

Certificat

Actualisation des Maladies Infectieuses.
Santé Publique, Contrôle des Infections
et Recherche



Certificat

Actualisation des Maladies
Infectieuses. Santé Publique,
Contrôle des Infections
et Recherche

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/pharmacie/cours/actualisation-maladies-infectieuses-sante-publique-controle-infections-recherche

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 20

06

Diplôme

page 28

01

Présentation

Les maladies infectieuses, en raison de leur fréquence aux urgences et dans les Soins Primaires, représentent plus de 60% des consultations. De la fin de la période néonatale à l'âge de 5 ans, la pneumonie, le paludisme et la diarrhée sont les principales causes de décès. Comme on peut le deviner, cela implique une approche thérapeutique, souvent avec des antibactériens, des antiviraux ou des antifongiques.





“

Améliorez vos connaissances grâce à ce programme, où vous trouverez le meilleur matériel didactique avec des cas cliniques réels. S'informer des dernières avancées de la spécialité pour être en mesure d'exercer une pratique médicale de qualité”

L'infectiologie est en constante évolution. Au niveau épidémiologique, avec l'émergence ou la réémergence de certaines maladies inconnues ou peu pratiquées (Zika, chikungunya, fièvres hémorragiques, entre autres), d'autres tombées dans l'oubli ou inconnues des jeunes médecins, comme la diphtérie, la rougeole, la coqueluche ou la paralysie flasque associée au virus du vaccin contre la polio.

Au niveau thérapeutique, l'émergence de résistances (BLEES, SARM, entérobactéries résistantes aux carbapénèmes, etc.), souvent causées par notre utilisation peu judicieuse et rationnelle des médicaments, pose des problèmes au clinicien lorsqu'il s'agit d'un traitement empirique initial dans certaines situations.

Au niveau du diagnostic, la disponibilité de plus en plus fréquente de nouvelles techniques permet un diagnostic étiologique plus rapide ou grâce à des techniques complémentaires qui précisent l'orientation du diagnostic clinique comme l'échographie, la tomographie assistée par ordinateur ou l'imagerie par résonance magnétique. Sans oublier le soutien des tests de laboratoire qui déterminent les réactifs de phase aiguë comme la procalcitonine ou la protéine c-réactive, auxquels on accorde parfois une importance excessive, en oubliant que nous traitons des patients et non des résultats de laboratoire.

Tout cela signifie que, pour prendre en charge ces patients avec le maximum de garanties, le clinicien doit maintenir une formation continue, même s'il n'est pas spécialiste, puisque, comme nous l'avons mentionné, le pourcentage de visites ou consultations liées à l'infection est très élevé. Si l'on ajoute à cela la quantité croissante d'informations provenant des parents, parfois pas toujours contrastées, une actualisation professionnelle devient indispensable afin de pouvoir fournir les informations appropriées en fonction des données scientifiques en vigueur.

Ce **Certificat en Actualisation des Maladies Infectieuses. Santé Publique, Contrôle des Infections et Recherche** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de cas cliniques présentés par des experts en Infectiologie Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique, qui vise à fournir des informations scientifiques et d'assistance sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Les nouveautés diagnostiques et thérapeutiques en matière de Maladies Infectieuses. Santé Publique, Contrôle des Infections et Recherche en pédiatrie
- ♦ Système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision sur les situations cliniques présentées
- ♦ Avec un accent particulier sur la médecine fondée sur les faits et les méthodologies de recherche en maladies infectieuses Santé Publique et Contrôle des Infections
- ♦ Tout cela sera complété par des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ Disponibilité des contenus à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Mettez à jour vos connaissances grâce au Certificat en Actualisation de Maladies Infectieuses. Santé Publique, Contrôle des Infections et Recherche, de manière pratique et adaptée à vos besoins"

“

Ce Certificat est sûrement le meilleur investissement que vous puissiez faire dans le choix d'un programme de remise à niveau pour deux raisons: en plus de mettre à jour vos connaissances en Maladies Infectieuses, Santé Publique, Contrôle des Infections et de Recherche, un Certificat délivré TECH Global University"

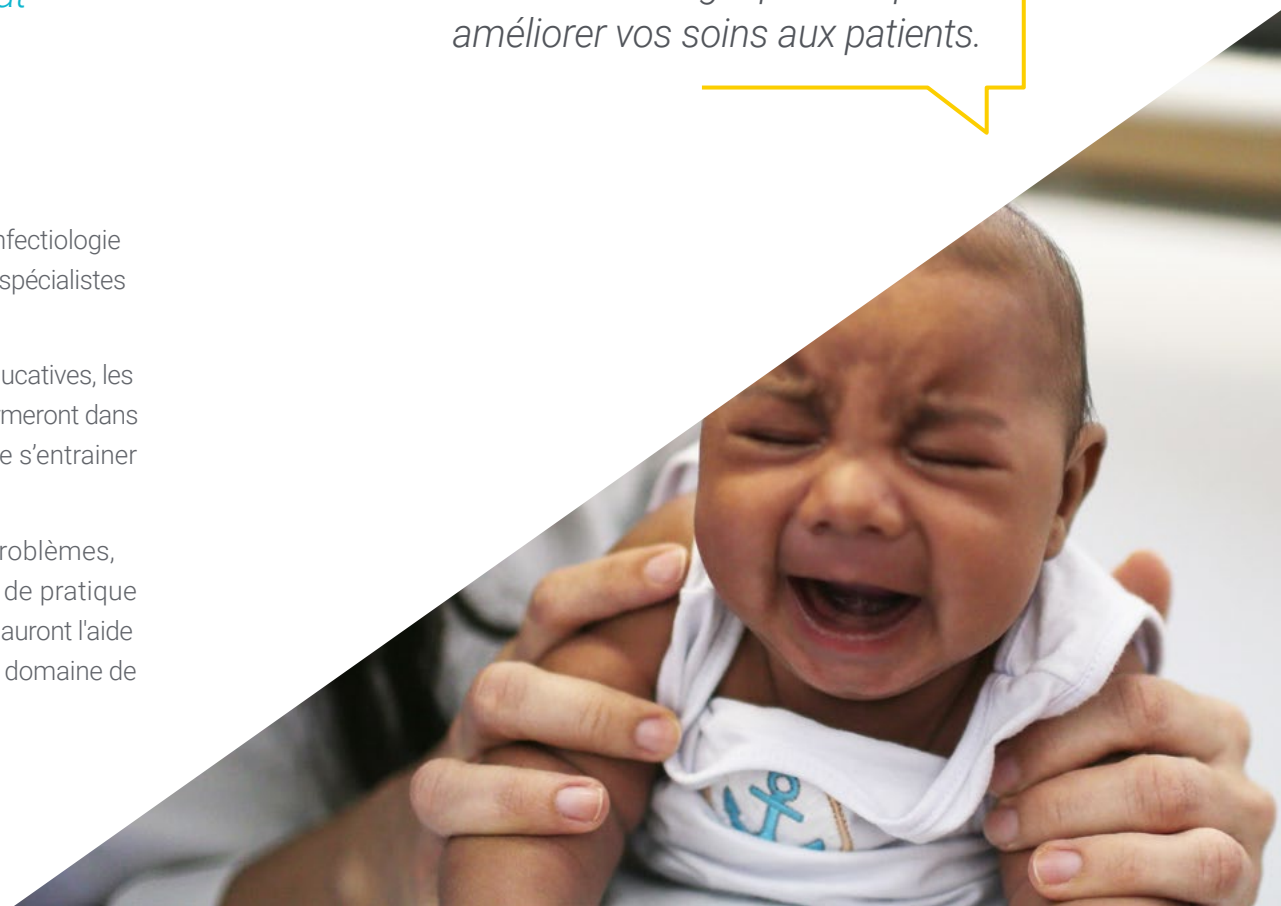
Son corps enseignant comprend des professionnels de santé du domaine d'Infectiologie Pédiatrique, qui apportent leur expérience à ce programme, vous, ainsi que des spécialistes reconnus appartenant à des sociétés scientifiques de premier plan.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage Par les Problèmes, dans lequel l'étudiant doit essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, ils auront l'aide d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus dans le domaine de l'Infection ayant une grande expérience de la pédagogie.

Le programme comprend des cas cliniques réels et des exercices pour rapprocher le développement de la pratique clinique du médecin.

Saisissez l'opportunité pour actualiser vos connaissances en infectiologie pédiatrique et améliorer vos soins aux patients.



02 Objectifs

L'objectif principal du programme est le développement de l'apprentissage théorique et pratique, afin que le médecin soit en mesure de maîtriser de manière pratique et rigoureuse la infectiologie pédiatrique.



“

Ce programme de remise à niveau générera un sentiment de sécurité dans l'exercice de la médecine, ce qui vous aidera à vous épanouir personnellement et professionnellement"



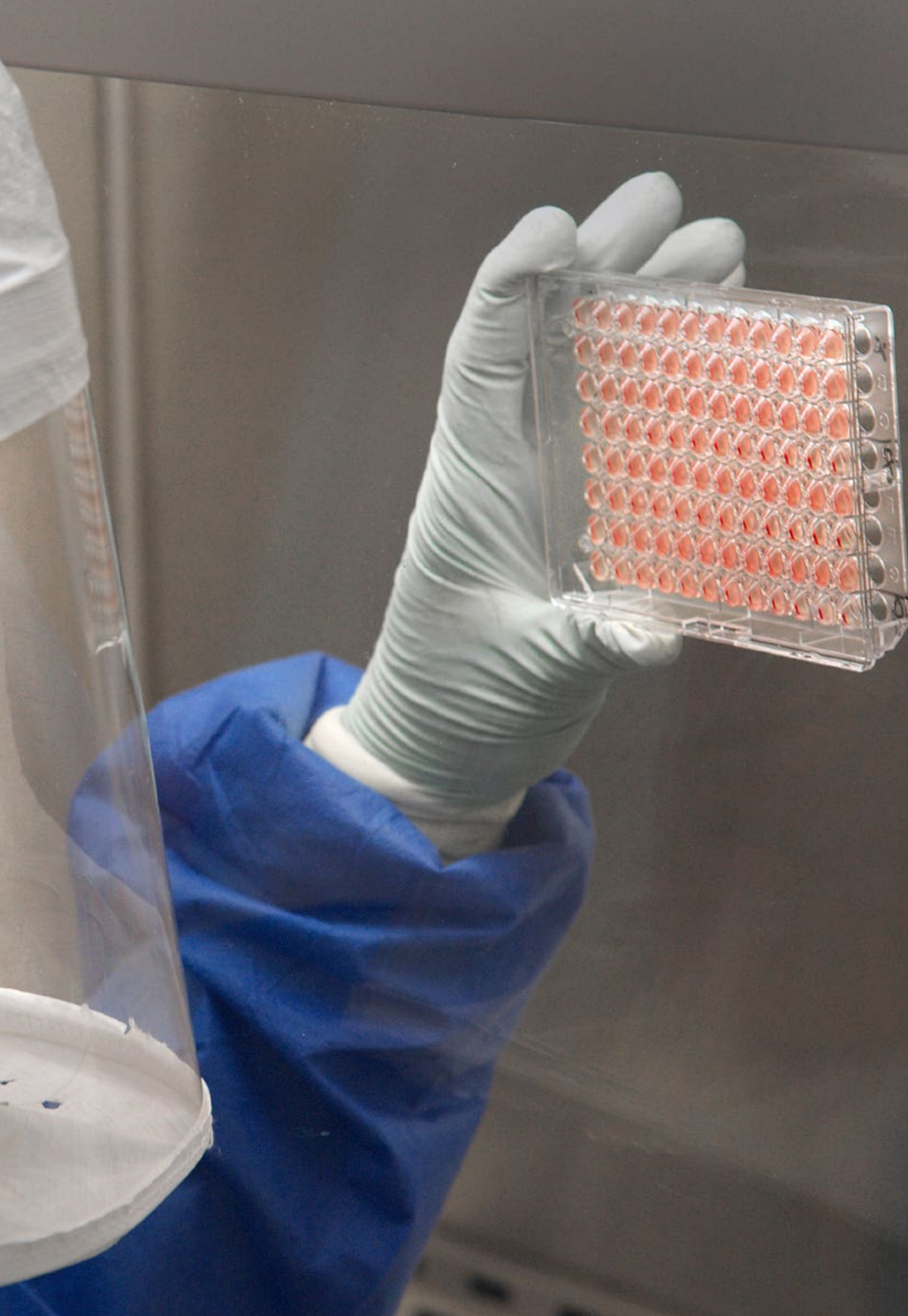
Objectif général

- Mettre à jour les connaissances du pédiatre ou du médecin s'occupant d'enfants, grâce aux dernières avancées dans le domaine des Maladies Infectieuses Hospitalières, afin d'augmenter la qualité des soins, la sécurité du praticien et d'obtenir le meilleur résultat pour le patient

“

Saisissez l'opportunité pour mettre à jour vos connaissances en Maladies Infectieuses, Santé Publique, Contrôle des Infections et Recherche”





Objectifs spécifiques

- ◆ Décrire l'épidémiologie actuelle en prenant en compte les changements de la dernière décennie
- ◆ Identifier la situation épidémiologique de la méningite bactérienne
- ◆ Expliquer l'épidémiologie de la tuberculose dans notre environnement et la résistance aux traitements
- ◆ Décrire le microbiome, sa relation avec la santé et la maladie
- ◆ Comprendre les connaissances de manière à pouvoir générer des questions qui peuvent être étudiés
- ◆ Savoir appliquer les connaissances avec la capacité de résoudre des cas problématiques dans des situations de pratique quotidienne
- ◆ Acquérir la capacité de communiquer des conclusions diagnostiques et thérapeutiques aux familles de façon claire et sans ambiguïté
- ◆ Acquérir la capacité de transmettre des connaissances de manière claire et concise lors de séances cliniques ou de discussions avec des collègues professionnels
- ◆ Acquérir la capacité de poursuivre la formation de manière autonome

03

Direction de la formation

Le corps enseignant de ce programme comprend des professionnels de la santé au prestige reconnu, appartenant au domaine de l'Infectiologie Pédiatriques, et qui apportent l'expérience de leur travail à ce programme. Par ailleurs, des spécialistes de renom, membres de prestigieuses sociétés scientifiques internationales participent, à sa conception et à son développement.



“

Apprenez auprès de professionnels de premier plan, les dernières avancées en matière Maladies Infectieuses, Santé Publique, Contrôle des Infections et Recherche”

Direction



Dr Otero Reigada, María del Carmen

- ♦ Ancienne cheffe de clinique en Maladies Infectieuses et Pédiatriques à l'Hôpital Universitaire La Fe de Valencia
- ♦ Spécialiste en Maladies Infectieuses Pédiatriques
- ♦ Spécialiste en Microbiologie Clinique
- ♦ Actuellement Pédiatre et spécialiste des Maladies Infectieuses Pédiatriques à l'Hôpital Quirón Salud de Valencia

Professeurs

Dr Martínez Morel, Héctor

- ♦ Docteur en Médecine
- ♦ Spécialiste en Médecine Préventive et Santé Publique
- ♦ Spécialiste en Gastro-urologie, Hôpital Universitaire et Polytechnique La Fe

Dr Meyer García, María Carmen

- ♦ Spécialiste en Médecine Préventive et Santé Publique
- ♦ Spécialiste en Gastro-urologie, Hôpital Universitaire et Polytechnique La Fe

Dr Mollar Maseres, Juan

- ♦ Chef de Section en Médecine Préventive à l'Hôpital Universitaire et Polytechnique de La Fe
- ♦ Docteur en Médecine

Dr Monteagudo Montesinos, Emilio

- ♦ Chef de Service de Pédiatrie à l'Hôpital Universitaire et Polytechnique de La Fe



04

Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par une équipe de professionnels issus des meilleures centres médicaux et universités du monde, conscients de l'importance de la formation pour répondre aux Infections Pédiatriques. Ainsi, ils se sont engagés à dispenser un enseignement de haute qualité en utilisant les nouvelles technologies éducatives.





“

Ce Certificat en Actualisation des Maladies Infectieuses. Santé Publique, Contrôle des Infections et Recherche, contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché”

Module 1. Aperçu actuel des maladies infectieuses

- 1.1. Point sur les questions d'épidémiologie et de santé publique
 - 1.1.1. Situation actuelle de l'épidémiologie des maladies évitables par la vaccination dans le monde
- 1.2. Morbidité et mortalité actuelles des maladies infectieuses pédiatriques
 - 1.2.1. Changements au cours des 10 dernières années chiffres de mortalité
 - 1.2.2. Rôle des infections actuelles
 - 1.2.3. Niveau de bien-être socio-économique et maladies infectieuses
- 1.3. Épidémiologie actuelle des pathologies infectieuses pertinentes dans notre environnement
 - 1.3.1. Épidémiologie actuelle de la méningite bactérienne
 - 1.3.2. Épidémiologie actuelle de la polio et du virus de la paralysie flasque Relation avec le vaccin à virus vivant atténué
 - 1.3.3. Épidémiologie de la tuberculose et de ses résistances dans les pays à haut revenu
 - 1.3.4. Épidémiologie des infections sexuellement transmissibles chez les adolescents
- 1.4. Mécanismes de transmission en pédiatrie
 - 1.4.1. Dynamique et mécanismes de transmission des agents les plus courants en pédiatrie aujourd'hui
 - 1.4.2. Transmission intrafamiliale
- 1.5. Saisonnalité des infections en pédiatrie Gestion des foyers épidémiques
 - 1.5.1. Paramètres épidémiologiques temporels des infections les plus courantes dans la communauté
 - 1.5.2. foyers épidémiques et les sources communes avec des expositions ponctuelles, continues, propagatives et mixtes
- 1.6. Microbiote, fonction défensive et immunomodulatrice
 - 1.6.1. Composition de la flore intestinale, changement avec l'âge
 - 1.6.2. Rôle défensif et immunomodulateur du microbiote
- 1.7. Fièvre et réaction inflammatoire
 - 1.7.1. Rôle actuel de la fièvre dans l'infection et thérapie antipyrétique
 - 1.7.2. Réponse inflammatoire et syndrome de réponse inflammatoire systémique
- 1.8. Obésité chez le patient pédiatrique
 - 1.8.1. L'hôte immunocompromis Classification
 - 1.8.2. Perturbations défensives dues propres actions du médecin





- 1.9. Paramètres de diagnostic
 - 1.9.1. Principales échelles cliniques à utiliser Suspicion clinique d'immunodéficience
Échelle de diagnostic pour la bronchiolite, l'endocardite, la fièvre sans foyer, Yios, Westley, Tausny
 - 1.9.2. Rochester, dysfonctionnement des organes, critères de Mclsaac et de Boyer
 - 1.9.3. Algorithme de prise en charge de la fièvre chez le nourrisson de moins de 30 jours
- 1.10. Tests d'imagerie en pathologie infectieuse
 - 1.10.1. Interprétation de l'imagerie ultrasonore appliquée à la pathologie infectieuse
 - 1.10.2. Interprétation de la tomographie appliquée à la pathologie infectieuse
 - 1.10.3. Interprétation de l'IRM appliquée à la pathologie infectieuse

Module 2. Santé publique Contrôle et recherche sur les maladies infectieuses

- 2.1. Maladies infectieuses émergentes
- 2.2. Maladies pour lesquelles une recherche de contact est actuellement indiquée
- 2.3. Déclaration obligatoire des maladies et son importance pratique
- 2.4. Indications pour la médication sous observation directe
- 2.5. Éthique dans la recherche de nouveaux antibiotiques, antiviraux, antifongiques ou vaccins
- 2.6. Comment planifier une étude sur les maladies infectieuses?
- 2.7. Évaluation et lecture critique de publications scientifiques



Une expérience unique, clé et décisive pour stimuler votre développement professionnel"

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



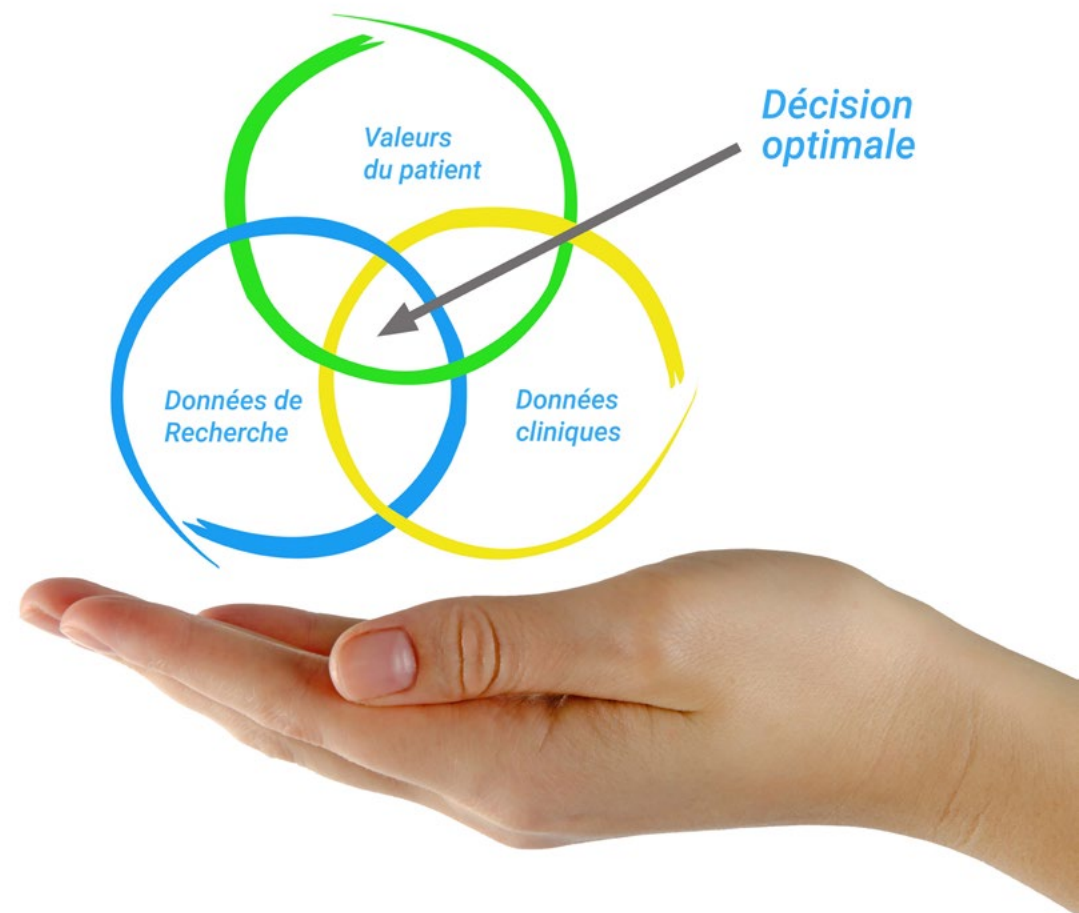
“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas cliniques simulés, basé sur des patients réels, dans lesquels ils devront enquêter, établir des hypothèses et enfin résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode. Les pharmaciens apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement au fil du temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit basé sur la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du pharmacien.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard”

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les pharmaciens qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.



Le pharmacien apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage immersif.

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, plus de 115.000 pharmaciens ont été formés avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Cette méthodologie pédagogique est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps d'étudiants universitaires au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les pharmaciens spécialisés qui vont enseigner le cours, spécifiquement pour le cours, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées en matière d'éducation, de l'avant-garde des procédures actuelles de soins pharmaceutiques. Tout cela, à la première personne, avec la plus grande rigueur, expliqué et détaillé pour contribuer à l'assimilation et à la compréhension. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif exclusif pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente des développements de cas réels dans lesquels l'expert vous guidera dans le développement de l'attention et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Actualisation des Maladies Infectieuses. Santé Publique, Contrôle des Infections et Recherche garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

Terminez ce programme avec succès et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des déplacements ou des formalités administratives”

Ce **Certificat en Actualisation des Maladies Infectieuses. Santé Publique, Contrôle des Infections et Recherche** contient le programme scientifique le plus complet et actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Actualisation des Maladies Infectieuses. Santé Publique, Contrôle des Infections et Recherche**

Modalité: **en ligne**

Durée: **6 semaines**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



Certificat

Actualisation des Maladies Infectieuses. Santé Publique, Contrôle des Infections et Recherche

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Actualisation des Maladies Infectieuses.
Santé Publique, Contrôle des Infections
et Recherche