

Certificat

Communication et Nouvelles Technologies en Santé Publique



tech université
technologique

Certificat Communication et Nouvelles Technologies en Santé Publique

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtute.com/fr/pharmacie/cours/communication-nouvelles-technologies-sante-publique

Sommaire

01

Présentation

Page 4

02

Objectifs

Page 8

03

Direction de la formation

Page 12

04

Structure et contenu

Page 16

05

Méthodologie

Page 20

06

Diplôme

Page 28

01

Présentation

À l'ère du numérique, la Communication et les Nouvelles Technologies jouent un rôle crucial dans la promotion de la santé publique et l'amélioration des résultats en matière de santé. Dans ce contexte, les pharmaciens doivent maîtriser ces outils afin de s'adapter à un environnement de santé en constante évolution et de fournir des soins centrés sur le patient. À cette fin, il est essentiel que ces professionnels abordent des aspects allant de l'intégration des systèmes d'information sur la santé à la participation aux réseaux sociaux et à l'adoption d'applications mobiles pour la gestion de la santé. Face à cette situation, TECH met en œuvre un diplôme universitaire révolutionnaire 100% en ligne axé sur le processus de communication en Santé Publique.



“

Grâce à ce Certificat 100% en ligne, vous gérerez les Nouvelles Technologies de Santé Publique pour prévenir les maladies, promouvoir la santé et améliorer les résultats sanitaires au sein de la communauté”

Selon l'Organisation Mondiale de la Santé, plus de 60% de la population mondiale a accès à internet, ce qui représente une opportunité sans précédent d'utiliser les Nouvelles Technologies pour promouvoir la Santé Publique. Pour les professionnels de la Pharmacie, cela signifie adopter une approche innovante de la communication avec les patients et utiliser des outils numériques pour améliorer l'accès à l'information sur la santé ou encourager des comportements sains. En outre, grâce à ces outils, les pharmaciens peuvent suivre les tendances sanitaires au sein de la communauté et détecter d'éventuelles épidémies. Par exemple, ils ont la possibilité d'utiliser les données des réseaux sociaux ou des applications de santé pour identifier les schémas de symptômes.

Compte tenu de cette réalité, TECH présente un Certificat pionnier sur la Communication et les Nouvelles Technologies en Santé Publique. L'itinéraire académique se penchera sur les processus de communication dans les environnements de santé, en tenant compte de facteurs tels que l'importance de la fiabilité de l'information. À cet égard, le programme d'études analysera l'utilisation des nouvelles technologies (telles que l'Intelligence Artificielle ou l'Internet des Objets) pour la promotion de la santé, le développement communautaire et l'autonomisation des associations communautaires. Grâce à cela, les diplômés acquerront des compétences avancées pour concevoir des programmes d'éducation à la santé utilisant des outils numériques et transmettre des informations sur la prévention des pathologies.

Sur le plan méthodologique, le programme est dispensé selon un mode flexible en ligne, ce qui permettra aux pharmaciens de planifier leur emploi du temps en toute liberté. Tout ce dont ils auront besoin pour accéder au Campus Virtuel est un appareil électronique avec accès à Internet (tel qu'un téléphone portable, un ordinateur ou une *tablette*). En outre, TECH utilise son système d'apprentissage disruptif *Relearning*, qui consiste à répéter les concepts clés pour assurer une assimilation optimale du contenu.

Ce **Certificat en Communication et Nouvelles Technologies en Santé Publique** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Santé Publique et Gestion de la Santé
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et pratiques sur ces disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être utilisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ Il est possible d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



Vous serez soutenu par la plus grande institution académique en ligne du monde, TECH, qui met à votre disposition les technologies éducatives les plus récentes”

“

Vous acquerez une meilleure compréhension de la Communication de Crise, ce qui vous permettra de fournir des informations exactes et claires”

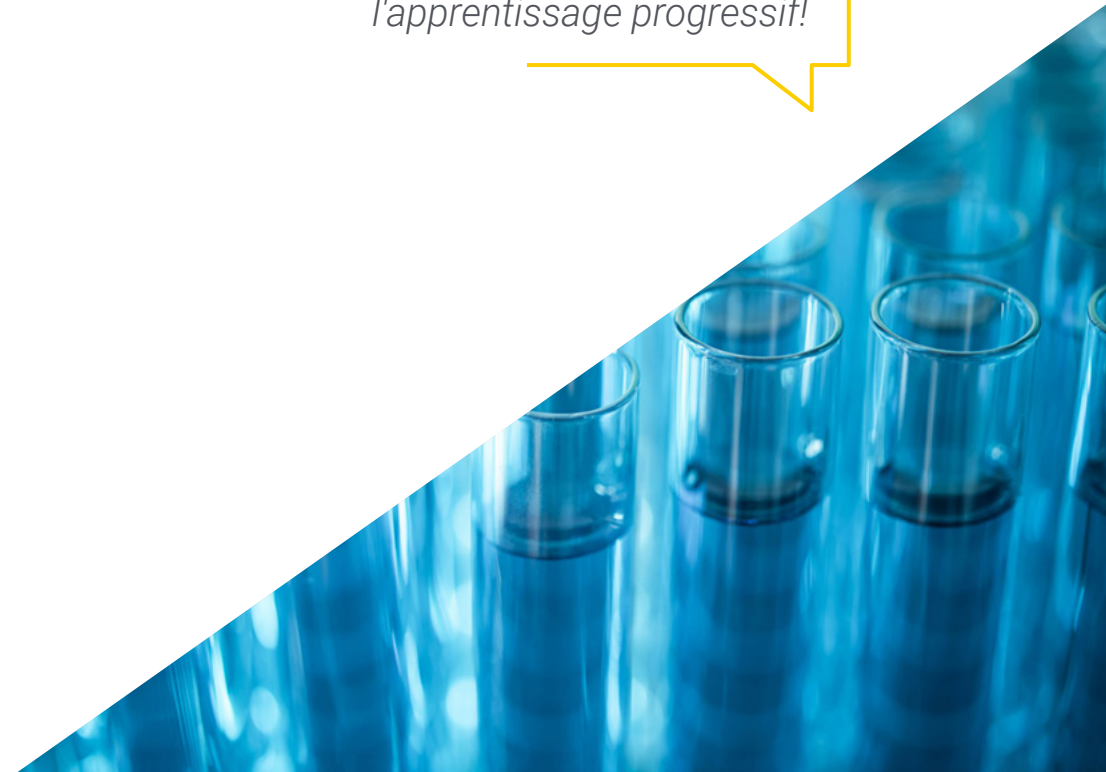
Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage Par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Cherchez-vous à intégrer dans votre pratique les stratégies les plus innovantes pour optimiser la maîtrise de la Santé et accroître la participation? Ce programme vous permettra d'y parvenir en seulement 180 heures.

Grâce au système Relearning de TECH, vous réduirez les longues heures d'étude et de mémorisation. Vous apprécierez l'apprentissage progressif!



02 Objectifs

À l'issue de ce Certificat, les pharmaciens auront une connaissance approfondie des principes de la Communication et des Nouvelles Technologies en Santé Publique. Dans le même ordre d'idées, les diplômés développeront des compétences avancées pour transmettre des messages de santé de manière claire et compréhensible à différents publics. Ils seront également capables d'utiliser des données pour comprendre les besoins de la communauté, évaluer l'efficacité des interventions de Santé Publique et prendre des décisions éclairées qui améliorent les résultats.





“

Vous maîtriserez les Nouvelles Technologies et les utiliserez pour améliorer l'échange d'informations dans le contexte de la Santé Publique”



Objectifs généraux

- ♦ Développer un cadre conceptuel large et complet de la situation, des défis et des besoins de la Santé Publique au 21^{ème} siècle
- ♦ Examiner le cadre international et mondial de la politique de Santé Publique
- ♦ Déterminer les facteurs clés d'une bonne communication de crise sanitaire: communication de crise et crise de communication
- ♦ Identifier le cadre théorique et méthodologique de l'évaluation en Santé Publique
- ♦ Identifier les étapes à suivre pour l'évaluation d'une maladie à l'aide de données épidémiologiques
- ♦ Compiler la méthodologie de recherche liée à la surveillance des maladies
- ♦ Identifier les principaux facteurs de risque et de protection dans les maladies transmissibles et non transmissibles
- ♦ Analyser l'importance de l'évaluation de la qualité des études d'intervention
- ♦ Développer les bases de l'épidémiologie clinique, la mesure de la fréquence et de la distribution des maladies
- ♦ Évaluer de manière critique l'efficacité et l'efficience des interventions cliniques, des traitements pharmacologiques, des interventions chirurgicales et des stratégies de prévention
- ♦ Comprendre les principes fondamentaux de la méthode épidémiologique
- ♦ Comprendre les principes de la promotion de la santé, les déterminants sociaux de la santé, les théories comportementales liées à la santé et les stratégies visant à promouvoir des modes de vie sains et des environnements favorables à la santé
- ♦ Analyser les principaux risques pour la santé de différents groupes vulnérables
- ♦ Mettre en œuvre une vision holistique et intégrative dans l'évaluation de l'impact des risques environnementaux sur la protection de la santé



Les résumés interactifs de chaque thème vous permettront de consolider de manière plus dynamique les concepts des Agents du Processus de Communication”



Objectifs spécifiques

- ♦ Analyser les processus de communication et leur utilisation dans le domaine de la Santé Publique
- ♦ Évaluer la présence actuelle de la Santé Publique dans le cadre de la communication et développer des stratégies pour l'améliorer
- ♦ Examiner les différents canaux de communication disponibles pour la Santé Publique et définir leur utilisation
- ♦ Justifier les besoins spécifiques en matière de communication dans les crises ayant une composante sanitaire et établir les facteurs essentiels pour leur meilleure mise en œuvre
- ♦ Identifier les points clés de l'utilisation des RSS comme outil de connaissance et d'intervention en Santé Publique
- ♦ Examiner les développements technologiques disponibles pour une utilisation dans le domaine de la santé communautaire
- ♦ Évaluer l'utilisation, l'utilité, les risques et les avantages des nouvelles technologies disponibles dans le domaine de la Santé Publique
- ♦ Présenter le cadre général de l'utilisation et des possibilités futures de l'Intelligence Artificielle en Santé Publique

03

Direction de la formation

Conformément à son objectif de fournir les diplômes universitaires les plus complets, TECH met en œuvre un processus approfondi pour former son personnel enseignant. Pour ce Certificat, elle réunit d'éminents spécialistes de la Communication et des Nouvelles Technologies en Santé Publique. Ces professionnels apportent au matériel pédagogique leurs années d'expérience professionnelle dans ce domaine, garantissant ainsi un apprentissage de qualité adapté aux exigences du marché du travail d'aujourd'hui. Les pharmaciens disposent ainsi des garanties nécessaires pour s'immerger dans une expérience académique qui optimisera leur pratique régulière et significative.



“

Vous accéderez à un parcours académique conçu par une équipe d'enseignants distingués, spécialisés en Santé Publique, qui vous assurera un apprentissage efficace”

Direction



Mme Ruiz Redondo, Julia María

- ◆ Coordinatrice du Groupe de Travail National sur la Santé Publique 2.0 au sein du SEMG
- ◆ Coordinatrice de la Direction Générale de la Santé Publique au sein du Ministère Régional de la Santé de Castille-La Manche
- ◆ Coordinatrice du Groupe Consultatif Régional sur l'Immunisation au sein du Ministère de la Santé de Castille-La Manche
- ◆ Infirmière Inspectrice à la Direction de la Coopération et de l'Inspection de Castille-La Manche au sein du SESCAM
- ◆ Infirmière de Soins Spécialisés au Service des Urgences Hospitalières de l'Hôpital Général de Tomelloso
- ◆ Master en Gestion Médicale et Gestion Clinique de l'UNED, ISCIII, École Nationale de la Santé
- ◆ Master en Vaccins de l'Universidad Católica San Antonio de Murcia
- ◆ Master en Soins Infirmiers Spécialisés d'Urgence, Soins aux Patients Critiques et Soins Post-Anesthésiques de l'Université de Valence
- ◆ Master en Gestion des Services de Soins Infirmiers de l'UNED
- ◆ Programme de Haute Gestion des Soins de Santé de la San Telmo Business School
- ◆ Diplôme en Soins Infirmiers de l'Université Catholique de Ávila
- ◆ Diplôme en Soins Infirmiers de l'Université de Jaén



04

Structure et contenu

Grâce à ce Certificat, les pharmaciens maîtriseront les principes de la Communication en matière de Santé Publique. Le programme analysera les processus de communication dans le domaine de la santé, en se concentrant sur des facteurs tels que les différents agents impliqués et l'importance de la transparence. En même temps, le programme approfondira la communication dans les situations de crise, ce qui permettra aux diplômés de développer les compétences nécessaires pour communiquer de manière claire et précise. En ce sens, le programme se penchera sur l'utilisation des technologies émergentes telles que l'Intelligence Artificielle ou l'Internet des Objets dans les environnements cliniques.





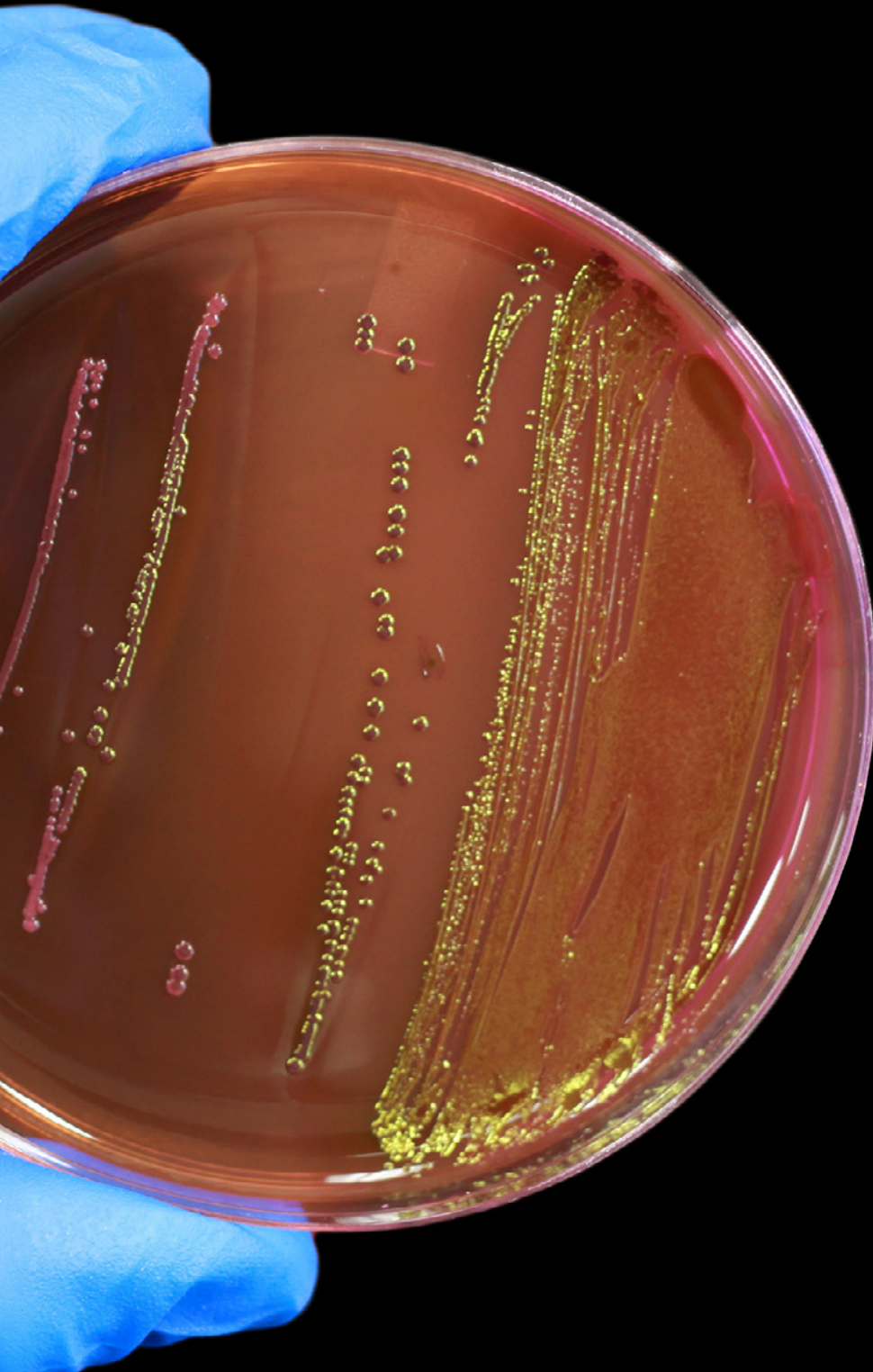
“

Vous serez équipé des stratégies les plus efficaces pour lutter contre la désinformation et la résistance aux interventions de Santé Publique, y compris l'instauration de la confiance”

Module 1. Communication et Nouvelles Technologies en Santé Publique

- 1.1. Processus de communication: transparence, confiance et stratégies de communication dans les médias en matière de Santé Publique
 - 1.1.1. Le processus de communication en Santé Publique
 - 1.1.2. La communication en santé
 - 1.1.3. Acteurs du processus de communication
- 1.2. Image, réputation et présence de la Santé Publique
 - 1.2.1. Image et impact de la Santé Publique
 - 1.2.2. Réputation, confiance et fiabilité. Importance dans la communication efficace
 - 1.2.3. L'avenir de l'image de la Santé Publique. Scénario post-COVID 19 et actions d'amélioration
- 1.3. Concevoir des stratégies de communication efficaces de Santé Publique
 - 1.3.1. La communication en tant qu'outil pour les politiques, les programmes et les interventions de Santé Publique
 - 1.3.2. Réaction ou pro-action: planification de la communication
 - 1.3.3. Objectif, message, canaux et acteurs
- 1.4. Canaux de communication: analyse, utilisation et évaluation en santé
 - 1.4.1. Analyse des canaux de communication pour la santé
 - 1.4.2. Stratégies et modes d'utilisation des différents canaux: segmentation, portée et utilisation spécifique
 - 1.4.3. Pré-évaluation des différents canaux et évaluation des interventions
- 1.5. Leadership et styles de communication chez les professionnels: *coaching* et *empowerment* en Santé Publique
 - 1.5.1. Importance de la communication interne. Facteurs, styles et modèles
 - 1.5.2. Modèles de formation et d'habilitation à la communication entre et par les professionnels de la santé
 - 1.5.3. Le professionnel de santé comme axe de communication: le haut-parleur de la blouse blanche et ses particularités en Santé Publique
- 1.6. La communication en situation de crise pour la Santé Publique
 - 1.6.1. Communication de crise et crises de communication
 - 1.6.2. Facteurs clés de la communication de crise dans le domaine de la santé: faire face à l'incertitude
 - 1.6.3. Stratégies et acteurs. Le rôle du porte-parole





- 1.7. Recherche en SSNR et stratégie visant à améliorer l'accessibilité à des informations véridiques et fiables. Améliorer la maîtrise de la Santé et accroître la participation
 - 1.7.1. La santé dans les médias sociaux: présence, traitement et impact
 - 1.7.2. Les SSNR en tant qu'élément de connaissance et d'intervention en santé
 - 1.7.3. Désinformation et canulars en matière de santé
- 1.8. Recherche et utilisation des nouvelles technologies pour la promotion de la santé, le développement communautaire et l'autonomisation des partenariats communautaires
 - 1.8.1. Les nouvelles technologies en tant qu'outil pour l'équité en matière de santé
 - 1.8.2. Menaces et risques liés aux nouvelles technologies dans le domaine de la santé
 - 1.8.3. Application pratique
- 1.9. Analyse de la qualité: l'apport des nouvelles technologies
 - 1.9.1. Évaluation des technologies: objectifs, défis et outils
 - 1.9.2. Facteurs éthiques dans l'application des nouvelles technologies en Santé Publique
 - 1.9.3. Accélération technologique: planification de l'innovation
- 1.10. Développement de projets liés à l'Internet des Objets en Épidémiologie et Santé Publique et autres projets émergents
 - 1.10.1. *Internet of Things* (IoT): équilibre entre connaissance et vie privée
 - 1.10.2. Données de la vie réelle et données en temps réel: sources, analyse, traitement et utilisation pour la connaissance et la prise de décision
 - 1.10.3. Intelligence Artificielle en Santé Publique

“

Une expérience académique sans horaires ni cours en face à face, à laquelle vous pouvez accéder depuis n'importe quel appareil doté d'une connexion internet. Inscrivez-vous dès maintenant!”

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



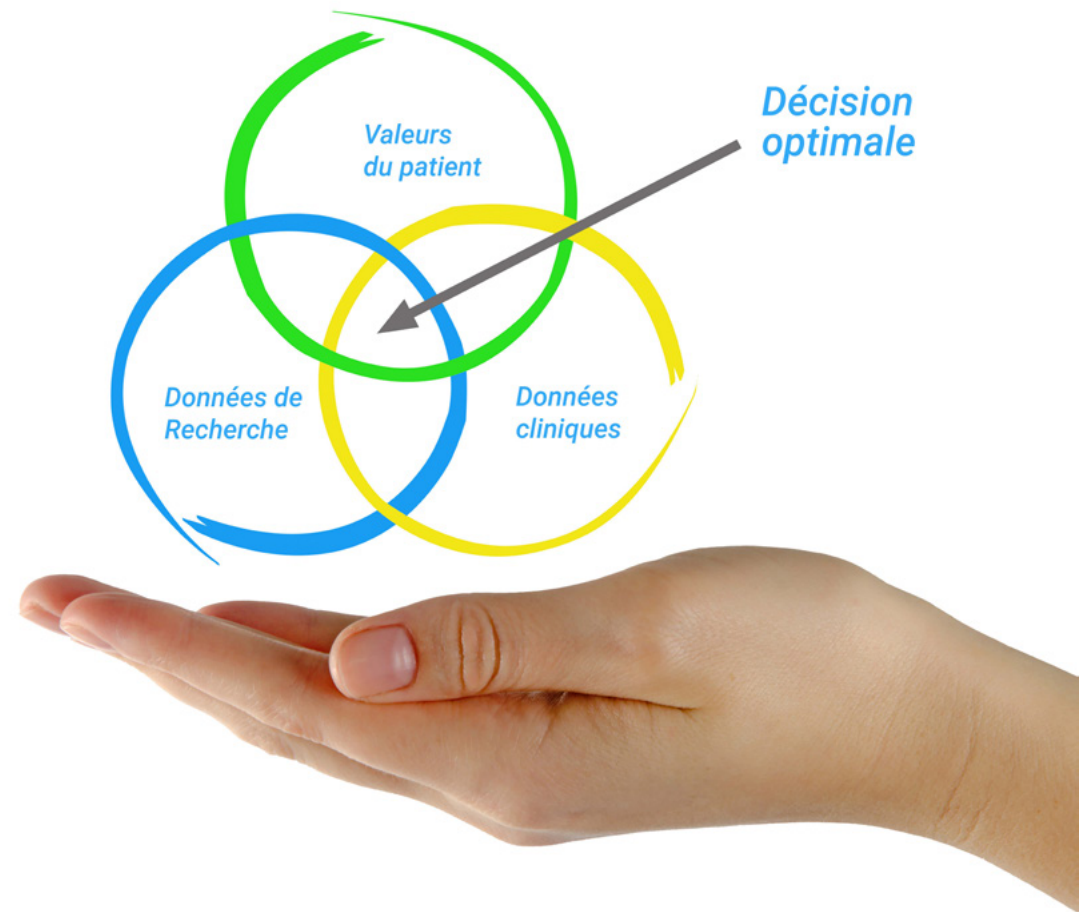
“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas cliniques simulés, basé sur des patients réels, dans lesquels ils devront enquêter, établir des hypothèses et enfin résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode. Les pharmaciens apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement au fil du temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit basé sur la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du pharmacien.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les pharmaciens qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.



Le pharmacien apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage immersif.

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, plus de 115.000 pharmaciens ont été formés avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Cette méthodologie pédagogique est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps d'étudiants universitaires au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les pharmaciens spécialisés qui vont enseigner le cours, spécifiquement pour le cours, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées en matière d'éducation, de l'avant-garde des procédures actuelles de soins pharmaceutiques. Tout cela, à la première personne, avec la plus grande rigueur, expliqué et détaillé pour contribuer à l'assimilation et à la compréhension. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

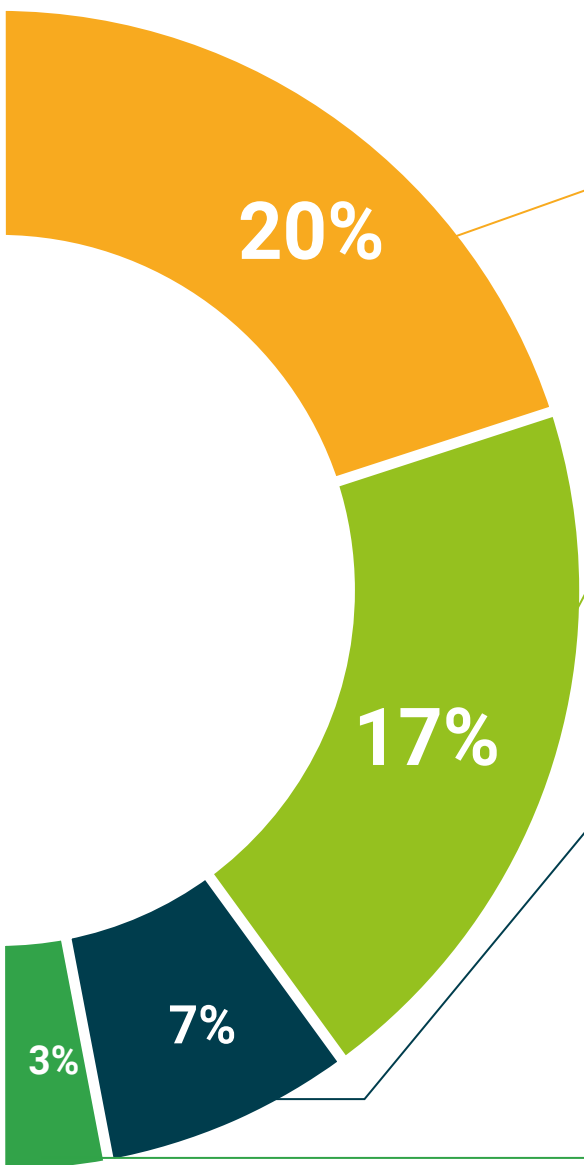
Ce système éducatif exclusif pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente des développements de cas réels dans lesquels l'expert vous guidera dans le développement de l'attention et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Communication et Nouvelles Technologies en Santé Publique garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès
et obtenez votre diplôme universitaire
sans avoir à vous déplacer ou à passer
par des procédures fastidieuses”*

Ce **Certificat en Communication et Nouvelles Technologies en Santé Publique** contient le programme scientifique le plus complet et actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Communication et Nouvelles Technologies en Santé Publique**

Modalité: **en ligne**

Durée: **6 semaines**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat
Communication et
Nouvelles Technologies
en Santé Publique

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Communication et Nouvelles Technologies en Santé Publique

