

Certificat

Pharmacologie des Urgences
Hémato-oncologiques





Certificat

Pharmacologie des Urgences Hémato-oncologiques

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/pharmacie/cours/pharmacologie-urgences-hemato-oncologiques

Accueil

01

Présentation

Page 4

02

Objectifs

Page 8

03

Direction de la formation

Page 12

04

Structure et contenu

Page 16

05

Méthodologie

Page 20

06

Diplôme

Page 28

01

Présentation

La spécialité de la Pharmacie Hospitalière a subi une grande transformation depuis sa création, en améliorant à la fois ses fonctions logistiques et les technologies et l'incorporation progressivement avec une croissance exponentielle, les activités les plus cliniques à proximité du patient et de manière plus spécifique, dans le domaine de l'Oncohématologie. Compte tenu de la grande importance et de l'essor actuel de ce domaine de connaissances, le programme académique a été conçu, pour fournir aux professionnels un vaste contenu sur la gestion de la douleur, la pharmacothérapie multimodale et le traitement aigu de la Maladie des Cellules Falciformes. Le tout dans un format d'enseignement en ligne et avec une équipe d'enseignants expérimentés en Pharmacologie d'Urgence Pharmacologie des Urgences Onco-hématologiques.





“

TECH, c'est l'innovation et ce Certificat en Pharmacie Hospitalière en est le reflet”

Dans le cadre de cette transformation, la pharmacie onco-hématologique est sans aucun doute un exemple clair de sous-spécialisation, améliorant l'éducation et la formation des professionnels de la pharmacie hospitalière, créant un ensemble de connaissances qui améliorent les soins aux patients et jouant un rôle très important dans les soins du patient. Ce domaine est sans doute celui qui connaît actuellement le plus grand degré d'innovation thérapeutique mettant en évidence les aspects pour lesquels le changement devient plus pertinent et auxquels les experts du secteur devront se préparer dans les années à venir.

Les études scientifiques dans ce contexte ont donc progressé pour répondre à un certain nombre de questions, ce qui confirme que les experts du secteur de la Pharmacie devront se tenir au courant de ce domaine de connaissances en constante évolution. Dans ce sens, ce Certificat fournira aux professionnels les nouveaux développements les plus importants en matière de Pharmacologie des Urgences Onco-hématologiques.

Les étudiants élargiront leurs compétences sur des points essentiels liés à l'incidence, au diagnostic, au traitement ambulatoire et à l'arsenal pharmacothérapeutique contre la Thromboembolie veineuse chez les patients onco-hématologiques. D'autre part, il s'agit d'un programme qui intègre un corps enseignant hautement qualifié et expérimenté ainsi qu'un contenu audiovisuel de la plus haute qualité qui offre une meilleure expérience aux étudiants grâce à son dynamisme et à la commodité de la modalité en ligne.

Pour cette raison, TECH se concentre sur l'excellence et le confort, offrant la mise à jour la plus complète et avec les normes les plus élevées, étant un degré de grandeflexibilité en ayant seulement besoin d'un appareil avec une connexion Internet pour accéder facilement à la plate-forme virtuelle dans le confort de l'endroit où vous êtes.

Ce **Certificat en Pharmacologie des Urgences Hémato-oncologiques** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ◆ L'élaboration d'études de cas présentées par des experts en Pharmacie et en Gestion Hospitalière, entre autres
- ◆ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et pratiques sur ces disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ◆ Des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être utilisé pour améliorer l'apprentissage
- ◆ Une importance particulière sur les méthodologies innovantes
- ◆ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ◆ La possibilité d'accéder au contenu à partir de n'importe quel appareil fixe ou portable connecté à l'internet d'un appareil fixe ou portable connecté à l'internet



À TECH, vous continuerez à élargir vos connaissances et vous serez en mesure de répondre à des questions dans des sous-domaines tels que la Pharmacologie des Urgences Onco-hématologiques”

“ *Ce programme intègre une équipe professionnelle hautement qualifiée et spécialisée* ”

Le corps enseignant du programme comprend des professionnels du secteur qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus issus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Son contenu multimédia, développé avec les dernières technologies éducatives, permettra au professionnel un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira une formation immersive programmée pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est centrée sur l'Apprentissage des Problèmes, dans le cadre duquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent au cours du programme académique. Pour ce faire, vous bénéficierez de l'aide grâce à un nouveau système de vidéos interactives réalisées par des experts reconnus.

Ce Certificat vous fournira les mises à jour les plus innovantes sur les mécanismes de transformation maligne des cellules hématopoïétiques.

TECH, c'est l'excellence et l'efficacité, en vous offrant des outils innovants et le contenu le plus actuel des programmes académiques.



02 Objectifs

Ce Certificat en Pharmacologie des Urgences Hémato-oncologiques a été développée essentiellement pour fournir aux professionnels les mises à jour les plus récentes dans le domaine de la Pharmacologie Hospitalière. C'est pourquoi TECH offre une grande variété d'outils didactiques, garantissant le succès du développement du programme. À la fin de ce diplôme, l'étudiant aura approfondi ses connaissances sur la physiopathologie, les facteurs de risque, la présentation clinique, les altérations hydroélectrolytiques, la prévention et le traitement du Syndrome de Lyse Tumorale.



“

TECH est à l'avant-garde, vous offrant un contenu avancé sur les mécanismes de développement et de progression des maladies Onco-hématologiques”



Objectifs généraux

- ◆ Identifier la prise en charge d'une grande variété de situations cliniques, en utilisant les informations disponibles spécifiques du patient (par exemple, l'âge, les facteurs de risque, les indices d'acuité pertinents, les prestataires préhospitaliers)
- ◆ Élaborer des plans thérapeutiques et de surveillance basés sur des problèmes liés aux médicaments, des informations spécifiques au patient et à la maladie et des données de laboratoire
- ◆ Résumer les stratégies pour l'obtention, la préparation et l'administration de thérapies sensibles au temps
- ◆ Évaluer l'applicabilité et les limites des données et des rapports publiés pour les soins du patient
- ◆ Modifier le plan de traitement en fonction du suivi de la réponse du patient au traitement initial





Objectifs spécifiques

- ◆ Examiner l'incidence, le diagnostic, le traitement ambulatoire et l'arsenal pharmacothérapeutique contre la Thromboembolie veineuse chez les patients oncohématologiques
- ◆ Approfondir la physiopathologie, les facteurs de risque, la présentation clinique, les altérations hydroélectrolytiques, la prévention et le traitement du Syndrome de Lyse Tumorale
- ◆ Déterminer la physiopathologie, les facteurs de risque, la présentation clinique, les perturbations hydriques et électrolytiques, la prévention et le traitement de l'Hypercalcémie tumorale
- ◆ Traiter la gestion de la douleur, la pharmacothérapie multimodale et le traitement aigu de la Maladie Drépanocytaire



Vous élargirez vos compétences dans des domaines tels que le diagnostic et la classification de l'Hypercalcémie Tumorale"

03

Direction de la formation

Les étudiants auront l'opportunité d'accéder à un contenu développé par un corps enseignant hautement qualifié et spécialisé dans la Pharmacie, la Nutrition Humaine et la Diététique, la Pharmacie Hospitalière et la surveillance pharmacothérapeutique des patients gravement malades dans les Services d'Urgences. C'est pourquoi leur vaste expérience et leur solide base de connaissances permettront au diplômé de résoudre les doutes et de répondre aux questions qui se posent au cours du programme.



“

Le contenu auquel vous aurez accès a été conçu par des professionnels spécialisés dans le design, l'architecture et la sculpture dans l'espace public”

Direction



M. Ramos Rodríguez, Javier

- ◆ Pharmacien à l'Hôpital Corporación Sanitaria Parc Taulí, Sabadell
- ◆ Membre coordinateur du groupe de travail des pharmaciens spécialistes des Urgences (RedFaster)
- ◆ Pharmacien spécialisé en Pharmacie Hospitalière à l'Hôpital de Mútua de Terrassa
- ◆ Pharmacien spécialisé en Pharmacie Hospitalière à Consorci Sanitari Integral
- ◆ Pharmacien Interne Résident du Service de Santé des Canaries
- ◆ Pharmacien assistant à la Pharmacie María Concepción Gutiérrez
- ◆ Pharmacien assistant à la Pharmacie Marina López González
- ◆ Master en Suivi Pharmacothérapeutique des patients atteints du VIH/SIDA, délivrée par l'Université de Grenade

Professeurs

M. De Gorostiza Frías, Carlos

- ◆ Pharmacien Spécialiste à la Centrale d'Achat de Quirónsalud
- ◆ Résident en Pharmacie Hospitalière de l'Hôpital Fundación Jiménez Díaz
- ◆ Chercheur clinicien pour l'Université de Grenade
- ◆ Séjour sous tutelle au Centre Technologique National de la Conservation et de l'Alimentation
- ◆ Séjour encadré à l'Hôpital St Georges de Londres
- ◆ Double Diplôme en Pharmacie et de Nutrition Humaine et Diététique



04

Structure et contenu

Ce programme a été orienté vers les professionnels en fonction des études actuelles dans le domaine pharmaceutique, en appliquant un plan d'études qui fournit un contenu solide sur la Pharmacologie des Urgences Onco-hématologiques. Ce Certificat est conçu pour fournir des connaissances avancées sur la pharmacologie des antibiotiques utilisés dans le traitement empirique de la neutropénie fébrile. Tout cela en fonction aux différents outils audiovisuels qui dynamisent le développement du diplôme.



“

*Un programme avec un contenu avancé
sur la Pharmacologie des Urgences
Onco-hématologiques”*

Module 1. Pharmacologie des Urgences Hémato-oncologiques

- 1.1. Thromboembolie veineuse chez le patient oncohématologique
 - 1.1.1. Épidémiologie et facteurs de risque de la TEV chez les patients d'oncohématologie
 - 1.1.2. Diagnostic et classification de la thromboembolie veineuse chez les patients atteints de cancers hématologiques
 - 1.1.3. Pharmacologie des anticoagulants utilisés dans le traitement et la prévention de la TEV chez les patients d'oncohématologie
 - 1.1.4. Utilisation de thrombolytiques dans les cas graves de TEV chez les patients oncohématologiques
- 1.2. Syndrome de lyse tumorale
 - 1.2.1. Classification et diagnostic du Syndrome de Lyse Tumorale
 - 1.2.2. Utilisation de l'allopurinol et de la rasburicase dans la prévention et la gestion de l'hyperuricémie en SLT
 - 1.2.3. Traitement des troubles électrolytiques dans le Syndrome de Lyse Tumorale
 - 1.2.4. Gestion pharmacologique de l'hyperkaliémie chez les patients avec SLT
- 1.3. Hypercalcémie tumorale
 - 1.3.1. Mécanismes d'action des tumeurs à l'origine de l'Hypercalcémie
 - 1.3.2. Types de tumeurs associées à l'Hypercalcémie
 - 1.3.3. Diagnostic et classification de l'Hypercalcémie tumorale
 - 1.3.4. Évaluation du risque et facteurs pronostiques chez les patients atteints d'Hypercalcémie tumorale
- 1.4. Neutropénie fébrile
 - 1.4.1. Mécanismes d'action des tumeurs à l'origine de l'Hypercalcémie
 - 1.4.2. Types de tumeurs associées à l'Hypercalcémie
 - 1.4.3. Diagnostic et classification de l'Hypercalcémie tumorale
 - 1.4.4. Évaluation du risque et facteurs pronostiques chez les patients atteints d'Hypercalcémie tumorale



- 1.5. Drépanocytose
 - 1.5.1. Génétique et hérédité de la Drépanocytose
 - 1.5.2. Diagnostic et Classification de la Drépanocytose
 - 1.5.3. Pharmacologie des médicaments utilisés dans le traitement et la prise en charge de la maladie ECF
 - 1.5.4. Utilisation de l'hydroxyurée dans le traitement et la prévention des crises vaso-occlusives
- 1.6. Mécanismes de développement et de progression des maladies Onco-hématologiques
 - 1.6.1. Génétique et biologie moléculaire des cellules hématopoïétiques normales et cancéreuses
 - 1.6.2. Mécanismes de transformation maligne des cellules hématopoïétiques
 - 1.6.3. Rôle des mutations génétiques dans l'oncogenèse hématologique
 - 1.6.4. Le microenvironnement tumoral et son influence sur la progression de la maladie Oncohématologique
- 1.7. Pharmacologie des médicaments utilisés dans les Urgences Onco-hématologiques
 - 1.7.1. Pharmacologie des médicaments utilisés pour la stabilisation et le maintien en vie des patients oncohématologiques
 - 1.7.2. Prise en charge pharmacologique des complications hématologiques aiguës, telles que l'anémie sévère et la thrombocytopénie
 - 1.7.3. Pharmacothérapie de la neutropénie fébrile chez les patients atteints de cancers du sang
 - 1.7.4. Utilisation de médicaments pour le contrôle de la douleur aiguë chez les patients d'oncohématologie
- 1.8. Traitement de la neutropénie fébrile
 - 1.8.1. Étiologie et facteurs de risque de la neutropénie fébrile chez les patients d'oncologie et d'hématologie
 - 1.8.2. Diagnostic et classification de la neutropénie fébrile
 - 1.8.3. Pharmacologie des antibiotiques utilisés dans le traitement empirique de la neutropénie fébrile
 - 1.8.4. Utilisation de facteurs de stimulation des colonies (G-CSF) dans la prise en charge de la neutropénie fébrile
- 1.9. Traitement du syndrome de lyse tumorale
 - 1.9.1. Facteurs de risque et prédiction du risque de développer le Syndrome de Lyse Tumorale
 - 1.9.2. Diagnostic et classification du Syndrome de Lyse Tumorale
 - 1.9.3. Pharmacologie des médicaments utilisés dans la prophylaxie et le traitement et la prise en charge de Lyse Tumorale
 - 1.9.4. Utilisation de l'allopurinol et de la rasburicase dans la prévention et la gestion de l'Hyperuricémie en SLT
- 1.10. Urgences en cas de Leucémie et de Lymphome
 - 1.10.1. Urgences Onco-hématologiques
 - 1.10.2. Urgences en cas de Leucémie Aiguë
 - 1.10.3. Pharmacologie des traitements d'induction et de consolidation des Leucémies aiguës
 - 1.10.4. Traitement des complications infectieuses chez les patients atteints de Leucémies et de Lymphomes



Un programme 100% en ligne qui offre la flexibilité et la commodité d'approfondir l'Étiologie et les facteurs de risque de la neutropénie fébrile à votre convenance"

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



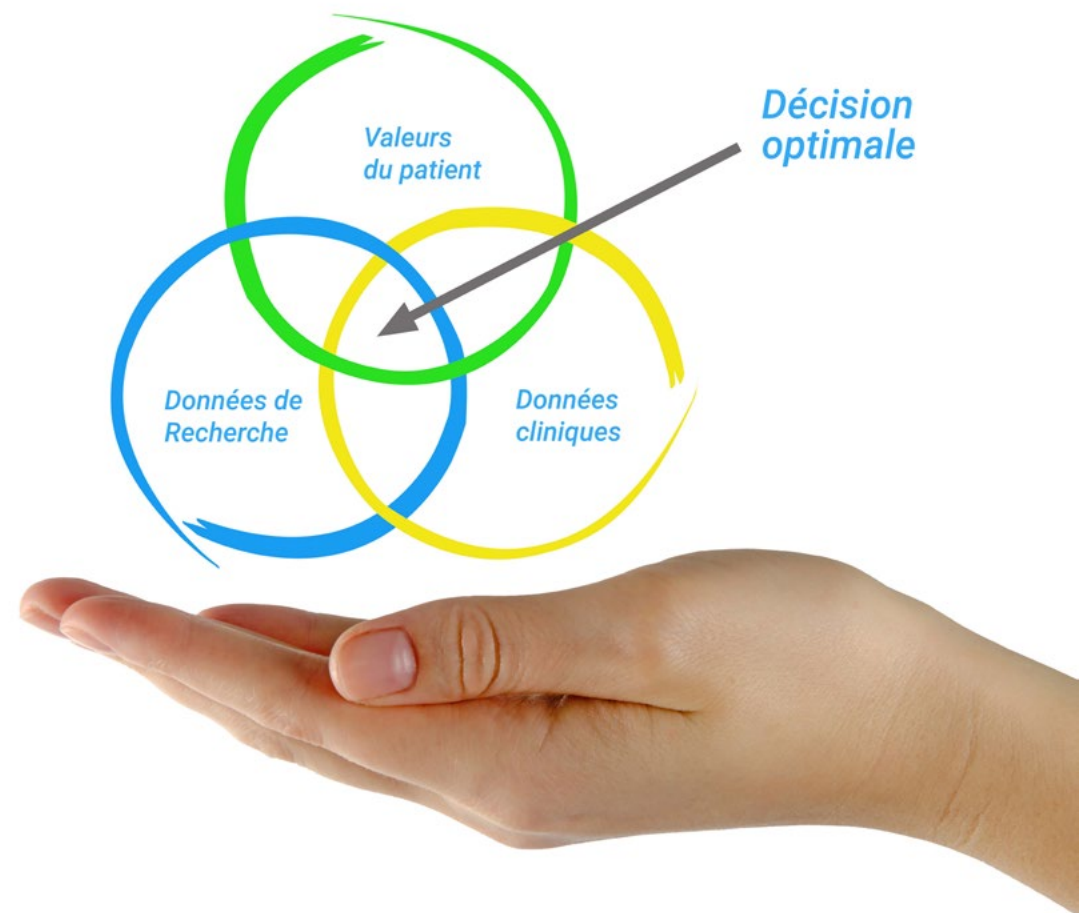
“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation”

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas cliniques simulés, basé sur des patients réels, dans lesquels ils devront enquêter, établir des hypothèses et enfin résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode. Les pharmaciens apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement au fil du temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit basé sur la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du pharmacien.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard”

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les pharmaciens qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.



Le pharmacien apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage immersif.

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, plus de 115.000 pharmaciens ont été formés avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Cette méthodologie pédagogique est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps d'étudiants universitaires au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les pharmaciens spécialisés qui vont enseigner le cours, spécifiquement pour le cours, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées en matière d'éducation, de l'avant-garde des procédures actuelles de soins pharmaceutiques. Tout cela, à la première personne, avec la plus grande rigueur, expliqué et détaillé pour contribuer à l'assimilation et à la compréhension. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

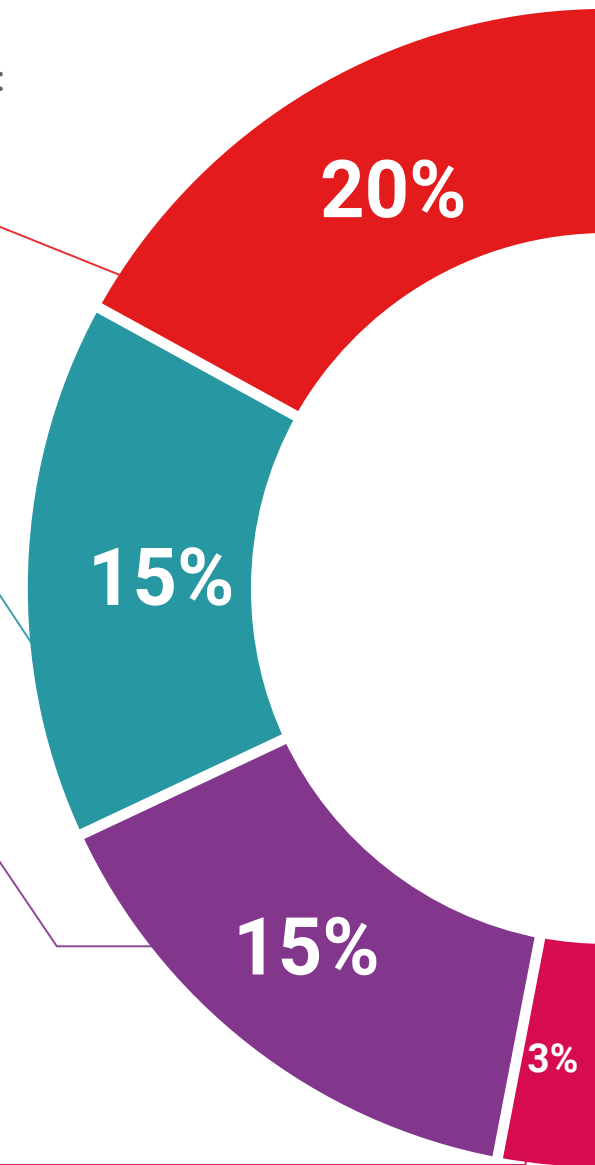
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

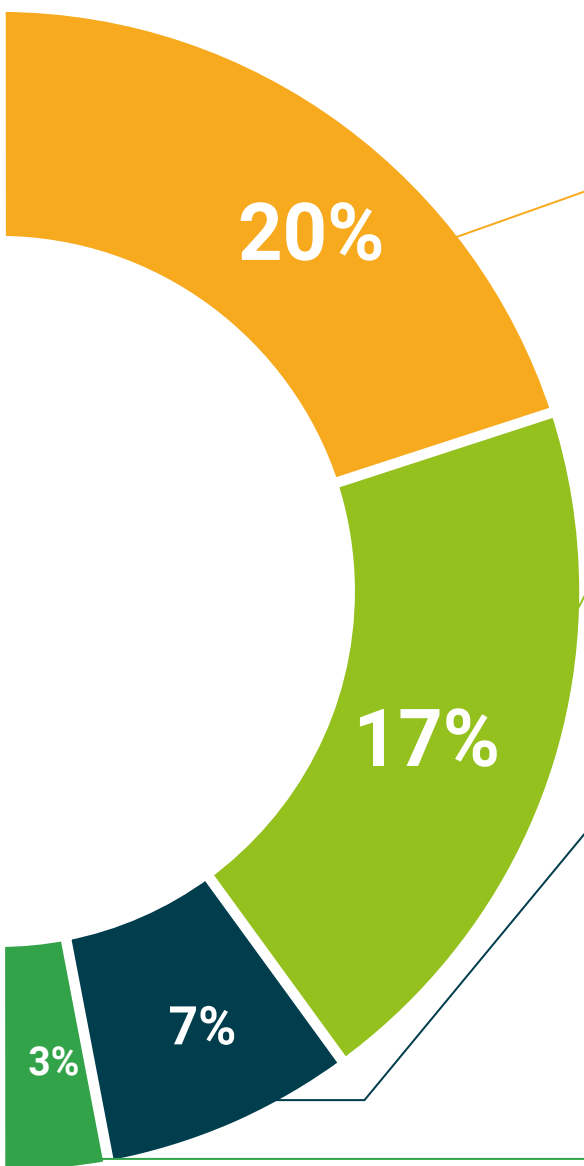
Ce système éducatif exclusif pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente des développements de cas réels dans lesquels l'expert vous guidera dans le développement de l'attention et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Pharmacologie des Urgences Hémato-oncologiques vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

Terminez ce programme avec succès et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des déplacements ou des formalités administratives”

Ce **Certificat en Pharmacologie des Urgences Hémato-oncologiques** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Pharmacologie des Urgences Hémato-oncologiques**

N° d'heures officielles: **150 h.**





Certificat

Pharmacologie des Urgences
Hémato-oncologiques

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Pharmacologie des Urgences
Hémato-oncologiques

