

Máster Título Propio

Comunicación Transmedia





Máster Título Propio Comunicación Transmedia

- » Modalidad: online
- » Duración: 12 meses
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 60 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/periodismo-comunicacion/master/master-comunicacion-transmedia

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Competencias

pág. 12

04

Dirección del curso

pág. 16

05

Estructura y contenido

pág. 24

06

Metodología de estudio

pág. 34

07

Titulación

pág. 44

01

Presentación

La Comunicación Transmedia ha llegado para revolucionar el sector del periodismo, la publicidad e incluso, el cine y la televisión. Hoy en día, los profesionales se encuentran con un público más especializado, que tiene claro lo que desea consumir y que busca experiencias inolvidables. Por ello, las grandes marcas apuestan por este tipo de comunicación como elemento imprescindible para crear valor a través de contenidos multimedia de gran calidad. Gracias a este programa, el alumno será capaz de crear historias persuasivas, manejar diferentes tipos de plataformas y aplicar herramientas de Marketing que permitan enfocar su producto hacia su público objetivo. Un programa que elevará su capacitación a los más altos estándares de calidad, situándolo como un profesional referente en el sector.





“

La Comunicación Transmedia es el presente y el futuro. Especialízate en este campo y accede a las empresas más reputadas del sector de la publicidad”

El mundo de la comunicación publicitaria y el periodismo están viviendo un importantísimo punto de inflexión. El nuevo contexto de comunicación digital, con una amplia variedad de contenidos al alcance de las audiencias y numerosas plataformas disponibles para acceder a ellos, hace necesario concebir la comunicación como una telaraña narrativa compuesta por distintas piezas. Este modelo deja atrás la comunicación lineal, donde el receptor tenía acceso a la información en un momento de consumo puntual en un único medio.

Ahora, el espectador tiene muchas más opciones y posibilidades de consumo, pudiendo acceder a todo el contenido que desea a través de las redes sociales, aplicaciones móviles, plataformas de *streaming* o emisión *live*, por ejemplo. Pero, además, una de las grandes diferencias con el proceso comunicativo de hace décadas es que, hoy en día, el usuario ha dejado de ser un mero espectador para convertirse en un co-creador de historias. Así, gracias a sus gustos, interacciones o recomendaciones, se ha convertido en una pieza imprescindible del proceso de elaboración.

Es por ello que los profesionales del sector del siglo XXI deben contar con una gran especialización en contenidos transmedia, que son el presente y el futuro de la comunicación. Gracias a este Máster Título Propio en el que se incluyen 10 *Masterclasses* de un experto de renombre internacional con contenido exclusivo en artes escénicas y comunicación, el alumno estará capacitado para crear historias creativas, que trasciendan de lo esperado por el público. Asimismo, ofrecerán una experiencia única con la que los usuarios se sientan parte del proceso. Pero, además, el egresado adquirirá un nivel competencial que le permitirá acceder a puestos directivos en agencias de publicidad, comunicación o diseño de videojuegos, o emprender con sus propios negocios relacionados con la Comunicación Transmedia.

Este **Máster Título Propio en Comunicación Transmedia** contiene el programa académico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Comunicación Transmedia
- ♦ Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información teórica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Las novedades sobre la Comunicación Transmedia
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras en Comunicación Transmedia
- ♦ El sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones planteadas
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Idea historias que fomenten el interés del público y sean el punto de partida para crear comunidades virtuales gracias a las 10 Masterclasses de un experto de prestigio internacional”

“

Un programa de última generación para acercarte a la comunicación transmedia de un modo profesional”

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la Comunicación Transmedia, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del programa. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Aprende a utilizar la ficción para crear historias atractivas a nivel publicitario.

Permitir la interacción del usuario en tus relatos le aportará una experiencia única y logrará fidelizarlo.



02

Objetivos

La comunicación ha evolucionado a pasos agigantados gracias a la aparición de las nuevas tecnologías que han favorecido el uso de herramientas online para acceder a los contenidos. Pero, además, el usuario final es una persona mejor preparada e informada, que busca una experiencia diferente e innovadora en cada acción. La Comunicación Transmedia ha llegado para revolucionar el sector, ofreciendo a los espectadores historias cautivadoras en las que pueden llegar a interactuar. Gracias a este programa, el alumno podrá convertirse en un especialista de la narración transmedia, que sea demandado por las principales compañías de comunicación nacionales e internacionales.



“

La narrativa transmedia ha llegado para pluralizar la comunicación y ofrecer productos más personalizados”



Objetivos generales

- ♦ Manejar y conocer conceptualmente el ámbito del *Transmedia Storytelling* y entender su relevancia en distintos ámbitos profesionales (publicidad, Marketing, periodismo, entretenimiento)
- ♦ Adquirir los fundamentos de la creación transmedia, desde la narrativa hasta la producción, la dinamización en comunidades sociales y la monetización económica
- ♦ Profundizar en las evoluciones más recientes del *Transmedia Storytelling* en ámbitos tecnológicos como la realidad virtual o los videojuegos

“

Desarrollate como un comunicador transmedia y crea historias exclusivas para tus espectadores”





Objetivos específicos

Módulo 1. El nuevo paradigma de comunicación

- ♦ Situar el conjunto del temario en un panorama sociológico y mediático cambiante, donde la tecnología y la fragmentación de la oferta audiovisual abren enormes oportunidades de negocio y de desarrollo profesional

Módulo 2. Conceptos *Transmedia Storytelling* y *Crossmedia*

- ♦ Profundizar en *Transmedia Storytelling* como disciplina, poniendo en relevancia su importancia en distintos sectores profesionales

Módulo 3. Narrativas transmediáticas

- ♦ Dominar cómo se construye el relato transmedia y las diferencias con la narrativa tradicional
- ♦ Interiorizar, con la ayuda de ejemplos prácticos, la forma de conseguir la implicación de la audiencia en un desarrollo transmediático

Módulo 4. Producción de contenidos transmedia

- ♦ Profundizar en la metodología práctica en la construcción de contenidos transmedia, abarcando desde la fase de investigación y documentación, hasta las plataformas y mecánicas participativas

Módulo 5. Creación y gestión de comunidades digitales

- ♦ Profundizar en la relación entre el *Transmedia Storytelling* y la industria del videojuego
- ♦ Entender el rol del videojuego como punta de lanza de la experiencia de usuario en el universo transmedia

Módulo 6. Realidad extendida transmedia: VR y AR

- ♦ Ahondar en la importancia de la realidad extendida en el ámbito del *Transmedia Storytelling*
- ♦ Comprender la variedad de contenidos existentes y el proceso creativo de los mismos

Módulo 7. Periodismo transmedia

- ♦ Ahondar en el ámbito, las características y la capacitación para el nuevo y emergente periodismo transmedia

Módulo 8. *Transmedia storytelling* en la industria de videojuegos

- ♦ Profundizar en la metodología para creación y dinamización de una comunidad digital transmedia, incluyendo la estimulación de contenidos generados por el propio usuario

Módulo 9. *Branded content*: las marcas como *publishers*

- ♦ Profundizar en el contenido de marca dentro del mix de comunicación en un contexto de sobresaturación publicitaria
- ♦ Realizar un profundo análisis de las diferencias entre publicidad y *Branded Content* y el ámbito de este último (creación, formatos, medición)

Módulo 10. Casos prácticos universos transmedia

- ♦ Conocer el funcionamiento de los diferentes formatos donde se desarrollan comunicación (cine, videojuegos, televisión, etc.)

03

Competencias

Gracias a este Máster Título Propio en Comunicación Transmedia de TECH Global University, el alumno tendrá la posibilidad de acceder a un conocimiento exclusivo sobre este novedoso ámbito que está revolucionando el periodismo, la publicidad y la comunicación en todo el mundo. De esta manera, al finalizar la titulación, el estudiante estará capacitado para convertirse en un exitoso creador de contenidos digitales, así como para dirigir las principales compañías del sector.





“

Si sueñas con ser parte de las principales compañías de publicidad y comunicación de tu país, este programa te ayudará a conseguirlo”



Competencias generales

- ♦ Desarrollar las habilidades necesarias para el desarrollo de *Branded Content*, *Transmedia Storytelling* y producción transmedia
- ♦ Conocer las últimas tendencias de la comunicación multimedia y el Marketing digital
- ♦ Convertirse en un especialista del sector con la habilidad para crear historias atractivas para el público

“

Conviértete en un experto en creación de contenidos digitales y abre las puertas a nuevas ofertas laborales”





Competencias específicas

- ♦ Aplicar las herramientas más actuales para el desarrollo de la Comunicación Transmedia
- ♦ Desarrollar habilidades creativas que permitan crear mensajes persuasivos
- ♦ Ofrecer productos más personalizados y adaptados a las necesidades del cliente
- ♦ Aplicar las claves de la narrativa transmedia
- ♦ Entender la importancia del *Storytelling* en la Comunicación Transmedia
- ♦ Crear productos comunicativos persuasivos que atraigan al cliente hacia un determinado fin
- ♦ Usar las nuevas tecnologías y las redes sociales como parte fundamental de la profesión
- ♦ Ser capaz de desarrollarse profesionalmente como *Transmedia Producer*, creativo *Storyteller*, *Planner Digital*, *Community Manager*, ciberperiodista, experto en televisión social, experto en nuevas narrativas audiovisuales, diseñador de contenidos o *Digital Project Manager*

04

Dirección del curso

El cuadro docente de este programa académico de TECH Global University está conformado por profesionales con amplia experiencia en Comunicación Transmedia, creación de contenidos digitales y *Branded Content*. Profesores que entienden la necesidad de los alumnos actuales, gracias a su perfil docente e investigador, y que apuestan por la enseñanza online de calidad para mejorar la cualificación de los estudiantes, logrando que se conviertan en comunicadores del futuro gracias al uso de la tecnología más novedosa en este campo.





“

Un equipo docente altamente especializado te mostrará las claves para especializarte en Comunicación Transmedia”

Directora Invitada Internacional

El nombre de Magda Romanska es inconfundible en el ámbito de las Artes Escénicas y los Medios de Comunicación a escala internacional. Junto con otros proyectos, esta experta se ha desempeñado como Investigadora Principal del metaLAB de la Universidad de Harvard y preside en el Seminario Artes Transmedia en el reconocido Mahindra Humanities Center. También, ha desarrollado numerosos estudios vinculándose a instituciones como el Centro de Estudios Europeos y el Centro Davis de Estudios Rusos y Euroasiáticos.

Sus líneas de trabajo se centran en la intersección del arte, las humanidades, la tecnología y la narración transmedia. En ese abarcador marco, también se incluyen la dramaturgia multiplataforma y metaversa, y la interacción entre humanos e Inteligencia Artificial en la interpretación. A partir de sus profundos estudios sobre estos campos, ha creado Drametrics, un análisis cuantitativo y computacional de textos dramáticos.

También, es fundadora, directora ejecutiva y redactora jefe de TheTheatreTimes.com, el mayor portal digital de teatro del mundo. Igualmente, lanzó Performap.org, un mapa digital interactivo de festivales de teatro, financiado a través del Laboratorio de Humanidades Digitales de Yale y una subvención LMDA a la innovación. Por otro lado, también ha estado a cargo del desarrollo del International Online Theatre Festival (IOTF), un festival mundial de teatro anual en *streaming*, que hasta ahora ha llegado a más de un millón de participantes. Además, esta iniciativa ha sido galardonada con el Segundo Premio Internacional Culture Online al "Mejor proyecto en línea", elegido entre otras 452 propuestas de 20 países.

Por otra parte, la Doctora Romanska ha sido reconocida con las becas MacDowell, Apothetae y Lark Theatre Playwriting de la Fundación Time Warner. También, mereció el premio PAHA Creative y el Elliott Hayes a la excelencia en Dramaturgia. A la par, ha recibido lauros de la Asociación Americana de Investigación Teatral y la Asociación de Estudios Polacos.



Dra. Romanska, Magda

- Investigadora Principal del metaLAB de Harvard, Boston, Estados Unidos
- Director Ejecutivo y Redactor Jefe en TheTheatreTimes.com
- Investigadora Asociada del Centro de Estudios Europeos Minda de Gunzburg
- Investigadora Asociada del Centro Davis de Estudios Rusos y Euroasiáticos
- Catedrática de Artes Escénicas en Emerson College
- Catedrática Asociada del Centro Berkman para Internet y la Sociedad
- Doctorado en Theatre, Film and Dance por la Universidad de Cornell
- Máster en Pensamiento Moderno y Literatura por la Universidad de Stanford
- Graduada de la Escuela de Arte Dramático de Yale y el Departamento de Literatura Comparada
- Presidenta del Seminario de Artes Transmedia del Mahindra Humanities Center
- Miembro de: Consejo Asesor en Digital Theatre+

“

Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”

Dirección



Dr. Regueira, Javier

- ♦ Experto en Branded Content
- ♦ Senior Brand Manager y Responsable online de Nivea
- ♦ Group Brand Manager de Imperial Tobacco
- ♦ Cofundador de la Asociación Española de Branded Content
- ♦ Cofundador de Pop Up Brand Content
- ♦ Autor de varios libros sobre Marketing y Gestión Empresarial
- ♦ Director de Servicios al Cliente en Grey Publicidad
- ♦ Speaker en TED Talks
- ♦ Doctor en Branded Content por la Universidad Rey Juan Carlos
- ♦ Graduado en CCEE Europeas ICADE E4

Profesores

Dña. Rosendo Sánchez, Nieves

- ♦ Investigadora en Narrativas Transmedia
- ♦ Escritora de novelas infantiles
- ♦ Coordinadora de la expansión transmedia de la obra teatral *El Proceso*
- ♦ Docente en estudios universitarios vinculados a la Comunicación
- ♦ Máster en Estudios Literarios y Teatrales por la Universidad de Granada
- ♦ Máster en Literatura en la Era Digital por el IL3 de la Universidad de Barcelona

Dr. Roig Telo, Antoni

- ♦ Investigador Especializado en Nuevas Narrativas Digitales
- ♦ Investigador en Mediaccions
- ♦ Docente de Comunicación Audiovisual para estudios universitarios
- ♦ Doctor en Ciencias Sociales, Sociedad de la Información y el Conocimiento por la Universitat Oberta de Catalunya
- ♦ Licenciado en Comunicación Audiovisual por la Universidad Ramón Llull
- ♦ Ingeniero Técnico en Telecomunicaciones

D. Fraga Pombo, Luis

- ♦ Comunicador Experto en Comunicación Corporativa
- ♦ Presentador y Editor de Informativos en Antena 3
- ♦ Editor y Presentador de Antena 3 Noticias de Galicia
- ♦ Redactor y Locutor de informativos en el grupo de radio de La Voz de Galicia
- ♦ Redactor y Locutor en la Cadena SER Ferrol
- ♦ Formador en Atresmedia Formación
- ♦ Fundador de Luis Fraga Comunicación y Formación para tu empresa
- ♦ Docente en cursos relacionados con la Comunicación
- ♦ Licenciado en Geografía e Historia por la Universidad de Santiago de Compostela
- ♦ Máster en Investigación Aplicada en Comunicación por la Universidad Rey Juan Carlos

Dña. Ugidos Álvarez, Susana

- ♦ Experta en Content Marketing
- ♦ Content Marketing Strategy Lead en la empresa El Corte Inglés
- ♦ Content Marketing Manager en la empresa El Corte Inglés
- ♦ Brand Manager en la empresa El Corte Inglés
- ♦ Gerente de Comunicación Global en el Grupo Flex
- ♦ Jefe de Publicidad y Promociones en el Grupo Flex
- ♦ Licenciada en Gestión Comercial y Marketing por la ESIC Business & Marketing School
- ♦ Posgrados en Desarrollo Directivo, Branded Content, Transmedia, Marketing Digital y Design Thinking

Dr. Sánchez López, Iván

- ♦ Investigador en Narrativa Digital
- ♦ Investigador en la Universidad de Alicante
- ♦ Director de Comunicaciones en el Organismo Internacional de Juventud para Iberoamérica
- ♦ Ayudante de Producción y Dirección en canales de televisión
- ♦ Docente colaborador en estudios universitarios
- ♦ Doctor en Narrativa Digital por la Universidad de Huelva
- ♦ Máster en Film Documental Creativo por la Universidad Autónoma de Barcelona
- ♦ Máster en Comunicación y Educación en la Red por la UNED

Dr. Suárez Mouriño, Adrián

- ♦ Especialista en Comunicación Digital, SEO y SEM
- ♦ Responsable de Externalización de Servicios de SEO para Agencias de Marketing y Comunicación
- ♦ Redactor de contenidos y de guiones para Webedia
- ♦ Docente en estudios de grado, posgrado universitario y cursos relacionados con el Marketing
- ♦ Redactor de contenidos web en MundoGamers
- ♦ SEO Specialist y SEM Strategist en Pululart
- ♦ Doctor en Comunicación Digital, Narrativa y Videojuegos por la Universidade da Coruña
- ♦ Graduado en Arquitectura por la Universidade da Coruña
- ♦ Máster en Dirección, Marketing y Comunicación Online por la Universidad Abat Oliba CEU

Dña. Vasán, Vicky

- ♦ Diseñadora UX/UI Experta en Realidad Virtual
- ♦ Cofundadora de INMERSIVA
- ♦ Community Lead en Meta Developer Circles
- ♦ Diseñadora UX/UI de Realidad Virtual y Aumentada en La Frontera VR
- ♦ Diseñadora UX y Guionista en Realidad Virtual en Lyceum VR
- ♦ Creative y Transmedia Producer en El Cañonazo
- ♦ Graduada en Comunicación Audiovisual por la Universidad de Salamanca
- ♦ Postgrado *Branded Content* y *Transmedia Storytelling*

Dra. Montoya Rubio, Alba

- ♦ Comunicadora Audiovisual en À Punt Mèdia
- ♦ Experta en Redes y Comunicación en À Punt Mèdia
- ♦ Responsable de Prensa y Comunicación en la Fundación AIMS
- ♦ Directora, Guionista y Editora *Freelance*
- ♦ Docente en estudios universitarios vinculados con la Comunicación
- ♦ Doctora en Música y Cine por la Universidad de Barcelona
- ♦ Licenciada en Comunicación Audiovisual por la Universidad Pompeu Fabra
- ♦ Máster en Música como Arte Interdisciplinario por la Universidad de Barcelona





“

Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria”

05

Estructura y contenido

Este programa en Comunicación Transmedia ha sido diseñado para ofrecer a los profesionales del Periodismo una capacitación superior en un área de absoluta novedad en los medios. Los consumidores están cada vez mejor informados y ya no buscan solo obtener contenidos de calidad, sino que quieren formar parte de la oferta, a través de sus opiniones y sugerencias, dejando atrás los medios tradicionales y apostando por internet y las nuevas tecnologías. Por ello, la especialización superior de los alumnos en este campo será fundamental para crear esos mensajes persuasivos que capten el interés del público.



“

*Un temario 100% actualizado que te
mostrará los conceptos más relevantes
sobre la Comunicación Transmedia”*

Módulo 1. El nuevo paradigma de comunicación

- 1.1. La transformación de los medios y la fragmentación de audiencias
 - 1.1.1. El nuevo rol de los medios
 - 1.1.2. El ciudadano ante la revolución digital
 - 1.1.3. Consumo e infoxicación
- 1.2. La convergencia de medios
 - 1.2.1. Convergencia tecnológica
 - 1.2.2. Convergencia sociocultural
 - 1.2.3. Convergencia corporativa
- 1.3. Internet 2.0: del monólogo al diálogo
 - 1.3.1. El proceso de fragmentación
 - 1.3.2. El efecto de la tecnología
 - 1.3.3. El cuestionamiento de los medios tradicionales
- 1.4. *Long Tail*
 - 1.4.1. Modelos de negocio *Long Tail*
 - 1.4.2. Elementos de un modelo *Long Tail*
- 1.5. El nuevo *Prosumer*
 - 1.5.1. La tercera ola
 - 1.5.2. Espectadores vs. *E-fluencers*
- 1.6. Internet 2.0
 - 1.6.1. Datos de penetración y uso
 - 1.6.2. Del monólogo al diálogo
 - 1.6.3. El internet de las cosas
- 1.7. La cultura participativa
 - 1.7.1. Características
 - 1.7.2. Internet y opinión pública
 - 1.7.3. La co-creación
- 1.8. La atención efímera
 - 1.8.1. Multimedialidad
 - 1.8.2. *Multitasking*
 - 1.8.3. El colapso de la atención

- 1.9. *Hardware*: de la *black box* al hogar hiperconectado
 - 1.9.1. La caja negra
 - 1.9.2. Nuevos dispositivos
 - 1.9.3. Derribando la brecha digital
- 1.10. Hacia una nueva televisión
 - 1.10.1. Premisas de la nueva TV
 - 1.10.2. Autoprogramación
 - 1.10.3. La televisión social

Módulo 2. Conceptos *Transmedia*, *Storytelling* y *Crossmedia*

- 2.1. Cronología noción de transmedia
 - 2.1.1. Transmedia en el contexto de la producción cultural contemporánea
 - 2.1.2. ¿Cómo entendemos transmedia?
 - 2.1.3. Elementos clave que integran una noción general de transmedia
- 2.2. Transmedia y afines. Multiplataforma, *Crossmedia*, narrativas digitales, multimodalidad, *Transmedia Literacies*, *Worldbuilding*, franquicias, *Data Storytelling*, plataformización
 - 2.2.1. Economía de la atención
 - 2.2.2. Transmedia y afines
 - 2.2.3. Multimodalidad, *Crossmedia* y transmedia
- 2.3. Ámbitos de aplicación y potencialidades del transmedia
 - 2.3.1. Transmedia en las industrias culturales
 - 2.3.2. Transmedia y organizaciones
 - 2.3.3. Transmedia en ciencia y educación
- 2.4. Prácticas de consumo y cultura transmediática
 - 2.4.1. Consumo cultural y vida cotidiana
 - 2.4.2. Plataformas
 - 2.4.3. Contenido generado por usuari@s
- 2.5. Tecnología(s)
 - 2.5.1. Transmedia, nuevos medios y tecnología: los primeros tiempos
 - 2.5.2. Datos
 - 2.5.3. El factor tecnológico en los proyectos transmedia

- 2.6. Transmedia, entre lo digital y las experiencias en vivo
 - 2.6.1. El valor de las experiencias en vivo
 - 2.6.2. ¿Qué entendemos por experiencia?
 - 2.6.3. Ejemplos de experiencias en el mundo real
 - 2.7. Transmedia y juego: diseño de experiencias lúdicas
 - 2.7.1. El todo y las partes: cuestiones a tener en cuenta a la hora de definir los elementos individuales de una experiencia transmedia
 - 2.7.2. El factor lúdico
 - 2.7.3. Algunos ejemplos
 - 2.8. Aspectos críticos sobre el transmedia
 - 2.8.1. ¿Qué puede llegar a ser 'transmedia'?
 - 2.8.2. Discusión
 - 2.8.3. Una mirada crítica: ¿Qué retos y problemas debemos afrontar?
 - 2.9. Transmedia interdisciplinar: roles, perfiles, equipos
 - 2.9.1. Trabajo en equipo
 - 2.9.2. Competencias transmedia
 - 2.9.3. Roles
 - 2.10. Casos ejemplo
- ### Módulo 3. Narrativas transmediáticas
- 3.1. Las narrativas transmedia según Henry Jenkins
 - 3.1.1. Henry Jenkins, transmedia y cultura de convergencia
 - 3.1.2. Vínculos entre cultura participativa, transmedia y estudios de fans
 - 3.1.3. Los 'siete principios' de las narrativas transmedia
 - 3.2. Revisiones y visiones alternativas sobre narrativas transmedia
 - 3.2.1. Perspectivas teóricas
 - 3.2.2. Perspectivas de la práctica profesional
 - 3.2.3. Visiones específicas
 - 3.3. Historias, narrativa, *Storytelling*
 - 3.3.1. Historias, narrativa y *Storytelling*
 - 3.3.2. Narrativa como estructura y como práctica
 - 3.3.3. Intertextualidad
 - 3.4. Narrativa 'clásica', narrativa no lineal y transmedia
 - 3.4.1. La experiencia narrativa
 - 3.4.2. Estructura narrativa en tres actos
 - 3.4.3. Las ideas y venidas del 'Viaje del héroe'
 - 3.5. Narrativa interactiva: estructuras narrativas lineales y no lineales
 - 3.5.1. Interactividad
 - 3.5.2. Agencia
 - 3.5.3. Diferentes estructuras narrativas no lineales
 - 3.6. *Storytelling* digital
 - 3.6.1. Las narrativas digitales
 - 3.6.2. El origen del digital *Storytelling*: historias de vida
 - 3.6.3. *Storytelling* digital y transmedia
 - 3.7. 'Anclas' narrativa transmedia: mundos, personajes, tiempo y líneas temporales, mapas, espacio
 - 3.7.1. El momento del 'salto'
 - 3.7.2. Mundos imaginarios
 - 3.7.3. Participación del público
 - 3.8. Fenómeno fan, canon y transmedia
 - 3.8.1. La figura del fan
 - 3.8.2. *Fandom* y productividad
 - 3.8.3. Conceptos clave en la relación entre transmedia y cultura de fans
 - 3.9. Implicación de los públicos (estrategias de *Engagement*, *Crowdsourcing*, *Crowdfunding*, etc.)
 - 3.9.1. Niveles de implicación: seguidores, entusiastas, fans
 - 3.9.2. El público, el colectivo, la multitud
 - 3.9.3. *Crowdsourcing* y *Crowdfunding*

Módulo 4. Producción de contenidos transmedia

- 4.1. La fase de ideación del proyecto
 - 4.1.1. Relato
 - 4.1.2. Plataformas
 - 4.1.3. Público
- 4.2. Documentación, investigación, búsqueda de referentes
 - 4.2.1. Documentación
 - 4.2.2. Referentes de éxito
 - 4.2.3. Aprendiendo de otros
- 4.3. Estrategias creativas: a la búsqueda de la premisa
 - 4.3.1. La premisa
 - 4.3.2. Necesidad de la premisa
 - 4.3.3. Proyectos coherentes
- 4.4. Plataformas, relato y participación. Un proceso iterativo
 - 4.4.1. Proceso creativo
 - 4.4.2. Conexión entre las distintas piezas
 - 4.4.3. Las narrativas transmedia como proceso
- 4.5. La propuesta narrativa: relato, arcos, mundos, personajes
 - 4.5.1. El relato y los arcos narrativos
 - 4.5.2. Mundos y universos
 - 4.5.3. Personajes como centro del relato
- 4.6. El soporte óptimo de nuestra narrativa. Formatos y plataformas
 - 4.6.1. El medio y el mensaje
 - 4.6.2. Selección de plataformas
 - 4.6.3. Selección de formatos
- 4.7. Diseño de la experiencia y la participación. Conoce a tu audiencia
 - 4.7.1. Descubre a tu público
 - 4.7.2. Niveles de participación
 - 4.7.3. Experiencia y memorabilidad
- 4.8. La biblia de producción transmedia: enfoque, plataformas y viaje del usuario
 - 4.8.1. La biblia de producción transmedia
 - 4.8.2. Enfoque y plataformas
 - 4.8.3. Viaje del usuario





- 4.9. La biblia de producción transmedia: estética del proyecto y necesidades materiales y técnicas
 - 4.9.1. Importancia de la estética
 - 4.9.2. Posibilidades y producción
 - 4.9.3. Necesidades materiales y técnicas
- 4.10. La biblia de producción transmedia: estudios de casos de modelos de negocio
 - 4.10.1. Diseño del modelo
 - 4.10.2. Adaptación del modelo
 - 4.10.3. Casos

Módulo 5. Creación y gestión de comunidades digitales

- 5.1. Una comunidad virtual y dónde podemos crearlas
 - 5.1.1. Tipos de usuario
 - 5.1.2. Espacios donde crear comunidades virtuales
 - 5.1.3. Particularidades de dichos espacios
- 5.2. Gestión de comunidades en Facebook e Instagram
 - 5.2.1. Herramientas de creación y gestión de comunidades
 - 5.2.2. Posibilidades y límites
- 5.3. Gestión de comunidades en Twitter
 - 5.3.1. Herramientas de creación y gestión de comunidades
 - 5.3.2. Posibilidades y límites
- 5.4. Gestión de comunidades en YouTube
 - 5.4.1. Herramientas de creación y gestión de comunidades
 - 5.4.2. Posibilidades y límites
- 5.5. Gestión de comunidades en Twitch
 - 5.5.1. Herramientas de creación y gestión de comunidades
 - 5.5.2. Posibilidades y límites
- 5.6. Gestión de futuras comunidades en espacios emergentes. Sus claves
 - 5.6.1. Claves a tener en cuenta del análisis de las redes comentadas
 - 5.6.2. Qué pasos seguir cuando nazcan nuevas redes sociales
 - 5.6.3. Discursos y diálogos

- 5.7. Cómo provocar la generación de contenidos por usuarios
 - 5.7.1. El *prosumer* tras el COVID
 - 5.7.2. Concursos, sorteos y campañas
 - 5.7.3. Conexión con redes sociales y transmedia
- 5.8. Planificación y medición de contenidos I
 - 5.8.1. Tipos de contenidos y redacción
 - 5.8.2. Estructuración de contenidos
- 5.9. Planificación y medición de contenidos II
 - 5.9.1. Medición de las acciones en redes sociales
 - 5.9.2. Impacto en Google
 - 5.9.3. Toma de decisiones
- 5.10. Elaboración de contenidos en blogs y su movimiento por redes
 - 5.10.1. La importancia del *blog* hoy
 - 5.10.2. Técnicas de movimiento de contenido por redes
 - 5.10.3. Resolución de crisis

Módulo 6. Realidad extendida transmedia: VR y AR

- 6.1. La Realidad Extendida (XR)
- 6.2. Predicciones de evolución de la XR
 - 6.2.1. Presente
 - 6.2.2. Comparativa de dispositivos
 - 6.2.3. Futuro
- 6.3. Aspectos técnicos de la XR
 - 6.3.1. Tipos de interacción
 - 6.3.2. Locomoción
 - 6.3.3. Ventajas y limitaciones de la XR
- 6.4. La importancia de los 5 sentidos
 - 6.4.1. Dispositivos hápticos
 - 6.4.2. Dispositivos multisensoriales
 - 6.4.3. El sonido en la XR

- 6.5. Proceso de creación de un proyecto XR
 - 6.5.1. Proceso creativo
 - 6.5.2. Perfiles XR
 - 6.5.3. Caso de ejemplo
- 6.6. Diseño UX/UI en XR
 - 6.6.1. Proceso de diseño
 - 6.6.2. UX/UI en XR
- 6.7. Nuevos lenguajes narrativos de la XR: el *storyliving*
 - 6.7.1. El *storytelling* vs. *Storyliving*
 - 6.7.2. Aspectos narrativos propios de la XR
 - 6.7.3. Casos de estudio de realidad extendida transmedia
- 6.8. Diseño narrativo XR: guion y *storyboard*
 - 6.8.1. Diseño
 - 6.8.2. Guion
 - 6.8.3. *Storyboard*
- 6.9. Desarrollo técnico y herramientas
 - 6.9.1. Desarrollo de briefing técnico
 - 6.9.2. Herramientas de prototipado
 - 6.9.3. Industria XR española
- 6.10. Distribución de una experiencia XR
 - 6.10.1. El MVP
 - 6.10.2. Distribución
 - 6.10.3. Marketing y promoción

Módulo 7. Periodismo transmedia

- 7.1. Evolución de las TIC: medios tradicionales y nuevos medios
 - 7.1.1. Las TIC como acelerador de la transformación de los medios
 - 7.1.2. Medios nativos digitales
 - 7.1.3. Las TIC y los medios ya no tan tradicionales
- 7.2. El ciudadano como informador
 - 7.2.1. El ciudadano, generador de información
 - 7.2.2. Límites y limitaciones del periodismo ciudadano

- 7.3. La figura del periodista transmedia
 - 7.3.1. Habilidades y conocimientos imprescindibles para el periodista transmedia
 - 7.3.2. Periodistas transmedia para empresas transmedia
 - 7.3.3. Periodismo mojo
- 7.4. Diseño, creación y producción contenidos informativos transmedia
 - 7.4.1. Los principios básicos de lo transmedia de Jenkins adaptados al periodismo
 - 7.4.2. El proceso de creación de proyecto periodístico transmedia
- 7.5. Formatos en periodismo transmedia: vídeo, foto, sonido, infografía
 - 7.5.1. Redacción de contenidos periodísticos en medios digitales
 - 7.5.2. Imagen y audio
 - 7.5.3. Herramientas para el diseño de infografías
- 7.6. Difusión del periodismo transmedia: canales propios y ganados
 - 7.6.1. Periodismo y comunicación corporativa
 - 7.6.2. Difusión en canales propios
 - 7.6.3. Difusión en medios ganados
- 7.7. Periodismo de marca
 - 7.7.1. Redacción informativa
 - 7.7.2. *Branded content* y periodismo: características del *brand journalism* (periodismo de marca)
 - 7.7.3. Publicaciones ejemplares de periodismo de marca
- 7.8. Periodismo participativo
 - 7.8.1. El periodista participativo
 - 7.8.2. El usuario participativo
 - 7.8.3. El *blog* para la especialización periodística
- 7.9. Gamificación del periodismo, *newsgames*
 - 7.9.1. Un formato periodístico de última generación
 - 7.9.2. Subgéneros
 - 7.9.3. Casos clásicos y otros serious games más novedosos
- 7.10. *Podcast* transmedia
 - 7.10.1. El *podcast* tradicional: audio
 - 7.10.2. El *podcast* transmedia
 - 7.10.3. El *branded podcast*

Módulo 8. *Transmedia storytelling* en la industria de videojuegos

- 8.1. Una relación histórica: los videojuegos en el inicio de las teorías del transmedia *storytelling*
 - 8.1.1. Contexto
 - 8.1.2. Marsha Kinder y las Tortugas Ninja
 - 8.1.3. De Pokémon a Matrix: Henry Jenkins
- 8.2. Importancia de la industria de los videojuegos en los conglomerados de medios
 - 8.2.1. Videojuegos como generadores de contenidos
 - 8.2.2. Algunas cifras
 - 8.2.3. El salto a nuevos y viejos medios
- 8.3. Relevancia y evolución de los videojuegos como objeto cultural y como objeto de estudio académico
 - 8.3.1. Videojuegos y cultura popular
 - 8.3.2. Consideración como objeto cultural
 - 8.3.3. Los videojuegos en la universidad
- 8.4. *Storytelling* y transmedialidad en relatos emergentes
 - 8.4.1. *Transmedia storytelling* en el parque de atracciones
 - 8.4.2. Nuevas consideraciones sobre la narrativa
 - 8.4.3. Relatos emergentes
- 8.5. Sobre la narratividad de los videojuegos y su peso en una narrativa transmedia
 - 8.5.1. Discusiones tempranas sobre narratividad y videojuegos
 - 8.5.2. El valor del relato en los videojuegos
 - 8.5.3. Ontología de los videojuegos
- 8.6. Los videojuegos como creadores de mundos transmediales
 - 8.6.1. Las reglas del mundo
 - 8.6.2. Universos jugables
 - 8.6.3. Mundos y personajes inagotables
- 8.7. Crossmedialidad y transmedialidad: estrategia adaptativa de la industria a las nuevas demandas del público
 - 8.7.1. Productos derivados
 - 8.7.2. Un nuevo público
 - 8.7.3. El salto a la transmedialidad

- 8.8. Adaptaciones y expansiones transmediales de videojuegos
 - 8.8.1. Estrategia industrial
 - 8.8.2. Adaptaciones fallidas
 - 8.8.3. Expansiones transmediales
- 8.9. Los videojuegos y los personajes transmediales
 - 8.9.1. Personajes viajeros
 - 8.9.2. Del medio narrativo al videojuego
 - 8.9.3. Fuera de nuestro control: el salto a otros medios
- 8.10. Videojuegos y *fandom*: teorías afectivas y seguidores
 - 8.10.1. Cosplaying Mario
 - 8.10.2. Somos lo que jugamos
 - 8.10.3. Los fans toman el mando

Módulo 9. *Branded content*: las marcas como *publishers*

- 9.1. El modelo publicitario tradicional: *push*
 - 9.1.1. Aspectos claves de las estrategias de comunicación *push*
 - 9.1.2. Orígenes y evolución
 - 9.1.3. El futuro de las estrategias *push*
- 9.2. El nuevo modelo *pull*
 - 9.2.1. Aspectos claves de las estrategias de comunicación *pull*
 - 9.2.2. Orígenes y contexto actual
 - 9.2.3. Claves de éxito
- 9.3. *Branded Content*
 - 9.3.1. *Branded Content*, Marketing de contenidos y *Native Advertising*
 - 9.3.2. ¿Cómo identificar un *Branded Content*?
- 9.4. Las marcas como *publishers*: implicaciones
 - 9.4.1. La nueva cadena de valor
 - 9.4.2. Implicaciones
 - 9.4.3. Modelos
- 9.5. El *Branded Content* y su rol en el *mix* de comunicación
 - 9.5.1. Contexto actual
 - 9.5.2. *Branded Content* y propósito de marca
 - 9.5.3. Casos inspiradores



- 9.6. La convivencia de contenidos y publicidad
 - 9.6.1. Diferencias
 - 9.6.2. Aportación al *Brand Equity*
 - 9.6.3. Ejemplos de convivencia
- 9.7. *Branded Content*: formatos y géneros
 - 9.7.1. Géneros
 - 9.7.2. Otros enfoques, otros géneros
 - 9.7.3. Formatos
- 9.8. Metodología de creación de *Branded Content*
 - 9.8.1. Estrategia
 - 9.8.2. Ideación
 - 9.8.3. Producción
- 9.9. La importancia de la promoción en contenidos de marca
 - 9.9.1. Metodología
 - 9.9.2. Fases
 - 9.9.3. Formatos
- 9.10. Medición de la eficacia del *Branded Content*
 - 9.10.1. ¿Cómo medir un proyecto de BC?
 - 9.10.2. Medición cualitativa y cuantitativa
 - 9.10.3. Métricas y KPI

Módulo 10. Casos prácticos universos transmedia

- 10.1. Los transmedia originados en el cine
- 10.2. De las letras a las pantallas
- 10.3. La mitología y la fantasía épica transmediales
- 10.4. Ficciones que traspasan los cómics
- 10.5. Videjuegos con múltiples narrativas
- 10.6. La televisión que explora nuevas narrativas
- 10.7. Cuando el fenómeno fandom crea sus propios contenidos
- 10.8. Prototransmedias originados en el teatro
- 10.9. La música que no solo se escucha
- 10.10. Propuestas de ocio que han saltado a otras plataformas

06

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas Trustpilot, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



07

Titulación

El Máster Título Propio en Comunicación Transmedia garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster Propio expedido por TECH Global University.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Máster Título Propio en Comunicación Transmedia** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

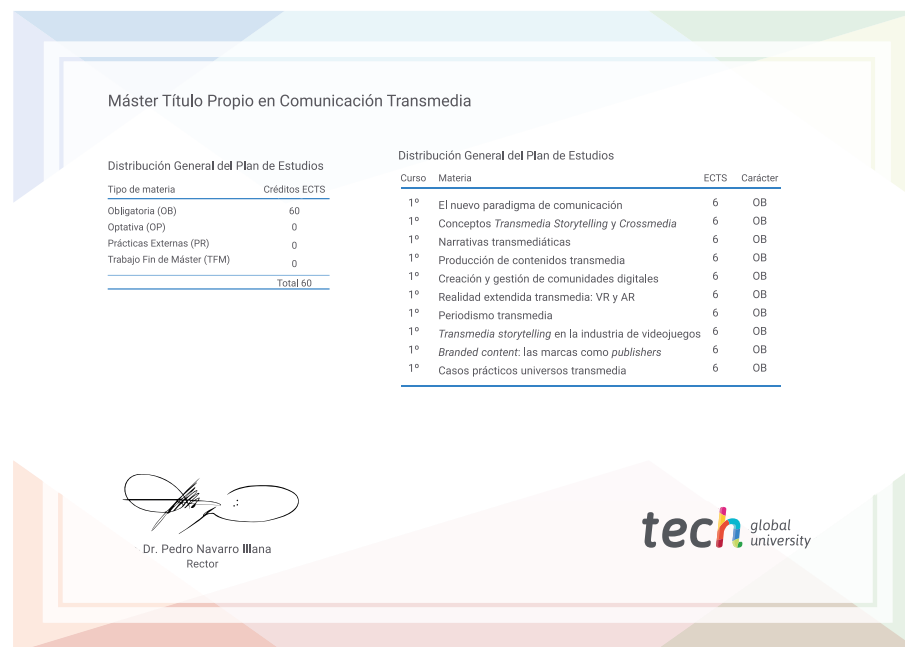
Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Máster Título Propio en Comunicación Transmedia**

Modalidad: **online**

Duración: **12 meses**

Acreditación: **60 ECTS**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Global University realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

salud futuro
confianza personas
educación información tutores
garantía acreditación enseñanza
instituciones tecnología aprendizaje
comunidad compromiso
atención personalizada innovación
conocimiento presente calidad
desarrollo web fort
aula virtual idiomas



Máster Título Propio Comunicación Transmedia

- » Modalidad: online
- » Duración: 12 meses
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 60 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Máster Título Propio

Comunicación Transmedia

