

Certificat

Recherche Collaborative





tech université
technologique

Certificat Recherche Collaborative

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire:   votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/pharmacie/cours/recherche-collaborative

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 20

06

Diplôme

page 28

01

Présentation

La coopération dans le domaine pharmaceutique est essentielle pour le développement de ce service, car ces établissements sont présents dans le monde entier. Cependant, des études conjointes sur cette pratique pharmacologique ont conduit à des projets tels que CISMED, qui en plus d'introduire avec succès de nouvelles technologies, permet de réduire l'impact des pénuries de médicaments futures. C'est la seule façon de disposer d'un registre unique et contextualisé des patients et de leurs traitements. Cela reflète la nécessité pour les professionnels actuels d'être régis par la collaboration des organismes afin d'unifier les forces et de réaliser des percées précoces. Pour ce faire, TECH propose une qualification 100% en ligne, qui explore entre autres, les réseaux thématiques, la répartition des responsabilités et les groupes de travail, afin que le spécialiste puisse mettre à jour et perfectionner ses compétences dans la pratique.



“

La coopération scientifique est essentielle pour faire des découvertes inédites. Grâce à ce Certificat, vous maîtriserez la Recherche Collaborative et toutes ses clés en moins de 6 semaines"

La Recherche Collaborative est sans aucun doute vouée à perdurer, en particulier depuis son renforcement grâce à l'internet. Ce connecteur mondial permet aux organisations du monde entier de travailler simultanément et à distance. Les spécialistes peuvent ainsi se compléter et n'ont besoin que d'une connexion à l'internet. Le soutien à de telles études n'est que le début de nouveaux domaines de recherche en matière de santé. Par conséquent, compte tenu des avantages passionnants de la création de groupes de travail et de l'enrichissement qu'elle apporte aux pharmaciens dans leur ensemble, il est essentiel que les experts continuent à développer et à mettre à jour leurs connaissances, même s'ils travaillent déjà dans le secteur.

Par conséquent, TECH propose un diplôme universitaire qui se penche sur l'observation clinique, fondamentale et translationnelle et sur ses nouvelles méthodes technologiques. Ce programme universitaire est enseigné à 100 % en ligne, et permet aux étudiants d'entrer numériquement dans un domaine qui accorde une place prépondérante aux centres de recherche biomédicale en réseau. Par ailleurs, il traite de la création de réseaux de collaboration pour la recherche en matière de santé, afin que les spécialistes adoptent les clés de leur pratique professionnelle. TECH intègre également une approche théorique et pratique, qui rapproche les étudiants du succès en tant que responsables de projets de recherche.

Ce programme est une expérience académique unique et innovante qui applique le système d'apprentissage du *Relearning*, pour décharger les étudiants des longues heures de mémorisation et leur permettre d'adapter le rythme de leurs études de manière simple et efficace. De plus, TECH a fait appel aux connaissances et à l'expérience d'un corps enseignant disposant d'une vaste expérience dans le secteur, afin d'apporter leurs connaissances dans les contenus, et de partager leurs compétences réelles. Un diplôme flexible adapté aux temps académiques numériques, qui fournira des connaissances aux diplômés en Pharmacie et aux autres professionnels de la santé intéressés par le sujet.

Ce **Certificat en Recherche Collaborative** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ◆ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Recherche Médicale
- ◆ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique est destiné à fournir des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ◆ Les exercices pratiques d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ◆ Les méthodologies innovantes
- ◆ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ◆ La possibilité d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une simple connexion à internet



Ce programme vous apportera non seulement des connaissances dans la création de groupes de travail, mais aussi des compétences de leadership qui vous permettront d'être à la pointe des projets scientifiques"

“

Participez au groupe de professionnels à l'avant-garde des études pharmacologiques collaboratives et acquérez des compétences en matière de leadership grâce à TECH"

TECH vous aidera à atteindre vos objectifs en Recherche Collaborative Internationale pour projeter votre carrière de chercheur au niveau mondial.

Bénéficiez dès à présent de 150 h de contenu audiovisuel sous différents formats, développé par des professionnels du secteur.

Le corps enseignant est composé de professionnels du domaine qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long de la formation. Pour ce faire, il sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.



02 Objectifs

TECH reconnaît les multiples étapes que les chercheurs doivent franchir dans leur travail scientifique. C'est la raison des modules spécifiques consacrés à la Recherche collaborative qui permettent de mettre à jour les connaissances des spécialistes qui ne maîtrisent pas encore ce domaine à la perfection. L'objectif principal du diplôme est de permettre au spécialiste d'apprendre en détail les clés de la création de groupes de travail et les nouvelles méthodes et plateformes qui sont mises en pratique lors de la coopération sur Internet. De cette manière, le spécialiste pourra développer des compétences en matière de leadership et mener des travaux de recherche en toute sécurité lorsque cela s'avère nécessaire.



“

Vous souhaitez perfectionner vos compétences en Recherche Fondamentale, Translationnelle et Clinique et contribuer au développement de projets coopératifs? C'est le programme que vous attendiez, inscrivez-vous dès maintenant"



Objectifs généraux

- ◆ Comprendre la formulation appropriée d'une question ou d'un problème à résoudre
- ◆ Évaluer la situation actuelle du problème par une recherche documentaire
- ◆ Évaluer la faisabilité du projet potentiel
- ◆ Étudier la rédaction d'un projet en fonction de différents appels à propositions
- ◆ Examiner la recherche de financement
- ◆ Maîtriser les outils d'analyse de données nécessaires
- ◆ Rédiger des articles scientifiques (*papers*) selon les revues ciblées
- ◆ Créer des affiches posters en rapport avec les sujets traités
- ◆ Connaître les outils de diffusion auprès du public non spécialiste
- ◆ Connaître la protection de données
- ◆ Comprendre le transfert des connaissances générées vers l'industrie ou la clinique
- ◆ Examiner l'utilisation actuelle de l'intelligence artificielle et de l'analyse des données massives
- ◆ Étudier des exemples de projets réussis





Objectifs spécifiques

- ◆ Apprendre à créer des groupes de travail
- ◆ Créer de nouveaux espaces de recherche biomédicale
- ◆ Collaborer en permanence avec d'autres secteurs de recherche

“

Remplissez vos objectifs dès maintenant, découvrez les derniers développements en matière de biobanques d'échantillons pour partager vos résultats avec le reste des professionnels qui étudient votre domaine”

03

Direction de la formation

Dans sa quête de perfection pour ses diplômes, TECH a sélectionné un corps de professeurs spécialisés dans chaque discipline. Dans ce cas, il s'agit de chercheurs ayant des années d'expérience dans le secteur pharmacologique. Leur collaboration offre un plus de qualité et de rigueur, car les experts ont été chargés de transmettre leurs connaissances théoriques et pratiques dans le programme. De même, les étudiants pourront acquérir leurs conseils sur la base d'une action réelle et pratique. Les étudiants pourront également contacter ces derniers par le biais d'une communication directe qui permettra de répondre à toutes leurs questions concernant le programme, afin de garantir un enseignement optimal et le bon suivi de la formation.



“

Saisissez cette opportunité pour mettre à jour vos connaissances auprès de spécialiste de la Recherche Médicale en Pharmacie ayant une vaste expérience dans ce domaine, afin de bénéficier de tous leurs conseils et les appliquer dans votre pratique professionnelle”

Direction



Dr López-Collazo, Eduardo

- ◆ Directeur Scientifique Adjoint de l'Institut de Recherche Sanitaire, Hôpital Universitaire La Paz
- ◆ Chef du Domaines Réponse immunitaire et Maladies Infectieuses à l'IdiPAZ
- ◆ Chef du Groupe de Réponse Immunitaire et Tumeur Immunologique à l'IdiPAZ
- ◆ Membre du Comité Scientifique Externe de l'Institut de Recherche Sanitaire de Murcie
- ◆ Administrateur de la Fondation pour la Recherche Biomédicale de l'Hôpital La Paz
- ◆ Membre de la Commission Scientifique de la FIDE
- ◆ Rédacteur en chef de la revue scientifique internationale *Mediators of Inflammation*
- ◆ Rédacteur en chef de la revue scientifique internationale *Frontiers of Immunology*
- ◆ Coordinateur des Plateformes IdiPAZ
- ◆ Coordinateur des Fonds de Recherche en Santé dans les domaines du Cancer, des Maladies Infectieuses et du VIH
- ◆ Docteur en Physique Nucléaire de l'Université de La Havane
- ◆ Docteur en Pharmacie de l'Université Complutense de Madrid

Professeurs

Dr Gómez Campelo, Paloma

- ◆ Chercheuse à l'Institut de Recherche Sanitaire, Hôpital Universitaire La Paz
- ◆ Directrice Technique Adjointe de l'Institut de Recherche Sanitaire, Hôpital Universitaire La Paz
- ◆ Directrice de la Biobanque de l'Institut de Recherche Sanitaire de l'Hôpital Universitaire de La Paz
- ◆ Professeuse Collaboratrice à l' Universitat Oberta de Catalunya
- ◆ Doctorat en Psychologie à l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Diplôme de Psychologie de l'Université Complutense de Madrid



04

Structure et contenu

Le contenu de ce Certificat a été soigneusement conçu par des spécialistes ayant une grande expérience de la recherche médicale axée sur la pharmacologie. La collaboration des enseignants garantit la rigueur des contenus théoriques et pratiques proposés par ce programme, afin que l'étudiant puisse aborder les innovations technologiques de la Recherche Collaborative et les arcanes du leadership, par le biais d'un enseignement de qualité. Par ailleurs, la méthodologie du *Relearning* appliquée par TECH permet aux spécialistes d'être dispensés de longues heures de mémorisation, car elle permet d'assimiler progressivement les contenus. De cette manière, vous optimiserez votre diplôme tout en menant à bien d'autres activités dans votre vie personnelle et professionnelle.



“

Vous approfondirez la formation des équipes pluridisciplinaires afin d'observer, par la simulation de cas, la répartition des responsabilités entre les différents services"

Module 1. Création de groupes de travail: recherche collaborative

- 1.1. Définition des groupes de travail
- 1.2. Formation d'équipes multidisciplinaires
- 1.3. Répartition optimale des responsabilités
- 1.4. Leadership
- 1.5. Contrôle de la réalisation des activités
- 1.6. Équipes de recherche de l'hôpital
 - 1.6.1. Recherche clinique
 - 1.6.2. Recherche fondamentale
 - 1.6.3. Recherche translationnelle
- 1.7. Création de réseaux de collaboration pour la recherche en santé
- 1.8. Les nouveaux espaces de la recherche en santé
 - 1.8.1. Réseaux thématiques
- 1.9. Centres de recherche biomédicale en réseau
- 1.10. Biobanques d'échantillons: recherche collaborative internationale





“

Un certificat conçu pour les professionnels qui, comme vous, souhaitent promouvoir la collaboration entre les organismes effectuant la même recherche afin d'obtenir des résultats plus rapides grâce à un travail plus efficace”

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas cliniques simulés, basé sur des patients réels, dans lesquels ils devront enquêter, établir des hypothèses et enfin résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode. Les pharmaciens apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement au fil du temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit basé sur la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du pharmacien.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les pharmaciens qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.



Le pharmacien apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage immersif.

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, plus de 115.000 pharmaciens ont été formés avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Cette méthodologie pédagogique est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps d'étudiants universitaires au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les pharmaciens spécialisés qui vont enseigner le cours, spécifiquement pour le cours, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées en matière d'éducation, de l'avant-garde des procédures actuelles de soins pharmaceutiques. Tout cela, à la première personne, avec la plus grande rigueur, expliqué et détaillé pour contribuer à l'assimilation et à la compréhension. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

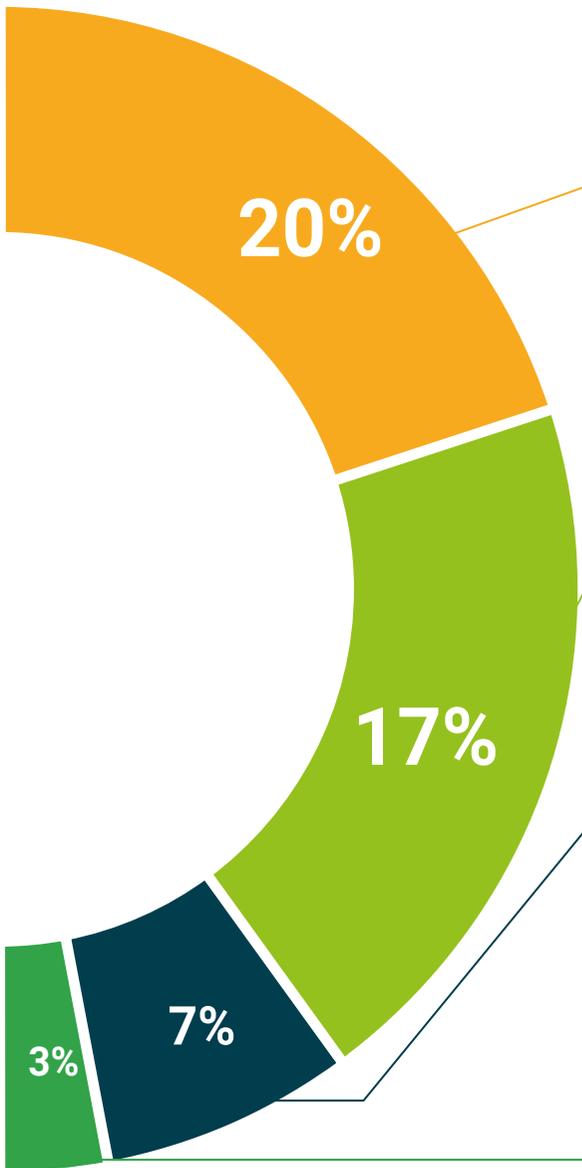
Ce système éducatif exclusif pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente des développements de cas réels dans lesquels l'expert vous guidera dans le développement de l'attention et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Recherche Collaborative vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

Complétez ce programme avec succès et recevez votre diplôme sans déplacements, ni formalités administratives”

Ce **Certificat en Recherche Collaborative** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Recherche Collaborative**

N.º d'heures officielles: **150 h.**



future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat

Recherche Collaborative

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Recherche Collaborative

