

Certificat

Diagnostic Microbiologique
et Clinique des Maladies
Infectieuses pour Pharmaciens



Certificat

Diagnostic Microbiologique et Clinique des Maladies Infectieuses pour Pharmaciens

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site: www.techtute.com/fr/pharmacie/cours/diagnostic-microbiologique-clinique-maladies-infectueuses-pharmaciens

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Structure et contenu

page 12

04

Méthodologie

page 16

05

Diplôme

page 24

01

Présentation

Pour les pharmaciens, il est très important de se tenir au courant des dernières données scientifiques sur les maladies ou pathologies de toutes sortes. C'est pourquoi ce programme TECH en Diagnostic Microbiologique et Clinique des Maladies Infectieuses vous aidera à obtenir une vision plus réaliste et actualisée de ce sujet, grâce au support de première qualité que vous aurez à votre disposition, ainsi qu'à l'excellent corps enseignant qui dispensera les cours. Vous apprendrez les dernières techniques et évolutions dans le domaine, et développerez vos connaissances et compétences en matière de maladies infectieuses, faisant de vous un pharmacien accompli. Une occasion unique de se démarquer dans un secteur où la demande de professionnels est forte.



“

Avec ce Certificat, vous avez la possibilité de mettre à jour vos connaissances de manière confortable et sans renoncer à la plus grande rigueur scientifique, afin d'intégrer les dernières avancées dans l'approche de la pathologie infectieuse dans votre pratique pharmaceutique quotidienne"

Les maladies infectieuses restent la principale cause de mortalité et d'invalidité dans le monde. En 2016, sur les 56,4 millions de décès dans le monde, 33% étaient dus à des maladies infectieuses, 30% à des maladies cardiovasculaires et 10% à des cancers. La lutte contre les maladies aura deux fronts simultanés: les maladies infectieuses et les maladies chroniques non transmissibles.

Parmi les 17,3 millions de personnes décédées d'une infection en 2016, les causes de décès les plus fréquentes étaient les infections des voies respiratoires inférieures (3,7 millions), le paludisme (2,2 millions), la tuberculose (1,3 million), la diarrhée (1,4 million) et l'infection par le VIH/sida (1,1 million). Les facteurs les plus importants à prendre en compte en ce qui concerne les maladies infectieuses sont la démographie, le comportement humain, le développement technologique, industriel et économique et les variations de l'utilisation des sols, les voyages et les échanges intercontinentaux, les changements climatiques, l'adaptation microbienne elle-même et, enfin, la disparition ou la réduction de certaines mesures de santé publique efficaces.

Ces facteurs, qui interagissent les uns avec les autres, font que nous ne devons pas considérer qu'une partie de la planète est raisonnablement isolée du reste, ni que l'apparition, la réapparition ou la dissémination de maladies infectieuses importées ou apparemment éradiquées dans notre environnement est impossible.

La situation épidémiologique internationale complexe de ce siècle, illustrée par la dissémination délibérée de spores de *Bacillus anthracis*, l'émergence du virus du Nil occidental, l'épidémie de syndrome respiratoire aigu sévère (SRAS), la propagation zoonotique de la variole, la menace de pandémie de grippe, l'épidémie d'Ebola en Afrique, l'apparition de cas de fièvre jaune, de dengue et de choléra, l'émergence de nouveaux arbovirus dans la région des Amériques, tels que le Chikungunya et plus récemment le Zika, ainsi que la morbidité due à d'autres maladies infectieuses endémiques, telles que le VIH/SIDA, la leptospirose, la tuberculose, la pneumonie et l'augmentation de la résistance aux antibiotiques avec le développement de bactéries multirésistantes, soulignent la nécessité sans précédent d'améliorer le processus de formation et de développement du capital humain.

Ce **Certificat en Diagnostic Microbiologique et Clinique des Maladies Infectieuses pour Pharmaciens** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de cas clinique présentés par des experts en Diagnostic Microbiologique et Clinique des Maladies Infectieuses pour Pharmaciens
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique, qui vise à fournir des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Les nouveautés en Diagnostic Microbiologique et Clinique des Maladies Infectieuses pour Pharmaciens
- ♦ Les exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être utilisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Le système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision sur les situations cliniques présentées
- ♦ Les cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Saisissez l'occasion et mettez-vous à jour dans la gestion des infections d'un point de vue pharmaceutique"

“

Ce Certificat est le meilleur investissement que vous puissiez faire en matière de formation pour deux raisons: vous obtiendrez un diplôme de Certificat de l'Université Technologique de TECH, et vous acquerez la meilleure et la plus récente préparation au Diagnostic en Diagnostic Microbiologique et Clinique des Maladies Infectieuses"

Son corps enseignant est composé de professionnels prestigieux et renommés ayant une longue carrière dans les soins de santé, l'enseignement et la recherche, qui ont travaillé dans de nombreux pays sur plusieurs continents, développant une expérience professionnelle et pédagogique qu'ils délivrent de manière extraordinaire dans ce programme.

La conception méthodologique de ce programme, développé par une équipe multidisciplinaire d'experts en e-learning, intègre les dernières avancées en matière de technologie éducative pour la création de nombreux outils pédagogiques multimédias qui permettent au professionnel, en se basant principalement sur la méthode de résolution de problèmes, de se confronter à la résolution de problèmes réels dans sa pratique clinique habituelle, ce qui lui permettra de progresser dans l'acquisition de connaissances et le développement de compétences qui auront un impact sur son futur travail professionnel.

Il convient de noter que chacun des contenus générés, ainsi que les vidéos, les auto-examens, les cas cliniques et les examens modulaires ont été minutieusement revus, mis à jour et intégrés par les enseignants et l'équipe d'experts qui composent le groupe de travail, afin de faciliter le processus d'apprentissage de manière didactique et échelonnée permettant d'atteindre les objectifs du programme d'enseignement.

Dans ce programme, vous en apprendrez davantage sur les nouvelles infections et maladies virales qui menacent le monde.

Ne manquez pas l'occasion de vous informer sur les avancées dans le traitement des infections et de les intégrer dans votre pratique médicale quotidienne.



02 Objectifs

L'objectif fondamental du programme d'enseignement est de fournir une formation et un développement professionnel afin que les médecins puissent atteindre une maîtrise théorique approfondie des connaissances scientifiques les plus récentes et les plus actualisées dans le domaine des maladies infectieuses cliniques, ainsi que le développement de compétences qui leur permettront d'aborder plus confortablement et en toute sécurité dans la pratique le processus complexe de la santé et des maladies infectieuses chez les individus et les communautés.



“

Ce programme vous donnera un sentiment de sécurité dans l'exercice de la profession de pharmacien, ce qui vous aidera à vous épanouir personnellement et professionnellement"



Objectifs généraux

- ♦ Actualiser et approfondir les connaissances et développer les compétences pour la pratique clinique quotidienne dans les soins de santé, l'enseignement ou les travaux de recherche dans le domaine des maladies infectieuses, pour la prise en charge d'individus ou de groupes de population, afin d'améliorer les indicateurs de santé
- ♦ Améliorer la prise en charge médicale et sanitaire des patients atteints de maladies infectieuses, en se fondant sur une prise en charge globale, l'application de la méthode d'épidémiologie clinique et l'utilisation correcte des antimicrobiens conformément aux données scientifiques les plus récentes





Objectifs spécifiques

- ♦ Approfondir l'étude des derniers éléments cliniques, diagnostiques et thérapeutiques des infections respiratoires les plus mortelles
- ♦ Expliquer les éléments cliniques, diagnostiques et thérapeutiques des maladies infectieuses rares ou peu communes



Améliorez la prise en charge de vos patients en profitant de la formation offerte par le Certificat en Diagnostic Microbiologique et Clinique des Maladies Infectieuses"

03

Structure et contenu

Le programme d'enseignement a été créé par un groupe de professeurs et de professionnels de la pharmacie et de la médecine issus de diverses spécialités médicales, ayant une vaste expérience de la recherche et de l'enseignement dans plusieurs pays d'Afrique, d'Amérique centrale et d'Amérique du Sud, désireux d'intégrer les connaissances scientifiques les plus récentes et les plus actualisées en matière d'infectiologie clinique et de thérapeutique antimicrobienne pour garantir une formation et un développement professionnel visant à améliorer la pratique clinique quotidienne des professionnels qui s'occupent de patients ou de populations atteints de maladies infectieuses.





“

Ce Certificat en Diagnostic Microbiologique et Clinique des Maladies Infectieuses pour Pharmaciens contient le programme scientifique le plus complet et le plus à jour du marché”

Module 1. Diagnostic microbiologique et autres tests pour les maladies infectieuses

- 1.1. Organisation, structure et fonctionnement du laboratoire de microbiologie
 - 1.1.1. Organisation et structure du laboratoire de microbiologie
 - 1.1.2. Fonctionnement d'un laboratoire de microbiologie
- 1.2. Principes d'utilisation des examens microbiologiques chez les patients atteints de pathologies infectieuses Le processus d'échantillonnage
 - 1.2.1. Le rôle des études microbiologiques dans le diagnostic des maladies infectieuses
 - 1.2.2. Le processus de collecte des échantillons microbiologiques: étapes pré-analytiques, analytiques et post-analytiques
 - 1.2.3. Exigences d'échantillonnage pour les principales études microbiologiques utilisées dans la pratique clinique quotidienne: études du sang, de l'urine, des selles, de la salive
- 1.3. Études virologiques
 - 1.3.1. Les types de virus et leurs caractéristiques générales
 - 1.3.2. Caractéristiques générales des études virologiques
 - 1.3.3. Culture virale
 - 1.3.4. Études du génome viral
 - 1.3.5. Études sur les antigènes et les anticorps contre les virus
- 1.4. Études bactériologiques
 - 1.4.1. Classification des bactéries
 - 1.4.2. Caractéristiques générales des études bactériologiques
 - 1.4.3. Colorants pour l'identification des bactéries
 - 1.4.4. L'étude des antigènes bactériens
 - 1.4.5. Méthodes de culture: générales et spécifiques
 - 1.4.6. Bactéries nécessitant des méthodes d'étude spéciales
- 1.5. Études mycologiques
 - 1.5.1. Classification des tricotage
 - 1.5.2. Principales études mycologiques



- 1.6. Études parasitologiques
 - 1.6.1. Classification des parasites
 - 1.6.2. Études sur les protozoaires
 - 1.6.3. Études sur les helminthes
- 1.7. Interprétation correcte des études microbiologiques
 - 1.7.1. Relation entre la microbiologie clinique et l'interprétation des études microbiologiques
- 1.8. Lecture interprétée de l'antibiogramme
 - 1.8.1. Interprétation traditionnelle de l'antibiogramme en relation avec la sensibilité aux antimicrobiens et la résistance aux antimicrobiens
 - 1.8.2. Lecture interprétée de l'antibiogramme: paradigme actuel
- 1.9. Utilité de la carte microbienne d'une institution
 - 1.9.1. Quelle est la carte microbienne d'une institution?
 - 1.9.2. Applicabilité clinique de la carte microbienne
- 1.10. Biosécurité
 - 1.10.1. Définitions conceptuelles de la biosécurité
 - 1.10.2. Pertinence de la biosécurité pour les services de santé
 - 1.10.3. Mesures de précaution universelles
 - 1.10.4. Gestion des déchets biologiques dans un établissement de soins de santé
- 1.11. Le laboratoire clinique dans l'étude des maladies infectieuses
 - 1.11.1. Réacteurs de phase aiguë
 - 1.11.2. Études de la fonction hépatique, du milieu interne, de la coagulation et de la fonction rénale dans le sepsis
 - 1.11.3. L'étude des fluides inflammatoires dans le diagnostic des infections
 - 1.11.4. Biomarqueurs, utilité en pratique clinique
- 1.12. Études d'imagerie pour le diagnostic de la pathologie infectieuse
 - 1.12.1. Le rôle des études d'imagerie chez les patients atteints de maladies infectieuses
 - 1.12.2. Le rôle de l'échographie dans l'évaluation complète du patient atteint de sepsis
- 1.13. Le rôle des études génétiques immunologiques
 - 1.13.1. Études des maladies génétiques et de leur prédisposition aux maladies infectieuses
 - 1.13.2. Études immunologiques chez les patients immunodéprimés
- 1.14. Utilité des études d'anatomie pathologique
 - 1.14.1. Modifications des études cytologiques en fonction du type d'agent biologique
 - 1.14.2. La nécropsie et son importance dans la mortalité infectieuse
- 1.15. Évaluation de la gravité des maladies infectieuses
 - 1.15.1. Échelles de pronostic dans la prise en charge des patients atteints de maladies infectieuses basées sur des études de laboratoire et des éléments cliniques
 - 1.15.2. SOFA, utilité aujourd'hui: composantes du SOFA, ce qu'il mesure Utilité pour l'évaluation des patients
 - 1.15.3. Principales complications des maladies infectieuses
- 1.16. Campagne mondiale contre la Sepsis
 - 1.16.1. Émergence et évolution
 - 1.16.2. Objectifs
 - 1.16.3. Recommandations et impacts
- 1.17. Bioterrorisme
 - 1.17.1. Principaux agents infectieux utilisés pour le bioterrorisme
 - 1.17.2. Réglementation internationale sur la manipulation des spécimens biologiques



Une expérience unique, clé et décisive pour stimuler votre développement professionnel"

04

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas cliniques simulés, basé sur des patients réels, dans lesquels ils devront enquêter, établir des hypothèses et enfin résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode. Les pharmaciens apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement au fil du temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit basé sur la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du pharmacien.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les pharmaciens qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

Le pharmacien apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage immersif.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, plus de 115.000 pharmaciens ont été formés avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Cette méthodologie pédagogique est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps d'étudiants universitaires au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les pharmaciens spécialisés qui vont enseigner le cours, spécifiquement pour le cours, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées en matière d'éducation, de l'avant-garde des procédures actuelles de soins pharmaceutiques. Tout cela, à la première personne, avec la plus grande rigueur, expliqué et détaillé pour contribuer à l'assimilation et à la compréhension. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

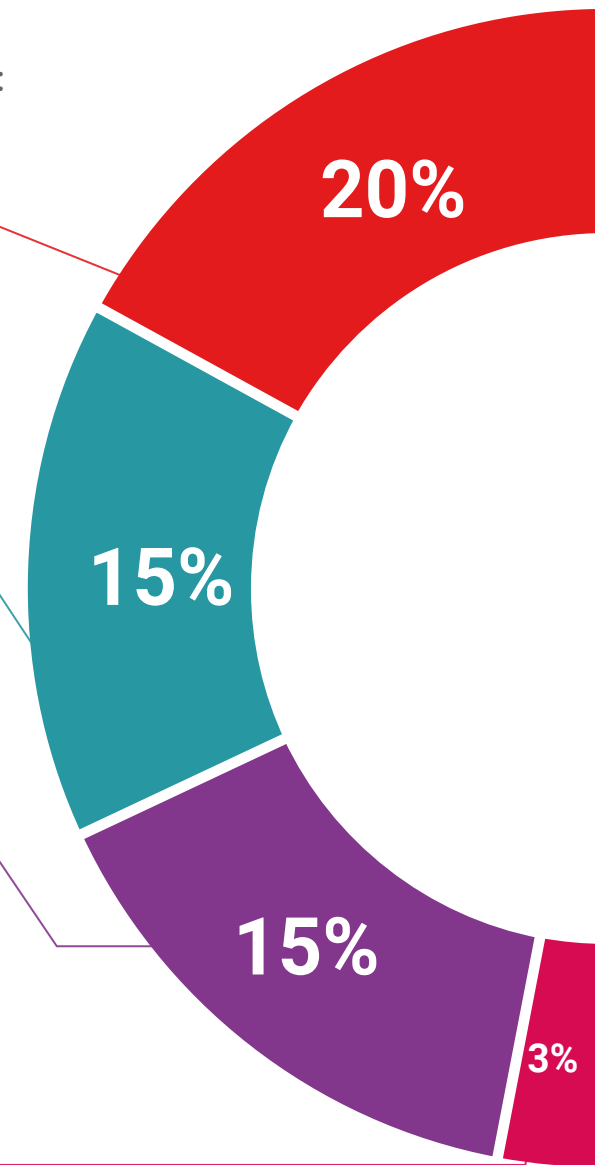
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

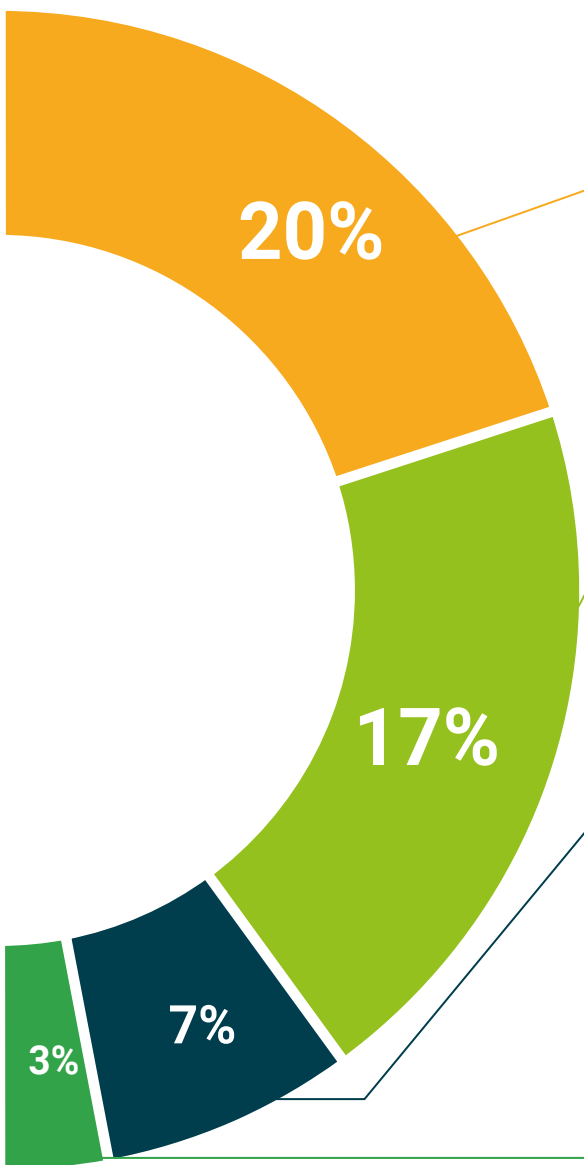
Ce système éducatif exclusif pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente des développements de cas réels dans lesquels l'expert vous guidera dans le développement de l'attention et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



05 Diplôme

Le Certificat en Diagnostic Microbiologique et Clinique des Maladies Infectieuses pour Pharmaciens vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

Finalisez cette formation avec succès et recevez votre Certificat sans avoir à vous soucier des déplacements ou des démarches administratives”

Ce **Certificat en Diagnostic Microbiologique et Clinique des Maladies Infectieuses pour Pharmaciens** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Diagnostic Microbiologique et Clinique des Maladies Infectieuses pour Pharmaciens**

N.º d'heures Officielles: **150 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



Certificat

Diagnostic Microbiologique
et Clinique des Maladies
Infectieuses pour Pharmaciens

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Diagnostic Microbiologique
et Clinique des Maladies
Infectieuses pour Pharmaciens

