

Certificat

Diagnostic et Traitement des
Infections causées par des
Bactéries pour Pharmaciens



Certificat

Diagnostic et Traitement des Infections causées par des Bactéries pour Pharmaciens

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site: www.techtitute.com/fr/pharmacie/cours/diagnostic-traitement-infections-causees-bacteries-pharmaciens

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 24

06

Diplôme

page 24

01

Présentation

Les infections bactériennes, entendues comme celles causées par des bactéries, des micro-organismes microscopiques composés d'une seule cellule sans noyau et vivant dans tous types de milieux et d'environnements, préoccupent beaucoup les professionnels de la santé. C'est pourquoi ce programme TECH aidera les pharmaciens à mettre à jour leurs connaissances en matière de Diagnostic et de Traitement des Infections causées par des Bactéries, grâce à cette formation très rigoureuse sur le plan scientifique. Vous apprendrez les dernières techniques et évolutions dans le domaine auprès de professionnels ayant des années d'expérience dans le secteur. Une occasion unique de se spécialiser dans un secteur où la demande de professionnels est importante.



“

Avec ce Certificat, vous avez la possibilité de mettre à jour vos connaissances de manière confortable et sans renoncer à la plus grande rigueur scientifique, afin d'intégrer les dernières avancées dans l'approche de la pathologie infectieuse dans votre pratique pharmaceutique quotidienne"

Les maladies infectieuses restent la principale cause de mortalité et d'invalidité (perte d'années de vie productive) dans le monde. En 2016, sur les 56,4 millions de décès dans le monde, 33% étaient dus à des maladies infectieuses, 30% à des maladies cardiovasculaires et 10% à des cancers. La lutte contre les maladies aura deux fronts simultanés: les maladies infectieuses et les maladies chroniques non transmissibles.

Parmi les 17,3 millions de personnes décédées d'une infection en 2016, les causes de décès les plus fréquentes étaient les infections des voies respiratoires inférieures (3,7 millions), le paludisme (2,2 millions), la tuberculose (1,3 million), la diarrhée (1,4 million) et l'infection par le VIH/sida (1,1 million). Les facteurs les plus importants à prendre en compte en ce qui concerne les maladies infectieuses sont la démographie et le comportement humains, le développement technologique et industriel, le développement économique et les variations de l'utilisation des sols, les voyages et les échanges intercontinentaux, les changements climatiques, l'adaptation microbienne elle-même et, enfin, la disparition ou la réduction de certaines mesures de santé publique efficaces.

Ces facteurs, qui interagissent les uns avec les autres, font que nous ne devons pas considérer qu'une partie de la planète est raisonnablement isolée du reste, ni que l'apparition, la réapparition ou la dissémination de maladies infectieuses importées ou apparemment éradiquées dans notre environnement est impossible.

Ce **Certificat en Diagnostic et Traitement des Infections causées par des Bactéries pour Pharmaciens** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de cas clinique présentés par des experts en Diagnostic et Traitement des Infections causée par des Bactéries
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique, qui vise à fournir des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Des nouveautés en Diagnostic et Traitement des Infections causées par des Bactéries
- ♦ Les exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être utilisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Le système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision sur les situations cliniques présentées
- ♦ Les cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Profitez de ce moment pour vous mettre à jour dans la gestion des infections à coronavirus"

“

Ce Certificat est le meilleur investissement que vous puissiez faire en matière de formation pour deux raisons: vous obtiendrez un diplôme de Certificat de l'Université Technologique de TECH, et vous acquerrez la meilleure et la plus récente en Diagnostic et Traitement des Infections causées par des Bactéries"

Son corps enseignant est composé de professionnels prestigieux et renommés ayant une longue carrière dans les soins de santé, l'enseignement et la recherche, qui ont travaillé dans de nombreux pays sur plusieurs continents, développant une expérience professionnelle et pédagogique qu'ils délivrent de manière extraordinaire dans ce programme.

La conception méthodologique de ce programme, développé par une équipe multidisciplinaire d'experts en e-learning, intègre les dernières avancées en matière de technologie éducative pour la création de nombreux outils pédagogiques multimédias qui permettent au professionnel, en se basant principalement sur la méthode de résolution de problèmes, de se confronter à la résolution de problèmes réels dans sa pratique clinique habituelle, ce qui lui permettra de progresser dans l'acquisition de connaissances et le développement de compétences qui auront un impact sur son futur travail professionnel.

Il convient de noter que chacun des contenus générés, ainsi que les vidéos, les auto-examens, les cas cliniques et les examens modulaires ont été minutieusement revus, mis à jour et intégrés par les enseignants et l'équipe d'experts qui composent le groupe de travail, afin de faciliter le processus d'apprentissage de manière didactique et échelonnée permettant d'atteindre les objectifs du programme d'enseignement.

Ce programme, récemment mis à jour en raison de la situation de pandémie mondiale, est le meilleur dans le paysage éducatif sur les infections virales.

Ne manquez pas l'occasion de vous informer sur les avancées dans le traitement des infections et de les intégrer dans votre pratique médicale quotidienne.



02 Objectifs

L'objectif fondamental du programme d'enseignement est de fournir une formation et un développement professionnel afin que les pharmaciens puissent atteindre une maîtrise théorique profonde des connaissances scientifiques les plus récentes et les plus actualisées dans le domaine des maladies infectieuses cliniques, ainsi que le développement de compétences qui leur permettront de traiter avec plus de confort et de sécurité le processus complexe de la santé et des maladies infectieuses chez les individus et les communautés.





“

Ce programme vous donnera un sentiment de sécurité dans l'exercice de la profession de pharmacien, ce qui vous aidera à vous épanouir personnellement et professionnellement"



Objectifs généraux

- ♦ Actualiser et approfondir les connaissances et développer les compétences pour la pratique clinique quotidienne dans les soins de santé, l'enseignement ou les travaux de recherche dans le domaine des maladies infectieuses, pour la prise en charge d'individus ou de groupes de population, afin d'améliorer les indicateurs de santé
- ♦ Améliorer les soins pharmaceutiques et sanitaires des patients atteints de maladies infectieuses, sur la base d'une prise en charge globale, de l'application de la méthode d'épidémiologie clinique et de l'utilisation correcte des antimicrobiens, conformément aux données scientifiques les plus récentes





Objectifs spécifiques

- ♦ Aborder le rôle important de la microbiologie et de l'infectiologue dans le contrôle des maladies infectieuses
- ♦ Décrire les principaux éléments favorisant les accidents du travail et la transmission de pathogènes par le sang
- ♦ Souligner l'importance de la morbidité et de la mortalité infectieuses chez le voyageur international



Améliorez la prise en charge de vos patients en profitant de la formation offerte par le Certificat en Diagnostic et Traitement des Infections causées par des Bactéries pour Pharmaciens"

03

Direction de la formation

Ce programme académique dispose du personnel enseignant le plus spécialisé sur le marché de l'éducation actuel. Il s'agit des spécialistes sélectionnés par TECH pour développer l'ensemble de l'itinéraire. Ainsi, sur la base de leur propre expérience et des données les plus récentes, ils ont conçu le contenu le plus actuel qui offre une garantie de qualité dans un sujet aussi pertinent.



“

TECH vous offre le personnel enseignant le plus spécialisé dans le domaine d'étude. Inscrivez-vous maintenant et profitez de la qualité que vous méritez”

Internationaler Gastdirektor

Le Docteur Jatin Vyas est un médecin renommé, spécialisé dans les Pathologies Infectieuses Microbiennes et l'Immunologie Fongique. Sa philosophie de travail repose sur la fourniture de soins holistiques à ses patients, avec une approche empathique de la gestion de la douleur. Son travail, son code d'éthique et ses valeurs ont été récompensés à de nombreuses reprises, notamment par le Prix Kass pour "l'Excellence Clinique en Maladies Infectieuses".

Après avoir terminé son internat en Anesthésiologie à la Case Western Reserve University de Cleveland, il a obtenu une bourse en Gestion de la Douleur Interventionnelle à l'Université de l'Iowa. Dans cette optique, il a combiné ce travail avec son rôle de Chercheur Scientifique, en se concentrant sur les réponses immunitaires aux champignons pathogènes. Il a ainsi publié un grand nombre d'articles spécialisés dans des domaines tels que la clairance et l'évolution du virus SARS-CoV-2, la différenciation des cellules fonctionnelles des micro-plis des voies respiratoires et les défauts épithéliaux des voies respiratoires associés à la mutation TAT3 dans le Syndrome de Job. En outre, il a été chargé de diriger de nombreux projets de recherche axés sur les conditions infectieuses et les traitements innovants. Il a également contribué de manière significative à la compréhension et à la gestion de diverses maladies bactériennes infectieuses.

Dans son engagement pour l'excellence clinique, il participe régulièrement aux congrès scientifiques et aux symposiums médicaux les plus renommés dans le monde. Il partage sa vaste expérience et ses connaissances sur des sujets tels que la résistance aux antibiotiques, les mécanismes adaptatifs des champignons pathogènes et les thérapies de pointe pour lutter contre différentes infections virales. En conséquence, le Docteur Jatin Vyas a contribué à des stratégies de pointe pour sensibiliser la communauté des soins de santé et la société dans son ensemble à ces conditions.



Dr Vyas, Jatin

- Directeur du Service de Médecine Interne, Massachusetts General Hospital, États-Unis
- Chercheur financé par l'Institut National de la Santé du Gouvernement des États-Unis
- Chercheur en Gestion de la Douleur Interventionnelle à l'Université de l'Iowa
- Bourse de recherche en Chimie à la Fondation Welch, Californie
- Résidence en Anesthésiologie à l'Université Case Western Reserve, Cleveland, Ohio
- Docteur en Médecine, Université de l'Arkansas
- Licence en Sciences Médico-légales
- Certification en Maladies Infectieuses par le Conseil Américain de Médecine Interne
- Certification en Médecine Interne par l'American Board of Internal Medicine



Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”

04

Structure et contenu

Le programme d'enseignement a été créé par un groupe de professeurs et de professionnels de la pharmacie et de la médecine, issus de diverses spécialités médicales, ayant une vaste expérience de la recherche et de l'enseignement dans plusieurs pays d'Afrique, d'Amérique centrale et d'Amérique du Sud, désireux intégrer les connaissances scientifiques les plus récentes et les plus actualisées en matière d'infectiologie clinique et de thérapeutique antimicrobienne, pour garantir une formation et un développement professionnel visant à améliorer la pratique clinique quotidienne des professionnels qui, s'occupent de patients ou de populations atteints de maladies infectieuses.





“

Ce Certificat en Diagnostic et Traitement des Infections causées par des Bactéries pour Pharmaciens contient le programme Scientifique le plus complet et le plus à jour du marché”

Module 1. Maladies bactériennes et antimicrobiens

- 1.1. Principes de la bactériologie
 - 1.1.1. Concepts fondamentaux d'utilisation en bactériologie
 - 1.1.2. Principales bactéries gram-positives et leurs maladies
 - 1.1.3. Principales bactéries gram-négatives et leurs maladies
- 1.2. Infections bactériennes de la peau
 - 1.2.1. Folliculite
 - 1.2.2. Furonculose
 - 1.2.3. Anthrax
 - 1.2.4. Abscesses superficiels
 - 1.2.5. Erysipèle
- 1.3. Pneumonie acquise dans la communauté
 - 1.3.1. Épidémiologie
 - 1.3.2. Étiologie
 - 1.3.3. Tableau clinique
 - 1.3.4. Diagnostic
 - 1.3.5. Échelles de pronostic
 - 1.3.6. Traitement
- 1.4. Tuberculose
 - 1.4.1. Épidémiologie
 - 1.4.2. Étiopathogénie
 - 1.4.3. Manifestations cliniques
 - 1.4.4. Classification
 - 1.4.5. Diagnostic
 - 1.4.6. Traitement
- 1.5. Infections urinaires et gynécologiques chez la femme
 - 1.5.1. Classification
 - 1.5.2. Étiologie
 - 1.5.3. Tableau clinique
 - 1.5.4. Diagnostic
 - 1.5.5. Traitement



- 1.6. Méningite bactérienne
 - 1.6.1. Immunologie de l'espace sous-arachnoïdien
 - 1.6.2. Étiologie
 - 1.6.3. Tableau clinique et complications
 - 1.6.4. Diagnostic
 - 1.6.5. Traitement
- 1.7. Infections ostéo-articulaires
 - 1.7.1. Arthrite septique
 - 1.7.2. Ostéomyélites
 - 1.7.3. Myosite infectieuse
- 1.8. Infections entériques et intra-abdominales
 - 1.8.1. Gastro-entérite aiguë
 - 1.8.2. Entérocolite aiguë
 - 1.8.3. Péritonite primaire
 - 1.8.4. Péritonite secondaire
- 1.9. Zoonoses
 - 1.9.1. Concept
 - 1.9.2. Épidémiologie
 - 1.9.3. Principales zoonoses
 - 1.9.4. Leptospirose
- 1.10. Antimicrobiens
 - 1.10.1. Concepts généraux
 - 1.10.2. Classifications
 - 1.10.3. Mécanismes d'action des antimicrobiens
- 1.11. Bêta-lactamines: pénicillines et inhibiteurs de bêta-lactamase
 - 1.11.1. Structure du cycle bêta-lactame
 - 1.11.2. Pénicillines: classification, mécanismes d'action, spectre antimicrobien, pharmacocinétique, pharmacodynamique, posologie et présentation
 - 1.11.3. Bêta-lactamases: types et action sur les bêta-lactamines
 - 1.11.4. Principaux inhibiteurs de bêta-lactamase
 - 1.11.5. Utilisations et indications thérapeutiques
 - 1.11.6. Céphalosporines
 - 1.11.7. Monobactames
 - 1.11.8. Carbapénèmes
- 1.12. Aminoglycosides, Tétracyclines et Glycopeptides
 - 1.12.1. Aminoglycosides: classification, mécanismes d'action, spectre antimicrobien, pharmacocinétique, pharmacodynamique, posologie et présentation
 - 1.12.2. Tétracyclines: classification, mécanismes d'action, spectre antimicrobien, pharmacocinétique, pharmacodynamique, posologie et présentation
 - 1.12.3. Glycopeptides: classification, mécanismes d'action, spectre antimicrobien, pharmacocinétique, pharmacodynamique, dosage et présentation
- 1.13. Lincosamines, Rifamycines, Antifolates
 - 1.13.1. Lincosamines: classification, mécanismes d'action, spectre antimicrobien, pharmacocinétique, pharmacodynamique, posologie et présentation
 - 1.13.2. Rifampacines: classification, mécanismes d'action, spectre antimicrobien, pharmacocinétique, pharmacodynamique, posologie et présentation
 - 1.13.3. Antifolates: classification, mécanismes d'action, spectre antimicrobien, pharmacocinétique, pharmacodynamique, posologie et présentation
- 1.14. Quinolones, Macrolides et Cétolides
 - 1.14.1. Quinolones: classification, mécanismes d'action, spectre antimicrobien, pharmacocinétique, pharmacodynamique, posologie et présentation
 - 1.14.2. Macrolides : classification, mécanismes d'action, spectre antimicrobien, pharmacocinétique, pharmacodynamique, posologie et présentation
 - 1.14.3. Cétolides: classification, mécanismes d'action, spectre antimicrobien, pharmacocinétique, pharmacodynamique, posologie et présentation
- 1.15. Nouveaux antibiotiques dans les infections à Gram positif (lipopeptides et oxazolidinones)
 - 1.15.1. Lipopeptides
 - 1.15.2. Oxazolidinones



Une expérience unique, clé et décisive pour stimuler votre développement professionnel"

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels ils devront enquêter, établir des hypothèses et enfin résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode. Les pharmaciens apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement au fil du temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.

Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit basé sur la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du pharmacien.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les pharmaciens qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.



Le pharmacien apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage immersif.

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, plus de 115.000 pharmaciens ont été formés avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Cette méthodologie pédagogique est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps d'étudiants universitaires au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les pharmaciens spécialisés qui vont enseigner le cours, spécifiquement pour le cours, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées en matière d'éducation, de l'avant-garde des procédures actuelles de soins pharmaceutiques. Tout cela, à la première personne, avec la plus grande rigueur, expliqué et détaillé pour contribuer à l'assimilation et à la compréhension. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

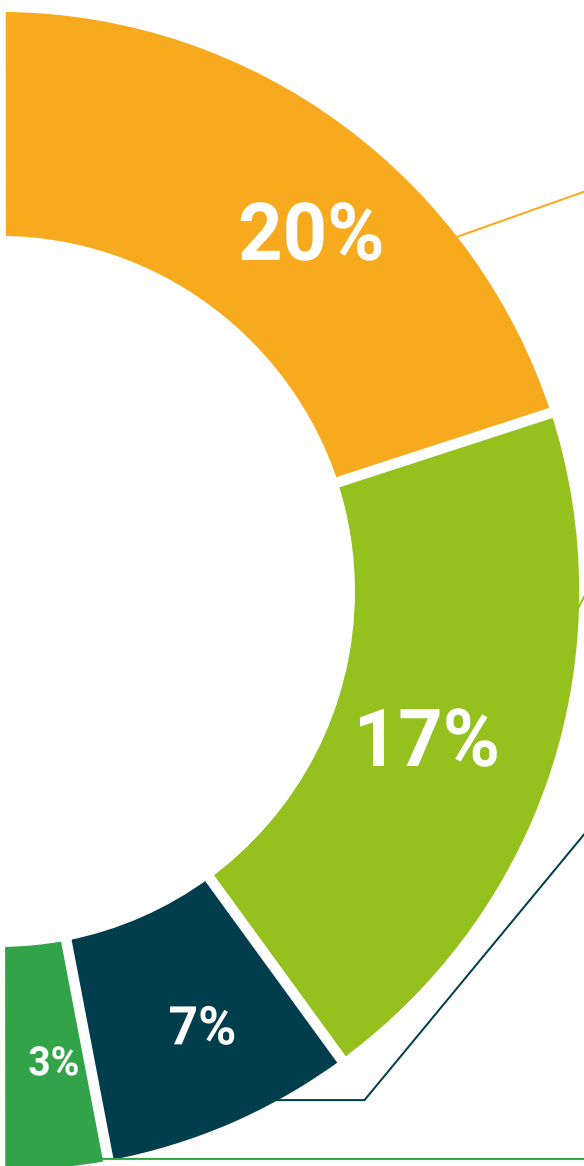
Ce système éducatif exclusif pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente des développements de cas réels dans lesquels l'expert vous guidera dans le développement de l'attention et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Diagnostic et Traitement des Infections causées par des Bactéries pour Pharmaciens vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Finalisez cette formation avec succès
et recevez votre Certificat sans avoir à
vous soucier des déplacements ou des
démarches administratives”*

Ce **Certificat en Diagnostic et Traitement des Infections causées par des Bactéries pour Pharmaciens** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Diagnostic et Traitement des Infections causées par des Bactéries pour Pharmaciens**

N.º d'heures Officielles: **150 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



Certificat

Diagnostic et Traitement
des Infections causées
par des Bactéries
pour Pharmaciens

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Diagnostic et Traitement des
Infections causées par des
Bactéries pour Pharmaciens