

Certificat Suivi des Essais Cliniques

Approuvé par la NBA





tech université
technologique

Certificat Suivi des Essais Cliniques

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire:   votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès web: www.techtitute.com/fr/pharmacie/cours/suivi-essais-cliniques

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 24

06

Diplôme

page 32

01

Présentation

Ce programme offre aux pharmaciens une vision globale du processus de suivi des essais cliniques, de sorte que le professionnel pourra acquérir des connaissances spécifiques qui lui serviront de guide pour mener à bien ce travail, atteindre une spécialisation et, par conséquent, améliorer ses possibilités d'emploi dans un domaine en croissance constante comme la recherche.



“

Disposer de professionnels spécialisés dans le domaine du Suivi des Essais Cliniques est essentiel pour obtenir des résultats positifs"

Le Certificat en Suivi des Essais Cliniques a été conçu dans le but de former des professionnels dans ce domaine important de la recherche, car si ce processus n'est pas réalisé correctement, il ne sera pas possible de déterminer la validité ou non des résultats.

Grâce à cette spécialisation, les étudiants acquerront une connaissance approfondie du protocole sur la base duquel l'ensemble de l'essai clinique est élaboré, ainsi que du développement du *monitoring*, de l'établissement des déviations de protocole les plus courantes et de la spécification de solutions pour des cas spécifiques.

Il analysera également des aspects pertinents tels que la visite de suivi et la visite de clôture, les documents essentiels et les documents sources, et la manière de travailler, dans la pratique quotidienne, avec l'utilisation de carnets de collecte de données, entre autres aspects.

En résumé, une vision globale du processus de surveillance est présentée, afin que les pharmaciens puissent accroître leurs compétences et leurs capacités dans ce domaine, de sorte qu'ils puissent participer à ce type de recherche, en apportant toute leur valeur en tant que professionnels. En outre, ce Certificat présente l'avantage d'être développé dans un format 100% en ligne, de sorte que ce seront les étudiants eux-mêmes qui distribueront leur temps d'étude comme ils le souhaitent, pouvant le combiner avec le reste de leurs obligations quotidiennes.

Ce **Certificat en Suivi des Essais Cliniques** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ◆ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Suivi des Essais cliniques
- ◆ Le contenu graphique, schématique et éminemment pratique du programme fournit des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ◆ Nouveautés dans le Suivi des Essais cliniques
- ◆ Les exercices pratiques pour réaliser le processus d'auto évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ◆ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes en Suivi des Essais cliniques
- ◆ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ◆ Il est possible d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Développez vos connaissances grâce à Certificat qui vous permettra jusqu'à atteindre l'excellence dans ce domaine"

“

Ce Certificat est le meilleur investissement que vous pouvez faire dans la sélection d'un programme de mise à niveau pour deux raisons: en plus de mettre à jour vos connaissances en tant que Suivi des Essais Cliniques, vous obtiendrez un diplôme de la principale université en ligne: TECH”

Son corps enseignant comprend des professionnels du domaine de la santé, qui apportent l'expérience de leur travail à cette spécialisation, ainsi que des spécialistes reconnus issus de grandes entreprises et d'universités prestigieuses.

Son contenu multimédia, élaboré avec les dernières technologies éducatives, permettra au professionnel un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira une spécialisation immersive programmée pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le Sanitaire doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du Certificat. Pour ce faire, le professionnel sera assisté par un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus dans le domaine de la du suivi des Essais Cliniques et disposant d'une grande expérience.

N'hésitez pas à suivre cette formation avec nous. Vous trouverez le meilleur matériel pédagogique avec les leçons virtuelles.

Ce Certificat 100% en ligne vous permettra de combiner vos études avec votre travail professionnel tout en améliorant vos connaissances dans ce domaine.



02 Objectifs

Le Certificat en Suivi des Essais Cliniques vise à faciliter la performance du professionnel recherches avec les avancées plus innovants du secteur.



“

Grâce à ce Certificat, vous pourrez vous spécialiser dans la Suivi des Essais Cliniques et vous familiariser avec les dernières avancées dans ce domaine”



Objectifs généraux

- ◆ Établir les différents rôles du promoteur de l'essai clinique, leur fonction et leur relation avec l'investigateur
- ◆ Fondements du concept de surveillance
- ◆ Analyser le contenu d'un protocole de recherche clinique et reconnaître l'engagement qu'implique un bon respect de celui-ci
- ◆ Maîtriser les compétences nécessaires au développement et à la gestion de projets
- ◆ Définir le processus de surveillance d'un Essai Clinique, avec la documentation, les outils et les directives nécessaires à ce rôle, en tenant compte des principaux problèmes qui peuvent être rencontrés
- ◆ Présenter les dernières avancées scientifiques dans les tâches de surveillance des Essais Cliniques, avec des connaissances adaptées aux besoins réels des entreprises du secteur pharmaceutique
- ◆ Présenter le large éventail de tâches qui sont effectuées pour réaliser un EC et ce qui correspond à chaque étape de l'Essai Clinique
- ◆ Étayer les aspects pratiques de la conduite d'un EC et le rôle du moniteur d'essai clinique





Objectifs spécifiques

- ◆ Préciser à la fois le profil professionnel du moniteur et les compétences qu'il doit développer pour mener à bien le processus de surveillance d'un essai clinique
- ◆ Établir leur responsabilité dans la sélection du site et dans le démarrage de l'étude
- ◆ Justifier l'importance du moniteur pour garantir, pendant le déroulement de l'essai, le respect correct des procédures et des activités définies dans le protocole et des normes de bonnes pratiques cliniques
- ◆ Générer des connaissances sur les aspects pratiques des visites avant le début de l'essai clinique
- ◆ Présenter les bases de la documentation essentielle pour la mise en œuvre de l'essai clinique au centre
- ◆ Permettre à l'étudiant de gérer correctement une visite de présélection et le démarrage au centre de recherche
- ◆ Évaluer l'implication du Service de Pharmacie de l'Hôpital dans la gestion, le contrôle et la traçabilité des médicaments de l'étude
- ◆ Souligner l'importance de maintenir une bonne communication entre les membres de l'équipe impliqués dans le développement d'un essai clinique
- ◆ Établir les bases d'une visite de suivi et de clôture
- ◆ Développez le Monitoring Plan et les SOPs à chaque étape de l'Essai Clinique
- ◆ Présenter un cahier de collecte de données et préciser comment le tenir à jour
- ◆ Établir le processus de collecte des données pour l'évaluation de la sécurité dans un essai clinique. (AEs et SAEs)
- ◆ Reproduire la gestion d'une visite de suivi
- ◆ Analyser les écarts de protocole les plus courants
- ◆ Établir les documents importants pour un Essai Clinique
- ◆ Présenter le guide d'un moniteur d'Essai Clinique (Monitoring Plan)
- ◆ Présentez les cahiers de collecte de données
- ◆ Développer des connaissances théoriques importantes sur les visites de clôture
- ◆ Établir la documentation à préparer pour les visites de clôture
- ◆ Pour spécifier les points à examiner lors des visites de clôture



Saisissez l'occasion et faites un pas en avant pour vous tenir au courant des dernières nouveautés en matière Suivi des Essais Cliniques”

03

Direction de la formation

Le corps enseignant du programme comprend des experts de premier plan dans le domaine de la recherche et santé, qui apportent l'expérience de leur travail à cette spécialisation. En outre, d'autres experts au prestige reconnu participent à sa conception et à son développement, complétant ainsi le programme de manière interdisciplinaire.





“

*Les plus grands experts Suivi des Essais Cliniques
se sont réunis pour vous montrer toutes leurs
connaissances dans ce domaine”*

Direction



Dr Gallego Lago, Vicente

- Études de Doctorat avec la qualification d'excellence
- Licence en Pharmacie, Université Complutense de Madrid avec diplôme pour l'obtention d'une Plaque d'Honneur
- Examen Pharmaceutique Interne Résident (F.I.R) avec obtention du N°1 dans ce test sélectif
- Pharmacien Interne Résident (F.I.R), Service de Pharmacie de l'Hôpital 12 Octobre Madrid



Professeurs

Mme Benito Zafra, Ana

- ◆ Diplômée en Biologie, Université Autonome de Madrid (2017)
- ◆ Maîtrise en Biochimie, Biologie Moléculaire et Biomédecine, Université Complutense de Madrid (2018)
- ◆ Coordinateur des Essais et Projets Cliniques dans l'Unité d'Insuffisance Cardiaque du Service de Cardiologie de l'Hôpital 12 de Octubre, à Madrid

Mme De Torres Pérez, Diana

- ◆ Diplômée en Pharmacie Université Complutense de Madrid
- ◆ Master en Coordination des Essais Cliniques, ESAME
- ◆ Master en Study Coordinator, ESAME Pharmaceutical - Business School
- ◆ Coordinateur d'Essai, Hôpital Universitaire 12 Octobre, Service de Cardiologie (Hémodynamique et Arythmie)

Mme Onteniente Gomis, María del Mar

- ◆ Diplômé de Médecine Vétérinaire de l'Université de Cordoue
- ◆ 10 ans d'expérience en consultation et anesthésie chez les animaux de compagnie
- ◆ Mme Martín Torres, M^a Paz
- ◆ Diplômé en Médecine et de Chirurgie de l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Qualifié en tant que Médecin Généraliste en Soins Primaires par le Ministère de la Santé et de la Consommation

Dr Cano Armenteros Montserrat

- ◆ Master Universitaire Essais Cliniques Université de Sevilla
- ◆ Master officiel de Recherche en Soins Primaires de l'Université Miguel Hernández De Alicante Remarquable. Reconnaissance par l'Université de Chicago, États
- ◆ Cours de Formation d'Aptitude Pédagogique (CAP). Université d'Alicante
- ◆ Diplôme en Biologie. Université d'Alicante

04

Structure et contenu

La structure du contenu a été conçue par les meilleurs professionnels de la recherche et de la santé, avec une longue expérience et une réputation reconnue dans la profession, avalisée par le volume de cas examinés, étudiés et diagnostiqués, et avec une vaste maîtrise des nouvelles technologies.





“

Ce Certificat contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché”

Module 1. Suivi des Essais Cliniques (I)

- 1.1. Le Promoteur I
 - 1.1.1. Aspects généraux
 - 1.1.2. Responsabilités du promoteur
- 1.2. Le Promoteur II
 - 1.2.1. Gestion de projets
 - 1.2.2. Recherche non commerciale
- 1.3. Le protocole
 - 1.3.1. Définition et contenu
 - 1.3.2. Respect du protocole
- 1.4. La surveillance
 - 1.4.1. Introduction
 - 1.4.2. Définition
 - 1.4.3. Objectifs de la surveillance
 - 1.4.4. Types de surveillance : traditionnelle et fondée sur le risque
- 1.5. Le Moniteur I
 - 1.5.1. Qui peut être moniteur ?
 - 1.5.2. CRO : Clinical Research Organization
 - 1.5.3. Plan de surveillance
- 1.6. Le Moniteur II
 - 1.6.1. Responsabilités du moniteur
 - 1.6.2. Vérification des documents sources : SDV
 - 1.6.3. Rapport du moniteur et lettre de suivi
- 1.7. Visite de sélection
 - 1.7.1. Sélection du chercheur
 - 1.7.2. Aspects à prendre en compte
 - 1.7.3. Adéquation des installations
 - 1.7.4. Visite d'autres services hospitaliers
 - 1.7.5. Déficiences des installations et du personnel de l'étude
- 1.8. Start Up dans un Centre de Recherche Clinique
 - 1.8.1. Définition et fonctionnalité
 - 1.8.2. Documents essentiels du début de l'essai



- 1.9. Visite de démarrage
 - 1.9.1. Objectif
 - 1.9.2. Préparation de la visite de démarrage
 - 1.9.3. Archives du chercheur
 - 1.9.4. Investigator Meeting
- 1.10. Visite d'Accueil en Pharmacie Hospitalière
 - 1.10.1. Objectif
 - 1.10.2. Gestion des médicaments d'étude
 - 1.10.3. Contrôle de la température
 - 1.10.4. Procédure générale en cas de détournement

Module 2. Suivi des Essais Cliniques (II)

- 2.1. Visite de suivi
 - 2.1.1. Préparation
 - 2.1.1.1. Lettre de confirmation de la visite
 - 2.1.1.2. Préparation
 - 2.1.2. Développement au centre
 - 2.1.2.1. Révision de la documentation
 - 2.1.2.2. SAEs
 - 2.1.2.3. Critères d'inclusion et d'exclusion
 - 2.1.2.4. Recouper
 - 2.1.3. Formation des enquêteurs
 - 2.1.3.1. Suivi
 - 2.1.3.1.1. Rapport de surveillance
 - 2.1.3.1.2. Suivi d' Issues
 - 2.1.3.1.3. Support du matériel
 - 2.1.3.1.4. Lettre de suivi

- 2.1.3.2. Température
 - 2.1.3.2.1. Médicaments suffisants
 - 2.1.3.2.2. Accueil
 - 2.1.3.2.3. Expiration
 - 2.1.3.2.4. Délivrances
 - 2.1.3.2.5. Aménagement
 - 2.1.3.2.6. Retours
 - 2.1.3.2.7. Stockage
 - 2.1.3.2.8. Documentation
 - 2.1.3.3. Échantillons
 - 2.1.3.3.1. Local et central
 - 2.1.3.3.2. Types
 - 2.1.3.3.3. Enregistrement des températures
 - 2.1.3.3.4. Certificat d'étalonnage/maintenance
 - 2.1.3.4. Réunion avec l'équipe d'enquête
 - 2.1.3.4.1. Signature de la documentation en attente
 - 2.1.3.4.2. Discussion des résultats
 - 2.1.3.4.3. Re-entraînement
 - 2.1.3.4.4. Mesures correctives
 - 2.1.3.5. Vérification ISF (Investigator Site File)
 - 2.1.3.5.1. CI et nouveaux protocoles
 - 2.1.3.5.2. Nouvelles approbations du comité d'éthique et de l'AEMPS
 - 2.1.3.5.3. LOGs
 - 2.1.3.5.4. Carte de visite
 - 2.1.3.5.5. Nouvelle documentation
 - 2.1.3.6. SUSARs
 - 2.1.3.6.1. Concept
 - 2.1.3.3.2. Révision par PI
 - 2.1.3.7. Carnet électronique
- 2.2. Visite de fermeture ou Close-Out Visit
 - 2.2.1. Définition
 - 2.2.2. Motifs visites de clôture
 - 2.2.2.1. Fin de l'essai Clinique
 - 2.2.2.2. Ne pas respecter le protocole
 - 2.2.2.3. Non-respect des bonnes pratiques cliniques
 - 2.2.2.4. À la demande du chercheur
 - 2.2.2.5. Sous recrutement
 - 2.2.3. Procédures et responsabilités
 - 2.2.3.1. Avant la visite de clôture
 - 2.2.3.2. Pendant la visite de clôture
 - 2.2.3.3. Après la visite de clôture
 - 2.2.4. Visite de la pharmacie
 - 2.2.5. Rapport final
 - 2.2.6. Conclusions
 - 2.3. Gestion des « Queries », coupures de bases de données
 - 2.3.1. Définition
 - 2.3.2. Normes de "Queries"
 - 2.3.3. Comment sont générées les "Queries"?
 - 2.3.3.1. Automatiquement
 - 2.3.3.2. Par le moniteur
 - 2.3.3.3. Par un réviseur externe
 - 2.3.4. Comment sont générées les "Queries"?
 - 2.3.4.1. Après la visite de sivi
 - 2.3.4.2. Prochaines fermetures d'une base de données
 - 2.3.5. États d'une "Query"
 - 2.3.5.1. Ouverte
 - 2.3.5.2. En attente de révision
 - 2.3.5.3. Fermer
 - 2.3.6. Coupes de base de données
 - 2.3.6.1. Erreurs CRD les plus fréquentes
 - 2.3.7. Conclusions

- 2.4. Gestion des AE et notification SAE
 - 2.4.1. Définitions
 - 2.4.1.1. Événements Indésirables. "Adverse Event" (AA o AE)
 - 2.4.1.2. Effets Indésirables. (EI)
 - 2.4.1.3. Événement indésirable grave ou effet indésirable grave (AAG ou RAG) "Serious Adverse Event" (SAE)
 - 2.4.1.4. Effet Indésirable Grave et Inattendu (EIG). SUSAR
 - 2.4.2. Données à collecter par le chercheur
 - 2.4.3. Collecte et évaluation des données de sécurité issues de l'essai clinique
 - 2.4.3.1. Description
 - 2.4.3.2. Dates
 - 2.4.3.3. Issue
 - 2.4.3.4. Intensité
 - 2.4.3.5. Mesures prises
 - 2.4.3.6. Lien de causalité
 - 2.4.3.7. Questions fondamentales
 - 2.4.3.7.1. Qui notifie ? Qu'est-ce qui est notifié ? Qui est notifié ? Comment est-il notifié ? Quand est-il notifié ?
 - 2.4.4. Procédures de communication AA/RA avec les médicaments expérimentaux
 - 2.4.4.1. Notification rapide de cas individuels
 - 2.4.4.2. Rapports de sécurité périodiques
 - 2.4.4.3. Rapports de sécurité ad hoc
 - 2.4.4.4. Rapports Annuels
 - 2.4.5. Événements présentant un intérêt particulier
 - 2.4.6. Conclusions
- 2.5. Plan de Travail Normalisés du CRA (PNT) ou Standard Operating Procedures (SOP)
 - 2.5.1. Définition et objectifs
 - 2.5.2. Écrire un SOP
 - 2.5.2.1. Procédure
 - 2.5.2.2. Format
 - 2.5.2.3. Mise en œuvre
 - 2.5.2.4. Révision
 - 2.5.3. PNT Feasibility et visite de sélection (Site Qualification Visit)
 - 2.5.3.1 Procédures
 - 2.5.4. PNT Visite Accueil
 - 2.5.4.1. Procédures préalables à la visite initiale
 - 2.5.4.2. Procédures lors de la visite initiale
 - 2.5.4.3. Procédures de suivi de la visite initiale
 - 2.5.5. PNT visite surveillance
 - 2.5.5.1. Procédures préalables à la visite de surveillance
 - 2.5.5.2. Procédures pendant la visite de surveillance
 - 2.5.5.3. Lettre de suivi
 - 2.5.6. PNT visite de fermeture
 - 2.5.6.1. Préparer la visite de clôture
 - 2.5.6.2. Gestion la visite de clôture
 - 2.5.6.3. Suivi après une visite de fermeture
 - 2.5.7. Conclusions
- 2.6 Assurance qualité. Audits et inspections
 - 2.6.1. Définition
 - 2.6.2. Cadre juridique
 - 2.6.3. Types d'audits
 - 2.6.3.1. Audit interne
 - 2.6.3.2. Audits ou inspections externes
 - 2.6.4. Comment se préparer à un audit
 - 2.6.5. Principales conclusions Findings
 - 2.6.6. Conclusions
- 2.7 Déviations du protocole
 - 2.7.1. Critères
 - 2.7.1.1. Non-respect des critères d'inclusion
 - 2.7.1.2. Respect des critères d'exclusion
 - 2.7.2. Défauts de l'ICF
 - 2.7.2.1. Signatures correctes sur les documents (CI, LOG)
 - 2.7.2.2. Dates correctes
 - 2.7.2.3. Documentation correcte
 - 2.7.2.4. Stockage correct
 - 2.7.2.5. Version correcte

- 2.7.3. Visites hors-fenêtre
- 2.7.4. Documentation insuffisante ou erronée
- 2.7.5. Les 5 bonnes
 - 2.7.5.1. Patient correct
 - 2.7.5.2. Médicaments corrects
 - 2.7.5.3. Heure correcte
 - 2.7.5.4. Dosage correct
 - 2.7.5.5. Itinéraire correct
- 2.7.6. Échantillons et paramètres manquants
 - 2.7.6.1. Échantillons manquants
 - 2.7.6.2. Paramètre manquant
 - 2.7.6.3. Échantillon non envoyé à temps
 - 2.7.6.4. Heure du prélèvement de l'échantillon
 - 2.7.6.6 Demande tardive de kit
- 2.7.7. Confidentialité de l'information
 - 2.7.7.1. Sécurité de l'information
 - 2.7.7.2. Sécurité des rapports
 - 2.7.7.3. Sécurité des photos
- 2.7.8. Écarts de température
 - 2.7.8.1. Enregistrement
 - 2.7.8.2. Informer
 - 2.7.8.3. Acte
- 2.7.9. Ouvrir le store au mauvais moment
- 2.7.10. Disponibilité de l'IP
 - 2.7.10.1. Non mis à jour dans le SVI
 - 2.7.10.2. Non envoyé à temps
 - 2.7.10.3. Non enregistré à temps
 - 2.7.10.4. Stock cassé
- 2.7.11. Médicaments interdits
- 2.7.12. Key et Non-Key





- 2.8. Source et documents essentiels
 - 2.8.1. Caractéristiques
 - 2.8.2. Emplacement du document source
 - 2.8.3. Accès au document source
 - 2.8.4. Type de document source
 - 2.8.5. Comment corriger un document source
 - 2.8.6. Durée de conservation des documents sources
 - 2.8.7. Principaux éléments des dossiers médicaux
 - 2.8.8. Manuel de l'enquêteur (IB)
- 2.9. Monitoring Plan
 - 2.9.1. Visites
 - 2.9.2. Fréquence
 - 2.9.3. Organisation
 - 2.9.4. Confirmation
 - 2.9.5. Catégorisation des Site Issues
 - 2.9.6. Communication avec les chercheurs
 - 2.9.7. Formation des enquêteurs
 - 2.9.8. Trial master file
 - 2.9.9. Documents de référence
 - 2.9.10. Examen à distance des carnets électroniques
 - 2.9.11. Data Privacy
 - 2.9.12. Activités de gestion dans le centre
- 2.10. Cahier de collecte de données
 - 2.10.1. Concept et histoire
 - 2.10.2. Respect du calendrier
 - 2.10.3. Validation des données
 - 2.10.4. Gestion des bases de données ou "queries"
 - 2.10.5. Exportation des données
 - 2.10.6. Sécurité et rôles
 - 2.10.7. Traçabilité et journaux
 - 2.10.8. Reporting
 - 2.10.9. Notifications et alertes
 - 2.10.10. Carnet électronique et Carnet papier

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



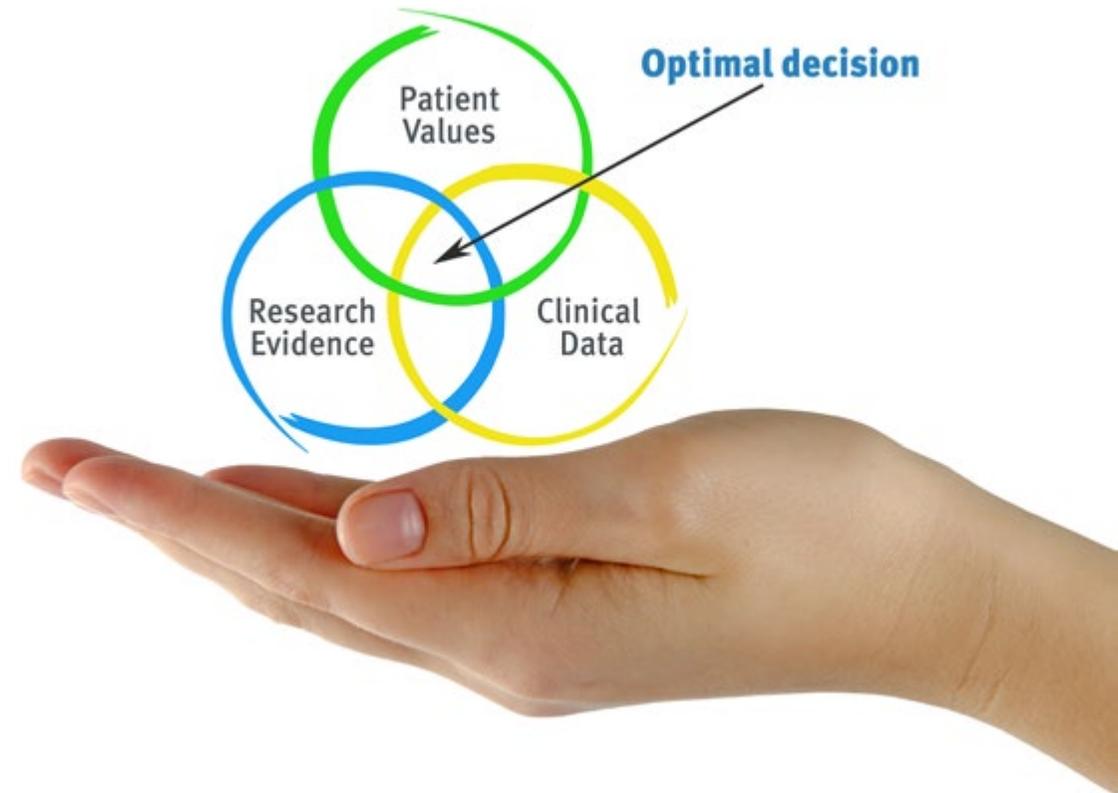
“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels ils devront enquêter, établir des hypothèses et enfin résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode. Les pharmaciens apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement au fil du temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit basé sur la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du pharmacien.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les pharmaciens qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.



Le pharmacien apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage immersif.

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, plus de 115.000 pharmaciens ont été formés avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Cette méthodologie pédagogique est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps d'étudiants universitaires au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les pharmaciens spécialisés qui vont enseigner le cours, spécifiquement pour le cours, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées en matière d'éducation, de l'avant-garde des procédures actuelles de soins pharmaceutiques. Tout cela, à la première personne, avec la plus grande rigueur, expliqué et détaillé pour contribuer à l'assimilation et à la compréhension. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

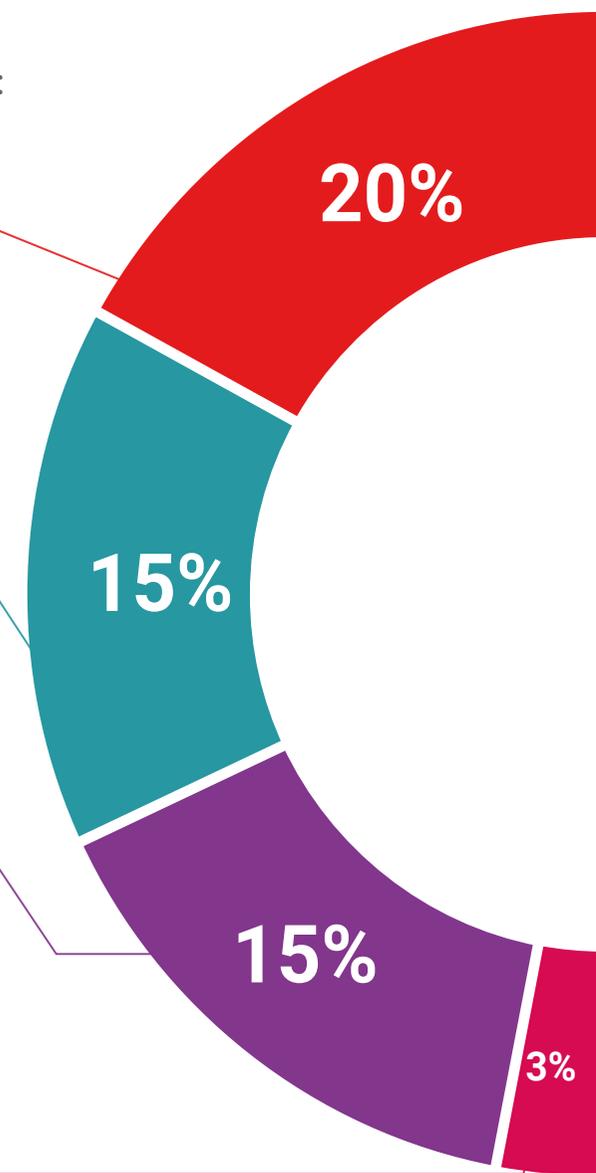
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

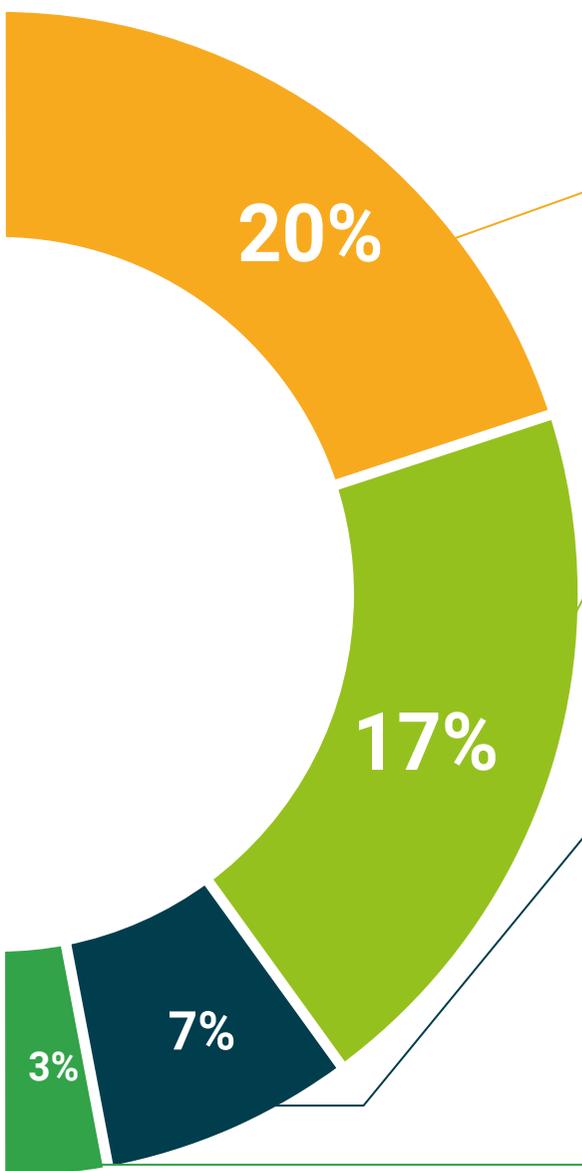
Ce système éducatif exclusif pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente des développements de cas réels dans lesquels l'expert vous guidera dans le développement de l'attention et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Suivi des Essais Cliniques garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

Finalisez cette formation avec succès et recevez votre diplôme universitaire sans avoir à vous soucier des déplacements ou des démarches administratives”

Ce **Certificat en Suivi des Essais Cliniques** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception le diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Suivi des Essais Cliniques**

Heures de cours: **300 h.**

Approuvé par la NB



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formation

développement institutions

classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat

Suivi des Essais Cliniques

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Suivi des Essais Cliniques

Approuvé par la NBA

