



Microbiote et Système Immunitaire en Pharmacie

» Modalité: en ligne

» Durée: 6 semaines

» Qualification: TECH Université Technologique

» Intensité: 16h/semaine

» Horaire: à votre rythme

» Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/pharmacie/cours/microbiote-systeme-immunitaire-pharmacie

Accueil

O1 O2

Présentation Objectifs

page 4 page 8

03 04 05
Direction de la formation Structure et contenu Méthodologie

page 12 page 24

page 28

06 Diplôme

page 36





tech 06 | Présentation

La perturbation des micro-organismes dans le corps humain peut entraîner des troubles immunitaires et des maladies chroniques. Ce fait a attiré l'attention de la communauté scientifique sur la relation profonde et complexe entre le Microbiote et le Système Immunitaire, car ce sujet est essentiel pour développer de nouvelles stratégies pharmaceutiques et prévenir les maladies ayant une relation avec l'immunité

C'est pourquoi il est impératif que le pharmacien consolide sa mise à jour sur la modulation des micro-organismes pour prévenir les désordres immunologiques, ce que vous ferez en vous inscrivant à ce Diplôme avec les plus grandes garanties. Sans surprise, le programme couvre un large éventail de sujets liés au Microbiote et au Système Immunitaire, en commençant par un aperçu de sa physiologie et de ses principaux composants, tels que les tissus lymphoïdes, les cellules immunitaires et les systèmes chimiques.

Il aborde également les organes impliqués dans l'Immunité, y compris les organes primaires et secondaires, ainsi que les lignes de recherche les plus récentes qui approfondissent la relation entre le Microbiote et l'Immunologie.

Il s'agit sans aucun doute d'un cours académique très complet qui jouera clairement en faveur de l'étudiant pour lancer sa carrière pharmaceutique. En effet, il le fera 100% en ligne en s'appuyant sur les contenus innovants conçus par une équipe pédagogique de renom. De plus, TECH offre le contrôle de la gestion du temps de l'étudiant afin qu'ils puissent organiser leurs propres sessions d'étude.

Ce **Certificat en Microbiote et Système Immunitaire en Pharmacie** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Microbiote et Système Immunitaire
- Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- Exercices pratiques permettant de réaliser le processus d'auto-évaluation afin d'améliorer l'apprentissage
- Il met l'accent sur des méthodologies innovantes
- Les cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et le travail de réflexion individuel
- La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Saisissez l'occasion d'exceller dans la recherche sur l'axe Microbiote-Intestin-Cerveau pour devenir un expert recherché dans ce domaine"



Ce programme permet d'étudier de plus près les différents types d'Immunité et la manière dont elle est affectée par les micro-organismes"

Le corps enseignant comprend des professionnels du domaine et qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Son contenu multimédia, développé avec les dernières technologies éducatives, permettra au professionnel un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira une formation immersive programmée pour s'entraîner dans des situations réelles

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par Problèmes, par lequel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, vous vous appuierez sur un système vidéo interactif innovant mis au point par experts de renom.

Vous analyserez de manière approfondie les composantes du Système Immunitaire, telles que les tissus lymphoïdes et les systèmes chimiques.

Améliorez vos compétences en matière de stratégies pharmaceutiques visant à moduler le Microbiote à partir d'aliments fonctionnels grâce à des études de cas dynamiques.







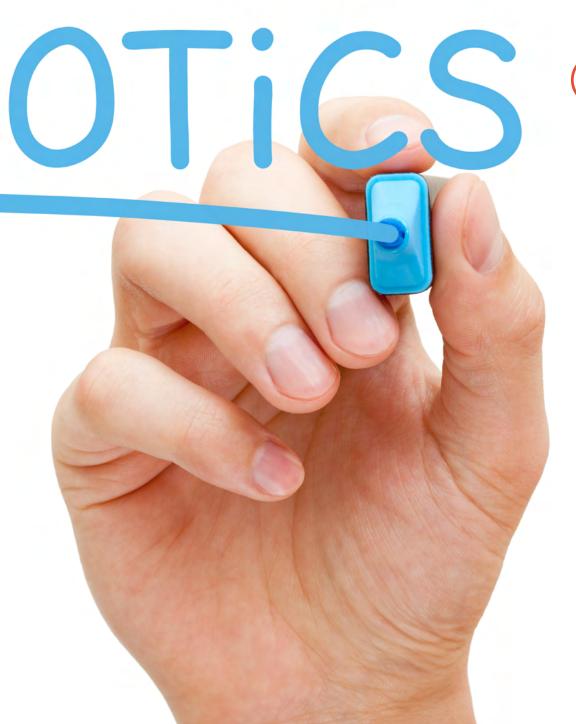
tech 10 | Objectifs



Objectifs généraux

- Offrir une vision complète et large des avancées dans le domaine du Microbiote Humain, de l'importance de son l'équilibre comme effet direct sur notre Santé, avec les multiples facteurs qui l'influencent positivement et négativement
- Argumenter avec des preuves scientifiques comment une position privilégiée est actuellement donnée au Microbiote et à son interaction avec de nombreuses pathologies non digestives, de nature auto-immune, ou à sa relation avec le système immunitaire, la prévention des maladies et le soutien à d'autres traitements dans la pratique quotidienne du professionnel
- Promouvoir des stratégies de travail fondées sur l'approche intégrale du patient en tant que modèle de référence, en se focalisant sur la symptomatologie de la pathologie spécifique, et en examinant également son interaction avec le Microbiote et la manière dont celui-ci peut l'influencer
- Encourager la stimulation professionnelle par l'apprentissage continu et la recherche

PROBi





Objectifs spécifiques

- Étudier en profondeur la relation bidirectionnelle entre le Microbiote et le système neuroimmunologique, et étudier en profondeur l'axe Intestin-Microbiote-Cerveau et toutes les pathologies qui sont générées dans son déséquilibre
- Analyser le rôle de la nutrition et du mode de vie dans l'interaction entre le Système Immunitaire et le Microbiote



C'est l'occasion d'approfondir toutes les nathologies générées par le déséquilibre du Microbiote"





tech 14 | Direction de la formation

Directeur invité international

Le Dr Harry Sokol est internationalement reconnu dans le domaine de la Gastro-entérologie pour ses recherches sur le Microbiote Intestinal. Avec plus de deux décennies d'expérience, il s'est imposé comme une véritable autorité scientifique grâce à ses nombreuses études sur le rôle des micro-organismes dans le corps humain et leur impact sur les maladies inflammatoires chroniques de l'intestin. Ses travaux ont notamment révolutionné la compréhension médicale de cet organe, souvent qualifié de «deuxième cerveau».

Parmi les contributions du Dr Sokol, on peut citer un projet de recherche dans le cadre duquel lui et son équipe ont ouvert une nouvelle voie de découvertes autour de la bactérie Faecalibacterium prausnitzii. Ces études ont conduit à des découvertes cruciales sur les effets anti-inflammatoires de cette bactérie, ouvrant la voie à des traitements révolutionnaires.

En outre, l'expert se distingue par son engagement dans la diffusion des connaissances, que ce soit en enseignant des programmes académiques à l'Université de la Sorbonne ou en publiant des ouvrages tels que la bande dessinée Los extraordinarios poderes del vientre (Les pouvoirs extraordinaires de l'utérus). Ses publications scientifiques paraissent régulièrement dans des revues de renommée mondiale et il est invité à des congrès spécialisés. Parallèlement, il exerce son activité clinique à l'Hôpital Saint-Antoine (AP-HP/Fédération hospitalière universitaire IMPEC/Université de la Sorbonne), l'un des hôpitaux les plus réputés d'Europe.

En revanche, le Dr Sokol a commencé ses études de **Médecine** à l'Université Paris Cité, manifestant très tôt un vif intérêt pour la **recherche dans le domaine de la santé**. Une rencontre fortuite avec l'éminent professeur Philippe Marteau l'a conduit vers la **Gastro-entérologie** et les énigmes du **Microbiote Intestinal**. Il élargit également son horizon en se formant aux États-Unis, à l'Université de Harvard, où il partage son expérience avec des **scientifiques de premier plan**. De retour en France, il fonde sa **propre équipe** où il mène des recherches sur la **Transplantation Fécale**, proposant des innovations thérapeutiques de pointe.



Dr. Sokol, Harry

- Directeur du Département Microbiote, Intestin et Inflammation à l'Université de la Sorbonne, Paris, France.
- Médecin Spécialiste au Service de Gastro-entérologie de l'Hôpital Saint-Antoine (AP-HP) à Paris.
- Chef de Groupe à l'Institut Micalis (INRA)
- Coordinateur du Centre de Médecine du Microbiome de Paris FHU
- Fondateur de la société pharmaceutique Exeliom Biosciences (Nextbiotix)
- · Président du Groupe de Transplantation du Microbiote Fécal
- Médecin Spécialiste dans différents hôpitaux parisiens
- Docteur en Microbiologie à l'Université Paris-Sud
- Stage Postdoctoral au Massachusetts General Hospital, Harvard Medical School
- Licence en Médecine, Hépatologie et Gastro-entérologie à l'Université Paris Cité



Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde"

Directeurs Invités



Dr Sánchez Romero, María Isabel

- Spécialiste du Service de Microbiologie de l'Hôpital Universitaire Puerta de Hierro Majadahonda
- Docteur en Médecine et Chirurgie de l'Université de Salamanque
- Médecin Spécialiste en Microbiologie et Parasitologie Clinique
- Membre de la Société Espagnole de Maladies infectieuses et de Microbiologie Clinique
- Secrétaire Technique de la Société de Microbiologie Clinique



Dr Portero Azorín, María Francisca

- Responsable du Service de Microbiologie de l' HU Puerta de Hierro Majadahonda
- Spécialiste en Microbiologie et Parasitologie Clinique, Hôpital Universitaire Puerta de Hierro
- Médecin à l'Université Autonome de Madrid
- Diplôme de Troisième Cycle en Gestion Clinique par la Fondation Gaspar Casal
- Séjour de recherche à l'hôpital presbytérien de Pittsburgh dans le cadre d'une bourse FISS.



Dr Alarcón Cavero, Teresa

- Biologiste spécialiste en Microbiologie Hôpital Universitaire La Princesa
- Chef du groupe 52 de l'Institut de Recherche de l'Hôpital de la Princesa
- Diplôme en Sciences Biologiques, Spécialisation en Biologie Fondamentale, Université Complutense de Madrid
- Master en Microbiologie Médicale de l'Université Complutense de Madrid



Dr Muñoz Algarra, María

- Responsable de la Sécurité des patients du Service de Microbiologie de l'Hôpital Universitaire Puerta de Hierro Majadahonda
- Spécialiste de secteur dans le Service de Microbiologie de l'Hôpital Universitaire Puerta de Hierro Majadahonda Madrid
- Collaboratrice au Département de Médecine Préventive et de Santé Publique et de Microbiologie Université Autonome de Madrid
- Docteur en Pharmacie de l'Université Complutense de Madrid



Dr López Dosil, Marcos

- Médecin Spécialiste du Service Microbiologie et de Parasitologie de Hôpital Clinique Universitaire de San Carlos
- Spécialiste en Microbiologie et Parasitologie à l'Hôpital de Móstoles
- · Master en Maladies Infectieuses et Traitement Antimicrobien de l'Université CEU Cardenal Herrera
- Master en Médecine Tropicale et Santé Internationale de l'Université Autonome de Madrid
- Expert en Médecine Tropicale à l'Université Autonome de Madrid



Dr Anel Pedroche, Jorge

- Praticien Spécialisé dans le Domaine. Services de la Microbiologie à l'Hôpital Universitaire Puerta de Hierro Majadahonda.
- Diplôme de Pharmacie de l'Université Complutense de Madrid
- Cours en sessions interactives sur l'antibiothérapie hospitalière par MSD
- Cours sur l'infection chez les patients hématologiques par l'Hôpital Puerta del Hierro
- Participation au XXIIe congrès de la société espagnole de Maladies Infectieuses et de Microbiologie Clinique

Direction



Mme Fernández Montalvo, María Ángeles

- Responsable de Naintmed Nutrition et Médecine Intégrative
- Directrice du Master en Microbiote Humain de l'Université CEU
- Directrice de Parapharmacie, Praticienne en Nutrition et Médecine naturels Parapharmacoe Natural Life
- Diplôme en biochimie de l'Université de Valence
- Diplôme en Médecine Naturelle et Orthomoléculaire
- Diplôme d'études supérieures en alimentation, nutrition et cancer : prévention et traitement
- Master en Médecine Intégrative de l'Université CEU
- Expert universitaire en Nutrition, Diététique et diétothérapie
- Expert en Nutrition clinique, sportive et végétarienne
- Expert dans l'utilisation actuelle des Nutricosmétiques et des Nutraceutiques en général

Professeurs

Mme Bueno García, Eva

- Chercheuse pré-doctoral l'Immunosénescence du Service d'Immunologie de l'Hôpital Central Universitaire de Asturias (HUCA)
- * Docteur en Biologie de l'Université d'Oviedo
- Master Universitaire en Biomédecine et Oncologie Moléculaire de l'Université d'Oviedo
- Cours de biologie moléculaire et d'immunologie

Dr Lopez Martinez, Rocio

- Spécialiste en Immunologie à l'hôpital du Vall d'Hebron
- Biologiste Interne en Immunologie à l'Hôpital Universitaire Central de Asturias
- Master en Biostatistique et Bioinformatique à l'Université Oberta de Catalunya (UOC)

tech 20 | Direction de la formation

Dr Uberos. José

- Chef de Section au Service de Néonatologie de l'Hôpital Clínico San Cecilio de Grenade
- Spécialiste en Pédiatrie et Puériculture
- Professeur Associé de Pédiatrie, Université de Grenade
- Comité vocal de recherche en bioéthique de la province de Grenade (Espagne).
- Co-rédacteur du Journal Symptômes et Chants
- Prix du Professeur Antonio Galdo. Société de pédiatrie de l'Andalousie Orientale
- Rédacteur du journal de la société de pédiatrie de l'Andalousie orientale (Bol. SPAO)
- Diplôme en Médecine et en Chirurgie
- Diplôme en Médecine à l'Université de Santiago de Compostela
- Membre du Conseil de la Société de Pédiatrie de l'Andalousie Orientale

Dr Verdú López, Patricia

- Médecin Spécialiste en Allergologie à l'Hôpital Beata María Ana de Hermanas Hospitalarias
- Médecin spécialisé en Allergologie au Centre de Santé et Bien-être Intégral Inmunomet
- Médecin chercheur en Allergologie à l'Hôpital San Carlos
- Spécialiste en Allergologie à l'Hôpital Universitaire Dr Negrín, Las Palmas de Gran Canaria
- Diplôme en Médecine de l'Université d'Oviedo
- Master en médecine esthétique et anti-âge à l'Université Complutense de Madrid

Dr Álvarez García, Verónica

- Spécialiste du Système Digestif à l'Hôpital Central des Asturies
- Conférencier au XLVIIe Congrès SCLECARTO
- Diplômée en Médecine et Chirurgie
- · Spécialiste du système digestif

Dr Rioseras de Bustos, Beatriz

- Microbiologiste et Chercheuse renommée
- Résident en Immunologie à l'HUCA
- Membre du Groupe de Recherche sur la Biotechnologie des Nutraceutiques et des Composés Bioactifs (Bionuc) de l'Université d'Oviedo.
- Membre de l'Espace Microbiologie du Département de Biologie Fonctionnelle à l'Université Southern Denmeark
- Docteur en Microbiologie de l'Université d'Oviedo
- Master de recherche en neurosciences à l'université d'Oviedo

Dr Gonzalez Rodríguez, Silvia Pilar

- Directrice Médicale adjointe, Coordinateur de Recherche et Chef Clinique de l'Unité de la Ménopause et de l'Ostéoporose au Gabinete Médico Velázquez
- Spécialiste en Gynécologie et Obstétrique à HM Gabinete Velázquez
- Experte médicale de Bypass Communication en matière de Santé, SL
- Key Opinion Leader de plusieurs laboratoires pharmaceutiques internationaux
- Docteur en Médecine et en Chirurgie de l'Université d'Alcalá de Henares, spécialisée en Gynécologie
- Spécialiste en Mastologie de l'Université Autonome de Madrid
- Master en Orientation et Thérapie Sexuelle de la Société de Sexologie de Madrid
- Master en Climactère et Ménopause de la International Menopause Society
- Experte Universitaire en Epidémiologie et Nouvelles Technologies Appliquées par l'UNED
- Diplôme Universitaire en Méthodologie de la Recherche de la Fondation de L'Association Médicale Espagnole et de l'École nationale de santé de l'Institut de Santé Carlos III

Mme Rodríguez Fernández, Carolina

- Biotechnologiste Chercheuse à Adknoma Health Research
- Chercheur chez Adknoma Health Research
- Master en surveillance des Essais Cliniques à l'ESAME Pharmaceutical Business School
- * Master en Biotechnologie Alimentaire de l'Université d'Oviedo
- Experte universitaire en Enseignement Numérique en Médecine et Santé à l'Université CEU Cardenal Herrera

Dr Lombó Burgos, Felipe

- Docteur en Biologie
- Chef du groupe de recherche BIONUC, Université d'Oviedo
- Ancien Directeur du Secteur de Soutien à la Recherche du Projet AEI
- Membre du Département de Microbiologie de l'Université d'Oviedo
- Co-auteur de la recherche Membranes Nanoporeuses Biocides avec activité inhibitrice de la formation de biofilms à des points critiques du processus de production de l'industrie laitière
- Responsable de l'étude : Jambon de bellota nourri au gland 100% naturel contre les maladies inflammatoires de l'intestin
- Orateur III Congrès de Microbiologie Industrielle et de Biotechnologie Microbienne

Dr Méndez García, Celia

- Chercheuse en Biomédecine aux Laboratoires Novartis à Boston, USA
- Docteur en Microbiologie de l'Université d'Oviedo
- Membre de la Société nord-américaine de microbiologie

Dr Alonso Arias, Rebeca

- Directrice du Groupe de Recherche en Immunosénescence du Service d'Immunologie de l'HUCA
- Spécialiste en Immunologie à l'Hôpital Universitaire Central des Asturies
- Nombreuses publications dans des revues scientifiques internationales
- Travaux de Recherche sur l'association entre le Microbiote et le Système Immunitaire
- 1er Prix National de la Recherche en Médecine du Sport, 2 fois

tech 22 | Direction de la formation

Dr Narbona López, Eduardo

- Spécialiste à l'Unité Néonatale, Hôpital Universitaire San Cecilio
- Conseiller du Département de Pédiatrie de l'Université de Grenade
- Membre de : Société de Pédiatrie d'Andalousie Occidentale et d'Estrémadure,
 Association Andalouse de Pédiatrie de Soins Primaires

Dr López Vázquez, Antonio

- Immunologiste à l'Hôpital Universitaire Central de Asturias
- Spécialiste en Immunologie à l'Hôpital Central Universitaire des Asturies
- Collaborateur l'Institut de la Santé Carlos III.
- Conseiller d'Aspen Medical
- Docteur en Médecine de l'Université d'Oviedo

Dr Losa Domínguez, Fernando

- Gynécologue de la Clinique Sagrada Familia des Hôpitaux HM
- Médecin en cabinet privée en Obstétrique et Gynécologie à Barcelone
- Expert en Gynéco-esthétique de l'Université Autonome de Barcelone
- Membre de : Association Espagnole pour l'Etude de la Ménopause, Société Espagnole de Gynécologie Phytothérapeutique, Société Espagnole d'Obstétrique et de Gynécologie, Conseil de la Section Ménopause de la Société Catalane d'Obstétrique Catalane d'Obstétrique et de Gynécologie

Dr López López, Aranzazu

- Spécialiste des Sciences Biologiques et Chercheur
- Chercheuse à la Fondation Fisabio
- Chercheuse Adjointe à l'Université des Îles Baléares
- Doctorat en sciences biologiques de l'Université des Îles Baléares

Dr Suárez Rodríguez, Marta

- Gynécologue Spécialisée en Sénologie et Pathologie Mammaire
- Chercheuse et Professeur d'université
- Docteur en Médecine et en Chirurgie de l'Université Complutense de Madrid
- Diplôme en Médecine et de Chirurgie de l'Université Complutense de Madrid
- Master en Sénologie et Pathologie Mammaire de l'Université Autonome de Barcelone

Dr Fernández Madera, Juan Jesús

- Allergologue à HUCA
- Ancien Chef de l'Unité d'Allergologie de l'Hôpital Monte Naranco, Oviedo
- Service d'Allergologie, Hôpital Universitaire Central des Asturies
- Membre de : Conseil d'administration d'Alergonorte, Comité Scientifique de Rhinoconjunctivitis de la SEAIC et Comité consultatif de Medicinatv.com

Dr Gabaldon Estevani, Toni

- Senior Group Leader de IRB et de BSC
- Cofondateur et conseiller scientifique (CSO) de Microomics SL
- Professeur de recherche à l'ICREA et chef de groupe du Laboratoire de Génomique Comparative
- Docteur en sciences médicales, Université Radbout de Nimègue
- Membre Académicien correspondant de l'Académie Royale Nationale de Pharmacie d'Espagne
- Membre de la Jeune Académie Espagnole





Une expérience de formation unique, clé et décisive pour stimuler votre développement professionnel"





tech 24 | Structure et contenu

Module 1. Microbiote et Système Immunitaire

- 1.1. Physiologie du Système Immunitaire
 - 1.1.1. Composants du système Immunitaire
 - 1.1.1.1 Tissu Lymphoïde
 - 1.1.1.2. Les cellules Immunitaires
 - 1.1.1.3. Systèmes Chimiques
 - 1.1.2. Organes impliqués dans l'immunité
 - 1.1.2.1. Organes primaires
 - 1.1.2.2. Organes secondaires
 - 1.1.3. Immunité innée, non spécifique ou naturelle
 - 1.1.4. Immunité acquise, adaptative ou spécifique
- 1.2. Nutrition alimentaire et mode de vie
- 1.3. Aliments fonctionnels (probiotiques et prébiotiques), nutraceutiques et système immunitaire
 - 1.3.1. Probiotiques, prébiotiques et symbiotiques
 - 1.3.2. Nutraceutiques et aliments fonctionnels
- 1.4. Relation bidirectionnelle entre le Microbiote et le système neuro-immunoendocrinien
- 1.5. Microbiote, Immunité et Troubles du Système Nerveux
- 1.6. Axe Microbiote-Intestin-Cerveau
- 1.7. Lignes de recherche actuelles





Déterminez avec ce cursus le rôle des nutraceutiques ou des probiotiques dans la modulation des microbes"



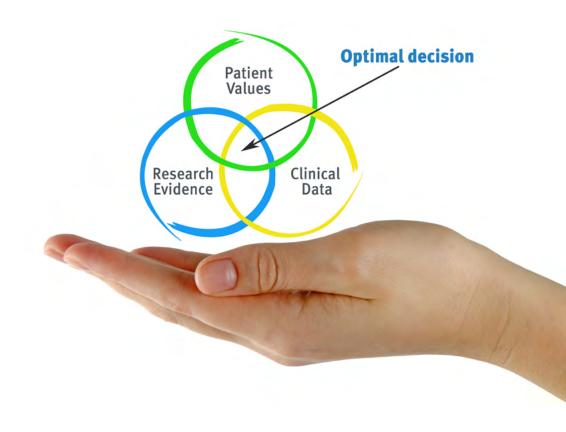


tech 30 | Méthodologie

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels ils devront enquêter, établir des hypothèses et enfin résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode. Les pharmaciens apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement au fil du temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit basé sur la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du pharmacien.



Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entrainent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

- Les pharmaciens qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
- 2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
- 3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
- 4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



tech 32 | Méthodologie

Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

Le pharmacien apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage immersif.



Méthodologie | 33 **tech**

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, plus de 115.000 pharmaciens ont été formés avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Cette méthodologie pédagogique est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps d'étudiants universitaires au profil socioéconomique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.

Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les pharmaciens spécialisés qui vont enseigner le cours, spécifiquement pour le cours, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures en vidéo

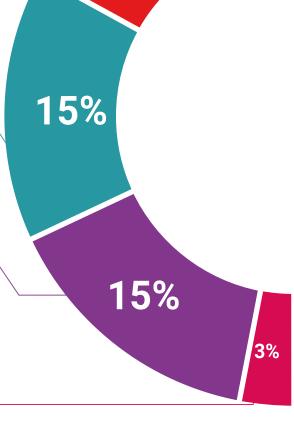
TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées en matière d'éducation, de l'avant-garde des procédures actuelles de soins pharmaceutiques. Tout cela, à la première personne, avec la plus grande rigueur, expliqué et détaillé pour contribuer à l'assimilation et à la compréhension. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif exclusif pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



20%



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.

17% 7% 3%

Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente des développements de cas réels dans lesquels l'expert vous guidera dans le développement de l'attention et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.







tech 36 | Diplôme

Ce **Certificat en Microbiote et Système Immunitaire en Pharmacie** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: Certificat en Microbiote et Système Immunitaire en Pharmacie

Nº d'heures officielles: 150 h



technologique Certificat Microbiote et Système Immunitaire en Pharmacie » Modalité: en ligne Durée: 6 semaines

- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

