

# Maestría Oficial Universitaria

## Periodismo Internacional

Nº de RVOE: 20211086

**RVOE**

EDUCACIÓN SUPERIOR

The New York Times

**tech**  
universidad



Nº de RVOE: 20211086

## Maestría Oficial Universitaria Periodismo Internacional

Idioma: **Español**

Modalidad: **100% online**

Duración: **20 meses**

Fecha de vigencia RVOE: **22/06/2021**

Acceso web: [www.techtitute.com/mx/periodismo-comunicación/maestria-universitaria/maestria-universitaria-periodismo-internacional](http://www.techtitute.com/mx/periodismo-comunicación/maestria-universitaria/maestria-universitaria-periodismo-internacional)

# Índice

01

Presentación del programa

---

pág. 4

02

¿Por qué estudiar en TECH?

---

pág. 8

03

Plan de estudios

---

pág. 12

04

Convalidación  
de asignaturas

---

pág. 26

05

Objetivos docentes

---

pág. 32

06

Salidas profesionales

---

pág. 36

07

Idiomas gratuitos

---

pág. 40

08

Metodología de estudio

---

pág. 44

09

Cuadro docente

---

pág. 54

10

Titulación

---

pág. 60

11

Homologación del título

---

pág. 64

12

Requisitos de acceso

---

pág. 68

13

Proceso de admisión

---

pág. 72

# 01

## Presentación del programa

En un mundo globalizado, donde la información cruza fronteras en segundos, el Periodismo Internacional desempeña un rol clave para comprender contextos, realidades y dinámicas globales. En este contexto, la demanda de periodistas capacitados en analizar, interpretar y reportar con precisión ha crecido, impulsada por la necesidad de narrativas objetivas en eventos internacionales complejos. Por esta razón, TECH ha diseñado un programa 100% online, que permite a los profesionales en este campo adquirir las herramientas y habilidades necesarias para desarrollar su labor en un entorno periodístico internacional, permitiéndoles adaptarse a los cambios constantes de esta industria, desde un formato completamente flexible y de fácil acceso.

*Este es el momento, te estábamos esperando*





“

*Prepárate para destacar en cualquier contexto internacional y convertirte en un profesional capaz de cubrir y comunicar acontecimientos de gran interés en cualquier parte del mundo”*

En un entorno global donde la información fluye de manera instantánea y donde los sucesos en cualquier rincón del planeta pueden tener repercusiones globales, el Periodismo Internacional ocupa un rol clave. Las audiencias demandan una cobertura informativa que no solo sea inmediata, sino que también esté enriquecida por un análisis profundo y contextualizado. Asimismo, la creciente importancia de temas como la geopolítica, los derechos humanos y el cambio climático exige a los periodistas habilidades y conocimientos especializados que les permitan interpretar e informar con una visión crítica y global.

La Maestría Oficial Universitaria en Periodismo Internacional está diseñada para responder a estas demandas, preparando a profesionales capaces de cubrir y analizar eventos internacionales de forma dinámica y exhaustiva, y con una perspectiva intercultural. Este posgrado ofrece un enfoque integral que abarca desde el análisis de conflictos internacionales hasta el manejo de herramientas de investigación y verificación de fuentes, fundamentales para el ejercicio ético y profesional en medios de comunicación globales.

La modalidad 100% online de esta titulación, permite a los profesionales en el campo acceder a los contenidos desde cualquier lugar y en el momento que mejor se ajuste a sus horarios. Mediante la innovadora metodología del *Relearning*, podrán consolidar sus conocimientos de forma progresiva, logrando un aprendizaje más efectivo. Además, facilita la organización de los recursos académicos según las preferencias y disponibilidad de cada estudiante, haciendo de esta experiencia académica una opción ideal para quienes buscan especializarse en el ámbito del periodismo internacional sin renunciar a sus compromisos profesionales o personales.





“

*No pierdas esta oportunidad para llevar tu carrera al siguiente nivel y desarrollarte profesionalmente en cualquier parte del mundo”*

# 02

## ¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.

*Te damos +*

“

*Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional. El futuro empieza en TECH”*

### La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

**Forbes**  
Mejor universidad  
online del mundo

**Plan**  
de estudios  
más completo

### Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

### El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistumba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

Profesorado  
**TOP**  
Internacional

La metodología  
más eficaz

### Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

### La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.

**nº1**  
Mundial  
Mayor universidad  
online del mundo

### La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

### Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.



### Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.



### La universidad mejor valorada por sus alumnos

La web de valoraciones Trustpilot ha posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo por sus alumnos. Este portal de reseñas, el más fiable y prestigioso porque verifica y valida la autenticidad de cada opinión publicada, ha concedido a TECH su calificación más alta, 4,9 sobre 5, atendiendo a más de 1.000 reseñas recibidas. Unas cifras que sitúan a TECH como la referencia universitaria absoluta a nivel internacional.



# 03

## Plan de estudios

El plan de estudios de esta Maestría Oficial Universitaria está diseñado para dotar a los periodistas de las competencias y herramientas necesarias para enfrentar los retos de una profesión en constante evolución. A lo largo del programa, se abordan tanto los fundamentos del periodismo internacional como las técnicas avanzadas de investigación, verificación y análisis de fuentes, indispensables para el ejercicio ético y profesional. Además, se explora el impacto de la globalización y el papel de los medios en la configuración de la opinión pública, ayudando a los futuros egresados a desarrollar una visión crítica y reflexiva sobre el entorno mediático actual.

*Un temario  
completo y bien  
desarrollado*



“

*Impulsa tu trayectoria profesional desarrollándote como un comunicador versátil en un entorno ampliamente demandado”*

La modalidad 100% online de este programa, ofrece una metodología de aprendizaje flexible y adaptativa basada en el *Relearning*. A través de clases magistrales, presentaciones multimedia, videos especializados y acceso a material complementario, los profesionales en el campo podrán consolidar sus conocimientos de manera práctica y personalizada. Este enfoque permite adquirir competencias avanzadas en un entorno dinámico, promoviendo un aprendizaje efectivo y alineado con las demandas del periodismo contemporáneo.

“

*Esta es la oportunidad que buscabas para dominar las técnicas y herramientas más vanguardistas del sector”*

### **Dónde, cuándo y cómo se imparte**

Esta Maestría Oficial Universitaria se ofrece 100% online, por lo que el alumno podrá cursarlo desde cualquier sitio, haciendo uso de una computadora, una tableta o simplemente mediante su *smartphone*. Además, podrá acceder a los contenidos de manera offline, bastando con descargarse los contenidos de los temas elegidos en el dispositivo y abordarlos sin necesidad de estar conectado a Internet. Una modalidad de estudio autodirigida y asincrónica que pone al estudiante en el centro del proceso académico, gracias a un formato metodológico ideado para que pueda aprovechar al máximo su tiempo y optimizar el aprendizaje.





En esta Maestría con RVOE, el alumnado dispondrá de 10 asignaturas que podrá abordar y analizar a lo largo de 20 meses de estudio.

<b>Asignatura 1</b>	Política y sociedad
<b>Asignatura 2</b>	Sociología de las relaciones internacionales
<b>Asignatura 3</b>	Derecho internacional y derechos humanos
<b>Asignatura 4</b>	Economía internacional
<b>Asignatura 5</b>	Política internacional en Europa, américa del norte y américa latina
<b>Asignatura 6</b>	Política internacional en rusia, Asia y África
<b>Asignatura 7</b>	Conflictos y terrorismo desde la perspectiva del Periodismo Internacional
<b>Asignatura 8</b>	Periodismo práctico en el ámbito del Periodismo Internacional
<b>Asignatura 9</b>	Periodismo de investigación y narrativo dentro del Periodismo Internacional
<b>Asignatura 10</b>	Periodismo Internacional y ética profesional

Así, los contenidos académicos de estas asignaturas abarcan también los siguientes temas y subtemas:

### Asignatura 1. Política y sociedad

- 1.1. El concepto de sociedad en Filosofía
  - 1.1.1. La sociedad ideal de Aristóteles
  - 1.1.2. La República de Platón
  - 1.1.3. Libertad y sociedad de Nietzsche
  - 1.1.4. El contrato social de Rousseau
  - 1.1.5. El marxismo de Karl Marx
  - 1.1.6. La sociedad socialista de Lenin
- 1.2. Elementos de la política
  - 1.2.1. La estructura de la política
  - 1.2.2. Población, territorio y coacción
  - 1.2.3. Formas de participación en la política
- 1.3. El sistema político y las formas de gobierno
  - 1.3.1. Democracia
  - 1.3.2. Tiranía
  - 1.3.3. Oligarquía
  - 1.3.4. Anarquía
  - 1.3.5. Monarquía
  - 1.3.6. República
  - 1.3.7. Teocracia
  - 1.3.8. Federaciones
  - 1.3.9. Confederaciones
- 1.4. Estado y soberanía
  - 1.4.1. Qué es la soberanía
  - 1.4.2. Tipos de soberanía
  - 1.4.3. Ejemplos de problemas de soberanía
- 1.5. Funciones y organización de los Tribunales
  - 1.5.1. Qué son los tribunales
  - 1.5.2. Tribunales según su composición
    - 1.5.2.1. Tribunales unipersonales
    - 1.5.2.2. Tribunales colegiados
    - 1.5.2.3. Tribunales ordinarios
    - 1.5.2.4. Tribunales especiales
    - 1.5.2.5. Tribunales arbitrales
  - 1.5.3. Tribunales según la fase del procedimiento en la que intervienen
    - 1.5.3.1. Tribunales de instrucción
    - 1.5.3.2. Tribunales sentenciadores
    - 1.5.3.3. Tribunales según su jerarquía
    - 1.5.3.4. Tribunales inferiores
    - 1.5.3.5. Tribunales superiores
  - 1.5.4. Tribunales según la extensión de su competencia
    - 1.5.4.1. Tribunales de competencia común o mixtos
    - 1.5.4.2. Tribunales de competencia especial
  - 1.5.5. Tribunales según la instancia
    - 1.5.5.1. Tribunal de única instancia
    - 1.5.5.2. Tribunal de primera instancia
    - 1.5.5.3. Tribunal de segunda instancia o tribunal de apelación
    - 1.5.5.4. Tribunales internacionales
- 1.6. Las actitudes y las culturas políticas, valores e ideologías
  - 1.6.1. Las culturas políticas
  - 1.6.2. Ideologías políticas y valores
  - 1.6.3. Las actitudes políticas y su evolución
- 1.7. Los actores de la actividad política
  - 1.7.1. Partidos políticos
  - 1.7.2. Los grupos de interés
  - 1.7.3. Los movimientos sociales
  - 1.7.4. Los medios de comunicación



- 1.8. La gobernanza y los factores del cambio en la política
  - 1.8.1. Gobernabilidad y gobernanza
    - 1.8.1.1. Diferencias entre gobernabilidad y gobernanza
    - 1.8.1.2. Actores de la gobernanza
    - 1.8.1.3. Políticas públicas
  - 1.8.2. Requisitos para la estabilidad en la política
  - 1.8.3. Factores de cambio en la política
  - 1.8.4. Crisis de gobernabilidad
    - 1.8.4.1. Los síntomas de la crisis de gobernabilidad
- 1.9. Capitalismo y democracia
  - 1.9.1. Proceso de cambio del mundo
  - 1.9.2. Del feudalismo al capitalismo
  - 1.9.3. La revolución burguesa
  - 1.9.4. El capitalismo
- 1.10. Globalización
  - 1.10.1. Qué es la globalización
  - 1.10.2. Cómo actúan los estados en los contextos globales
  - 1.10.3. Consecuencias negativas de la globalización

## Asignatura 2. Sociología de las relaciones internacionales

- 2.1. Fundamentos de la sociología contemporánea I
  - 2.1.1. Historia de la sociología y principales pensadores
  - 2.1.2. Principales pensadores y aportaciones teóricas
  - 2.1.3. Debate sociológico de la sociología
- 2.2. Fundamentos de la sociología contemporánea II
  - 2.2.1. Teoría social contemporánea
  - 2.2.2. Posmodernismo
  - 2.2.3. Poscolonialismo, eurocentrismo
  - 2.2.4. Importancia de la historia para entender los conflictos actuales

- 2.3. Sociología de las Relaciones Internacionales
  - 2.3.1. Concepto de Poder
  - 2.3.2. Estructura de Poder en las relaciones internacionales
  - 2.3.3. Situación actual de las relaciones internacionales
- 2.4. Sociología de los medios de comunicación I. Introducción teórica
  - 2.4.1. Paradigmas de la sociología de los medios
  - 2.4.2. Modernidad y medios de comunicación
  - 2.4.3. Sociedad en red
  - 2.4.4. Panóptico y vigilancia
- 2.5. Situaciones regionales
  - 2.5.1. Contextualización histórica y dinámicas regionales
  - 2.5.2. Poscomunismo en los países del este
  - 2.5.3. Relaciones postcoloniales
- 2.6. Sociología de los Medios de Comunicación II. El papel de los medios de comunicación
  - 2.6.1. Construcción social de la realidad
  - 2.6.2. Existencia del problema Social y el papel de los medios de comunicación
  - 2.6.3. Ejemplo de las vidas negras importan
- 2.7. Sociología de los medios de comunicación III
  - 2.7.1. Caso práctico: Cómo la guerra del Golfo no tuvo lugar (Baudrillard)
  - 2.7.2. La guerra virtual y el papel de los medios de comunicación
  - 2.7.3. Espectáculo y propaganda
  - 2.7.4. Casos actuales. Conflicto
- 2.8. Sociología de la religión
  - 2.8.1. El fenómeno religioso
  - 2.8.2. Situación religiosa a nivel global
  - 2.8.3. Situación religiosa en Oriente Medio
- 2.9. Desigualdad social
  - 2.9.1. Etnocentrismo
  - 2.9.2. Racismo institucional
  - 2.9.3. Interseccionalidad
  - 2.9.4. Debates y conflictos sobre el tema

- 2.10. Migraciones
  - 2.10.1. Modelos de Incorporación social
  - 2.10.2. Situación de la migración a nivel global
  - 2.10.3. Tema de refugiados

### Asignatura 3. Derecho internacional y Derechos Humanos

- 3.1. Historia y fundamentos de los Derechos Humanos
  - 3.1.1. Historia de los Derechos Humanos
  - 3.1.2. Fundamentación de los Derechos Humanos
  - 3.1.3. Derechos naturales
  - 3.1.4. Constructivismo ético
  - 3.1.5. Debates contemporáneos
- 3.2. Mecanismos de protección de los Derechos Humanos
  - 3.2.1. Mecanismos convencionales
    - 3.2.1.1. Tratados
    - 3.2.1.2. Informes
    - 3.2.1.3. Investigaciones
    - 3.2.1.4. Quejas
    - 3.2.1.5. Comunicaciones
    - 3.2.1.6. Otros mecanismos
  - 3.2.2. Mecanismos extraconvencionales
    - 3.2.2.1. Procedimiento confidencial
    - 3.2.2.2. Procedimiento público
    - 3.2.2.3. Procedimiento de acción rápida
- 3.3. Sistema europeo e interamericano de los Derechos Humanos
  - 3.3.1. La Unión Europea
  - 3.3.2. Convenio europeo
  - 3.3.3. El Tribunal Europeo de Derechos Humanos
  - 3.3.4. Historia y estructura del sistema interamericano
- 3.4. Sistema africano, asiático y árabe de los derechos humanos
  - 3.4.1. Sistema de derechos humanos de África
  - 3.4.2. Sistema de derechos humanos de Asia y el Pacífico
  - 3.4.3. Sistema de derechos humanos árabe

- 3.5. Política, globalización y derechos humanos
  - 3.5.1. Acción exterior de los Estados en materia de Derechos Humanos
  - 3.5.2. Relación entre la globalización y los derechos humanos
  - 3.5.3. Multinacionales y derechos humanos
- 3.6. Derecho internacional público
  - 3.6.1. Ordenamiento jurídico
  - 3.6.2. Descentralización
  - 3.6.3. El derecho internacional y su efectividad
- 3.7. Historia del derecho internacional público
  - 3.7.1. Paz de Westfalia
  - 3.7.2. Congreso de Viena
  - 3.7.3. Conferencias de La Haya
  - 3.7.4. Paz de Versalles
  - 3.7.5. Carta de las Naciones Unidas
- 3.8. Actores del Derecho Internacional
  - 3.8.1. Estados
    - 3.8.1.1. Características de los Estados
    - 3.8.1.2. Sucesión de los Estados
  - 3.8.2. Organizaciones internacionales
    - 3.8.2.1. Clasificación y estructura
    - 3.8.2.2. Personalidad jurídica
    - 3.8.2.3. Importancia en el contexto social
- 3.9. Tratados internacionales
  - 3.9.1. Qué son los tratados internacionales
  - 3.9.2. Tipos de tratados internacionales
  - 3.9.3. Fases de los tratados internacionales
  - 3.9.4. Reservas, vigencia y terminación de los tratados internacionales
  - 3.9.5. Tratados internacionales más relevantes
- 3.10. El deterioro de los derechos humanos. Violaciones de Derechos Humanos
  - 3.10.1. La importancia de los Derechos Humanos
  - 3.10.2. Cómo y por qué se han deteriorado los Derechos Humanos
  - 3.10.3. Violaciones de los Derechos Humanos

#### Asignatura 4. Economía internacional

- 4.1. Conceptos Importantes en Economía
  - 4.1.1. Economía como ciencia, principios y funcionamiento
  - 4.1.2. Magnitudes macroeconómicas
  - 4.1.3. Los costes
- 4.2. La demanda
  - 4.2.1. Fundamentos
  - 4.2.2. Modelización
- 4.3. La oferta
  - 4.3.1. Fundamentos
  - 4.3.2. Modelización
- 4.4. Equilibrio entre demanda y oferta
  - 4.4.1. Punto de equilibrio e interpretación
  - 4.4.2. Efectos de externalidades en el mercado
- 4.5. Modelo IS-LM-BP
  - 4.5.1. Mercado de Bienes y servicios y curva de equilibrio de inversión y ahorro (IS)
  - 4.5.2. Mercado Monetario y curva de Preferencia de liquidez y equilibrio de la oferta monetaria (LM)
  - 4.5.3. Comercio exterior (BP)
- 4.6. Sistema impositivo
  - 4.6.1. Conceptos: Tipo de impuestos, características de un sistema impositivo
  - 4.6.2. Organización de la hacienda española
  - 4.6.3. Análisis del sistema impositivo español
- 4.7. La Unión Europea- evolución económica de los países miembro
  - 4.7.1. Historia y creación de la Unión Europea
  - 4.7.2. Estructura y funcionamiento de la Unión Europea
  - 4.7.3. Análisis y Evolución económica de los países miembro
- 4.8. Organización Económica Mundial
  - 4.8.1. Sistema Monetario y Financiero
  - 4.8.2. Relaciones Económicas Internacionales
  - 4.8.3. Instituciones internacionales

- 4.9. Historia Económica Mundial contemporánea
  - 4.9.1. Primera y Segunda crisis del Petróleo
  - 4.9.2. Burbuja de las "com"
  - 4.9.3. Crisis financiera Mundial
  - 4.9.4. Crisis Europea de la deuda soberana
- 4.10. Contexto Económico Actual
  - 4.10.1. Actualidad Económica y perspectivas de futuro
  - 4.10.2. Industria 4.0 y repercusión en la Economía

## Asignatura 5. Política internacional en Europa, América del Norte y América Latina

- 5.1. Instituciones de poder en Estados Unidos
  - 5.1.1. Poder ejecutivo
  - 5.1.2. Poder legislativo
  - 5.1.3. Cámara de representantes
  - 5.1.4. Senado
  - 5.1.5. Poder judicial
- 5.2. Sistema electoral estadounidense
  - 5.2.1. Sistema presidencialista
  - 5.2.2. Elecciones generales y elecciones de medio mandato
  - 5.2.3. Cargos del gobierno
- 5.3. Estados Unidos y el mundo
  - 5.3.1. Estados Unidos y China
  - 5.3.2. Relación con América Latina
  - 5.3.3. Estados Unidos en Oriente Medio
    - 5.3.3.1. Estados Unidos y Europa
- 5.4. Creación de la Unión Europea
  - 5.4.1. Europa devastada tras la Segunda Guerra Mundial
  - 5.4.2. De la declaración Schuman a la actual Unión Europea

- 5.5. Instituciones de la Unión Europea
  - 5.5.1. Parlamento
  - 5.5.2. Consejo de la Unión Europea
  - 5.5.3. Comisión Europea
  - 5.5.4. Tribunal
  - 5.5.5. Consejo Europeo
  - 5.5.6. Tribunal de Cuentas
  - 5.5.7. Banco Central Europeo
  - 5.5.8. Eurogrupo
- 5.6. ¿Está la Unión Europea en crisis?
  - 5.6.1. La Salida del Reino Unido de la Unión Europea (Brexit)
  - 5.6.2. La respuesta a la crisis de 2008 a la crisis de los refugiados y al coronavirus
  - 5.6.3. Relaciones de la Unión Europea y Turquía
  - 5.6.4. La ultraderecha en Europa
- 5.7. México y América Central
  - 5.7.1. México como potencia latinoamericana
  - 5.7.2. América Central
  - 5.7.3. Principales problemas sociales en México y América Central
- 5.8. Región Andina. Venezuela, Colombia, Ecuador, Perú, Bolivia
  - 5.8.1. La crisis venezolana
  - 5.8.2. Colombia
    - 5.8.2.1. Guerrillas y paramilitarismo
    - 5.8.2.2. El narcotráfico
    - 5.8.2.3. Asesinatos de líderes sociales
    - 5.8.2.4. Ecuador
      - 5.8.2.4.1. Las revueltas de 2019 en Ecuador
    - 5.8.2.5. Perú
    - 5.8.2.6. Bolivia
      - 5.8.2.6.1. La figura de Evo Morales
      - 5.8.2.6.2. Contexto político actual

- 5.9. Cono Sur. Argentina, Chile, Brasil, Uruguay
  - 5.9.1. Argentina, de nuevo sumida en una crisis económica
  - 5.9.2. Chile, cuna del neoliberalismo latinoamericano
  - 5.9.3. Brasil, el gigante económico del sur
  - 5.9.4. Uruguay, la única democracia plena de América Latina
- 5.10. Los grandes desafíos de América Latina
  - 5.10.1. Desigualdades
  - 5.10.2. Dependencia económica
  - 5.10.3. Urbanización
  - 5.10.4. Cambio climático
  - 5.10.5. Violencia
  - 5.10.6. Debilidad institucional

### Asignatura 6. Política internacional en Rusia, Asia y África

- 6.1. Rusia
  - 6.1.1. Caída de la URSS y conversión al capitalismo
  - 6.1.2. Putinismo: 20 años en el poder
  - 6.1.3. Aliados de Rusia
- 6.2. Cáucaso y Asia Central
  - 6.2.1. Nagorno Karabaj – Tensión entre Armenia y Azerbaiyán
  - 6.2.2. Georgia, Osetia del Sur y Akhaia
  - 6.2.3. Asia Central, la ruta de la seda
- 6.3. Ucrania, Bielorrusia y Bálticos
  - 6.3.1. De la independencia al Maidán: Ucrania
  - 6.3.2. Bielorrusia, 26 años de Lukashenko
  - 6.3.3. De la Unión Soviética a la Unión Europea: Países Bálticos
- 6.4. China
  - 6.4.1. Iniciativa de la Franja y la Ruta
  - 6.4.2. Comunismo de mercado
  - 6.4.3. Hegemonía china
- 6.5. India
  - 6.5.1. La democracia más poblada del mundo
  - 6.5.2. Relaciones India-Pakistán
  - 6.5.3. Nacionalismo hindú

- 6.6. Extremo oriente
  - 6.6.1. Japón, el país del Sol naciente
  - 6.6.2. Corea, entre Norte y Sur
  - 6.6.3. Sudeste asiático: Vietnam, Indonesia, Singapur
- 6.7. Oriente Medio
  - 6.7.1. Arabia Saudí y los países del Golfo
  - 6.7.2. Irán, potencia regional
  - 6.7.3. Israel
- 6.8. Magreb
  - 6.8.1. Egipto
  - 6.8.2. Libia
  - 6.8.3. Marruecos y Argelia
- 6.9. África subsahariana
  - 6.9.1. Nigeria
  - 6.9.2. África francófona: Costa de Marfil, Burkina Faso
  - 6.9.3. África oriental: Kenya, Tanzania
- 6.10. Sudáfrica
  - 6.10.1. Final del Apartheid
  - 6.10.2. Liderazgo de África
  - 6.10.3. Desigualdad

### Asignatura 7. Conflictos y terrorismo desde la perspectiva del Periodismo Internacional

- 7.1. Causas de los conflictos en los diferentes países
  - 7.1.1. Económicas
  - 7.1.2. Sociales
  - 7.1.3. Políticas
  - 7.1.4. Territoriales
- 7.2. Tipos de conflictos
  - 7.2.1. Intraestatales
    - 7.2.1.1. Tipos de conflictos dentro de un Estado
  - 7.2.2. Interestatales
    - 7.2.2.1. Tipos de conflictos entre dos o más Estados

- 7.3. Conflictos que han marcado un antes y un después
  - 7.3.1. Guerra Fría
    - 7.3.1.1. División de Alemania
    - 7.3.1.2. Guerra del Vietnam
    - 7.3.1.3. Guerra de Corea
    - 7.3.1.4. Crisis de los misiles cubanos
  - 7.3.2. Revoluciones que cambiaron la historia
    - 7.3.2.1. Revolución francesa
    - 7.3.2.2. Revolución rusa
    - 7.3.2.3. Revolución cubana
    - 7.3.2.4. Primavera árabe
    - 7.3.2.5. Revolución china
    - 7.3.2.6. Revolución norteamericana
  - 7.3.3. Religiosos
    - 7.3.3.1. Guerra Santa
    - 7.3.3.2. Guerra de los 30 años
    - 7.3.3.3. Guerras de religión francesa
- 7.4. La evolución de los conflictos
  - 7.4.1. Sun Tzu
  - 7.4.2. Tucídides
  - 7.4.3. Julio Cesar
  - 7.4.4. Karl von Clausewitz
  - 7.4.5. Gastón Bouthoul
  - 7.4.6. John Frederick Charles Fuller
  - 7.4.7. Raymond Aron
- 7.5. Consecuencias de los conflictos armados
  - 7.5.1. Destrucción física
  - 7.5.2. Crisis económica
  - 7.5.3. Crisis política
  - 7.5.4. Crisis medioambientales
  - 7.5.5. Secuelas psicológicas
- 7.6. Terrorismo
  - 7.6.1. Causas y tipos de terrorismo
    - 7.6.1.1. Político
    - 7.6.1.2. Económico
    - 7.6.1.3. Callejero
    - 7.6.1.4. De Estado
    - 7.6.1.5. Ecológico
    - 7.6.1.6. Bioterrorismo
    - 7.6.1.7. Ciberterrorismo
  - 7.6.2. Proceso de conversión al terrorismo
  - 7.6.3. Las nuevas formas de terrorismo
- 7.7. Nacionalismos y extremismos
  - 7.7.1. Causas del extremismo
  - 7.7.2. Ejemplos de nacionalismos
- 7.8. Discurso del odio y Tecnología
  - 7.8.1. Causas del extremismo
  - 7.8.2. Qué es el discurso del odio y cómo se construye
  - 7.8.3. Relación entre la tecnología, el discurso del odio y el extremismo
- 7.9. Intervencionismo internacional
  - 7.9.1. Naciones Unidas
    - 7.9.1.1. Mecanismos
  - 7.9.2. La Organización del Tratado del Atlántico Norte (OTAN)
    - 7.9.2.1. ¿Cómo actúa la Organización de las Naciones Unidas?
- 7.10. Periodismo de guerra
  - 7.10.1. Preparación y capacitación de los periodistas en entornos hostiles
    - 7.10.1.1. La fragilidad del periodista freelance en los conflictos
    - 7.10.1.2. Manual de seguridad para periodistas en zonas de riesgo
  - 7.10.2. Derechos y deberes del periodista
  - 7.10.3. Periodistas de guerra

## Asignatura 8. Periodismo práctico en el ámbito del Periodismo Internacional

- 8.1. Materiales
  - 8.1.1. Material fotográfico
  - 8.1.2. Periodismo móvil
  - 8.1.3. Otras herramientas
- 8.2. Herramientas digitales
  - 8.2.1. Edición de video y audio
  - 8.2.2. Redes sociales
  - 8.2.3. Ciberseguridad
- 8.3. Ambientes de trabajo
  - 8.3.1. Elecciones
  - 8.3.2. Eventos deportivos
  - 8.3.3. Cumbres internacionales
- 8.4. Seguridad
  - 8.4.1. Manifestaciones
  - 8.4.2. Delincuencia
  - 8.4.3. Conflictos
- 8.5. Periodismo freelance
  - 8.5.1. ¿Cómo trabajar como freelance?
  - 8.5.2. Información práctica
  - 8.5.3. Trabajar en el extranjero
- 8.6. Trabajar en Asia y Rusia
  - 8.6.1. Este de Asia
  - 8.6.2. Medio Oriente
  - 8.6.3. Rusia
- 8.7. Trabajar en Europa y Estados Unidos
  - 8.7.1. Europa Occidental
  - 8.7.2. Europa Oriental
  - 8.7.3. Estados Unidos

- 8.8. Trabajar en África y Latinoamérica
  - 8.8.1. África Subsahariana
  - 8.8.2. Magreb
  - 8.8.3. Latinoamérica
- 8.9. Periodismo Internacional aplicado a medios escritos y digitales
  - 8.9.1. Periodismo en línea
  - 8.9.2. Periodismo escrito
  - 8.9.3. Medios híbridos
- 8.10. Periodismo Internacional aplicado a medios audiovisuales
  - 8.10.1. Radio
  - 8.10.2. Televisión
  - 8.10.3. Fotoperiodismo

## Asignatura 9. Periodismo de investigación y narrativo dentro del Periodismo Internacional

- 9.1. Historia del Periodismo Internacional de investigación
  - 9.1.1. ¿Qué es el periodismo de investigación?
  - 9.1.2. Grandes periodistas de investigación Internacional
  - 9.1.3. Ejemplos de investigaciones internacionales
    - 9.1.3.1. El caso de la Iglesia en el periódico The Boston Globe
    - 9.1.3.2. El caso Nixon,
    - 9.1.3.3. El descubrimiento de los Gulag
- 9.2. Técnicas del periodismo de investigación Internacional
  - 9.2.1. Búsqueda del tema
  - 9.2.2. Cómo obtener documentación
  - 9.2.3. Verificar la información
- 9.3. Fuentes de información
  - 9.3.1. Tipo de fuentes
    - 9.3.1.1. Fuentes documentales
    - 9.3.1.2. Fuentes personales
    - 9.3.1.3. Fuentes oficiales

- 9.4. Desafíos del Periodismo Internacional de investigación
  - 9.4.1. Seguridad
  - 9.4.2. Cuidar las fuentes
- 9.5. La entrevista, clave para un buen reportaje de investigación
  - 9.5.1. Características
  - 9.5.2. Tipos de entrevista
  - 9.5.3. Metodología
- 9.6. Historia del Periodismo Internacional narrativo
  - 9.6.1. ¿Qué es el periodismo narrativo?
  - 9.6.2. Nuevo periodismo
  - 9.6.3. Periodismo Gonzo
  - 9.6.4. Los padres del Periodismo Internacional narrativo
    - 9.6.4.1. Hunter Thompson
    - 9.6.4.2. Tom Wolfe
    - 9.6.4.3. Truman Capote
    - 9.6.4.4. Norman Mailer
    - 9.6.4.5. Rodolfo Walsh,
    - 9.6.4.6. Tomás Eloy Martínez
- 9.7. El perfil y la crónica periodística internacional
  - 9.7.1. Perfil. Características y ejemplos
  - 9.7.2. Crónica. Características y ejemplos
- 9.8. Cómo contar historias en el ámbito internacional
  - 9.8.1. La importancia de las escenas
  - 9.8.2. El ritmo
  - 9.8.3. El lenguaje
- 9.9. Periodismo Internacional a fuego lento
  - 9.9.1. Mostrando y contando
  - 9.9.2. El uso de la primera persona
  - 9.9.3. La mirada
  - 9.9.4. La autoedición
  - 9.9.5. Metodología

- 9.10. Crónicas periodísticas Internacionales
  - 9.10.1. Grandes crónicas periodísticas
    - 9.10.1.1. A sangre fría, Truman Capote
    - 9.10.1.2. Operación masacre, de Rodolfo Walsh
    - 9.10.1.3. Voces de Chernóbil, Svetlana Aleksíevich
  - 9.10.2. Grandes cronistas actuales
    - 9.10.2.1. Martín Caparrós
    - 9.10.2.2. Leila Guerriero
    - 9.10.2.3. Agus Morales
  - 9.10.3. Medios dedicados al periodismo narrativo
    - 9.10.3.1. Gatopardo
    - 9.10.3.2. 5W
    - 9.10.3.3. Soho

## Asignatura 10. Periodismo Internacional y ética profesional

- 10.1. Medios internacionales (Medios vs agencias)
  - 10.1.1. Principales medios internacionales
    - 10.1.1.1. Descripción y análisis de sus características
  - 10.1.2. De qué manera informan los medios y qué influencia tienen
    - 10.1.2.1. Tipo de prensa y metodología utilizada
    - 10.1.2.2. Cómo influyen nacional e internacionalmente
- 10.2. Preproducción
  - 10.2.1. Cómo planear un reportaje
  - 10.2.2. Qué llevar
  - 10.2.3. La figura del periodista local
- 10.3. Fuentes de información
  - 10.3.1. Organismos internacionales
  - 10.3.2. Cancillerías
  - 10.3.3. Embajadas
  - 10.3.4. Gobierno
  - 10.3.5. Agencias y medios de comunicación
  - 10.3.6. Corresponsales
  - 10.3.7. Expertos

- 10.4. Verificación de datos y noticias falsas
  - 10.4.1. Tipos de verificación
    - 10.4.1.1. Fuentes
    - 10.4.1.2. Imágenes
    - 10.4.1.3. Fechas
    - 10.4.1.4. Origen
  - 10.4.2. Criterios para contrastar las noticias falsas
- 10.5. Perfiles del periodista internacional
  - 10.5.1. Corresponsal
  - 10.5.2. Enviado especial
  - 10.5.3. Analista
  - 10.5.4. Periodista freelance
- 10.6. Géneros periodísticos
  - 10.6.1. Géneros informativos
  - 10.6.2. Géneros de opinión
- 10.7. Periodismo audiovisual y prensa
  - 10.7.1. Fotoperiodismo
  - 10.7.2. Periodismo audiovisual
  - 10.7.3. Prensa escrita (periódico en papel y digital)
  - 10.7.4. Radio
- 10.8. Establecimiento de agendas y venta de temas a los medios
  - 10.8.1. Criterios de noticiabilidad internacional
  - 10.8.2. Cómo funcionan las agendas de los medios
  - 10.8.3. Vender los temas internacionales a los medios
- 10.9. Tendencias y ética periodística
  - 10.9.1. Qué es tema y por qué
  - 10.9.2. Tendencia a la conflictividad
  - 10.9.3. Ética periodística
- 10.10. La tecnología en el contexto internacional
  - 10.10.1. Filtración documentos a partir del caso Wikileaks
  - 10.10.2. Campañas influencia
    - 10.10.2.1. Caso Cambridge analítica
  - 10.10.3. Desinformación y censura
    - 10.10.3.1. Ejemplo China



*Amplía tus horizontes profesionales y lleva tu carrera al siguiente nivel, gracias a TECH Universidad Tecnológica”*

# 04

## Convalidación de asignaturas

Si el candidato a estudiante ha cursado otra Maestría Oficial Universitaria de la misma rama de conocimiento o un programa equivalente al presente, incluso si solo lo cursó parcialmente y no lo finalizó, TECH le facilitará la realización de un Estudio de Convalidaciones que le permitirá no tener que examinarse de aquellas asignaturas que hubiera superado con éxito anteriormente.



“

*Si tienes estudios susceptibles de convalidación, TECH te ayudará en el trámite para que sea rápido y sencillo”*

Cuando el candidato a estudiante desee conocer si se le valorará positivamente el estudio de convalidaciones de su caso, deberá solicitar una **Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas** que le permita decidir si le es de interés matricularse en el programa de Maestría Oficial Universitaria.

La Comisión Académica de TECH valorará cada solicitud y emitirá una resolución inmediata para facilitar la decisión de la matriculación. Tras la matrícula, el estudio de convalidaciones facilitará que el estudiante consolide sus asignaturas ya cursadas en otros programas de Maestría Oficial Universitaria en su expediente académico sin tener que evaluarse de nuevo de ninguna de ellas, obteniendo en menor tiempo, su nuevo título de Maestría Oficial Universitaria.

TECH le facilita a continuación toda la información relativa a este procedimiento:

“

*Matricúlate en la Maestría Oficial Universitaria y obtén el estudio de convalidaciones de forma gratuita”*



## ¿Qué es la convalidación de estudios?

La convalidación de estudios es el trámite por el cual la Comisión Académica de TECH equipara estudios realizados de forma previa, a las asignaturas del programa de Maestría Oficial Universitaria tras la realización de un análisis académico de comparación. Serán susceptibles de convalidación aquellos contenidos cursados en un plan o programa de estudio de Maestría Oficial Universitaria o nivel superior, y que sean equiparables con asignaturas de los planes y programas de estudio de esta Maestría Oficial Universitaria de TECH. Las asignaturas indicadas en el documento de Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas quedarán consolidadas en el expediente del estudiante con la leyenda “EQ” en el lugar de la calificación, por lo que no tendrá que cursarlas de nuevo.



## ¿Qué es la Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas?

La Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas es el documento emitido por la Comisión Académica tras el análisis de equiparación de los estudios presentados; en este, se dictamina el reconocimiento de los estudios anteriores realizados, indicando qué plan de estudios le corresponde, así como las asignaturas y calificaciones obtenidas, como resultado del análisis del expediente del alumno. La Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas será vinculante en el momento en que el candidato se matricule en el programa, causando efecto en su expediente académico las convalidaciones que en ella se resuelvan. El dictamen de la Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas será inapelable.



## ¿Cómo se solicita la Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas?

El candidato deberá enviar una solicitud a la dirección de correo electrónico [convalidaciones@techtitute.com](mailto:convalidaciones@techtitute.com) adjuntando toda la documentación necesaria para la realización del estudio de convalidaciones y emisión de la opinión técnica. Asimismo, tendrá que abonar el importe correspondiente a la solicitud indicado en el apartado de Preguntas Frecuentes del portal web de TECH. En caso de que el alumno se matricule en la Maestría Oficial Universitaria, este pago se le descontará del importe de la matrícula y por tanto el estudio de opinión técnica para la convalidación de estudios será gratuito para el alumno.



## ¿Qué documentación necesitará incluir en la solicitud?

La documentación que tendrá que recopilar y presentar será la siguiente:

- ♦ Documento de identificación oficial
- ♦ Certificado de estudios, o documento equivalente que ampare los estudios realizados. Este deberá incluir, entre otros puntos, los periodos en que se cursaron los estudios, las asignaturas, las calificaciones de las mismas y, en su caso, los créditos. En caso de que los documentos que posea el interesado y que, por la naturaleza del país, los estudios realizados carezcan de listado de asignaturas, calificaciones y créditos, deberán acompañarse de cualquier documento oficial sobre los conocimientos adquiridos, emitido por la institución donde se realizaron, que permita la comparabilidad de estudios correspondiente



## ¿En qué plazo se resolverá la solicitud?

La Opinión Técnica se llevará a cabo en un plazo máximo de 48h desde que el interesado abone el importe del estudio y envíe la solicitud con toda la documentación requerida. En este tiempo la Comisión Académica analizará y resolverá la solicitud de estudio emitiendo una Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas que será informada al interesado mediante correo electrónico. Este proceso será rápido para que el estudiante pueda conocer las posibilidades de convalidación que permita el marco normativo para poder tomar una decisión sobre la matriculación en el programa.



## ¿Será necesario realizar alguna otra acción para que la Opinión Técnica se haga efectiva?

Una vez realizada la matrícula, deberá cargar en el campus virtual el informe de opinión técnica y el departamento de Servicios Escolares consolidarán las convalidaciones en su expediente académico. En cuanto las asignaturas le queden convalidadas en el expediente, el estudiante quedará eximido de realizar la evaluación de estas, pudiendo consultar los contenidos con libertad sin necesidad de hacer los exámenes.

## Procedimiento paso a paso





*Convalida tus estudios realizados y no tendrás que evaluarte de las asignaturas superadas.*

# 05

## Objetivos docentes

Con un enfoque en el desarrollo de habilidades analíticas, éticas y técnicas, esta Maestría Oficial Universitaria busca preparar periodistas capaces de interpretar y comunicar con rigor los eventos internacionales. A través de un plan de estudios exhaustivo, el programa aborda tanto los fundamentos teóricos del periodismo como las herramientas prácticas y digitales necesarias para ejercer con profesionalismo en un entorno dinámico y multicultural, garantizando un aprendizaje completo y resolutivo.

*Living  
SUCCESS*





“

*Aprenderás de la mano de profesionales altamente capacitados y con amplia experiencia en Periodismo Internacional”*



## Objetivos generales

---

- ♦ Desarrollar las competencias necesarias para ejercer el periodismo con una perspectiva global
- ♦ Adquirir habilidades en investigación periodística avanzada, enfocada en temas de actualidad y relevancia internacional
- ♦ Desarrollar una visión crítica y ética, que permita contribuir al fortalecimiento de los medios como herramientas esenciales para la democracia y la construcción de opinión pública informada
- ♦ Proporcionar las herramientas digitales y tecnológicas necesarias para adaptarse a las nuevas plataformas y formatos de comunicación
- ♦ Desarrollar las características y ejemplos del periodismo narrativo y del periodismo de investigación
- ♦ Analizar los procesos de producción de una noticia internacional, desde la preproducción hasta la venta a los medios de comunicación



*¿Buscas destacar en el ámbito periodístico internacional? Matricúlate ahora y da el siguiente paso en tu carrera”*



## Objetivos específicos

---

### Asignatura 1. Política y sociedad

- ♦ Analizar las interacciones entre política y sociedad para comprender cómo influyen en la percepción y cobertura de eventos internacionales
- ♦ Desarrollar una comprensión crítica de los procesos políticos y sociales que configuran el contexto global y su impacto en la comunicación mediática

### Asignatura 2. Sociología de las relaciones internacionales

- ♦ Examinar los factores sociales y culturales que afectan las relaciones internacionales, permitiendo una visión integral de los conflictos y alianzas globales
- ♦ Explorar los fenómenos sociales que influyen en las relaciones entre naciones, aportando un enfoque sociológico en la cobertura de noticias

### Asignatura 3. Derecho internacional y derechos humanos

- ♦ Profundizar en los principios y normas del derecho internacional y su relevancia en la protección de los Derechos Humanos
- ♦ Ahondar en la implementación de los Derechos Humanos y el derecho internacional en reportajes, asegurando una cobertura ética e informada

### Asignatura 4. Economía internacional

- ♦ Conocer los principales sistemas y dinámicas de la economía global para analizar sus implicaciones en la sociedad y la política
- ♦ Interpretar y comunicar de manera clara los fenómenos económicos internacionales, permitiendo una cobertura informativa completa y accesible

**Asignatura 5. Política internacional en Europa, América del Norte y América Latina**

- ♦ Explorar las relaciones políticas y diplomáticas entre Europa, América del Norte y América Latina, enfocándose en sus implicaciones en el contexto periodístico
- ♦ Desarrollar habilidades para analizar los principales retos políticos en estas regiones, con el fin de informar con precisión sobre su impacto en el escenario global

**Asignatura 6. Política internacional en Rusia, Asia y África**

- ♦ Examinar la dinámica política y diplomática de Rusia, Asia y África, permitiendo una comprensión más profunda de estas regiones en el ámbito periodístico
- ♦ Ser capaz de cubrir temas internacionales de estas regiones, considerando sus contextos específicos y el impacto global de sus decisiones

**Asignatura 7. Conflictos y terrorismo desde la perspectiva del Periodismo Internacional**

- ♦ Analizar las causas y consecuencias de conflictos y terrorismo a nivel internacional, aportando herramientas para una cobertura informativa ética y precisa
- ♦ Desarrollar la capacidad de cubrir situaciones de crisis, considerando los aspectos humanitarios y de seguridad en los conflictos globales

**Asignatura 8. Periodismo práctico en el ámbito del Periodismo Internacional**

- ♦ Profundizar en la redacción, edición y presentación de noticias internacionales, fortaleciendo sus habilidades en el ámbito real del periodismo
- ♦ Explorar las herramientas digitales clave para la investigación y difusión de noticias internacionales, adaptándose a las demandas del entorno mediático actual

**Asignatura 9. Periodismo de investigación y narrativo dentro del Periodismo Internacional**

- ♦ Desarrollar habilidades de investigación profunda y narrativa, permitiendo la creación de reportajes que reflejen la complejidad de los temas internacionales
- ♦ Fomentar una práctica de periodismo narrativo y de investigación que enriquezca la calidad y profundidad de la información en temas globales

**Asignatura 10. Periodismo Internacional y ética profesional**

- ♦ Promover una comprensión sólida de los principios éticos en el ejercicio del periodismo internacional, asegurando una cobertura justa y responsable
- ♦ Identificar y gestionar los dilemas éticos en la cobertura de eventos internacionales, garantizando la integridad en sus reportajes

# 06

## Salidas profesionales

A través de esta Maestría Oficial Universitaria, los egresados adquirirán los conocimientos y habilidades clave para cubrir, analizar y comunicar los acontecimientos globales con precisión y profundidad. De este modo, estarán preparados para desempeñarse en medios de comunicación nacionales e internacionales, agencias de noticias, consultoras de análisis político y empresas dedicadas a la comunicación global.

*Upgrading...*





“

*Únete a esta Maestría y conviértete en un referente en medios nacionales e internacionales, aportando una visión crítica y contextualizada de los principales acontecimientos globales”*

### Perfil del egresado

El perfil profesional de los egresados de esta titulación universitaria se caracteriza por una sólida preparación en el análisis y la cobertura de temas globales, con una perspectiva ética y crítica. Estos profesionales poseen una comprensión profunda de los contextos políticos, económicos, sociales y culturales que influyen en los acontecimientos internacionales, lo que les permite interpretar y comunicar de manera precisa los sucesos que impactan a nivel mundial. Además, dominan herramientas avanzadas de investigación, verificación de fuentes y narrativa multimedia, esenciales para el ejercicio del periodismo en un entorno digital.

*Domina los aspectos clave del periodismo internacional y accede a roles estratégicos en agencias, medios y organizaciones globales.*

- ♦ **Análisis crítico:** Los periodistas desarrollan la capacidad de interpretar y analizar en profundidad los contextos políticos, sociales y económicos que enmarcan los eventos globales, aportando una perspectiva informada y contextualizada en sus reportajes
- ♦ **Comunicación clara y efectiva:** Los egresados desarrollan habilidades de comunicación que les permiten transmitir información compleja de manera accesible y comprensible, ajustando el mensaje según la audiencia y el medio
- ♦ **Pensamiento estratégico:** Estos periodistas son capaces de planificar y ejecutar una cobertura informativa que aborde las causas y consecuencias de los eventos internacionales, aplicando un enfoque estratégico en su trabajo
- ♦ **Perspectiva ética e intercultural:** La preparación en ética profesional e interculturalidad permite a estos periodistas cubrir temas sensibles con respeto y responsabilidad, considerando las diversas realidades culturales y sociales presentes en el ámbito internacional



Después de realizar esta Maestría Oficial Universitaria, podrás desempeñar tus conocimientos y habilidades en los siguientes cargos:

1. **Corresponsal internacional:** este profesional se encarga de cubrir y reportar noticias desde el lugar de los acontecimientos, actuando como enlace entre el evento y el medio de comunicación, y asegurando una cobertura informativa confiable y ética.  
Responsabilidades: investigar, verificar y comunicar la información de manera precisa y rápida, interpretando el contexto local y cultural para una audiencia global.
2. **Editor de noticias internacionales:** su función se orienta a decidir el enfoque y relevancia de los temas, verificar fuentes y asegurar que la información presentada sea coherente, clara y de alta calidad, adaptándose a las expectativas de una audiencia diversa.  
Responsabilidades: coordinar y supervisar la selección, edición y publicación de noticias internacionales en medios digitales o impresos.
3. **Periodista de investigación:** profesionales especializados en profundizar en asuntos críticos de alcance global, como el cambio climático, derechos humanos, corrupción y migración.  
Responsabilidades: realizar investigaciones exhaustivas, recolectar testimonios y analizar datos de múltiples fuentes para desvelar la verdad detrás de situaciones complejas.
4. **Redactor de Comunicaciones para ONGs y Organizaciones Humanitarias:** gracias a esta especialización estos profesionales son capaces informar sobre temas de impacto social, derechos humanos y ayuda humanitaria.  
Responsabilidades: crear contenido para redes sociales, informes y boletines, así como redactar historias que sensibilicen al público y promuevan el apoyo a las causas de la organización.
5. **Analista de Medios Internacionales:** estos profesionales pueden decirse a trabajar para organizaciones que requieren una visión crítica de los acontecimientos internacionales.  
Responsabilidades: analizar la cobertura mediática, interpretar tendencias globales y asesorar sobre el impacto de ciertos eventos en la percepción pública.

### Salidas académicas y de investigación

Además de todos los puestos laborales para los que serás apto mediante el estudio de esta Maestría Oficial Universitaria de TECH, también podrás continuar con una sólida trayectoria académica e investigativa. Tras completar este programa universitario, estarás listo para continuar con tus estudios desarrollando un Doctorado asociado a este ámbito del conocimiento y así, progresivamente, alcanzar otros méritos científicos.



*Alcanza tus aspiraciones profesionales a través de una titulación 100% online, elaborada a partir de los últimos postulados en el campo”*

# 07

## Idiomas gratuitos

Convencidos de que la formación en idiomas es fundamental en cualquier profesional para lograr una comunicación potente y eficaz, TECH ofrece un itinerario complementario al plan de estudios curricular, en el que el alumno, además de adquirir las competencias de la Maestría Oficial Universitaria, podrá aprender idiomas de un modo sencillo y práctico.

*Acredita tu  
competencia  
lingüística*



“

*TECH te incluye el estudio de idiomas en la Maestría Oficial Universitaria de forma ilimitada y gratuita”*

En el mundo competitivo actual, hablar otros idiomas forma parte clave de nuestra cultura moderna. Hoy en día, resulta imprescindible disponer de la capacidad de hablar y comprender otros idiomas, además de lograr un título oficial que acredite y reconozca las competencias lingüísticas adquiridas. De hecho, ya son muchos los colegios, las universidades y las empresas que solo aceptan a candidatos que certifican su nivel mediante un título oficial en base al Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER).

El Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas es el máximo sistema oficial de reconocimiento y acreditación del nivel del alumno. Aunque existen otros sistemas de validación, estos proceden de instituciones privadas y, por tanto, no tienen validez oficial. El MCER establece un criterio único para determinar los distintos niveles de dificultad de los cursos y otorga los títulos reconocidos sobre el nivel de idioma que se posee.

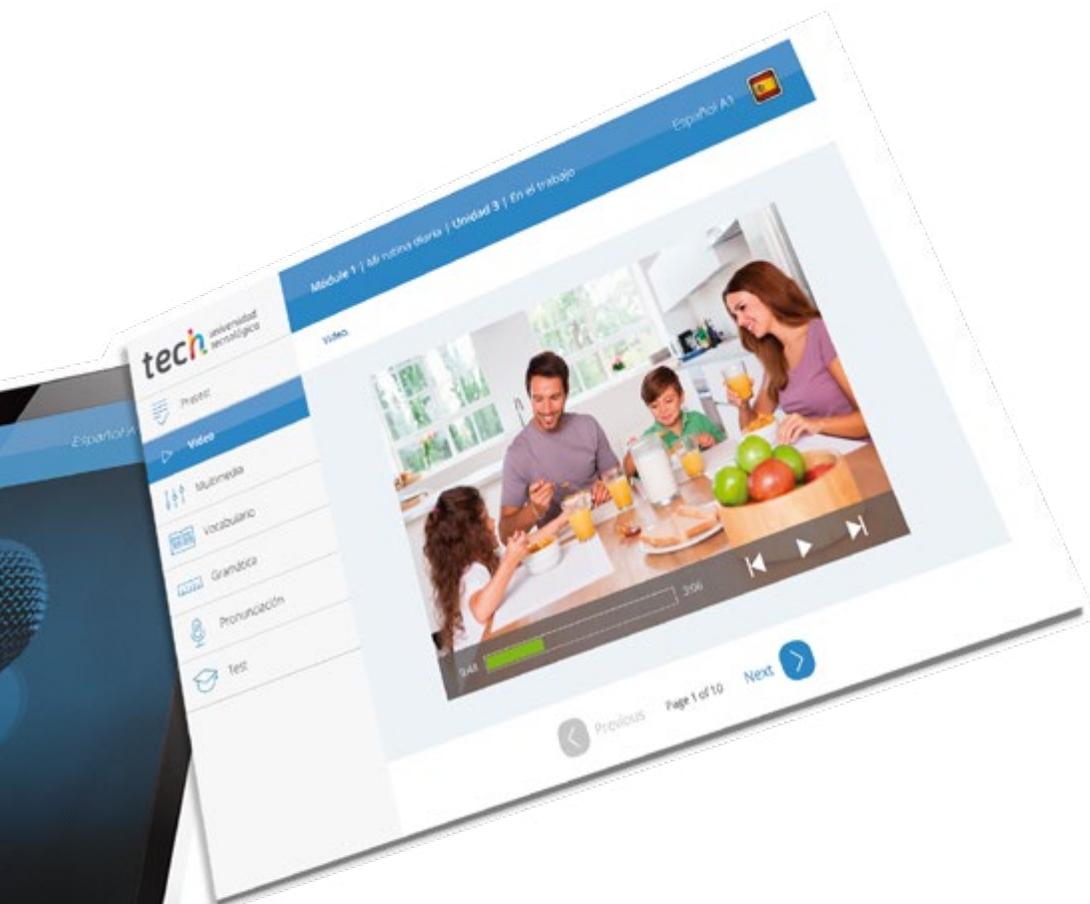
En TECH se ofrecen los únicos cursos intensivos de preparación para la obtención de certificaciones oficiales de nivel de idiomas, basados 100% en el MCER. Los 48 Cursos de Preparación de Nivel Idiomático que tiene la Escuela de Idiomas de TECH están desarrollados en base a las últimas tendencias metodológicas de aprendizaje en línea, el enfoque orientado a la acción y el enfoque de adquisición de competencia lingüística, con la finalidad de preparar los exámenes oficiales de certificación de nivel.

El estudiante aprenderá, mediante actividades en contextos reales, la resolución de situaciones cotidianas de comunicación en entornos simulados de aprendizaje y se enfrentará a simulacros de examen para la preparación de la prueba de certificación de nivel.

“

*Solo el coste de los Cursos de Preparación de idiomas y los exámenes de certificación, que puedes llegar a hacer gratis, valen más de 3 veces el precio de la Maestría Oficial Universitaria”*





TECH incorpora, como contenido extracurricular al plan de estudios oficial, la posibilidad de que el alumno estudie idiomas, seleccionando aquellos que más le interesen de entre la gran oferta disponible:

- Podrá elegir los Cursos de Preparación de Nivel de los idiomas y nivel que desee, de entre los disponibles en la Escuela de Idiomas de TECH, mientras estudie la Maestría Oficial Universitaria, para poder prepararse el examen de certificación de nivel
- En cada programa de idiomas tendrá acceso a todos los niveles MCER, desde el nivel A1 hasta el nivel C2
- Cada año podrá presentarse a un examen telepresencial de certificación de nivel, con un profesor nativo experto. Al terminar el examen, TECH le expedirá un certificado de nivel de idioma
- Estudiar idiomas NO aumentará el coste del programa. El estudio ilimitado y la certificación anual de cualquier idioma están incluidas en la Maestría Oficial Universitaria

“ 48 Cursos de Preparación de Nivel para la certificación oficial de 8 idiomas en los niveles MCER A1, A2, B1, B2, C1 y C2”



# 08

## Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.

*Excelencia.  
Flexibilidad.  
Vanguardia.*

“

*TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”*

## El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo  
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



### Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

*El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”*

## Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



## Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*



## Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



*La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”*

### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

## La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas Trustpilot, obteniendo un 4,9 de 5.

*Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.*

*Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.*



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





**Case Studies**

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



**Testing & Retesting**

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



**Clases magistrales**

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



**Guías rápidas de actuación**

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



## Cuadro Docente

Con el objetivo de ofrecer la máxima calidad en la enseñanza de esta Maestría Oficial Universitaria, TECH ha reunido un equipo docente conformado por destacados profesionales con amplia trayectoria en el ámbito del Periodismo. Este grupo de especialistas, con reconocida experiencia en medios internacionales, investigación y docencia, ofrece a los estudiantes una perspectiva enriquecedora y actualizada sobre los retos y tendencias en esta industria. La diversidad de perfiles en el claustro permite abordar el periodismo desde múltiples enfoques, promoviendo una preparación integral que potencia las habilidades analíticas y críticas necesarias para ejercer con éxito en un entorno mediático global.





“

*Contarás con el asesoramiento personalizado del equipo docente, integrado por auténticas referencias en el ámbito del Periodismo Internacional”*

## Dirección



### Dña. Chato Vázquez, Carmen

- ♦ Técnico de Comunicación y Visibilidad de EUROsociAL+ en Fundación Internacional y para Iberoamérica de Administración y Política Pública (FIIAPP)
- ♦ Técnico de Apoyo y Logística en el programa COPOLAD II de la FIIAP
- ♦ Responsable del proyecto TuuuLibrería
- ♦ Redactora y Editora en Esglobal
- ♦ Directora de Conecta Europa
- ♦ Máster en Protocolo por la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)
- ♦ Experto Universitario en Prevención y Gestión de Crisis Internacionales por la Universidad Carlos III de Madrid
- ♦ Experto Universitario en Comunicación Pública y Defensa por el Instituto Universitario Gutiérrez Mellado de la UNED

## Profesores

### Dña. Gacho Carmona, Isabel

- ♦ Analista internacional en 4Asia.es
- ♦ Colaboradora en el Instituto Español de Estudios Estratégicos, Política Exterior y Esglobal
- ♦ Analista de Seguridad Internacional en Prosegur
- ♦ Colaboradora externa en el Ministerio de Asuntos Exteriores, Unión Europea y Cooperación
- ♦ Colaboradora externa en la Oficina del Alto Comisionado para los Derechos Humanos (ONU)
- ♦ Graduada en Relaciones Internacionales por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster en Geopolítica y Estudios Estratégicos por la Universidad Carlos III de Madrid
- ♦ Máster en Protección Internacional de los Derechos Humanos por la Universidad de Alcalá

### Dña. Negrete, Ana Belén

- ♦ Responsable del Departamento de Contenidos de MarketiNet España
- ♦ Editora y reportera del área de Suplementos e Internacional del Periódico REFORMA
- ♦ Experta en producción y vídeo en Docencia TV
- ♦ Asistente de comunicación en la Secretaría de Estado para la Unión Europea en el Ministerio de Asuntos Exteriores y Cooperación del Gobierno de España
- ♦ Técnico de comunicación y reportera en RNE, Europa Press, Nao Films, Radio 110 di Torino y Canal +
- ♦ Licenciada en Comunicación Audiovisual por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster en Asuntos Internacionales (especialidad en Economía) por la Universidad Pontificia de Comillas
- ♦ Especialización en Recolección de Datos y Análisis de Encuestas por la Universidad de Michigan (Coursera)

### Dña. Pérez Cortes, Alba

- ♦ Especialista en Periodismo, Comunicación y Marketing Digital
- ♦ Periodista, fotógrafa y *Social Media Strategist* en Torres y Carrera
- ♦ Fotoperiodista en La Voz de Galicia SA
- ♦ Redactora jefe y *Community Manager* del gimnasio Más que Auga
- ♦ Redactora web y *Community Manager* en Coches.com
- ♦ Diseñadora gráfica y maquetadora en la revista de moda TELVA de Unidad Editorial
- ♦ Máster en Marketing, Consultoría y Comunicación Política por la Universidad de Santiago de Compostela
- ♦ Título de Técnico Superior en Marketing Digital & *Inbound Marketing* por la IM Digital Business School: Escuela de Negocios

### Dña. Delgado Moreno, Irene

- ♦ Investigadora en género y Derechos Humanos en la Asociación para las Naciones Unidas en España
- ♦ Colaboradora en el Área de Relaciones Internacionales en la Universidad Autónoma de Barcelona
- ♦ Periodista colaboradora en la sección de Internacional en La Vanguardia
- ♦ Grado en Periodismo por la Universidad Autónoma de Barcelona
- ♦ Máster en Relaciones Internacionales, Seguridad y Desarrollo por la Universidad Autónoma de Barcelona
- ♦ Curso de Derecho Internacional y Relaciones Internacionales de Vitoria-Gasteiz por la Universidad del País Vasco

**Dr. Díaz-Merry, Borja**

- ♦ Redactor de informativos en Radiotelevisión Española
- ♦ Redactor de la sección Internacional y Defensa en la Agencia de noticias Europa Press
- ♦ Colaborador de la sección de Internacional del Diario La Vanguardia
- ♦ Doctor en Periodismo por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Curso de Diplomacia y Relaciones Internacionales para Periodistas por la Escuela Diplomática del Ministerio de Asuntos Exteriores del Gobierno de España
- ♦ Título de Experto en *Community Management*
- ♦ Título de Experto en Defensa Nacional
- ♦ Curso de Fotoperiodismo

**D. Salinas Quevedo, Juan**

- ♦ Periodista en El Español en la sección de Reportajes y en MagasIn
- ♦ Periodista en las secciones de Reportajes y MagasIn, El Español
- ♦ Periodista en las secciones de Derechos Sociales y Cultura, Diario Público
- ♦ Periodista en la sección de Deportes, Columna Cero
- ♦ Responsable RPA *Customer Engagement* en ADA Mobile
- ♦ Periodista en Cambio 16
- ♦ Guionista en TVE
- ♦ Doble Grado en Periodismo y Comunicación Audiovisual
- ♦ Curso de Guion Audiovisual por CineTécnica



**Dra. Del Paso Gallego, Ana**

- ♦ Experta en Comunicación y Periodismo Internacional
- ♦ Profesora de la Facultad de Ciencias de la Información en el Departamento de Periodismo y Comunicación Global de la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Reportera y enviada especial en la Revista Época
- ♦ Reportera de la Agencia EFE como enviada especial y corresponsal
- ♦ Redactora de Mercados y Finanzas en La Gaceta de los Negocios
- ♦ Corresponsal freelance para medios españoles y estadounidenses en Washington
- ♦ Doctora en Comunicación por la Universidad Complutense de Madrid

**D. Gris Ramos, Alejandro**

- ♦ Ingeniero Técnico en Informática de Gestión
- ♦ CEO & Founder de Club de Talentos
- ♦ CEO Persatrace, Agencia de Marketing Online
- ♦ Director de Desarrollo de Negocio en Alenda Golf
- ♦ Director del Centro de Estudios PI
- ♦ Director del Departamento de Ingeniería de Aplicaciones Web en Brilogic
- ♦ Programador Web en Grupo Ibergest
- ♦ Programador Software/Web en Reebok Spain
- ♦ Ingeniero Técnico en Informática de Gestión
- ♦ Máster en Digital Teaching and Learning, Tech Education
- ♦ Máster en Altas Capacidades y Educación Inclusiva
- ♦ Máster en Comercio Electrónico
- ♦ Especialista en Últimas Tecnologías Aplicadas a la Docencia, Marketing Digital, Desarrollo de Aplicaciones Web y de Negocios en Internet

# 10

## Titulación

La Maestría Oficial Universitaria en Periodismo Internacional es un programa ofrecido por TECH Universidad que cuenta con Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE), otorgado por la Secretaría de Educación Pública (SEP) y, por tanto, tiene validez oficial en México.



“

*Obtén un título oficial de Maestría en Periodismo Internacional y da un paso adelante en tu carrera profesional”*

El plan de estudios de esta Maestría Oficial Universitaria en Periodismo Internacional se encuentra incorporado a la Secretaría de Educación Pública y al Sistema Educativo Nacional mexicano, mediante número de RVOE 20211086, de fecha 22/06/2021, en modalidad no escolarizada. Otorgado por la Dirección de Instituciones Particulares de Educación Superior (DIPES).

Al documento oficial de RVOE expedido por el SEP se puede acceder desde el siguiente enlace:



[Ver documento RVOE](#)



*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación oficial para ejercer con total garantía en un campo profesional exigente como Periodismo Internacional”*

Este título permitirá al alumno desempeñar las funciones profesionales al más alto nivel y su reconocimiento académico asegura que la formación cumple con los estándares de calidad y exigencia académica establecidos en México y a nivel internacional, garantizando la validez, pertinencia y competitividad de los conocimientos adquiridos para ponerlos en práctica en el entorno laboral.

Además, de obtener el título de Maestría Oficial Universitaria con el que podrá optar a puestos bien remunerados y de responsabilidad como profesional, este programa **permitirá al alumno el acceso a los estudios de nivel de Doctorado** con el que progresar en la carrera académica.

Título: **Maestría en Periodismo Internacional**

No. de RVOE: **20211086**

Fecha de vigencia RVOE: **22/06/2021**

Modalidad: **100% online**

Duración: **20 meses**



# 11

## Homologación del título

Para que el título universitario obtenido, tras finalizar la **Maestría Oficial Universitaria en Periodismo Internacional** tenga validez oficial en cualquier país, se deberá realizar un trámite específico de reconocimiento del título en la Administración correspondiente. TECH facilitará al egresado toda la documentación necesaria para tramitar su expediente con éxito.





“

*Tras finalizar este programa recibirás un título académico oficial con Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE)”*

Cualquier estudiante interesado en tramitar el reconocimiento oficial del título de **Maestría Oficial Universitaria en Periodismo Internacional** en un país diferente a México, necesitará la documentación académica y el título emitido con la Apostilla de la Haya, que podrá solicitar al departamento de Servicios Escolares a través de correo electrónico: [homologacion@techtute.com](mailto:homologacion@techtute.com).

La Apostilla de la Haya otorgará validez internacional a la documentación y permitirá su uso ante los diferentes organismos oficiales en cualquier país.

Una vez el egresado reciba su documentación deberá realizar el trámite correspondiente, siguiendo las indicaciones del ente regulador de la Educación Superior en su país. Para ello, TECH facilitará en el portal web una guía que le ayudará en la preparación de la documentación y el trámite de reconocimiento en cada país.

*Con TECH podrás hacer válido tu título oficial de Maestría en cualquier país.*





El trámite de homologación permitirá que los estudios realizados en TECH tengan validez oficial en el país de elección, considerando el título del mismo modo que si el estudiante hubiera estudiado allí. Esto le confiere un valor internacional del que podrá beneficiarse el egresado una vez haya superado el programa y realice adecuadamente el trámite.

El equipo de TECH le acompañará durante todo el proceso, facilitándole toda la documentación necesaria y asesorándole en cada paso hasta que logre una resolución positiva.

El procedimiento y la homologación efectiva en cada caso dependerá del marco normativo del país donde se requiera validar el título.



*El equipo de TECH te acompañará paso a paso en la realización del trámite para lograr la validez oficial internacional de tu título”*

# 12

## Requisitos de acceso

La **Maestría Oficial Universitaria en Periodismo Internacional** de TECH Universidad cuenta con el Registro de Validez Oficial de Estudios (RVOE) ante la Secretaría de Educación Pública (SEP). En consonancia con esa acreditación, los requisitos de acceso del programa académico se establecen en conformidad con lo exigido por el contexto normativo vigente.





*Revisa los requisitos de acceso de esta Maestría Oficial Universitaria y prepárate para iniciar este itinerario académico con el que actualizarás todas tus competencias profesionales”*

La norma establece que para inscribirse en la **Maestría Oficial Universitaria en Periodismo Internacional** con Registro de Validez Oficial de Estudios (RVOE), es imprescindible cumplir con un perfil académico de ingreso específico.

Los candidatos interesados en cursar esta maestría oficial deben **haber finalizado los estudios de Licenciatura o nivel equivalente**. Haber obtenido el título será suficiente, sin importar a qué área de conocimiento pertenezca.

Aquellos que no cumplan con este requisito o no puedan presentar la documentación requerida en tiempo y forma, no podrán obtener el grado de Maestría.

Para ampliar la información de los requisitos de acceso al programa y resolver cualquier duda que surja al candidato, podrá ponerse en contacto con el equipo de TECH Universidad en la dirección de correo electrónico: [requisitosdeacceso@techtitute.com](mailto:requisitosdeacceso@techtitute.com).

*Cumple con los requisitos de acceso  
y consigue ahora tu plaza en esta  
Maestría Oficial Universitaria.*





“

*Si cumples con el perfil académico de ingreso de este programa con RVOE, contacta ahora con el equipo de TECH y da un paso definitivo para impulsar tu carrera”*

# 13

## Proceso de admisión

El proceso de admisión de TECH es el más sencillo de todas las universidades online. Se podrá comenzar el programa sin trámites ni esperas: el alumno empezará a preparar la documentación y podrá entregarla más adelante, sin apuros ni complicaciones. Lo más importante para TECH es que los procesos administrativos sean sencillos y no ocasionen retrasos, ni incomodidades.



“

*TECH Universidad ofrece el procedimiento de admisión a los estudios de Maestría Oficial Universitario más sencillo y rápido de todas las universidades virtuales”*

Para TECH lo más importante en el inicio de la relación académica con el alumno es que esté centrado en el proceso de enseñanza, sin demoras ni preocupaciones relacionadas con el trámite administrativo. Por ello, se ha creado un procedimiento más cómodo en el que podrá enfocarse desde el primer momento a su formación, contando con un plazo de tiempo para la entrega de la documentación pertinente.

Los pasos para la admisión son simples:

1. Facilitar los datos personales al asesor académico para realizar la inscripción.
2. Recibir un email en el correo electrónico en el que se accederá a la página segura de TECH y aceptar las políticas de privacidad y las condiciones de contratación e introducir los datos de tarjeta bancaria.
3. Recibir un nuevo email de confirmación y las credenciales de acceso al campus virtual.
4. Comenzar el programa en la fecha de inicio oficial.

De esta manera, el estudiante podrá incorporarse al curso académico sin esperas. Posteriormente, se le informará del momento en el que se podrán ir enviando los documentos, a través del campus virtual, de manera muy práctica, cómoda y rápida. Sólo se deberán subir en el sistema para considerarse enviados, sin traslados ni pérdidas de tiempo.

Todos los documentos facilitados deberán ser rigurosamente válidos y estar en vigor en el momento de subirlos.

Los documentos necesarios que deberán tenerse preparados con calidad suficiente para cargarlos en el campus virtual son:

- ♦ Copia digitalizada del documento que ampare la identidad legal del alumno (documento de identificación oficial, pasaporte, acta de nacimiento, carta de naturalización, acta de reconocimiento o acta de adopción)
- ♦ Copia digitalizada de Certificado de Estudios Totales de Bachillerato legalizado

Para resolver cualquier duda que surja, el estudiante podrá realizar sus consultas a través del correo: [procesodeadmission@techtute.com](mailto:procesodeadmission@techtute.com).

*Este procedimiento de acceso te ayudará a iniciar tu Maestría Oficial Universitaria cuanto antes, sin trámites ni demoras.*



Nº de RVOE: 20211086

**Maestría Oficial  
Universitaria  
Periodismo Internacional**

Idioma: **Español**

Modalidad: **100% online**

Duración: **20 meses**

Fecha de vigencia RVOE: **22/06/2021**

# Maestría Oficial Universitaria

## Periodismo Internacional

Nº de RVOE: 20211086

**RVOE**

EDUCACIÓN SUPERIOR

«...en waarschuwt  
**WENING UZELF  
VEILIGHEID»**  
...andaag geldt voor de eerste maal ooit in ons land code  
...od voor hitte. «Onderneem actie om uzelf, anderen  
...en indien mogelijk uw bezittingen in veiligheid te bren-  
gen», waarschuwt het  
KMI. Overal zijn rust-  
huizen extra waakzaam  
en halen ze hun  
hitteplannen

Met temperaturen die zelfs tot 40 graden kunnen klimmen, belo-  
ven de komende dagen de heetste ooit in  
België te worden. Dat, in combinatie met  
hoge ozonwaarden, is voor het KMI reden  
om voor het eerst alarmcode rood voor  
hitte af te kondigen. Iedereen wordt  
gewaarschuwd zich te wapenen, en niet  
enkel risicogroepen zoals kinderen en  
ouderen. «Deze hitte kan potentieel ge-  
vaarlijk zijn voor mensen en dieren. En  
voor de natuur, gezien de grote kans op  
bos- en heidebranden. Dit is du jamais vu»,  
kadert weerman Frank Deboosere. Meer-  
dere gemeenten namen al maatregelen.  
«Volg de raadgevingen van de bevoegde  
overheid strikt op», zo waarschuwt het



**Nieuwe  
premier  
BORIS  
JOHNSON**  
ziet het zitten

Een grote verrassing was het  
niet, maar de charismatische  
en flamboyante Boris Johns  
(55) is gisteren tot nieuwe  
premier van het Verenigd  
Koninkrijk verkozen. Twee  
derde van de ongeveer 16  
miljoen rechtge leden  
Conservative Partij ko-  
nde het. «Bible van de  
politiek boven concu-  
rent. «We ga-  
breken op 31 oktob-  
krijgen, en zullen vo-  
halen uit alle kansen  
met zich meebreng  
notoire EU-criticus  
Johnson»

**tech**  
universidad