

# Certificat

## Situations de Vulnérabilité pour la Santé Publique



**tech** université  
technologique

## Certificat Situations de Vulnérabilité pour la Santé Publique

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/pharmacie/cours/situations-vulnerabilite-sante-publique](http://www.techtitute.com/fr/pharmacie/cours/situations-vulnerabilite-sante-publique)

# Sommaire

01

Présentation

---

Page 4

02

Objectifs

---

Page 8

03

Direction de la formation

---

Page 12

04

Structure et contenu

---

Page 16

05

Méthodologie

---

Page 20

06

Diplôme

---

Page 28

# 01

# Présentation

Les Situations de Vulnérabilité pour la Santé Publique représentent des défis importants qui nécessitent des réponses globales et bien coordonnées. Dans ce contexte, les pharmaciens jouent un rôle crucial dans la promotion de la Santé, grâce à leur connaissance spécialisée des médicaments et à leur accès direct à la communauté. Leur implication et leur adaptabilité dans les situations de crise sont essentielles pour renforcer la résilience du système et garantir une réponse efficace. Par conséquent, ce programme universitaire permet aux étudiants d'acquérir des compétences d'une manière pratique et sans horaires préétablis, ce qui leur permet de combiner plus facilement leur spécialisation avec leurs tâches quotidiennes. En outre, ils seront préparés grâce à la méthodologie innovante *Relearning*, qui permet d'intégrer les concepts les plus pertinents sans mémorisation inutile.





“

*Grâce à ce Certificat 100% en ligne, vous plongerez dans le contexte de multiples situations de Vulnérabilité pour la Santé Publique et vous acquerrez des compétences pour collaborer à des plans de prévention en tant que pharmacien”*

Les Situations de Vulnérabilité se manifestent sous diverses formes et affectent les communautés du monde entier. Les facteurs socio-économiques, les maladies infectieuses, les conditions environnementales défavorables, les migrations et le vieillissement des populations ne sont que quelques-uns des défis à relever qui mettent en péril le bien-être collectif. Dans ce contexte, les pharmaciens jouent un rôle crucial et polyvalent. Leurs connaissances et leurs compétences s'étendent à l'éducation et à la promotion de la santé, à la détection précoce des pathologies et à l'adhésion au traitement. En ce sens, TECH a conçu un programme spécialisé qui vise à fournir aux étudiants une vision large, afin qu'ils puissent mettre à jour leurs connaissances et se qualifier pour faire face aux défis de ce domaine de connaissances.

Le spécialiste approfondira les questions de santé au travail, en particulier dans les situations où les travailleurs dans des conditions précaires sont confrontés à des risques en raison du manque de mesures de sécurité et de l'accès limité aux services de santé. Ils auront également l'occasion d'analyser d'autres situations de vulnérabilité nécessitant des connaissances approfondies. Ils étudieront les problèmes nutritionnels tels que le Diabète, l'Hypertension et la Malnutrition, en se concentrant sur leur impact, ainsi que les processus de promotion du bien-être mental et les syndromes gériatriques. Ils acquerront également les compétences nécessaires pour apporter un soutien logistique dans les moments critiques et pour collaborer à la recherche et au développement de nouveaux traitements.

En même temps, ils pourront mettre à jour leurs connaissances à leur propre rythme et accéder aux contenus depuis n'importe quel endroit, à l'aide d'un appareil électronique. Tout cela grâce à du matériel multimédia et interactif, qui présente le programme d'études de manière attrayante. En outre, ils auront à leur disposition une méthodologie innovante et révolutionnaire: le Relearning. Cette méthode combine une rigueur pédagogique maximale et les normes académiques les plus élevées pour offrir une excellente formation, 100% en ligne.

Ce **Certificat en Situations de Vulnérabilité pour la Santé Publique** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Santé Publique et Gestion de la Santé
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être utilisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ Il est possible d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



*Grâce à la méthodologie innovante Relearning que TECH met à votre disposition, vous n'aurez pas à mémoriser des concepts complexes et vous pourrez les incorporer dans votre pratique quotidienne en tant que pharmacien”*

“

*Accédez au contenu de ce Certificat à partir de n'importe quel appareil électronique doté d'une connexion Internet grâce à un Campus Virtuel complet”*

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

*Abordez les différents types de problèmes nutritionnels et leurs effets sur la Santé globale, en analysant les implications possibles pour les pharmaciens d'agir au bénéfice de la population.*

*Mettez à jour vos connaissances dans le domaine de la Santé Publique et analysez les déterminants des situations de Vulnérabilité.*



# 02

## Objectifs

Ce Certificat préparera les pharmaciens afin qu'ils puissent collaborer avec des professionnels d'autres domaines pour faire face aux différents défis qui se présentent dans des Situations de Vulnérabilité pour la Santé Publique. En ce sens, TECH a mis l'accent sur le développement d'un programme de qualité qui leur permettra d'actualiser et d'acquérir les compétences fondamentales pour agir en cas de crises et d'urgences sanitaires. De plus, grâce à ce programme d'excellence, ils pourront établir les besoins dans des contextes multiculturels afin de créer un plan d'action.





“

*Découvrez les différents facteurs influençant la Santé des populations les plus vulnérables et approfondissez les méthodes de prévention efficaces à partir de la vision et du rôle des professionnels de la Pharmacie”*



## Objectifs généraux

---

- ◆ Développer un cadre conceptuel large et complet de la situation, des défis et des besoins de la Santé Publique au 21<sup>ème</sup> siècle
- ◆ Examiner le cadre international et mondial de la politique de Santé Publique
- ◆ Déterminer les facteurs clés d'une bonne communication de crise sanitaire: communication de crise et crise de communication
- ◆ Identifier le cadre théorique et méthodologique de l'évaluation en Santé Publique
- ◆ Identifier les étapes à suivre pour l'évaluation d'une maladie à l'aide de données épidémiologiques
- ◆ Compiler la méthodologie de recherche liée à la surveillance des maladies
- ◆ Identifier les principaux facteurs de risque et de protection dans les maladies transmissibles et non transmissibles
- ◆ Analyser l'importance de l'évaluation de la qualité des études d'intervention
- ◆ Développer les bases de l'épidémiologie clinique, la mesure de la fréquence et de la distribution des maladies
- ◆ Évaluer de manière critique l'efficacité et l'efficience des interventions cliniques, des traitements pharmacologiques, des interventions chirurgicales et des stratégies de prévention
- ◆ Comprendre les principes fondamentaux de la méthode épidémiologique
- ◆ Comprendre les principes de la promotion de la santé, les déterminants sociaux de la santé, les théories comportementales liées à la santé et les stratégies visant à promouvoir des modes de vie sains et des environnements favorables à la santé
- ◆ Analyser les principaux risques pour la santé de différents groupes vulnérables
- ◆ Mettre en œuvre une vision holistique et intégrative dans l'évaluation de l'impact des risques environnementaux sur la protection de la santé





## Objectifs spécifiques

---

- ◆ Analyser les principaux risques pour la santé des enfants et des adolescents, ainsi que les mesures pour les éviter
- ◆ Examiner l'influence du genre sur la santé et le bien-être
- ◆ Justifier les facteurs influençant la santé des travailleurs dans n'importe quel contexte
- ◆ Identifier les besoins et les défis en matière de santé dans différents contextes multiculturels
- ◆ Promouvoir et maintenir la capacité fonctionnelle pour le bien-être dans la vieillesse
- ◆ Répertorier les facteurs affectant la santé mentale et améliorer sa promotion, sa prévention et son traitement
- ◆ Identifier l'impact sur le développement et les conséquences économiques, sociales et médicales du fardeau mondial de la malnutrition
- ◆ Examiner les besoins et les défis en matière de santé chez les migrants et en cas de crises humanitaires et d'urgences sanitaires



*Ce Certificat dispose d'un large éventail de ressources multimédias, telles que des vidéos explicatives ou des résumés interactifs, favorisant un apprentissage plus dynamique”*

# 03

## Direction de la formation

Le programme de ce diplôme a été conçu pour fournir aux pharmaciens une vision holistique des situations et des populations les plus vulnérables, ainsi que des stratégies d'action. En ce sens, TECH offre un Certificat de qualité, dans lequel les spécialistes peuvent être mis à jour par des professionnels prestigieux dans le domaine de la Santé Publique. Ces enseignants ont une grande carrière professionnelle et de recherche dans les domaines couverts par ce programme.





“

*L'équipe enseignante de ce programme vous préparera à traiter efficacement les problèmes des populations les plus vulnérables dans le domaine de la Santé Publique dans une variété de situations”*

## Direction



### Mme Ruiz Redondo, Julia María

- ♦ Coordinatrice du Groupe de Travail National sur la Santé Publique 2.0 au sein du SEMG
- ♦ Coordinatrice de la Direction Générale de la Santé Publique au sein du Ministère Régional de la Santé de Castille-La Manche
- ♦ Coordinatrice du Groupe Consultatif Régional sur l'Immunisation au sein du Ministère de la Santé de Castille-La Manche
- ♦ Infirmière Inspectrice à la Direction de la Coordination et de l'Inspection de Castille-La Manche au sein du SESCAM
- ♦ Infirmière de Soins Spécialisés au Service des Urgences Hospitalières de l'Hôpital Général de Tomelloso
- ♦ Master en Gestion Médicale et Gestion Clinique de l'UNED, ISCIII, École Nationale de la Santé
- ♦ Master en Vaccins de l'Universidad Católica San Antonio de Murcia
- ♦ Master en Soins Infirmiers Spécialisés d'Urgence, Soins aux Patients Critiques et Soins Post-Anesthésiques de l'Université de Valence
- ♦ Master en Gestion des Services de Soins Infirmiers de l'UNED
- ♦ Programme de Haute Gestion des Soins de Santé de la San Telmo Business School
- ♦ Diplôme en Soins Infirmiers de l'Université Catholique de Ávila
- ♦ Diplôme en Soins Infirmiers de l'Université de Jaén



## Professeurs

### Dr Salmerón Ríos, Raúl

- ◆ Responsable National du Groupe de Travail Santé Publique au sein de la SEMG
- ◆ Président du Conseil d'Administration de la SEMG de Castille-La Manche
- ◆ Médecin de Famille et de Communauté à la Clinique Rurale de SESCAM
- ◆ Doctorat en Sciences de la Santé de l'Université de Castille-La Manche
- ◆ Master en Actualisation de la Médecine Familiale de l'Université de Castille-La Manche
- ◆ Diplôme Supérieur en Traitement de la Douleur, Biostatistique, Réanimation Avancée, Réhabilitation Gériatrique, Science de la Vision, Psychogériatrie et Vieillesse active et santé de l'Université Internationale Isabel I de Castille
- ◆ Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université de Saragosse
- ◆ Membre de: Société de Médecine et de Chirurgie d'Albacete et de l'Académie Royale de Médecine de Castille-La Manche

“

*Profitez de l'occasion pour vous informer sur les derniers développements dans ce domaine afin de les appliquer à votre pratique quotidienne”*

# 04

## Structure et contenu

Le programme de ce programme a été élaboré dans le but d'offrir une formation d'excellence. Pour ce faire, les concepts les plus pertinents ont été pris en compte, ainsi que les exigences et les propositions de l'équipe d'enseignants qui composent ce Certificat. L'objectif est de donner aux pharmaciens une large perspective pour qu'ils puissent se spécialiser dans le domaine de la Santé Publique et protéger les groupes les plus vulnérables. Ce syllabus aborde des thèmes aussi pertinents que les syndromes gériatriques, la santé mentale sur le lieu de travail, ainsi que les traumatismes et la violence dans l'enfance.





“

*Analysez les facteurs qui déterminent la vulnérabilité sanitaire des enfants, des adolescents et des personnes âgées, ainsi que les principaux problèmes auxquels ils sont confrontés”*

## Module 1. La Santé Publique dans les Situations de Vulnérabilité

- 1.1. Les enfants et la santé
  - 1.1.1. Menaces environnementales
  - 1.1.2. Obésité et maladies non transmissibles
  - 1.1.3. Traumatismes, violences et conflits
- 1.2. Les adolescents et la santé
  - 1.2.1. Santé sexuelle et reproductive: contraception, maladies transmissibles, abus sexuels, violence des partenaires intimes
  - 1.2.2. Accidents de la route, suicide, violence interpersonnelle
  - 1.2.3. Abus de substances psychoactives
  - 1.2.4. Alimentation et activité physique
- 1.3. Santé et genre
  - 1.3.1. Le genre en tant que facteur déterminant de l'inégalité en matière de santé
  - 1.3.2. Intersectionnalité
  - 1.3.3. Violence sexiste
- 1.4. Santé au travail
  - 1.4.1. Santé mentale sur le lieu de travail
  - 1.4.2. Télétravail sain
  - 1.4.3. Risques professionnels chez les travailleurs de la santé
- 1.5. La santé dans les contextes multiculturels
  - 1.5.1. Validation et négociation culturelles
  - 1.5.2. Communication multilingue
  - 1.5.3. La pandémie de COVID-19, un facteur d'aggravation des inégalités
- 1.6. Santé et vieillissement
  - 1.6.1. Vieillesse en bonne santé. Décennie du Vieillesse en Bonne Santé
  - 1.6.2. Syndromes gériatriques
  - 1.6.3. Soins intégrés et soins de santé primaires axés sur la personne âgée
- 1.7. Santé et bien-être mental
  - 1.7.1. Déterminants de la santé mentale
  - 1.7.2. Promouvoir la santé mentale et prévenir les troubles mentaux
  - 1.7.3. Soins et traitements en matière de santé mentale



- 1.8. Problèmes nutritionnels et leurs effets sur la santé globale
  - 1.8.1. Malnutrition: dénutrition, déséquilibre vitaminique et minéral, surcharge pondérale, surcharge pondérale et obésité
  - 1.8.2. Maladies non transmissibles liées à l'alimentation: Diabète, Hypertension, Maladies Cardiaques, Accidents Vasculaires Cérébraux et Cancer
  - 1.8.3. Alimentation saine
  - 1.8.4. Sécurité nutritionnelle contre sécurité alimentaire
- 1.9. Migration et santé. La santé dans les situations d'urgence et les crises humanitaires
  - 1.9.1. Besoins sanitaires communs et vulnérabilités des réfugiés et des migrants
  - 1.9.2. Obstacles à l'accès aux services pour les réfugiés et les migrants
  - 1.9.3. Initiative pour la Préparation et la Résilience aux Menaces Emergentes (PRET)
- 1.10. Maladies transmissibles et non transmissibles
  - 1.10.1. Infections Sexuellement Transmissibles (IST). Contrôler la propagation à l'échelle mondiale
  - 1.10.2. Maladies transmissibles. Mesures contre les facteurs de risque
  - 1.10.3. Maladies à transmission vectorielle

“

*Devenez un professionnel de premier plan dans le domaine de la pharmacie et de la Santé Publique grâce à un programme d'excellence. Inscrivez-vous dès maintenant!”*

# 05 Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



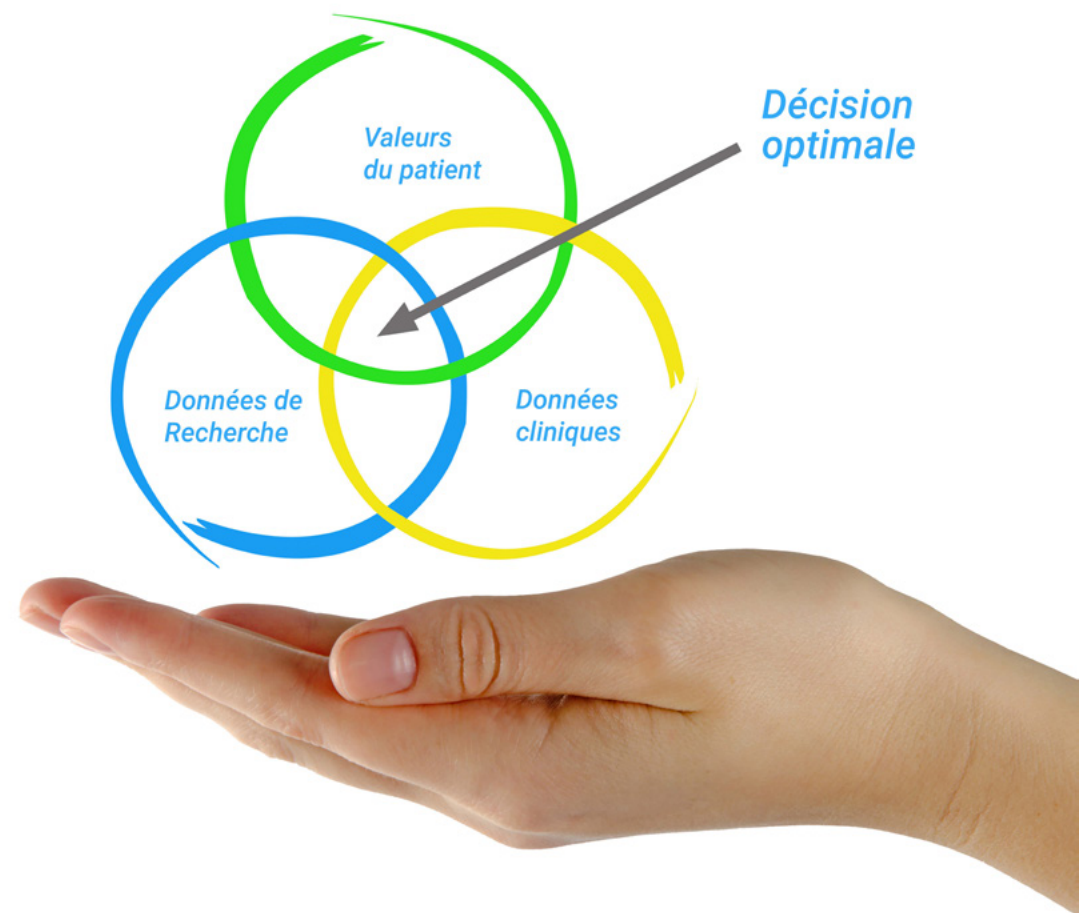
“

*Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"*

## À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas cliniques simulés, basé sur des patients réels, dans lesquels ils devront enquêter, établir des hypothèses et enfin résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode. Les pharmaciens apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement au fil du temps.

*Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit basé sur la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du pharmacien.

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

#### L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les pharmaciens qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.



*Le pharmacien apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage immersif.*



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, plus de 115.000 pharmaciens ont été formés avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Cette méthodologie pédagogique est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps d'étudiants universitaires au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les pharmaciens spécialisés qui vont enseigner le cours, spécifiquement pour le cours, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



### Techniques et procédures en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées en matière d'éducation, de l'avant-garde des procédures actuelles de soins pharmaceutiques. Tout cela, à la première personne, avec la plus grande rigueur, expliqué et détaillé pour contribuer à l'assimilation et à la compréhension. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



### Résumés interactifs

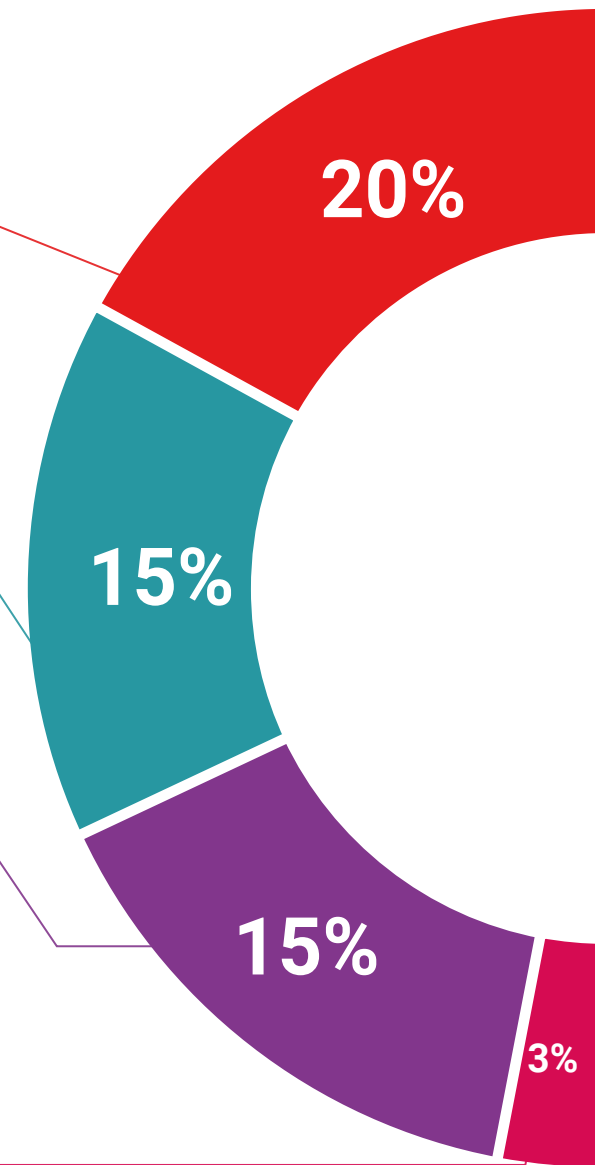
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

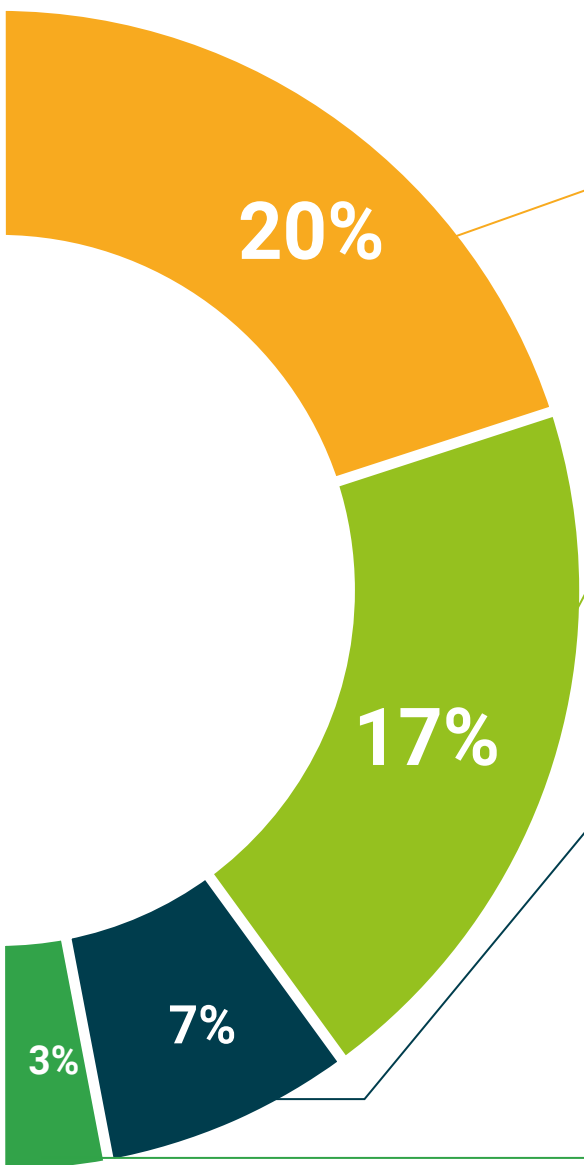
Ce système éducatif exclusif pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente des développements de cas réels dans lesquels l'expert vous guidera dans le développement de l'attention et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



### Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



### Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 06 Diplôme

Le Certificat en Situations de Vulnérabilité pour la Santé Publique garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès et obtenez votre diplôme universitaire sans avoir à vous déplacer ou à passer par des procédures fastidieuses”*

Ce **Certificat en Situations de Vulnérabilité pour la Santé Publique** contient le programme scientifique le plus complet et actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier\* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Situations de Vulnérabilité pour la Santé Publique**

Modalité: **en ligne**

Durée: **6 semaines**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future  
santé confiance personnes  
éducation information tuteurs  
garantie accréditation enseignement  
institutions technologie apprentissage  
communauté engagement  
service personnalisé innovation  
connaissance présent qualité  
en ligne formation  
développement institutions  
classe virtuelle langues

**tech** université  
technologique

## Certificat

Situations de Vulnérabilité  
pour la Santé Publique

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat

## Situations de Vulnérabilité pour la Santé Publique