

Certificat

Santé Publique Environnementale





tech université
technologique

Certificat Santé Publique Environnementale

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/pharmacie/cours/sante-publique-environnementale

Sommaire

01

Présentation

Page 4

02

Objectifs

Page 8

03

Direction de la formation

Page 12

04

Structure et contenu

Page 18

05

Méthodologie

Page 22

06

Diplôme

Page 30

01

Présentation

La Santé Environnementale est fondamentale pour assurer le bien-être des communautés, car elle traite des facteurs environnementaux qui peuvent affecter la communauté, tels que la qualité de l'air ou la pollution. Dans ce contexte, les pharmaciens jouent un rôle essentiel dans la bonne gestion des déchets médicaux, réduisant ainsi la pollution. En outre, ils participent à la recherche et à l'élaboration de politiques visant à atténuer l'impact de l'industrie en promouvant des pratiques respectueuses de l'environnement. Pour cette raison, TECH a conçu un programme qui vise à fournir aux étudiants une vision complète et collaborative, en utilisant la méthodologie innovante Relearning et à travers un programme d'études 100% en ligne.



“

Grâce à ce Certificat, vous approfondirez les aspects les plus pertinents de la Santé Publique Environnementale, tels que l'exposition à la radioactivité ou la gestion environnementale de la Légionellose”

Garantir la Santé Publique Environnementale est vital pour le bien-être de la planète. L'Organisation Mondiale de la Santé (OMS) estime qu'environ 24% des décès dans le monde sont dus à des conditions environnementales malsaines, ce qui souligne l'ampleur du problème. Les défis auxquels sont confrontés la communauté et les professionnels de la santé sont complexes et vont de la pollution de l'air et de l'eau à l'exposition aux produits chimiques toxiques et aux effets du changement climatique. C'est pourquoi TECH a mis au point un Certificat d'excellence. Ce programme couvre les questions les plus importantes pour permettre aux pharmaciens d'élaborer des plans, en coopération avec des experts d'autres domaines, afin d'apporter des solutions efficaces.

Ainsi, les étudiants étudieront les sources de polluants et les risques associés à la qualité de l'air, ainsi que les systèmes et stratégies de contrôle. La qualité de l'eau est un autre défi important. Selon l'UNICEF, quelque 2,2 milliards de personnes n'ont pas accès à l'eau potable, ce qui contribue à la propagation des maladies infectieuses. Ce programme se concentrera donc sur le traitement de l'eau potable et les infrastructures d'approvisionnement en eau.

D'autre part, les diplômés aborderont la gestion environnementale des maladies à transmission vectorielle, en se concentrant sur les processus d'identification et de prévention. Ils seront également préparés à la mise en œuvre de stratégies globales visant à réduire l'impact et à protéger les communautés contre des maladies telles que la dengue et le paludisme.

En même temps, ils pourront se spécialiser grâce à un programme d'études entièrement en ligne, de n'importe où, en utilisant du matériel multimédia et interactif. En outre, ils bénéficieront de la méthodologie innovante et révolutionnaire *Relearning*, qui allie la plus grande rigueur pédagogique, les normes académiques les plus élevées et les technologies éducatives les plus récentes.

Ce **Certificat en Santé Publique Environnementale** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Santé Publique et Gestion de la Santé
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder au contenu à partir de n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Maîtrisez les concepts complexes abordés dans ce programme de manière exhaustive grâce à la méthodologie révolutionnaire Relearning, basée sur la répétition des concepts en vue de leur internalisation”

“

Mettez à jour vos connaissances à votre propre rythme, sans horaire et de manière confortable grâce à ce programme universitaire complet de TECH”

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Grâce à un contenu pédagogique de qualité, vous approfondirez les méthodes de gestion environnementale de la légionellose, ainsi que le risque chimique international.

Vous analyserez l'influence du changement climatique sur la Santé et approfondirez les méthodes d'action pour faire face à ce problème dans le domaine pharmaceutique.



02 Objectifs

Ce Certificat de TECH est basé sur les aspects les plus importants du domaine de la Santé Publique Environnementale. Grâce à un programme rigoureux et de pointe, les pharmaciens acquièrent les compétences nécessaires pour devenir des professionnels de référence et atteindre tous leurs objectifs. Ils peuvent également mettre à jour leurs connaissances en analysant les dernières avancées en matière de lutte contre les problèmes environnementaux et explorer les dangers de l'utilisation de l'eau à des fins récréatives, ainsi que les conditions qui favorisent la propagation de bactéries telles que la *Légionellose*.





“

Ce programme complet de TECH permet d'aborder les implications sanitaires du changement climatique et d'étudier les sources de polluants associées à la qualité de l'air et de l'eau”



Objectifs généraux

- ◆ Développer un cadre conceptuel large et complet de la situation, des défis et des besoins de la Santé Publique au 21^{ème} siècle
- ◆ Examiner le cadre international et mondial de la politique de Santé Publique
- ◆ Déterminer les facteurs clés d'une bonne communication de crise sanitaire: communication de crise et crise de communication
- ◆ Identifier le cadre théorique et méthodologique de l'évaluation en Santé Publique
- ◆ Identifier les étapes à suivre pour l'évaluation d'une maladie à l'aide de données épidémiologiques
- ◆ Compiler la méthodologie de recherche liée à la surveillance des maladies
- ◆ Identifier les principaux facteurs de risque et de protection dans les maladies transmissibles et non transmissibles
- ◆ Analyser l'importance de l'évaluation de la qualité des études d'intervention
- ◆ Développer les bases de l'épidémiologie clinique, la mesure de la fréquence et de la distribution des maladies
- ◆ Évaluer de manière critique l'efficacité et l'efficience des interventions cliniques, des traitements pharmacologiques, des interventions chirurgicales et des stratégies de prévention
- ◆ Comprendre les principes fondamentaux de la méthode épidémiologique
- ◆ Comprendre les principes de la promotion de la santé, les déterminants sociaux de la santé, les théories comportementales liées à la santé et les stratégies visant à promouvoir des modes de vie sains et des environnements favorables à la santé
- ◆ Analyser les principaux risques pour la santé de différents groupes vulnérables
- ◆ Mettre en œuvre une vision holistique et intégrative dans l'évaluation de l'impact des risques environnementaux sur la protection de la santé





Objectifs spécifiques

- ♦ Étayer l'interrelation entre la santé et ses déterminants environnementaux, afin d'appliquer des approches transversales, telles que Une Seule Santé (*One Health*)
- ♦ Analyser les risques les plus importants des contaminants dans l'eau potable et établir les mesures clés pour assurer leur contribution à la population
- ♦ Identifier les risques liés à l'utilisation des eaux de loisirs et analyser les mesures préventives nécessaires pour une utilisation sûre des eaux de loisirs
- ♦ Examiner les principales mesures préventives pour éviter les conditions qui favorisent la colonisation, la multiplication et la dispersion de *Légionelle*
- ♦ Justifier le risque et l'impact des vecteurs et des maladies qu'ils transmettent, afin de développer et d'établir des stratégies et des moyens de contrôle
- ♦ Analyser l'exposition à la radioactivité naturelle, en précisant les actions visant à réduire l'exposition au radon



Apprenez-en plus sur les stratégies de lutte contre la Légionellose, ainsi que sur les déterminants environnementaux de la santé, et positionnez-vous en tant que professionnel de référence”

03

Direction de la formation

Ce programme académique dispose d'un corps enseignant de premier ordre, composé de spécialistes renommés dans le domaine de la Santé Publique Environnementale. Ces experts disposent d'une solide formation académique et d'une vaste expérience pratique dans la détection des facteurs de risque pour la santé communautaire et la mise en œuvre de programmes de prévention. En outre, ils facilitent un environnement d'apprentissage collaboratif et critique dans lequel les pharmaciens peuvent améliorer leur développement professionnel et leur capacité à avoir un impact positif.





“

Mettez à jour vos connaissances grâce à un programme élaboré par des experts prestigieux et actifs, dotés d'une vaste expérience professionnelle”

Direction



Mme Ruiz Redondo, Julia María

- ♦ Coordinatrice du Groupe de Travail National sur la Santé Publique 2.0 au sein du SEMG
- ♦ Coordinatrice de la Direction Générale de la Santé Publique au sein du Ministère Régional de la Santé de Castille-La Manche
- ♦ Coordinatrice du Groupe Consultatif Régional sur l'Immunisation au sein du Ministère de la Santé de Castille-La Manche
- ♦ Infirmière Inspectrice à la Direction de la Coordination et de l'Inspection de Castille-La Manche au sein du SESCAM
- ♦ Infirmière de Soins Spécialisés au Service des Urgences Hospitalières de l'Hôpital Général de Tomelloso
- ♦ Master en Gestion Médicale et Gestion Clinique de l'UNED, ISCIII, École Nationale de la Santé
- ♦ Master en Vaccins de l'Universidad Católica San Antonio de Murcia
- ♦ Master en Soins Infirmiers Spécialisés d'Urgence, Soins aux Patients Critiques et Soins Post-Anesthésiques de l'Université de Valence
- ♦ Master en Gestion des Services de Soins Infirmiers de l'UNED
- ♦ Programme de Haute Gestion des Soins de Santé de la San Telmo Business School
- ♦ Diplôme en Soins Infirmiers de l'Université Catholique de Ávila
- ♦ Diplôme en Soins Infirmiers de l'Université de Jaén

Professeurs

Dr Montero Rubio, Juan Carlos

- ♦ Chef de la Section de Microbiologie Clinique et Environnementale à l'Institut des Sciences de la Santé de Castille-La Manche
- ♦ Docteur au Département de Médecine Préventive et de Santé Publique, Immunologie et Microbiologie Médicale de l'Université Rey Juan Carlos
- ♦ Master en Santé Publique du Centre Universitaire de Santé Publique de l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Master en Gestion de l'Environnement de l'Institut de Recherche Écologique de Málaga, Open International University
- ♦ Licence en Sciences Biologiques de l'Université Complutense de Madrid

Dr Columé Díaz, Almudena

- ♦ Pharmacienne Officielle de la Santé Publique au Junte des Communautés de Castille-La Manche
- ♦ Membre du Groupe de Recherche Spécialisé dans l'Automatisation et la Miniaturisation des Techniques Analytiques à l'Université de Cordoue
- ♦ Doctorat en Chimie de l'Université de Cordoue
- ♦ Licence en Pharmacie de l'Université de Séville
- ♦ Licence en Sciences et Technologies de l'Alimentation de l'Université de Cordoue

M. Gago Gutiérrez, Roberto

- ♦ Inspecteur de la Santé Environnementale au sein des Services Pharmaceutiques Officiels, Ávila
- ♦ Chef de la Section d'Évaluation des Risques Physiques et Chimiques au sein du Service de Santé Environnementale de la Junta de Castille et León
- ♦ Inspecteur de la Sécurité Alimentaire dans les Services Pharmaceutiques Officiels, Ávila
- ♦ Pharmacien Assistant dans une Officine de Pharmacie
- ♦ Expert Universitaire en Marketing Pharmaceutique de l'UNED
- ♦ Licence en Pharmacie de l'Université de Salamanque

Mme González Gascón y Marín, María Almudena

- ♦ Pharmacienne Officielle de la Junte des Communautés de Castille-La Manche
- ♦ Premier Prix de la "Meilleure Communication" de la Société Espagnole de Santé Environnementale pour l'article "*Ochratoxine A et résidus de produits phytosanitaires dans les vins produits dans les districts sanitaires de La Roda et Villarrobledo (Albacete)*"
- ♦ Licence en Pharmacie de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Diplôme d'Études Avancées en Médecine Préventive et Santé Publique de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Bourse de collaboration à l'Autorité Européenne de Sécurité des Aliments

Mme Martínez Domínguez, María Inmaculada

- ♦ Fonctionnaire du Corps Supérieur de Chimie de la Junte des Communautés de Castille-La Manche
- ♦ Consultante dans le secteur privé, en particulier dans les activités liées à la sécurité alimentaire et au développement et à la mise en œuvre de systèmes APPCC
- ♦ Master en Gestion de l'Environnement de l'Institut de Formation et de l'Emploi
- ♦ Licence en Chimie de l'Université de Castille-La Manche
- ♦ Licence en Sciences et Technologies des Aliments de l'Université de Castille - La Manche
- ♦ Diplôme en Santé Publique de l'École Nationale de Santé

04

Structure et contenu

Le programme de ce Certificat a été soigneusement préparé, en tenant compte des exigences spécifiques du domaine traité, ainsi que des propositions et des demandes du prestigieux corps enseignant. Ainsi, à travers ce programme rigoureux, les étudiants se pencheront sur les différents risques environnementaux. Ils analyseront également des problèmes tels que la qualité de l'eau, la Légionellose et les maladies à transmission vectorielle.



“

Spécialisez-vous en Santé Publique Environnementale et acquérez les compétences nécessaires pour aborder des questions importantes, telles que l'influence du changement climatique ou de la qualité de l'air sur la société”

Module 1. Santé Environnementale

- 1.1. Santé environnementale: évaluation de l'impact sur la santé. Approche *One Health*
 - 1.1.1. La santé environnementale à travers les déterminants environnementaux de la santé
 - 1.1.2. Interaction de la santé et de l'environnement dans le cadre de l'approche Une Seule Santé (*One Health*)
 - 1.1.3. La santé dans toutes les politiques. Outils d'évaluation de l'impact sur la santé
- 1.2. Qualité de l'eau: approvisionnement en eau
 - 1.2.1. Qualité de l'eau: sources de pollution et risques pour la santé. Polluants émergents
 - 1.2.2. Infrastructures d'approvisionnement en eau potable
 - 1.2.3. Traitement de l'eau potable. Produits de traitement de l'eau potable
 - 1.2.4. Contrôle de la qualité de l'eau potable
 - 1.2.5. Sous-produits de désinfection
 - 1.2.6. Communication de la qualité de l'eau à la population
- 1.3. Qualité de l'eau. Eaux de loisirs: piscines et eaux de baignade
 - 1.3.1. Risques liés à l'utilisation des eaux de loisirs
 - 1.3.2. Exigences applicables aux piscines et aux parcs aquatiques
 - 1.3.3. Traitements visant à garantir la qualité de l'eau et de l'air. Produits
 - 1.3.4. Contrôle de la qualité sanitaire de l'eau et de l'air
 - 1.3.5. Exigences en matière de qualité des eaux de baignade
 - 1.3.6. Mesures de prévention de la pollution des eaux de baignade
 - 1.3.7. Surveillance et contrôle de la santé et de l'environnement des eaux de baignade
 - 1.3.8. Communication des risques au public
- 1.4. Gestion environnementale de la légionellose
 - 1.4.1. Les bactéries du point de vue de la santé environnementale
 - 1.4.2. Installations et équipements concernés et mesures préventives
 - 1.4.3. Stratégies de contrôle et responsabilités
 - 1.4.4. Exemples de cas et de foyers. Apprentissages





- 1.5. Santé Publique et sécurité chimique
 - 1.5.1. Gestion internationale du risque chimique
 - 1.5.2. Classification et communication des risques: étiquetage et fiches de données de sécurité
 - 1.5.3. Registres pour la protection de la santé humaine et de l'environnement contre les risques chimiques. Évaluation, autorisation et restrictions des substances et des mélanges chimiques
 - 1.5.4. Biocides. Contrôle administratif des activités et des utilisateurs
- 1.6. Gestion environnementale des maladies à transmission vectorielle
 - 1.6.1. Principaux vecteurs
 - 1.6.2. Impact sur la Santé
 - 1.6.3. Stratégie de contrôle des vecteurs
- 1.7. Impact sur la Santé Publique des sols contaminés, des déchets solides et des eaux usées contaminées
 - 1.7.1. Sources polluantes et émergentes
 - 1.7.2. Mesures de prévention de la pollution
 - 1.7.3. Systèmes de surveillance et stratégies de contrôle
- 1.8. Surveillance et contrôle de la contamination physique et de la radioactivité naturelle pour protéger la Santé Publique
 - 1.8.1. Radioactivité naturelle
 - 1.8.2. Voies d'exposition
 - 1.8.3. Radioactivité dans l'eau potable et sa réglementation
 - 1.8.4. Le Radon en tant que paramètre de la qualité de l'air intérieur et sa gestion
- 1.9. Protection de la Santé Publique. Qualité de l'air: pollution atmosphérique
 - 1.9.1. Analyse de la qualité de l'air
 - 1.9.2. Sources de polluants et risques sanitaires liés à la qualité de l'air
 - 1.9.3. Systèmes de surveillance et stratégies de contrôle
 - 1.9.4. Communication des risques au public
- 1.10. Changement climatique et santé
 - 1.10.1. Le Changement climatique
 - 1.10.2. Mesures relatives au changement climatique
 - 1.10.3. Influence du changement climatique sur la santé
 - 1.10.4. Changement climatique et déterminants sociaux de la santé

05 Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



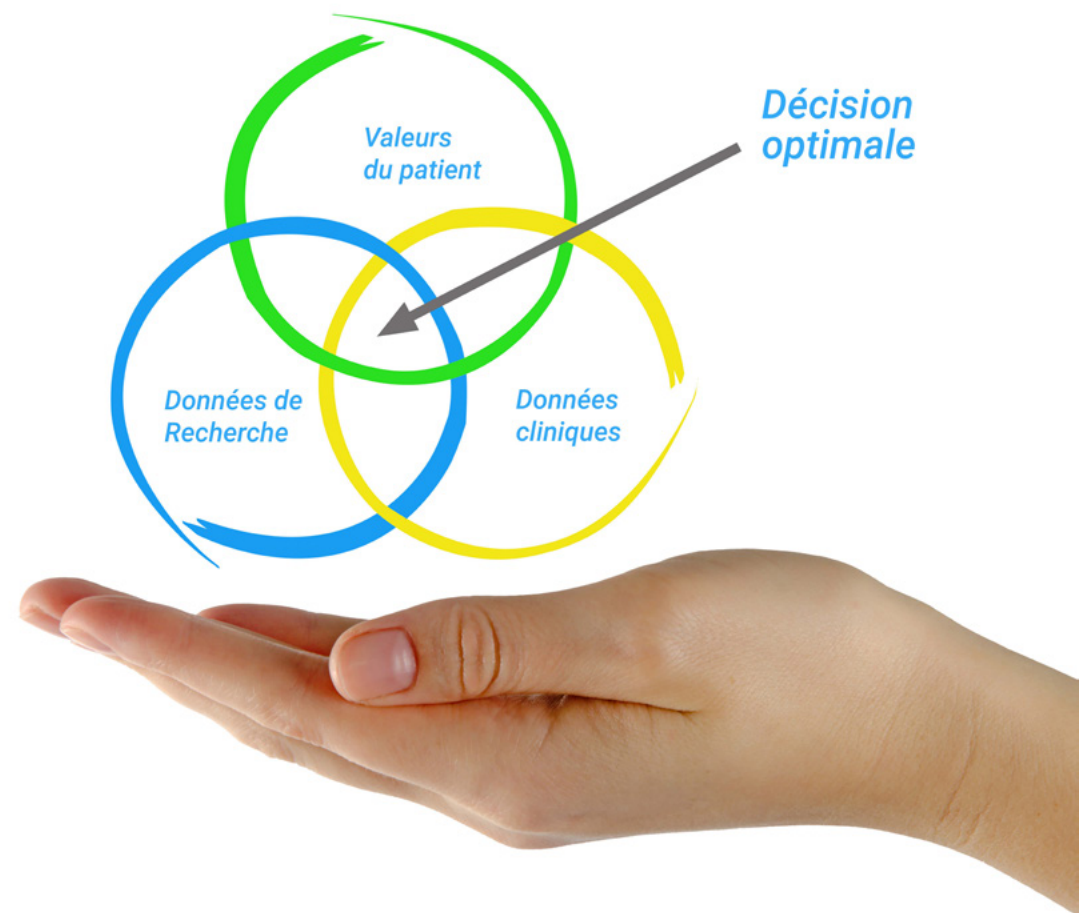
“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation”

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas cliniques simulés, basé sur des patients réels, dans lesquels ils devront enquêter, établir des hypothèses et enfin résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode. Les pharmaciens apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement au fil du temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit basé sur la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du pharmacien.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard”

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les pharmaciens qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

Le pharmacien apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage immersif.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, plus de 115.000 pharmaciens ont été formés avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Cette méthodologie pédagogique est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps d'étudiants universitaires au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les pharmaciens spécialisés qui vont enseigner le cours, spécifiquement pour le cours, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées en matière d'éducation, de l'avant-garde des procédures actuelles de soins pharmaceutiques. Tout cela, à la première personne, avec la plus grande rigueur, expliqué et détaillé pour contribuer à l'assimilation et à la compréhension. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

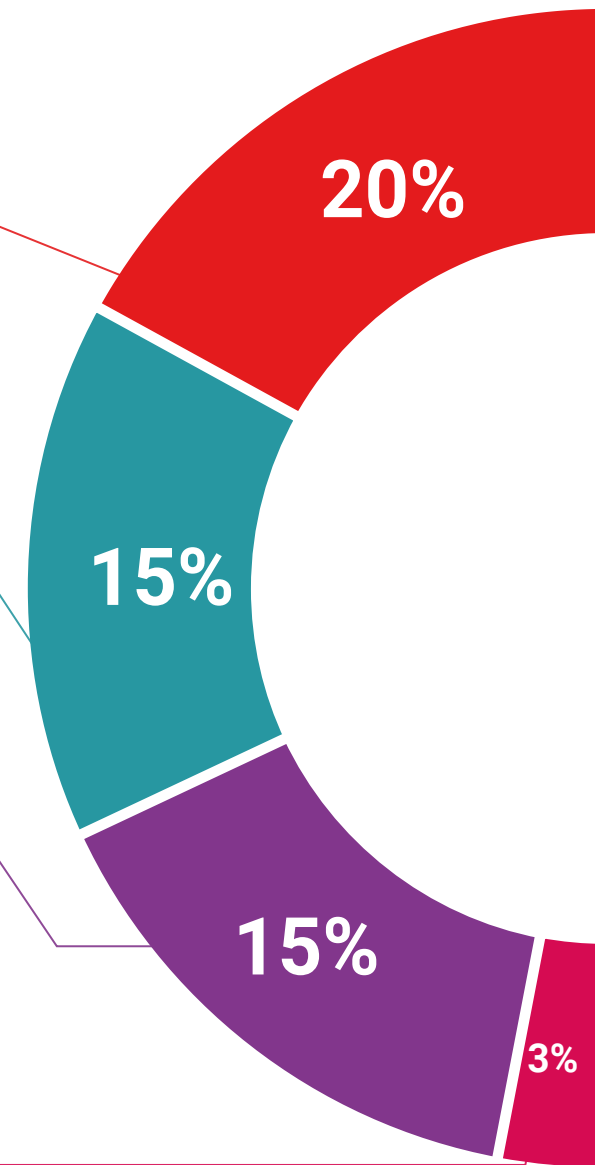
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

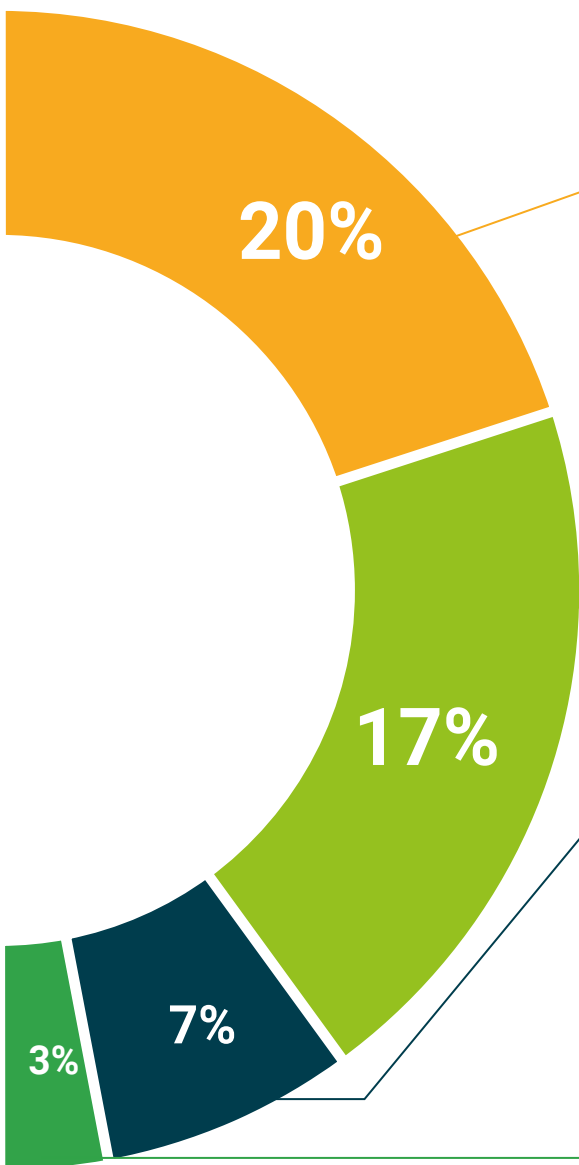
Ce système éducatif exclusif pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente des développements de cas réels dans lesquels l'expert vous guidera dans le développement de l'attention et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Santé Publique Environnementale garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

Terminez ce programme avec succès et obtenez votre diplôme universitaire sans avoir à vous déplacer ou à passer par des procédures fastidieuses”

Ce **Certificat en Santé Publique Environnementale** contient le programme scientifique le plus complet et actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Santé Publique Environnementale**

Modalité: **en ligne**

Durée: **6 semaines**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat
Santé Publique
Environnementale

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Santé Publique Environnementale