

Certificat

Méthodologie de Recherche en Épidémiologie de la Santé Publique





Certificat

Méthodologie de Recherche en Épidémiologie de la Santé Publique

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/pharmacie/cours/methodologie-recherche-epidemiologie-sante-publique

Sommaire

01

Présentation

Page 4

02

Objectifs

Page 8

03

Direction de la formation

Page 12

04

Structure et contenu

Page 18

05

Méthodologie

Page 22

06

Diplôme

Page 30

01

Présentation

La Recherche Épidémiologique fournit une base scientifique pour aborder les problèmes de Santé Publique et pour développer des interventions efficaces afin d'optimiser la santé de la population. En tant que professionnels directement impliqués dans les soins aux patients, il est essentiel que les pharmaciens aient un haut niveau de connaissance des méthodes épidémiologiques. De cette manière, les professionnels seront en mesure d'évaluer de manière critique les preuves scientifiques et de les appliquer dans la pratique clinique. Il s'agit notamment d'identifier les facteurs de risque des maladies, de comprendre l'efficacité des interventions préventives ou de prendre des décisions éclairées pour optimiser le traitement des patients. Dans cette optique, TECH présente un programme universitaire innovant axé sur la Méthodologie de Recherche en Épidémiologie. De plus, il est basé sur une modalité pratique 100 % en ligne.





“

Grâce à ce Certificat 100% en ligne, vous utiliserez les données épidémiologiques pour prendre des décisions éclairées sur la prévention, le traitement et le suivi des maladies”

Dans un nouveau rapport, l'Organisation Mondiale de la Santé souligne la nécessité d'utiliser des méthodes épidémiologiques solides pour comprendre à la fois la distribution et les déterminants de la maladie dans les populations. À cet égard, l'organisation reconnaît que les pharmaciens jouent un rôle important dans la promotion de la santé et la prévention des maladies au niveau communautaire. La Méthodologie de Recherche en Épidémiologie est donc un outil précieux pour les professionnels afin de comprendre les problèmes de santé et de mettre en œuvre des interventions basées sur des preuves scientifiques pour y remédier.

Dans ce contexte, TECH présente un programme innovant en Méthodologie de Recherche en Épidémiologie de la Santé Publique. L'itinéraire académique analysera la Biostatistique en détail, en tenant compte de questions telles que les types de variables, l'identification des tests statistiques ou les facteurs de confusion. En même temps, le programme d'études fournira aux diplômés les logiciels informatiques les plus efficaces pour effectuer des analyses statistiques. Grâce à cela, les pharmaciens développeront des compétences pour manipuler habilement des outils tels que STATA® afin d'analyser des données épidémiologiques. Dans le même ordre d'idées, le programme abordera les différentes phases de la recherche qualitative dans le domaine de la Santé Publique. De cette manière, les professionnels seront en mesure d'identifier correctement les méthodes qualitatives les plus appropriées pour apprécier des phénomènes complexes liés au bien-être de la population.

Le programme est basé sur la méthode disruptive *Relearning* promue par TECH. Ce système d'apprentissage consiste à réitérer les contenus les plus pertinents, afin qu'ils restent gravés dans la mémoire des étudiants de manière progressive. Le programme proposera également diverses études de cas cliniques, qui permettront aux pharmaciens de se rapprocher de la réalité des soins cliniques. Dans le même ordre d'idées, les diplômés auront accès à tout moment à une bibliothèque numérique remplie de matériel audiovisuel (vidéos explicatives, résumés interactifs ou infographies) et de matériel didactique supplémentaire tel que des lectures complémentaires. Ils consolideront ainsi leurs connaissances de manière plus dynamique.

Ce **Certificat en Méthodologie de Recherche en Épidémiologie de la Santé Publique** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Santé Publique et Gestion de la Santé
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être utilisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ Il est possible d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



Vous élargirez vos connaissances en analysant des cas réels et en résolvant des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés"

“

Vous approfondirez votre connaissance des avantages de l'Intelligence Artificielle dans les études qualitatives, y compris l'analyse efficace de grands volumes de données"

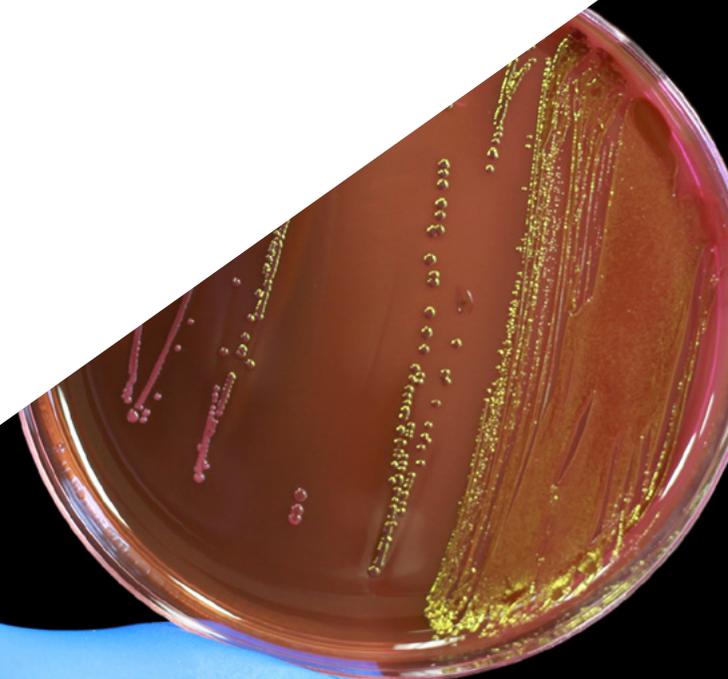
Le corps enseignant comprend des professionnels du domaine et qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Vous souhaitez utiliser le logiciel QDA le plus moderne ? Parvenez-y avec ce diplôme.

Grâce au système Relearning caractéristique de TECH, vous apprendrez à votre propre rythme sans dépendre de contraintes d'enseignement externes.



02

Objectifs

À l'issue de ce programme, les pharmaciens maîtriseront les principes de l'Épidémiologie et son application à la recherche en Santé Publique. De même, les professionnels acquerront des compétences avancées dans la conception et la mise en œuvre d'études épidémiologiques, depuis la sélection de la population étudiée et la collecte de données jusqu'à l'analyse statistique. Les diplômés amélioreront également leurs compétences en matière de communication afin de transmettre les résultats de la recherche épidémiologique à différents publics. Grâce à cela, ils contribueront de manière significative à l'amélioration de la qualité des soins pharmaceutiques.





“

Vous développerez des compétences avancées pour appliquer des techniques d'analyse statistique afin d'interpréter les résultats des études épidémiologiques”



Objectifs généraux

- ◆ Développer un cadre conceptuel large et complet de la situation, des défis et des besoins de la Santé Publique au 21ème siècle
- ◆ Examiner le cadre international et mondial de la politique de Santé Publique
- ◆ Déterminer les facteurs clés d'une bonne communication de crise sanitaire : communication de crise et crise de communication
- ◆ Identifier le cadre théorique et méthodologique de l'évaluation en Santé Publique
- ◆ Identifier les étapes à suivre pour l'évaluation d'une maladie à l'aide de données épidémiologiques
- ◆ Compiler la méthodologie de recherche liée à la surveillance des maladies
- ◆ Identifier les principaux facteurs de risque et de protection dans les maladies transmissibles et non transmissibles
- ◆ Analyser l'importance de l'évaluation de la qualité des études d'intervention
- ◆ Développer les bases de l'épidémiologie clinique, la mesure de la fréquence et de la distribution des maladies
- ◆ Évaluer de manière critique l'efficacité et l'efficience des interventions cliniques, des traitements pharmacologiques, des interventions chirurgicales et des stratégies de prévention
- ◆ Comprendre les principes fondamentaux de la méthode épidémiologique
- ◆ Comprendre les principes de la promotion de la santé, les déterminants sociaux de la santé, les théories comportementales liées à la santé et les stratégies visant à promouvoir des modes de vie sains et des environnements favorables à la santé
- ◆ Analyser les principaux risques pour la santé de différents groupes vulnérables
- ◆ Mettre en œuvre une vision holistique et intégrative dans l'évaluation de l'impact des risques environnementaux sur la protection de la santé





Objectifs spécifiques

- ◆ Identifier les principales techniques statistiques univariées
- ◆ Différencier l'analyse univariée de l'analyse multivariée
- ◆ Développer les principales techniques multivariées
- ◆ Calculer l'incidence et la prévalence
- ◆ Mettre en place des logiciels statistiques pour l'analyse des données
- ◆ Appliquer la méthodologie qualitative
- ◆ Concevoir une recherche qualitative
- ◆ Conduire des études sur la santé
- ◆ Analyser et interpréter les résultats
- ◆ Utiliser les principes éthiques dans la recherche épidémiologique

“

Vous bénéficierez des ressources multimédias les plus innovantes, qui vous permettront d'enrichir votre apprentissage et de mettre en pratique ce que vous avez étudié de manière simple”

03

Direction de la formation

Ce programme dispose d'un corps enseignant de premier ordre, composé de spécialistes de la Méthodologie de Recherche en Épidémiologie de la Santé Publique. Ces professionnels ont une vaste expérience professionnelle, où ils ont fait partie d'institutions de santé renommées. Grâce à cela, ces spécialistes ont conçu des matériels pédagogiques qui se distinguent par leur excellente qualité et leur pleine applicabilité aux exigences du marché du travail actuel. Ainsi, les pharmaciens auront accès à une expérience académique de haute intensité qui optimisera leur pratique quotidienne et augmentera considérablement leurs perspectives d'emploi.



“

Une excellente équipe d'enseignants spécialisés en Méthodologie de Recherche en Épidémiologie vous offre un programme de grande qualité"

Direction



Mme Ruiz Redondo, Julia María

- ◆ Coordinatrice du Groupe de Travail National sur la Santé Publique 2.0 au sein du SEMG
- ◆ Coordinatrice de la Direction Générale de la Santé Publique au sein du Ministère Régional de la Santé de Castille-La Manche
- ◆ Coordinatrice du Groupe Consultatif Régional sur l'Immunisation au sein du Ministère de la Santé de Castille-La Manche
- ◆ Infirmière Inspectrice à la Direction de la Coordination et de l'Inspection de Castille-La Manche au sein du SESCAM
- ◆ Infirmière de Soins Spécialisés au Service des Urgences Hospitalières de l'Hôpital Général de Tomelloso
- ◆ Master en Gestion Médicale et Gestion Clinique de l'UNED, ISCIII, École Nationale de la Santé
- ◆ Master en Vaccins de l'Universidad Católica San Antonio de Murcie
- ◆ Master en Soins Infirmiers Spécialisés d'Urgence, Soins aux Patients Critiques et Soins Post-Anesthésiques de l'Université de Valence
- ◆ Master en Gestion des Services de Soins Infirmiers de l'UNED
- ◆ Programme de Haute Gestion des Soins de Santé de la San Telmo Business School
- ◆ Diplôme en Soins Infirmiers de l'Université Catholique de Ávila
- ◆ Diplôme en Soins Infirmiers de l'Université de Jaén

Professeurs

Dr Losada Salamanca, Diana Carolina

- ◆ Praticien en Médecine Palliative Unité de Soins Palliatifs à l'Hôpital Virgen de la Luz
- ◆ Médecin Urgentiste à l'Hôpital Virgen de la Luz
- ◆ Master en Bioéthique de l'Université Catholique de Valence
- ◆ Master en Soins palliatifs pour la Médecine de l'Université CEU Cardenal Herrera
- ◆ Experte en Soins Palliatifs Individualisés pour la Médecine
- ◆ Experte en Gestion Clinique Des Patients En Soins Palliatifs Pour La Médecine
- ◆ Experte en Aspects Psychosociaux Des Soins Palliatifs Des Patients Pour La Médecine
- ◆ Médecin Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire (2020)
- ◆ Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université Pontificale Javeriana

Dr Silva Contreras, Javier

- ◆ Chef du Service de Médecine Préventive à l'Hôpital Virgen de la Luz
- ◆ Master en Santé Publique et Gestion Sanitaire à l'Université de Valence
- ◆ Master en Maladies Infectieuses et Traitement Antimicrobien de l'Université CEU Cardenal Herrera
- ◆ Spécialiste en Vaccins de l'Université de Saint-Jacques-de-Compostelle
- ◆ Spécialiste en Infections Nosocomiales du Centre de Formation Postuniversitaire EUROINNOVA
- ◆ Médecin Spécialiste en Médecine Préventive et Santé Publique
- ◆ Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université Pontificale Javeriana

04

Structure et contenu

Grâce à ce diplôme universitaire, les pharmaciens seront caractérisés par une solide connaissance des fondamentaux de la Méthodologie de Recherche en Épidémiologie de la Santé Publique. Le programme d'études approfondira les modèles statistiques multivariés de la dépendance, permettant aux diplômés de fournir des conseils hautement personnalisés basés sur les besoins individuels des utilisateurs. Le programme fournira également aux pharmaciens les logiciels informatiques les plus avancés pour effectuer des analyses statistiques et interpréter les résultats obtenus. En outre, le matériel pédagogique analysera les principes éthiques de la recherche en Santé Publique et les réglementations internationales.



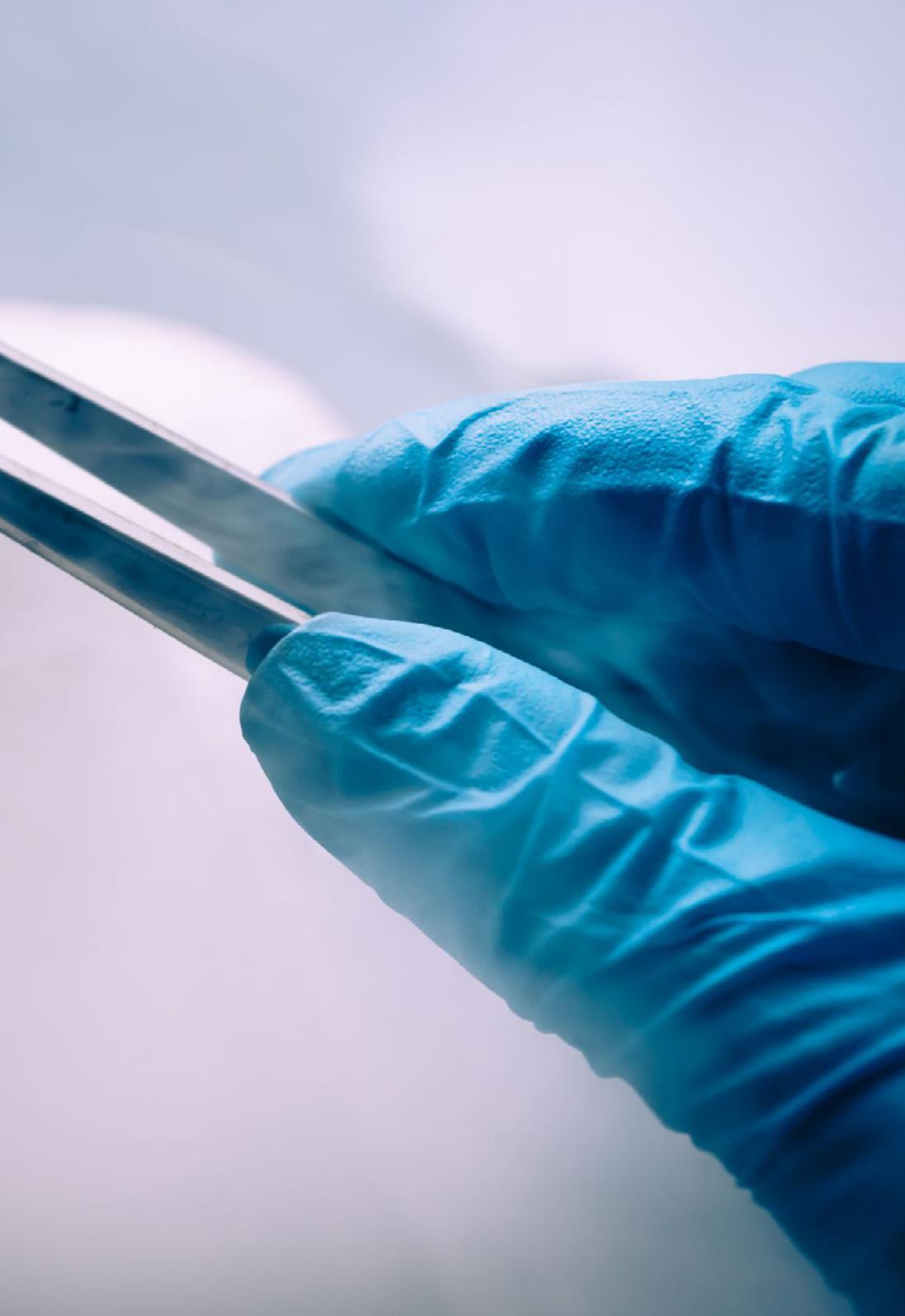
“

Vous mènerez des recherches épidémiologiques pour évaluer l'efficacité et la sécurité des médicaments dans la population, contribuant ainsi à une prise de décision éclairée sur l'utilisation des médicaments"

Module 1. Méthodologie de Recherche en Épidémiologie

- 1.1. Biostatistique: analyse univariée, bivariée et multivariée
 - 1.1.1. Types de variables
 - 1.1.2. Étude de la normalité d'une distribution. Analyse paramétrique et non paramétrique et non paramétrique
 - 1.1.3. Variables dépendantes et indépendantes. Facteurs de confusion
 - 1.1.4. Identification des tests statistiques nécessaires
- 1.2. Modèles et méthodes en statistiques multivariées de la dépendance et de l'interdépendance: inférence statistique. Standardisation et prédiction. Régression linéaire multiple. Analyse de régression et de cluster
 - 1.2.1. Modèles multivariés
 - 1.2.2. Modèles multivariés: régression linéaire multiple
 - 1.2.3. Analyse en grappes ou *cluster*
- 1.3. Modèles et méthodes en statistiques structurelles multivariées: régression logistique, régression de Poisson, analyse de survie et données longitudinales. Statistiques de Kaplan-Meier et *log-rank*
 - 1.3.1. Modèles multivariés: régression logistique
 - 1.3.2. Analyse de survie de Kaplan-Meier et *log-rank*
 - 1.3.3. Régression de Poisson
- 1.4. Modèles d'incidence et de prévalence en Santé Publique
 - 1.4.1. Études d'incidence
 - 1.4.2. Études de prévalence
 - 1.4.3. Analyse des risques
- 1.5. Logiciel informatique: analyse statistique avancée avec le progiciel SPSS
 - 1.5.1. Progiciels statistiques: R®, STATA® et Epidat®
 - 1.5.2. Utilisation du progiciel SPSS®
 - 1.5.3. Interprétation des résultats des analyses statistiques effectuées par SPSS et prise de décision fondée sur des preuves
 - 1.5.4. Communiquer efficacement les résultats statistiques à des publics de spécialistes et de non-spécialistes



- 
- 1.6. Méthodologie qualitative appliquée à la santé publique: aspects théoriques, conceptuels et éthiques
 - 1.6.1. L'évaluation qualitative appliquée à la Santé Publique
 - 1.6.2. Techniques de recherche qualitative appliquées à la Santé Publique
 - 1.6.3. Collecte, analyse et interprétation des données qualitatives dans les études de Santé Publique: validité, fiabilité et généralisation des résultats
 - 1.6.4. Principes éthiques: protection de la confidentialité des participants et gestion des conflits éthiques potentiels
 - 1.6.5. Intégration de la perspective qualitative dans la planification, la mise en œuvre et l'évaluation des programmes et des politiques de santé publique : conception d'interventions efficaces et centrées sur les besoins de la population
 - 1.7. Conception et phases de la recherche qualitative en Santé Publique Plans d'échantillonnage
 - 1.7.1. Conception et phases de la recherche qualitative
 - 1.7.2. Échantillonnage
 - 1.7.3. Élaboration et justification de les instruments de collecte de données
 - 1.7.4. Processus d'analyse des données
 - 1.7.5. Établissement et justification des critères de validité et de fiabilité de la recherche
 - 1.7.6. Conception et justification du plan de communication et de diffusion des résultats
 - 1.8. Conceptions présentant un intérêt pour la Santé Publique Techniques de collecte de données
 - 1.8.1. Échantillonnage
 - 1.8.2. Enquêtes. Conception de l'enquête
 - 1.8.3. Validation des questionnaires
 - 1.9. Analyse et interprétation des résultats. Analyse numérique des données qualitatives
 - 1.9.1. Logiciel d'analyse de texte
 - 1.9.2. Logiciel de visualisation des données
 - 1.9.3. Logiciel QDA (Qualitative Data Analysis)
 - 1.9.4. Intelligence Artificielle appliquée aux études qualitatives
 - 1.10. Évaluation, rigueur et éthique dans la recherche qualitative en Santé Publique
 - 1.10.1. Principes éthiques de la recherche
 - 1.10.2. Législation et réglementation internationale
 - 1.10.3. Comité d'éthique des soins de santé

05

Méthodologie

Cette formation vous propose une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique : **le Relearning**.

Ce système d'enseignement est utilisé, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il est considéré comme l'un des plus efficaces : selon des publications de grande renommée telles que celles du **New England Journal of Medicine**.





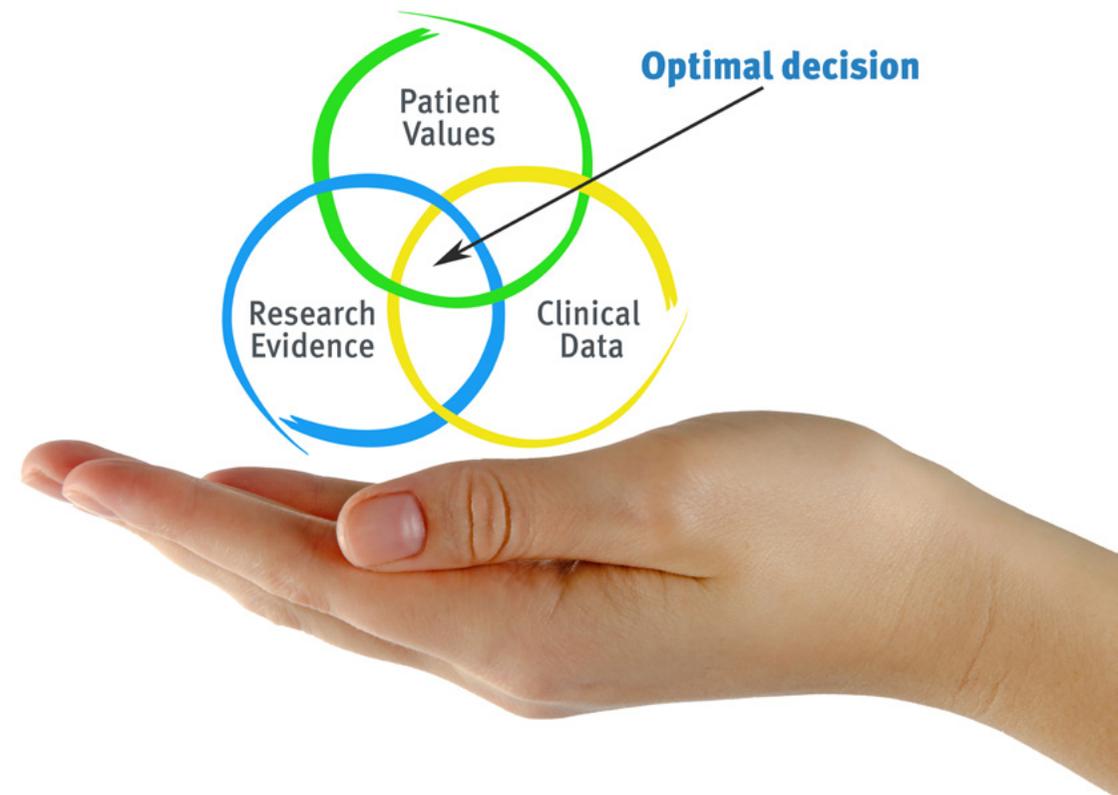
“

Découvrez le Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, nous utilisons la Méthode des Cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel ? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas réels. Vous allez devoir mobiliser toutes vos connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre vos idées ainsi que vos décisions. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les pharmaciens apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement au fil du temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit basé sur la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du pharmacien.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912, à Harvard, pour les étudiants en Droit ? La méthode des cas consistait à leur présenter des situations réelles complexes pour qu'ils prennent des décisions et justifient la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux :

1. Les pharmaciens qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et d'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH combine efficacement la méthodologie de l'étude de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, qui combine 8 éléments didactiques différents dans chaque leçon.

Nous enrichissons les Études de Cas avec la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le Relearning.

Le pharmacien apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage immersif.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde. La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 115 000 pharmaciens avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Cette méthodologie pédagogique est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps d'étudiants universitaires au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions : une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire, mais se déroule en spirale (apprendre, désapprendre, oublier et réapprendre). Par conséquent, chacun de ces éléments est combiné de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre les meilleurs supports pédagogiques préparés spécialement pour les professionnels :



Matériel didactique

Tous les contenus didactiques sont créés par les pharmaciens spécialisés qui vont enseigner le cours, spécifiquement pour le cours, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail en ligne de TECH. Ils sont élaborés à l'aide des dernières techniques ce qui nous permet de vous offrir une grande qualité dans chacun des supports que nous partageons avec vous.



Techniques et procédures en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques pharmaceutiques actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

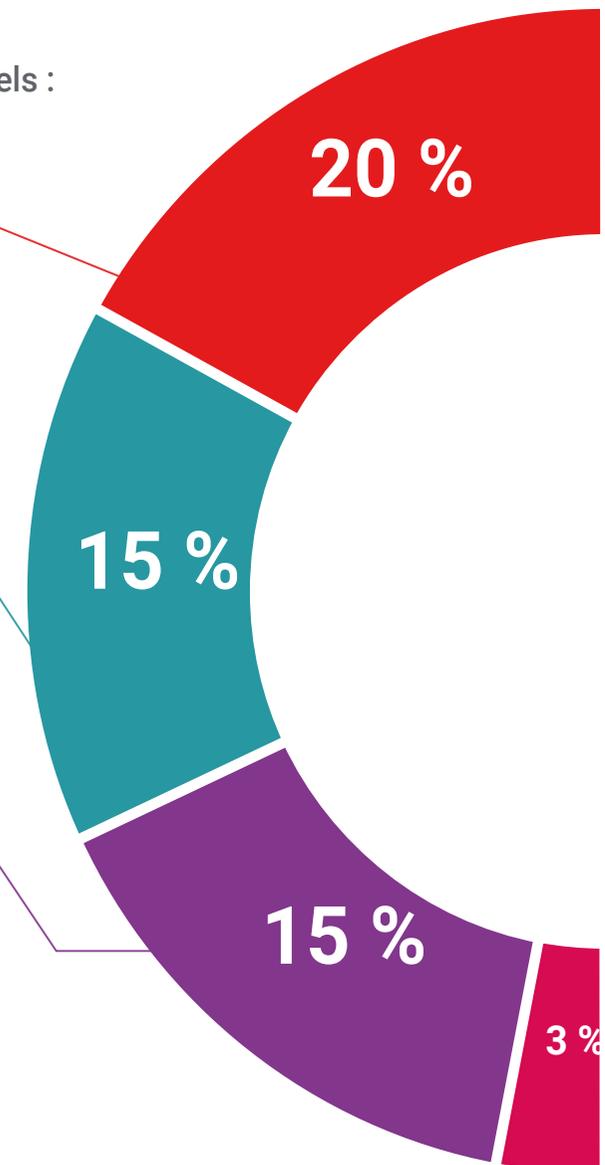
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

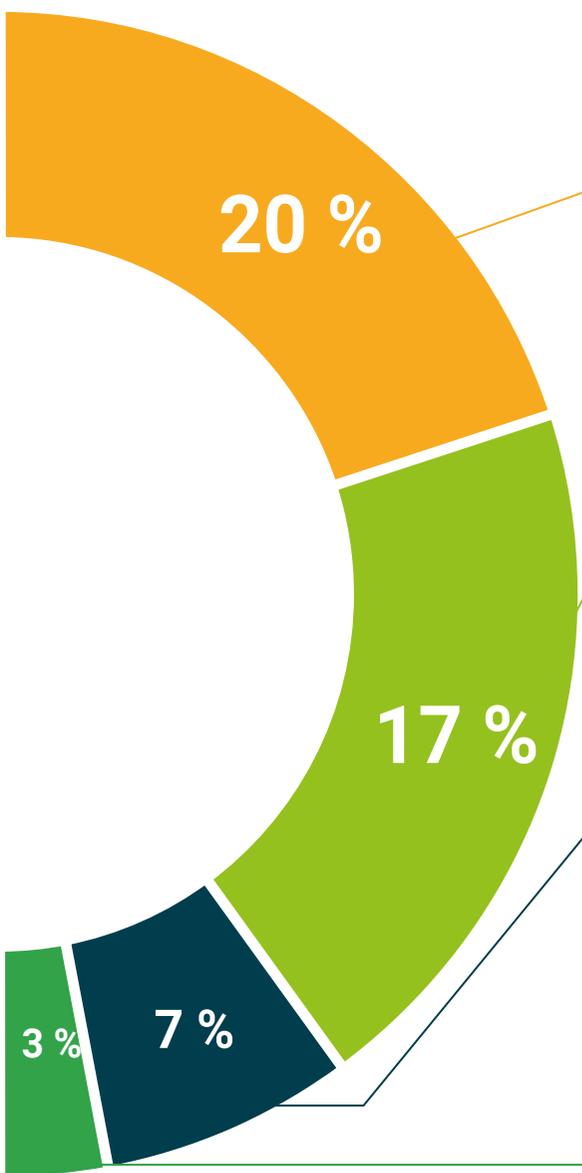
Ce système éducatif exclusif pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter son programme.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations : une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du programme sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Méthodologie de Recherche en Épidémiologie de la Santé Publique garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

Terminez ce programme avec succès et obtenez votre diplôme universitaire sans avoir à vous déplacer ou à passer par des procédures fastidieuses"

Ce **Certificat en Méthodologie de Recherche en Épidémiologie de la Santé Publique** contient le programme scientifique le plus complet et actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Méthodologie de Recherche en Épidémiologie de la Santé Publique**

Modalité: **en ligne**

Durée: **6 semaines**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



Certificat

Méthodologie de Recherche
en Épidémiologie de la
Santé Publique

- » Modalité : en ligne
- » Durée : 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire : à votre rythme
- » Examens : en ligne

Certificat

Méthodologie de Recherche en Épidémiologie de la Santé Publique