

# Certificat

Hépatite, Tuberculose  
et Infection VIH/SIDA



## Certificat

### Hépatite, Tuberculose et Infection VIH/SIDA

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/pharmacie/cours/hepatite-tuberculose-infection-vih-sida](http://www.techtitute.com/fr/pharmacie/cours/hepatite-tuberculose-infection-vih-sida)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la formation

---

*page 12*

04

Structure et contenu

---

*page 16*

05

Méthodologie

---

*page 20*

06

Diplôme

---

*page 28*

# 01

# Présentation

Les maladies infectieuses telles que l'hépatite, la tuberculose et le VIH/sida sont des maladies qui touchent les citoyens dans toutes les parties du monde et qui peuvent présenter des symptômes différents selon les personnes. Il est donc important que les professionnels de la pharmacie soient au courant des progrès réalisés dans le traitement de chaque type de maladie. Dans le programme que TECH présente dans ce cas, le pharmacien pourra en apprendre davantage sur ce sujet afin d'offrir des soins de qualité dans son travail quotidien. Ces connaissances vous permettront d'entrer sur un marché du travail qui demande de plus en plus d'experts dans ce domaine.



“

*Grâce à ce Certificat, le professionnel de la pharmacie acquerra des connaissances qui lui permettront de travailler sur les hépatites ou le VIH avec de plus grandes garanties de succès”*



Les maladies infectieuses réapparaissent comme une priorité absolue dans le monde entier. Pour répondre aux besoins du XXI<sup>e</sup> siècle, les professionnels de la santé doivent avoir une solide connaissance des maladies infectieuses cliniques.

Pour cela, dans ce programme nous nous concentrons principalement sur l'étude de l'hépatite, de la tuberculose et de l'infection par le VIH/SIDA. Ce sont trois maladies qui continuent à se développer au sein de la population et qui, selon les cas, peuvent présenter des différents symptômes chez les personnes touchées.

Il faut savoir que la tuberculose est l'un des problèmes infectieux majeurs dans le monde, avec environ 8 millions de nouveaux cas par an et plus d'un million de décès, avec 20% des cas associés à l'infection par le VIH/SIDA, et des problèmes de résistance aux traitements et de non-observance des traitements: ce qui a conduit l'OMS à considérer la tuberculose comme une urgence sanitaire mondiale en 1993.

Pendant ce temps, l'infection par le VIH/sida est considérée comme la grande pandémie, avec plus de 1,8 million d'adultes décédés en 2016 et plus de 600000 enfants de moins de 15 ans infectés la même année, et dont le traitement actuel est hors de portée de beaucoup dans les pays en développement et où de nombreux cas de résistance aux médicaments antirétroviraux utilisés ont été détectés.

Ainsi, les professionnels de la pharmacie, quel que soit leur lieu de travail, peuvent voir dans ce Certificat l'opportunité d'étudier un programme d'enseignement qui rassemble les connaissances les plus avancées et les plus approfondies sur les problèmes de santé les plus importants dans le domaine des maladies infectieuses et de leurs traitements.

Ce **Certificat en Hépatite, Tuberculose et Infection VIH/SIDA** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ En clinique, afin d'aborder le processus de santé et de maladie infectieuse chez une personne donnée par l'étude des maladies infectieuses les plus répandues et les plus mortelles et, en Épidémiologie, afin d'étudier le comportement du même phénomène au sein d'une population
- ♦ Une formation et un développement professionnel dans l'indication, la réalisation et l'interprétation des principaux tests de diagnostic de pointe pour compléter les compétences cliniques dans le processus de diagnostic. Accent mis sur les tests microbiologiques les plus récents pour le diagnostic rapide des germes et l'étude de la résistance aux antimicrobiens
- ♦ Les relations complexes et physiopathologiquement déterminantes entre la réponse immunitaire et les agents infectieux
- ♦ Les germes liés aux néoplasmes et aux maladies chroniques non transmissibles
- ♦ Le développement et la production de vaccins pour le contrôle de la morbidité et de la mortalité des maladies infectieuses
- ♦ La thérapeutique antimicrobienne, qui fournit les meilleures informations disponibles sur le développement et la production de nouveaux antibiotiques



*Ne manquez pas l'occasion de mettre à jour vos connaissances sur les maladies infectieuses et d'améliorer votre pratique quotidienne en tant que pharmacien"*



*Ne manquez pas cette expérience unique, clé et décisive pour votre développement professionnel”*

Son corps enseignant est composé de professionnels cubains prestigieux et renommés ayant une longue carrière dans le domaine de la santé, de l'enseignement et de la recherche et qui ont travaillé dans de nombreux pays sur plusieurs continents, développant une expérience professionnelle et pédagogique qu'ils délivrent de manière extraordinaire dans ce programme.

La conception méthodologique de ce programme a été développée par une équipe multidisciplinaire d'experts en e-learning, intègre les dernières avancées en matière de technologie éducative pour la création de nombreux outils pédagogiques multimédias. Ils permettent au professionnel, en se basant fondamentalement sur la méthode des problèmes, de se confronter à la résolution de problèmes réels dans sa pratique clinique habituelle, et ainsi progresser dans l'acquisition de connaissances et le développement de compétences qui auront un impact sur son futur travail professionnel.

Il convient de noter que chacun des contenus présentés, ainsi que les vidéos, les auto-examens, les cas cliniques et les examens modulaires, ont été minutieusement revus, mis à jour et intégrés par les enseignants et l'équipe d'experts qui composent le groupe de travail, afin de faciliter le processus d'apprentissage de manière didactique et échelonnée permettant d'atteindre les objectifs du programme d'enseignement.

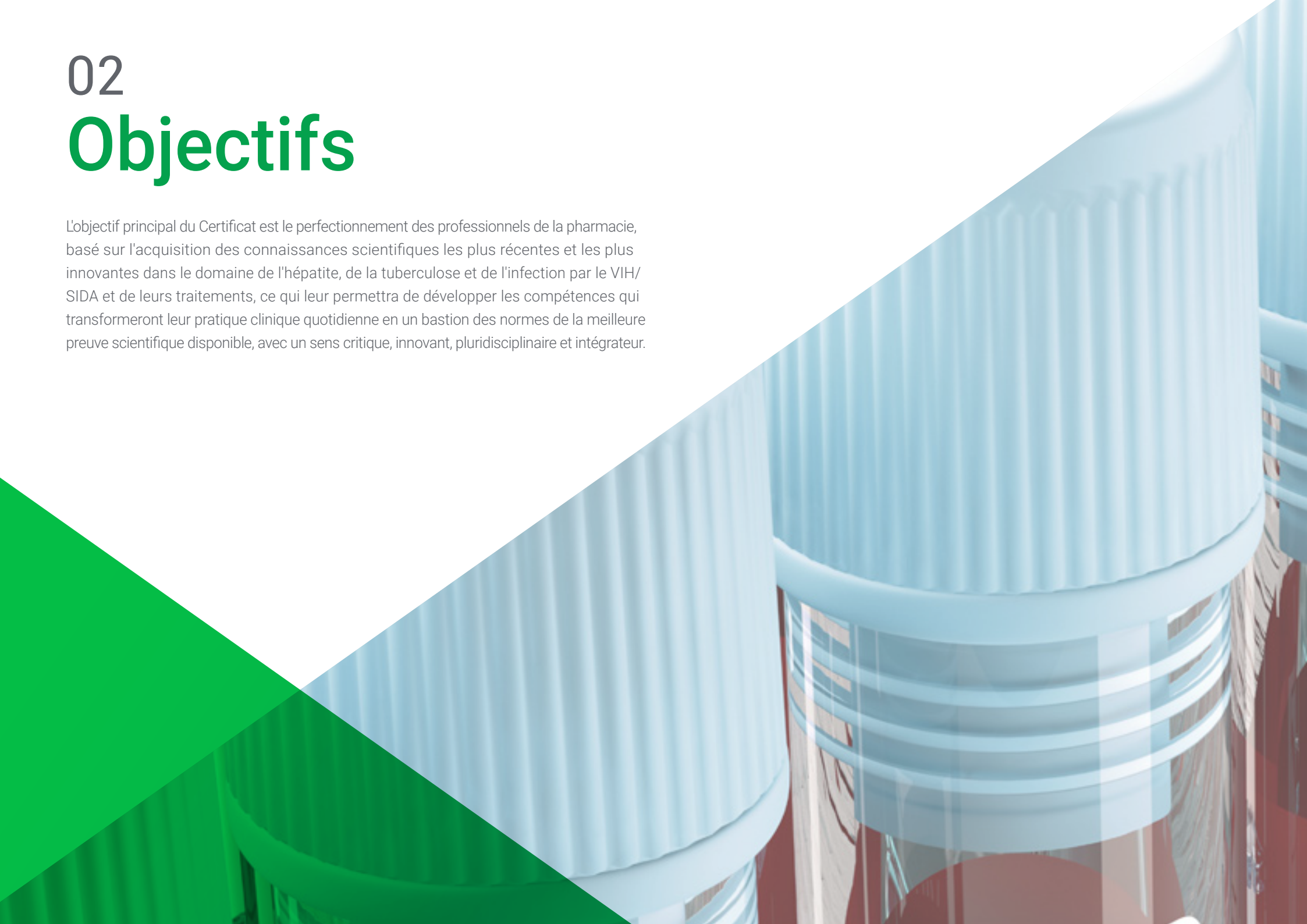
*Si vous voulez exceller dans votre profession, mettez à jour vos connaissances grâce à ce Certificat.*

*Formez-vous avec nous et mettez à jour vos connaissances pour offrir l'attention la plus efficace et la plus personnalisée dans votre travail quotidien.*



# 02 Objectifs

L'objectif principal du Certificat est le perfectionnement des professionnels de la pharmacie, basé sur l'acquisition des connaissances scientifiques les plus récentes et les plus innovantes dans le domaine de l'hépatite, de la tuberculose et de l'infection par le VIH/SIDA et de leurs traitements, ce qui leur permettra de développer les compétences qui transformeront leur pratique clinique quotidienne en un bastion des normes de la meilleure preuve scientifique disponible, avec un sens critique, innovant, pluridisciplinaire et intégrateur.





“

*Le programme comporte une multitude d'études de cas, de vidéos et d'auto-tests, qui faciliteront votre apprentissage”*



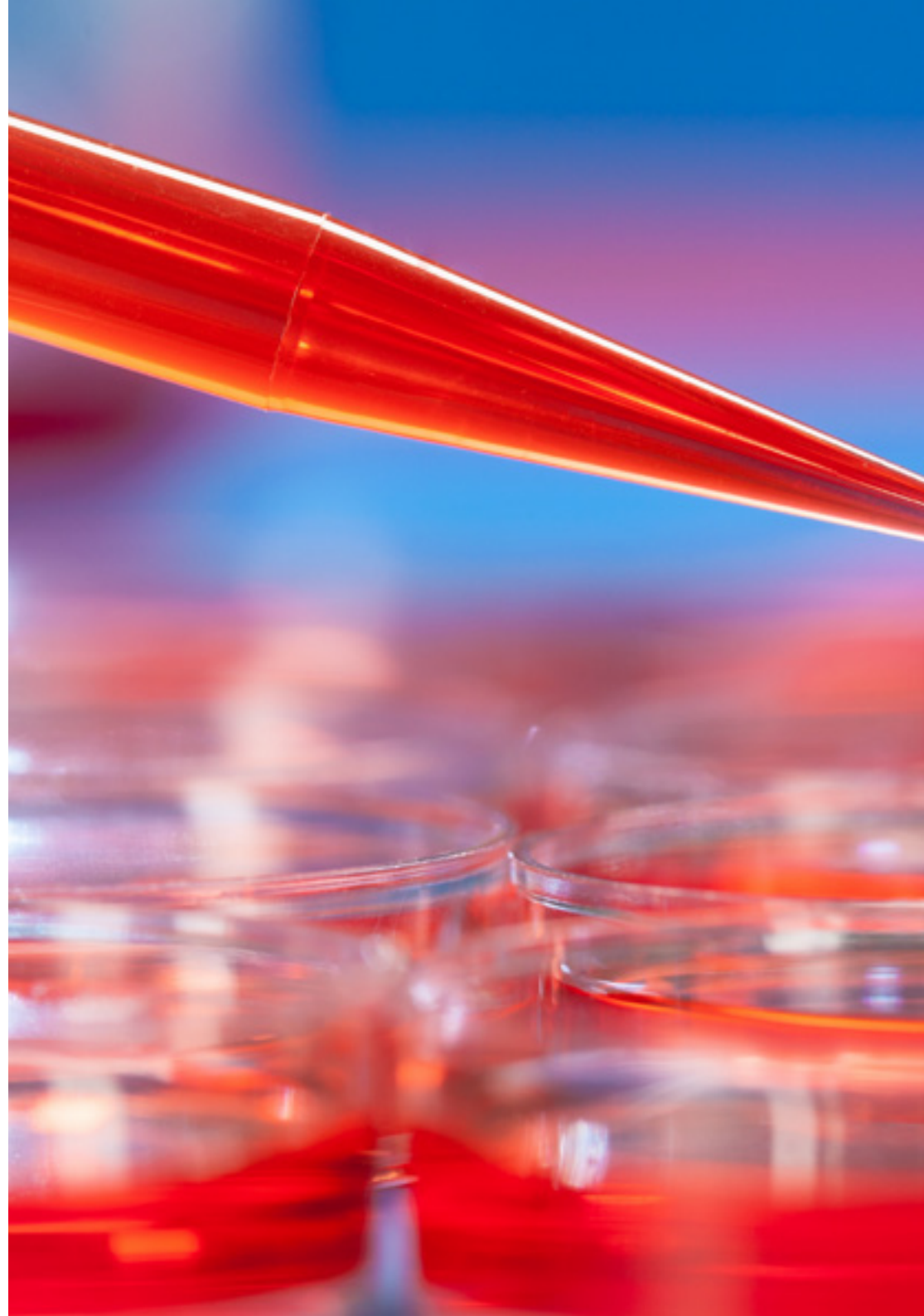
## Objectif général

---

- ♦ Garantir le perfectionnement professionnel grâce aux données scientifiques les plus récentes et les plus actualisées pour la prévention, le diagnostic et le traitement des maladies infectieuses avec une approche multidisciplinaire et intégrée qui facilite le contrôle de ces pathologies



*Si vous voulez être le meilleur dans votre carrière, n'hésitez pas à suivre ce Certificat en Hépatite, Tuberculose et Infection VIH/SIDA"*





## Objectifs spécifiques

---

- ♦ Fournir aux participants des informations avancées, approfondies, actualisées et multidisciplinaires qui permettent une approche globale du processus maladies infectieuses-santé
- ♦ Fournir une formation et un perfectionnement théorique pratique permettant d'établir un diagnostic clinique de certitude soutenu par l'utilisation efficace des méthodes de diagnostic pour indiquer une thérapie intégrale efficace
- ♦ Traiter en détail et en profondeur les preuves scientifiques les plus récentes dans le vaste champ de l'hépatite
- ♦ Expliquer les interrelations physiopathologiques et pathogéniques entre la tuberculose et la co-infection VIH/SIDA



03

# Direction de la formation

Le programme d'enseignement implique la participation de pharmaciens et de médecins spécialistes prestigieux et renommés, avec de nombreuses publications, une expérience d'enseignement et une expérience professionnelle dans de nombreux pays, où beaucoup des maladies étudiées ont un taux de morbidité et de mortalité élevé. Le corps enseignant est composé d'une équipe pluridisciplinaire issue de différentes spécialités médicales, telles que la médecine interne, la pédiatrie, la chirurgie générale, la gynécologie et l'obstétrique, la microbiologie, l'anatomie pathologique, la pharmacologie, entre autres.



“

*Apprenez auprès des plus grands experts mondiaux en maladies infectieuses et vous verrez comment vous progresserez dans votre profession”*



## Direction



### Dr Díaz Pollán, Beatriz

- ◆ Spécialiste des Maladies Infectieuses à l'Hôpital Universitaire de La Paz
- ◆ Master en Maladies Infectieuses et Traitement Antimicrobien de l' Université CEU Cardinal Herrera
- ◆ Experte Universitaire en Infections Communaires et Nosocomiales par l'Université CEU Cardinal Herrera
- ◆ Experte Universitaire en Diagnostic Microbiologique, Traitement Antimicrobien et Recherche en Pathologie Infectieuse par le CEU Cardinal Herrera
- ◆ Experte Universitaire en Pathologies Infectieuses Chroniques et Infections Importées par le CEU Cardinal Herrera
- ◆ Licence en Médecine et de Chirurgie de l'Université Autonome de Madrid

## Professeurs

### Dr Rico Nieto, Alicia

- ◆ Spécialiste en Microbiologie et Parasitologie à l'Hôpital Universitaire de la Paz, Madrid
- ◆ Licence en Médecine de l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Cours de Doctorat à l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Assistante et Co-fondatrice de l'Unité des Maladies Infectieuses et de la Microbiologie Clinique, Hôpital Universitaire La Paz, Madrid
- ◆ Chargée de cours en collaboration clinique, Département de Médecine, UAM

### Dr Ramos Ramos, Juan Carlos

- ◆ Médecin à l'Hôpital Universitaire La Paz, Madrid
- ◆ Programme Officiel de Doctorat en Psychiatrie, Université d'Alcalá
- ◆ Licence en Médecine et Chirurgie, Université Complutense de Madrid
- ◆ Master en Maladies Infectieuses en Soins Intensifs par la Fondation Université-Entreprise Valence
- ◆ Auteur de diverses publications et Communautaire

### **Dr Loeches Yagüe, María Belén**

- ♦ Consultante au Département des Maladies Infectieuses à l'Hôpital Général Universitaire La Paz, Madrid
- ♦ Docteur en Médecine à l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Licence en Médecine, Université Complutense de Madrid
- ♦ Master en Apprentissage Théorique et Pratique dans le domaine des Maladies Infectieuses Université Complutense de Madrid
- ♦ Formation Spécialisée en Microbiologie et Maladies Infectieuses Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón
- ♦ Professeure de Maladies Infectieuses à l'Hôpital Universitaire Infanta Sofía de Madrid, Université Européenne de Madrid

### **Dr Arribas López, José Ramón**

- ♦ Chef de Section de l'Unité des Maladies Infectieuses et de Microbiologie Clinique de la Médecine Interne à l'Hôpital Universitaire de La Paz
- ♦ Docteur en Médecine à l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie, Université Complutense de Madrid
- ♦ Membre de l'Unité d'isolement de Haut Niveau, Hôpital La Paz– Carlos III
- ♦ Membre du Comité Interministériel pour la gestion de Crise de Ébola
- ♦ Chef du groupe de recherche SIDA et Maladies Infectieuses à l'IdiPAZ

### **Dr Mora Rillo, Marta**

- ♦ Spécialiste des Maladies Infectieuses à l'Hôpital Universitaire La Paz
- ♦ Docteur en Médecine à l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Licence en Médecine et de Chirurgie, Université de Zaragoza
- ♦ Master en Maladies Infectieuses en Soins Intensifs, Université de Valence
- ♦ Master en Ligne en Maladies Infectieuses et Traitement Antimicrobien de l'Université CEU Cardinal Herrera
- ♦ Master en Médecine Tropicale et Santé Internationale, Université Autonome de Madrid
- ♦ Experte en Pathologie Virale Emergente et à Haut Risque, Université Autonome de Madrid
- ♦ Experte en Médecine Tropicale, Université Autonome de Madrid

# 04

## Structure et contenu

Le programme de spécialisation a été créé pour fournir aux professionnels de la santé les outils nécessaires à leur pratique quotidienne dans le traitement des infections. Ainsi, ce programme contient le programme scientifique le plus complet et le mieux adapté du marché actuel, qui a été élaboré par des experts internationaux de premier plan dans le domaine, dans le but de rendre les spécialistes plus compétents dans le diagnostic et le traitement des infections.



“

*Le contenu de ce programme est d'une grande rigueur scientifique et est le plus actualisé du marché"*

## Module 1. Hépatite, Co-infection VIH/SIDA et Tuberculose

- 1.1. Hépatite virale A
  - 1.1.1. Caractéristiques du virus et cycle de réplication
  - 1.1.2. Tableau clinique
  - 1.1.3. Marqueurs viraux
  - 1.1.4. Évolution et pronostic
  - 1.1.5. Traitement
- 1.2. Hépatites virales B et C
  - 1.2.1. Caractéristiques du virus et cycle de réplication
  - 1.2.2. Tableau clinique
  - 1.2.3. Marqueurs viraux
  - 1.2.4. Évolution et pronostic
  - 1.2.5. Traitement
- 1.3. Hépatites virales D et E
  - 1.3.1. Caractéristiques du virus et cycle de réplication
  - 1.3.2. Tableau clinique
  - 1.3.3. Marqueurs viraux
  - 1.3.4. Évolution et pronostic
  - 1.3.5. Traitement
- 1.4. Épidémiologie de la morbidité et de la mortalité liées à la coinfection tuberculose/VIH/sida
  - 1.4.1. Incidence
  - 1.4.2. Prévalence
  - 1.4.3. Mortalité
- 1.5. Pathobiologie de la co-infection tuberculose/VIH/sida
  - 1.5.1. Altérations physiopathologiques dans la co-infection
  - 1.5.2. Altérations pathologiques
- 1.6. Manifestations cliniques de la coinfection
  - 1.6.1. Manifestations cliniques de la tuberculose pulmonaire
  - 1.6.2. Manifestations cliniques de la tuberculose extra pulmonaire





- 1.7. Diagnostic de la tuberculose chez les patients vivant avec le VIH/SIDA
  - 1.7.1. Bilan diagnostique de la tuberculose pulmonaire chez les patients VIH/SIDA
- 1.8. Prise en charge globale du patient co-infecté par la tuberculose et le VIH/SIDA et considérations relatives au traitement
  - 1.8.1. Le système de prise en charge globale des patients tuberculeux/VIH/sida
  - 1.8.2. Considérations relatives au traitement antituberculeux chez les patients co-infectés par la tuberculose et le VIH/SIDA
  - 1.8.3. Considérations relatives au traitement antirétroviral chez les patients co-infectés par la tuberculose et le VIH/SIDA
  - 1.8.4. La question de la résistance aux antituberculeux et aux antirétroviraux chez ces patients

“

*Il s'agit du programme scientifique  
le plus complet et le plus actualisé  
du marché”*

05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

*Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"*

## À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas cliniques simulés, basé sur des patients réels, dans lesquels ils devront enquêter, établir des hypothèses et enfin résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode. Les pharmaciens apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement au fil du temps.

*Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit basé sur la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du pharmacien.



“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les pharmaciens qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.





## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

*Le pharmacien apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage immersif.*



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, plus de 115.000 pharmaciens ont été formés avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Cette méthodologie pédagogique est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps d'étudiants universitaires au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les pharmaciens spécialisés qui vont enseigner le cours, spécifiquement pour le cours, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



### Techniques et procédures en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées en matière d'éducation, de l'avant-garde des procédures actuelles de soins pharmaceutiques. Tout cela, à la première personne, avec la plus grande rigueur, expliqué et détaillé pour contribuer à l'assimilation et à la compréhension. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



### Résumés interactifs

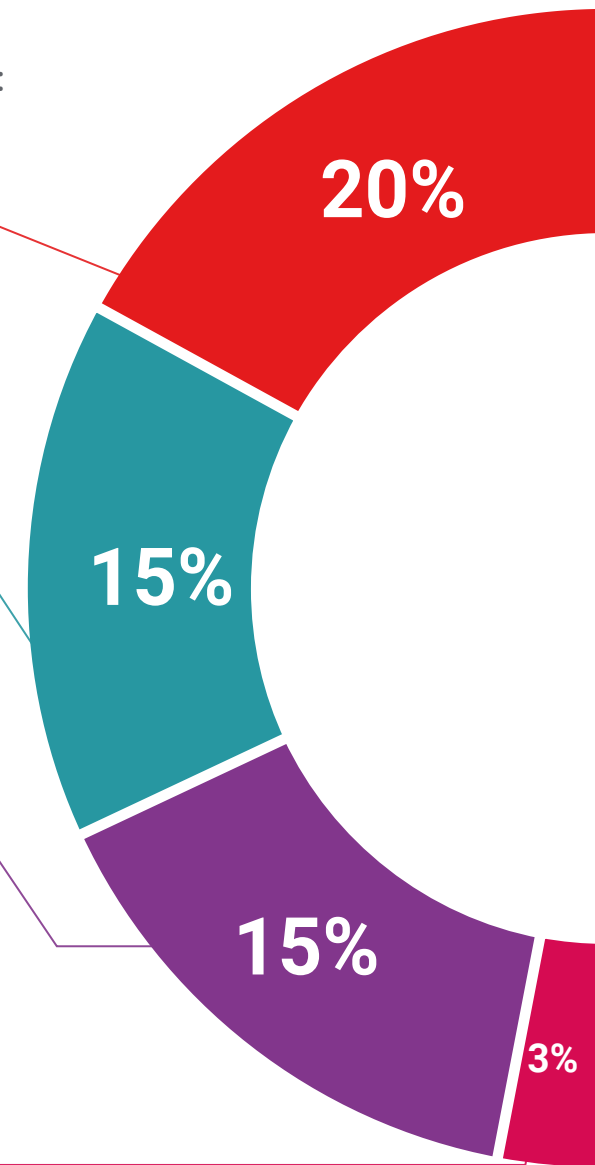
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

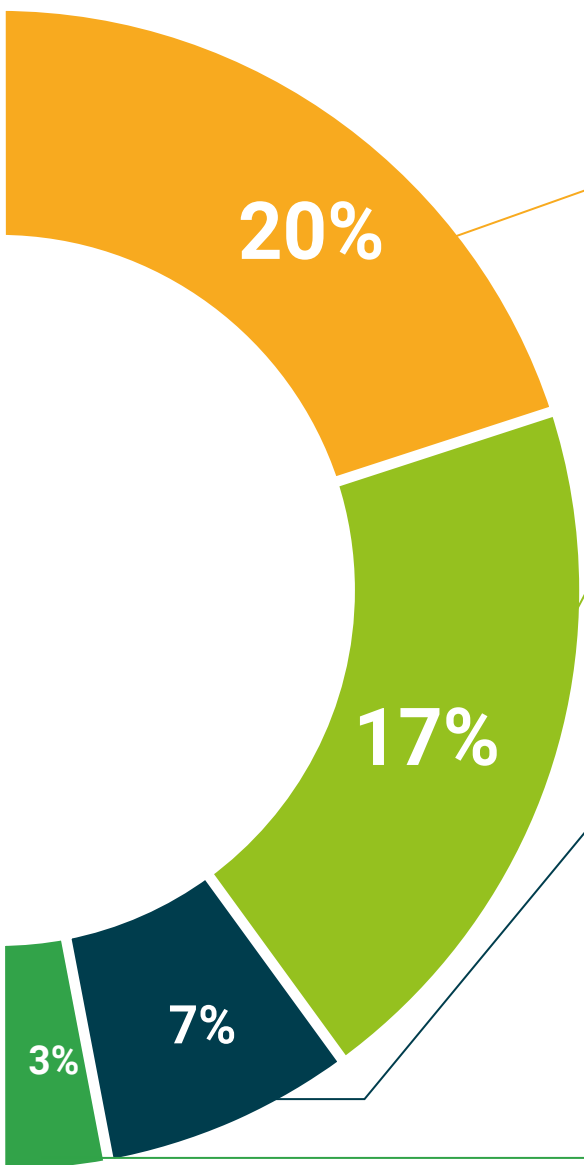
Ce système éducatif exclusif pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente des développements de cas réels dans lesquels l'expert vous guidera dans le développement de l'attention et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



### Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



### Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.





# 06 Diplôme

Le Certificat en Hépatite, Tuberculose et Infection VIH/SIDA garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Université Technologique.





“

*Terminez ce programme avec succès et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des déplacements ou des formalités administratives”*

Ce **Certificat en Hépatite, Tuberculose et Infection VIH/SIDA** contient le programme scientifique le plus complet et actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier\* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Hépatite, Tuberculose et Infection VIH/SIDA**

Modalité: **en ligne**

Durée: **6 semaines**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future  
santé confiance personnes  
éducation information tuteurs  
garantie accréditation enseignement  
institutions technologie apprentissage  
communauté engagement  
service personnalisé innovation  
connaissance présent qualité  
en ligne formation  
développement institutions  
classe virtuelle langues

**tech** université  
technologique

**Certificat**  
Hépatite, Tuberculose  
et Infection VIH/SIDA

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat

Hépatite, Tuberculose  
et Infection VIH/SIDA