

Certificat

Nosologie des Maladies Infectieuses et Rôle de l'Infectiologue pour Pharmaciens





Certificat

Nosologie des Maladies Infectieuses et Rôle de l'Infectiologue pour Pharmaciens

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site: www.techtitute.com/fr/pharmacie/cours/nostalgie-maladies-infectieuses-role-infectiologue-pharmaciens

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Structure et contenu

page 12

04

Méthodologie

page 16

05

Diplôme

page 24

01

Présentation

Apprenez les dernières techniques et évolutions en matière de nosologie des maladies infectieuses et développez vos compétences en tant que pharmacien en approfondissant le rôle de l'infectiologue. Vous disposerez des meilleurs enseignants, d'experts ayant une grande expérience dans le domaine, et des ressources pédagogiques les plus récentes. Une occasion unique de vous préparer avec un programme de qualité, depuis le confort de votre domicile, grâce à son mode en ligne.



“

Avec ce Certificat, vous avez la possibilité de mettre à jour vos connaissances de manière confortable et sans renoncer à la plus grande rigueur scientifique, afin d'intégrer les dernières avancées dans l'approche de la pathologie infectieuse dans votre pratique pharmaceutique quotidienne"

Les maladies infectieuses restent la principale cause de mortalité et d'invalidité (perte d'années de vie productive) dans le monde. En 2016, sur les 56,4 millions de décès dans le monde, 33% étaient dus à des maladies infectieuses, 30% à des maladies cardiovasculaires et 10% à des cancers. La lutte contre les maladies aura deux fronts simultanés: les maladies infectieuses et les maladies chroniques non transmissibles.

Ces facteurs, qui interagissent les uns avec les autres, font que nous ne devons pas considérer qu'une partie de la planète est raisonnablement isolée du reste, ni que l'apparition, la réapparition ou la dissémination de maladies infectieuses importées ou apparemment éradiquées dans notre environnement est impossible.

La situation épidémiologique internationale complexe de ce siècle, illustrée par la dissémination délibérée de spores de *Bacillus anthracis* en tant qu'arme de bioterrorisme pour provoquer l'anthrax pulmonaire chez les victimes qui les ont inhalées, l'émergence du virus du Nil occidental en tant qu'agent pathogène aux États-Unis, l'épidémie du syndrome respiratoire aigu sévère (SRAS), la propagation zoonotique de la variole du singe aux États-Unis, la menace d'une pandémie de grippe, l'épidémie d'Ebola en Afrique, l'émergence de cas de fièvre jaune en Angola, couplée à la réémergence de la dengue et du choléra, l'émergence de nouvelles arboviroses dans la région des Amériques, tels que le Chikungunya et plus récemment le Zika, auxquels s'ajoute la morbidité due à d'autres maladies infectieuses endémiques, telles que l'infection par le VIH/SIDA, la leptospirose, la tuberculose, la pneumonie communautaire et l'augmentation de la résistance aux antibiotiques avec le développement de bactéries multirésistantes, Tous ces éléments soulignent la nécessité sans précédent d'améliorer le processus de formation et de développement du capital humain afin d'accroître les compétences et les performances de l'ensemble du personnel nécessaire pour relever les défis du contrôle et de la gestion des urgences biologiques, hospitalières et de santé publique qui garantissent la qualité et la sécurité des soins de santé pour la population dans n'importe quelle partie du monde.

Ce **Certificat en Nosologie des Maladies Infectieuses et Rôle de l'Infectiologue pour Pharmaciens** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivants:

- ♦ Le développement de cas cliniques présentés par des experts en nosologie des maladies infectieuses et le rôle de l'infectiologue
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique, qui vise à fournir des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Des nouveautés sur Nosologie des Maladies Infectieuses et Rôle de l'Infectiologue
- ♦ Les exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être utilisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Le système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision sur les situations cliniques présentées
- ♦ Les cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Augmentez vos compétences en tant que pharmacien et apprenez tout ce que vous devez savoir sur la Nosologie des Maladies Infectieuses et le Rôle de l'Infectiologue"

“

Ce Certificat est le meilleur investissement que vous puissiez faire en matière de formation pour deux raisons: vous obtiendrez un diplôme de cours universitaire et vous acquerez la meilleure et la plus récente formation en Nosologie des Maladies Infectieuses et Rôle de l'Infectiologue pour Pharmaciens"

Son corps enseignant est composé de professionnels prestigieux et renommés ayant une longue carrière dans les soins de santé, l'enseignement et la recherche, qui ont travaillé dans de nombreux pays sur plusieurs continents, développant une expérience professionnelle et pédagogique qu'ils délivrent de manière extraordinaire dans ce Certificat.

La conception méthodologique de ce Certificat, développé par une équipe multidisciplinaire d'experts en e-learning, intègre les dernières avancées en matière de technologie éducative pour la création de nombreux outils pédagogiques multimédias qui permettent au professionnel, en se basant principalement sur la méthode de résolution de problèmes, de se confronter à la résolution de problèmes réels dans sa pratique clinique habituelle, ce qui lui permettra de progresser dans l'acquisition de connaissances et le développement de compétences qui auront un impact sur son futur travail professionnel.

Il convient de noter que chacun des contenus générés, ainsi que les vidéos, les auto-examens, les cas cliniques et les examens modulaires ont été minutieusement revus, mis à jour et intégrés par les enseignants et l'équipe d'experts qui composent le groupe de travail, afin de faciliter le processus d'apprentissage de manière didactique et échelonnée permettant d'atteindre les objectifs du programme d'enseignement.

Ne manquez pas l'occasion de vous informer sur les avancées dans le traitement des infections et de les intégrer dans votre pratique médicale quotidienne.

Profitez de ce moment pour vous mettre à jour dans la gestion des Maladies infectieuses. C'est l'opportunité que votre carrière attendait.



02

Objectifs

L'objectif fondamental du programme d'enseignement est de fournir une formation et un développement professionnel afin que les pharmaciens puissent atteindre une maîtrise théorique profonde des connaissances scientifiques les plus récentes et les plus actualisées dans le domaine des maladies infectieuses cliniques, ainsi que le développement de compétences qui leur permettront de traiter avec plus de confort et de sécurité le processus complexe de la santé et des maladies infectieuses chez les individus et les communautés.



HI

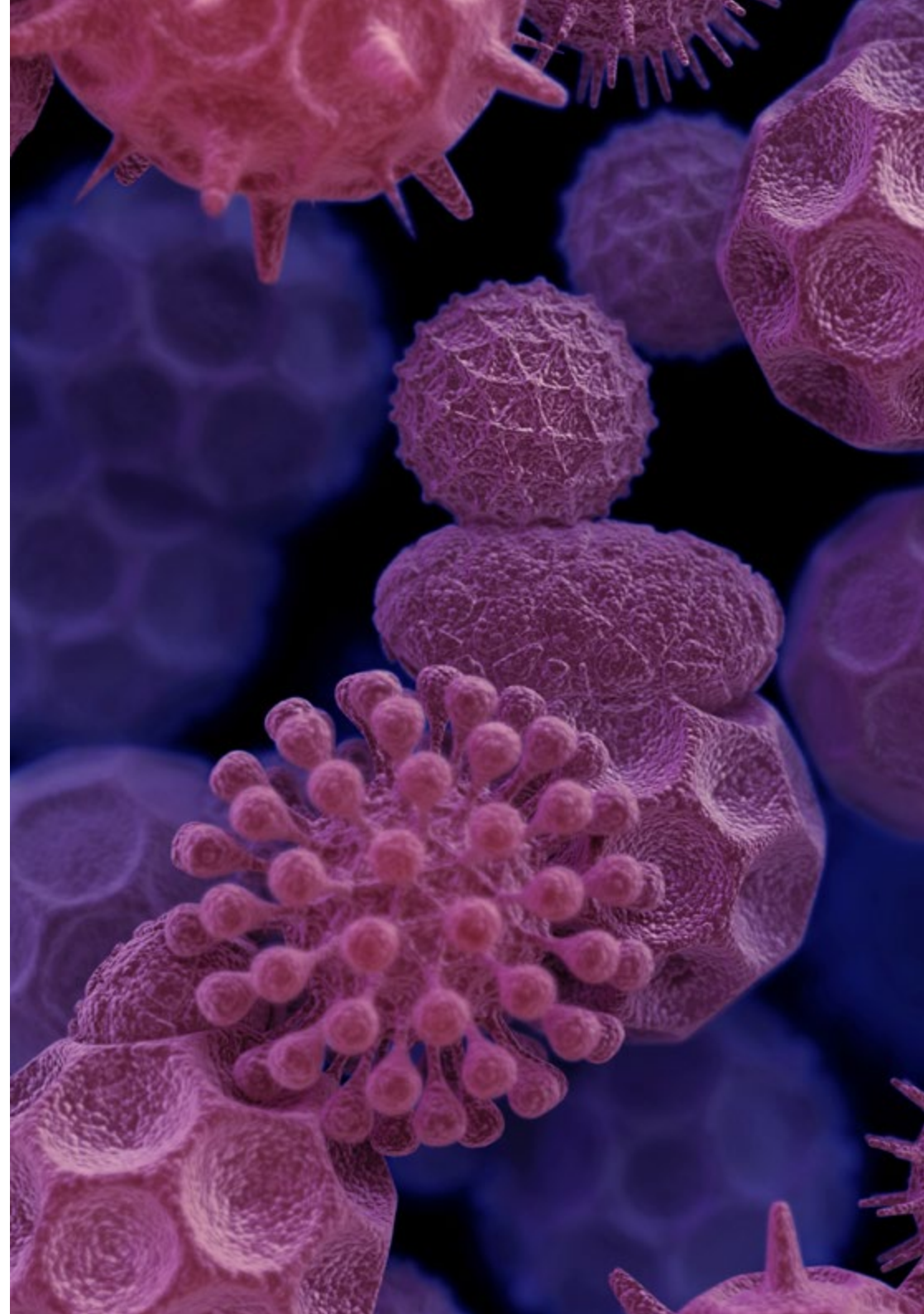
“

Ce programme vous donnera un sentiment de sécurité dans l'exercice de la profession de pharmacien, ce qui vous aidera à vous épanouir personnellement et professionnellement"



Objectifs généraux

- ♦ Actualiser et approfondir les connaissances et développer les compétences pour la pratique clinique quotidienne dans les soins de santé, l'enseignement ou les travaux de recherche dans le domaine des maladies infectieuses, pour la prise en charge d'individus ou de groupes de population, afin d'améliorer les indicateurs de santé
- ♦ Améliorer les soins pharmaceutiques et sanitaires des patients atteints de maladies infectieuses, sur la base d'une prise en charge globale, de l'application de la méthode d'épidémiologie clinique et de l'utilisation correcte des antimicrobiens, conformément aux données scientifiques les plus récentes





Objectifs spécifiques

- ♦ Créer des compétences pour la mise en œuvre de plans prophylactiques pour la prévention de ces pathologies
- ♦ Évaluer et interpréter les caractéristiques et conditions épidémiologiques des continents qui favorisent l'émergence et le développement des maladies infectieuses
- ♦ Expliquer les interrelations complexes entre les infections et les différents types d'immunosuppression
- ♦ Décrire les principaux éléments favorisant les accidents du travail et la transmission de pathogènes par le sang

“

Améliorez la prise en charge de vos patients en profitant de la formation offerte par le Certificat en Nosologie de des Maladies Infectieuses et Rôle de l'Infectiologue"

03

Structure et contenu

Le programme d'enseignement a été créé par un groupe de professeurs et de professionnels de la pharmacie et de la médecine, issus de diverses spécialités médicales, ayant une vaste expérience de la recherche et de l'enseignement dans plusieurs pays d'Afrique, d'Amérique centrale et d'Amérique du Sud, désireux intégrer les connaissances scientifiques les plus récentes et les plus actualisées en matière d'infectiologie clinique et de thérapeutique antimicrobienne, pour garantir une formation et un développement professionnel visant à améliorer la pratique clinique quotidienne des professionnels qui, s'occupent de patients ou de populations atteints de maladies infectieuses.



“

Ce Certificat en Nosologie des Maladies Infectieuses et Rôle de l'Infectiologue pour Pharmaciens contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché"

Module 1. Éléments généraux des maladies infectieuses

- 1.1. Concepts généraux et fondamentaux du processus maladies infectieuses-santé
 - 1.1.1. Les étapes du processus infectieux
 - 1.1.2. La réponse inflammatoire systémique
 - 1.1.3. La septicémie
 - 1.1.4. Complications de la septicémie
- 1.2. Symptômes et signes les plus courants chez les patients atteints de maladies infectieuses
 - 1.2.1. Symptômes et signes locaux de la septicémie
 - 1.2.2. Symptômes et signes systémiques de la septicémie
- 1.3. Principaux syndromes infectieux
 - 1.3.1. Syndromes systémiques
 - 1.3.2. Syndromes locaux
- 1.4. Fièvre d'origine indéterminée (FUO)
 - 1.4.1. FUO classique
 - 1.4.2. FOD nosocomial
 - 1.4.3. FUO chez les immunodéprimés
 - 1.4.4. FOD et infection par le VIH
- 1.5. Fièvre et éruption cutanée
 - 1.5.1. Types d'exanthème
 - 1.5.2. Principaux agents infectieux à l'origine de l'exanthème
- 1.6. Fièvre et adénomégalie
 - 1.6.1. Caractéristiques de l'adénomégales infectieuses
 - 1.6.2. Infections et adénomégales localisées
 - 1.6.3. Infections et adénomégales généralisées
- 1.7. Infections sexuellement transmissibles (ITS)
 - 1.7.1. Épidémiologie des ITS
 - 1.7.2. Principaux agents sexuellement transmissibles
 - 1.7.3. Approche syndromique des IST
- 1.8. Choc septique
 - 1.8.1. Épidémiologie
 - 1.8.2. Physiopathologie
 - 1.8.3. Manifestations cliniques et caractéristiques distinctives des autres types de chocs
 - 1.8.4. Diagnostic et évaluation de la gravité et des complications
 - 1.8.5. Prise en charge thérapeutique



Module 2. Le rôle de l'infectiologue dans les services de santé

- 2.1. L'infectiologie et son importance pour les soins médicaux dans le domaine de toute spécialité
 - 2.1.1. L'universalité de la pathologie infectieuse dans les spécialités médicales
 - 2.1.2. La maîtrise de la thérapeutique antibiotique
- 2.2. Compétences et aptitudes du pathologiste infectieux
 - 2.2.1. Compétences de l'infectiologue
 - 2.2.2. Compétences de l'infectiologue
- 2.3. Rôles de l'infectiologue dans l'équipe soignante
 - 2.3.1. Rôles de l'infectiologue dans l'équipe de soins à différents niveaux du système de santé
- 2.4. Interconsultation pour les maladies infectieuses
 - 2.4.1. Fonctions de la consultation en matière de maladies infectieuses
 - 2.4.2. Pathologies à consulter
- 2.5. La mise à jour scientifique du médecin spécialiste des maladies infectieuses et les défis futurs de l'infectiologie
 - 2.5.1. Auto-préparation
 - 2.5.2. Formation et développement professionnel
 - 2.5.3. Défis futurs pour les maladies infectieuses: émergence de nouvelles maladies
Résistance aux antimicrobiens Développement de vaccins et d'antibiotiques

“ Une expérience de formation unique, clé et décisive pour stimuler votre développement professionnel ”



04

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas cliniques simulés, basé sur des patients réels, dans lesquels ils devront enquêter, établir des hypothèses et enfin résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode. Les pharmaciens apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement au fil du temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit basé sur la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du pharmacien.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les pharmaciens qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

Le pharmacien apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage immersif.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, plus de 115.000 pharmaciens ont été formés avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Cette méthodologie pédagogique est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps d'étudiants universitaires au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les pharmaciens spécialisés qui vont enseigner le cours, spécifiquement pour le cours, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées en matière d'éducation, de l'avant-garde des procédures actuelles de soins pharmaceutiques. Tout cela, à la première personne, avec la plus grande rigueur, expliqué et détaillé pour contribuer à l'assimilation et à la compréhension. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

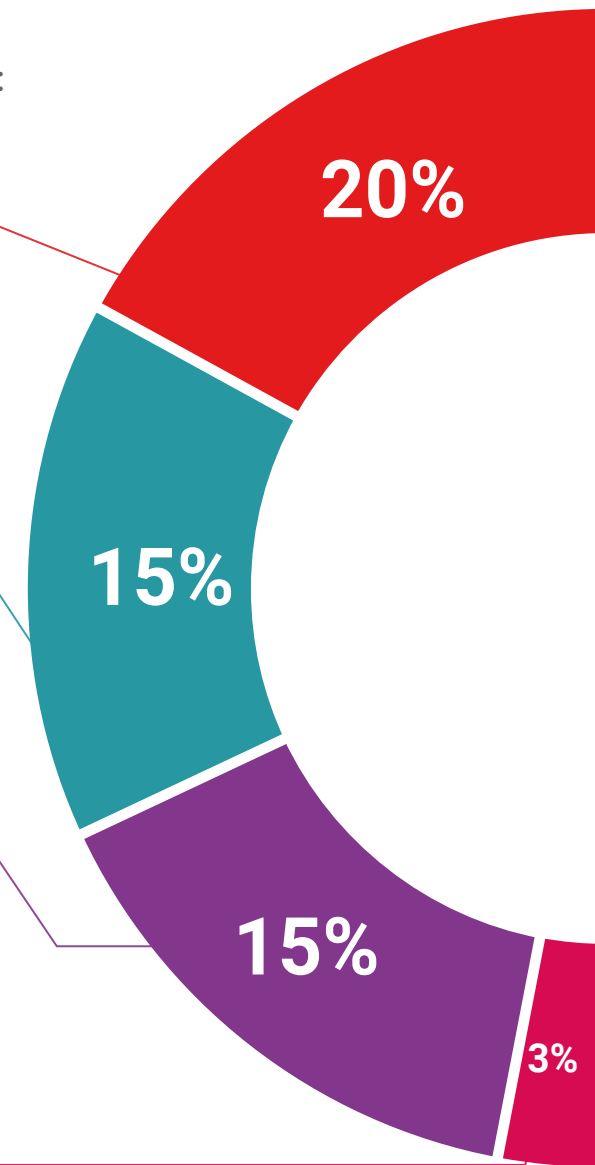
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

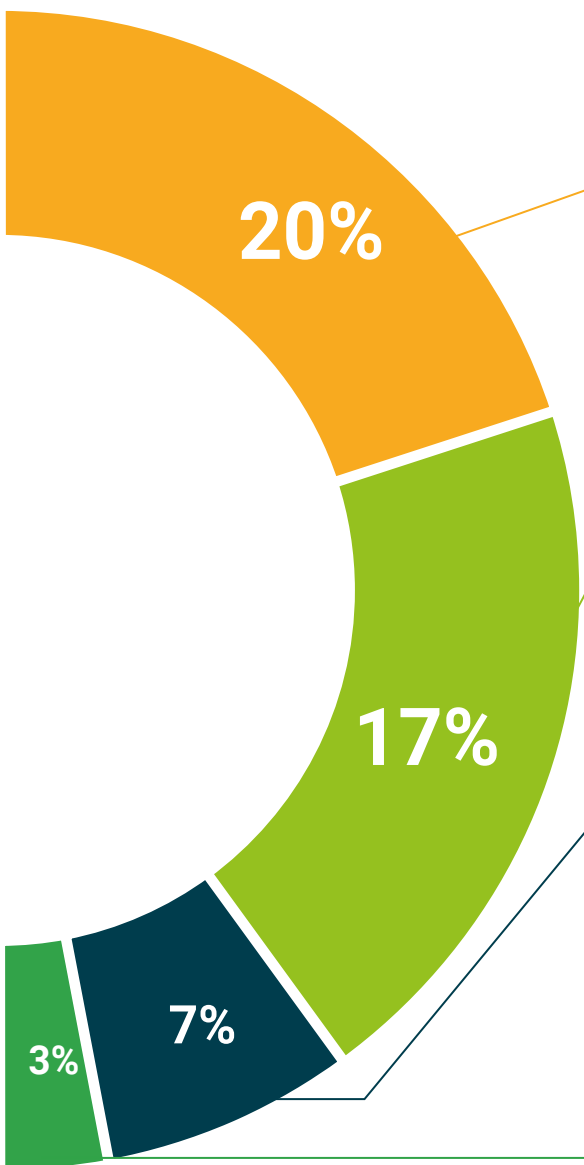
Ce système éducatif exclusif pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente des développements de cas réels dans lesquels l'expert vous guidera dans le développement de l'attention et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



05 Diplôme

Le Certificat en Nosologie des Maladies Infectieuses et Rôle de l'Infectiologue pour Pharmaciens vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Finalisez cette formation avec succès
et recevez votre Certificat sans avoir à
vous soucier des déplacements ou des
démarches administratives”*

Ce **Certificat en Nosologie des Maladies Infectieuses et Rôle de l'Infectiologue pour Pharmaciens** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Nosologie des Maladies Infectieuses et Rôle de l'Infectiologue pour Pharmaciens**

N.º d'heures Officielles: **200 h.**





Certificat

Nosologie des Maladies
Infectieuses et Rôle
de l'Infectiologue
pour Pharmaciens

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Nosologie des Maladies Infectieuses et
Rôle de l'Infectiologue pour Pharmaciens