

Certificat

Infections Néonatales et Nosocomiales





tech université
technologique

Certificat Infections Néonatales et Nosocomiales

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire:   votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/pharmacie/cours/infections-neonatales-nosocomiales

Accueil

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 18

05

Méthodologie

page 22

06

Diplôme

page 30

01

Présentation

Depuis la fin de la période néonatale jusqu'à l'âge de 5 ans, la pneumonie, le paludisme et la diarrhée sont les principales causes de décès. Comme on peut le supposer, cela implique l'approche du traitement, souvent avec des antibactériens, des antiviraux ou des antifongiques. Il est donc essentiel que les pharmaciens aient des connaissances avancées dans ce domaine et qu'ils soient constamment mis à jour.





“

Actualisez vos connaissances grâce à ce Certificat en Infections Néonatales et Nosocomiales, de manière pratique et adaptée à vos besoins”

Cette formation répond à un besoin important dans le domaine de l'infection. À l'heure actuelle, ce besoin répond, entre autres, à l'émergence de certaines maladies inconnues ou inexistantes peu pratiquées dans ces cas (zika, chikungunya, fièvres hémorragiques, entre autres), et avec d'autres qui sont tombées dans l'oubli ou sont inconnues des pharmaciens moins expérimentés comme la diphtérie, la rougeole, la coqueluche ou la paralysie flasque associée au virus vaccinal de la poliomyélite.

Au niveau thérapeutique, l'émergence de résistances (BLES, SARM, entérobactéries carbapénèmes résistantes, etc.), souvent favorisées par un usage peu judicieux et rationnel des médicaments, crée des problèmes au clinicien lors de la réalisation d'un traitement empirique initial dans certaines situations.

D'autre part, les parents qui refusent les vaccinations, les enfants issus de milieux à faibles revenus, les infections chez les transplantés, les enfants porteurs de dispositifs et les fièvres non épidémiques chez les enfants vaccinés sont de plus en plus fréquents.

Tout cela fait que, pour répondre avec la plus grande garantie, le pharmacien doit maintenir une préparation continue, même s'il n'est pas spécialiste, car le pourcentage de visites ou d'interconsultations liées à l'infection est très élevé. Si l'on ajoute à cela la quantité croissante d'informations provenant des parents, parfois pas toujours contrastées, une actualisation professionnelle devient indispensable afin de pouvoir fournir les informations appropriées en fonction des données scientifiques en vigueur.

Avec cette formation, vous aurez l'occasion d'étudier un programme d'enseignement qui rassemble les connaissances les plus avancées et les plus approfondies dans le domaine, où un groupe d'enseignants d'une grande rigueur scientifique et d'une vaste expérience internationale vous fournit les informations les plus complètes et les plus récentes sur les dernières avancées et techniques en matière de Maladies Infectieuses.

Ce **Certificat en Infections Néonatales et Nosocomiales** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ◆ Développement de cas cliniques présentés par des experts en Infectiologie
- ◆ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires pharmaciennes essentielles pour une pratique professionnelle de qualité
- ◆ Nouvelles diagnostics et thérapeutiques en matière d'infections néonatales et nosocomiales
- ◆ Système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision sur les situations cliniques présentées
- ◆ En mettant l'accent sur la médecine factuelle et les méthodologies de recherche en matière d'Infections Néonatales et Nosocomiales
- ◆ Le tout sera complété par des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ◆ Les contenus sont disponibles à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Découvrez les nouvelles avancées en matière d'Infections Néonatales et Nosocomiales et améliorez les soins à vos patients"

“

Améliorez vos connaissances grâce à ce programme, où vous trouverez le meilleur matériel didactique avec des cas cliniques réels. Formez-vous avec nous concernant les dernières avancées de la spécialité afin de mener à bien une pratique pharmacien de qualité”

Il comprend, dans son corps enseignant, des professionnels de la santé appartenant au domaine de l'Infectologie Pédiatrique, qui apportent à cette formation l'expérience de travail, en plus de spécialistes reconnus appartenant à des sociétés scientifiques de référence.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le médecin devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du Certificat. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Le Certificat comprend des cas cliniques réels et des exercices afin de rapprocher le développement du programme de la pratique clinique du pharmacien.

Saisissez l'opportunité de mettre à jour vos connaissances en matière de maladies Infectieuses néonatales et d'améliorer vos soins aux patients.



02 Objectifs

L'objectif principal du programme est de développer l'apprentissage théorique et pratique, afin que le pharmacien soit en mesure de maîtriser les maladies infectieuses pédiatriques de manière pratique et rigoureuse.



“

Ce programme d'actualisation des connaissances créera un sentiment de sécurité dans l'exécution de la pratique du pharmacien, ce qui vous aidera à vous épanouir personnellement et professionnellement”



Objectif général

- Mettre à jour les connaissances du pédiatre ou du médecin s'occupant d'enfants, grâce aux dernières avancées dans le domaine des Maladies Infectieuses Hospitalières, afin d'augmenter la qualité des soins, la sécurité du praticien et d'obtenir le meilleur résultat pour le patient

“

Profitez de l'opportunité et actualiser vos connaissances dans les récentes avancées en Infections Néonatales et Nosocomiales”





Objectifs spécifiques

- ♦ Analyser la meilleure façon d'interpréter les antibiogrammes
- ♦ Identifier les limites de la sérologie
- ♦ Décrire les méthodes génétiques pour le diagnostic de l'infection
- ♦ Identifier les facteurs de risque, les micro-organismes et la prévention de l'infection en néonatalogie
- ♦ Identifier les infections congénitales
- ♦ Décrire l'état actuel des infections à transmission verticale
- ♦ Mettre en pratique les algorithmes de prise en charge des infections en période néonatale
- ♦ Identifier les septicémies néonatales précoces et tardives
- ♦ Définir l'épidémiologie, l'incidence et les facteurs de risque des infections nosocomiales
- ♦ Identifier les patients risque d'infection nosocomiale
- ♦ Expliquer comment traiter les infections nosocomiales liées aux dispositifs
- ♦ Définir le contrôle et la réponse aux foyers d'infection en milieu hospitalier
- ♦ Décrire le rôle des micro-organismes multirésistants

03

Direction de la formation

Le programme comprend des spécialistes de référence en Infectologie Pédiatrique, pédiatrie, microbiologie et autres domaines connexes, qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail. En outre, d'autres spécialistes au prestige reconnu participent à sa conception et à son élaboration complétant ainsi le programme de manière interdisciplinaire.





*Découvrez auprès de professionnels de référence
les dernières avancées dans les procédures du
domaine de l'Infectiologie Pédiatriques"*

Directrice invitée



Dr. Hernández-Sampelayo Matos, Teresa

- ♦ Chef de Service de Pédiatrie et ACES, Hôpital Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañon
- ♦ Chef de la Section des Maladies Infectieuses Pédiatriques, Hôpital Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañon
- ♦ Accréditation par l'ANECA en tant que conférencier - Docteur de l'Agence Nationale pour l'Evaluation et l'Accréditation de la Qualité
- ♦ Pédiatrie d'Urgences, Université Autonome de Madrid Médecine
- ♦ Gastroentérologie Pédiatrique, Université Université Autonome de Madrid Médecine
- ♦ Néonatalogie, Université Université Autonome de Madrid Médecine
- ♦ Projet sur la Détermination du profil des cytokines libres dans le plasma et la réponse spécifique à M. Tuberculosis Utilité en tant que biomarqueurs chez les enfants atteints de Tuberculose Active et d'Infection Tuberculeuse Latente
- ♦ Programme d'Optimisation Pédiatrique des Antifongiques chez Astllas Pharma Europe Ltd

Direction



Dr Otero Reigada, María del Carmen

- ♦ Ancien chef de clinique en Maladies Infectieuses et Pédiatriques à, Hôpital Universitaire La Fe de Valence
- ♦ Spécialiste en Maladies Infectieuses Pédiatriques
- ♦ Spécialiste en Microbiologie Clinique
- ♦ Actuellement Pédiatre et spécialiste des Maladies Infectieuses Pédiatriques à, Hôpital Quirón Salud de Valence

Professeurs

D. Aguilera Alonso, David

- ♦ Médecin assistant- Contrat Río Hortega en Pédiatrie et Domaines Spécifiques/ Unité des Maladies Infectieuses Pédiatriques à l'Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón
- ♦ Diplôme en Médecine et Chirurgie, Université Université de Valence
- ♦ Master en Maladies Infectieuses Pédiatriques de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Master en infection par le VIH à l'université King Juan Carlos
- ♦ Expert universitaire en infectiologie pédiatrique de base à l'Université Rey Juan Carlos

Dr Calle Miguel, Laura

- ♦ Service de santé de la Principauté de Asturies, Domaine sanitaire V, spécialiste en pédiatrie
- ♦ Master en Recherche médicale l'Université Université d'Oviedo
- ♦ Diplômé en Médecine et en Chirurgie, Université d'Oviedo
- ♦ Docteur en Médecine. Maladie pédiatrique l'Université Université d'Oviedo
- ♦ Spécialiste en pédiatrie et domaines spécifique de Gijón, Principauté de Asturies, Espagne

Dr Hernanz Lobo, Alicia

- ♦ Pédiatre assistant à l'Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón Diplômé en Médecine l'Université Université Complutense de Madrid (UCM) en 2012
- ♦ Spécialiste en Pédiatrie et ses domaines spécifiques, ayant suivi une formation d'interne résident à l'Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón
- ♦ Master en Maladies Infectieuses Pédiatriques de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Diplôme et Master en Médecine de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Programme Officiel de Doctorat en Recherche en Sciences de la Santé à l'Université Complutense de Madrid

Mme Manzanares Casteleiro, Ángela

- ♦ Médical, Université Université Autonome de Madrid. A terminé sa spécialisation en Pédiatrie en mai 2020
- ♦ Travaille actuellement jusqu'au 31/12/2020 dans la Section des Maladies Infectieuses Pédiatriques, l'Hôpital Universitaire 12 d'Octobre et dans l'Unité de Recherche Clinique Pédiatrique de l'Hôpital 12 de Octobre
- ♦ Étudiant depuis octobre 2020 le Master en Maladies Infectieuses Pédiatriques à l'Université Complutense de Madrid avec une pratique clinique à l' Hôpital Gregorio Marañón
- ♦ Chercheur à la Fondation pour la recherche Biomédicale de Hôpital Universitaire 12 de Octobre
- ♦ Interne en Médecine à l'Hôpital Universitaire 12 de Octobre

Dr Argilés Aparicio, Bienvenida

- ♦ Praticien Spécialiste en pédiatrie et ses Domaines Spécifiques à l'Hôpital Universitaire de La Fe (Valence)

Dr Bosch Moragas, María

- ♦ Docteur Spécialiste en Pédiatrie et ses Domaines Spécifiques, Institut Catalá de la Salut (ICS) CAP st Anadreu Barcelone

Dr Cantón Lacasa, Emilia

- ♦ Centre de Recherche (Laboratoire de Microbiologie) Hôpital Universitaire La Fe (Valence)

Dr. Cambra Sirera, José Isidro

- ♦ Chef de Section du Service de Pédiatrie Hôpital Lluís Alcanyís (Xàtiva)

Dr Canyete Nieto, Adela

- ♦ Chef du Service d'Oncologie Pédiatrique , Hôpital Universitaire et Polytechnique de La Fe (Valence)

Dr. Couselo Jerez, Miguel

- ♦ Docteur en Médecine
- ♦ Spécialiste en Chirurgie Pédiatrique
- ♦ Département de Chirurgie Pédiatrique, Hôpital Universitaire et Polytechnique de La Fe (Valence)

Dr Cortell Aznar, Isidoro

- ♦ Spécialiste en Pneumologie Pédiatrique, Hôpital Universitaire et Polytechnique de La Fe (Valence)

Dr Dasí Carpio, María Ángeles

- ♦ Chef de l'Unité d'Hématologie, Hôpital Universitaire et Polytechnique de La Fe (Valence)
- ♦ Professeur de l'Université de Valence

Dr Fonseca Martín, Rosa

- ♦ Spécialiste en Chirurgie Pédiatrique
- ♦ Département de Chirurgie Pédiatrique, Hôpital Universitaire et Polytechnique de La Fe (Valence)

Dr. Gobernado Serrano, Miguel

- ♦ Spécialiste en Microbiologie Clinique, rattaché à l'Hôpital Universitaire et Polytechnique de La Fe (Valence)

Dr González Granda, Damiana

- ♦ Unité de Microbiologie, l'Hôpital de Xàtiva (Valence)

Dr Ibáñez Martínez, Elisa

- ♦ Spécialiste Microbiologie et Parasitologie Clinique, Hôpital Universitaire et Polytechnique La Fe, Valence

Dr Izquierdo Macián, Isabel

- ♦ Chef de Service de Néonatalogie du Domaine des Maladies de l'Enfant, Hôpital Universitaire et Polytechnique de La Fe (Valence)

Dr. Martínez Morel, Héctor

- ♦ Praticien Spécialiste dans le Domaine de la Médecine Préventive et Santé Publique, Hôpital Universitaire et Polytechnique de La Fe (Valence)

Dr Meyer García, María Carmen

- ♦ Praticien Spécialiste dans le Domaine de la Médecine Préventive et Santé Publique, Hôpital Universitaire et Polytechnique de La Fe (Valence)

Dr. Modesto i Alarcón, Vicente

- ♦ Chef de Section du Service d'Oncologie Pédiatrique , Hôpital Universitaire et Polytechnique de La Fe (Valence)

Dr. Mollar Maseres, Juan

- ♦ Docteur en Médecine. Chef de la Section de la Médecine Préventive, Hôpital Universitaire et Polytechnique de La Fe (Valence)

Dr. Monte Boquet, Emilio

- ♦ Chef de Section Service de Pharmacie, Hôpital Universitaire y Polytechnique de La Fe (Valence, Espagne)

Dr. Monteagudo Montesinos, Emilio

- ♦ Chef du Service de Pédiatrie, Hôpital Universitaire et Polytechnique de La Fe (Valence)

Dr. Negre Policarpo, Sergio

- ♦ Docteur en Médecine et en Chirurgie par l'Université de Valence
- ♦ Responsable de Section de Gastroentérologie et Nutrition Pédiatrique de l'Hôpital Quironsalud (Valence)



Dr. Oltra Benavent, Manuel

- ♦ Spécialiste Facultatif en Pédiatrie et ses Domaines Spécifiques, Hôpital Francesc de Borja. Département de Santé de Gandía

Dr Ortí Martín, Ana

- ♦ Facultatif Spécialiste en Pédiatrie et ses Domaines Spécifiques, Centre de Santé Padre Jofré (Valence)

Dr. Peiró Molina, Esteban

- ♦ Praticien Spécialiste
- ♦ Section Cardiologie Pédiatrique, Hôpital Universitaire et Polytechnique de La Fe (Valence)

Dr Rincón López, Elena María

- ♦ Médecin Adjoint en Section Maladies Infectieuses Pédiatriques, Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón (Madrid)
- ♦ Doctorat en Infectiologie Pédiatrique de l'Université Complutense de Madrid

Dr. Rodríguez, Héctor

- ♦ Spécialiste Facultatif en Pédiatrie et ses Domaines Spécifiques, Centre de Santé d'Aldaya, Hôpital de Manises (Valence)

Mme Sastre Cantón, Macrina

- ♦ Domaine de Recherche sur les Vaccins
- ♦ Fondation pour la Promotion de la Santé et de la Recherche Biomédicale dans la Communauté de Valence (FISABIO)

04

Structure et contenu

La structure du contenu a été conçue par une équipe de professionnels qui connaissent les implications de la formation dans la pratique pharmaceutique quotidienne en Infectiologie Pédiatrique, conscients de la pertinence de la formation actuelle pour pouvoir agir chez le nouveau-né en pathologie infectieuse avec un enseignement de qualité utilisant les nouvelles technologies éducatives.





“

Ce Certificat en Infections Néonatales et Nosocomiales, contient le programme le plus complet et le mieux adapté du marché actuel”

Module 1. Aperçu actuel des maladies infectieuses

- 1.1. Actualisation des questions d'épidémiologie et de santé publique
 - 1.1.1. Situation actuelle de l'épidémiologie des maladies évitables par la vaccination dans le monde
- 1.2. Épidémiologie actuelle des pathologies infectieuses pertinentes dans notre environnement
 - 1.2.1. Épidémiologie actuelle de la méningite bactérienne
 - 1.2.2. Épidémiologie actuelle de la poliomyélite et de la paralysie flasque dues à un non-poliovirus et relation avec le vaccin à virus vivant atténué
 - 1.2.3. Épidémiologie de la tuberculose et de ses résistances dans les pays à haut revenu
 - 1.2.4. Épidémiologie des infections sexuellement transmissibles chez les adolescents
- 1.3. Mécanismes de transmission en pédiatrie
 - 1.3.1. Dynamique et mécanismes de transmission des agents les plus courants en pédiatrie aujourd'hui (Y compris la transmission intrafamiliale)
 - 1.3.2. Saisonnalité des infections en pédiatrie Gestion des foyers épidémiques
 - 1.3.2.1. Paramètres épidémiologiques temporels des infections les plus courantes dans la communauté, les sources communes avec une exposition ponctuelle, continue, propagative et mixte
- 1.4. Microbiote, fonction défensive et immunomodulatrice
 - 1.4.1. Composition de la flore intestinale, changement avec l'âge
 - 1.4.2. Rôle défensif et immunomodulateur du microbiote
- 1.5. Fièvre et réaction inflammatoire
 - 1.5.1. Rôle actuel de la fièvre dans l'infection et thérapie antipyrétique
 - 1.5.2. Réponse inflammatoire et syndrome de réponse inflammatoire systémique
- 1.6. Infections chez le patient immunodéprimé
- 1.7. Interprétation de l'imagerie des maladies infectieuses en pédiatrie
 - 1.7.1. Interprétation de l'imagerie ultrasonore appliquée à la pathologie infectieuse
 - 1.7.2. Interprétation de la tomographie appliquée à la pathologie infectieuse
 - 1.7.3. Interprétation de l'IRM appliquée à la pathologie infectieuse





Module 2. Infections nosocomiales

- 2.1. Infections associées aux soins (IAS) en pédiatrie
- 2.2. Infections associées à des dispositifs
 - 2.2.1. Infections associées à des dispositifs intravasculaires
 - 2.2.2. Infections associées aux respirateurs
- 2.3. Infection de la plaie chirurgicale. Gestion actuelle

“

Une expérience unique, clé et décisive pour stimuler votre développement personnel”

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas cliniques simulés, basé sur des patients réels, dans lesquels ils devront enquêter, établir des hypothèses et enfin résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode. Les pharmaciens apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement au fil du temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit basé sur la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du pharmacien.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les pharmaciens qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

Le pharmacien apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage immersif.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, plus de 115.000 pharmaciens ont été formés avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Cette méthodologie pédagogique est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps d'étudiants universitaires au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les pharmaciens spécialisés qui vont enseigner le cours, spécifiquement pour le cours, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées en matière d'éducation, de l'avant-garde des procédures actuelles de soins pharmaceutiques. Tout cela, à la première personne, avec la plus grande rigueur, expliqué et détaillé pour contribuer à l'assimilation et à la compréhension. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

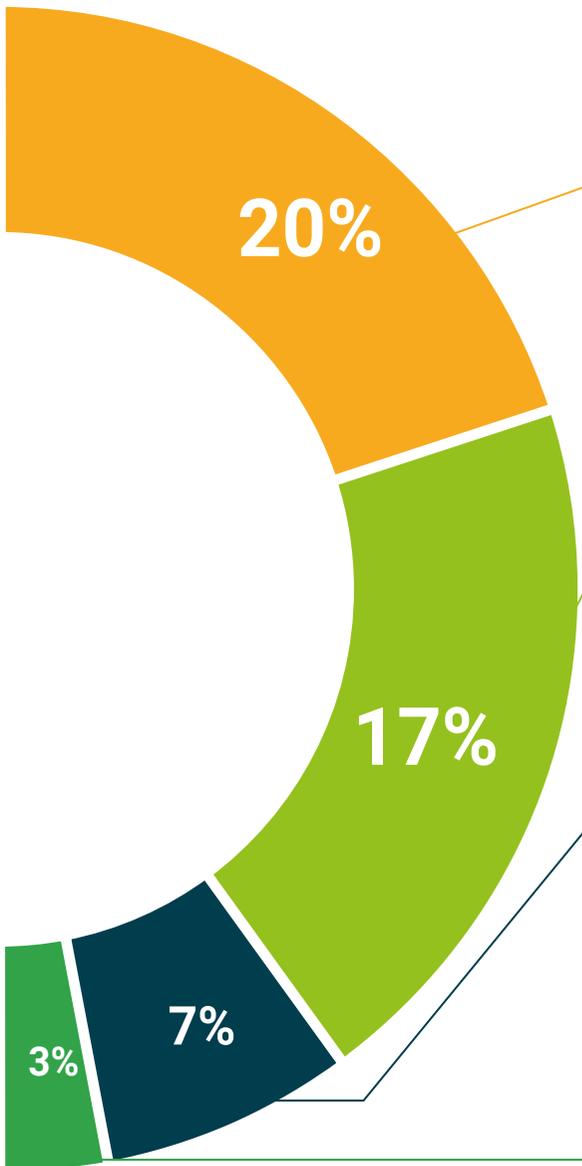
Ce système éducatif exclusif pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente des développements de cas réels dans lesquels l'expert vous guidera dans le développement de l'attention et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Infections Néonatales et Nosocomiales vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme et recevez
votre Certificat sans déplacements
ni formalités administratives”*

Ce **Certificat en Infections Néonatales et Nosocomiales** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Infections Néonatales et Nosocomiales**

N° d'heures officielles: **175 h.**



future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formation

développement institutions

classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat
Infections Néonatales
et Nosocomiales

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Infections Néonatales
et Nosocomiales

