

Certificat

Microbiote Pédiatrique
pour la Pharmacie





Certificat Microbiote Pédiatrique pour la Pharmacie

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/pharmacie/cours/microbiote-pediatrique-pharmacie

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 24

05

Méthodologie

page 28

06

Diplôme

page 36

01

Présentation

En Néonatalogie et en Pédiatrie, l'importance du Microbiote est énorme, car les micro-organismes du nouveau-né se forment tout au long des premières années de vie. En effet, ceux-ci peuvent être affectés par des facteurs tels que le type de naissance, l'allaitement ou l'alimentation artificielle ou l'utilisation d'antibiotiques, entre autres. Étant donné que la prévention de la Dysbiose est pertinente à cet âge, TECH a conçu une qualification parfaite pour les pharmaciens. Ainsi, elle abordera la Symbiose mère-enfant, les facteurs influençant le Microbiote Intestinal de la mère lors de la phase gestationnelle et de l'accouchement ou encore les applications cliniques des probiotiques et des prébiotiques chez le patient pédiatrique. En outre, ce programme est entièrement en ligne, ce qui lui confère une grande flexibilité.



“

*Informez-vous sur les stratégies
les plus efficaces pour protéger les
patients pédiatriques de la Dysbiose
grâce à l'action pharmaceutique"*

Au cours des premières années de vie, le Microbiote Intestinal de l'enfant est extrêmement varié et complexe. Ce n'est qu'à l'âge de 2 ou 3 ans qu'il se stabilise. Il est donc essentiel, durant cette période, de prendre en charge l'Eubiose bactérienne afin de garantir un bon état de Santé à l'enfant plus tard.

C'est pourquoi le Certificat sur le Microbiote Pédiatrique est conçu pour que les professionnels liés à la Pharmacie soient au fait de toutes les avancées scientifiques en la matière, offrant ainsi aux patients des informations plus précises sur le sujet. Ils fourniront ainsi aux parents des stratégies utiles pour que les enfants maintiennent une Eubiose bactérienne afin de préserver un bon état de Santé, ainsi que pour collaborer efficacement avec le traitement médical recommandé. En ce sens, le programme comprend des points clés tels que l'influence du traitement par antibiotiques et autres psychotropes sur le Microbiote du bébé ou la composition des micro-organismes dans le lait maternel.

Mais le plus beau, c'est que le Certificat est 100% en ligne et dispose de la méthodologie *Relearning*, qui se base sur l'apprentissage par la répétition pour mieux assimiler chaque concept. En outre, il offre une flexibilité maximale pour organiser les ressources académiques en fonction des besoins de l'étudiant.

D'autre part, ce diplôme universitaire offre une opportunité inégalée à tous ses diplômés. Une *Masterclass* exhaustive est intégrée à l'itinéraire académique grâce aux directives didactiques et de recherche d'un Directeur International Invité de grand prestige et de trajectoire de recherche.

Ce **Certificat en Microbiote Pédiatrique pour la Pharmacie** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Les développements de cas pratiques présentés par des experts en Microbiote en Pédiatrie
- ♦ Le contenu graphique, schématique et éminemment pratique de l'ouvrage fournit des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques pour réaliser le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ La disponibilité d'accès aux contenus à partir de tout dispositif fixe ou portable doté d'une connexion internet



Inscrivez-vous à ce programme 100% en ligne qui vous offre l'excellence académique et de recherche à travers une Masterclass exhaustive et exclusive, donnée par une véritable référence internationale"

“

Inscrivez-vous au Certificat sur le Microbiote Pédiatrique et déterminez de manière experte la composition des micro-organismes du lait maternel”

Le corps enseignant comprend des professionnels du domaine et qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent à lui tout au long du programme académique. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Découvrez les applications cliniques des probiotiques et des prébiotiques chez les patients pédiatriques. Il n'est pas trop tard pour vous inscrire!

Vous serez un expert pour établir l'influence du type d'Allaitement sur le Microbiote du bébé.



02 Objectifs

L'objectif de TECH avec ce Certificat n'est autre que de fournir au diplômé la vision la plus actuelle et la plus globale du Microbiote en Pédiatrie. De cette manière, le Pharmacien sera en mesure d'aller plus loin dans son activité, en conseillant les patients avec plus de garanties sur les produits appropriés pour assurer l'Eubiose bactérienne de l'enfant.



“

Inscrivez-vous à cette qualification et atteignez tous les objectifs que vous vous êtes fixés dans le domaine de la Microbiote en Pédiatrie”



Objectifs généraux

- ♦ Offrir une vision complète et large de la situation actuelle dans le domaine du Microbiote Humain, au sens large, de l'importance de l'équilibre de ce Microbiote comme effet direct sur la Santé, avec les multiples facteurs qui l'influencent positivement et négativement
- ♦ Argumenter avec des preuves scientifiques comment le Microbiote et son interaction avec de nombreuses pathologies non digestives, les pathologies auto-immunes ou sa relation avec la dérégulation du système immunitaire, la prévention des maladies et comme support à d'autres traitements dans la pratique quotidienne du professionnel
- ♦ Promouvoir des stratégies de travail fondées sur l'approche intégrale du patient en tant que modèle de référence, en se focalisant sur la symptomatologie de la pathologie spécifique, et en examinant également son interaction avec le Microbiote et la manière dont celui-ci peut l'influencer
- ♦ Encourager la stimulation professionnelle par l'apprentissage continu et la recherche





Objectifs spécifiques

- ♦ Examiner les facteurs les plus influents du Microbiote intestinal de la mère, tant à la naissance que pendant la période de gestation elle-même
- ♦ Examiner les applications cliniques des probiotiques et des prébiotiques chez les patients pédiatriques

“

Profitez de cette occasion unique pour faire le point sur les pathologies digestives et non digestives de l'enfant et leur relation avec les micro-organismes”

03

Direction de la formation

L'engagement de TECH pour une mise à jour polyvalente et globale se reflète dans le personnel enseignant qu'elle a réuni pour enseigner le Certificat. Dans cette optique, l'université a sélectionné des experts qui ont développé une longue carrière dans le domaine de la Microbiologie et de la Pédiatrie. Grâce à cela, ils se sont positionnés comme de véritables éminences lorsqu'il s'agit de moduler la Microbiote des enfants pour la maintenir en équilibre, et à travers les contenus, ils offriront les meilleurs conseils à cet égard aux étudiants inscrits.





“

*Obtenez toutes les clés pour maîtriser
la profonde Symbiose mère-enfant en
seulement 150 heures”*

Directeur Invité International

Le Dr Harry Sokol est internationalement reconnu dans le domaine de la Gastro-entérologie pour ses recherches sur le **Microbiote Intestinal**. Avec plus de deux décennies d'expérience, il s'est imposé comme une **véritable autorité scientifique** grâce à ses nombreuses études sur le rôle des micro-organismes dans le corps humain et leur impact sur les **maladies inflammatoires chroniques de l'intestin**. Ses travaux ont notamment révolutionné la compréhension médicale de cet organe, souvent qualifié de « **deuxième cerveau** ».

Parmi les contributions du Dr Sokol, on peut citer un projet de recherche dans lequel lui et son équipe ont innové en étudiant la bactérie *Faecalibacterium prausnitzii*. Ces études ont conduit à des découvertes cruciales sur les **effets anti-inflammatoires** de cette bactérie, ouvrant la voie à des **traitements révolutionnaires**.

En outre, l'expert se distingue par son **engagement** dans la **diffusion des connaissances**, que ce soit en enseignant des programmes académiques à l'Université de la Sorbonne ou en publiant des ouvrages tels que la bande dessinée *Los extraordinarios poderes del vientre (Les pouvoirs extraordinaires de l'utérus)*. Ses publications scientifiques paraissent régulièrement dans **des revues de renommée mondiale** et il est invité à des **congrès spécialisés**. Parallèlement, il exerce son activité clinique à l'**Hôpital Saint-Antoine** (AP-HP/Fédération Hospitalière Universitaire IMPEC/Université de la Sorbonne), l'un des hôpitaux les plus réputés d'Europe.

Le Docteur Sokol a commencé ses études de **Médecine** à l'Université de Paris Cité, où il s'est intéressé très tôt à la **recherche en santé**. Une rencontre fortuite avec l'éminent professeur Philippe Marteau l'a conduit vers la Gastro-entérologie et les énigmes du **Microbiote Intestinal**. Tout au long de sa carrière, il a également élargi ses horizons en se formant aux États-Unis, à l'Université de Harvard, où il a partagé ses expériences avec des **scientifiques de premier plan**. De retour en France, il fonde sa **propre équipe** où il mène des recherches sur la **Transplantation Fécale**, proposant des innovations thérapeutiques de pointe.



Dr Sokol, Harry

- Directeur de l'Unité Microbiote, Intestin et Inflammation à l'Université de la Sorbonne, Paris, France
- Médecin Spécialiste au Service de Gastro-entérologie de l'Hôpital Saint-Antoine
- Chef de Groupe à l'Institut Micalis (INRA)
- Coordinateur du Centre de Médecine du Microbiome de Paris FHU
- Fondateur de la société pharmaceutique Exeliom Biosciences (Nextbiotix)
- Président du Groupe de Transplantation du Microbiote Fécal
- Médecin Spécialiste dans différents hôpitaux de Paris
- Doctorat en Microbiologie à l'Université Paris-Sud
- Stage Postdoctoral au Massachusetts General Hospital, Harvard Medical School, Harvard University
- Licence de Médecine, Hépatologie et Gastro-entérologie à l'Université Paris Cité



Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde"

Directeurs invités



Dr Sánchez Romero, María Isabel

- ♦ Spécialiste du Service de Microbiologie de l'Hôpital Universitaire Puerta de Hierro à
- ♦ Doctorat en Médecine et Chirurgie de l'Université de Salamanque
- ♦ Médecin Spécialiste en Microbiologie et Parasitologie Clinique
- ♦ Membre de la Société Espagnole de Maladies infectieuses et de Microbiologie Clinique
- ♦ Secrétaire Technique de la Société de Microbiologie Clinique



Dr Portero, María Francisca

- ♦ Responsable du Service de Microbiologie de l'HU Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Spécialiste en Microbiologie et Parasitologie Clinique, Hôpital Universitaire Puerta de Hierro
- ♦ Doctorat en Médecine de l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Diplôme de Troisième Cycle en Gestion Clinique par la Fondation Gaspar Casal
- ♦ Séjour de Recherche à l'Hôpital Presbytérien de Pittsburgh grâce à une bourse du FISS



Dr Alarcón Caveró, Teresa

- ♦ Biologiste Spécialiste en Microbiologie Hôpital Universitaire la Princesa
- ♦ Cheffe du groupe 52 de l'Institut de Recherche de l'Hôpital de la Princesa
- ♦ Licence en Sciences Biologiques, Spécialisation en Biologie Fondamentale, Université Complutense de Madrid
- ♦ Master en Microbiologie Médicale de l'Université Complutense de Madrid



Dr Muñoz Algarra, María

- ♦ Responsable de Sécurité des patients du Service de Microbiologie de l'Hôpital Universitaire Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Spécialiste de Secteur dans le Service de Microbiologie de l'Hôpital Universitaire Puerta de Hierro Majadahonda, Madrid
- ♦ Collaboratrice au Département de Médecine Préventive et de Santé Publique et de Microbiologie Université Autonome de Madrid
- ♦ Doctorat en Pharmacie de l'Université Complutense de Madrid



Dr López Dosil, Marcos

- ♦ Médecin Spécialiste en Microbiologie et Parasitologie, Hôpital Clinique Universitaire San Carlos
- ♦ Spécialiste en Microbiologie et Parasitologie à l'Hôpital de Móstoles
- ♦ Master en Maladies Infectieuses et Traitement Antimicrobien de l'Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Master en Médecine Tropicale et Santé Internationale de l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Expert en Médecine Tropicale à l'Université Autonome de Madrid



M. Anel Pedroche, Jorge

- ♦ Praticien Spécialisé dans le Domaine Services de la Microbiologie de Hôpital Universitaire Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Licence en Pharmacie de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Cours en Sessions Interactives sur l'Antibiothérapie Hospitalière par MSD
- ♦ Cours sur l'Infection chez les patients hématologiques par l'Hôpital Puerta del Hierro
- ♦ Participation au XXIIe Congrès de la Société Espagnole de Maladies Infectieuses et de Microbiologie Clinique

Direction



Dr Fernández Montalvo, María Ángeles

- ♦ Responsable de Naintmed-Nutrition et Médecine Intégrative
- ♦ Directrice du Master en Microbiote Humain de l'Université CEU
- ♦ Directrice de Parapharmacie, Praticienne en Nutrition et Médecine naturels dans les Naturelle Life
- ♦ Licence en Biochimie de l'Université de Valence
- ♦ Diplôme en Médecine Naturelle et Orthomoléculaire
- ♦ Diplôme d'Études Supérieures en Alimentation, Nutrition et Cancer: Prévention et Traitement
- ♦ Master en Médecine Intégrative de l'Université CEU
- ♦ Experte Universitaire en Nutrition, Diététique et diétothérapie
- ♦ Experte en Nutrition clinique, sportive et végétarienne
- ♦ Experte dans l'utilisation actuelle des Nutricosmétiques et des Nutraceutiques en général

Professeurs

Dr Bueno García, Eva

- ♦ Chercheuse pré-doctoral en Immunosénescence du Service d'Immunologie de l'Hôpital Central Universitaire de Asturias (HUCA)
- ♦ Diplôme en Biologie de l'Université d'Oviedo
- ♦ Master Universitaire en Biomédecine et Oncologie Moléculaire de l'Université d'Oviedo
- ♦ Cours de Biologie Moléculaire et d'Immunologie

Dr López Martínez, Rocío

- ♦ Médecin en Immunologie à l'Hôpital Vall d'Hebron
- ♦ Biologiste Interne en Immunologie à l'Hôpital Universitaire Central d'Asturias
- ♦ Master en Biostatistique et Bio-informatique, Université Oberta de Catalogne

Dr Verdú López, Patricia

- ♦ Médecin Spécialiste en Allergologie à l'Hôpital Beata María Ana de Hermanas Hospitalarias
- ♦ Médecin Spécialiste en Allergologie au Centre de Santé et de Bien-être Intégral Inmunomet
- ♦ Chercheuse en Médecine en Allergologie à l'Hôpital San Carlos
- ♦ Spécialiste en Allergologie à l'Hôpital Universitaire Dr Negrín, Las Palmas de Gran Canaria
- ♦ Licence en Médecine de l'Université d'Oviedo
- ♦ Master en Médecine Esthétique et Anti-âge à l'Université Complutense de Madrid

Dr Rodríguez Fernández, Carolina

- ♦ Biotechnologiste Chercheuse à Adknoma Health Research
- ♦ Chercheuse à Adknoma Health Research
- ♦ Master en Monitoring des Essais Cliniques par l'ESAME Pharmaceutical Business School
- ♦ Master en Biotechnologie Alimentaire de l'Université d'Oviedo
- ♦ Experte en Enseignement Numérique en Soins Médecine et la Santé par l'Université CEU Cardenal Herrera

Dr Riostras de Bustos, Beatriz

- ♦ Microbiologiste et Chercheuse renommée
- ♦ Résidence en Immunologie à l'HUCA
- ♦ Membre du Groupe de Recherche en Biotechnologie des Nutraceutiques et des Composés Bioactifs (Bionuc) de l'Université d'Oviedo
- ♦ Membre de Domaine de la Microbiologie, Département de la Biologie Fonctionnelle formation sur à l'Université du Southern Denmark
- ♦ Doctorat en Microbiologie de l'Université d'Oviedo
- ♦ Master en Recherche Médicale de l'Université d'Oviedo

Dr González Rodríguez, Silvia Pilar

- ♦ Directrice Médicale, Coordinatrice de Recherche et Cheffe Clinique de l'Unité de la Ménopause et de l'Ostéoporose au Gabinete Médico Velázquez
- ♦ Spécialiste en Gynécologie et Obstétrique à la l'HM Cabinet Velázquez
- ♦ Experte Médicale de Bypass Comunicación en Salud, SL
- ♦ Key Opinion Leader de plusieurs laboratoires pharmaceutiques internationaux
- ♦ Doctorat en Médecine et Chirurgie de l'Université d'Alcalá de Henares , spécialité en Gynécologie
- ♦ Spécialiste en Mastologie à l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Master en Orientation et Thérapie Sexuelle de la Société de Sexologie de Madrid
- ♦ Master en Climactère et Ménopause de la Société Internationale de la Ménopause
- ♦ Experte Universitaire en Épidémiologie et Nouvelles Technologies Appliquées par l'UNED
- ♦ Diplôme Universitaire en Méthodologie de Recherche pour la Fondation et la Formation de l'Organisation Médicale Collégiale et l'Ecole Nationale de la Santé

Dr Lombó Burgos, Felipe

- ♦ Doctorat en Biologie
- ♦ Cheffe du Groupe de Recherche BIONUC, Université d'Oviedo
- ♦ Ancienne Directrice du Secteur de Soutien à la Recherche du Projet AEI
- ♦ Membre de l'Aire de Microbiologie de l'Université d'Oviedo
- ♦ Co-auteur de la Recherche Membranes Nanoporeuses Biocides avec Activité Inhibitrice contre la formation de biofilms à des points critiques du processus de production de l'industrie laitière
- ♦ Responsable de l'étude: Jambon de bellota nourri au gland 100% naturel contre les maladies inflammatoires de l'intestin»
- ♦ Orateur III Congrès de Microbiologie Industrielle et de Biotechnologie Microbienne

Dr Alonso Arias, Rebeca

- ◆ Directrice du Groupe de Recherche en Immunosénescence du Service d'Immunologie de l'HUCA
- ◆ Spécialiste en Immunologie à l'Hôpital Universitaire Central de Asturias
- ◆ Nombreuses publications dans des revues scientifiques internationales
- ◆ Travaux de Recherche sur l'association entre le Microbiote et le Système Immunitaire
- ◆ 1er Prix National de la Recherche en Médecine du Sport, 2 fois

Dr Álvarez García, Verónica

- ◆ Spécialiste de l'Appareil Digestif à l'Hôpital Central de Asturias
- ◆ Conférencière au XLVIIe Congrès SCLECARTO
- ◆ Licence en Médecine et Chirurgie
- ◆ Spécialiste du Système Digestif

Dr Gabaldon Estevani, Toni

- ◆ Senior Group Leader de IRB et de BSC
- ◆ Cofondateur et Conseiller Scientifique (CSO) Microomics SL
- ◆ Professeur de Recherche à l'ICREA et Chef de Groupe du Laboratoire de Génomique Comparative
- ◆ Doctorat en Sciences Médicales, Université Radboud Nijmegen
- ◆ Membre correspondant de l'Académie Royale Nationale de Pharmacie d'Espagne
- ◆ Membre de la Jeune Académie Espagnole

Dr Fernández Madera, Juan

- ◆ Allergologue à HUCA
- ◆ Ancien Chef de l'Unité d'Allergologie, Hôpital Monte Naranco, Oviedo
- ◆ Service d'Allergologie, Hôpital Universitaire Central des Asturias
- ◆ Membre de: Conseil Administratif d'Alergonorte, Comité Scientifique de la Rhinoconjonctivite, de la SEAIC et du Comité Consultatif de Medicinatv.com

Dr Méndez García, Celia

- ◆ Chercheuse en Biomédecine aux Laboratoires Novartis à Boston, États-Unis
- ◆ Doctorat en Microbiologie de l'Université d'Oviedo
- ◆ Membre de la Société Nord-Américaine de Microbiologie

Dr Narbona López, Eduardo

- ◆ Spécialiste à la Unité Néonatale, Hôpital Universitaire San Cecilio
- ◆ Conseil du Département de Pédiatrie de l'Université de Grenade
- ◆ Membre de: Société de Pédiatrie d'Andalousie Occidentale et d'Estrémadure, Association Andalouse de Pédiatrie de Soins Primaires

Dr Losa Domínguez, Fernando

- ◆ Gynécologue de la Clinique Sagrada Familia des Hôpitaux de l'HM
- ◆ Médecin en cabinet privée en Obstétrique et Gynécologie à Barcelone
- ◆ Expert en Gynéco-esthétique de l'Université Autonome de Barcelone
- ◆ Membre de: Association Espagnole pour l'Etude de la Ménopause, Société Espagnole de Gynécologie Phytothérapeutique, Société Espagnole d'Obstétrique et de Gynécologie, Conseil de la Section Ménopause de la Société Catalane d'Obstétrique Catalane d'Obstétrique et de Gynécologie

Dr López López, Aranzazu

- ♦ Spécialiste des Sciences Biologiques et Chercheur
- ♦ Chercheuse à la Fondation Fisabio
- ♦ Chercheuse Adjointe à l'Université des Îles Baléares
- ♦ Doctorat en Sciences Biologiques de l'Université de Iles Baleares

Dr Suárez Rodríguez, Marta

- ♦ Gynécologue Spécialisée en Sénologie et Pathologie Mammaire
- ♦ Chercheuse et Professeure Universitaire
- ♦ Doctorat en Médecine et Chirurgie de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Licence en Médecine et de Chirurgie de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Master en Pathologie Mammaire de l'Université Autonome de Barcelone

Dr Uberos, José

- ♦ Chef de Section au Service de Néonatalogie de l'Hôpital Clínico San Cecilio de Grenade
- ♦ Spécialiste en Pédiatrie et Puériculture
- ♦ Professeur Associé de Pédiatrie, Université de Grenade
- ♦ Comité vocal de recherche en bioéthique de la province de Grenade (Espagne)
- ♦ Corédacteur du Journal Symptoms and Signs
- ♦ Prix du Professeur Antonio Galdo. Société de Pédiatrie de l'Andalousie Orientale
- ♦ Rédacteur du journal de la société de pédiatrie de l'Andalousie orientale (Bol. SPAO)
- ♦ Doctorat en Médecine et en Chirurgie
- ♦ Licence en Médecine à l'Université de Santiago de Compostela
- ♦ Membre du Conseil de la Société de Pédiatrie de l'Andalousie Orientale



Dr López Vázquez, Antonio

- ◆ Immunologiste à l'Hôpital Universitaire Central de Asturias
- ◆ Spécialiste en Immunologie à l'Hôpital Central Universitaire des Asturies
- ◆ Collaborateur à l'Institut de la Santé Carlos III
- ◆ Conseiller de Aspen Medical
- ◆ Doctorat en Médecine de l'Université d'Oviedo

“

*Une expérience de formation
unique, clé et décisive pour stimuler
votre développement professionnel”*

04

Structure et contenu

Ce syllabus offre la vision la plus complète et la plus actualisée que les étudiants peuvent trouver sur le marché académique sur Microbiote en Pédiatrie. En ce sens, les experts de l'équipe enseignante ont été chargés de développer chacune des leçons du Campus Virtuel. De même, les étudiants ont la possibilité d'approfondir les sujets qui les intéressent le plus grâce à des vidéos dynamiques détaillées, des diagrammes interactifs, des études de cas et des exercices d'auto-évaluation.



Breakfast (264 calories)

- 1 cup nonfat plain Greek yogurt
- 1/4 cup muesli
- 1/4 cup blueberries

A.M. Snack (84 calories)

- 5 dried apricots

Lunch (335 calories)

Chickpea & Veggie Salad

- 2 cups mixed greens
 - 3/4 cup veggies of your choice (try cucumbers and tomatoes)
 - 1/2 cup chickpeas, rinsed
 - 1/2 Tbsp. chopped walnuts
- Combine ingredients and top salad with 1 Tbsp. each balsamic vinegar and olive oil.*

P.M. Snack (70 calories)

- 2 clementines

Dinner (434 calories)

- 1 3/4 cup Squash & Red Lentil Curry
- 1/2 cup brown rice

“

Si vous souhaitez développer une vision globale et actualisée du Microbiote en Pédiatrie, ce cours est fait pour vous”

Module 1. Microbiote en Néonatalogie et Pédiatrie

- 1.1. La symbiose mère-enfant
- 1.2. Facteurs d'influence sur le Microbiote intestinal de la mère au stade de la gestation et au moment de l'accouchement. Influence du type d'accouchement sur le Microbiote du nouveau-né
- 1.3. Type d'allaitement et sa durée, influence sur le Microbiote du nourrisson
 - 1.3.1. Lait maternel: composition du Microbiote du lait maternel. Importance de l'allaitement maternel sur le Microbiote du nouveau-né
 - 1.3.2. Alimentation artificielle Utilisation de Probiotiques et de Prébiotiques dans les préparations lactées pour nourrissons
- 1.4. Applications cliniques des Probiotiques et Prébiotiques chez le patient pédiatrique
 - 1.4.1. Pathologies digestives: troubles digestifs fonctionnels, diarrhée, entérocolite nécrosante Intolérances
 - 1.4.2. Pathologies non digestives: respiratoires et ORL, maladies atopiques et métaboliques Allergies
- 1.5. Influence du traitement par antibiotiques et autres psychotropes sur le Microbiote du nourrisson
- 1.6. Lignes de recherche actuelles





“

Vous n'aurez besoin que d'un PC ou d'une tablette pour organiser les sessions d'étude du Certificat en fonction de vos propres besoins"

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



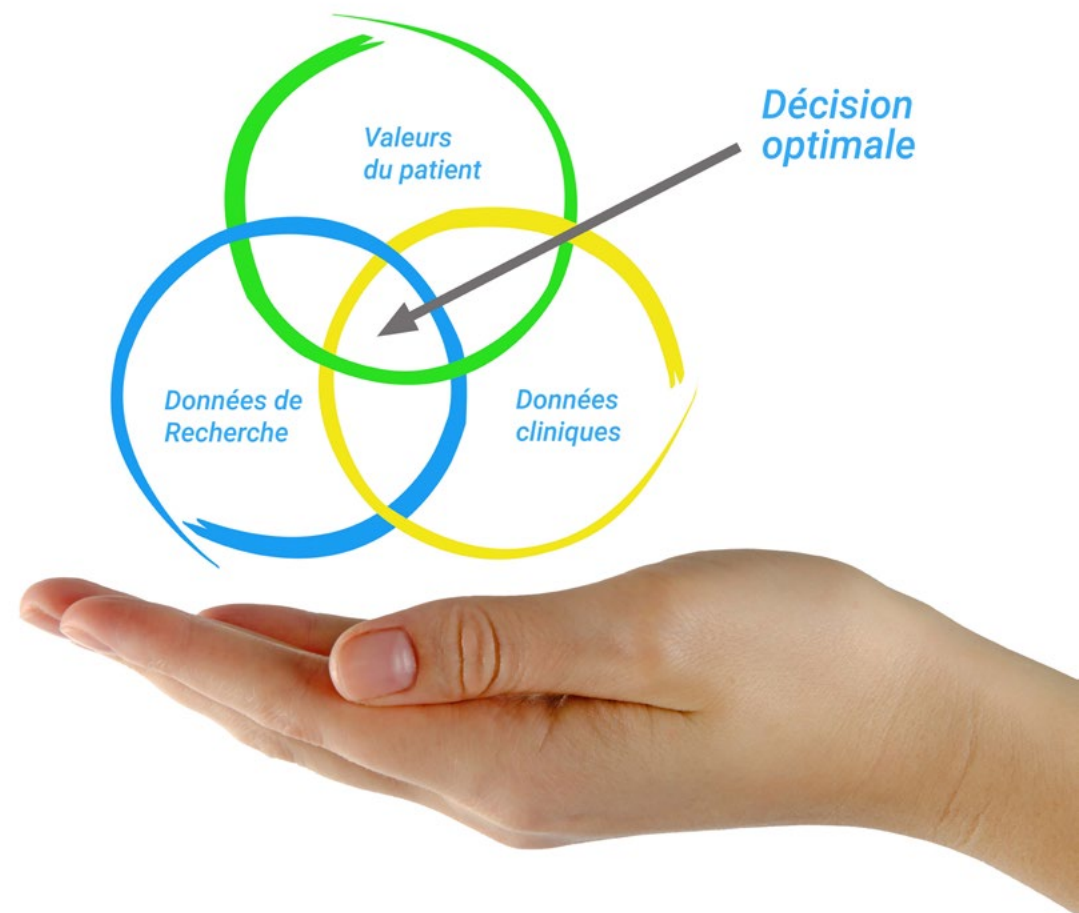
“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas cliniques simulés, basé sur des patients réels, dans lesquels ils devront enquêter, établir des hypothèses et enfin résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode. Les pharmaciens apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement au fil du temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit basé sur la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du pharmacien.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les pharmaciens qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.



Le pharmacien apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage immersif.

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, plus de 115.000 pharmaciens ont été formés avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Cette méthodologie pédagogique est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps d'étudiants universitaires au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les pharmaciens spécialisés qui vont enseigner le cours, spécifiquement pour le cours, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées en matière d'éducation, de l'avant-garde des procédures actuelles de soins pharmaceutiques. Tout cela, à la première personne, avec la plus grande rigueur, expliqué et détaillé pour contribuer à l'assimilation et à la compréhension. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

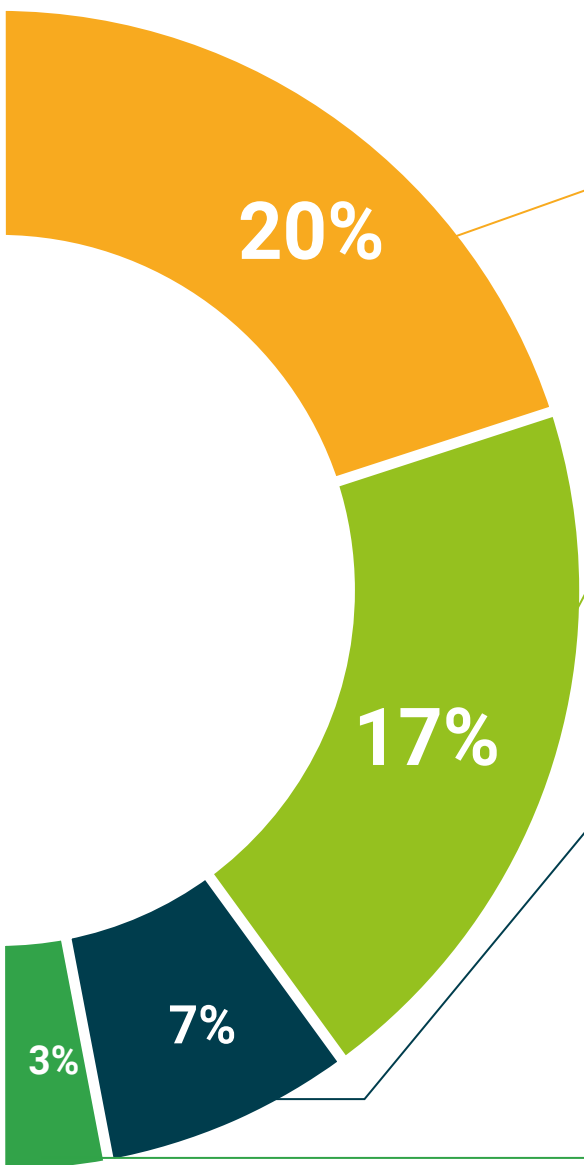
Ce système éducatif exclusif pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente des développements de cas réels dans lesquels l'expert vous guidera dans le développement de l'attention et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Microbiote Pédiatrique pour la Pharmacie garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès
et recevez votre diplôme sans avoir
à vous soucier des déplacements ou
des formalités administratives”*

Ce **Certificat en Microbiote Pédiatrique pour la Pharmacie** contient le programme scientifique le plus complet et actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Microbiote Pédiatrique pour la Pharmacie**

Modalité: **en ligne**

Durée: **6 semaines**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat
Microbiote Pédiatrique
pour la Pharmacie

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Microbiote Pédiatrique
pour la Pharmacie



tech université
technologique