

Certificat

Intégration de Services
Professionnels de Soins
Pharmaceutiques



Certificat

Intégration de Services Professionnels de Soins Pharmaceutiques

Modalité: En ligne

Durée: 2 mois

Diplôme: TECH Université Technologique

Heure de cours: 200 h.

Accès au site web: www.techtitute.com/pharmacie/cours/integration-services-professionnels-soins-pharmaceutiques

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 20

05

Méthodologie

page 24

06

Diplôme

page 32

01

Présentation

Aujourd'hui, dans la plupart des pays développés qui nous entourent, la pharmacie communautaire évolue vers la prestation de services pharmaceutiques. Depuis la fin du siècle dernier, avec la naissance du concept de "pharmaceutical care", tant l'OMS que la FIP et de nombreux organismes, groupes et sociétés scientifiques ont encouragé cette réorientation de la profession pharmaceutique centrée sur le médicament vers une profession de soins plus centrée sur le patient.



“

Ce Certificat en Intégration de Services Professionnels de Soins Pharmaceutiques contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché"

Il ne fait aucun doute que cette évolution est une conséquence de l'adaptation de la pharmacie communautaire à une société changeante, dans laquelle l'accessibilité aux médicaments est assurée, et la santé publique a atteint des niveaux élevés de contrôle et de sécurité. Or, c'est précisément cette plus grande accessibilité aux médicaments qui est à l'origine d'autres problèmes liés à leur utilisation: l'observance thérapeutique, la sécurité et l'efficacité des traitements pharmacologiques, avec le coût économique qui en découle pour le système de santé. D'autre part, la santé publique est confrontée à de nouveaux défis pour lesquels le pharmacien, en tant qu'agent de santé, et la pharmacie communautaire sont des ressources proches et accessibles pour l'utilisateur.

Dans ce contexte, le vieillissement de la population auquel nous serons confrontés dans les 30 prochaines années est particulièrement alarmant pour un système de santé qui n'est pas conçu pour faire face à cette réalité future. L'approche sanitaire de cette situation, bien qu'elle reste à définir, exige que le pharmacien, en tant qu'agent de santé spécialisé dans les médicaments, fournisse, à partir de la pharmacie communautaire en tant qu'établissement de santé proche et accessible, une série de services pharmaceutiques professionnels jouant un rôle essentiel dans les soins de santé.

Il est clair que les progrès des sciences biomédicales (génétique, pharmacologie, télémédecine, etc.), les nouvelles technologies et les connaissances des professionnels de la santé sont déterminants pour la prise en charge des patients. En ce sens, la formation complète des pharmaciens communautaires est essentielle pour faire face à l'avenir et répondre aux besoins pharmaco-thérapeutiques et de santé de la population non hospitalisée. C'est pourquoi il est nécessaire de concevoir et de dispenser une formation théorico-pratique scientifique et professionnelle de la pratique de la pharmacie à l'aide de l'université.

La spécialisation que les pharmaciens reçoivent dans le cadre du diplôme ne différencie pas et n'approfondit pas le domaine dans lequel le pharmacien exercera professionnellement. En ce sens, ce Certificat est un pionnier en Espagne pour couvrir ce besoin en approfondissant les Services Professionnels de Soins Pharmaceutiques qui peuvent être dispensés en pharmacie communautaire. En suivant ce programme TECH, le pharmacien récemment diplômé orientera sa spécialisation postuniversitaire vers la pharmacie communautaire avec une qualification professionnelle qui améliore et encourage son incorporation aux soins pharmaceutiques des patients dans le domaine social et sanitaire.

Ce **Certificat en Intégration de Services Professionnels de Soins Pharmaceutiques** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques de la formation sont:

- ◆ Développement de plus de 75 cas cliniques présentés par les experts en Intégration de Services Professionnels de Soins Pharmaceutiques
- ◆ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles pour une pratique professionnelle de qualité
- ◆ Des nouveautés diagnostiques-thérapeutiques sur l'évaluation, le diagnostic et l'intervention dans l'Intégration de Services Professionnels de Soins Pharmaceutiques
- ◆ Il contient des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être réalisé pour améliorer l'apprentissage
- ◆ Un système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision sur les situations cliniques présentées
- ◆ Il se concentre sur la médecine fondée sur des données probantes et les méthodologies de recherche en matière d'Intégration de Services Professionnels de Soins Pharmaceutiques
- ◆ Tout cela sera complété par des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ◆ Les contenus sont disponibles à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Augmentez votre confiance dans la prise de décision en mettant à jour vos connaissances grâce à ce Certificat"

“

Ce Certificat est peut-être le meilleur investissement que vous puissiez faire concernant le choix d'une formation pour deux raisons: en plus d'actualiser vos connaissances en matière d'Intégration de Services Professionnels de Soins Pharmaceutiques, vous obtiendrez un Certificat de TECH Université Technologique"

Son corps enseignant comprend des professionnels appartenant au domaine de l'Intégration de Services Professionnels de Soins Pharmaceutiques qui apportent leur expérience professionnelle à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus appartenant aux principales sociétés scientifiques.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes, grâce auquel le professionnel de la santé devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du cours. À cette fin, le professionnel sera assisté par un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus dans le domaine de la mise en œuvre des services pharmaceutiques professionnels.

Mettez à jour vos connaissances grâce au Certificat sur l'Intégration de Services Professionnels de Soins Pharmaceutiques de manière pratique et adaptée à vos besoins.

Saisissez l'occasion d'actualiser vos connaissances dans l'Intégration de Services Professionnels de Soins Pharmaceutiques et d'améliorer les soins aux patients.



02 Objectifs

Ce Certificat en Intégration de Services Professionnels de Soins Pharmaceutiques vise à offrir une vision complète, détaillée et actualisée de la mise en œuvre des services pharmaceutiques professionnels en tant qu'élément clé de la prise en charge et du suivi des clients.





“

Ce Certificat est conçu pour vous permettre d'actualiser vos connaissances sur l'Intégration de Services Professionnels de Soins Pharmaceutiques, en utilisant les dernières technologies éducatives, afin de contribuer avec qualité et sécurité au processus de prise de décision dans l'Intégration de Services Professionnels de Soins Pharmaceutiques”



Objectifs généraux

- ♦ Le cours universitaire sur l'Intégration de Services Professionnels de Soins Pharmaceutiques offre une vision complète et détaillée des services de soins pharmaceutiques d'un point de vue éminemment pratique qui peuvent être fournis par les pharmacies communautaires
- ♦ Mettre à jour les connaissances des pharmaciens communautaires dans les différents services professionnels de soins pharmaceutiques
- ♦ Promouvoir des stratégies de soins pharmaceutiques basées sur l'approche du patient par la pharmacie communautaire dans l'environnement socio-sanitaire et domestique
- ♦ Favoriser l'acquisition de compétences grâce à un système audiovisuel performant, et la possibilité de se perfectionner par des ateliers de simulation en ligne et/ou un enseignement spécifique
- ♦ Encourager la stimulation professionnelle des pharmaciens communautaires par la formation continue et la recherche
- ♦ Intégrer la prestation des différents services professionnels de soins pharmaceutiques dans la pratique pharmaceutique régulière de la pharmacie communautaire
- ♦ Promouvoir le développement professionnel du pharmacien communautaire professionnel dans le domaine de la pharmacie communautaire





Objectifs spécifiques

- ♦ Outils nécessaires à l'intégration des services professionnels de soins pharmaceutique
- ♦ Différencier le code éthique du code déontologique
- ♦ Commenter les principales lois régissant les services professionnels de soins pharmaceutique
- ♦ Concevoir la publicité des services professionnels de soins pharmaceutiques en tenant compte des critères requi
- ♦ Analyser les compétences des différentes administrations publiques en matière de services professionnels de soins pharmaceutique
- ♦ Analyser les différences entre centre et établissement sanitaire
- ♦ Réviser les obligations et les droits du patient dans la prestation des services professionnels de soins pharmaceutique
- ♦ Faire un usage approprié de la publicité des services professionnels de soins pharmaceutique
- ♦ Acquérir les connaissances marketing nécessaires pour promouvoir la prestation des différents services professionnels de soins pharmaceutique
- ♦ Établir les besoins pour l'intégration des services professionnels de soins pharmaceutique
- ♦ Identifier les différents outils disponibles pour l'intégration et la prestation des services professionnels de soins pharmaceutique
- ♦ Se familiariser avec la tarification des services professionnels de soins pharmaceutique
- ♦ Gérer les ressources humaines et matérielles pour la prestation des services professionnels de soins pharmaceutique
- ♦ Adapter l'image de la pharmacie à la prestation des services professionnels de soins pharmaceutique
- ♦ Comprendre le traitement fiscal et comptable des services professionnels de soins pharmaceutique
- ♦ Identifier les problèmes qui se posent lors de l'intégration des services professionnels de soins pharmaceutique
- ♦ Améliorer la prestation des services professionnels de soins pharmaceutiques grâce à des systèmes de gestion de la qualité
- ♦ Identifier les applications utilisées dans la gestion des services professionnels de soins pharmaceutique
- ♦ Citer les différents dispositifs nécessaires utilisés dans la prestation des services professionnels de soins pharmaceutique
- ♦ Appliquer les différents sites web et applications existants dans la prestation des services professionnels de soins pharmaceutique
- ♦ Identifier les applications informatiques qui facilitent l'enregistrement et la gestion de la prestation des services professionnels de soins pharmaceutique
- ♦ Tirer parti des réseaux sociaux dans la prestation des services professionnels de soins pharmaceutiques, en tenant compte de la législation en vigueur
- ♦ Apprendre les techniques de communication appropriées pour communiquer avec les patients et les autres professionnels de la santé
- ♦ Rédiger des rapports et des lettres d'orientation à l'intention du médecin et d'autres professionnels de la santé



Saisissez l'occasion et faites le pas pour vous tenir au courant des derniers développements en matière d'Intégration de Services Professionnels de Soins Pharmaceutiques"

03

Direction de la formation

Le corps enseignant du programme comprend d'éminents spécialistes de l'Intégration de Services Professionnels de Soins Pharmaceutiques, qui apportent leur expérience à cette formation. En outre, d'autres spécialistes au prestige reconnu participent à sa conception et à sa préparation, complétant ainsi le programme de manière interdisciplinaire.



“

Apprenez des professionnels de premier plan les dernières avancées dans l'Intégration de Services Professionnels de Soins Pharmaceutiques"

Direction



Dr Baixauli Fernández, Vicente Javier

- Pharmacien communautaire
- Pharmacien titulaire d'une pharmacie communautaire à Mislata (Valence)
- Vice-président de la Société Espagnole de Pharmacie Communautaire (SEFAC).
- Docteur en Pharmacie à l'Université Cardenal Herrera CEU
- Diplôme en Sciences et Technologie des Aliments, par l'E.T.S. d'Ingénieurs Agronomes de l'Université Polytechnique de Valence, et Expert Universitaire en suivi pharmacothérapeutique par l'Université de Grenade
- Expérience d'enseignement dans plusieurs éditions de masters universitaires et de cours de formation sur les soins et la pratique pharmaceutiques, ainsi que sur les services professionnels. Il a également tutoré plusieurs étudiants dans le cadre de stages supervisés
- Auteur de plus de 35 articles dans des revues pharmaceutiques du domaine de la pharmacie communautaire telles que ACOFAR, El Farmacéutico, Offarm, Pharmaceutical Care España, Farmacéuticos Comunitarios, et co-auteur de plus de 23 livres, guides, rapports et applications informatiques utiles à la pratique pharmaceutique
- Il a participé à plus de 50 congrès, conférences, symposiums et sessions cliniques dans le domaine pharmaceutique et médical, en tant qu'organisateur mais aussi en tant qu'orateur, assistant et participant, présentant plus de 100 communications
- Il a participé à de nombreux programmes, projets et études de recherche liés à la pratique pharmaceutique en pharmacie communautaire
- Auteur de plus de 35 articles d'opinion (éditoriaux, lettres à l'éditeur, opinion, tribune, etc.) dans les médias écrits du secteur pharmaceutique

Professeurs

M. Abellán-G^a Sánchez, Fernando

- ◆ Avocat et docteur en Médecine Légale
- ◆ Conseiller juridique de la SEFAC

M. Acosta Gómez, Jaime Antonio

- ◆ Diplômé en Pharmacie
- ◆ Pharmacien communautaire à Madrid

M. Alba Palomo, José Enrique

- ◆ Diplômé en Pharmacie
- ◆ Master en Direction et Administration des Entreprises
- ◆ Pharmacien communautaire à Malaga

Mme Aparicio Cercós, Maria Angeles

- ◆ Docteur en Pharmacie
- ◆ Pharmacien communautaire à Valence

Mme Andraca Iturbe, Leire

- ◆ Diplômée en Pharmacie
- ◆ Pharmacien communautaire à Barakaldo (Vizcaya)

Mme Molinero Crespo, Ana

- ◆ Docteur en Pharmacie
- ◆ Pharmacienne communautaire à Fuenlabrada (Madrid)

Mme Barris Blundell, Damiá

- ◆ Diplômé en Pharmacie
- ◆ Pharmacien communautaire à Benalmádena (Málaga)

Mme Bellver Beltrán, Sara

- ◆ Diplômée en Pharmacie
- ◆ Pharmacienne communautaire à Onda (Castellón)

M. Bellver Monzó, Otón

- ◆ Docteur en Pharmacie
- ◆ Pharmacien communautaire à Valence

M. Boleda Relats, Xavier

- ◆ Diplômé en Pharmacie
- ◆ Pharmacien communautaire à Sant Pere de Ribes

M. Caelles Franch, Neus

- ◆ Diplômée en Pharmacie
- ◆ Pharmacien communautaire à Reus (Tarragona)

M. Cano Ivorra, Miguel

- ◆ Diplômé en Pharmacie
- ◆ Pharmacien communautaire à La Nucía (Alicante)

M. Casamayor Sebastián, Francisco A.

- ◆ Diplômée en Pharmacie
- ◆ Diplômé en Nutrition Humaine et Diététique
- ◆ Pharmacien communautaire en Andorra (Teruel)

Mme Carrizo, Ana Celada

- ◆ Diplômée en Pharmacie et Diplômée en Nutrition Humaine et Diététique
- ◆ Pharmacienne communautaire à Madrid

Mme Climent Catalá, María Teresa

- ◆ Docteur en Pharmacie
- ◆ Pharmacienne communautaire à L'Olleria (Valence)

Mme Celada Carrizo, Ana

- ◆ Diplômée en Pharmacie et Diplômée en Nutrition Humaine et Diététique
- ◆ Pharmacienne communautaire à Madrid

M. Colomer Molina, Vicente

- ◆ Diplômé en Pharmacie
- ◆ Pharmacien communautaire à Bocairent (Valence)

Mme Eyaralar, M^a Teresa

- ◆ Docteur en Pharmacie
- ◆ Pharmacienne communautaire à Carbayin Alto (Asturias)

M. Fornos Pérez, José Antonio

- ◆ Docteur en Pharmacie
- ◆ Master en Soins Pharmaceutiques
- ◆ Pharmacien communautaire à Cangas de Morrazo, Pontevedra

Mme García Zaragoza, Eugenia

- ◆ Docteur en Pharmacie
- ◆ Pharmacienne communautaire à L'Alfás del Pi, Alicante

Mme Gastelurrutia Garralda, Miguel Angel

- ◆ Docteur en Pharmacie
- ◆ Pharmacien communautaire à San Sebastián (Guipuscoa)

Mme Gil-Girbau, Montserrat

- ◆ Diplômée en Pharmacie
- ◆ Chercheur de l'Institut de Recerca Sant Joan de Déu (IRSJD) de Barcelone

M. Gómez Martínez, Jesús Carlos

- ◆ Diplômé en Pharmacie
- ◆ Pharmacien communautaire à Barcelone

Mme Gutiérrez Muñoz, Lucrecia

- ◆ Diplôme en Pharmacie
- ◆ Diplôme d'Études Avancées en Soins Pharmaceutiques Gériatriques
- ◆ Pharmacienne communautaire à Fuenlabrada (Madrid)

Mme Huarte Royo, Joaquina

- ◆ Diplômée en Pharmacie
- ◆ Pharmacienne communautaire à Pamplone (Navarre)

M. Ibáñez, Luis Salar

- ◆ Docteur en Pharmacie
- ◆ Pharmacien communautaire à Valence

Mme Iracheta Todó, Montse

- ◆ Diplôme en Pharmacie et Biologie
- ◆ Master en Soins Pharmaceutiques
- ◆ Pharmacienne communautaire à Sta Coloma de Gramenet (Barcelone)

M. Jiménez Moreno, Pablo

- ◆ Diplômé en Pharmacie
- ◆ Pharmacien communautaire à Wiltshire (Angleterre)

M. Malo Manso, Izaskun

- ◆ Pharmacienne communautaire à Malaga

Mme Magro Horcajada, Mari Carmen

- ◆ Diplômée en Pharmacie
- ◆ Pharmacienne communautaire à Madrid

Mme Manso Salinas, Iena

- ◆ Diplômée en Pharmacie
- ◆ Pharmacienne communautaire à Madrid

Mme Matarranz i Torres, Laia

- ◆ Diplôme en Pharmacie
- ◆ Master en Digital Business à l'ESADE Business School
- ◆ Pharmacienne communautaire à Sabadell

Mme Mateos Lardiés, Ana M^a

- ◆ LDiplômée en pharmacie et biochimie, diplômée en nutrition humaine et diététique
- ◆ Pharmacienne communautaire à Saragosse

Mme Martín Oliveros, Adela

- ◆ Docteur en Pharmacie
- ◆ Pharmacienne communautaire à Córdoba

Mme Mendoza Barbero, Ana

- ◆ Diplômée en Pharmacie
- ◆ Pharmacien communautaire à Reus (Tarragona)

Mme Mera Gallego, Inés

- ◆ Diplômée en Pharmacie
- ◆ Diplômée en Nutrition et Diététique
- ◆ Pharmacienne communautaire à Maella (Saragosse)

M. Mora Luque, María José

- ◆ Diplômée en Pharmacie
- ◆ Pharmacienne communautaire à Séville

M. Mora Pérez, Fernando

- ◆ Diplômé en Pharmacie
- ◆ Pharmacien communautaire à Mislata (Valence)

M. Moranta Ribas, Francesc Xavier

- ◆ Diplômé en Pharmacie
- ◆ Pharmacien communautaire à Palma (Îles Baléares)

M. Moreno, Paqui

- ◆ Pharmacienne communautaire à Barcelone

Mme Moreno Royo, Lucrecia

- ◆ Docteur en Pharmacie
- ◆ Professeur d'université en Pharmacologie l'Université CEU Cardenal Herrera

Mme Morillo Lisa, Rosa M^a

- ◆ Diplômée en Pharmacie
- ◆ Pharmacienne communautaire à Alcalá de Ebro (Saragosse)

M. Mud Castelló, Fernando

- ◆ Docteur en Pharmacie
- ◆ Pharmacien communautaire à Ondara

Mme Murillo Fernández, María Dolores

- ◆ Docteur en Pharmacie
- ◆ Pharmacienne communautaire à Séville

Mme Perseguer Torregrosa, Zeneida

- ◆ Docteur en Pharmacie
- ◆ Pharmacienne communautaire à Petrer (Alicante)

M. Plaza Zamora, Francisco Javier

- ◆ Docteur en Pharmacie
- ◆ Pharmacien communautaire à Javalí Viejo (Murcie)

Mme Prats Más, Rosa

- ◆ Docteur en Pharmacie
- ◆ Pharmacienne communautaire à Denia (Alicante)

M. Roig Sena, Juan Carlos

- ◆ Diplômé en Pharmacie
- ◆ Pharmacien communautaire à Quart (Valence)

Mme Rodríguez Sampedro, Ana

- ◆ Diplômée en Pharmacie
- ◆ Master en Nutrition et Diététique
- ◆ Diplôme d'études supérieures Nutrition Diététique
- ◆ Diplôme de spécialisation en Nutrition
- ◆ Spécialiste Universitaire en Santé Publique

Mme Ruiz González, E. Desirée

- ◆ Diplômée en Pharmacie
- ◆ Pharmacien communautaire à Valence

Mme Sánchez Ávila, Adela

- ◆ Diplômée en Pharmacie
- ◆ Pharmacienne communautaire à Salamanque



M. Sanz Estalayo, Andrés

- ◆ Diplômé en Pharmacie
- ◆ Pharmacien communautaire à Valladolid

M. Satué de Velasco, Eduardo

- ◆ Diplôme en Pharmacie et Philosophie
- ◆ Pharmacien communautaire à Maella (Saragosse)

M. Tous i Trepas, Salvador

- ◆ Diplômé en Pharmacie
- ◆ Pharmacien communautaire à Barcelone

M. Velasco Martínez, Javier

- ◆ Diplôme en Pharmacie et Biochimie
- ◆ Pharmacien communautaire à Alhaurín el Grande (Malaga) y Boots U.K. (Royaume-Uni)

Mme Velert Vila, Josefina

- ◆ Docteur en Pharmacie
- ◆ Pharmacienne communautaire à Alboraya (Valence)

M. Vergoñós, Ares

- ◆ Pharmacienne communautaire à Barcelone

04

Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par une équipe de professionnels issus des meilleurs centres de recherche et universités du pays, conscients de la pertinence de l'actualité de la spécialisation à l'utilisation sûre des médicaments avec une base scientifique solide fondée sur des preuves. Ainsi, ils se sont engagés à dispenser un enseignement de haute qualité en utilisant les nouvelles technologies éducatives.



“

Ce Certificat en Intégration de Services Professionnels de Soins Pharmaceutiques contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché”

Module 1. Outils pour l'intégration des services professionnels de soins pharmaceutiques

- 1.1. Aspects éthiques et juridiques I: Publicité, éthique et réseaux sociaux
- 1.2. Aspects éthiques et juridiques II: Compétences, réglementation et législation
- 1.3. Marketing des services professionnels de soins pharmaceutiques I: Fixation des prix et traitement fiscal et comptable
- 1.4. Marketing des services professionnels de soins pharmaceutiques II: Publicité, structure et image de la pharmacie
- 1.5. Ressources matérielles I: Installations et équipement
- 1.6. Ressources matérielles II: Applications informatiques
- 1.7. Ressources matérielles III: Sources d'information
- 1.8. Ressources humaines: Formation, organisation, responsabilités, rémunération
- 1.9. Gestion de la qualité des services professionnels de soins pharmaceutiques dans la pharmacie communautaire
- 1.10. Direction et gestion des services de soins pharmaceutiques
- 1.11. Communication I: Communication avec le patient
- 1.12. Communication II: Communication avec les autres professionnels de la santé





“

*Une expérience éducative unique,
clé et décisive pour stimuler votre
développement professionnel”*

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



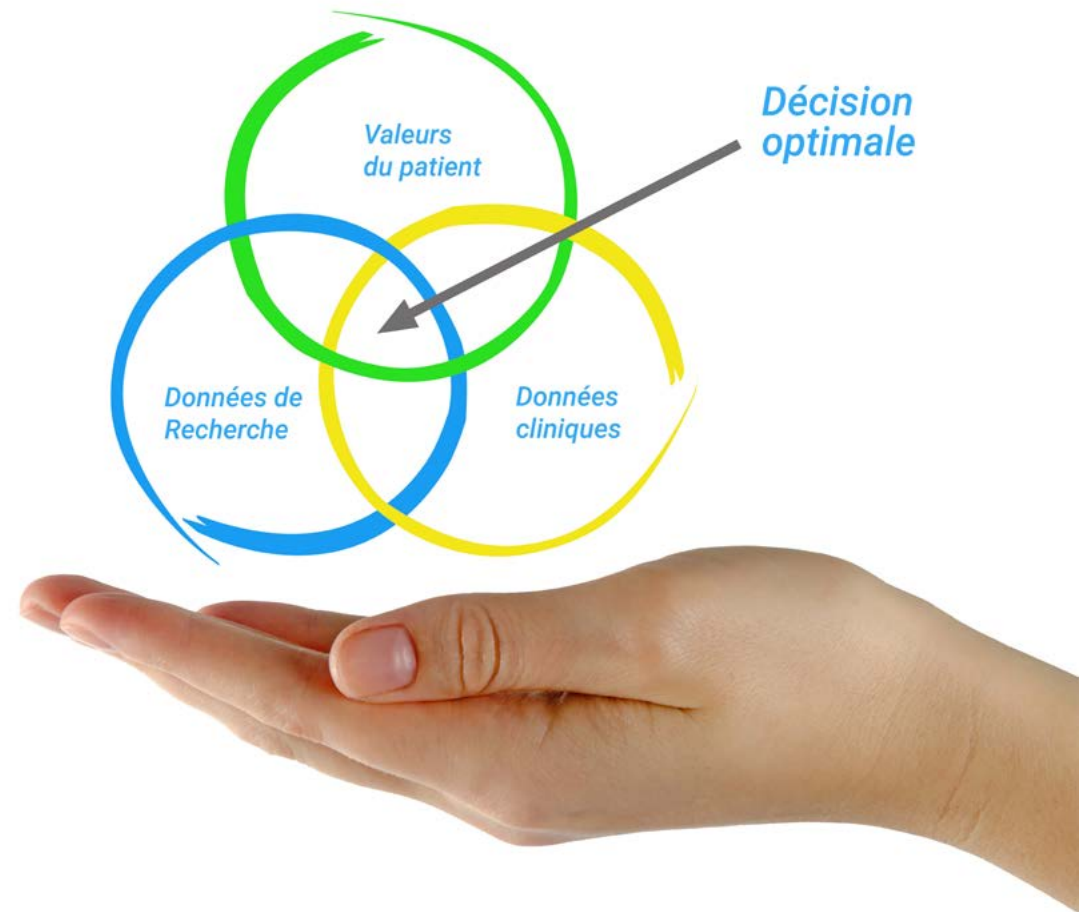
“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas cliniques simulés, basé sur des patients réels, dans lesquels ils devront enquêter, établir des hypothèses et enfin résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode. Les pharmaciens apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement au fil du temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit basé sur la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du pharmacien.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les pharmaciens qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas de Harvard avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

Le pharmacien apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage immersif.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, plus de 115.000 pharmaciens ont été formés avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Cette méthodologie pédagogique est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps d'étudiants universitaires au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les pharmaciens spécialisés qui vont enseigner le cours, spécifiquement pour le cours, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées en matière d'éducation, de l'avant-garde des procédures actuelles de soins pharmaceutiques. Tout cela, à la première personne, avec la plus grande rigueur, expliqué et détaillé pour contribuer à l'assimilation et à la compréhension. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

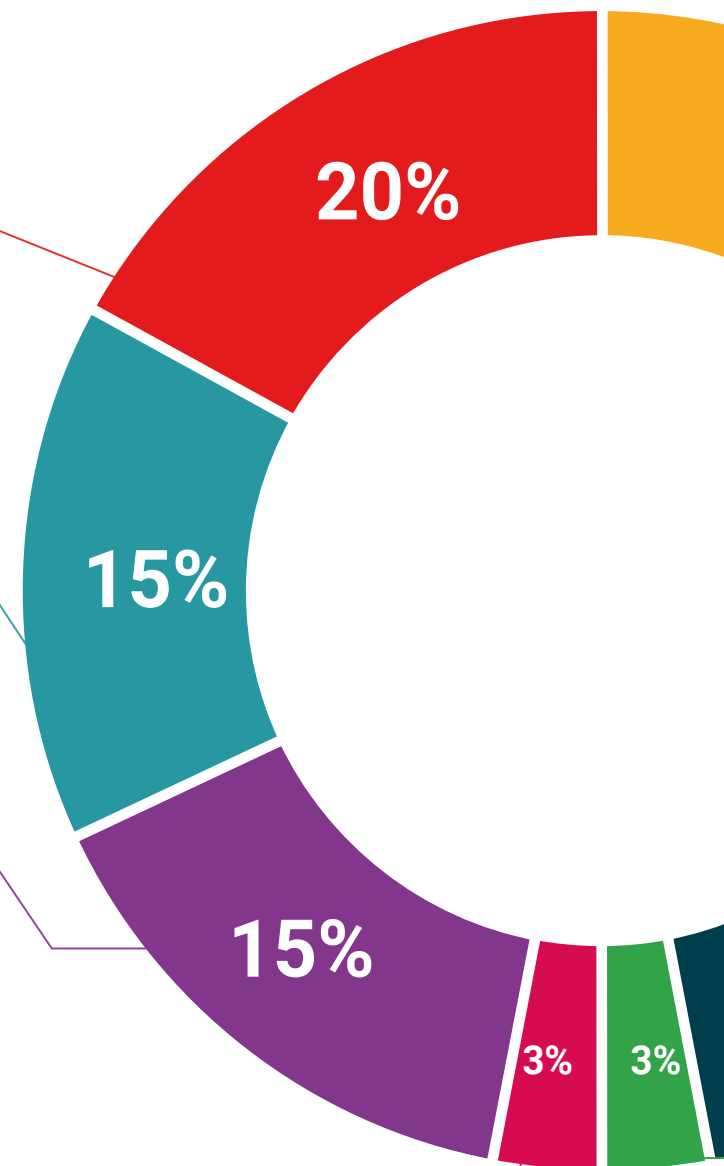
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

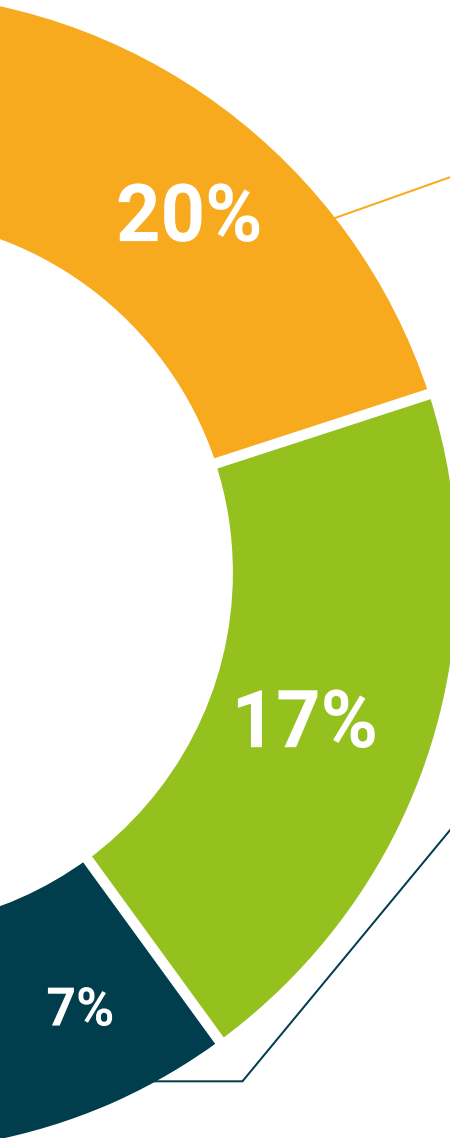
Ce système éducatif exclusif pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente des développements de cas réels dans lesquels l'expert vous guidera dans le développement de l'attention et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Intégration des Services Professionnels de soins Pharmaceutiques vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.





“

Finalisez cette formation avec succès et recevez votre diplôme universitaire sans avoir à vous soucier des déplacements ou des démarches administratives”

Ce **Certificat en Intégration de Services Professionnels de Soins Pharmaceutiques** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception le diplôme de **Certificat** par **TECH Université technologique**.

Le diplôme délivré par TECH Université Technologique indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Intégration de Services Professionnels de Soins Pharmaceutiques**

N.º d'Heures Officielles: **200 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formations
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat

Intégration de Services
Professionnels de Soins
Pharmaceutiques

Modalité: En ligne

Durée: 2 mois

Diplôme: TECH Université Technologique

Heure de cours: 200 h.

Certificat

Intégration de Services
Professionnels de Soins
Pharmaceutiques

