



Création de Projets de Recherche Médicale

» Modalité: en ligne

» Durée: 6 semaines

» Qualification: TECH Université Technologique

» Intensité: 16h/semaine

» Horaire: à votre rythme

» Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/pharmacie/cours/creation-projets-recherche-medicale

Accueil

O1

Présentation

Objectifs

page 4

page 8

03 04 05
Direction de la formation Structure et contenu Méthodologie

page 12 page 16

page 20

06 Diplôme

01 **Présentation**

La création de projets de recherche scientifique est essentielle dans la pratique des Sciences de la Santé. La production de connaissances en pharmacologie est essentielle pour fournir aux patients des médicaments qui favorisent leur bien-être. Cependant, les protocoles de formation à la recherche devraient être tout autant respectés que les essais cliniques au sein de celle-ci. Face à la négligence de cet aspect et au fait que la formulation de l'hypothèse, la présentation du contexte et l'approche du budget peuvent être décisives, TECH a développé un programme spécifique à cet effet. Une qualification 100% en ligne explore les critères d'exclusion et d'inclusion dans les projets impliquant des prélèvements humains et les aspects éthiques de ces derniers. TECH vise ainsi à mettre à jour les connaissances des diplômés en pharmacie et des autres professionnels intéressés par la création de projets de recherche, afin d'améliorer leurs compétences dans ce domaine.



tech 06 | Présentation

Lors de l'élaboration d'un projet de recherche, il est nécessaire de connaître parfaitement le point de départ, et même de revenir à des études beaucoup plus anciennes, pour clarifier les obstacles et les évolutions que le spécialiste peut rencontrer dans sa recherche. C'est une manière d'anticiper les dommages qui pourraient ultérieurement entraîner des pertes financières inutiles. En outre, il convient d'établir un budget adapté aux besoins, car c'est ainsi que les experts délimiteront le champ d'action bénéfique pour l'étude et, surtout, fixeront un délai qui permettra d'en tirer le meilleur parti. Cette phase est si importante que les spécialistes exigent des programmes qui se concentrent sur elle

C'est pourquoi TECH a conçu une qualification complète et rigoureuse qui approfondit la génération de projets de recherche médicale, afin d'offrir au professionnel de la pharmacologie une actualisation dans ce domaine. De plus, ce programme a été conçu par une équipe d'enseignants versés dans la recherche médicale afin de garantir la qualité des contenus et d'assurer un enseignement académique optimal pour les étudiants. Dans cette optique, les diplômés pourront communiquer avec les enseignants par le biais d'un canal de communication direct, le Campus Virtuel, au travers duquel ils pourront résoudre et discuter toutes leurs questions en rapport avec le sujet.

Il s'agit d'un programme qui compte 150 heures de matériel audiovisuel sous différents formats qui offrent un apprentissage dynamique et enrichissant aux étudiants. Ainsi, TECH recherche la rigueur académique avec une approche numérique qui non seulement s'adapte aux besoins du spécialiste, mais facilite également le suivi de l'étude. De cette manière, et en étant 100% en ligne, le programme vise à mettre à jour les compétences théoriques et pratiques et à promouvoir le développement professionnel du diplômé, en se concentrant sur la praxis. De même, la méthodologie Relearning évitera aux étudiants d'investir de longues heures de mémorisation pour assimiler les contenus, puisqu'ils le feront de manière graduelle et simple.

Ce **Certificat en Création de Projets de Recherche Médicale** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- Le développement d'études de cas présentées par des experts en Recherche Médicale
- Le contenu graphique, schématique et éminemment pratique de ce cours fournit des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- Exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être utilisé pour améliorer l'apprentissage
- Ce programme met l'accent sur des méthodologies innovantes
- Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



N'attendez plus, approfondissez la mise en place de la méthodologie scientifique en fonction de votre recherche et déterminez son développement en incluant les nouvelles technologies"



L'objectif de TECH est que vous atteigniez le vôtre, en maîtrisant la création de projets de recherche au niveau international"

Le corps enseignant du programme comprend des professionnels du secteur qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus issus de grandes entreprises et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entrainer dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Vous n'avez pas le temps de vous actualiser parce que vous travaillez? C'est l'option académique parfaite pour perfectionner vos compétences sans avoir à voyager ou à être limité par des horaires.

Accédez immédiatement aux 150 heures du matériel le plus précis sur la structure générale d'un projet afin de constater l'influence qu'il exerce sur votre performance finale.







tech 10 | Objectifs



Objectifs généraux

- Comprendre la formulation appropriée d'une question ou d'un problème à résoudre
- Évaluer la situation actuelle du problème par une recherche documentaire
- Évaluer la faisabilité du projet potentiel
- Étudier la rédaction d'un projet en fonction de différents appels à propositions
- Examiner la recherche de financement
- Maîtriser les outils d'analyse de données nécessaires
- Rédiger des articles scientifiques (papiers) selon les revues ciblées
- Créer des affiches posters en rapport avec les sujets traités
- Connaître les outils de diffusion auprès du public non spécialiste
- Approfondir sa connaissance de la protection de données
- Comprendre le transfert des connaissances générées vers l'industrie ou la clinique
- Examiner l'utilisation actuelle de l'intelligence artificielle et de l'analyse des données massives
- Étudier des exemples de projets réussis







Objectifs spécifiques

- Apprendre à évaluer la faisabilité du projet potentiel
- Acquérir une connaissance approfondie des étapes essentielles de la rédaction d'un projet de recherche
- Approfondir les critères d'exclusion/inclusion dans les projets
- Apprendre à mettre en place une équipe spécifique à chaque projet



Vous souhaitez maîtriser la mise en place d'équipes spécifiques en fonction du projet de recherche dans lequel vous êtes engagé? Organisez-les efficacement grâce aux clés fournies par TECH"





N'attendez plus pour prendre votre décision. TECH vous offre une formation soutenue par des experts dotés d'une grande expérience dans le domaine dans lequel vous travaillez ou que vous souhaitez rejoindre, de sorte que vous puissiez le faire en toute confiance"

tech 14 | Direction de la formation

Direction



Dr López Collazo, Eduardo

- Directeur Scientifique, Institut de Recherche Sanitaire, à l'Hôpital Universitaire de La PAZ
- Président de la Commission de Recherche IdiPAZ
- Membre du Comité Scientifique Externe de l'Institut de Recherche Sanitaire de Murcia
- Administrateur de la Fondation pour la Recherche Biomédicale de l'Hôpital La PAZ
- Membre de la Commission Scientifique de la FIDE
- Rédacteur en chef de la revue scientifique internationale "Mediators of Inflammation"
- Rédacteur en chef de la revue scientifique internationale "Frontiers of Immunology"
- Coordinateur des Plateformes IdiPAZ (2010-2013)
- Coordinateur des Fonds de Recherche en Santé dans les domaines du Cancer, des Maladies Infectieuses et du VIH

Professeurs

Dr Avendaño Ortiz, Jose

- Chercheur à la Fondation pour la Recherche Biomédicale de l'Hôpital Universitaire La Paz (FIBHULP/IdiPAZ)
- Chercheur à la Fondation HM hospitales (FiHM)
- Maîtrise en Recherche Pharmacologique de l'Université Autonome de Madrid
- Doctorat en Pharmacologie et Physiologie de l'Université Autonome de Madrid







tech 18 | Structure et contenu

Module 1. Création de projets de recherche

- 1.1. Structure générale d'un projet
- 1.2. Présentation du contexte et des données préliminaires
- 1.3. Définition de l'hypothèse
- 1.4. Définition des objectifs généraux et spécifiques
- 1.5. Définition du type d'échantillon, du nombre et des variables à mesurer
- 1.6. Établissement de la méthodologie scientifique
- 1.7. Critères d'exclusion/inclusion dans les projets avec des échantillons humains
- 1.8. Mise en place de l'équipe spécifique: équilibre et expertise
- 1.9. Aspects éthiques et attentes: un élément important que nous avons coutume d'oublier
- 1.10. Génération du budget: un ajustement entre les besoins et la réalité de l'appel à propositions







Un programme expressément conçu pour des professionnels comme vous, qui souhaitent améliorer leurs compétences dans le domaine pharmaceutique afin de promouvoir la recherche dans ce domaine"

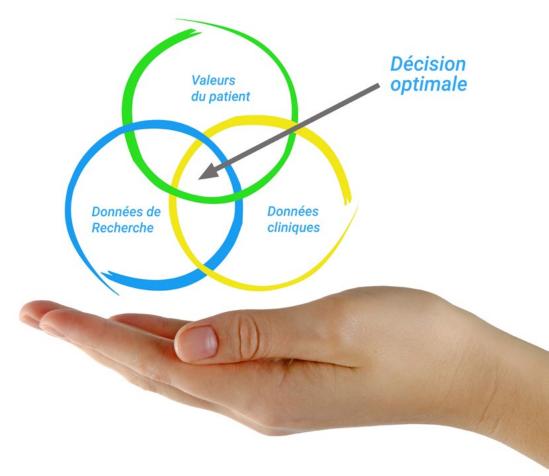


tech 22 | Méthodologie

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas cliniques simulés, basé sur des patients réels, dans lesquels ils devront enquêter, établir des hypothèses et enfin résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode. Les pharmaciens apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement au fil du temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit basé sur la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du pharmacien.



Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entrainent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

- Les pharmaciens qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
- 2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
- 3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
- 4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



tech 24 | Méthodologie

Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

Le pharmacien apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage immersif.



Méthodologie | 25 tech

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, plus de 115.000 pharmaciens ont été formés avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Cette méthodologie pédagogique est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps d'étudiants universitaires au profil socioéconomique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.

Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les pharmaciens spécialisés qui vont enseigner le cours, spécifiquement pour le cours, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures en vidéo

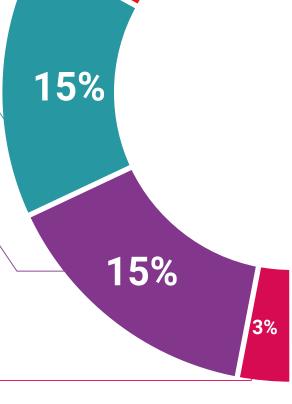
TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées en matière d'éducation, de l'avant-garde des procédures actuelles de soins pharmaceutiques. Tout cela, à la première personne, avec la plus grande rigueur, expliqué et détaillé pour contribuer à l'assimilation et à la compréhension. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif exclusif pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".

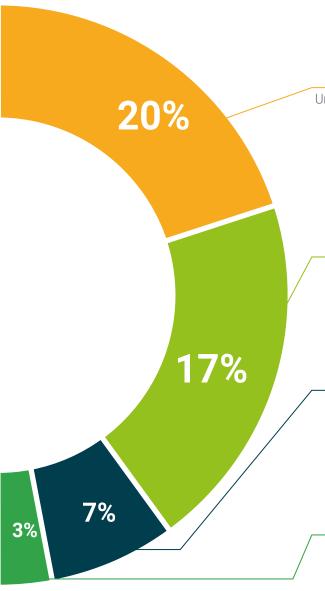


20%



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.



Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente des développements de cas réels dans lesquels l'expert vous guidera dans le développement de l'attention et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'autoévaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.







tech 30 | Diplôme

Ce **Certificat en Création de Projets de Recherche Médicale** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Création de Projets de Recherche Médicale** N° d'heures officielles: **150 h.**



^{*}Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

technologique

Certificat

Création de Projets de Recherche Médicale

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

