

Certificat

Politiques de Santé Publique



tech université
technologique

Certificat

Politiques de Santé Publique

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire:   votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/pharmacie/cours/politiques-sante-publique

Sommaire

01

Présentation

Page 4

02

Objectifs

Page 8

03

Direction de la formation

Page 12

04

Structure et contenu

Page 16

05

Méthodologie

Page 20

06

Diplôme

Page 28

01

Présentation

Les Politiques de Santé Publique ont un impact significatif sur la pratique de la pharmacie, influençant des aspects tels que l'accès aux soins de santé, la qualité des services et l'équité en matière de santé. À cet égard, les pharmaciens jouent un rôle actif dans la promotion de modes de vie sains et la prévention des maladies par l'éducation de la communauté sur des questions telles que l'utilisation appropriée des médicaments, la vaccination et d'autres mesures préventives. Il est donc essentiel que ces professionnels mettent régulièrement leurs connaissances à jour afin de fournir des soins de qualité à leurs clients. Pour les aider dans cette tâche, TECH lance un programme universitaire en ligne innovant axé sur les dernières tendances en matière de Politiques de Santé Publique.





“

Grâce à ce programme, basé sur le Relearning, vous acquerez les compétences nécessaires pour participer activement au processus de formulation de la Politique de Santé, en plaidant pour des changements qui profitent aux individus”

L'Organisation Mondiale de la Santé a identifié un certain nombre de défis dans la fourniture de services de santé à travers le monde. Ces défis comprennent à la fois le manque d'accès à des soins cliniques de qualité et l'inégalité en matière de soins de santé. Dans ce contexte, les pharmaciens jouent un rôle clé dans les Politiques de Santé Publique en abordant des questions telles que la disponibilité des médicaments, en s'assurant que tout le monde a la possibilité d'obtenir les traitements nécessaires. À cette fin, il est essentiel que les professionnels intègrent dans leur pratique les dernières innovations pour évaluer les programmes de santé et s'adapter aux nouveaux besoins de la population.

Compte tenu de ce scénario, TECH présente un programme révolutionnaire en Politiques de Santé Publique. L'itinéraire académique abordera les aspects méthodologiques de l'évaluation dans ce domaine, en tenant compte du développement d'indicateurs ou des différents modèles de systèmes d'information. Les pharmaciens disposeront ainsi de techniques avancées pour prendre des décisions éclairées en matière d'interventions pharmaceutiques. En outre, le matériel pédagogique fournira aux diplômés des outils sophistiqués pour évaluer la satisfaction des patients (y compris PROMS et PREMS). De cette manière, les professionnels effectueront des cycles d'amélioration pour identifier les causes sous-jacentes des problèmes de santé et développer des solutions efficaces.

En outre, le diplôme universitaire est basé sur une méthodologie 100% en ligne, de sorte que les pharmaciens peuvent suivre le programme en toute simplicité. Pour ce faire, la seule chose dont les professionnels auront besoin pour accéder à la plateforme virtuelle sera un appareil électronique avec accès à internet (tel qu'un téléphone portable, un ordinateur ou une *tablette*). En outre, TECH utilise le système de pointe Relearning, qui garantit un apprentissage progressif et naturel. Les diplômés bénéficieront ainsi d'un programme de haute intensité qui leur permettra de faire un bond qualitatif dans leur carrière professionnelle.

Ce **Certificat en Politiques de Santé Publique** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Santé Publique et Gestion de la Santé
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ Il est possible d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



La méthodologie en ligne de TECH vous permettra de choisir le moment et le lieu où vous étudierez, sans entraver votre travail professionnel”

“

Vous approfondirez le Développement d'Indicateurs pour un suivi optimal des résultats en matière de santé"

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Vous souhaitez maîtriser les outils qualitatifs les plus innovants pour évaluer les programmes de santé? Parvenez-y avec ce diplôme.

Vous atteindrez vos objectifs grâce aux outils didactiques de TECH, notamment des vidéos explicatives et des résumés interactifs.



02 Objectifs

À l'issue de ce programme, les pharmaciens se caractériseront par leur connaissance approfondie des Politiques de Santé Publique. Les diplômés développeront également des compétences avancées pour participer au processus de formulation de programmes qui optimisent la qualité et l'efficacité des politiques liées à la pharmacie. Parallèlement, les professionnels mettront en œuvre des stratégies visant à promouvoir l'équité en matière de santé, réduisant ainsi les disparités dans l'accès aux médicaments.





“

Vous identifierez les disparités dans l'accès aux médicaments et développerez des stratégies innovantes pour y remédier”



Objectifs généraux

- ◆ Développer un cadre conceptuel large et complet de la situation, des défis et des besoins de la Santé Publique au 21ème siècle
- ◆ Examiner le cadre international et mondial de la politique de Santé Publique
- ◆ Déterminer les facteurs clés d'une bonne communication de crise sanitaire: communication de crise et crise de communication
- ◆ Identifier le cadre théorique et méthodologique de l'évaluation en Santé Publique
- ◆ Identifier les étapes à suivre pour l'évaluation d'une maladie à l'aide de données épidémiologiques
- ◆ Compiler la méthodologie de recherche liée à la surveillance des maladies
- ◆ Identifier les principaux facteurs de risque et de protection dans les maladies transmissibles et non transmissibles
- ◆ Analyser l'importance de l'évaluation de la qualité des études d'intervention
- ◆ Développer les bases de l'épidémiologie clinique, la mesure de la fréquence et de la distribution des maladies
- ◆ Évaluer de manière critique l'efficacité et l'efficience des interventions cliniques, des traitements pharmacologiques, des interventions chirurgicales et des stratégies de prévention
- ◆ Comprendre les principes fondamentaux de la méthode épidémiologique
- ◆ Comprendre les principes de la promotion de la santé, les déterminants sociaux de la santé, les théories comportementales liées à la santé et les stratégies visant à promouvoir des modes de vie sains et des environnements favorables à la santé
- ◆ Analyser les principaux risques pour la santé de différents groupes vulnérables
- ◆ Mettre en œuvre une vision holistique et intégrative dans l'évaluation de l'impact des risques environnementaux sur la protection de la santé





Objectifs spécifiques

- ♦ Justifier la nécessité d'évaluer les politiques de Santé Publique en tant qu'élément essentiel de leur développement
- ♦ Identifier les modèles les plus appropriés pour l'évaluation de la Santé Publique
- ♦ Examiner et analyser les outils qualitatifs et quantitatifs et leur utilisation dans l'évaluation de la Santé Publique
- ♦ Établir les principes de base, les méthodes de mesure et d'évaluation des résultats en matière de santé
- ♦ Définir les objectifs, la méthode et la portée de l'évaluation des plans de Santé Publique
- ♦ Obtenir une vue d'ensemble des phases de conception, de décision, de mise en œuvre et d'analyse de la politique de santé
- ♦ Appliquer la méthodologie et les outils disponibles pour l'évaluation de cas spécifiques de plans et de politiques de santé
- ♦ Avoir une vision objective et critique de l'évaluation



L'accent mis sur les études de cas réels et les cas cliniques que vous pourrez étudier vous aidera énormément à contextualiser l'ensemble du programme"

03

Direction de la formation

Pour concevoir et dispenser ce Certificat, TECH dispose d'une équipe d'enseignants de premier ordre, composée de spécialistes des Politiques de Santé Publique. Ces experts possèdent une vaste expérience professionnelle dans ce domaine, où ils ont développé leur travail dans des entités de santé de premier plan. Grâce à cela, ces spécialistes ont créé du matériel pédagogique qui se distingue par sa qualité et son application aux exigences du marché du travail. Ainsi, les pharmaciens sont confrontés à une option académique très intensive qui leur permettra d'élargir considérablement leurs horizons professionnels.





“

L'équipe enseignante de ce diplôme se distingue par sa grande expérience en matière de recherche et d'application professionnelle dans le domaine des Politiques de Santé Publique"

Direction



Dr Camacho Parejo, Juan José

- Directeur Général de la Santé Publique au Ministère Régional de la Santé de Castille-La Manche
- Directeur du Centre d'Analyse, de Documentation et d'Évaluation des Politiques de Santé du SESCAM
- Directeur des Hôpitaux de la DG Soins de Santé du SESCAM
- Directeur Médical de la Gestion Intégrée des Soins de Talavera de la Reina
- Directeur Médical Adjoint de l'Hôpital Nuestra Señora del Prado (Talavera de la Reina)
- Médecin Urologue à l'Hôpital Río Hortega, à l'Hôpital Jove (Gijón) et à l'Hôpital Nuestra Señora del Prado (Talavera de la Reina)
- Médecin Spécialiste en Urologie
- Programme en Haute Gestion dans le Secteur de la Santé, Administration/Gestion des Services de Santé de la San Telmo Business School
- Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université Complutense de Madrid



Mme Ruiz Redondo, Julia María

- ◆ Coordinatrice du Groupe de Travail National sur la Santé Publique 2.0 au sein du SEMG
- ◆ Coordinatrice de la Direction Générale de la Santé Publique au sein du Ministère Régional de la Santé de Castille-La Manche
- ◆ Coordinatrice du Groupe Consultatif Régional sur l'Immunisation au sein du Ministère de la Santé de Castille-La Manche
- ◆ Infirmière Inspectrice à la Direction de la Coordination et de l'Inspection de Castille-La Manche au sein du SESCAM
- ◆ Infirmière de Soins Spécialisés au Service des Urgences Hospitalières de l'Hôpital Général de Tomelloso
- ◆ Master en Gestion Médicale et Gestion Clinique de l'UNED, ISCIII, École Nationale de la Santé
- ◆ Master en Vaccins de l'Universidad Católica San Antonio de Murcia
- ◆ Master en Soins Infirmiers Spécialisés d'Urgence, Soins aux Patients Critiques et Soins Post-Anesthésiques de l'Université de Valence
- ◆ Master en Gestion des Services de Soins Infirmiers de l'UNED
- ◆ Programme de Haute Gestion des Soins de Santé de la San Telmo Business School
- ◆ Diplôme en Soins Infirmiers de l'Université Catholique de Ávila
- ◆ Diplôme en Soins Infirmiers de l'Université de Jaén

04

Structure et contenu

Grâce à ce diplôme universitaire, les pharmaciens auront une connaissance approfondie des différents systèmes de Santé, tant au niveau de leurs structures que de leurs politiques. À cette fin, le programme abordera les aspects méthodologiques de l'évaluation en Santé Publique, en mettant l'accent sur des aspects tels que les différents modèles de systèmes d'information. En outre, le programme fournira aux diplômés des outils innovants tels que PROM pour analyser le degré de satisfaction des personnes et réaliser des cycles d'amélioration. De cette manière, les professionnels acquerront les compétences nécessaires pour formuler des Politiques de Santé Publique qui promeuvent l'équité en matière de santé.



“

Vous pourrez participer activement à la formulation des Politiques de Santé Publique, en apportant vos connaissances pour améliorer la qualité des programmes liés aux médicaments”

Module 1. Évaluation des Politiques et Programmes de Santé Publique

- 1.1. Évaluation des politiques de Santé Publique
 - 1.1.1. Évaluation de la Santé Publique Cadre historique
 - 1.1.2. Cadre international
 - 1.1.3. Présent et futur de l'évaluation en Santé Publique
- 1.2. Aspects méthodologiques de l'évaluation en Santé Publique
 - 1.2.1. Dimensions de l'évaluation
 - 1.2.2. Objectifs, conception et procédures de l'évaluation
 - 1.2.3. Méthodes qualitatives et quantitatives
- 1.3. Développement des indicateurs
 - 1.3.1. Modèles de systèmes d'information
 - 1.3.2. Conception et construction d'un système d'information utile à la prise de décision
 - 1.3.3. Avenir des SI: questions techniques, éthiques et d'utilisation
- 1.4. Outils qualitatifs et quantitatifs dans l'évaluation des programmes de santé
 - 1.4.1. Méthodes qualitatives
 - 1.4.2. Méthodes quantitatives
 - 1.4.3. Choix, avantages et difficultés
- 1.5. Évaluation et analyse critique des résultats en matière de santé
 - 1.5.1. Données: sources, utilité et facteurs éthiques/légaux
 - 1.5.2. Modèles de mesure et d'analyse
 - 1.5.3. Utilisation et limites des résultats en matière de santé
- 1.6. Satisfaction des patients, du personnel, des prestataires et de l'environnement. Analyse et cycles d'amélioration
 - 1.6.1. Dimensions de la satisfaction. Qualité perçue
 - 1.6.2. PROMS et PREMS. Satisfaction des clients externes et internes
 - 1.6.3. Cycles d'amélioration: PDCA, DMAIC
- 1.7. Évaluation des programmes de Santé Publique
 - 1.7.1. Objectif de l'évaluation
 - 1.7.2. Modèles d'évaluation
 - 1.7.3. Mise en œuvre, refonte et évaluation des interventions en Santé Publique





- 1.8. Évaluation de la politique de santé
 - 1.8.1. La santé dans toutes les politiques
 - 1.8.2. Évaluation de l'impact sur la santé
 - 1.8.3. Existence ou non de politiques non sanitaires
- 1.9. Études des programmes de santé
 - 1.9.1. Évaluation des programmes de vaccination
 - 1.9.2. Évaluation des programmes de dépistage
 - 1.9.3. Évaluation d'une politique environnementale
- 1.10. Analyse des plans d'évaluation
 - 1.10.1. L'évaluateur
 - 1.10.2. Qui contrôle les contrôleurs
 - 1.10.3. Politiques d'évaluation et évaluation des politiques

“

Donnez un coup de pouce à votre carrière de pharmacien en intégrant les dernières avancées en matière de Politiques de Santé Publique dans votre travail. Inscrivez-vous dès maintenant!"

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



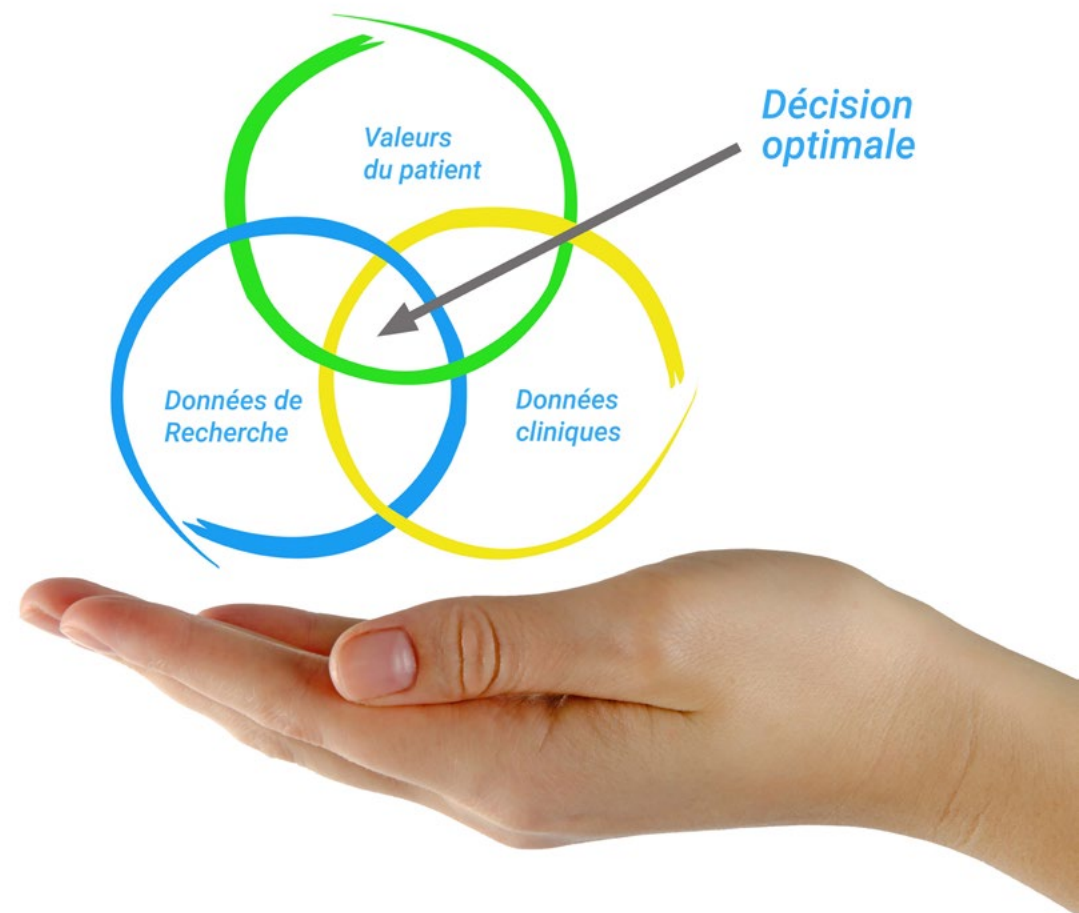
“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas cliniques simulés, basé sur des patients réels, dans lesquels ils devront enquêter, établir des hypothèses et enfin résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode. Les pharmaciens apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement au fil du temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit basé sur la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du pharmacien.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les pharmaciens qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.



Le pharmacien apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage immersif.

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, plus de 115.000 pharmaciens ont été formés avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Cette méthodologie pédagogique est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps d'étudiants universitaires au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les pharmaciens spécialisés qui vont enseigner le cours, spécifiquement pour le cours, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées en matière d'éducation, de l'avant-garde des procédures actuelles de soins pharmaceutiques. Tout cela, à la première personne, avec la plus grande rigueur, expliqué et détaillé pour contribuer à l'assimilation et à la compréhension. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

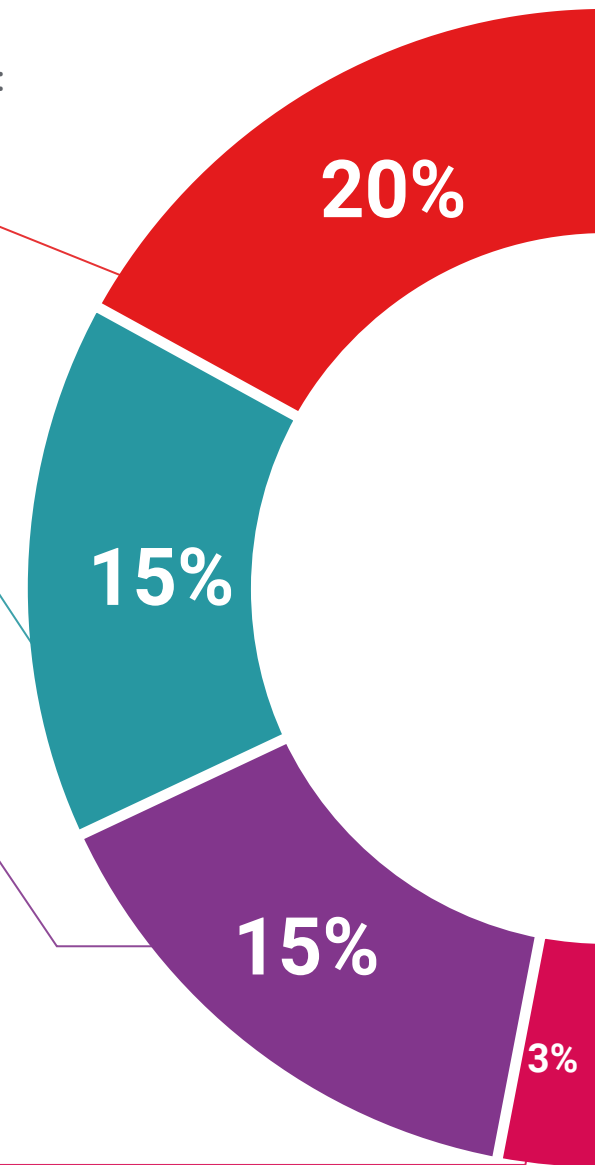
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

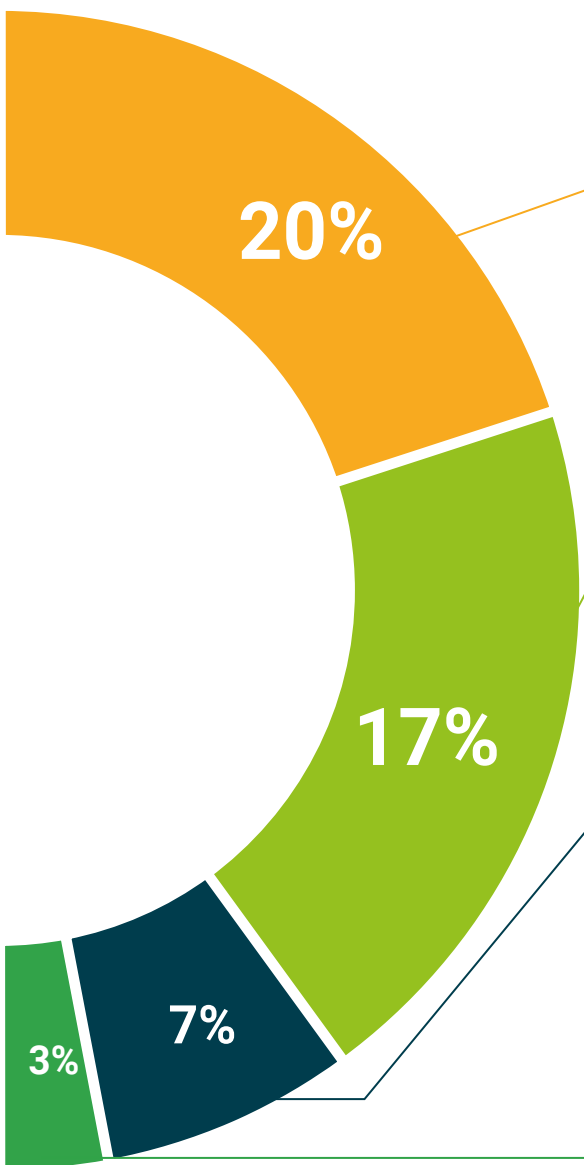
Ce système éducatif exclusif pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente des développements de cas réels dans lesquels l'expert vous guidera dans le développement de l'attention et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Politiques de Santé publique garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès
et obtenez votre diplôme universitaire
sans avoir à vous déplacer ou à passer
par des procédures fastidieuses”*

Ce **Certificat en Politiques de Santé Publique** contient le programme scientifique le plus complet et actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Politiques de Santé Publique**

Modalité: **en ligne**

Durée: **6 semaines**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne format

développement institutions

classe virtuelle langue

tech université
technologique

Certificat

Politiques de Santé Publique

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Politiques de Santé Publique