

# Certificat

## Épidémiologie Clinique en Santé Publique





## Certificat Épidémiologie Clinique en Santé Publique

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtute.com/fr/pharmacie/cours/epidemiologie-clinique-sante-publique](http://www.techtute.com/fr/pharmacie/cours/epidemiologie-clinique-sante-publique)

# Sommaire

01

Présentation

---

Page 4

02

Objectifs

---

Page 8

03

Direction de la formation

---

Page 12

04

Structure et contenu

---

Page 18

05

Méthodologie

---

Page 22

06

Diplôme

---

Page 30

# 01

# Présentation

L'Épidémiologie Clinique a connu une croissance significative au cours des dernières décennies grâce aux avancées technologiques et méthodologiques. Cette discipline scientifique a eu un impact sur la pratique pharmaceutique, en contribuant de manière significative à l'évaluation de l'efficacité des médicaments en situation réelle.

À cet égard, les pharmaciens jouent un rôle crucial dans la détection des effets secondaires liés aux médicaments. Il est donc essentiel qu'ils se tiennent au courant des dernières méthodes d'Épidémiologie Clinique afin de fournir des soins pharmaceutiques centrés sur l'individu. Face à cette situation, TECH présente un programme universitaire de pointe, 100% en ligne, dédié à l'évaluation de la qualité des études d'intervention en Épidémiologie.



“

*Grâce à ce Certificat 100% en ligne, vous serez en mesure d'évaluer les facteurs de risque qui influencent l'incidence des maladies et de concevoir des programmes de contrôle plus efficaces”*

Selon les données officielles de l'Organisation Mondiale de la Santé, les erreurs de médication sont responsables de 2,1 millions d'admissions à l'hôpital par an dans le monde. Face à cette réalité, la compréhension des principes de l'Épidémiologie Clinique est essentielle pour les professionnels de la Pharmacie, qui jouent un rôle clé dans la délivrance et le suivi des médicaments. Grâce à cela, les pharmaciens peuvent prendre des décisions éclairées sur le choix des médicaments, promouvant ainsi l'utilisation rationnelle des médicaments et minimisant l'utilisation inutile ou inappropriée de ces produits.

Compte tenu de ce scénario, TECH a créé un programme révolutionnaire en Épidémiologie Clinique en Santé Publique. L'itinéraire académique se penchera sur l'évaluation de la qualité des études d'intervention, en prêtant attention à des questions telles que les aspects éthiques de la recherche ou la différenciation entre les essais cliniques pragmatiques et explicatifs. Le programme examinera également l'analyse de la qualité des soins de santé, en tenant compte de la mesure des résultats et des expériences des patients au moyen d'outils sophistiqués tels que PROM. Ainsi, les diplômés développeront des compétences avancées pour évaluer l'efficacité des interventions pharmaceutiques à travers la conception d'études épidémiologiques.

D'autre part, le diplôme universitaire est basé sur une méthodologie 100% en ligne, de sorte que les pharmaciens peuvent confortablement compléter le programme. En ce sens, la seule chose dont les professionnels auront besoin pour accéder à la plateforme virtuelle sera un appareil électronique avec accès à internet (tel qu'un téléphone portable, un ordinateur ou une *tablette*). Ils pourront ainsi profiter d'un matériel pédagogique de qualité et d'une bibliothèque virtuelle riche en ressources multimédias. Il convient de noter que TECH utilise le système de pointe *Relearning*, qui garantit un apprentissage progressif et naturel. Les diplômés bénéficieront ainsi d'un programme de haute intensité qui leur permettra de faire un bond qualitatif notable dans leur carrière professionnelle.

Ce **Certificat en Épidémiologie Clinique en Santé Publique** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Santé Publique et gestion de la Santé
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ Il est possible d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



*Ce programme intensif, élaboré par des professionnels ayant une grande expérience de l'Épidémiologie Clinique en Santé Publique, vous permettra de réussir professionnellement en tant que Pharmacien.*

“

*Vous approfondirez votre connaissance des aspects éthiques de la recherche interventionnelle, ce qui vous permettra de vous assurer que votre recherche est menée de manière transparente”*

Le corps enseignant du programme comprend des professionnels du secteur qui apportent à cette formation leur expérience professionnelle, ainsi que des spécialistes reconnus de sociétés de référence et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

*Vous appliquerez les principes de la méthodologie GRADE pour établir la force et la certitude des recommandations cliniques.*

*Grâce au système révolutionnaire Relearning de TECH, vous assimilerez les concepts essentiels d'une manière rapide, naturelle et précise.*



# 02

## Objectifs

A l'issue de ce Certificat, les pharmaciens auront une compréhension globale des principes de l'Épidémiologie Clinique en Santé Publique. Les diplômés appliqueront également des méthodes épidémiologiques pour concevoir et mener des recherches cliniques. Ils développeront également des compétences pour évaluer l'efficacité et la sécurité des interventions thérapeutiques (telles que les médicaments ou les traitements) par l'analyse d'études épidémiologiques. Dans cette optique, les pharmaciens identifieront les facteurs de risque et les déterminants de la santé qui influencent l'évolution des maladies dans la population. Grâce à cela, ils élaboreront des stratégies de prévention et de contrôle plus efficaces.





“

*Vous développerez des compétences pour réaliser des études épidémiologiques pour évaluer l'efficacité et la sécurité des médicaments dans des conditions réelles”*



## Objectifs généraux

---

- ◆ Développer un cadre conceptuel large et complet de la situation, des défis et des besoins de la Santé Publique au 21<sup>ème</sup> siècle
- ◆ Examiner le cadre international et mondial de la politique de Santé Publique
- ◆ Déterminer les facteurs clés d'une bonne communication de crise sanitaire: communication de crise et crise de communication
- ◆ Identifier le cadre théorique et méthodologique de l'évaluation en Santé Publique
- ◆ Identifier les étapes à suivre pour l'évaluation d'une maladie à l'aide de données épidémiologiques
- ◆ Compiler la méthodologie de recherche liée à la surveillance des maladies
- ◆ Identifier les principaux facteurs de risque et de protection dans les maladies transmissibles et non transmissibles
- ◆ Analyser l'importance de l'évaluation de la qualité des études d'intervention
- ◆ Développer les bases de l'épidémiologie clinique, la mesure de la fréquence et de la distribution des maladies
- ◆ Évaluer de manière critique l'efficacité et l'efficience des interventions cliniques, des traitements pharmacologiques, des interventions chirurgicales et des stratégies de prévention
- ◆ Comprendre les principes fondamentaux de la méthode épidémiologique
- ◆ Comprendre les principes de la promotion de la santé, les déterminants sociaux de la santé, les théories comportementales liées à la santé et les stratégies visant à promouvoir des modes de vie sains et des environnements favorables à la santé
- ◆ Analyser les principaux risques pour la santé de différents groupes vulnérables
- ◆ Mettre en œuvre une vision holistique et intégrative dans l'évaluation de l'impact des risques environnementaux sur la protection de la santé





## Objectifs spécifiques

---

- ◆ Développer la capacité d'identifier et de décrire les principales composantes d'une étude d'intervention, ainsi que d'en déterminer les différents types
- ◆ Analyser l'importance de l'évaluation de la qualité des études d'intervention
- ◆ Compiler des exemples d'études d'intervention de bonne et de mauvaise qualité
- ◆ Évaluer la méthodologie et la conception des essais cliniques pragmatiques et explicatifs
- ◆ Analyser les différentes phases de la conception des études de validité des tests diagnostiques ainsi que la qualité méthodologique et l'exactitude de ces études
- ◆ Étayer la qualité et l'exactitude méthodologique des études sur les facteurs pronostiques
- ◆ Présenter la sécurité des patients comme un concept clé de la qualité des soins de santé
- ◆ Proposer des activités pour l'évaluation des plans de Santé Publique, en mettant en œuvre des stratégies basées sur des preuves scientifiques



*Ce diplôme universitaire dispose d'un large éventail de ressources multimédias telles que des vidéos ou des infographies, permettant un apprentissage plus didactique”*

03

# Direction de la formation

Fidèle à sa philosophie de fournir les diplômes universitaires les plus complets et les plus renouvelés du panorama académique, TECH met en œuvre un processus rigoureux pour constituer son corps enseignant. Pour ce Certificat, l'institution concentre d'éminents spécialistes dans le domaine de l'Épidémiologie Clinique en Santé Publique. Ces professionnels ont contribué de manière significative à l'amélioration de la santé de la population, en identifiant les facteurs de risque et en fournissant des preuves scientifiques pour soutenir la prise de décision en matière de santé. De cette manière, les pharmaciens auront accès à une expérience immersive qui optimisera leur pratique quotidienne et élargira considérablement leurs perspectives de carrière.





“

*Vous bénéficierez des conseils personnalisés de l'équipe pédagogique, composée de professionnels ayant une grande expérience de l'Épidémiologie Clinique en Santé Publique”*

## Direction



### Dr Camacho Parejo, Juan José

- ♦ Directeur Général de la Santé Publique au Ministère Régional de la Santé de Castille-La Manche
- ♦ Directeur du Centre d'Analyse, de Documentation et d'Évaluation des Politiques de Santé du SESCAM
- ♦ Directeur des Hôpitaux de la DG Soins de Santé du SESCAM
- ♦ Directeur Médical de la Gestion Intégrée des Soins de Talavera de la Reina
- ♦ Directeur Médical Adjoint de l'Hôpital Nuestra Señora del Prado (Talavera de la Reina)
- ♦ Médecin Urologue à l'Hôpital Río Hortega, à l'Hôpital Jove (Gijón) et à l'Hôpital Nuestra Señora del Prado (Talavera de la Reina)
- ♦ Médecin Spécialiste en Urologie
- ♦ Programme en Haute Gestion dans le Secteur de la Santé, Administration/Gestion des Services de Santé de la San Telmo Business School
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université Complutense de Madrid



### **Mme Ruiz Redondo, Julia María**

- ◆ Coordinatrice du Groupe de Travail National sur la Santé Publique 2.0 au sein du SEMG
- ◆ Coordinatrice de la Direction Générale de la Santé Publique au sein du Ministère Régional de la Santé de Castille-La Manche
- ◆ Coordinatrice du Groupe Consultatif Régional sur l'Immunisation au sein du Ministère de la Santé de Castille-La Manche
- ◆ Infirmière Inspectrice à la Direction de la Coordination et de l'Inspection de Castille-La Manche au sein du SESCAM
- ◆ Infirmière de Soins Spécialisés au Service des Urgences Hospitalières de l'Hôpital Général de Tomelloso
- ◆ Master en Gestion Médicale et Gestion Clinique de l'UNED, ISCIII, École Nationale de la Santé
- ◆ Master en Vaccins de l'Universidad Católica San Antonio de Murcie
- ◆ Master en Soins Infirmiers Spécialisés d'Urgence, Soins aux Patients Critiques et Soins Post-Anesthésiques de l'Université de Valence
- ◆ Master en Gestion des Services de Soins Infirmiers de l'UNED
- ◆ Programme de Haute Gestion des Soins de Santé de la San Telmo Business School
- ◆ Diplôme en Soins Infirmiers de l'Université Catholique de Ávila
- ◆ Diplôme en Soins Infirmiers de l'Université de Jaén

## Professeurs

### Dr Armenteros Yeguas, María Inés

- ♦ FEA en Médecine Interne au Centre de Santé Sandoval, Hôpital Clinique San Carlos
- ♦ Chercheuse Clinique à la Fondation de Recherche Biomédicale de l'Hôpital Clinique San Carlos
- ♦ Médecin Interne Résidente en Médecine Interne à l'Hôpital Clinique San Carlos
- ♦ Master Hybride en Maladies Infectieuses et Santé Internationale de l'Université Miguel Hernández
- ♦ Master en Infection par le Virus de l'Immunodéficience Humaine de l'Université Rey Juan Carlos
- ♦ Cours de troisième cycle sur les Fondements de la Conception et des Statistiques de l'Université Autonome de Barcelone
- ♦ Diplôme en Médecine et Chirurgie de l'Université Complutense de Madrid

### Dr Mera Cordero, Francisco

- ♦ Directeur de l'Unité de Médecine de Précision du Long Covid et des Syndromes Post-Viraux chez Blue Healthcare
- ♦ Directeur Clinique et Chercheur Collaborateur de l'étude "ACE 2 dans le Syndrome Post COVID" au Centre de Biologie Moléculaire Severo Ochoa
- ♦ Médecin Urgentiste à Assistència Sanitària
- ♦ Master en Diabète et Nutrition de l'Université Francisco de Vitoria
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie Générale de l'Université de Saragosse
- ♦ Diffuseur sur la Chaîne de Diffusion de la Santé COVID Persistant sur Medicina TV
- ♦ Présentateur sur la Chaîne Ibéro-américaine @AIREyVIDA2021
- ♦ Membre du Conseil d'Administration du Réseau de Recherche Espagnol sur le COVID persistant
- ♦ Membre du Groupe CIBER POSTCOVID de l'Institut Carlos III





**Dr Sánchez Diz, Paula**

- ◆ Coordinatrice Technique de la Recherche à la Société Espagnole des Médecins Généralistes et de Famille (SEMG)
- ◆ Coordinatrice et Membre du Comité Exécutif du Réseau de Recherche Espagnol sur le COVID Persistant (REICOP)
- ◆ Auditrice Technique des normes UNE-EN ISO/IEC 17025 et UNE-EN ISO/IEC 17043 dans les laboratoires d'Essais Cliniques
- ◆ Technicienne spécialisé en Biologie Moléculaire chez Nasertic
- ◆ Enseignante-chercheuse à l'Université de Saint-Jacques-de-Compostelle
- ◆ Personnel de Recherche Prédoctorale lié à des projets de recherche
- ◆ Doctorat en Biologie de l'Université de Saint-Jacques-de-Compostelle
- ◆ Licence en Biologie de l'Université de Saint-Jacques de Compostelle

“

*Profitez de l'occasion pour vous informer sur les derniers développements dans ce domaine afin de les appliquer à votre pratique quotidienne”*

# 04

## Structure et contenu

Ce programme permettra aux pharmaciens d'acquérir une connaissance approfondie de l'Épidémiologie Clinique en Santé Publique. Le programme se concentrera à la fois sur la conception et l'évaluation de la qualité des études d'intervention, en tenant compte des aspects éthiques et de l'application des connaissances à la pratique clinique. Le programme se concentrera également sur le développement d'un test de diagnostic, qui permettra aux diplômés de contribuer à la gestion de la qualité et de la sécurité des individus. En outre, le programme soulignera l'importance du conseil sur les options de traitement, ce qui facilitera la prise de décision partagée.



“

*Vous évalueriez les facteurs de risque qui influencent la progression de la maladie, ce qui vous permettra de concevoir des stratégies de prévention plus efficaces”*

## Module 1. Épidémiologie Clinique

- 1.1. Conception et évaluation de la qualité des études d'intervention en Épidémiologie
  - 1.1.1. Études d'intervention, types et éléments clés de la conception
  - 1.1.2. Questions éthiques dans la recherche avec intervention
  - 1.1.3. Conception d'études d'intervention spécifiques
  - 1.1.4. Outils d'évaluation de la qualité des études d'intervention
  - 1.1.5. Évaluation critique des études d'intervention
  - 1.1.6. Importance de la conception et de l'évaluation de la qualité
- 1.2. Essais cliniques randomisés pragmatiques ou explicatifs
  - 1.2.1. Différenciation entre les essais cliniques pragmatiques et explicatifs
  - 1.2.2. Implications éthiques de chaque approche
  - 1.2.3. Évaluation critique de la méthodologie et de la conception de chaque type d'essai
  - 1.2.4. Application des connaissances à la pratique clinique et à la recherche
  - 1.2.5. Encouragement de la pensée critique et des compétences analytiques
  - 1.2.6. Conception et réalisation d'études cliniques
- 1.3. Conception de l'étude d'un test de diagnostic
  - 1.3.1. Sélection de la population étudiée et définition des critères d'inclusion et d'exclusion
  - 1.3.2. Détermination de la conception de l'étude et sélection de la méthodologie de référence
  - 1.3.3. Calcul de la précision diagnostique et analyse des résultats
- 1.4. Évaluation de la qualité de l'étude d'un test diagnostique
  - 1.4.1. Analyse de la validité de l'étude
  - 1.4.2. Évaluation de la précision du test diagnostique
  - 1.4.3. Analyse de l'utilité clinique du test diagnostique
- 1.5. Conception et évaluation de la qualité des études sur les facteurs pronostiques
  - 1.5.1. Sélection et définition des facteurs pronostiques
  - 1.5.2. Conception de l'étude et sélection de la population étudiée
  - 1.5.3. Évaluation de la qualité de l'étude et du modèle pronostique
- 1.6. Recommandations cliniques fondées sur des données probantes: *GRADE 1*
  - 1.6.1. Revue systématique de la littérature scientifique. Identification des recommandations cliniques
  - 1.6.2. Qualité des preuves et force des recommandations
  - 1.6.3. Recommandations cliniques applicables à la pratique clinique





- 1.6.4. Élaboration d'un protocole clinique ou d'une ligne directrice clinique sur la base des recommandations identifiées
- 1.6.5. Mise en œuvre et suivi du protocole ou de la ligne directrice clinique dans les soins aux patients Preuves et orientation vers l'amélioration des résultats cliniques
- 1.6.6. Évaluation périodique, par le biais du suivi des indicateurs de résultats cliniques et du retour d'information des professionnels de la santé concernés
- 1.7. Recommandations cliniques fondées sur des données probantes: *GRADE 2*
  - 1.7.1. Analyse et synthèse des données disponibles dans la littérature scientifique pour l'élaboration de recommandations
  - 1.7.2. Identification et évaluation de la qualité des études pertinentes étayant les recommandations cliniques
  - 1.7.3. Application des principes de la méthodologie *GRADE* pour établir la force et la certitude des recommandations cliniques
  - 1.7.4. Élaboration de lignes directrices pour la pratique clinique qui intègrent des recommandations fondées sur des données probantes et qui sont utiles pour la prise de décision clinique
  - 1.7.5. Mettre à jour et réviser périodiquement les recommandations cliniques sur la base des preuves scientifiques disponibles
- 1.8. Évaluation de la qualité des soins
  - 1.8.1. Critères et normes de qualité du point de vue de la sécurité
  - 1.8.2. Évaluation de l'efficacité des résultats obtenus par les actions évaluées et leurs composantes
  - 1.8.3. Mesure des résultats et de l'expérience des patients, *Patient-Reported Outcome Measures* (PROM) et *Patient-Reported Experience Measures* (PREM)
  - 1.8.4. Indicateurs permettant d'évaluer le degré d'implication, de participation et de satisfaction des professionnels de la santé
- 1.9. Prise en compte des valeurs et des préférences des patients: décisions partagées
  - 1.9.1. Communication efficace et compréhension des valeurs et des préférences
  - 1.9.2. Éducation et conseils sur les options thérapeutiques
  - 1.9.3. Facilitation de la prise de décision partagée
- 1.10. Sécurité des patients
  - 1.10.1. Identification et enregistrement des événements indésirables
  - 1.10.2. Analyse des erreurs et des causes profondes
  - 1.10.3. Mise en œuvre d'actions correctives et de mesures préventives

# 05 Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

*Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"*

## À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas cliniques simulés, basé sur des patients réels, dans lesquels ils devront enquêter, établir des hypothèses et enfin résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode. Les pharmaciens apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement au fil du temps.

*Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit basé sur la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du pharmacien.



“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

#### L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les pharmaciens qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.



*Le pharmacien apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage immersif.*

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, plus de 115.000 pharmaciens ont été formés avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Cette méthodologie pédagogique est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps d'étudiants universitaires au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les pharmaciens spécialisés qui vont enseigner le cours, spécifiquement pour le cours, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



### Techniques et procédures en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées en matière d'éducation, de l'avant-garde des procédures actuelles de soins pharmaceutiques. Tout cela, à la première personne, avec la plus grande rigueur, expliqué et détaillé pour contribuer à l'assimilation et à la compréhension. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



### Résumés interactifs

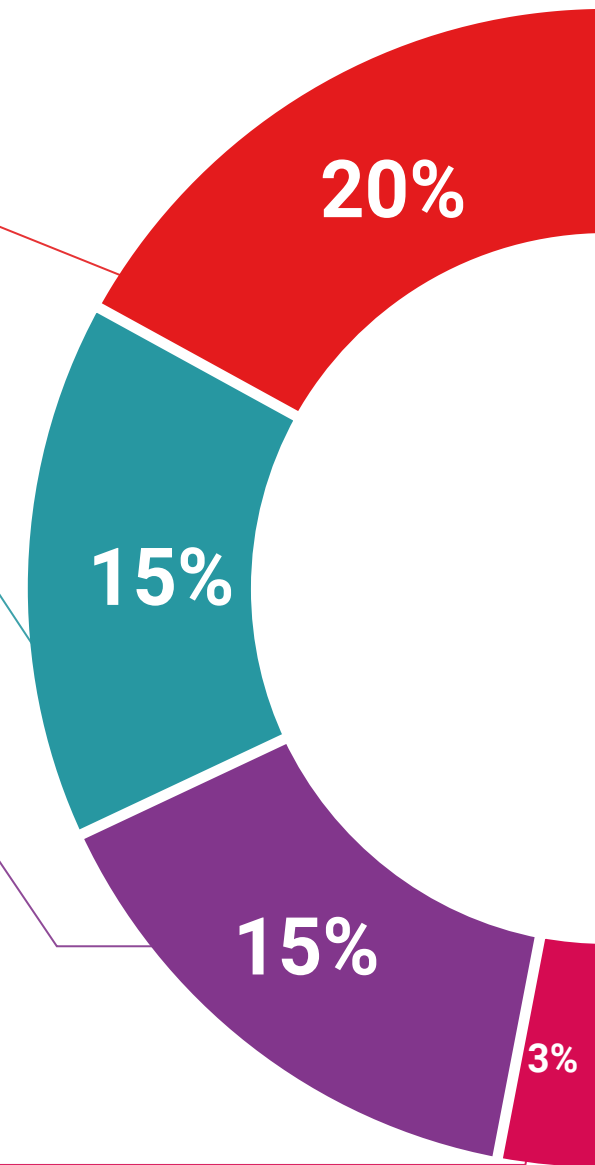
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

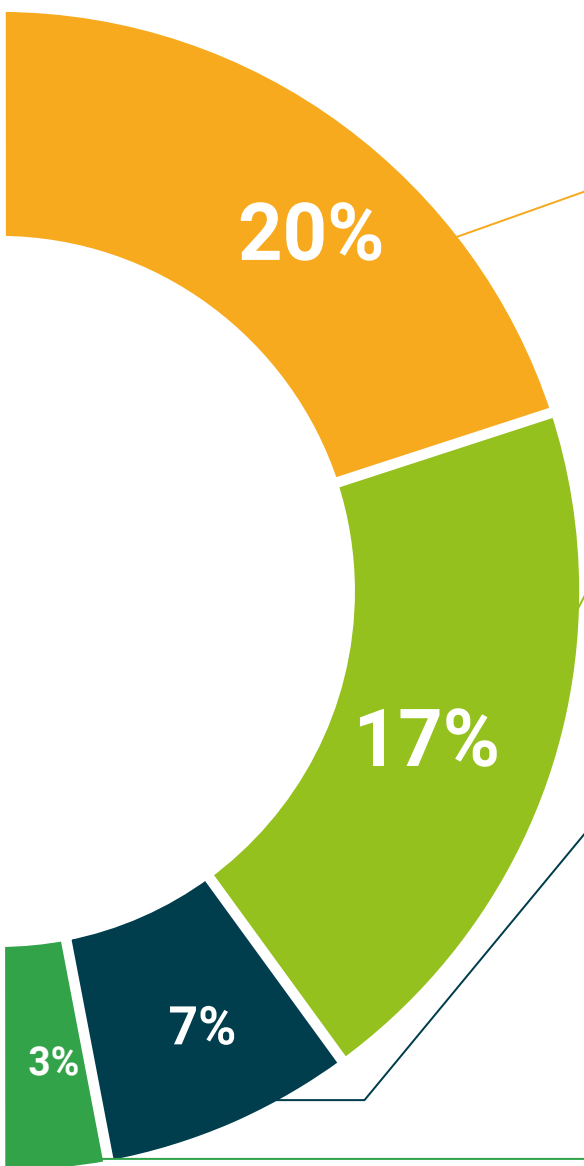
Ce système éducatif exclusif pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente des développements de cas réels dans lesquels l'expert vous guidera dans le développement de l'attention et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



### Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



### Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 06 Diplôme

Le Certificat en Épidémiologie Clinique en Santé Publique garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès et obtenez votre diplôme universitaire sans avoir à vous déplacer ou à passer par des procédures fastidieuses”*

Ce **CCertificat en Épidémiologie Clinique en Santé Publique** contient le programme scientifique le plus complet et actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier\* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Épidémiologie Clinique en Santé Publique**

Modalité: **en ligne**

Durée: **6 semaines**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



future  
santé confiance personnes  
éducation information tuteurs  
garantie accréditation enseignement  
institutions technologie apprentissage  
communauté engagement  
service personnalisé innovation  
connaissance présent qualité  
en ligne formation  
développement institutions  
classe virtuelle langues

**tech** université  
technologique

**Certificat**  
Épidémiologie Clinique  
en Santé Publique

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat

## Épidémiologie Clinique en Santé Publique

