

# Corso Universitario

Metodo Clinico e Ricerca  
Scientifica sulle Malattie Infettive





## Corso Universitario Metodo Clinico e Ricerca Scientifica sulle Malattie Infettive

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: [www.techitute.com/it/farmacia/corso-universitario/metodo-clinico-ricerca-scientifica-malattie-infettive](http://www.techitute.com/it/farmacia/corso-universitario/metodo-clinico-ricerca-scientifica-malattie-infettive)

# Indice

01

Presentazione

---

*pag. 4*

02

Obiettivi

---

*pag. 8*

03

Direzione del corso

---

*pag. 12*

04

Struttura e contenuti

---

*pag. 16*

05

Metodologia

---

*pag. 20*

06

Titolo

---

*pag. 28*

# 01

# Presentazione

Grazie a questo Corso Universitario completo di TECH in Metodo Clinico e Ricerca Scientifica sulle Malattie Infettive lo studente sarà in grado di aggiornare le proprie conoscenze con l'aiuto di esperti. Inoltre, sarà sempre accompagnato dal massimo rigore scientifico durante tutta la specializzazione. Imparerà le ultime tecniche e novità in materia e svilupperà le tue conoscenze e abilità nelle malattie infettive da un punto di vista farmaceutico. Un'opportunità unica per distinguersi in un settore ad alta richiesta di professionisti.





“

*Grazie a questo Corso Universitario avrai l'opportunità di aggiornare le tue conoscenze in modo agevole senza rinunciare al massimo rigore scientifico, per incorporare nella tua pratica farmaceutica quotidiana gli ultimi progressi nell'approccio alle patologie infettive”*

Le malattie infettive rimangono la prima causa di mortalità e disabilità nel mondo. Nel 2016, dei 56,4 milioni di decessi nel mondo, il 33% era dovuto a malattie infettive, il 30% a malattie cardiovascolari e il 10% al tumore. La lotta contro le malattie prevede due fronti simultanei: le patologie infettive e quelle non trasmissibili.

Dei 17,3 milioni di decessi per infezioni nel 2016, le cause di morte più frequenti sono state le infezioni delle vie respiratorie inferiori (3,7 milioni), la malaria (2,2 milioni), la tubercolosi (1,3 milioni), la diarrea (1,4 milioni) e l'infezione da HIV/AIDS (1,1 milioni). I fattori più importanti da considerare in relazione alle malattie infettive sono la demografia, il comportamento umano, lo sviluppo tecnologico, industriale, economico e le variazioni nell'occupazione della terra, i viaggi intercontinentali e il commercio, i cambiamenti climatici, l'adattamento microbico stesso e, infine, la scomparsa o la riduzione di alcune misure di salute pubblica efficaci.

Questi fattori, interagendo tra loro, hanno fatto sì che non si debba considerare nessuna parte del pianeta ragionevolmente isolata dal resto, né che sia impossibile la comparsa, la ricomparsa o la diffusione di malattie infettive importate o apparentemente debellate nel nostro ambiente.

L'ultimo secolo è stato caratterizzato da una complessa situazione epidemiologica internazionale, esemplificata da fenomeni quali il rilascio deliberato di spore di bacillus anthracis, l'emergere del virus del Nilo occidentale, l'epidemia della sindrome respiratoria acuta grave (SRAG), la diffusione zoonosa del vaiolo, la minaccia dell'epidemia pandemica, l'epidemia di Ebola in Africa, l'apparizione di casi di febbre gialla, dengue e colera, la comparsa di nuovi arbovirus nella regione delle Americhe, come il Chikungunya e, più recentemente, lo Zika. Tutto questo, insieme alla morbilità dovuta ad altre malattie infettive, come l'infezione da virus HIV/AIDS, la leptospirosi, la tubercolosi, la polmonite e l'aumento della resistenza antimicrobica con lo sviluppo di batteri multiresistenti, evidenzia l'assoluta necessità di migliorare il processo di specializzazione e aggiornamento del capitale umano.

Questo **Corso Universitario in Metodo Clinico e Ricerca Scientifica nelle Malattie Infettive** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di casi clinici presentati da esperti in Metodologie Cliniche e di Ricerca Scientifica per le Malattie Infettive
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Ultime novità in merito a Metodologie Cliniche e di Ricerca Scientifica per le Malattie Infettive
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Sistema di apprendimento interattivo, basato su algoritmi per il processo decisionale riguardante le situazioni presentate.
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



*Aggiorna le tue conoscenze  
nella gestione delle infezioni  
e migliora la tua valutazione  
professionale come farmacista*

“

*TECH mette in questa specializzazione il massimo rigore scientifico con l'obiettivo di preparare i farmacisti più rinomati del settore”*

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

La progettazione metodologica di questo Corso Universitario, sviluppata da una squadra multidisciplinare di esperti in e-learning, integra gli ultimi progressi della tecnologia educativa per la creazione di numerosi strumenti multimediali, che permettono ai professionisti di affrontare la risoluzione di situazioni reali della loro prassi clinica quotidiana basandosi sul metodo del problem-solving, acquisendo sempre maggiori competenze e sviluppando capacità che avranno un impatto positivo sul loro futuro professionale.

I contenuti di questo Corso Universitario, così come i video, le autovalutazioni, i casi clinici e gli esami di ogni modulo, sono stati meticolosamente rivisti, aggiornati e integrati dai docenti e dal team di esperti che compongono il personale docente, al fine di facilitare, in modo graduale, un processo di apprendimento che permetta di raggiungere gli obiettivi del programma didattico.

*Non perdere l'opportunità di conoscere i progressi nel trattamento delle infezioni e incorporarli al tuo lavoro quotidiano di farmacista.*

*Questa è l'opportunità che stavi cercando per crescere come farmacista e aggiornarti sul Metodo Clinico e la Ricerca Scientifica sulle Malattie Infettive.*





02

# Obiettivi

Lo scopo fondamentale del programma è la specializzazione e la crescita professionale, affinché il farmacista possa raggiungere una profonda padronanza teorica delle conoscenze scientifiche più recenti e aggiornate nell'ambito delle malattie infettive cliniche, nonché lo sviluppo di competenze che gli consentano di affrontare in modo più confortevole e sicuro la complessa relazione salute-malattie infettive negli individui e nelle comunità.





“

*Questo programma genererà un senso di sicurezza nelle prestazioni della prassi farmaceutica, che ti aiuterà a crescere personalmente e professionalmente”*



## Obiettivi generali

---

- ♦ Aggiornare e approfondire le conoscenze e sviluppare competenze per la pratica clinica quotidiana in ambito sanitario, l'insegnamento o il lavoro di ricerca nel campo delle malattie infettive, per la cura individuale o di gruppi di popolazione per migliorare gli indicatori di salute
- ♦ Migliorare l'assistenza farmaceutica e sanitaria ai pazienti con malattie infettive, basandosi su un'assistenza completa, sull'applicazione del metodo clinico epidemiologico e sull'uso corretto degli antimicrobici secondo le più aggiornate evidenze scientifiche







## Obiettivi specifici

---

- ♦ Fornire ai partecipanti informazioni avanzate, approfondite, aggiornate e multidisciplinari che permettano un approccio globale al processo salute-malattia infettiva
- ♦ Offrire un preparazione e un aggiornamento teorico-pratico per permettere una diagnosi clinica corretta, supportata da un uso efficiente dei metodi diagnostici per indicare una terapia integrale efficace

“

*Migliora l'assistenza fornita ai tuoi pazienti grazie alla specializzazione offerta dal Corso Universitario in Metodo Clinico e Ricerca Scientifica sulle Malattie Infettive”*

# 03

## Direzione del corso

Il programma di insegnamento prevede la partecipazione di prestigiosi e riconosciuti medici specialisti, con numerose pubblicazioni, un percorso didattico ed esperienza professionale in numerosi Paesi, dove molte delle malattie studiate hanno un alto tasso di morbilità e mortalità. L'équipe didattica è composta da un personale docente multidisciplinare proveniente da diverse specialità mediche, come medicina interna, pediatria, chirurgia generale, ginecologia e ostetricia, microbiologia, anatomia patologica, farmacologia, tra le altre.





“

*Impara da rinomati professionisti gli ultimi progressi nel campo delle malattie infettive e della terapia antibiotica"*

## Direttore ospite internazionale

Il dott. Jatin Vyas è un prestigioso medico specializzato in Patologie Infettive Microbiche e Immunologia Fungina. La sua filosofia di lavoro si basa sul fornire un'assistenza olistica ai suoi pazienti, con un approccio empatico alla gestione del dolore. Inoltre, il suo lavoro, il codice deontologico e i valori sono stati più volte riconosciuti sotto forma di riconoscimenti, tra i quali spicca il Premio Kass alla "Eccellenza Clinica nelle Malattie Infettive".

Va notato che, dopo aver completato la sua specializzazione in Anestesiologia presso la Case Western Reserve University di Cleveland, ha ottenuto una borsa di studio in Gestione interventistica del dolore dall'Università dell'Iowa. In sintonia con questo, ha combinato questo lavoro con il suo aspetto di Ricercatore Scientifico, concentrandosi sulle risposte immunitarie ai funghi patogeni. In questo senso, ha pubblicato un'ampia produzione di articoli specializzati in settori come l'eliminazione e l'evoluzione virale della SARS-CoV-2, la differenziazione delle cellule funzionali delle vie respiratorie o i difetti epiteliali delle vie respiratorie associati alla mutazione TAT3 nella sindrome di Job. Ha inoltre diretto numerosi progetti di ricerca incentrati su condizioni infettive e trattamenti innovativi. Allo stesso modo, ha contribuito in modo significativo sia alla comprensione che alla gestione di varie malattie batteriche contagiose.

Nel suo impegno per l'eccellenza clinica, partecipa assiduamente ai congressi scientifici e ai simposi medici più riconosciuti a livello globale. Da loro condivide la sua vasta esperienza e conoscenza in materie come la resistenza agli antibiotici, i meccanismi di adattamento dei funghi patogeni o le terapie più all'avanguardia per combattere le diverse infezioni virali. Grazie a questo, il dottor Jatin Vyas ha fornito strategie all'avanguardia per aumentare la consapevolezza di queste condizioni sia nella comunità sanitaria che nella società in generale.



## Dott. Vyas, Jatin

---

- ♦ Direttore di Medicina Interna presso il Massachusetts General Hospital, Stati Uniti
- ♦ Ricercatore Finanziato presso Istituti Nazionali di Sanità del Governo degli Stati Uniti
- ♦ Ricercatore in Gestione Interventistica del Dolore presso l'Università dell'Iowa
- ♦ Ricercatore con una borsa di studio di chimica alla Welch Foundation, California
- ♦ Specializzando in Anestesiologia alla Case Western Reserve University, Cleveland, Ohio
- ♦ Dottorato in Medicina presso l'Università dell'Arkansas
- ♦ Laurea in Scienze Forensi
- ♦ Certificazione in Malattie Infettive presso American Board of Internal Medicine
- ♦ Certificazione in Medicina Interna presso il Consiglio Americano di Medicina Interna

“

*Grazie a TECH potrai  
apprendere con i migliori  
professionisti del mondo”*

# 04

## Struttura e contenuti

Questo programma è stato creato da un gruppo di professori e professionisti di varie specialità mediche, con una vasta esperienza medica, di ricerca e di insegnamento in diversi Paesi dell'Africa, del Centro e del Sud America. Si tratta di esperti impegnati ad integrare le ultime e più aggiornate conoscenze scientifiche sulle malattie infettive e sulle terapie antibiotiche, per migliorare la pratica clinica quotidiana rivolta ricerca o lavoro pazienti o popolazioni affetti da malattie infettive.





“

*Questo Corso Universitario in Metodo Clinico e Ricerca Scientifica sulle Malattie Infettive possiede il programma più completo e aggiornato del mercato”*

## Modulo 1. Ricerca Clinica sulle malattie infettive

- 1.1. L'approccio clinico nel processo di diagnosi delle malattie infettive
  - 1.1.1. Concetti fondamentali del metodo clinico: fasi, principi
  - 1.1.2. Il metodo clinico e la sua utilità nelle malattie infettive
  - 1.1.3. Errori più frequenti nell'applicazione del metodo clinico
- 1.2. L'epidemiologia nello studio delle malattie infettive
  - 1.2.1. L'epidemiologia come scienza
  - 1.2.2. Il metodo epidemiologico
  - 1.2.3. Strumenti epidemiologici applicati allo studio delle malattie infettive
- 1.3. Epidemiologia clinica e medicina basata sull'evidenza scientifica
  - 1.3.1. L'evidenza scientifica ed esperienza clinica
  - 1.3.2. L'importanza della medicina basata sull'evidenza nella diagnosi e nel trattamento
  - 1.3.3. L'epidemiologia clinica come potente arma del pensiero medico
- 1.4. Comportamento delle malattie infettive nella popolazione
  - 1.4.1. Endemico
  - 1.4.2. Epidemia
  - 1.4.3. Pandemia
- 1.5. Affrontare le epidemie
  - 1.5.1. Diagnosi dei focolai epidemici
  - 1.5.2. Misure di controllo dei focolai epidemici
- 1.6. Sorveglianza epidemiologica
  - 1.6.1. Tipi di sorveglianza epidemiologica
  - 1.6.2. Progettazione di sistemi di sorveglianza epidemiologica
  - 1.6.3. Utilità e importanza della sorveglianza epidemiologica



- 1.7. Controllo Sanitario Internazionale
  - 1.7.1. Componenti del monitoraggio sanitario internazionale
  - 1.7.2. Malattie sotto controllo sanitario internazionale
  - 1.7.3. Importanza del monitoraggio sanitario internazionale
- 1.8. I sistemi di segnalazione obbligatoria per le malattie infettive
  - 1.8.1. Caratteristiche delle malattie notificabili
  - 1.8.2. Il ruolo del medico nei sistemi di segnalazione obbligatoria delle malattie infettive
- 1.9. Vaccinazione
  - 1.9.1. Basi immunologiche della vaccinazione
  - 1.9.2. Sviluppo e produzione di vaccini
  - 1.9.3. Malattie prevenibili mediante vaccino
  - 1.9.4. Esperienze e risultati del sistema di vaccinazione a Cuba
- 1.10. Metodologia della ricerca nel campo della salute
  - 1.10.1. L'importanza della metodologia di ricerca come scienza per la salute pubblica
  - 1.10.2. Il pensiero scientifico nella salute
  - 1.10.3. Il metodo scientifico
  - 1.10.4. Fasi della ricerca scientifica
- 1.11. Gestione delle informazioni e uso delle nuove tecnologie dell'informazione e della comunicazione
  - 1.11.1. L'uso delle nuove tecnologie dell'informazione e della comunicazione nella gestione della conoscenza per i professionisti della salute nel loro lavoro clinico, di insegnamento e di ricerca
  - 1.11.2. L'alfabetizzazione informatica
- 1.12. Progettazione di studi di ricerca per le malattie infettive
  - 1.12.1. Tipi di studi in scienze mediche e della salute
  - 1.12.2. Disegno di ricerca applicato alle malattie infettive
- 1.13. Statistica descrittiva e inferenziale
  - 1.13.1. Misure riassuntive per diverse variabili nella ricerca scientifica
  - 1.13.2. Misure di tendenza centrale: media, modo e mediana
  - 1.13.3. Misure di dispersione: varianza e deviazione standard
  - 1.13.4. Stima statistica
  - 1.13.5. Popolazione e campione
  - 1.13.6. Strumenti di statistica inferenziale
- 1.14. Progettazione e uso di banche dati
  - 1.14.1. Tipi di database
  - 1.14.2. Software statistico e pacchetti per la gestione di database
- 1.15. Il protocollo di ricerca scientifica
  - 1.15.1. Componenti del protocollo di ricerca scientifica
  - 1.15.2. Utilità del protocollo di ricerca scientifica
- 1.16. Studi clinici e meta-analisi
  - 1.16.1. Tipi di studi clinici
  - 1.16.2. Il ruolo della sperimentazione clinica nella ricerca sanitaria
  - 1.16.3. Meta-analisi: definizioni concettuali e disegno metodologico
  - 1.16.4. Applicabilità delle meta-analisi e loro ruolo nelle scienze mediche
- 1.17. Lettura critica della ricerca scientifica
  - 1.17.1. Le riviste mediche, il loro ruolo nella diffusione dell'informazione scientifica
  - 1.17.2. Le riviste mediche a più alto impatto del mondo nel campo delle malattie infettive
  - 1.17.3. Strumenti metodologici per la lettura critica della letteratura scientifica
- 1.18. Pubblicazione dei risultati della ricerca scientifica
  - 1.18.1. Articolo scientifico
  - 1.18.2. Tipi di articoli scientifici
  - 1.18.3. Requisiti metodologici per la pubblicazione dei risultati della ricerca scientifica
  - 1.18.4. Il processo di pubblicazione scientifica nelle riviste mediche

05

# Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.





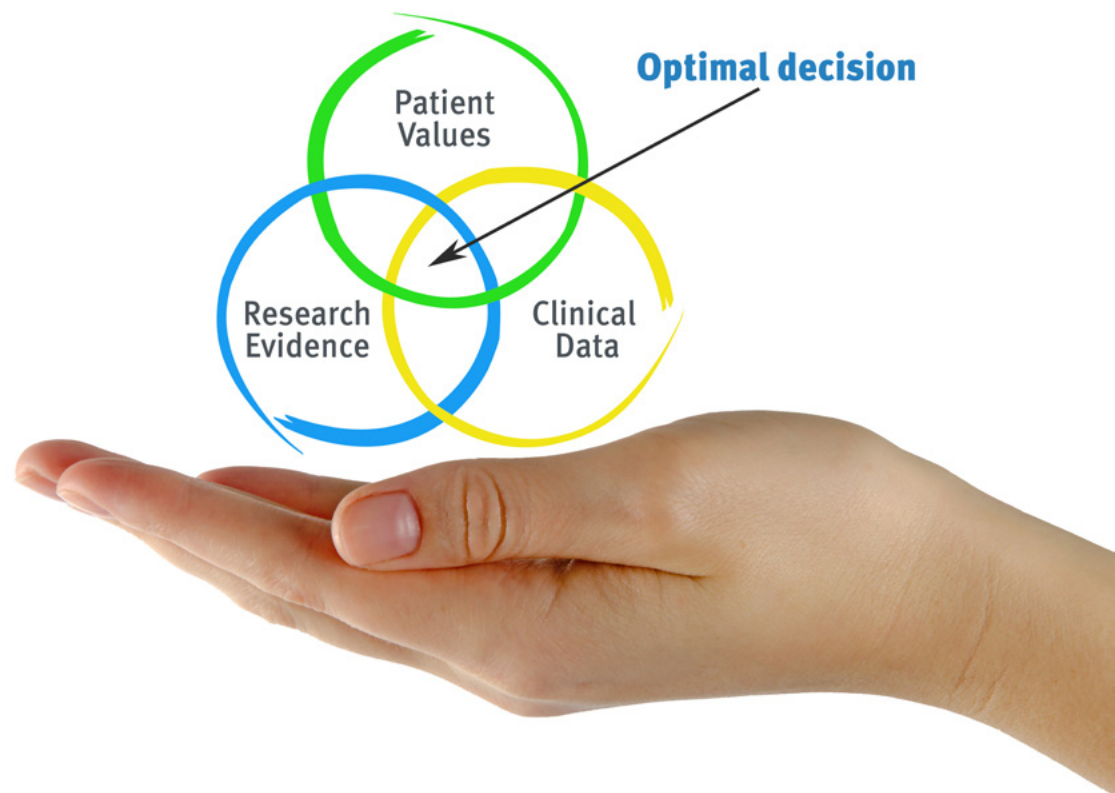
“

*Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”*

## In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli studenti imparano meglio, in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

*Grazie a TECH potrai sperimentare un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.*



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionista farmaceutico.

“

*Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”*

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. I farmacisti che seguono questo metodo, non solo assimilano i concetti, ma sviluppano anche la capacità mentale, grazie a esercizi che valutano situazioni reali e richiedono l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche, che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.





## Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

*Il farmacista imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.*



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Grazie a questa metodologia abbiamo formato con un successo senza precedenti più di 115.000 farmacisti di tutte le specialità cliniche, indipendentemente dal carico chirurgico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

*Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.*

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



#### Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati da studenti specialisti che insegneranno nel corso, appositamente per esso, in modo che lo sviluppo didattico sia realmente specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



#### Tecniche e procedure in video

TECH rende partecipe lo studente delle ultime tecniche, degli ultimi progressi educativi e dell'avanguardia delle tecniche farmaceutiche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



#### Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo sistema di specializzazione unico per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



#### Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.







#### Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, ti presenteremo il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo della cura e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



#### Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



#### Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi: la denominazione "Learning from an Expert" rafforza le conoscenze e i ricordi e genera sicurezza nel futuro processo decisionale.



#### Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



# 06 Titolo

Il Corso Universitario in Metodo Clinico e Ricerca Scientifica sulle Malattie Infettive ti garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, l'accesso a una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

*Porta a termine questa specializzazione  
e ricevi la tua qualifica universitaria senza  
spostamenti o fastidiose formalità”*



Questo **Corso Universitario in Metodo Clinico e Ricerca Scientifica sulle Malattie Infettive** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata\* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Corso Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Corso Universitario in Metodo Clinico e Ricerca Scientifica sulle Malattie Infettive**

N. Ore Ufficiali: **150 O.**



\*Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro  
salute fiducia persone  
educazione informazione tutor  
garanzia accreditamento insegnamento  
istituzioni tecnologia apprendimento  
comunità impegno  
attenzione personalizzata innovazione  
conoscenza presente qualità  
formazione online  
sviluppo istituzioni  
classe virtuale lingue

**tech** università  
tecnologica

**Corso Universitario**  
Metodo Clinico e  
Ricerca Scientifica  
sulle Malattie Infettive

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

# Corso Universitario

Metodo Clinico e Ricerca  
Scientifica sulle Malattie Infettive

