

Certificat

Prévention des Maladies
en Santé Publique



tech université
technologique

Certificat Prévention des Maladies en Santé Publique

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/pharmacie/cours/prevention-maladies-sante-publique

Sommaire

01

Présentation

Page 4

02

Objectifs

Page 8

03

Direction de la formation

Page 12

04

Structure et contenu

Page 18

05

Méthodologie

Page 22

06

Diplôme

Page 30

01

Présentation

La Prévention des Maladies en Santé Publique est un pilier fondamental dans la promotion du bien-être de la population. Selon un rapport publié par l'Organisation Mondiale de la Santé, les maladies chroniques non transmissibles sont responsables d'environ 71% de tous les décès dans le monde. Dans ce contexte, les pharmaciens ont un rôle clé à jouer, car ils sont responsables de la promotion de la santé et de la délivrance de médicaments de manière responsable. Par conséquent, les pharmaciens doivent mettre à jour leurs connaissances sur une base régulière afin d'adapter leurs pratiques aux défis de la prévention des maladies. Dans cette optique, TECH met en œuvre un diplôme universitaire innovant 100% en ligne consacré à l'Épidémiologie et à la Prévention des Maladies.



“

Grâce à ce Certificat 100% en ligne, vous concevrez et mettrez en œuvre des programmes efficaces de prévention des maladies au sein de la communauté”

Les pharmaciens jouent un rôle fondamental dans la Prévention des Maladies en Santé Publique, en prévenant les maladies par l'éducation, le conseil et la délivrance de médicaments. À cet égard, les pharmaciens sont chargés de mettre en œuvre des programmes visant à promouvoir des modes de vie sains et à éduquer la communauté sur les mesures préventives à prendre pour éviter diverses maladies. Afin de fournir des services de haute qualité, les pharmaciens doivent avoir une connaissance étendue de l'épidémiologie des pathologies et de leurs mesures préventives.

Dans ce contexte, TECH présente un programme révolutionnaire en Prévention des Maladies en Santé Publique. Conçu par des experts dans ce domaine, le parcours académique se concentrera sur l'analyse des facteurs de risque pour un large éventail de conditions, y compris les pathologies émergentes et les maladies rares. Il permettra aux diplômés d'acquérir des compétences avancées pour analyser l'état de santé de la population. Parallèlement, le cursus explorera également l'utilité des vaccins dans la prévention des maladies infectieuses immunopréventives. Ainsi, les pharmaciens intégreront dans leur pratique les stratégies les plus innovantes pour promouvoir la vaccination et sensibiliser la population à sa pertinence.

De plus, ce cursus est enseigné 100% en ligne, ce qui permet aux pharmaciens de planifier leurs propres horaires d'étude afin de bénéficier d'une mise à jour pleinement efficace. En outre, les professionnels bénéficieront d'un large éventail de ressources multimédias conçues pour favoriser un enseignement dynamique et naturel. Pour accéder au Campus Virtuel, les diplômés n'ont besoin que d'un appareil avec accès à internet (y compris leur propre téléphone portable). Dans le même ordre d'idées, les diplômés bénéficieront du soutien d'une équipe d'enseignants expérimentés, qui résoudront tous les doutes pouvant survenir au cours de leur parcours académique.

Ce **Certificat en Prévention des Maladies en Santé Publique** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Santé Publique et Gestion de la Santé
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ Il est possible d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



L'importance actuelle de la Prévention des Maladies en Santé Publique fait de ce diplôme une valeur sûre, avec un marché en croissance continue

“

Vous apprendrez en profondeur les mesures les plus sophistiquées pour prévenir les Maladies à Méningocoques et les Zoonoses”

Le corps enseignant du programme comprend des professionnels du secteur qui apportent à cette formation leur expérience professionnelle, ainsi que des spécialistes reconnus de sociétés de référence et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Vous souhaitez vous spécialiser dans la détection des maladies rares et le dépistage néonatal? Parvenez-y avec ce programme.

Profitez de tous les avantages de la méthodologie Relearning de TECH, qui vous permettra d'organiser votre temps et votre rythme d'étude.



02

Objectifs

Ce programme permettra aux pharmaciens d'acquérir une solide compréhension des principes de l'épidémiologie. Ils seront ainsi hautement qualifiés pour identifier et évaluer les facteurs de risque qui contribuent à la propagation des maladies. Par conséquent, les diplômés seront en mesure d'aborder les déterminants sous-jacents de la santé et de promouvoir des interventions préventives efficaces. À leur tour, les professionnels développeront des compétences en matière de promotion de la santé, ce qui leur permettra de fournir des informations à la communauté sur la prévention des pathologies, la promotion de modes de vie sains et l'observance des traitements.



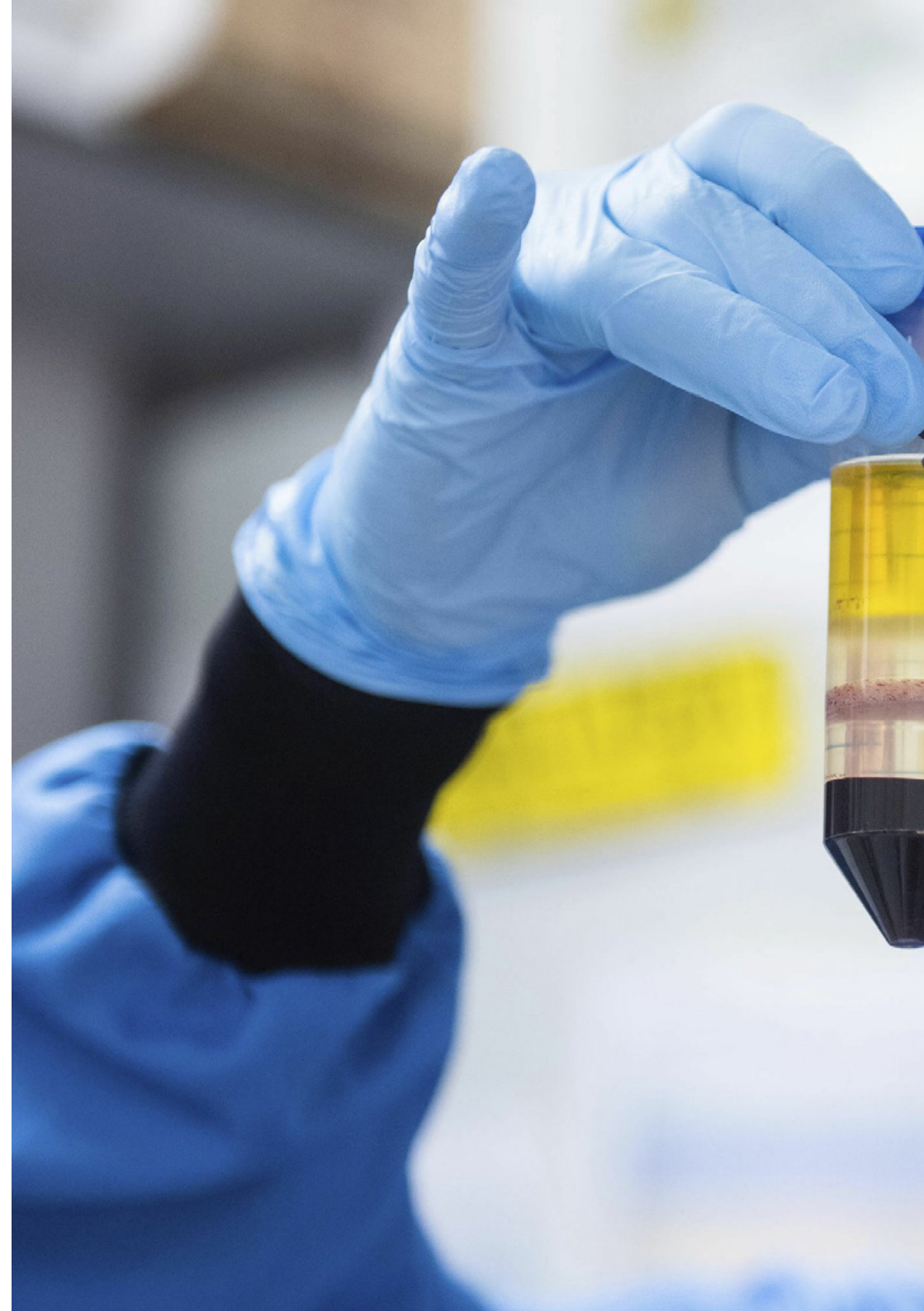
“

Vous acquerez des compétences pour concevoir, mettre en œuvre et évaluer des politiques de prévention des maladies”



Objectifs généraux

- ◆ Développer un cadre conceptuel large et complet de la situation, des défis et des besoins de la Santé Publique au 21^{ème} siècle
- ◆ Examiner le cadre international et mondial de la politique de Santé Publique
- ◆ Déterminer les facteurs clés d'une bonne communication de crise sanitaire: communication de crise et crise de communication
- ◆ Identifier le cadre théorique et méthodologique de l'évaluation en Santé Publique
- ◆ Identifier les étapes à suivre pour l'évaluation d'une maladie à l'aide de données épidémiologiques
- ◆ Compiler la méthodologie de recherche liée à la surveillance des maladies
- ◆ Identifier les principaux facteurs de risque et de protection dans les maladies transmissibles et non transmissibles
- ◆ Analyser l'importance de l'évaluation de la qualité des études d'intervention
- ◆ Développer les bases de l'épidémiologie clinique, la mesure de la fréquence et de la distribution des maladies
- ◆ Évaluer de manière critique l'efficacité et l'efficience des interventions cliniques, des traitements pharmacologiques, des interventions chirurgicales et des stratégies de prévention
- ◆ Comprendre les principes fondamentaux de la méthode épidémiologique
- ◆ Comprendre les principes de la promotion de la santé, les déterminants sociaux de la santé, les théories comportementales liées à la santé et les stratégies visant à promouvoir des modes de vie sains et des environnements favorables à la santé
- ◆ Analyser les principaux risques pour la santé de différents groupes vulnérables
- ◆ Mettre en œuvre une vision holistique et intégrative dans l'évaluation de l'impact des risques environnementaux sur la protection de la santé





Objectifs spécifiques

- ◆ Analyser l'épidémiologie et les facteurs de risque du Cancer et sa prévention primaire et secondaire
- ◆ Étayer l'épidémiologie des Maladies Cardiovasculaires et leurs risques
- ◆ Promouvoir la détection des maladies rares et les programmes de dépistage néonatal
- ◆ Évaluer les programmes de vieillissement actif et en bonne santé
- ◆ Identifier les principales maladies transmissibles
- ◆ Déterminer l'utilité des vaccins dans la prévention des Maladies Infectieuses à Prévention Immunitaire



Un programme universitaire flexible, sans horaires fixes, avec un contenu disponible 24 heures sur 24"

03

Direction de la formation

TECH a pour objectif principal de fournir à tous les étudiants les diplômes universitaires les plus complets et les plus récents sur la scène académique. C'est pourquoi elle met en œuvre un processus exhaustif pour former son personnel enseignant. C'est ainsi que le présent Certificat bénéficie de la participation de véritables spécialistes de la Prévention des Maladies en Santé Publique. Ces professionnels ont conçu un contenu pédagogique de premier ordre qui répond aux exigences du marché du travail actuel. Les pharmaciens auront ainsi accès à une expérience immersive qui leur permettra d'élever leur horizon professionnel à un niveau supérieur.





“

Une équipe d'enseignants spécialisés en Santé Publique vous guidera tout au long du parcours académique et répondra à vos doutes”

Direction



Mme Ruiz Redondo, Julia María

- ◆ Coordinatrice du Groupe de Travail National sur la Santé Publique 2.0 au sein du SEMG
- ◆ Coordinatrice de la Direction Générale de la Santé Publique au sein du Ministère Régional de la Santé de Castille-La Manche
- ◆ Coordinatrice du Groupe Consultatif Régional sur l'Immunisation au sein du Ministère de la Santé de Castille-La Manche
- ◆ Infirmière Inspectrice à la Direction de la Coordination et de l'Inspection de Castille-La Manche au sein du SESCAM
- ◆ Infirmière de Soins Spécialisés au Service des Urgences Hospitalières de l'Hôpital Général de Tomelloso
- ◆ Master en Gestion Médicale et Gestion Clinique de l'UNED, ISCIII, École Nationale de la Santé
- ◆ Master en Vaccins de l'Universidad Católica San Antonio de Murcia
- ◆ Master en Soins Infirmiers Spécialisés d'Urgence, Soins aux Patients Critiques et Soins Post-Anesthésiques de l'Université de Valence
- ◆ Master en Gestion des Services de Soins Infirmiers de l'UNED
- ◆ Programme de Haute Gestion des Soins de Santé de la San Telmo Business School
- ◆ Diplôme en Soins Infirmiers de l'Université Catholique de Ávila
- ◆ Diplôme en Soins Infirmiers de l'Université de Jaén

Professeurs

Dr Jimeno Sanz, Isabel

- ◆ Directrice et Médecin de Famille au Centre de Santé Isla de Oza
- ◆ Collaboratrice de différents groupes du Ministère de la Santé de Madrid
- ◆ Responsable du Groupe des Vaccins du SEMG
- ◆ Spécialiste du Comité Consultatif des Vaccins du CAM et de la Plateforme VHP de Madrid
- ◆ Chercheuse Principale des Essais Cliniques
- ◆ Master en Épidémiologie et Santé Publique Université Autonome de Madrid
- ◆ Master en Diététique et Nutrition de l'Université de Navarre
- ◆ Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Diplôme en Direction et Gestion d'Équipes de PC, Université Autonome de Madrid
- ◆ Membre du Groupe Neumoexperto

Dr Losada Salamanca, Diana Carolina

- ◆ Médecin en Médecine Palliative Unité de Soins Palliatifs à l'Hôpital Virgen de la Luz
- ◆ Médecin Urgentiste à l'Hôpital Virgen de la Luz
- ◆ Master en Bioéthique de l'Université Catholique de Valence
- ◆ Master en Soins palliatifs pour la Médecine de l'Université CEU Cardenal Herrera
- ◆ Experte en Soins Palliatifs Individualisés pour la Médecine
- ◆ Experte en Gestion Clinique Des Patients En Soins Palliatifs Pour La Médecine
- ◆ Experte en Aspects Psychosociaux Des Soins Palliatifs Des Patients Pour La Médecine
- ◆ Médecin Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire (2020)
- ◆ Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université Pontificiale Javeriana

Dr Silva Contreras, Javier

- ◆ Chef du Service de Médecine Préventive à l'Hôpital Virgen de la Luz
- ◆ Master en Santé Publique et Gestion Sanitaire à l'Université de Valence
- ◆ Master en Maladies Infectieuses et Traitement Antimicrobien de l'Université CEU Cardenal Herrera
- ◆ Spécialiste en Vaccins de l'Université de Saint-Jacques-de-Compostelle
- ◆ Spécialiste en Infections Nosocomiales du Centre de Formation Postuniversitaire EUROINNOVA
- ◆ Médecin Spécialiste en Médecine Préventive et Santé Publique
- ◆ Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université Pontificiale Javeriana



Profitez de l'occasion pour vous informer sur les derniers développements dans ce domaine afin de les appliquer à votre pratique quotidienne”

04

Structure et contenu

Ce programme universitaire permettra aux pharmaciens d'acquérir une solide compréhension des principes de la Prévention des Maladies en Santé Publique. À cette fin, le programme d'études analysera l'épidémiologie du Cancer, en tenant compte de facteurs tels que les facteurs de risque et les mesures législatives. Dans ce même ordre d'idées, le programme d'études approfondira également la détection des maladies rares, des affections cardiovasculaires et même des pathologies transmissibles. Par conséquent, les diplômés acquerront les compétences nécessaires pour détecter les facteurs de risque et les caractéristiques des affections. En outre, le programme fournira aux pharmaciens les techniques les plus innovantes pour promouvoir la vaccination dans la communauté.



A close-up photograph of a microscope lens, showing technical markings such as "∞/0", "HCX", and "63X". The lens is metallic and has a blue ring. The background is a blurred green and white.

“

Vous adopterez dans votre pratique de pharmacien les approches les plus innovantes en matière de prévention des maladies, y compris la promotion de modes de vie sains”

Module 1. Épidémiologie et Prévention des Maladies Transmissibles et Non Transmissibles

- 1.1. Épidémiologie du Cancer: facteurs de risque et prévention primaire
 - 1.1.1. Épidémiologie descriptive: incidence, mortalité et sources de données
 - 1.1.2. Facteurs de risque du Cancer: environnementaux et professionnels
 - 1.1.3. Autres facteurs: lumière ultraviolette, infections, radiations
- 1.2. Facteurs de risque et prévention primaire du Cancer: modes de vie et dépistage
 - 1.2.1. Prévention primaire. Facteurs de risque et stratégies de Prévention
 - 1.2.2. Prévention secondaire
- 1.3. Mécanismes biologiques dans les maladies cardiovasculaires. Estimation du risque cardiovasculaire et prévention au niveau de la population
 - 1.3.1. Maladies Cardiaques Ischémiques et Accidents Vasculaires Cérébraux (AVC)
 - 1.3.2. Indicateurs épidémiologiques
 - 1.3.3. Classification du risque cardiovasculaire
 - 1.3.4. Prévention et contrôle des Maladies Cardiovasculaires
- 1.4. Détection des maladies rares et dépistage néonatal
 - 1.4.1. Maladies rares
 - 1.4.2. Programmes de dépistage néonatal
 - 1.4.3. Dépistage néonatal des maladies métaboliques et endocrinologiques congénitales
- 1.5. Approche globale de la prévention des maladies chroniques pour un vieillissement sain et durable
 - 1.5.1. Vieillesse en bonne santé
 - 1.5.2. Vieillesse active
 - 1.5.3. Prévention intégrée
- 1.6. Épidémiologie des maladies transmissibles: systèmes de surveillance épidémiologique et systèmes de maladies à déclaration obligatoire
 - 1.6.1. Agents responsables
 - 1.6.2. Périodes de temps
 - 1.6.3. Transmission
 - 1.6.4. Hôte et population sensible
 - 1.6.5. Systèmes de surveillance épidémiologique



- 1.7. Utilité des vaccins dans la prévention des maladies infectieuses à prévention immunitaire
 - 1.7.1. Analyse de l'importance de la vaccination dans la prévention des maladies infectieuses au niveau individuel et communautaire
 - 1.7.2. Développements des vaccins: Types de vaccins disponibles aujourd'hui
 - 1.7.3. Mécanismes d'action des vaccins et leur impact sur le système immunitaire
 - 1.7.4. Efficacité et sécurité des vaccins dans la prévention des maladies infectieuses
 - 1.7.5. Importance de la vaccination dans les groupes à risque et dans la prévention des épidémies
 - 1.7.6. Logistique et programmes de vaccination internationaux
 - 1.7.7. Impact économique et social de la vaccination sur la prévention des maladies infectieuses
 - 1.7.8. Recherche et analyse des obstacles et des défis liés à la mise en œuvre des programmes de vaccination
 - 1.7.9. Stratégies et mesures visant à promouvoir la vaccination et à sensibiliser le public à son importance
 - 1.7.10. Évaluation et analyse critique de la littérature scientifique relative aux vaccins et à leur utilité dans la prévention des maladies infectieuses
- 1.8. Maladies émergentes. Épidémies
 - 1.8.1. Facteurs favorisant les maladies émergentes
 - 1.8.2. Nouveaux agents et maladies
 - 1.8.3. Règlement Sanitaire International (RSI)
 - 1.8.4. Épidémies. Enquête, contrôle et mesures: Chimio prophylaxie, immunoglobulines et vaccins
- 1.9. Hépatite Virale, Infection par le VIH, SIDA, Infections Sexuellement Transmissibles (IST) et Tuberculose
 - 1.9.1. Hépatite A: étiologie, épidémiologie et mesures préventives
 - 1.9.2. Hépatite B: étiologie, épidémiologie et mesures préventives
 - 1.9.3. Autres Hépatite Virales: étiologie, épidémiologie et mesures préventives
 - 1.9.4. VIH: étiologie, épidémiologie et mesures préventives
 - 1.9.5. Infections Sexuellement Transmissibles (IST): étiologie, épidémiologie et mesures préventives
 - 1.9.6. Tuberculose: étiologie, épidémiologie et mesures préventives
- 1.10. Maladie à Méningocoques (MM) et Zoonoses: épidémiologie. Prévention et contrôle
 - 1.10.1. Épidémiologie des Maladies Méningocoques
 - 1.10.2. Prévention et contrôle des maladies Méningocoques
 - 1.10.3. Épidémiologie sur les Zoonoses
 - 1.10.4. Prévention et contrôle des Zoonoses



Grâce aux méthodes d'étude les plus appréciées dans l'enseignement en ligne, ce Certificat vous permettra de faire des progrès imparables dans votre développement professionnel en tant que Pharmacien. Inscrivez-vous dès maintenant!"

05 Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



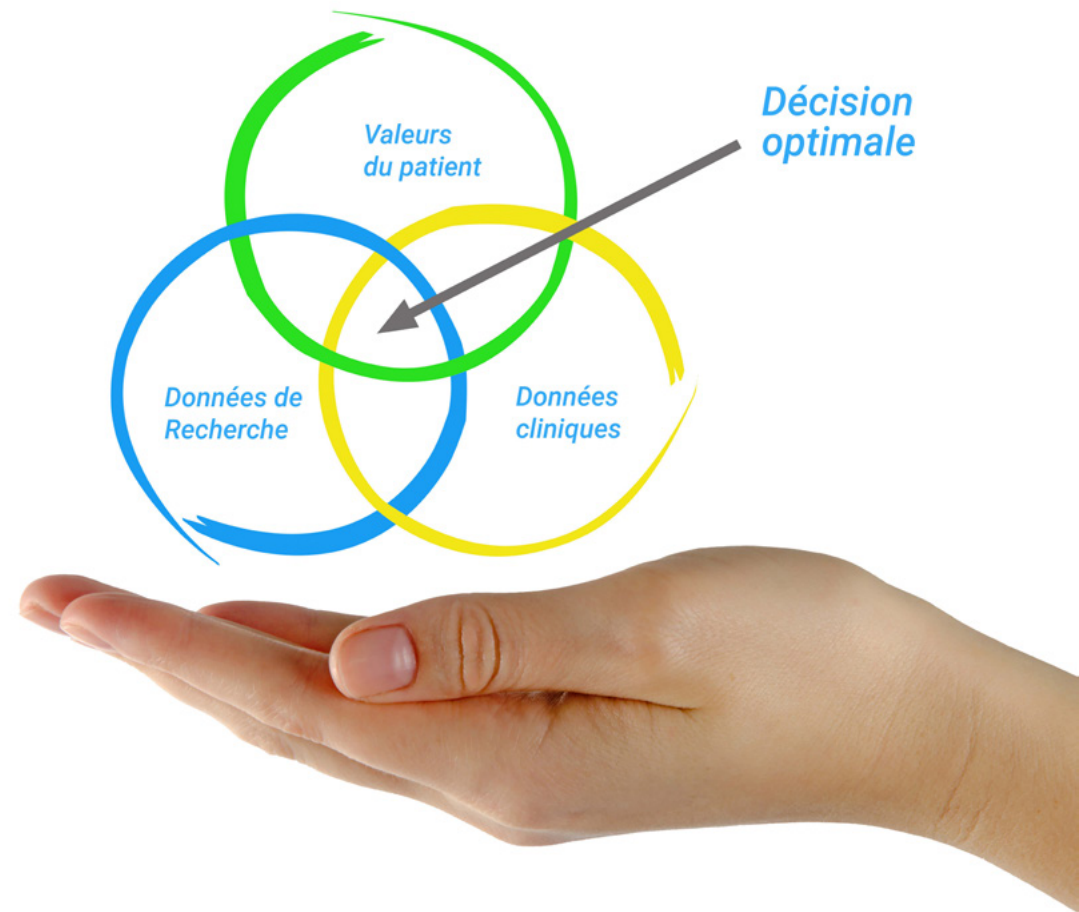
“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas cliniques simulés, basé sur des patients réels, dans lesquels ils devront enquêter, établir des hypothèses et enfin résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode. Les pharmaciens apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement au fil du temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit basé sur la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du pharmacien.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les pharmaciens qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

Le pharmacien apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage immersif.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, plus de 115.000 pharmaciens ont été formés avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Cette méthodologie pédagogique est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps d'étudiants universitaires au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les pharmaciens spécialisés qui vont enseigner le cours, spécifiquement pour le cours, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées en matière d'éducation, de l'avant-garde des procédures actuelles de soins pharmaceutiques. Tout cela, à la première personne, avec la plus grande rigueur, expliqué et détaillé pour contribuer à l'assimilation et à la compréhension. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

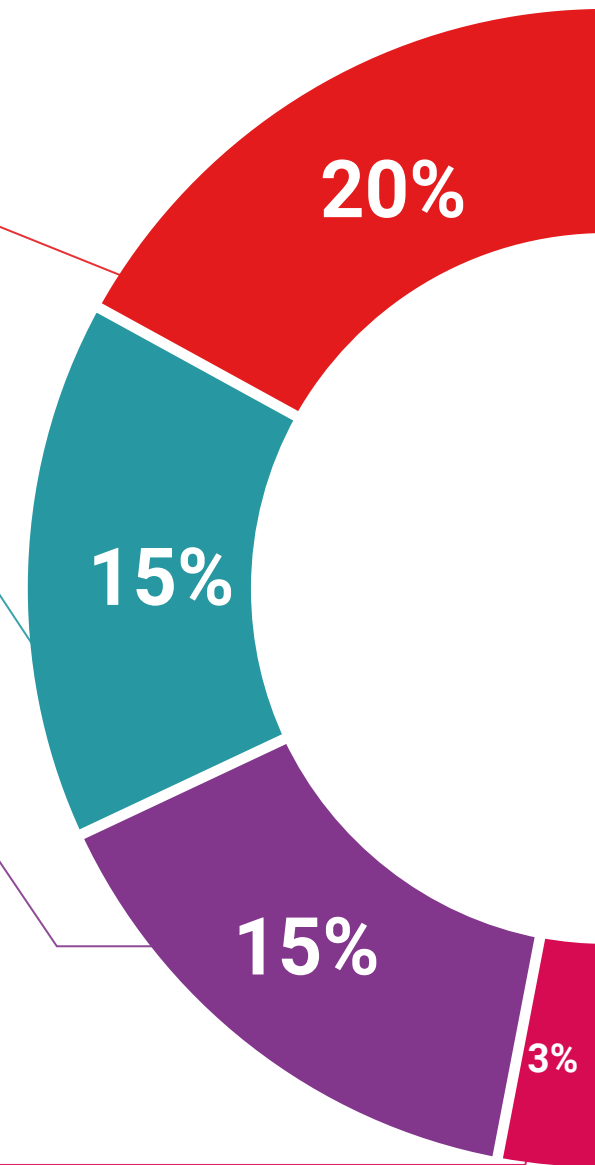
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

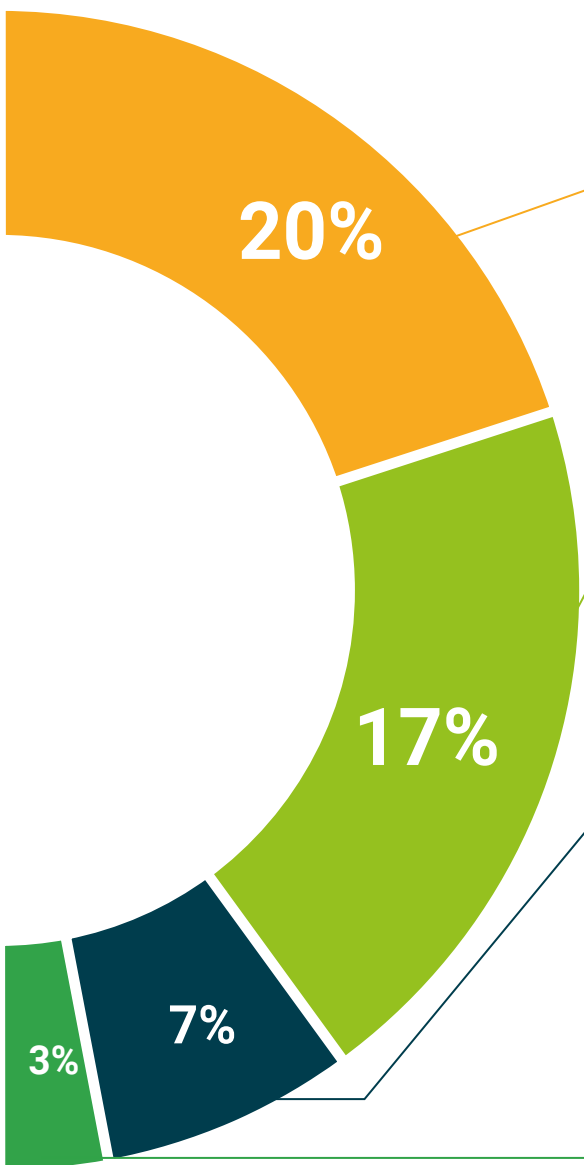
Ce système éducatif exclusif pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente des développements de cas réels dans lesquels l'expert vous guidera dans le développement de l'attention et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Prévention des Maladies en Santé Publique garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Université Technologique.





“

Terminez ce programme avec succès et obtenez votre diplôme universitaire sans avoir à vous déplacer ou à passer par des procédures fastidieuses”

Ce **Certificat en Prévention des Maladies en Santé Publique** contient le programme scientifique le plus complet et actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Prévention des Maladies en Santé Publique**

Modalité: **en ligne**

Durée: **6 semaines**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat
Prévention des Maladies
en Santé Publique

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Prévention des Maladies en Santé Publique