviter la résistance aux antibiotiques. Inscrivez-vous maintenant”

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



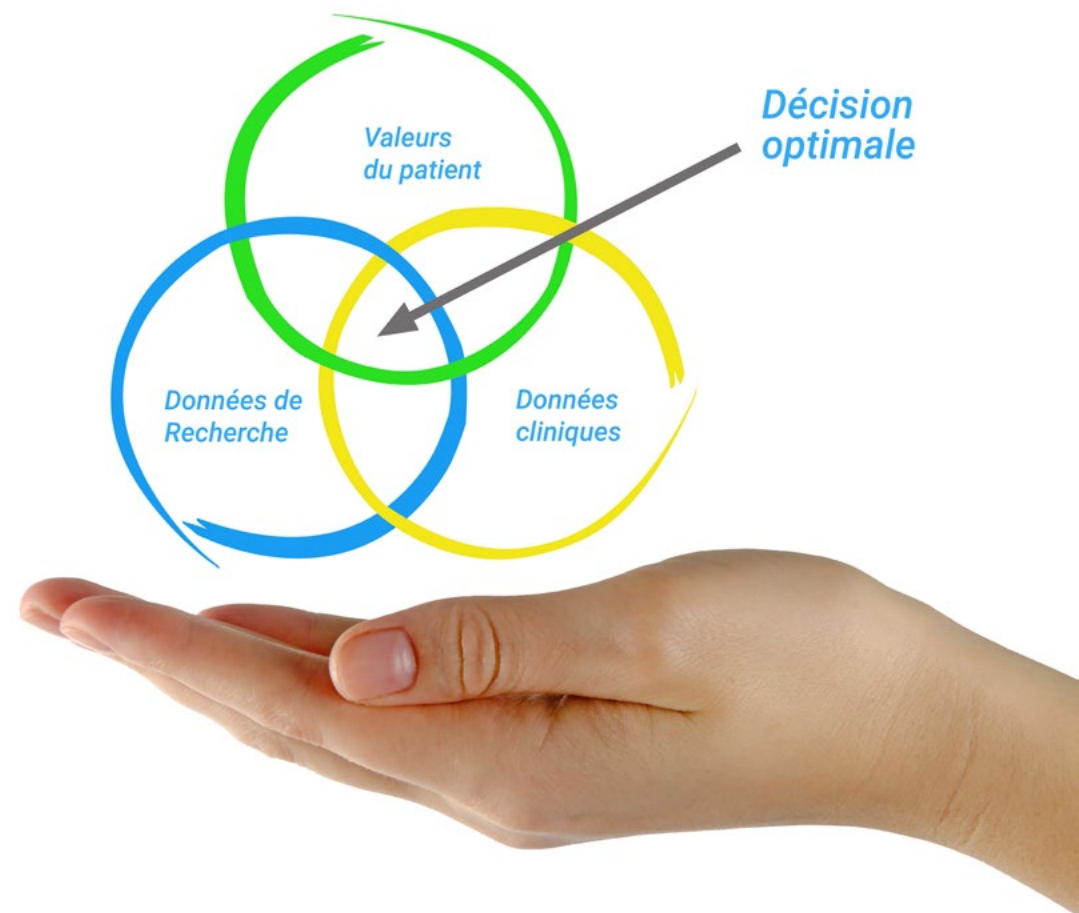
“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas cliniques simulés, basé sur des patients réels, dans lesquels ils devront enquêter, établir des hypothèses et enfin résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode. Les pharmaciens apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement au fil du temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit basé sur la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du pharmacien.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les pharmaciens qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.



Le pharmacien apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage immersif.

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, plus de 115.000 pharmaciens ont été formés avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Cette méthodologie pédagogique est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps d'étudiants universitaires au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les pharmaciens spécialisés qui vont enseigner le cours, spécifiquement pour le cours, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées en matière d'éducation, de l'avant-garde des procédures actuelles de soins pharmaceutiques. Tout cela, à la première personne, avec la plus grande rigueur, expliqué et détaillé pour contribuer à l'assimilation et à la compréhension. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

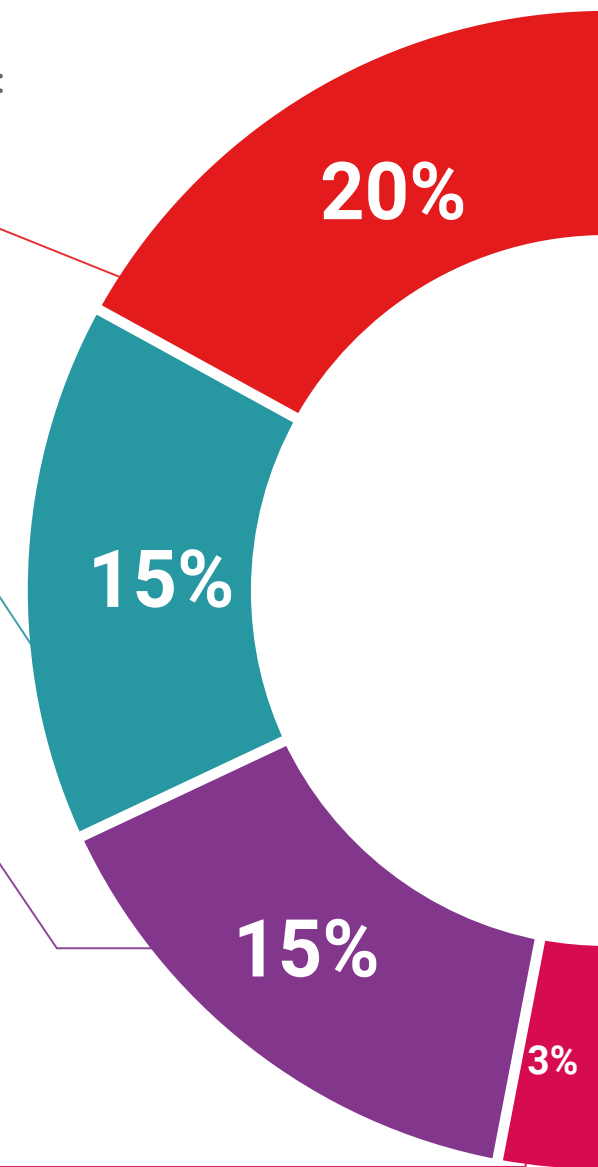
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

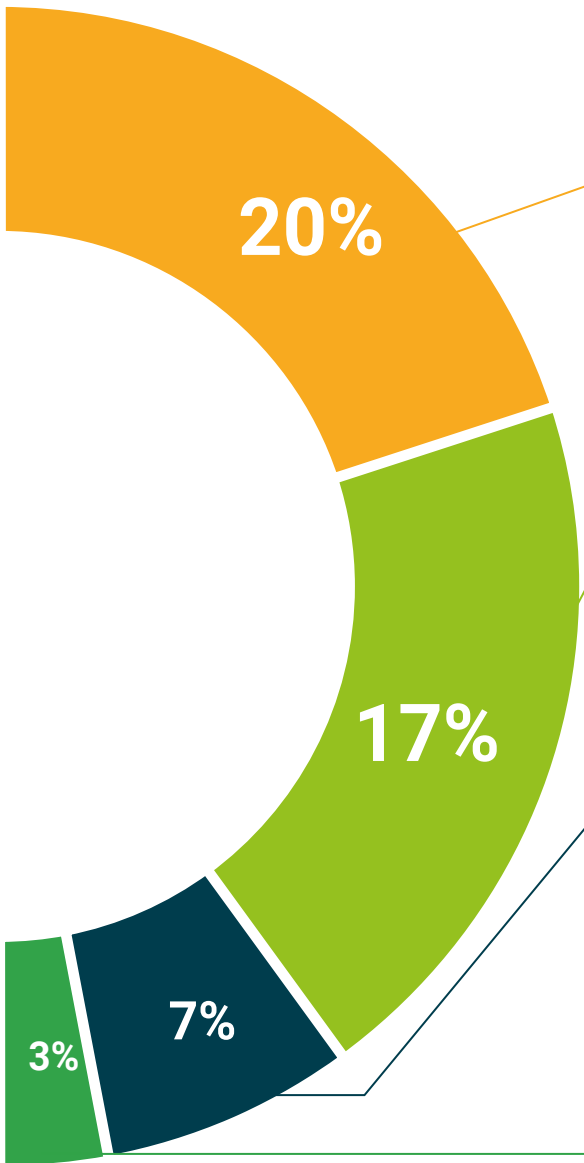
Ce système éducatif exclusif pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente des développements de cas réels dans lesquels l'expert vous guidera dans le développement de l'attention et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Antiviraux, Antifongiques, Antiparasitaires et Développement de la Résistance aux Antibiotiques vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès
et recevez votre diplôme sans avoir
à vous soucier des déplacements ou
des formalités administratives”*

Ce **Certificat Avancé en Antiviraux, Antifongiques, Antiparasitaires et Développement de la Résistance aux Antibiotiques** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Antiviraux, Antifongiques, Antiparasitaires et Développement de la Résistance aux Antibiotiques**

N° d'heures officielles: **500 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



Certificat Avancé
Antiviraux, Antifongiques,
Antiparasitaires et
Développement de la
Résistance aux Antibiotiques

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Antiviraux, Antifongiques,
Antiparasitaires et
Développement de la
Résistance aux Antibiotiques