



Révision et Communication d'Information de Services Professionnels de Soins Pharmaceutiques

» Modalité: en ligne

» Durée: 6 semaines

» Quali ication: TECH Université Technologique

» Horaire: à votre rythme

» Examens: en ligne

# Sommaire

O1 O2

Présentation Objectifs

page 4 page 8

03 04 05

Direction de la formation Structure et contenu Méthodologie

> 06 Diplôme

> > page 32



Aujourd'hui, dans la plupart des pays développés qui nous entourent, la pharmacie communautaire évolue vers la prestation de services pharmaceutiques. Depuis la fin du siècle dernier, avec la naissance du concept de "pharmaceutical care", tant l'OMS que la FIP et de nombreux organismes, groupes et sociétés scientifiques ont encouragé cette réorientation de la profession pharmaceutique centrée sur le médicament vers une profession de soins plus centrée sur le patient.



# tech 06 | Présentation

Il ne fait aucun doute que cette évolution est une conséquence de l'adaptation de la pharmacie communautaire à une société changeante, dans laquelle l'accessibilité aux médicaments est assurée, et la santé publique a atteint des niveaux élevés de contrôle et de sécurité. Or, c'est précisément cette plus grande accessibilité aux médicaments qui est à l'origine d'autres problèmes liés à leur utilisation: l'observance thérapeutique, la sécurité et l'efficacité des traitements pharmacologiques, avec le coût économique qui en découle pour le système de santé. D'autre part, la santé publique est confrontée à de nouveaux défis pour lesquels le pharmacien, en tant qu'agent de santé, et la pharmacie communautaire sont des ressources proches et accessibles pour l'utilisateur.

Dans ce contexte, le vieillissement de la population auquel nous serons confrontés dans les 30 prochaines années est particulièrement alarmant pour un système de santé qui n'est pas conçu pour faire face à cette réalité future. L'approche sanitaire de cette situation, bien qu'elle reste à définir, exige que le pharmacien, en tant qu'agent de santé spécialisé dans les médicaments, fournisse, à partir de la pharmacie communautaire en tant qu'établissement de santé proche et accessible, une série de services pharmaceutiques professionnels jouant un rôle essentiel dans les soins de santé.

Il est clair que les progrès des sciences biomédicales (génétique, pharmacologie, télémédecine, etc.), les nouvelles technologies et les connaissances des professionnels de la santé sont déterminants pour la prise en charge des patients. En ce sens, la formation complète des pharmaciens communautaires est essentielle pour faire face à l'avenir et répondre aux besoins pharmacothérapeutiques et de santé de la population non hospitalisée. C'est pourquoi il est nécessaire de concevoir et de dispenser une formation théorico-pratique scientifique et professionnelle de la pratique de la pharmacie à l'aide de l'université.

La formation que les pharmaciens reçoivent dans le cadre du diplôme ne différencie pas et n'approfondit pas le domaine dans lequel le pharmacien exercera professionnellement. En ce sens, ce Certificat est un pionnier en Espagne pour couvrir ce besoin en approfondissant les Services Professionnels de Soins Pharmaceutiques qui peuvent être dispensés en pharmacie communautaire. En suivant ce Certificat, le pharmacien récemment diplômé orientera sa formation postuniversitaire vers la pharmacie communautaire avec une qualification professionnelle qui améliore et encourage son incorporation aux soins pharmaceutiques des patients dans le domaine social et sanitaire.

Ce Certificat en Révision et Communication d'Information de Services Professionnels de Soins Pharmaceutiques contient le programme scientifique le plus complet et le plus récent du marché. Les principales caractéristiques du Certificat sont:

- Le développement de plus de 75 cas cliniques présentés par des experts en Révision et Communication d'Information de Services Professionnels de Soins Pharmaceutiques.
   Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles pour une pratique professionnelle de qualité
- Des nouveautés diagnostiques-thérapeutiques sur l'évaluation, le diagnostic et l'intervention en Révision et Communication d'Information de Services Professionnels de Soins Pharmaceutiques. Il contient des exercices pratiques où le processus d'autoévaluation peut être réalisé pour améliorer l'apprentissage
- Un système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision sur des scénarios cliniques sur les situations cliniques posées
- Il se concentre sur la médecine fondée sur des données probantes et les méthodologies de recherche en matière de Révision et Communication d'Information de Services Professionnels de Soins Pharmaceutiques
- Le tout sera complété par des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- Les contenus sont disponibles à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Actualisez vos connaissances grâce au Certificat en Révision et Communication d'Information de Services Professionnels de Soins Pharmaceutiques de manière pratique et adaptée à vos besoins"

# Présentation | 07 tech



Ce Certificat-être le meilleur investissement que vous puissiez faire dans le choix d'un programme de remise à niveau pour deux raisons: en plus de mettre à jour vos connaissances en matière de Révision et de Communication d'Information de Services Professionnels de Soins Pharmaceutiques, vous obtiendrez un diplôme Certificat de la plus grande université numérique du monde TECH Université Technologique"

Son corps enseignant comprend des professionnels du domaine de la Révision et Communication d'Information de Services Professionnels de Soins Pharmaceutiques que des spécialistes reconnus par des sociétés de premier plan et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entrainer dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes, grâce auquel le professionnel de la santé devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du Certificat..

Pour ce faire, le médecin sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus dans le domaine de la Révision et Communication d'Information de Services Professionnels de Soins Pharmaceutiques.

Prenez confiance en vous concernant la prise de décision en actualisant vos connaissances grâce à ce Certificat.

Saisissez l'opportunité d'actualiser vos connaissances en matière de Révision et Communication d'Information de Services Professionnels de Soins Pharmaceutiques et d'améliorer la prise en charge de vos patients.







# tech 10 | Objectifs



# Objectifs généraux

- Le Certificat en Révision et Communication d'Information de Services Professionnels de Soins Pharmaceutiques offre une vision complète et détaillée des services de soins pharmaceutiques d'un point de vue éminemment pratique qui peuvent être fournis par les pharmacies communautaires
- Mettre à jour les connaissances des pharmaciens communautaires dans les différents services professionnels de soins pharmaceutiques
- Promouvoir des stratégies de soins pharmaceutiques basées sur l'approche du patient par la pharmacie communautaire dans l'environnement socio-sanitaire et domestique
- Favoriser l'acquisition de compétences, grâce à un système audiovisuel performant, et possibilité de développement par des ateliers de simulation en ligne et/ou des formation spécifiques
- Encourager la stimulation professionnelle du pharmacien communautaire par la formation continue et la recherche
- Intégrer la prestation des différents services professionnels de soins pharmaceutiques dans la pratique pharmaceutique régulière de la pharmacie communautaire
- Promouvoir le développement professionnel du pharmacien communautaire professionnel dans le domaine de la pharmacie communautaire



Saisissez l'opportunité de vous former concernant les dernières avancées dans le domaine de la Révision et Communication d'Information de Services Professionnels de Soins Pharmaceutiques"







# Objectifs spécifiques

- Services professionnels de soins pharmaceutiques visant à améliorer le processus d'utilisation des médicaments et des produits sanitaires II
- Identifier les différentes situations cliniques et services dans lesquels une révision de la médication est nécessaire
- Différencier les différents types de révision des médicaments
- Montrer au patient comment effectuer une révision de l'utilisation de ses médicaments
- Manipuler les différents appareils d'inhalation et d'administration d'insuline utilisés dans le traitement pharmacologique
- Évaluer le retrait et le maintien des médicaments prescrits que le patient doit prendre lors des transitions entre différents niveaux de soins
- Détecter et résoudre les problèmes des patients avec les médicaments qu'ils ont dans leur armoire à pharmacie
- Identifier les différents services qui peuvent être utilisés dans les soins aux patients pour améliorer l'observance du traitement
- Identifier les résultats du traitement directement observés dans le traitement des patients
- Reconnaître le rôle du reconditionnement des médicaments comme stratégie pour améliorer l'observance de certains patients aux traitements pharmacologiques
- Différencier entre les systèmes de reconditionnement personnalisés et les systèmes d'adaptation et d'ajustement des doses (dosage, etc.)
- Faire la différence entre le conseil et la consultation en tant qu'activités d'information sur les médicaments
- Définir les différents types de consultations pharmacothérapeutiques d'information sur les médicaments et la manière dont elles sont résolues
- Apprendre à transmettre des connaissances sur les médicaments
- Concevoir des services d'éducation sanitaire pour différents groupes thérapeutiques
- Identifier les services professionnels pharmaceutiques relatifs aux médicaments vétérinaires à fournir par les pharmacies communautaires







# tech 14 | Direction de la formation

#### Direction



# Dr Baixauli Fernández, Vicente Javier

- Pharmacien communautaire
- Pharmacien titulaire d'une pharmacie communautaire à Mislata (Valence)
- Vice-président de la Société Espagnole de Pharmacie Communautaire (SEFAC).
- Docteur en Pharmacie à l'Université Cardenal Herrera CEU
- Diplôme en Sciences et Technologie des Aliments, par l'E.T.S. d'Ingénieurs Agronomes de l'Université Polytechnique de Valence, et Expert Universitaire en suivi pharmacothérapeutique par l'Université de Grenade
- Expérience d'enseignement en donnant des cours dans plusieurs éditions de masters universitaires et de cours de formation sur les soins et la pratique pharmaceutiques, ainsi que sur les services professionnels II a également tutoré plusieurs étudiants dans le cadre de stages supervisés
- Auteur de plus de 35 articles dans des revues pharmaceutiques du domaine de la pharmacie communautaire telles que ACOFAR, El Farmacéutico, Offarm, Pharmaceutical Care España, Farmacéuticos Comunitarios, et co-auteur de plus de 23 livres, guides, rapports et applications informatiques utiles à la pratique pharmaceutique
- Il a participé à plus de 50 congrès, conférences, symposiums et sessions cliniques dans le domaine pharmaceutique et médical, en tant qu'organisateur mais aussi en tant qu'orateur, assistant et participant, présentant plus de 100 communications
- Il a participé à de nombreux programmes, projets et études de recherche liés à la pratique pharmaceutique en pharmacie communautaire
- Auteur de plus de 35 articles d'opinion (éditoriaux, lettres à l'éditeur, opinion, tribune, etc.) dans les médias écrits du secteur pharmaceutique

#### **Professeurs**

#### M. Abellán-G<sup>a</sup> Sánchez, Fernando

- Avocat et docteur en Médecine Légale
- Conseiller juridique de la SEFAC

#### M. Acosta Gómez, Jaime Antonio

- Diplômé en Pharmacie
- Pharmacien communautaire à Madrid

#### M. Alba Palomo, José Enrique

- Diplômé en Pharmacie
- Master en Direction et Administration des Entreprises
- Pharmacien communautaire à Malaga

#### Dr. Aparicio Cercós, M Angeles

- Docteur en Pharmacie
- Pharmacien communautaire à Valence

### Mme Andraca Iturbe, Leire

- Diplômée en Pharmacie
- Pharmacien communautaire à Barakaldo (Vizcaya)

# Dr. Molinero Crespo, Ana

- Docteur en Pharmacie
- Pharmacienne communautaire à Fuenlabrada (Madrid)

# M. Barris Blundell, Damià

- Diplômé en Pharmacie
- Pharmacien communautaire à Benalmádena (Málaga)

#### Mme Bellver Beltrán, Sara

- Diplômée en Pharmacie
- Pharmacienne communautaire à Onda (Castellón)

### Dr. Bellver Monzó, Otón

- Docteur en Pharmacie
- Pharmacien communautaire à Valence

#### M. Boleda Relats, Xavier

- Diplômé en Pharmacie
- Pharmacien communautaire à Sant Pere de Ribes

#### Mme Caelles Franch, Neus

- Diplômée en Pharmacie
- Pharmacien communautaire à Reus (Tarragona)

# M. Cano Ivorra, Miguel

- Diplômé en Pharmacie
- Pharmacien communautaire à La Nucía (Alicante)

# M. Casamayor Sebastián, Francisco A.

- Diplômée en Pharmacie
- Diplômé en Nutrition Humaine et Diététique
- Pharmacien communautaire en Andorra (Teruel)

# Mme Carrizo, Ana Celada

- Diplômée en Pharmacie et Diplômée en Nutrition Humaine et Diététique
- Pharmacienne communautaire à Madrid

# tech 16 | Direction de la formation

#### Mme Celada Carrizo, Ana

- Diplômée en Pharmacie et Diplômée en Nutrition Humaine et Diététique
- Pharmacienne communautaire à Madrid

#### M. Colomer Molina, Vicente

- Diplômé en Pharmacie
- Pharmacien communautaire à Bocairent (Valence)

#### Dr. Eyaralar, Ma Teresa

- Docteur en Pharmacie
- Pharmacienne communautaire à Carbayin Alto (Asturias)

#### Dr. Fornos Pérez, José Antonio

- Docteur en Pharmacie
- Master en Soins Pharmaceutiques
- Pharmacien communautaire à Cangas de Morrazo, Pontevedra

### Dr. García Zaragozá, Eugenia

- Docteur en Pharmacie
- Pharmacienne communautaire à L'Alfás del Pi, Alicante

# Dr. Gastelurrutia Garralda, Miguel Angel

- Docteur en Pharmacie
- Pharmacien communautaire à San Sebastián (Guipuscoa)

### Mme Gil-Girbau, Montserrat

- Diplômée en Pharmacie
- Chercheur de l'Institut de Recerca Sant Joan de Déu (IRSJD) de Barcelone

#### M. Gómez Martínez, Jesús Carlos

- Diplômé en Pharmacie
- Pharmacien communautaire à Barcelone

#### Mme Gutiérrez Muñoz, Lucrecia

- Diplôme en Pharmacie
- Diplôme d'Études Avancées en Soins Pharmaceutiques Gériatriques
- Pharmacienne communautaire à Fuenlabrada (Madrid)

## Mme Huarte Royo, Joaquina

- Diplômée en Pharmacie
- Pharmacienne communautaire à Pamplone (Navarre)

#### M. Ibáñez, Luis Salar

- Docteur en Pharmacie
- Pharmacien communautaire à Valence

### Mme Iracheta Todó, Montse

- Diplôme en Pharmacie et Biologie
- Master en Soins Pharmaceutiques
- Pharmacienne communautaire à Sta Coloma de Gramenet (Barcelone

#### M. Jiménez Moreno, Pablo

- Diplômé en Pharmacie
- Pharmacien communautaire à Wiltshire (Angleterre)

### Mme Malo Manso, Izaskun

• Pharmacienne communautaire à Malaga

# Mme Magro Horcajada, Mari Carmen

- Diplômée en Pharmacie
- Pharmacienne communautaire à Madrid

#### Mme Manso Salinas, lena

- Diplômée en Pharmacie
- Pharmacienne communautaire à Madrid

#### Mme Matarranz i Torres, Laia

- Diplôme en Pharmacie
- Master en Digital Business à l'ESADE Business School
- Pharmacienne communautaire à Sabadell

#### Mme Mateos Lardiés, Ana Ma

- LDiplômée en pharmacie et biochimie, diplômée en nutrition humaine et diététique
- Pharmacienne communautaire à Saragosse

#### Dr Martín Oliveros, Adela

- Docteur en Pharmacie
- Pharmacienne communautaire à Córdoba

# Mme Mendoza Barbero, Ana

- Diplômée en Pharmacie
- Pharmacien communautaire à Reus (Tarragona)

### Mme Mera Gallego, Inés

- Diplômée en Pharmacie
- Diplômée en Nutrition et Diététique
- Pharmacienne communautaire à Maella (Saragosse)

### Mme Mora Luque, María José

- Diplômée en Pharmacie
- Pharmacienne communautaire à Séville

# Mme Mora Pérez, Fernando

- Diplômé en Pharmacie
- Pharmacien communautaire à Mislata (Valence)

#### M. Moranta Ribas, Francesc Xavier

- Diplômé en Pharmacie
- Pharmacien communautaire à Palma (Îles Baléares)

### M. Moreno, Paqui

Pharmacienne communautaire à Barcelone

### Dr Moreno Royo, Lucrecia

- Docteur en Pharmacie
- Professeur d'université en Pharmacologie l'Université CEU Cardenal Herrera

#### Mme Morillo Lisa, Rosa Ma

- Diplômée en Pharmacie
- Pharmacienne communautaire à Alcalá de Ebro (Saragosse)

#### M. Mud Castelló, Fernando

- Docteur en Pharmacie
- Pharmacien communautaire à Ondara

### Dr Murillo Fernández, María Dolores

- Docteur en Pharmacie
- Pharmacienne communautaire à Séville

# Dr Perseguer Torregrosa, Zeneida

- Docteur en Pharmacie
- Pharmacienne communautaire à Petrer (Alicante)

#### Dr Plaza Zamora, Francisco Javier

- Docteur en Pharmacie
- Pharmacien communautaire à Javalí Viejo (Murcie)

# tech 18 | Direction de la formation

# Dr Prats Más, Rosa

- Docteur en Pharmacie
- Pharmacienne communautaire à Denia (Alicante)

# Dr Roig Sena, Juan Carlos

- Diplômé en Pharmacie
- Pharmacien communautaire à Quart (Valence)

# Mme Rodríguez Sampedro, Ana

- Diplômée en Pharmacie
- Master en Nutrition et Diététique
- Diplôme d'études supérieures Nutrition Diététique
- Diplôme de spécialisation en Nutrition
- Spécialiste Universitaire en Santé Publique

# Mme Ruiz González, E. Desirée

- Diplômée en Pharmacie
- Pharmacien communautaire à Valence

# Mme Sánchez Ávila, Adela

- Diplômée en Pharmacie
- Pharmacienne communautaire à Salamanque

# Dr Sanz Estalayo, Andrés

- Diplômé en Pharmacie
- Pharmacien communautaire à Valladolid

## M. Satué de Velasco, Eduardo

- Diplôme en Pharmacie et Philosophie
- Pharmacien communautaire à Maella (Saragosse)





# Direction de la formation | 19 tech

# M. Tous i Trepat, Salvador

- Diplômé en Pharmacie
- Pharmacien communautaire à Barcelone

# M. Velasco Martínez, Javier

- Diplôme en Pharmacie et Biochimie
- Pharmacien communautaire à Alhaurín el Grande (Malaga) y Boots U.K. (Royaume-Uni)

# Dr Velert Vila, Josefina

- Docteur en Pharmacie
- Pharmacienne communautaire à Alboraya (Valence)

# Mme Vergoñós, Ares

• Pharmacienne communautaire à Barcelone

### Dr Climent Catalá, María Teresa

- Docteur en Pharmacie
- Pharmacien communautaire à L'Olleria (Valence)





# tech 22 | Structure et contenu

**Module 1.** Services professionnels de soins pharmaceutiques visant à améliorer le processus d'utilisation des médicaments et des produits sanitaires II

- 1.1. Révision des médicaments
  - 1.1.1. Service de conciliation médicamenteuse
  - 1.1.2. Service de révision de la pharmacothérapie
  - 1.1.3. Service de révision de l'utilisation de médicaments
  - 1.1.4. Service de révision de l'armoire à pharmacie
- 1.2. Communication d'informations pharmacothérapeutiques
  - 1.2.1. Service d'administration des médicaments
  - 1.2.2. Service de préparation de doses unitaires
  - 1.2.3. Service de traitement directement observé (DOT)
  - 1.2.4. Service de préparation de systèmes personnalisés de reconditionnement
  - 1.2.5. Service de communication d'informations pharmacothérapeutiques
  - 1.2.6. Service d'éducation la santé







Une expérience éducative unique, clé et décisive pour stimuler votre clé et décisive pour stimuler votre développement professionnel"

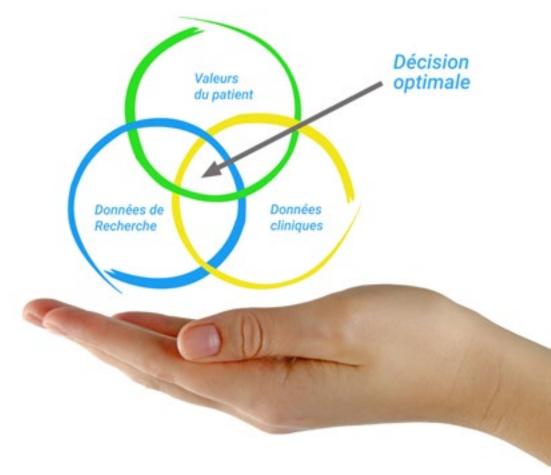


# tech 26 | Méthodologie

# À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas cliniques simulés, basé sur des patients réels, dans lesquels ils devront enquêter, établir des hypothèses et enfin résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode. Les pharmaciens apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement au fil du temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit basé sur la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du pharmacien.



Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entrainent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

# L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

- Les pharmaciens qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
- 2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
- 3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
- 4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



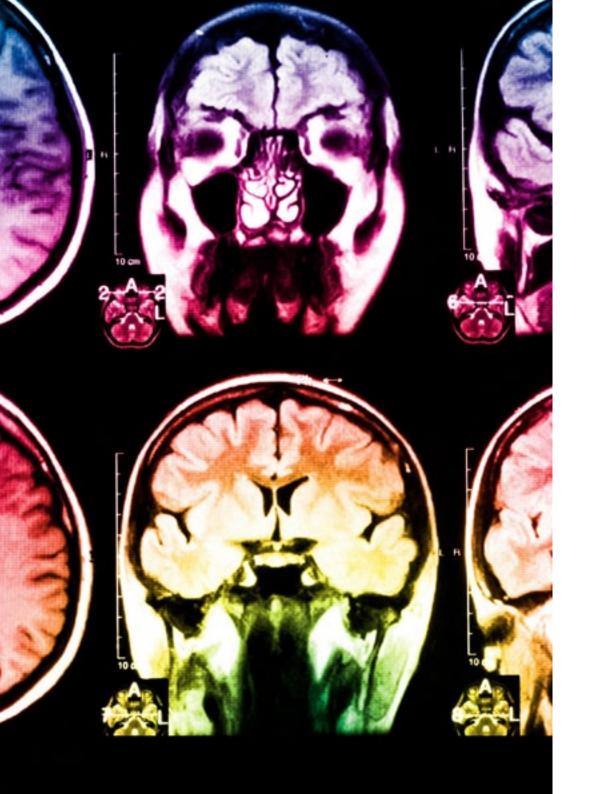
# **Relearning Methodology**

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas de Harvard avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

Le pharmacien apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage immersif.





# Méthodologie | 29 tech

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, plus de 115.000 pharmaciens ont été formés avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Cette méthodologie pédagogique est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps d'étudiants universitaires au profil socioéconomique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.

Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



# Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les pharmaciens spécialisés qui vont enseigner le cours, spécifiquement pour le cours, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Techniques et procédures en vidéo

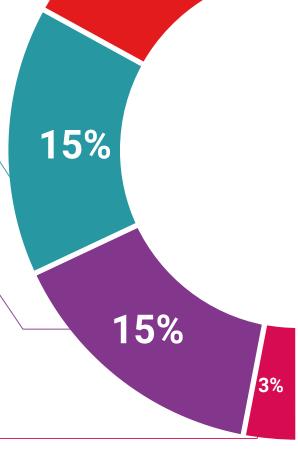
TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées en matière d'éducation, de l'avant-garde des procédures actuelles de soins pharmaceutiques. Tout cela, à la première personne, avec la plus grande rigueur, expliqué et détaillé pour contribuer à l'assimilation et à la compréhension. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif exclusif pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



20%



# Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.

17% 7% 3%

# Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente des développements de cas réels dans lesquels l'expert vous guidera dans le développement de l'attention et la résolution de différentes situations : une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### **Testing & Retesting**

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



### **Cours magistraux**

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



# **Guides d'action rapide**

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.







# tech 34 | Diplôme

Ce Certificat en Révision et Communication d'Information de Services Professionnels de Soins Pharmaceutiques contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception le diplôme de **Certificat** par **TECH Université technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: Certificat en Révision et Communication d'Information de Services Professionnels de Soins Pharmaceutiques

N.º d'heures officielles: 225 h.



future santé confiance personnes éducation information tuteurs garantie accréditation enseignement estitutions technologie apprentissage communauté engage technologique

# Certificat

Révision et Communication d'Information de Services Professionnels de Soins Pharmaceutiques

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

