

# Certificat

## Analyse Biostatistique en Nutrition Génomique pour Pharmaciens



## Certificat

### Analyse Biostatistique en Nutrition Génomique pour Pharmaciens

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: <http://www.techtitute.com/fr/pharmacie/cours/analyse-biostatistique-nutrition-genomique-pharmacien>

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la formation

---

*page 12*

04

Structure et contenu

---

*page 18*

05

Méthodologie

---

*page 20*

06

Diplôme

---

*page 28*

# 01

# Présentation

L'analyse biostatistique joue un rôle essentiel dans la recherche sur la nutrition génomique et les pharmaciens doivent se tenir au courant des avancées dans ce domaine. C'est l'étape pour se mettre à jour dans tout ce qui concerne ce domaine avec l'aide des meilleurs professionnels du secteur. Cette formation leur permettra d'améliorer leur pratique quotidienne à l'aide de la meilleure méthodologie d'enseignement.





“

*La nutrition génomique est une discipline en plein essor qui nécessite des pharmaciens qualifiés, capables de conseiller leurs patients avec la plus grande rigueur”*



Ce programme détaille tout ce qu'un pharmacien doit savoir sur l'analyse biostatistique pour la nutrition génomique. Ainsi, le matériel est organisé de manière à faire progresser les connaissances, sans laisser de doutes ou de lacunes dans l'information. Il s'agit de la meilleure formation sur le marché, car elle offre la possibilité d'apprendre en ligne toutes les innovations dans le domaine de la Nutrition Génomique.

Plus précisément, le programme analyse la méthodologie utilisée dans les études cliniques humaines et se penche sur les modèles utilisés principalement en épidémiologie nutritionnelle. Ainsi, l'accent est mis sur les points critiques de l'analyse statistique des études portant sur de grandes populations nutritionnelles.

Ce Certificat fournit aux étudiants des outils et des compétences spécifiques pour développer avec succès leur activité professionnelle liée à la nutrition génomique et de précision.

Comme il s'agit d'un cours en ligne, l'étudiant n'est pas conditionné par des horaires fixes ou la nécessité de se déplacer vers un autre lieu physique, mais peut accéder aux contenus à tout moment de la journée, en conciliant sa vie professionnelle ou personnelle avec sa vie académique.

Ce **Certificat en Analyse Biostatistique en Nutrition Génomique pour Pharmaciens** contient le programme scientifique le plus complet et le plus récent du marché. Les caractéristiques les plus remarquables de la formation sont:

- ◆ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Nutrition Génomique et de Précision
- ◆ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique est destiné à fournir des informations disciplinaires médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ◆ Les exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être réalisé afin d'améliorer l'apprentissage
- ◆ Son accent particulier sur les méthodologies innovantes en Analyse Biostatistique en Nutrition Génomique
- ◆ Leçons théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ◆ La possibilité d'accéder au contenu à partir de n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



*Donnez un élan à votre profession  
avec la meilleure formation que  
vous pouvez trouver sur le marché"*

“

*Ce Certificat Spécialisé est le meilleur investissement que vous puissiez faire, en choisissant un programme de remise à niveau pour actualiser vos connaissances en matière de Analyse Biostatistique en Nutrition Génomique”*

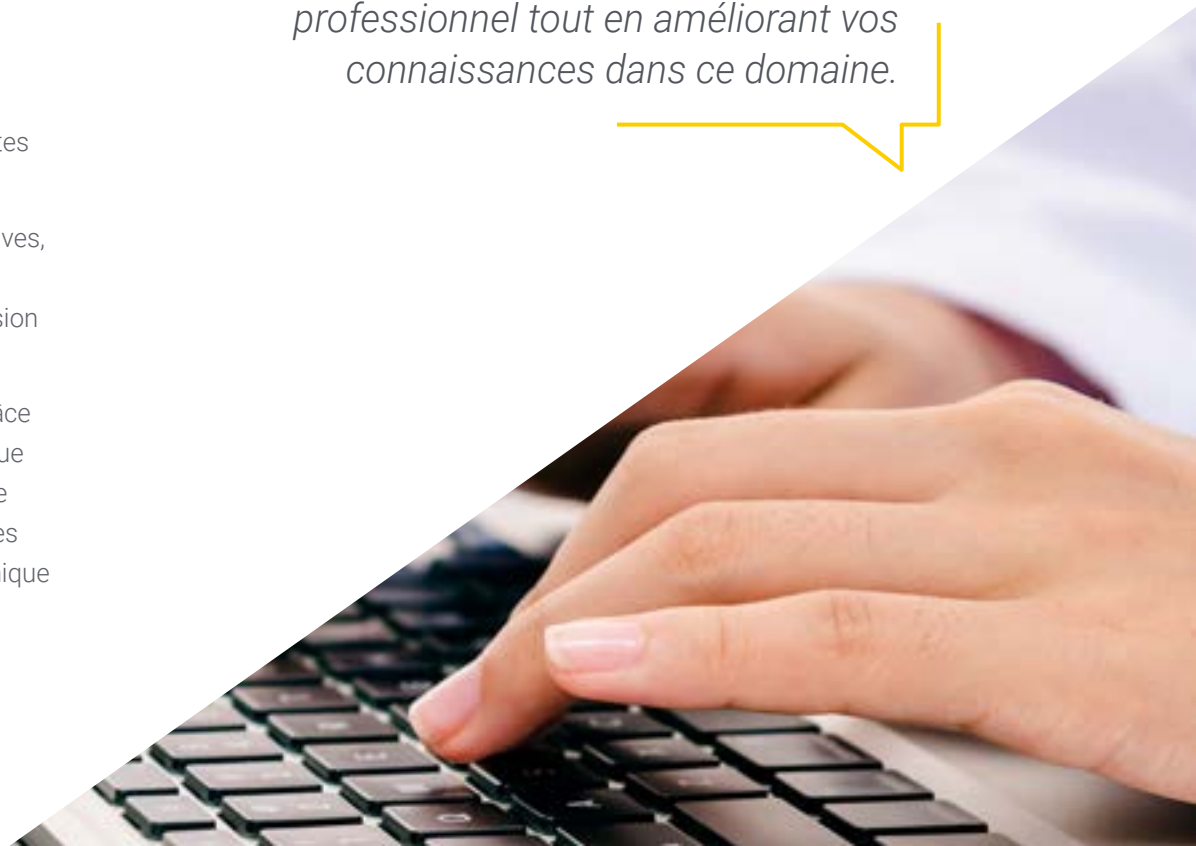
Son corps enseignant comprend des professionnels du domaine de la Nutrition, qui apportent leur expérience professionnelle à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus par des sociétés de premier plan et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'apprentissage par les problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du cours académique. Pour ce faire, le professionnel sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus dans le domaine de la Analyse Biostatistique en Nutrition Génomique et possédant une grande expérience dans l'enseignement.

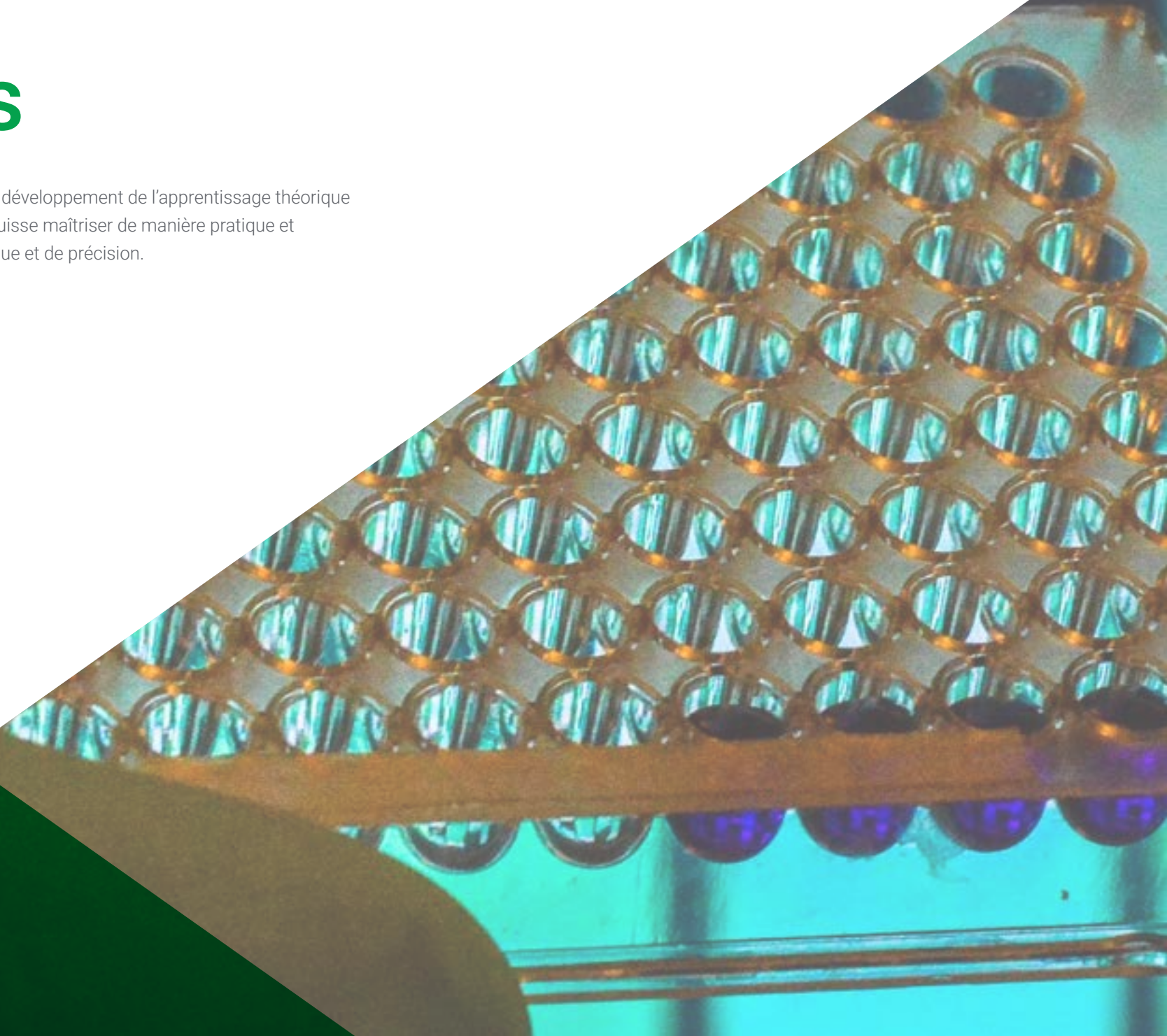
*Ce Certificat vous permet de vous former dans des environnements simulés, qui offrent un apprentissage immersif programmé pour vous entraîner à des situations réelles.*

*Ce Certificat 100% en ligne vous permettra de combiner vos études avec votre travail professionnel tout en améliorant vos connaissances dans ce domaine.*



# 02 Objectifs

Le principal objectif du programme est le développement de l'apprentissage théorique et pratique, de sorte que le pharmacien puisse maîtriser de manière pratique et rigoureuse l'étude de la nutrition génomique et de précision.





“

*Ce programme de remise à niveau créera un sentiment de sécurité dans l'exécution de la pratique quotidien, ce qui vous aidera à vous épanouir personnellement et professionnellement"*




## Objectifs généraux

---

- ◆ Acquérir une connaissance théorique de la génétique des populations humaines
- ◆ Acquérir des connaissances sur la génomique et la nutrition de précision afin de pouvoir les appliquer dans la pratique clinique
- ◆ Découvrir l'histoire de ce nouveau domaine et les principales études qui ont contribué à son développement
- ◆ Savoir dans quelles pathologies et conditions de la vie humaine la génomique et la nutrition de précision peuvent être appliquées
- ◆ Être capable d'évaluer la réponse individuelle à la nutrition et aux habitudes alimentaires afin de promouvoir la santé et la prévention des maladies
- ◆ Apprendre comment la nutrition influence l'expression des gènes chez l'homme
- ◆ S'informer sur les nouveaux concepts et les tendances futures dans le domaine de la nutrition génomique et de précision
- ◆ Être capable d'adapter des habitudes alimentaires et de vie personnalisées en fonction des polymorphismes génétiques
- ◆ Fournir aux professionnels de la santé toutes les connaissances actualisées dans le domaine de la Nutrition Génomique et de Précision afin de savoir comment les appliquer dans leur activité professionnelle
- ◆ Pour mettre en perspective toutes les connaissances actualisées. Où sommes-nous et vers où nous dirigeons-nous, afin que l'étudiant puisse apprécier les implications éthiques, économiques et scientifiques dans le domaine





## Data Analysis Report



### Objectifs spécifiques

- ◆ Acquérir les connaissances nécessaires pour concevoir correctement des études expérimentales dans les domaines de la nutrigenomique et de la nutriginétique
- ◆ Étude approfondie des modèles statistiques pour les études cliniques chez l'homme

“

*Intégrez une des plus grandes universités en ligne du monde”*



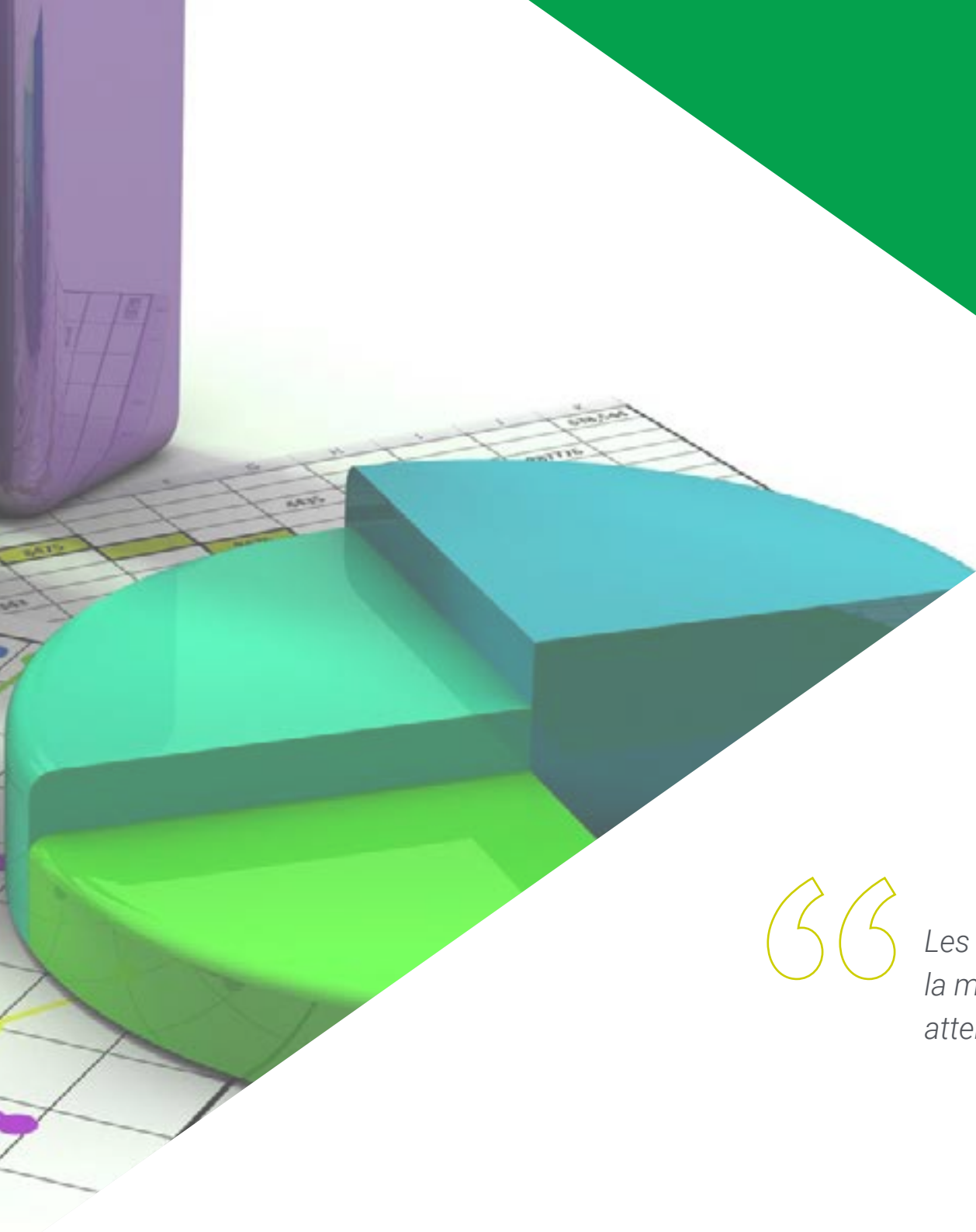
03

# Direction de la formation

Le corps enseignant du programme comprend des experts de premier plan en Nutrition, qui apportent l'expérience de leur travail. En outre, d'autres experts au prestige reconnu participent à sa conception et à son développement, complétant ainsi le programme de manière interdisciplinaire.







“

*Les meilleurs professeurs se trouvent dans la meilleure université pour vous aider à atteindre la réussite professionnelle"*

## Directeur invité international

La Docteure Caroline Stokes est une spécialiste de la Psychologie et de la Nutrition, titulaire d'un doctorat et d'une qualification en Nutrition Médicale. Après une brillante carrière dans ce domaine, elle dirige le groupe de Recherche sur l'Alimentation et la Santé à l'Université Humboldt de Berlin. Cette équipe collabore avec le Département de Toxicologie Moléculaire de l'Institut Allemand de Nutrition Humaine à Potsdam-Rehbrücke. Auparavant, il a travaillé à la Faculté de Médecine de l'Université de la Sarre en Allemagne, au Cambridge Medical Research Council et au National Health Service au Royaume-Uni.

L'un de ses objectifs est d'en savoir plus sur le rôle fondamental que joue la Nutrition dans l'amélioration de l'état de santé général de la population. À cette fin, il s'est attaché à élucider les effets des vitamines liposolubles telles que A, D, E et K, de l'Acide Aminé Méthionine, des lipides tels que les acides gras oméga-3 et des probiotiques dans la prévention et le traitement des maladies, en particulier celles liées aux maladies du foie, à la neuropsychiatrie et au vieillissement.

Ses autres lignes de recherche se sont concentrées sur les régimes à base de plantes pour la prévention et le traitement des maladies, y compris les maladies du foie et les maladies psychiatriques. Il a également étudié le spectre des métabolites de la vitamine D dans la santé et la maladie. Elle a également participé à des projets visant à analyser de nouvelles sources de vitamine D dans les plantes et à comparer le microbiome luminal et le microbiome des muqueuses.

En outre, le Docteur Caroline Stokes a publié une longue liste d'articles scientifiques. Ses domaines d'expertise sont, entre autres, la Perte de poids, le Microbiote et les Probiotiques. Ses résultats de recherche exceptionnels et son engagement constant dans son travail lui ont permis de remporter le Prix du Journal du Service National de la Santé pour le Programme de Nutrition et de Santé Mentale au Royaume-Uni.



## Dr. Caroline, Stokes

---

- Cheffe du Groupe de Recherche sur l'Alimentation et la Santé à l'Université Humboldt de Berlin, Allemagne
- Chercheuse à l'Institut Allemand de Nutrition Humaine de Potsdam-Rehbruecke
- Professeure d'Alimentation et de Santé à l'Université Humboldt de Berlin, Allemagne
- Chercheuse en Nutrition Clinique à l'Université de la Sarre
- Consultante en Nutrition chez Pfizer
- Docteur en Nutrition à l'Université de la Sarre
- Diplôme de troisième cycle en Diététique au King's College London, Université de Londres
- Master en Nutrition Humaine à l'Université de Sheffield



*Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”*

## Direction



### Dr Konstantinidou, Valentini

- ◆ Docteur en Biochimie
- ◆ Chargée de cours Nutrigénétique
- ◆ Fondatrice de DNANUTRICOACH®
- ◆ Diététicienne Nutritionniste
- ◆ Technologue des Aliments





# 04

## Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par une équipe de professionnels qui connaissent les implications de la formation dans la pratique quotidienne, sont conscients de la pertinence des développements actuels en matière de Nutrition Génomique et de Précision, et s'engagent à dispenser un enseignement de qualité grâce aux nouvelles technologies éducatives.





“

*Nous disposons du programme scientifique  
le plus complet et le plus récent du marché.  
Nous cherchons l'excellence et toi aussi”*

## Module 1. Biostatistiques pour la nutrition génomique

- 1.1. Biostatistique
  - 1.1.1. Méthodologie des études humaines
  - 1.1.2. Introduction à la conception expérimentale
  - 1.1.3. Études cliniques
- 1.2. Aspects statistiques d'un protocole
  - 1.2.1. Introduction, objectifs, description des variables
  - 1.2.2. Variables quantitatives
  - 1.2.3. Variables qualitatives
- 1.3. Conception d'études cliniques humaines, directives méthodologiques
  - 1.3.1. Plans 2x2 à 2 traitements
  - 1.3.2. Plans 3x3 à 3 traitements
  - 1.3.3. Conception parallèle, *C'est l'étape pour être*, adaptatif
  - 1.3.4. Détermination de la taille de l'échantillon et analyse de la puissance
- 1.4. Évaluation de l'effet du traitement
  - 1.4.1. Pour la conception en parallèle, pour les mesures répétées, pour les conceptions *Cross-Over*
  - 1.4.2. Randomisation de l'ordre d'affectation des traitements
  - 1.4.3. Effet *Carry-Over (Wash Out)*
- 1.5. Statistiques descriptives, tests d'hypothèse, calcul du risque
  - 1.5.1. *Consort*, populations
  - 1.5.2. Populations étudiées
  - 1.5.3. Groupe de contrôle
  - 1.5.4. Types d'études pour l'analyse de sous-groupes
- 1.6. Erreurs statistiques
  - 1.6.1. Erreurs de mesure
  - 1.6.2. Erreur aléatoire
  - 1.6.3. Erreur systématique
- 1.7. Biais statistiques
  - 1.7.1. Biais de sélection
  - 1.7.2. Biais d'observation
  - 1.7.3. Partialité de l'affectation







- 1.8. Modélisation statistique
  - 1.8.1. Modèles pour les variables continues
  - 1.8.2. Modèles pour les variables catégorielles
  - 1.8.3. Modèles mixtes linéaires
  - 1.8.4. *Missing Data*, circulation des participants, présentation des résultats
  - 1.8.5. Ajustement des valeurs de base, transformation de la variable de réponse: différences, ratios, logarithmes, évaluation de *Carry-Over*
- 1.9. Modélisation statistique avec co-variables
  - 1.9.1. ANCOVA
  - 1.9.2. Régression logistique pour les variables binaires et de comptage
  - 1.9.3. Analyse multivariée
- 1.10. Logiciels statistiques
  - 1.10.1. R
  - 1.10.2. SPSS

“

*Une expérience de formation unique, clé et décisive pour stimuler votre développement professionnel”*

05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

*Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"*

## À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas cliniques simulés, basé sur des patients réels, dans lesquels ils devront enquêter, établir des hypothèses et enfin résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode. Les pharmaciens apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement au fil du temps.

*Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit basé sur la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du pharmacien.



“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

#### L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les pharmaciens qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.



*Le pharmacien apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage immersif.*

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, plus de 115.000 pharmaciens ont été formés avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Cette méthodologie pédagogique est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps d'étudiants universitaires au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.





Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les pharmaciens spécialisés qui vont enseigner le cours, spécifiquement pour le cours, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



### Techniques et procédures en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées en matière d'éducation, de l'avant-garde des procédures actuelles de soins pharmaceutiques. Tout cela, à la première personne, avec la plus grande rigueur, expliqué et détaillé pour contribuer à l'assimilation et à la compréhension. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



### Résumés interactifs

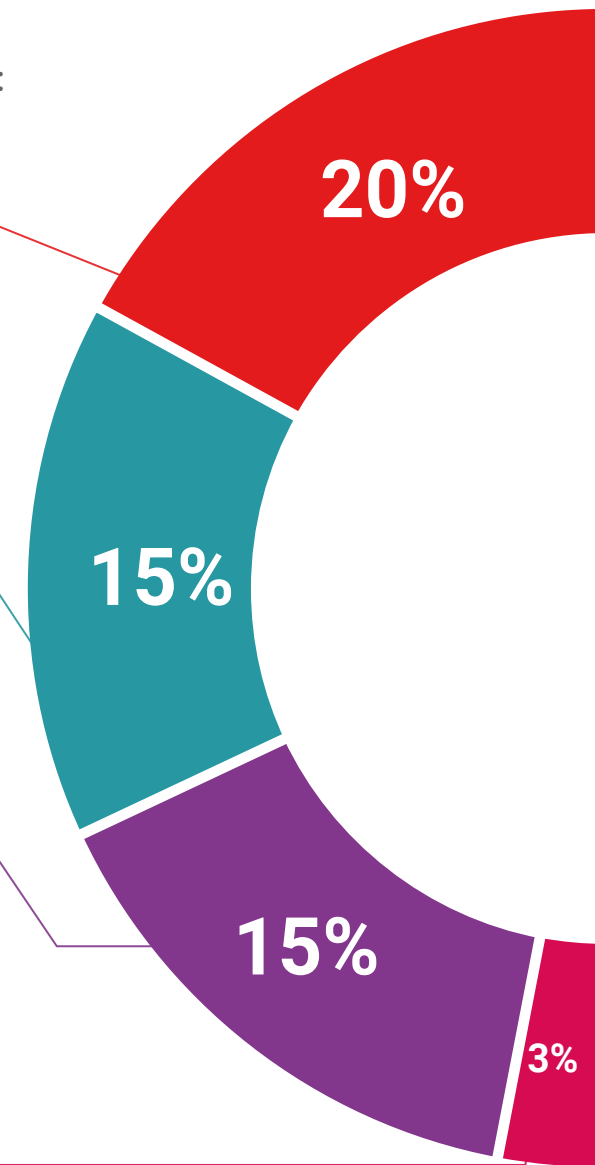
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif exclusif pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".

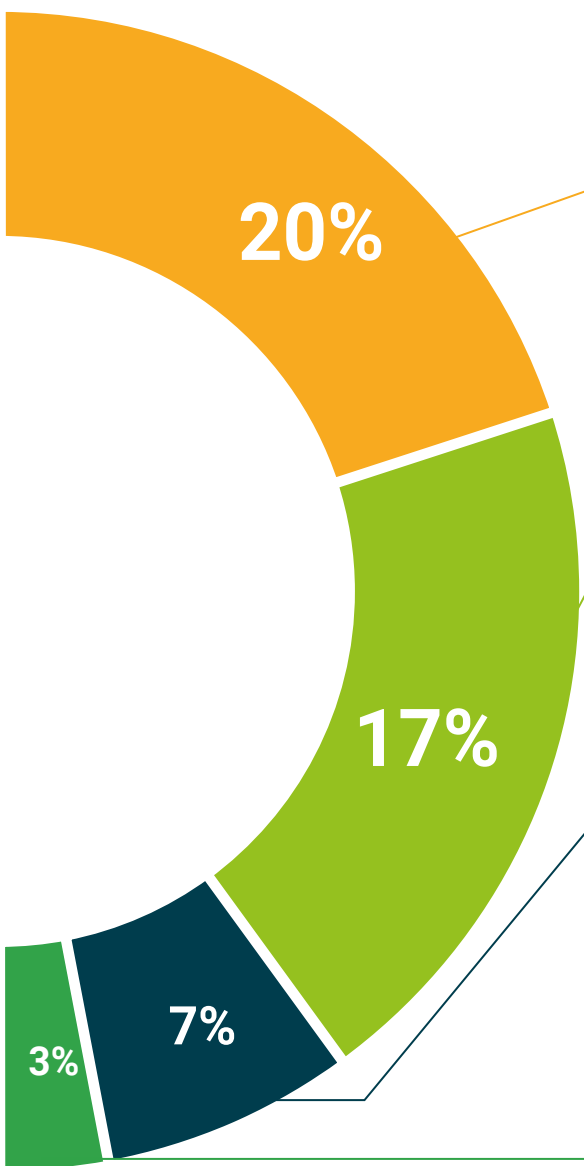


### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.







### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente des développements de cas réels dans lesquels l'expert vous guidera dans le développement de l'attention et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



### Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



### Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 06 Diplôme

Le Certificat en Analyse Biostatistique en Nutrition Génomique pour Pharmaciens vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Finalisez cette formation avec succès et recevez votre certificat sans avoir à vous soucier des déplacements ou des démarches administratives”*

Ce **Certificat en Analyse Biostatistique en Nutrition Génomique pour Pharmaciens** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception le diplôme de **Certificat** par **TECH Université technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Analyse Biostatistique en Nutrition Génomique pour Pharmaciens**

N.º d'heures officielles: **150 h.**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

**tech** université  
technologique

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

**Certificat**

Analyse Biostatistique  
en Nutrition Génomique  
pour Pharmaciens

en ligne formation

engagement institution

classe virtuelle langues

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat

## Analyse Biostatistique en Nutrition Génomique pour Pharmaciens

