

# Certificat

## Actualisation en Chimiothérapie Vétérinaire





## Certificat

### Actualisation en Chimiothérapie Vétérinaire

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/pharmacie/cours/actualisation-chimiotherapie-veterinaire](http://www.techtitute.com/fr/pharmacie/cours/actualisation-chimiotherapie-veterinaire)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la formation

---

*page 12*

04

Structure et contenu

---

*page 16*

05

Méthodologie

---

*page 22*

06

Diplôme

---

*page 30*

# 01

# Présentation

Par ailleurs, la pharmacologie anti-infectieuse se caractérise par l'étude de médicaments devant agir sur des cellules autres que celles du patient vétérinaire, destinées à être éliminées dans leur totalité. Ils sont capables de détruire ou d'inhiber le développement des germes vivants à l'origine des infections en agissant par le biais de différentes cibles pharmacologiques. Ces médicaments peuvent agir en détruisant ou en inhibant le développement des cellules tumorales. C'est pourquoi ce programme présente un grand intérêt pour le pharmacien, en raison de l'incidence croissante des maladies néoplasiques chez les animaux, avec un accent plus marqué sur les petits animaux.





“

*Toutes les avancées en pharmacologie et leur application dans le domaine de la chimiothérapie chez l'animal, dans un Certificat à fort impact de compétence"*

La pharmacologie antinéoplasique étudie les médicaments qui agissent sur les cellules néoplasiques pouvant apparaître chez les animaux. La pharmacologie intervient en essayant de les éliminer dans leur totalité, en affectant le moins possible les cellules normales du patient. Ce Certificat vous offre toutes les avancées dans ce domaine, dans une formation de haute qualité, qui propose les ressources les plus avancées en matière de formation en ligne, afin de garantir à l'étudiant un apprentissage efficace, réel et pratique qui lui permettra d'accroître ses compétences au plus haut niveau dans ce domaine de travail.

Le contenu de chaque thème offre aux étudiants une formation complète sur les aspects théoriques et pratiques de la Pharmacologie Vétérinaire. Les sessions pratiques qui sont proposées rendent le programme unique en appliquant différentes situations simulées qui permettront aux étudiants de développer des compétences pour leur performance dans l'environnement clinique réel.

Le programme comprend des activités pratiques pour faciliter l'acquisition et la maîtrise par les étudiants de la théorie apprise, en soutenant et en complétant les connaissances acquises dans l'enseignement théorique. Les contenus sont présentés au professionnel de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des vidéos, des images et des diagrammes afin de renforcer les connaissances.

Grâce à sa méthodologie pédagogique innovante, il permet aux étudiants de suivre ses contenus de manière totalement flexible et personnalisée, avec une grande disponibilité de la part des enseignants pour des questions, des doutes ou des séances de tutorat.

Ce Certificat vous permettra de faire le point sur toutes ces questions et sur les nouvelles formes et protocoles d'action.

Ce **Certificat en Actualisation en Chimiothérapie Vétérinaire** contient le programme éducatif le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ◆ Le développement de cas pratiques présentées par des experts en Pharmacologie Vétérinaire
- ◆ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ◆ Des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être réalisé pour améliorer l'apprentissage
- ◆ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ◆ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ◆ Il est possible d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



*Examiner et expliquer les principales propriétés pharmacologiques des groupes de médicaments antinéoplasiques"*

“

*Une formation révolutionnaire pour sa capacité à concilier l'apprentissage de la plus haute qualité avec la spécialisation en ligne la plus complète”*

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long de la formation. Pour ce faire, il sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

*Une excellente occasion pour les professionnels de la médecine vétérinaire d'améliorer leurs compétences et de se tenir au courant des derniers développements en matière d'approches pharmacologiques.*

*Apprenez de manière efficace, avec un réel objectif de qualification, avec ce Certificat unique pour sa qualité et son prix, sur le marché de l'enseignement en ligne.*



# 02

## Objectifs

La conception de ce Certificat permettra aux étudiants d'acquérir les compétences nécessaires pour mettre à jour leurs connaissances dans la profession après avoir étudié en profondeur les aspects clés de la Pharmacologie Vétérinaire. Il vise à fournir aux étudiants les compétences requises en matière de recherche préclinique ou clinique sur les médicaments utilisés en médecine vétérinaire, et leur application dans l'utilisation thérapeutique des médicaments afin qu'ils puissent s'intégrer dans le domaine professionnel. Les connaissances versées dans le développement des points du programme d'études conduiront le professionnel dans une perspective globale, avec une formation complète pour la réalisation des objectifs proposés.



“

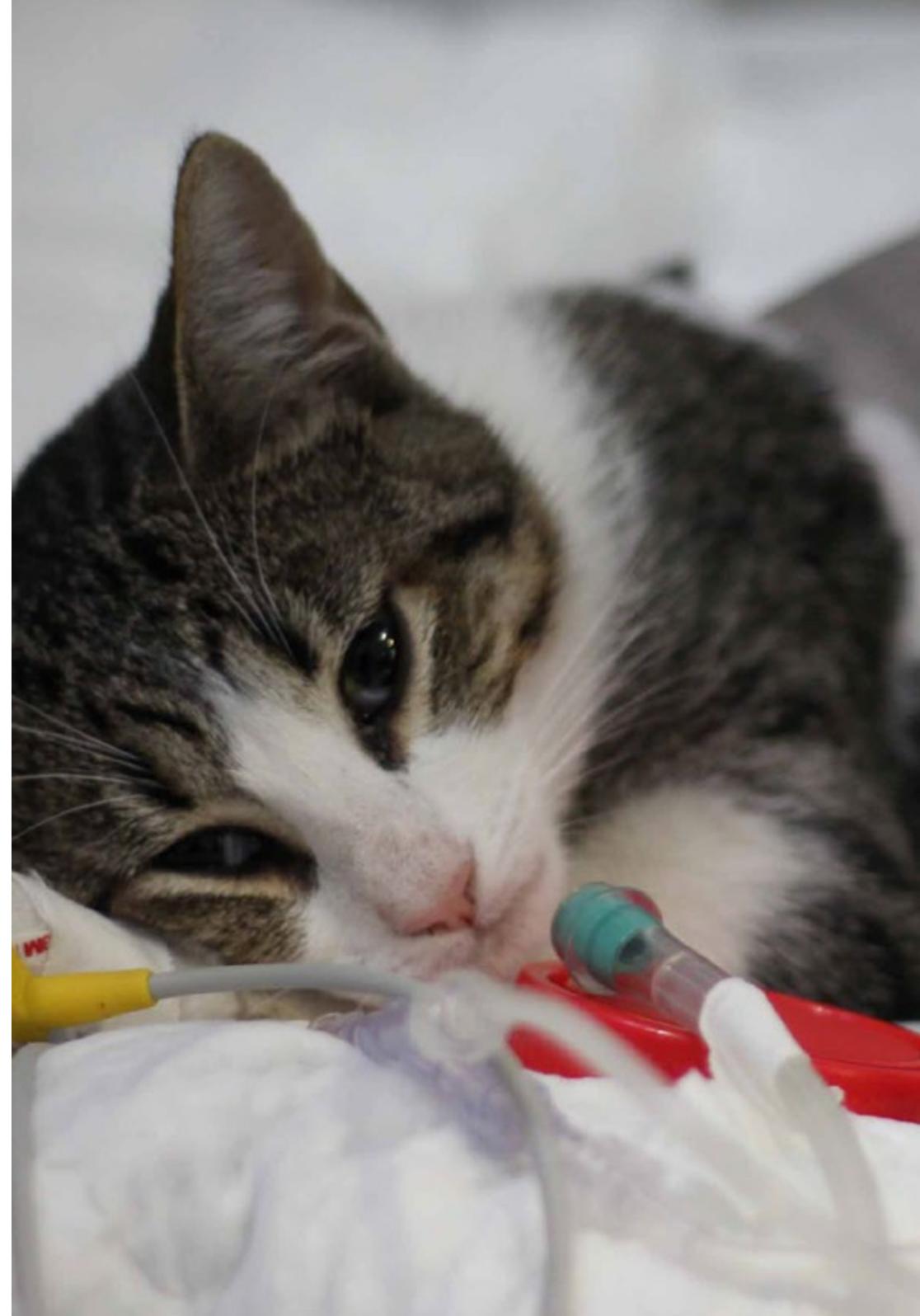
*Une mise à jour complète qui vous permettra  
d'agir selon les protocoles les plus récents dans  
l'utilisation des médicaments antinéoplasiques”*



## Objectifs généraux

---

- ◆ Examiner et expliquer les principales propriétés pharmacologiques des groupes de médicaments anti-infectieux
- ◆ Identifier les différentes cibles pharmacologiques impliquées dans les agents anti-infectieux
- ◆ Reconnaître les principales caractéristiques pharmacologiques (mécanisme d'action, pharmacocinétique et effets thérapeutiques et toxiques) des groupes de médicaments anti-infectieux
- ◆ Examiner et expliquer les principales propriétés pharmacologiques des groupes de médicaments antinéoplasiques
- ◆ Identifier les différentes cibles pharmacologiques impliquées dans les agents antinéoplasiques
- ◆ Comprendre les principaux effets toxiques des médicaments antinéoplasiques





## Objectifs spécifiques

---

### Module 1. Antiseptiques et chimiothérapies I

- ◆ Analyser le développement historique des substances antiseptiques et chimiothérapeutiques
- ◆ Rappeler les principes généraux de la chimiothérapie et des médicaments qui la composent
- ◆ Définir les concepts d'antiseptique et d'antibiotique
- ◆ Expliquer les mécanismes de la résistance aux antibiotiques
- ◆ Classer les antibiotiques en fonction de leur mécanisme d'action
- ◆ Décrire chacun des groupes d'antibiotiques et connaître leur mécanisme d'action
- ◆ Classifier les médicaments antifongiques et antiviraux
- ◆ Décrire chacun des groupes de médicaments antifongiques et antiviraux et leur mécanisme d'action
- ◆ Analyser l'importance des antiparasitaires dans la médecine vétérinaire

### Module 2. Chimiothérapie II: médicaments antinéoplasiques

- ◆ Analyser le cancer chez les petits animaux
- ◆ Rappeler les principes généraux de l'utilisation des médicaments antinéoplasiques
- ◆ Connaître les soins dans l'application des médicaments antinéoplasiques
- ◆ Classer les principales familles de médicaments de chimiothérapie
- ◆ Déterminer les principaux médicaments à usage palliatif dans les néoplasmes
- ◆ Envisager l'utilisation de chaque antinéoplasique en fonction de la pathologie
- ◆ Analyser les principaux effets toxiques des médicaments antinéoplasiques
- ◆ Décrire chacun des groupes de médicaments antifongiques et antiviraux et leur mécanisme d'action
- ◆ Analyser l'importance des antiparasitaires dans la médecine vétérinaire

03

# Direction de la formation

L'équipe enseignante de ce Certificat est formée de professionnels spécialisés dans l'étude de la pharmacologie possédant une expérience clinique sur les petits et grands animaux. Leur expérience de l'enseignement et de la recherche est vaste et reconnue, avec des périodes de recherche de six ans officiellement reconnues, la participation à de nombreux projets de recherche et la diffusion de leurs recherches au niveau national et international dans des revues, livres et conférences à fort impact.





“

*Une occasion unique d'apprendre avec des professeurs de renommée internationale, ayant une expérience de l'enseignement, de la clinique et de la recherche”*

## Direction



### Dr Santander Ballestín, Sonia

- ♦ Professeure associée au département de pharmacologie et de physiologie Université de Zaragoza
- ♦ Diplôme en Biologie et Biochimie, avec une spécialisation dans le domaine de la Pharmacologie
- ♦ Coordinatrice enseignante, domaine de la pharmacologie, Université de Zaragoza
- ♦ Docteur avec un Diplôme Européen de l'Université de Zaragoza
- ♦ Master en Environnement et Gestion de l'Eau École de Commerce d'Andalousie
- ♦ Chargée de cours dans le cours monographique "introduction à la pharmacologie: principes pour l'usage rationnel de la médecine" programme de base de l'université d'expérience de zaragoza
- ♦ Chargée de cours dans le cours monographique "introduction à la pharmacologie: principes pour l'usage rationnel de la médecine" programme de base de l'université d'expérience de zaragoza
- ♦ Chargée de cours dans le cours monographique "introduction à la pharmacologie: principes pour l'usage rationnel de la médecine" programme de base de l'université d'expérience de zaragoza
- ♦ Enseignant-évaluateur en matière d'évaluation clinique objective et structurée du diplôme de médecine
- ♦ Chargée de cours dans le cours monographique "introduction à la pharmacologie: principes pour l'usage rationnel de la médecine" programme de base de l'université d'expérience de zaragoza



## Professeurs

### **Dr García Barrios, Alberto**

- ◆ Professeur intérimaire à l'Université de Zaragoza
- ◆ Clinique Vétérinaire Casetas Vétérinaire Clinique
- ◆ Clinique Vétérinaire Utebo Vétérinaire Clinique
- ◆ Chercheur R&D Nanoscale Biomagnetics
- ◆ Clinique Vétérinaire Utebo. Vétérinaire Clinique
- ◆ Docteur en médecine vétérinaire
- ◆ Professeur avec un contrat intérimaire. Université de Zaragoza
- ◆ Diplômé en Médecine Vétérinaire
- ◆ Études supérieures en Oncologie Vétérinaire (Improve International) Homologation du diplôme permettant de travailler avec des animaux de laboratoire

### **Mme Luesma Bartolomé, María José**

- ◆ Vétérinaire. Groupe d'étude sur les maladies à prions, les maladies à transmission vectorielle et les zoonoses émergentes à l'Université de Zaragoza
- ◆ Groupe d'étude de l'Institut de Recherche Universitaire
- ◆ Professeure de Ciné et d'anatomie. Diplôme universitaire: Activités Académiques Complémentaires
- ◆ Professeur d'Anatomie et d'Histologie Diplôme universitaire: Diplômée en Optique et Optométrie Université de Zaragoza
- ◆ Professeur de Projet de Diplôme Final pour les Diplômes Universitaires, Degré en Médecine
- ◆ Professeur de Morphologie. Développement. Biologie Diplôme universitaire: Master en Introduction à la Recherche en médecine. Université de Zaragoza
- ◆ Docteur en médecine vétérinaire. Programme Officiel de Doctorat en Science Vétérinaire. Université de Zaragoza
- ◆ Diplômée en Médecine Vétérinaire Université de Zaragoza

# 04

## Structure et contenu

Ce Certificat fournit toutes les connaissances nécessaires pour pouvoir réaliser, de la meilleure façon possible, la pharmacologie en médecine vétérinaire. Il est important de noter que les contenus permettent à l'étudiant d'obtenir des connaissances spécialisées en pharmacologie, ainsi que la capacité d'aborder différentes solutions pour les pathologies vétérinaires. Un cursus complet et accessible qui fera la différence dans la progression de votre carrière.



“

*Un programme complet qui vous conduira à la formation exhaustive nécessaire pour intervenir en tant que spécialiste dans les aspects théoriques et pratiques de la Pharmacologie Vétérinaire"*

## Module 1. Antiseptiques et chimiothérapies I

- 1.1. Introduction Définition de l'antiseptique et du chimiothérapeutique. Antiseptiques
  - 1.1.1. Introduction
  - 1.1.2. Concept d'antiseptique et de désinfectant
  - 1.1.3. Facteurs affectant la puissance des antiseptiques et des désinfectants
  - 1.1.4. Caractéristiques d'un antiseptique et d'un désinfectant idéal
  - 1.1.5. Classification des désinfectants et des antiseptiques
  - 1.1.6. Principaux antiseptiques et désinfectants à usage clinique
    - 1.1.6.1. Alcools
    - 1.1.6.2. Biguanides
    - 1.1.6.3. Halogénés
    - 1.1.6.4. Peroxygènes
    - 1.1.6.5. Autres antiseptiques
- 1.2. Introduction à la thérapie antimicrobienne. Types d'antibiotiques. Utilisation rationnelle
  - 1.2.1. Introduction
  - 1.2.2. Aperçu historique de la thérapie antimicrobienne
  - 1.2.3. Effets secondaires
  - 1.2.4. Principes de l'antibiothérapie
  - 1.2.5. Résistance: types et mécanismes d'apparition
  - 1.2.6. Temps d'attente
  - 1.2.7. Exigences pour un antimicrobien
  - 1.2.8. Classification des antimicrobiens
    - 1.2.8.1. Selon leur spectre
    - 1.2.8.2. Selon leur effet
    - 1.2.8.3. Selon son mécanisme d'action
    - 1.2.8.4. Selon son groupe chimique
    - 1.2.8.5. Selon le micro-organisme concerné
  - 1.2.9. Critères de sélection des médicaments
- 1.3. Antimicrobiens agissant contre la paroi bactérienne. Antibiotiques inhibant la synthèse des protéines
  - 1.3.1. Antibiotiques agissant contre la paroi bactérienne
    - 1.3.1.1. Généralités
    - 1.3.1.2. Bêta-lactamiques (b-lactamiques)
      - 1.3.1.2.1. Pénicillines
      - 1.3.1.2.2. Céphalosporines
      - 1.3.1.2.3. Vancomycine et bacitracine
  - 1.3.2. Antibiotiques inhibant la synthèse des protéines
    - 1.3.2.1. Aminoglycosides
    - 1.3.2.2. Tétracyclines
    - 1.3.2.3. Chloramphénicol et dérivés
    - 1.3.2.4. Macrolides et lincosamides
  - 1.3.3. Inhibiteurs de  $\beta$ -lactamase
- 1.4. Antibiotiques agissant sur la synthèse des acides nucléiques. Antibiotiques agissant sur la membrane bactérienne
  - 1.4.1. Fluroquinolones
  - 1.4.2. Nitrofuranes
  - 1.4.3. Nitro-imidazoïques
  - 1.4.4. Sulfamides
  - 1.4.5. Polymyxines et thyrotricynes
- 1.5. Antifongiques ou antimycosique
  - 1.5.1. Description générale de la structure fongique
  - 1.5.2. Classification des antimycosique par structure chimique
  - 1.5.3. Antifongiques systémiques
  - 1.5.4. Antifongiques topiques

- 1.6. Antiviraux
  - 1.6.1. Objectif de la chimiothérapie antivirale
  - 1.6.2. Groupes d'antiviraux selon: leur origine, leur chimie, leur action pharmacologique, leur pharmacocinétique, leur pharmacodynamique, leur posologie, leurs usages thérapeutiques, leurs effets indésirables, leurs contre-indications, leurs interactions et leurs formes galéniques
    - 1.6.2.1. Inhibiteurs de la Synthèse de l'RNA et de l'DNA
    - 1.6.2.2. Analogues des purines
    - 1.6.2.3. Analogues des pyrimidines
    - 1.6.2.4. Inhibiteurs de la transcriptase inverse
    - 1.6.2.5. Interférons
- 1.7. Antiparasitaires
  - 1.7.1. Introduction à la thérapie antiparasitaire
  - 1.7.2. importance des antiparasitaires en médecine vétérinaire
  - 1.7.3. Notions générales: antinématocidaire, anticestasmodique, antitrimatocidaire, antiprotozoaire, ectoparasiticide, endectocide
- 1.8. Antiparasitaires à usage interne ou endoparasitaire
  - 1.8.1. Antinematodes
  - 1.8.2. Antiparasitaires
  - 1.8.3. Antitremethodiques
  - 1.8.4. Antiprotozoaires
- 1.9. Agents antiparasitaires à usage externe ou agents ectoparasitaires.
  - 1.9.1. Introduction aux parasites externes
  - 1.9.2. Antiparasitaires
- 1.10. Agents antiparasitaires à usage interne et externe ou endectocides.
  - 1.10.1. Introduction
  - 1.10.2. Lactones macrocycliques
  - 1.10.3. Principales combinaisons d'utilisation des endectocides

## Module 2. Chimiothérapie II: médicaments antinéoplasiques

- 2.1. Introduction à la thérapie antinéoplasiques
  - 2.1.1. Le cancer en médecine vétérinaire: physiopathologie et étiologie du cancer
  - 2.1.2. Approche du traitement antinéoplasique: posologie des médicaments
  - 2.1.3. Administration de médicaments de chimiothérapie
    - 2.1.3.1. Soins dans l'application des médicaments de chimiothérapie
    - 2.1.3.2. Normes et instructions pour l'application des chimiothérapies: préparation pendant la préparation/administration des médicaments cytotoxiques
- 2.2. Pharmacologie antinéoplasique palliative. Introduction à la pharmacologie spéciale des antinéoplasiques
  - 2.2.1. Introduction à la pharmacologie palliative antinéoplasique: contrôle/évaluation de la douleur oncologique. Principes pharmacologiques pour le contrôle palliatif de la douleur. Gestion nutritionnelle du patient atteint de cancer
  - 2.2.2. Analgésiques non stéroïdiens
  - 2.2.3. Opioides
  - 2.2.4. Autres: antagonistes NMDA, bisphosphonates, antidépresseurs tricycliques, anticonvulsivants, nutraceutiques, cannabidiol.
  - 2.2.5. Introduction à la pharmacologie spéciale des antinéoplasiques. Principales familles de médicaments antinéoplasiques
- 2.3. Famille I: agents alkylants
  - 2.3.1. Introduction
  - 2.3.2. Moutardes azotées: cyclophosphamide, chlorambucil et melphalan
  - 2.3.3. Nitrosourées: lomustine/procarbazine
  - 2.3.4. Autres: hydroxyurée
  - 2.3.5. Principaux usages vétérinaires
- 2.4. Famille II: antimétabolites
  - 2.4.1. Introduction
  - 2.4.2. Analogues de l'acide folique (antifolates): méthotrexate
  - 2.4.3. Analogues des purines: azathioprine.
  - 2.4.4. Analogues de la pyrimidine: cytosine arabinoside, gentamicine, 5-fluorouracil
  - 2.4.5. Principaux usages vétérinaires

- 2.5. Famille III: antibiotiques
  - 2.5.1. Introduction
  - 2.5.2. Antibiotiques dérivés des anthracyclines (doxorubicine/autres anthracyclines) et antibiotiques non dérivés des anthracyclines (actinomycine-d, mitoxantrone, bléomycine)
  - 2.5.3. Principaux usages vétérinaires
- 2.6. Famille IV: antinéoplasiques d'origine végétale.
  - 2.6.1. Introduction
  - 2.6.2. Alcaloïdes: historique/activité antitumorale. Vinca-alcaloïdes
  - 2.6.3. Ligands dérivés de l'épipodiphyllotoxine
  - 2.6.4. Analogues d'alcaloïdes de la camptothécine
  - 2.6.5. Principaux usages vétérinaires
- 2.7. Famille V: inhibiteurs de tyrosine kinase
  - 2.7.1. Introduction
  - 2.7.2. Protéines kinases: protéines tyrosine kinases non réceptrices (NRTK) ; récepteurs tyrosine kinases (RTK)
  - 2.7.3. Tocéranib
  - 2.7.4. Masitinib
  - 2.7.5. Principaux usages vétérinaires
- 2.8. Dérivés du platine
  - 2.8.1. Introduction
  - 2.8.2. Carboplatine
  - 2.8.3. Cisplatine
  - 2.8.4. Principaux usages vétérinaires





- 2.9. Divers Anticorps monoclonaux. Nanothérapie. L-asparaginase
  - 2.9.1. Introduction
  - 2.9.2. L-asparaginase
  - 2.9.3. Anticorps monoclonaux
  - 2.9.4. Tiglyanol toglate (stelfonta)
  - 2.9.5. Immunothérapie
  - 2.9.6. Thérapie métronomique
- 2.10. Toxicité des médicaments antinéoplasiques
  - 2.10.1. Introduction
  - 2.10.2. Toxicité hématologique
  - 2.10.3. toxicité gastro-intestinale
  - 2.10.4. Cardiotoxicité
  - 2.10.5. Toxicité urinaire
  - 2.10.6. Toxicités spécifiques: hépatique, neurologique, cutanée, hypersensibilité, associée à la race ou à l'espèce
  - 2.10.7. Interactions pharmacologiques



*Avancez vers l'excellence avec l'aide des meilleurs professionnels et ressources pédagogiques du moment"*

05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

*Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"*

## À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels ils devront enquêter, établir des hypothèses et enfin résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode. Les pharmaciens apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement au fil du temps.

*Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit basé sur la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du pharmacien.

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

#### L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les pharmaciens qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.



*Le pharmacien apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage immersif.*

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, plus de 115.000 pharmaciens ont été formés avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Cette méthodologie pédagogique est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps d'étudiants universitaires au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les pharmaciens spécialisés qui vont enseigner le cours, spécifiquement pour le cours, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



### Techniques et procédures en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées en matière d'éducation, de l'avant-garde des procédures actuelles de soins pharmaceutiques. Tout cela, à la première personne, avec la plus grande rigueur, expliqué et détaillé pour contribuer à l'assimilation et à la compréhension. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



### Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif exclusif pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente des développements de cas réels dans lesquels l'expert vous guidera dans le développement de l'attention et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



### Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



### Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 06 Diplôme

Le Certificat en Actualisation en Chimiothérapie Vétérinaire vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.





*Finalisez cette formation avec succès et recevez votre diplôme universitaire sans avoir à vous soucier des déplacements ou des démarches administratives"*

Ce **Certificat en Actualisation en Chimiothérapie Vétérinaire** contient le programme éducatif le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception le diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le Certificat délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note globale obtenue lors du Certificat, et il répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles..

Diplôme: **Certificat en Actualisation en Chimiothérapie Vétérinaire**

N.º d'Heures Officielles: **150 h.**



future  
santé confiance personnes  
éducation information tuteurs  
garantie accréditation enseignement  
institutions technologie apprentissage  
communauté engagement  
service personnalisé innovation  
connaissance présent qualité  
en ligne formation  
développement institutions  
classe virtuelle langues

**tech** université  
technologique

**Certificat**  
Actualisation en  
Chimiothérapie Vétérinaire

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

**Certificat**

Actualisation en Chimiothérapie  
Vétérinaire

