

Maestría

Periodismo Internacional

Nº de RVOE: 20211086

RVOE

EDUCACIÓN SUPERIOR

The New York Times

tech
universidad



Nº de RVOE: 20211086

Maestría Periodismo Internacional

Idioma: **Español**

Modalidad: **100% en línea**

Duración: **20 meses**

Fecha acuerdo RVOE: **21/09/2020**

Acceso web: www.techtute.com/periodismo-comunicacion/maestria/periodismo-internacional

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Plan de Estudios

pág. 8

03

Objetivos

pág. 24

04

Competencias

pág. 30

05

¿Por qué nuestro programa?

pág. 34

06

Salidas profesionales

pág. 38

07

Idiomas gratuitos

pág. 42

08

Metodología

pág. 46

09

Dirección del curso

pág. 54

10

Requisitos de acceso y
proceso de admisión

pág. 60

11

Titulación

pág. 64

01

Presentación

El periodismo internacional ayuda a dar visibilidad a todos los hechos que se producen en un área geográfica concreta y los comunica al resto del mundo. Para ello, se apoya adaptando lenguaje narrativo de cada medio de comunicación, con rigor y claridad en la información de los sucesos. El profesional de este campo tiene, así, la función de dar voz a cuestiones de interés global, clarificar las distintas versiones gubernamentales, buscar la neutralidad de la información y transmitirla con rigor académico. Por ello, este programa ofrece los conocimientos y capacidades necesarias para desarrollar la labor periodística internacional con acierto y excelencia.





“

El conocimiento que adquirirás en esta Maestría te permitirá ser un periodista de talla internacional”

El dicho “la información es poder” cobra especial fuerza para el periodista internacional, que traduce y hace accesible la información que tiene lugar en un punto geográfico concreto. Por ello, el objetivo de este profesional debe ser proporcionar información verídica, objetiva e independiente para que los ciudadanos del mundo puedan construir opiniones fundadas y libres.

De esta forma, la Maestría en Periodismo Internacional cuenta con contenidos de calidad, novedosos y especializados, que resultan imprescindibles para el profesional enfocado en el campo internacional. Por todo esto, el estudiante obtendrá una capacitación que le permitirá competir por un puesto en grandes cadenas informativas o incursionar por cuenta propia.

Para ello, se parte de una base teórica en relaciones internacionales, ayudando al estudiante a convertirse en un periodista analítico, crítico y reflexivo. Así, logrará identificar cómo y por qué se producen algunas situaciones en las diferentes sociedades. Una especialidad que, en el mundo globalizado, tiene más peso que nunca.

Cada módulo de esta maestría está concebido en sesiones independientes, las cuales se apoyarán en conocimientos de otras especialidades, como el derecho, la política, la sociología y la economía, para desarrollar los planteamientos presentados. Además, todo el contenido ha sido desarrollado por un grupo de profesionales con una amplia experiencia en el sector.





TECH brinda la oportunidad de obtener la Maestría en Periodismo Internacional en un formato 100% en línea, con titulación directa y un programa diseñado para aprovechar cada tarea en la adquisición de competencias para desempeñar un papel relevante en la empresa. Pero, además, con este programa, el estudiante tendrá acceso al estudio de idiomas extranjeros y formación continuada de modo que pueda potenciar su etapa de estudio y logre una ventaja competitiva con los egresados de otras universidades menos orientadas al mercado laboral.

Un camino creado para conseguir un cambio positivo a nivel profesional, relacionándose con los mejores y formando parte de la nueva generación de futuros periodistas capaces de desarrollar su labor en cualquier lugar del mundo.

“

Desarrollarás una capacidad crítica de análisis de indicadores, modelos y teorías económicas y generarás una mentalidad analítica propia de las ciencias sociales”

02

Plan de Estudios

El temario de la Maestría en Periodismo Internacional ha sido configurado con el objetivo de ofrecer al alumno una revisión detallada por todos los aspectos, leyes y consideraciones que rigen la labor informativa a nivel internacional. Así, tras finalizar la Maestría, el alumno estará capacitado para ejercer su profesión en todo el mundo con mayores garantías de éxito, siguiendo los principios éticos y profesionales más novedosos del sector.



“

Gracias a este temario podrás profundizar en el funcionamiento del periodismo fuera de tus fronteras nacionales”

El programa de la Maestría se imparte en formato 100% en línea, para que el estudiante pueda elegir el momento y el lugar que mejor se adapte a la disponibilidad, horarios e intereses. Este programa, que se desarrolla a lo largo de 20 meses, pretende ser una experiencia única y estimulante que siembre las bases para el éxito profesional.

Durante los 10 módulos del programa, el estudiante analizará multitud de casos prácticos mediante los escenarios simulados planteados en cada uno de ellos. Ese planteamiento práctico se completará con actividades y ejercicios, acceso a material complementario, vídeos in focus, videos de apoyo, clases magistrales y presentaciones multimedia, para hacer sencillo lo más complejo y establecer una dinámica de trabajo que permita al estudiante la correcta adquisición de competencias.



Aprenderás a reconocer los potenciales temas de un reportaje o investigación, nuestro equipo docente te da las claves para que el trabajo sea exitoso”

Módulo 1

Política y sociedad

Módulo 2

Sociología de las relaciones internacionales

Módulo 3

Derecho internacional y derechos humanos

Módulo 4

Economía internacional

Módulo 5

Política internacional en Europa, América del Norte y América Latina

Módulo 6

Política internacional en Rusia, Asia y África

Módulo 7

Conflictos y terrorismo desde la perspectiva del periodismo internacional

Módulo 8

Periodismo práctico en el ámbito del periodismo internacional

Módulo 9

Periodismo de investigación y narrativo dentro del periodismo internacional

Módulo 10

Periodismo internacional y ética profesional



Dónde, cuándo y cómo se imparte

Esta Maestría se ofrece 100% en línea, por lo que alumno podrá cursarla desde cualquier sitio, haciendo uso de una computadora, una tableta o simplemente mediante su smartphone.

Además, podrá acceder a los contenidos tanto online como offline. Para hacerlo offline bastará con descargarse los contenidos de los temas elegidos, en el dispositivo y abordarlos sin necesidad de estar conectado a internet.

El alumno podrá cursar la Maestría a través de sus 10 módulos, de forma autodirigida y asincrónica. Adaptamos el formato y la metodología para aprovechar al máximo el tiempo y lograr un aprendizaje a medida de las necesidades del alumno.

“

Analizar los procesos de producción de una noticia internacional, desde la preproducción hasta la venta a los medios de comunicación, será uno de tus objetivos a lograr en esta maestría sinigual”

Módulo 1. Política y sociedad

- 1.1. El concepto de Sociedad en Filosofía
 - 1.1.1. La sociedad ideal de Aristóteles
 - 1.1.2. La República de Platón
 - 1.1.3. Libertad y sociedad de Nietzsche
 - 1.1.4. El contrato social de Rousseau
 - 1.1.5. El marxismo de Karl Marx
 - 1.1.6. La sociedad socialista de Lenin
- 1.2. Elementos de la Política
 - 1.2.1. La estructura de la política
 - 1.2.2. Población, territorio y coacción
 - 1.2.3. Formas de participación en la política
- 1.3. El sistema político y las formas de gobierno
 - 1.3.1. Democracia
 - 1.3.2. Tiranía
 - 1.3.3. Oligarquía
 - 1.3.4. Anarquía
 - 1.3.5. Monarquía
 - 1.3.6. República
 - 1.3.7. Teocracia
 - 1.3.8. Federaciones
 - 1.3.9. Confederaciones
- 1.4. Estado y soberanía
 - 1.4.1. Qué es la soberanía
 - 1.4.2. Tipos de soberanía
 - 1.4.3. Ejemplos de problemas de soberanía
- 1.5. Funciones y organización de los Tribunales
 - 1.5.1. Qué son los Tribunales
 - 1.5.2. Tribunales según su composición
 - 1.5.2.1. Tribunales unipersonales
 - 1.5.2.2. Tribunales colegiados
 - 1.5.2.3. Tribunales ordinarios
 - 1.5.2.4. Tribunales especiales
 - 1.5.2.5. Tribunales arbitrales
 - 1.5.3. Tribunales según la fase del procedimiento en la que intervienen
 - 1.5.3.1. Tribunales de instrucción
 - 1.5.3.2. Tribunales sentenciadores
 - 1.5.3.3. Tribunales según su jerarquía
 - 1.5.3.4. Tribunales inferiores
 - 1.5.3.5. Tribunales superiores
 - 1.5.4. Tribunales según la extensión de su competencia
 - 1.5.4.1. Tribunales de competencia común o mixtos
 - 1.5.4.2. Tribunales de competencia especial
 - 1.5.5. Tribunales según la instancia
 - 1.5.5.1. Tribunal de única instancia
 - 1.5.5.2. Tribunal de primera instancia
 - 1.5.5.3. Tribunal de segunda instancia o tribunal de apelación
 - 1.5.5.4. Tribunales internacionales
- 1.6. Las actitudes y las culturas políticas, valores e ideologías
 - 1.6.1. Las culturas políticas
 - 1.6.2. Ideologías políticas y valores
 - 1.6.3. Las actitudes políticas y su evolución
- 1.7. Los actores de la actividad política
 - 1.7.1. Partidos políticos
 - 1.7.2. Los grupos de interés
 - 1.7.3. Los movimientos sociales
 - 1.7.4. Los medios de comunicación
- 1.8. La gobernanza y los factores del cambio en la política
 - 1.8.1. Gobernabilidad y gobernanza
 - 1.8.1.1. Diferencias entre gobernabilidad y gobernanza
 - 1.8.1.2. Actores de la gobernanza
 - 1.8.1.3. Políticas públicas
 - 1.8.2. Requisitos para la estabilidad en la política
 - 1.8.3. Factores de cambio en la política
 - 1.8.4. Crisis de gobernabilidad
 - 1.8.4.1. Los síntomas de la crisis de gobernabilidad

- 1.9. Capitalismo y democracia
 - 1.9.1. Proceso de cambio del mundo
 - 1.9.2. Del feudalismo al capitalismo
 - 1.9.3. La revolución burguesa
 - 1.9.4. El capitalismo
- 1.10. Globalización
 - 1.10.1. Qué es la globalización
 - 1.10.2. Cómo actúan los estados en los contextos globales
 - 1.10.3. Consecuencias negativas de la globalización

Módulo 2. Sociología de las relaciones internacionales

- 2.1. Fundamentos de la Sociología contemporánea I
 - 2.1.1. Historia de la sociología y principales pensadores
 - 2.1.2. Principales pensadores y aportaciones teóricas
 - 2.1.3. Debate sociológico de la Sociología
- 2.2. Fundamentos de la Sociología contemporánea II
 - 2.2.1. Teoría Social Contemporánea
 - 2.2.2. Posmodernismo
 - 2.2.3. Poscolonialismo, eurocentrismo
 - 2.2.4. Importancia de la historia para entender los conflictos actuales
- 2.3. Sociología de las Relaciones Internacionales
 - 2.3.1. Concepto de Poder
 - 2.3.2. Estructura de Poder en las relaciones internacionales
 - 2.3.3. Situación actual de las relaciones internacionales
- 2.4. Sociología de los Medios de Comunicación I. Introducción Teórica
 - 2.4.1. Paradigmas de la sociología de los medios
 - 2.4.2. Modernidad y medios de comunicación
 - 2.4.3. Sociedad en red
 - 2.4.4. Panóptico y vigilancia
- 2.5. Situaciones Regionales
 - 2.5.1. Contextualización histórica y dinámicas regionales
 - 2.5.2. Poscomunismo en los países del este
 - 2.5.3. Relaciones postcoloniales

- 2.6. Sociología de los Medios de Comunicación II. El papel de los Medios de Comunicación
 - 2.6.1. Construcción social de la realidad
 - 2.6.2. Existencia del problema Social y el papel de los medios de Comunicación
 - 2.6.3. Ejemplo de Las vidas negras importan
- 2.7. Sociología de los Medios de Comunicación III
 - 2.7.1. Caso práctico: Cómo la guerra del Golfo no tuvo lugar (Baudrillard).
 - 2.7.2. La guerra virtual y el papel de los medios de comunicación.
 - 2.7.3. Espectáculo y propaganda
 - 2.7.4. Casos actuales. Conflicto
- 2.8. Sociología de la religión
 - 2.8.1. El fenómeno religioso
 - 2.8.2. Situación religiosa a nivel global
 - 2.8.3. Situación religiosa en Oriente Medio
- 2.9. Desigualdad social
 - 2.9.1. Etnocentrismo
 - 2.9.2. Racismo institucional
 - 2.9.3. Interseccionalidad
 - 2.9.4. Debates y conflictos sobre el tema
- 2.10. Migraciones
 - 2.10.1. Modelos de Incorporación social
 - 2.10.2. Situación de la migración a nivel global
 - 2.10.3. Tema de Refugiados

Módulo 3. Derecho internacional y derechos humanos

- 3.1. Historia y fundamentos de los Derechos Humanos
 - 3.1.1. Historia de los derechos humanos
 - 3.1.2. Fundamentación de los derechos humanos
 - 3.1.3. Derechos naturales
 - 3.1.4. Constructivismo ético
 - 3.1.5. Debates contemporáneos

- 3.2. Mecanismos de protección de los derechos humanos
 - 3.2.1. Mecanismos convencionales
 - 3.2.1.1. Tratados
 - 3.2.1.2. Informes
 - 3.2.1.3. Investigaciones
 - 3.2.1.4. Quejas
 - 3.2.1.5. Comunicaciones
 - 3.2.1.6. Otros mecanismos
 - 3.2.2. Mecanismos extraconvencionales
 - 3.2.2.1. Procedimiento confidencial
 - 3.2.2.2. Procedimiento público
 - 3.2.2.3. Procedimiento de acción rápida
- 3.3. Sistema europeo e interamericano de los derechos humanos
 - 3.3.1. La Unión Europea
 - 3.3.2. Convenio europeo
 - 3.3.3. El Tribunal Europeo de Derechos Humanos
 - 3.3.4. Historia y estructura del sistema interamericano
- 3.4. Sistema africano, asiático y árabe de los derechos humanos
 - 3.4.1. Sistema de derechos humanos de África
 - 3.4.2. Sistema de derechos humanos de Asia y el Pacífico
 - 3.4.3. Sistema de derechos humanos árabe
- 3.5. Política, globalización y derechos humanos
 - 3.5.1. Acción exterior de los Estados en materia de Derechos Humanos
 - 3.5.2. Relación entre la globalización y los derechos humanos
 - 3.5.3. Multinacionales y derechos humanos
- 3.6. Derecho internacional público
 - 3.6.1. Ordenamiento jurídico
 - 3.6.2. Descentralización
 - 3.6.3. El derecho internacional y su efectividad
- 3.7. Historia del derecho internacional público
 - 3.7.1. Paz de Westfalia
 - 3.7.2. Congreso de Viena
 - 3.7.3. Conferencias de La Haya
 - 3.7.4. Paz de Versalles
 - 3.7.5. Carta de las Naciones Unidas
- 3.8. Actores del Derecho Internacional
 - 3.8.1. Estados
 - 3.8.1.1. Características de los Estados
 - 3.8.1.2. Sucesión de los Estados
 - 3.8.2. Organizaciones internacionales
 - 3.8.2.1. Clasificación y estructura
 - 3.8.2.2. Personalidad jurídica
 - 3.8.2.3. Importancia en el contexto social
- 3.9. Tratados internacionales
 - 3.9.1. Qué son los tratados internacionales
 - 3.9.2. Tipos de tratados internacionales
 - 3.9.3. Fases de los tratados internacionales
 - 3.9.4. Reservas, vigencia y terminación de los tratados internacionales
 - 3.9.5. Tratados internacionales más relevantes
- 3.10. El deterioro de los derechos humanos. Violaciones de derechos humanos
 - 3.10.1. La importancia de los derechos humanos
 - 3.10.2. Cómo y por qué se han deteriorado los derechos humanos
 - 3.10.3. Violaciones de los derechos humanos

Módulo 4. Economía internacional

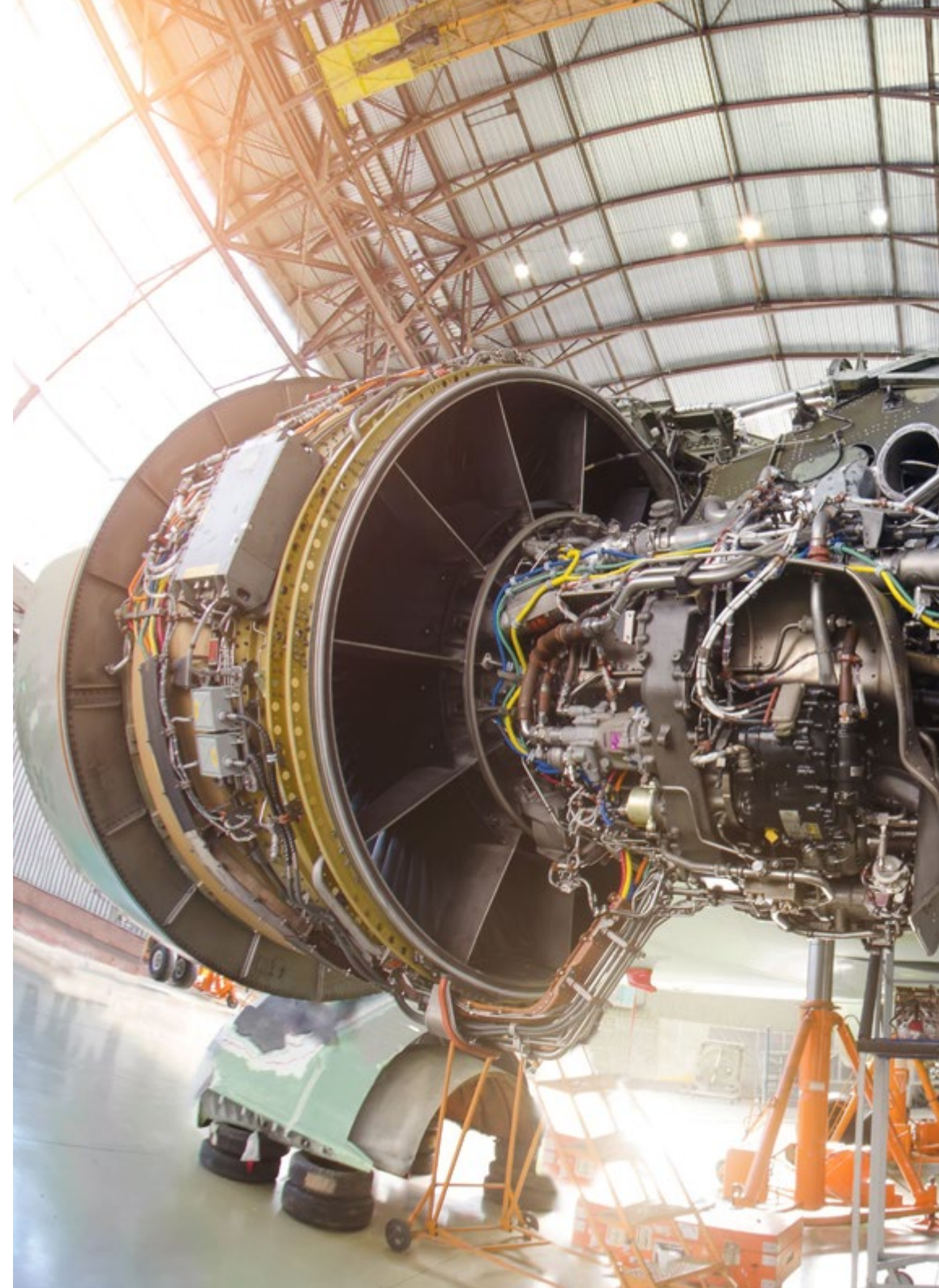
- 4.1. Conceptos Importantes en Economía
 - 4.1.1. Economía como ciencia, principios y funcionamiento
 - 4.1.2. Magnitudes Macroeconómicas
 - 4.1.3. Los Costes
- 4.2. La Demanda
 - 4.2.1. Fundamentos
 - 4.2.2. Modelización
- 4.3. La Oferta
 - 4.3.1. Fundamentos
 - 4.3.2. Modelización
- 4.4. Equilibrio entre Demanda y Oferta
 - 4.4.1. Punto de Equilibrio e interpretación
 - 4.4.2. Efectos de externalidades en el Mercado
- 4.5. Modelo IS-LM-BP
 - 4.5.1. Mercado de Bienes y servicios y curva de Equilibrio de inversión y ahorro (IS)
 - 4.5.2. Mercado Monetario y curva de Preferencia de liquidez y equilibrio de la oferta monetaria (LM)
 - 4.5.3. Comercio exterior (BP)
- 4.6. Sistema Impositivo
 - 4.6.1. Conceptos: Tipo de impuestos, características de un sistema impositivo
 - 4.6.2. Organización de la hacienda española
 - 4.6.3. Análisis del sistema impositivo español
- 4.7. La Unión Europea- Evolución Económica de los Países Miembro
 - 4.7.1. Historia y creación de la Unión Europea
 - 4.7.2. Estructura y funcionamiento de la Unión Europea
 - 4.7.3. Análisis y Evolución económica de los países miembro

- 4.8. Organización Económica Mundial
 - 4.8.1. Sistema Monetario y Financiero
 - 4.8.2. Relaciones Económicas Internacionales
 - 4.8.3. Instituciones internacionales
- 4.9. Historia Económica Mundial contemporánea
 - 4.9.1. Primera y Segunda crisis del Petróleo
 - 4.9.2. Burbuja de las ``com``
 - 4.9.3. Crisis financiera Mundial
 - 4.9.4. Crisis Europea de la deuda soberana
- 4.10. Contexto Económico Actual
 - 4.10.1. Actualidad Económica y perspectivas de futuro
 - 4.10.2. Industria 4.0 y repercusión en la Economía

Módulo 5. Política internacional en Europa, América del Norte y América Latina

- 5.1. Instituciones de poder en Estados Unidos
 - 5.1.1. Poder ejecutivo
 - 5.1.2. Poder legislativo
 - 5.1.3. Cámara de representantes
 - 5.1.4. Senado
 - 5.1.5. Poder judicial
- 5.2. Sistema electoral estadounidense
 - 5.2.1. Sistema presidencialista
 - 5.2.2. Elecciones generales y elecciones de medio mandato (midterm)
 - 5.2.3. Cargos del gobierno
- 5.3. Estados Unidos y el mundo
 - 5.3.1. Estados Unidos y China
 - 5.3.2. Relación con América Latina
 - 5.3.3. Estados Unidos en Oriente Medio
 - 5.3.3.1. Estados Unidos y Europa

- 5.4. Creación de la Unión Europea
 - 5.4.1. Europa devastada tras la Segunda Guerra Mundial
 - 5.4.2. De la declaración Schuman a la actual Unión Europea
- 5.5. Instituciones de la Unión Europea
 - 5.5.1. Parlamento
 - 5.5.2. Consejo de la Unión Europea
 - 5.5.3. Comisión Europea
 - 5.5.4. Tribunal
 - 5.5.5. Consejo Europeo
 - 5.5.6. Tribunal de Cuentas
 - 5.5.7. Banco Central Europeo
 - 5.5.8. Eurogrupo
- 5.6. ¿Está la Unión Europea en crisis?
 - 5.6.1. La Salida del Reino Unido de la Unión Europea (Brexit)
 - 5.6.2. La respuesta a la crisis de 2008 a la crisis de los refugiados y al coronavirus
 - 5.6.3. Relaciones de la Unión Europea y Turquía
 - 5.6.4. La ultraderecha en Europa
- 5.7. México y América Central
 - 5.7.1. México como potencia latinoamericana
 - 5.7.2. América Central
 - 5.7.3. Principales problemas sociales en México y América Central
- 5.8. Región Andina. Venezuela, Colombia, Ecuador, Perú, Bolivia
 - 5.8.1. La crisis venezolana
 - 5.8.2. Colombia
 - 5.8.2.1. Guerrillas y paramilitarismo
 - 5.8.2.2. El narcotráfico
 - 5.8.2.3. Asesinatos de líderes sociales
 - 5.8.2.4. Ecuador
 - 5.8.2.4.1. Las revueltas de 2019 en Ecuador
 - 5.8.2.5. Perú
 - 5.8.2.6. Bolivia
 - 5.8.2.6.1. La figura de Evo Morales
 - 5.8.2.6.2. Contexto político actual





- 5.9. Cono Sur. Argentina, Chile, Brasil, Uruguay
 - 5.9.1. Argentina, de nuevo sumida en una crisis económica
 - 5.9.2. Chile, cuna del neoliberalismo latinoamericano
 - 5.9.3. Brasil, el gigante económico del sur
 - 5.9.4. Uruguay, la única democracia plena de América Latina
- 5.10. Los grandes desafíos de América Latina
 - 5.10.1. Desigualdades
 - 5.10.2. Dependencia económica
 - 5.10.3. Urbanización
 - 5.10.4. Cambio climático
 - 5.10.5. Violencia
 - 5.10.6. Debilidad institucional

Módulo 6. Política internacional en Rusia, Asia y África

- 6.1. Rusia
 - 6.1.1. Caída de la URSS y conversión al capitalismo
 - 6.1.2. Putinismo: 20 años en el poder
 - 6.1.3. Aliados de Rusia
- 6.2. Cáucaso y Asia Central
 - 6.2.1. Nagorno Karabaj – Tensión entre Armenia y Azerbaiyán
 - 6.2.2. Georgia, Osetia del Sur y Akhaia
 - 6.2.3. Asia Central, la ruta de la seda
- 6.3. Ucrania, Bielorrusia y Bálticos
 - 6.3.1. De la independencia al Maidán: Ucrania
 - 6.3.2. Bielorrusia, 26 años de Lukashenko
 - 6.3.3. De la Unión Soviética a la Unión Europea: Países Bálticos
- 6.4. China
 - 6.4.1. Iniciativa de la Franja y la Ruta
 - 6.4.2. Comunismo de mercado
 - 6.4.3. Hegemonía china

- 6.5. India
 - 6.5.1. La democracia más poblada del mundo
 - 6.5.2. Relaciones India-Pakistán
 - 6.5.3. Nacionalismo hindú
- 6.6. Extremo oriente
 - 6.6.1. Japón, el país del Sol naciente
 - 6.6.2. Corea, entre Norte y Sur
 - 6.6.3. Sudeste asiático: Vietnam, Indonesia, Singapur
- 6.7. Oriente Medio
 - 6.7.1. Arabia Saudí y los países del Golfo
 - 6.7.2. Irán, potencia regional
 - 6.7.3. Israel
- 6.8. Magreb
 - 6.8.1. Egipto
 - 6.8.2. Libia
 - 6.8.3. Marruecos y Argelia
- 6.9. África subsahariana
 - 6.9.1. Nigeria
 - 6.9.2. África francófona: Costa de Marfil, Burkina Faso
 - 6.9.3. África oriental: Kenya, Tanzania
- 6.10. Sudáfrica
 - 6.10.1. Final del Apartheid
 - 6.10.2. Liderazgo de África
 - 6.10.3. Desigualdad

Módulo 7. Conflictos y terrorismo desde la perspectiva del periodismo internacional

- 7.1. Causas de los Conflictos en los Diferentes Países
 - 7.1.1. Económicas
 - 7.1.2. Sociales
 - 7.1.3. Políticas
 - 7.1.4. Territoriales
- 7.2. Tipos de Conflictos
 - 7.2.1. Intraestatales
 - 7.2.1.1. Tipos de conflictos dentro de un Estado
 - 7.2.2. Interestatales
 - 7.2.2.1. Tipos de conflictos entre dos o más Estados
- 7.3. Conflictos que han marcado un antes y un después
 - 7.3.1. Guerra Fría
 - 7.3.1.1. División de Alemania
 - 7.3.1.2. Guerra del Vietnam
 - 7.3.1.3. Guerra de Corea
 - 7.3.1.4. Crisis de los misiles cubanos
 - 7.3.2. Revoluciones que cambiaron la historia
 - 7.3.2.1. Revolución francesa
 - 7.3.2.2. Revolución rusa
 - 7.3.2.3. Revolución cubana
 - 7.3.2.4. Primavera árabe
 - 7.3.2.5. Revolución china
 - 7.3.2.6. Revolución norteamericana
 - 7.3.3. Religiosos
 - 7.3.3.1. Guerra Santa
 - 7.3.3.2. Guerra de los 30 años
 - 7.3.3.3. Guerras de religión francesas

- 7.4. La evolución de los Conflictos
 - 7.4.1. Sun Tzu
 - 7.4.2. Tucídides
 - 7.4.3. Julio Cesar
 - 7.4.4. Karl von Clausewitz
 - 7.4.5. Gastón Bouthoul
 - 7.4.6. John Frederick Charles Fuller
 - 7.4.7. Raymond Aron
- 7.5. Consecuencias de los Conflictos armados
 - 7.5.1. Destrucción física
 - 7.5.2. Crisis económica
 - 7.5.3. Crisis política
 - 7.5.4. Crisis medioambientales
 - 7.5.5. Secuelas psicológicas
- 7.6. Terrorismo
 - 7.6.1. Causas y tipos de terrorismo
 - 7.6.1.1. Político
 - 7.6.1.2. Económico
 - 7.6.1.3. Callejero
 - 7.6.1.4. De Estado
 - 7.6.1.5. Ecológico
 - 7.6.1.6. Bioterrorismo
 - 7.6.1.7. Ciberterrorismo
 - 7.6.2. Proceso de conversión al terrorismo
 - 7.6.3. Las nuevas formas de terrorismo
- 7.7. Nacionalismos y extremismos
 - 7.7.1. Causas del extremismo
 - 7.7.2. Ejemplos de nacionalismos
- 7.8. Discurso del odio y Tecnología
 - 7.8.1. Causas del extremismo
 - 7.8.2. Qué es el discurso del odio y cómo se construye
 - 7.8.3. Relación entre la tecnología, el discurso del odio y el extremismo
- 7.9. Intervencionismo internacional
 - 7.9.1. Naciones Unidas
 - 7.9.1.1. Mecanismos
 - 7.9.2. La Organización del Tratado del Atlántico Norte (OTAN)
 - 7.9.2.1. ¿Cómo actúa la Organización de las Naciones Unidas?
- 7.10. Periodismo de guerra
 - 7.10.1. Preparación y capacitación de los periodistas en entornos hostiles
 - 7.10.1.1. La fragilidad del periodista freelance en los conflictos
 - 7.10.1.2. Manual de seguridad para periodistas en zonas de riesgo
 - 7.10.2. Derechos y deberes del periodista
 - 7.10.3. Periodistas de guerra

Módulo 8. Periodismo práctico en el ámbito del periodismo internacional

- 8.1. Materiales
 - 8.1.1. Material fotográfico
 - 8.1.2. Periodismo móvil
 - 8.1.3. Otras herramientas
- 8.2. Herramientas digitales
 - 8.2.1. Edición de video y audio
 - 8.2.2. Redes sociales
 - 8.2.3. Ciberseguridad
- 8.3. Ambientes de trabajo
 - 8.3.1. Elecciones
 - 8.3.2. Eventos deportivos
 - 8.3.3. Cumbres internacionales

- 8.4. Seguridad
 - 8.4.1. Manifestaciones
 - 8.4.2. Delincuencia
 - 8.4.3. Conflictos
- 8.5. Periodismo freelance
 - 8.5.1. ¿Cómo trabajar como freelance?
 - 8.5.2. Información práctica
 - 8.5.3. Trabajar en el extranjero
- 8.6. Trabajar en Asia y Rusia
 - 8.6.1. Este de Asia
 - 8.6.2. Medio Oriente
 - 8.6.3. Rusia
- 8.7. Trabajar en Europa y Estados Unidos
 - 8.7.1. Europa Occidental
 - 8.7.2. Europa Oriental
 - 8.7.3. Estados Unidos
- 8.8. Trabajar en África y Latinoamérica
 - 8.8.1. África Subsahariana
 - 8.8.2. Magreb
 - 8.8.3. Latinoamérica
- 8.9. Periodismo internacional aplicado a Medios Escritos y Digitales
 - 8.9.1. Periodismo en línea
 - 8.9.2. Periodismo escrito
 - 8.9.3. Medios híbridos
- 8.10. Periodismo internacional aplicado a Medios Audiovisuales
 - 8.10.1. Radio
 - 8.10.2. Televisión
 - 8.10.3. Fotoperiodismo

Módulo 9. Periodismo de investigación y narrativo dentro del periodismo internacional

- 9.1. Historia del periodismo internacional de investigación
 - 9.1.1. ¿Qué es el periodismo de investigación?
 - 9.1.2. Grandes periodistas de investigación internacional
 - 9.1.3. Ejemplos de investigaciones internacionales
 - 9.1.3.1. El caso de la Iglesia en el periódico The Boston Globe
 - 9.1.3.2. El caso Nixon,
 - 9.1.3.3. El descubrimiento de los Gulag
- 9.2. Técnicas del periodismo de investigación internacional
 - 9.2.1. Búsqueda del tema
 - 9.2.2. Cómo obtener documentación
 - 9.2.3. Verificar la información
- 9.3. Fuentes de información
 - 9.3.1. Tipo de fuentes
 - 9.3.1.1. Fuentes documentales
 - 9.3.1.2. Fuentes personales
 - 9.3.1.3. Fuentes oficiales
- 9.4. Desafíos del periodismo internacional de investigación
 - 9.4.1. Seguridad
 - 9.4.2. Cuidar las fuentes
- 9.5. La entrevista, clave para un buen reportaje de investigación
 - 9.5.1. Características
 - 9.5.2. Tipos de entrevista
 - 9.5.3. Metodología

- 9.6. Historia del periodismo internacional narrativo
 - 9.6.1. ¿Qué es el periodismo narrativo?
 - 9.6.2. Nuevo periodismo
 - 9.6.3. Periodismo gonzo
 - 9.6.4. Los padres del periodismo internacional narrativo
 - 9.6.4.1. Hunter Thompson
 - 9.6.4.2. Tom Wolfe
 - 9.6.4.3. Truman Capote
 - 9.6.4.4. Norman Mailer
 - 9.6.4.5. Rodolfo Walsh,
 - 9.6.4.6. Tomás Eloy Martínez
- 9.7. El perfil y la crónica periodística internacional
 - 9.7.1. Perfil. Características y ejemplos
 - 9.7.2. Crónica. Características y ejemplos
- 9.8. Cómo contar historias en el ámbito internacional
 - 9.8.1. La importancia de las escenas
 - 9.8.2. El ritmo
 - 9.8.3. El lenguaje
- 9.9. Periodismo internacional a fuego lento
 - 9.9.1. Mostrando y contando
 - 9.9.2. El uso de la primera persona
 - 9.9.3. La mirada
 - 9.9.4. La autoedición
 - 9.9.5. Metodología

- 9.10. Crónicas Periodísticas Internacionales
 - 9.10.1. Grandes crónicas periodísticas
 - 9.10.1.1. A sangre fría, Truman Capote
 - 9.10.1.2. Operación masacre, de Rodolfo Walsh
 - 9.10.1.3. Voces de Chernóbil, Svetlana Aleksievich
 - 9.10.2. Grandes cronistas actuales
 - 9.10.2.1. Martín Caparrós
 - 9.10.2.2. Leila Guerriero
 - 9.10.2.3. Agus Morales
 - 9.10.3. Medios dedicados al periodismo narrativo
 - 9.10.3.1. Gatopardo
 - 9.10.3.2. 5W
 - 9.10.3.3. Soho

Módulo 10. Periodismo internacional y ética profesional

- 10.1. Medios internacionales (Medios vs Agencias)
 - 10.1.1. Principales medios internacionales
 - 10.1.1.1. Descripción y análisis de sus características
 - 10.1.2. De qué manera informan los medios y qué influencia tienen
 - 10.1.2.1. Tipo de prensa y metodología utilizada
 - 10.1.2.2. Cómo influyen nacional e internacionalmente
- 10.2. Preproducción
 - 10.2.1. Cómo planear un reportaje
 - 10.2.2. Qué llevar
 - 10.2.3. La figura del periodista local (fixer)

- 10.3. Fuentes de información
 - 10.3.1. Organismos internacionales,
 - 10.3.2. Cancillerías
 - 10.3.3. Embajadas
 - 10.3.4. Gobierno
 - 10.3.5. Agencias y medios de comunicación
 - 10.3.6. Corresponsales
 - 10.3.7. Expertos
- 10.4. Verificación de datos y noticias falsas
 - 10.4.1. Tipos de verificación
 - 10.4.1.1. Fuentes
 - 10.4.1.2. Imágenes
 - 10.4.1.3. Fechas
 - 10.4.1.4. Origen
 - 10.4.2. Criterios para contrastar las noticias falsas
- 10.5. Perfiles del periodista internacional
 - 10.5.1. Corresponsal
 - 10.5.2. Enviado especial
 - 10.5.3. Analista
 - 10.5.4. Periodista freelance
- 10.6. Géneros periodísticos
 - 10.6.1. Géneros informativos
 - 10.6.2. Géneros de opinión
- 10.7. Periodismo audiovisual y prensa
 - 10.7.1. Fotoperiodismo
 - 10.7.2. Periodismo audiovisual
 - 10.7.3. Prensa escrita (periódico en papel y digital)
 - 10.7.4. Radio



- 10.8. Establecimiento de agendas y venta de temas a los medios
 - 10.8.1. Criterios de noticiabilidad internacional
 - 10.8.2. Cómo funcionan las agendas de los medios
 - 10.8.3. Vender los temas internacionales a los medios
- 10.9. Tendencias y ética periodística
 - 10.9.1. Qué es tema y por qué
 - 10.9.2. Tendencia a la conflictividad
 - 10.9.3. Ética periodística
- 10.10. La tecnología en el contexto internacional
 - 10.10.1. Filtración documentos a partir del caso Wikileaks
 - 10.10.2. Campañas influencia
 - 10.10.2.1. Caso Cambridge analítica
 - 10.10.3. Desinformación y censura
 - 10.10.3.1. Ejemplo China



Se parte de una experiencia académica única y podrás realizar tus propias investigaciones en cualquier parte del mundo”

03

Objetivos

Este programa ha sido diseñado para ayudar a los periodistas a incursionar en las investigaciones internacionales, permitiéndoles adquirir nuevas competencias que les ayude a impulsarse en este campo laboral tan competitivo. Por tanto, el alumno contará con las herramientas para acceder a las últimas tendencias del sector y profundizar en aquellas cuestiones que configuran la vanguardia de esta área de conocimiento. Solo con la preparación adecuada, el profesional de la comunicación será capaz de plasmar acertadamente los sucesos internacionales con rigor informativo.





“

Analizarás el rol de los medios de comunicación en los conflictos globales desde distintas perspectivas sociológicas de manera que aprenderás a implementar la más eficaz para cada caso”



Objetivos generales

- ♦ Analizar el sistema político y las distintas formas de gobierno en las distintas sociedades
- ♦ Determinar las funciones y organización de los tribunales
- ♦ Examinar la gobernanza y el papel de la globalización en la política
- ♦ Desarrollar capacitación multidisciplinar a través de la Sociología entre el campo de las relaciones internacionales y el de los medios de comunicación, así como en las cuestiones históricas o identitarias, claves para contextualizar situaciones regionales
- ♦ Examinar los principales enfoques de la Teoría Social Contemporánea y analizar las transformaciones y transiciones de las sociedades contemporáneas
- ♦ Proporcionar las herramientas teóricas y analíticas adecuadas para una comprensión en profundidad de los sucesos sociales en el contexto global
- ♦ Analizar el rol de los medios de comunicación en los conflictos globales desde las distintas perspectivas sociológicas
- ♦ Analizar la historia y los fundamentos del derecho internacional y de los derechos humanos
- ♦ Determinar cómo funciona cada sistema de derechos humanos según la zona geográfica a la que pertenece y analizarlos según sus tradiciones culturales y su historia
- ♦ Examinar el ordenamiento jurídico internacional, su relación con el derecho interno y sus mecanismos
- ♦ Analizar la estructura política de Europa, América del Norte y América Latina
- ♦ Analizar el papel de estas potencias a nivel mundial
- ♦ Identificar los acontecimientos más relevantes de los últimos años
- ♦ Examinar cómo se relacionan estas regiones con las regiones orientales
- ♦ Analizar la evolución de Rusia, Asia y África en las últimas décadas





- ♦ Concienciar de la importancia de estas divisiones del mundo
- ♦ Identificar las potencias regionales
- ♦ Desarrollar conocimiento especializado para informar desde el extranjero
- ♦ Abordar las dificultades y complejidad de trabajar en un país diferente
- ♦ Proporcionar las herramientas al alcance del periodista
- ♦ Diferenciar entre los tipos de conflictos según su zona geográfica, los actores implicados o el origen
- ♦ Analizar los factores que causan los conflictos
- ♦ Examinar los factores que propician el terrorismo y cómo se articula
- ♦ Lograr una capacitación multidisciplinar combinando los conocimientos obtenidos de Economía con el periodismo
- ♦ Desarrollar una capacidad crítica de análisis de indicadores, modelos y teorías económicas
- ♦ Generar una mentalidad analítica propia de las ciencias sociales
- ♦ Desarrollar las características y ejemplos del periodismo narrativo y del periodismo de investigación
- ♦ Reconocer los potenciales temas de un reportaje o investigación
- ♦ Identificar las técnicas del periodismo de investigación y del periodismo narrativo
- ♦ Analizar los procesos de producción de una noticia internacional, desde la preproducción hasta la venta a los medios de comunicación
- ♦ Examinar los perfiles de los diferentes periodistas de internacional
- ♦ Desarrollar los formatos y géneros periodísticos internacionales más populares



Objetivos específicos

Módulo 1. Política y sociedad

- ♦ Ser capaz de analizar los componentes del sistema político y las relaciones que establecen, comprenderá los conceptos y diferencias entre poder y política, así como la comunicación política y los factores de cambio asociados a las ideologías, actitudes, valores, culturas y actores políticos, entendiendo el papel de cada uno en la actividad política desde distintos modelos teórico- políticos

Módulo 2. Sociología de las relaciones internacionales

- ♦ Comprender el concepto de sociología, así como sus principales corrientes teóricas, pudiendo contextualizar las situaciones regionales, migratorias, religiosas y/o de desigualdad en las condiciones que se circunscriben y reflexionar sobre el impacto de los medios de comunicación en el pensamiento crítico y la objetividad

Módulo 3. Derecho internacional y derechos humanos

- ♦ Diferenciar entre las competencias del derecho nacional y las del derecho internacional, así como explicar la relación entre ambas ramas del derecho, comprenderá los distintos mecanismos existentes para proteger los derechos humanos, revisando la evolución del concepto, su relación con la política y la globalización, examinando los tratados internacionales y el procedimiento utilizado para adoptarlos

Módulo 4. Economía internacional

- ♦ Interpretar la realidad económica de un país o región a través de conceptos base como oferta y demanda, de igual forma, podrá vincularla con el funcionamiento del sistema económico internacional y los agentes que lo componen, pudiendo explicar las repercusiones económicas y el efecto de las políticas fiscales, monetarias y económicas en un mercado

Módulo 5. Política internacional en Europa, América del Norte y América Latina

- ♦ Analizar los principales modelos políticos y las características estructurales de Europa, América del Norte y América Latina, reconociendo la influencia europea y estadounidense y el impacto de los movimientos latinoamericanos de 2019 y sus motivos principales, incluyendo el papel de las comunidades indígenas en América

Módulo 6. Política internacional en Rusia, Asia y África

- ♦ Analizar las características de los modelos políticos y económicos de Rusia, Asia y África, así como las relaciones actuales entre estas regiones, considerando la influencia del colonialismo en África y Asia

Módulo 7. Conflictos y terrorismo desde la perspectiva del periodismo internacional

- ♦ Examinar la evolución de distintos tipos de conflictos internacionales a lo largo de la historia, el papel de las Naciones Unidas en los conflictos y las repercusiones globales con los conflictos localizados. De igual forma analizará el impacto del discurso del odio y la tecnología para difundir ideas extremistas y nacionalistas y casos de distintos tipos de terrorismo y los factores que los impulsan

Módulo 8. Periodismo práctico en el ámbito del periodismo internacional

- ♦ Entender la utilización de las herramientas al servicio del periodista, poder determinar la metodología de trabajo como corresponsal y reflexionar entorno a la ética responsable para comprender las realidades de otras regiones

Módulo 9. Periodismo de investigación y narrativo dentro del periodismo internacional

- ♦ Establecer la metodología adecuada para cada tipo de investigación, evaluar las fuentes de información de que dispone, identificar los desafíos del periodismo de investigación y las formas en que puede evitar exponerse, desarrollando técnicas para tratar las fuentes y seleccionando las herramientas idóneas para elaborar una crónica o perfil periodístico

Módulo 10. Periodismo internacional y ética profesional

- ♦ Analizar el funcionamiento de los medios de comunicación internacionales y la difusión de la información, pudiendo discernir si las fuentes de información resultan fiables en un contexto internacional y conociendo las herramientas para verificar los datos y contrastar las noticias falsas. De igual forma comprenderá las técnicas del fotoperiodismo y del periodismo audiovisual, así como las tendencias de los medios de comunicación para explicar las noticias y cómo esto se vincula con la ética de la profesión



Alcanza tus objetivos y metas profesionales gracias a las competencias que adquirirás egresándote de esta Maestría 100% online”

04

Competencias

Esta Maestría nace con la finalidad de proporcionar al alumno una especialización de alta calidad. Así, tras superar con éxito esta exclusiva titulación, el egresado habrá desarrollado las habilidades y destrezas necesarias para desempeñar un trabajo de primer nivel. Asimismo, obtendrá una visión innovadora y multidisciplinar de su campo laboral. Por ello, este vanguardista programa de TECH representa una oportunidad sin parangón para todo aquel profesional que quiera destacar en su sector y convertirse en un experto.

Te damos +





“

Gracias a esta Maestría lograrás adquirir las competencias necesarias para llevar tus funciones periodísticas a un nivel superior, convirtiéndote en un experto de la comunicación de la información de interés internacional”



Competencias generales

- ♦ Realizar una radiografía informativa completa del panorama actual a nivel mundial
- ♦ Resaltar la importancia de la historia para entender los conflictos actuales, las estructuras de poder, los fenómenos migratorios y religiosos a nivel global y el papel de los medios de comunicación
- ♦ Ofrecer información actualizada y veraz sobre los acontecimientos que suceden en cualquier parte del mundo
- ♦ Analizar cualquier sociedad, en cualquier contexto y desde la perspectiva de las diferentes disciplinas
- ♦ Explicar noticias actuales con un amplio *background*
- ♦ Tener una buena base de conocimiento de Derecho tanto para entender qué derechos se están vulnerando en un acontecimiento como para protegerse a sí mismo ante cualquier contexto
- ♦ Informar con una base sólida sobre cualquier acontecimiento relacionado con la economía internacional
- ♦ Conocer en profundidad la situación de cada continente para decidir en qué área quiere desarrollar su labor profesional
- ♦ Conocer el papel de los grandes reporteros de guerra y su importancia durante la historia
- ♦ Tener un conocimiento especializado para identificar actos ilícitos a nivel internacional
- ♦ Desenvolverse tanto en medios de comunicación o agencias de información como freelance, figura cada día más consolidada
- ♦ Trabajar en cualquier sección de los medios y en cualquier evento internacional





“

Actualiza tus competencias con la metodología teórico-práctica más eficiente del panorama académico actual, el Relearning de TECH”

05

¿Por qué nuestro programa?

Realizar la Maestría en TECH supone incrementar las posibilidades del profesional para desarrollarse como periodista internacional. Es todo un reto que implica esfuerzo y dedicación, pero que abre las puertas a un área de conocimiento apasionante. Se trata, por tanto, de una oportunidad única en manos del profesional de conocer las distintas maneras en que actualmente se aplica la investigación en comunicación, así como las líneas que pueden seguirse. Todo esto de la mano del mejor cuadro docente y con la metodología educativa más flexible y novedosa.



“

Este programa de TECH es único por ofrecer a los periodistas la oportunidad de acceder a la información desde cualquier parte del mundo”

01

Orientación 100% laboral

Con esta Maestría, el estudiante tendrá acceso a los mejores materiales didácticos del mercado. Todos ellos, además, concebidos con un enfoque eminentemente profesionalizante, es decir, que permiten al alumno comenzar a trabajar como periodistas internacional desde el momento en que termine la titulación. Es todo un lujo que, solo estudiando en TECH, es posible.

02

La mejor institución

Estudiar en TECH Universidad supone una apuesta de éxito a futuro, que garantiza al estudiante una estabilidad profesional y personal. Gracias a los mejores contenidos académicos, 100% en línea, y al profesorado de esta Maestría, el alumno se asegura la mejor especialización del mercado. Y todo ello, desde casa y sin renunciar a su actividad profesional y personal.

03

Titulación directa

No hará falta que el estudiante haga una tesina, ni examen final, ni nada más para poder egresar y obtener su título. En TECH, el alumno tendrá una vía directa de titulación.

04

Los mejores recursos pedagógicos 100% en línea

TECH Universidad pone al alcance de los estudiantes de esta Maestría la última metodología educativa en línea, basada en una tecnología internacional de vanguardia, que permite estudiar sin tener que asistir a clase, y sin renunciar a adquirir ninguna competencia indispensable en el periodismo.

05

Educación adaptada al mundo real

TECH Universidad muestra al alumno las últimas tendencias, avances, trucos y estrategias para llevar a cabo su trabajo como periodista y comunicador en un entorno cambiante y demandante. El objetivo de realizar esta labor requiere, además del conocimiento y las actitudes adecuadas para aplicar las metodologías acertadas, asumiendo un nivel de responsabilidad superior. Y para ello, el profesional necesita los recursos personales, mentales y profesionales más actualizados en este campo.

06

Aprender idiomas y obtener su certificado oficial

TECH da la posibilidad, además de obtener la certificación oficial de Inglés en el nivel B2, de seleccionar de forma optativa hasta otros 6 idiomas en los que, si el alumno desea, podrá certificarse.



07

Mejorar tus habilidades directivas

TECH es consciente de que para ser periodista hace falta mucho más que saber de métodos de comunicación. Por eso, con esta Maestría mejora las habilidades directivas de los alumnos a partir de un recorrido completo por todas y cada una de las áreas a las que tendrá que hacer frente en su desarrollo profesional.

08

Especialización integral

En TECH Universidad, el profesional adquirirá una visión global en ciencias de la comunicación en sectores de gran prestigio internacional. Así conocerá como estrategias de comunicación que le permitirán desarrollar la gestión de la información, el pensamiento crítico y la solución de problemas, convirtiéndose, por tanto, en un activo de primer nivel.

09

Formar parte de una comunidad exclusiva

Estudiando en TECH, el periodista tendrá acceso a una comunidad de profesionales de élite, grandes empresas internacionales, organizaciones de prestigio y profesores cualificados procedentes de las universidades más prestigiosas del mundo: la comunidad TECH.

06

Salidas profesionales

El perfil de egreso de la Maestría en Periodismo Internacional es el de un profesional con altas habilidades para dirigir un departamento de comunicaciones. En este sentido, al finalizar el programa, el profesional será capaz de aplicar los criterios de calidad a todas las investigaciones periodísticas. De esta forma, se convertirá en un directivo solvente, competitivo y con gran capacidad de adaptación.

Upgrading...





“

Conviértete en líder que siempre quisiste ser cursando esta Maestría”

Perfil profesional

El egresado de esta Maestría será un profesional competente y hábil para desempeñarse, de manera responsable y efectiva, en las empresas internacionales que precisen sus servicios. Para ello, contará con las competencias profesionales que le permitirán ejercer en los numerosos campos de acción que se deben controlar para garantizar el cumplimiento de los objetivos de una organización: ser los mejores del mercado.

De esta manera, su capacitación con TECH le permitirá comprender y analizar el entorno que le rodea y su sentido crítico le hará competente para interpretar la veracidad de la información que recibe y tomar decisiones como medio para imponer soluciones a las problemáticas propias del sector.

El egresado será, de esta forma, un comunicador técnicamente solvente y preparado para desempeñarse profesionalmente en el campo laboral.

Perfil investigativo

El egresado de esta Maestría tendrá la capacidad de planificar, dirigir, gestionar y mejorar los procesos de pensamiento crítico, análisis de situaciones y elaboración de respuestas eficientes, innovadoras, ajustadas y precisas. A su vez, adquirirá competencias para comprender e interpretar los problemas cardinales de su profesión, relacionados con el fomento del pensamiento crítico y la adaptación a nuevos entornos y exigencias profesionales.





Perfil ocupacional y campo de acción

Tras el logro de los objetivos de especialización planteados en este programa, el egresado tendrá la capacidad de planificar, dirigir, gestionar y mejorar los procesos de pensamiento crítico, análisis de situaciones y elaboración de respuestas eficientes innovadoras que ayuden a mejorar de forma exponencial el sector.

El egresado de TECH en Periodismo Internacional estará preparado para desempeñar los siguientes puestos de trabajo:

- ♦ Reporteros para informativos internacionales
- ♦ Programas de investigación internacionales
- ♦ Periodista para documentales internacionales
- ♦ Corresponsales internacionales
- ♦ Enviados especiales internacionales
- ♦ Reporteros freelance internacional

“

Estás a tan solo un clic de convertirte en el comunicador que tanto querías. Y estudiando en TECH lo conseguirás de forma sencilla”

07

Idiomas gratuitos

Convencidos de que la formación en idiomas es fundamental en cualquier profesional para lograr una comunicación potente y eficaz, TECH ofrece un itinerario complementario al plan de estudios curricular, en el que el alumno, además de adquirir las competencias en la Maestría, podrá aprender idiomas de un modo sencillo y práctico.





“

TECH te incluye el estudio de idiomas en la Maestría de forma ilimitada y gratuita”

En el mundo competitivo de hoy, hablar otros idiomas forma parte clave de nuestra cultura moderna. Hoy en día resulta imprescindible disponer de la capacidad de hablar y comprender otros idiomas, además de lograr un certificado oficial que acredite y reconozca nuestra competencia en aquellos que dominemos. De hecho, ya son muchos las escuelas, las universidades y las empresas que sólo aceptan a candidatos que certifican su nivel mediante un certificado oficial en base al Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCERL).

El Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas es el máximo sistema oficial de reconocimiento y acreditación del nivel del alumno. Aunque existen otros sistemas de validación, estos proceden de instituciones privadas y, por tanto, no tienen validez oficial. El MCERL establece un criterio único para determinar los distintos niveles de dificultad de los cursos y otorga los títulos reconocidos sobre el nivel de idioma que poseemos.

TECH ofrece los únicos cursos intensivos de preparación para la obtención de certificaciones oficiales de nivel de idiomas, basados 100% en el MCERL. Los 48 Cursos de Preparación de Nivel idiomático que tiene la Escuela de Idiomas de TECH están desarrollados en base a las últimas tendencias metodológicas de aprendizaje online, el enfoque orientado a la acción y el enfoque de adquisición de competencia lingüística, con la finalidad de prepararte para los exámenes oficiales de certificación de nivel.

El estudiante aprenderá, mediante actividades en contextos reales, la resolución de situaciones cotidianas de comunicación en entornos simulados de aprendizaje y se enfrentará a simulacros de examen para la preparación de la prueba de certificación de nivel.



Solo el coste de los Cursos de Preparación de idiomas y los exámenes de certificación, que puedes llegar a hacer gratis, valen más de 3 veces el precio de la Maestría”





“ 48 Cursos de Preparación de Nivel para la certificación oficial de 8 idiomas en los niveles MCRL A1,A2, B1, B2, C1 y C2”



TECH incorpora, como contenido extracurricular al plan de estudios oficial, la posibilidad de que el alumno estudie idiomas, seleccionando aquellos que más le interesen de entre la gran oferta disponible:

- Podrá elegir los Cursos de Preparación de Nivel de los idiomas, y nivel que desee, de entre los disponibles en la Escuela de Idiomas de TECH, mientras estudie la maestría, para poder prepararse el examen de certificación de nivel
- En cada programa de idiomas tendrá acceso a todos los niveles MCERL, desde el nivel A1 hasta el nivel C2
- Podrá presentarse a un único examen telepresencial de certificación de nivel, con un profesor nativo experto en evaluación lingüística. Si supera el examen, TECH le expedirá un certificado de nivel de idioma
- Estudiar idiomas NO aumentará el coste del programa. El estudio ilimitado y la certificación única de cualquier idioma, están incluidas en la maestría



08

Metodología

Esta capacitación te ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: **el Relearning**.

Este sistema de enseñanza es utilizado en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el *New England Journal of Medicine*.



“

Descubre el relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional, para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

Estudio de Caso para contextualizar todo el contenido

Nuestro programa ofrece un método revolucionario de desarrollo de habilidades y conocimientos. Nuestro objetivo es afianzar competencias en un contexto cambiante, competitivo y de alta exigencia.

“

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo”



Accederás a un sistema de aprendizaje basado en la reiteración, con una enseñanza natural y progresiva a lo largo de todo el temario.



El alumno aprenderá, mediante actividades colaborativas y casos reales, la resolución de situaciones complejas en entornos empresariales reales.

Un método de aprendizaje innovador y diferente

El presente programa de TECH es una enseñanza intensiva, creada desde 0, que propone los retos y decisiones más exigentes en este campo, ya sea en el ámbito nacional o internacional. Gracias a esta metodología se impulsa el crecimiento personal y profesional, dando un paso decisivo para conseguir el éxito. El método del caso, técnica que sienta las bases de este contenido, garantiza que se sigue la realidad económica, social y profesional más vigente.

“ *Nuestro programa te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera*”

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo desde que éstas existen. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, el método del caso consistió en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y emitieran juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? Esta es la pregunta a la que nos enfrentamos en el método del caso, un método de aprendizaje orientado a la acción. A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos reales. Deberán integrar todos sus conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones.

Relearning Methodology

Nuestra Universidad es la primera en el mundo que combina los case studies de Harvard University con un sistema de aprendizaje 100 % online basado en la reiteración, que combina 16 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos los case studies de Harvard con el mejor método de enseñanza 100 % online: el Relearning.

En 2019 obtuvimos los mejores resultados de aprendizaje de todas las universidades online en español en el mundo.

En TECH aprenderás con una metodología vanguardista concebida para capacitar a los directivos del futuro. Este método, a la vanguardia pedagógica mundial, se denomina Relearning.

Nuestra Universidad es la única en habla hispana licenciada para emplear este exitoso método. En 2019 hemos conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de nuestros alumnos (calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso, objetivos...) con respecto a los indicadores de la mejor universidad online en español.





En nuestro programa el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprendemos, desaprendemos, olvidamos y reaprendemos). Por eso, combinamos cada uno de estos elementos de forma concéntrica. Con esta metodología hemos capacitado a más de 650.000 graduados universitarios con un éxito sin precedentes.

En ámbitos tan distintos como la bioquímica, la genética, la cirugía, el derecho internacional, las habilidades directivas, las ciencias del deporte, la filosofía, el derecho, la ingeniería, el periodismo, la historia o los mercados e instrumentos financieros. Todo ello en un entorno de alta exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

A partir de la última evidencia científica en el ámbito de la neurociencia, no solo sabemos organizar la información, las ideas, las imágenes, los recuerdos, sino que sabemos que el lugar y el contexto donde hemos aprendido algo es fundamental para que seamos capaces de recordarlo y almacenarlo en el hipocampo, para retenerlo en nuestra memoria a largo plazo.

De esta manera, y en lo que se denomina Neurocognitive context-dependent e-learning, los diferentes elementos de nuestro programa están conectados con el contexto donde el participante desarrolla su práctica profesional.

En este programa tendrás acceso a los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para ti:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



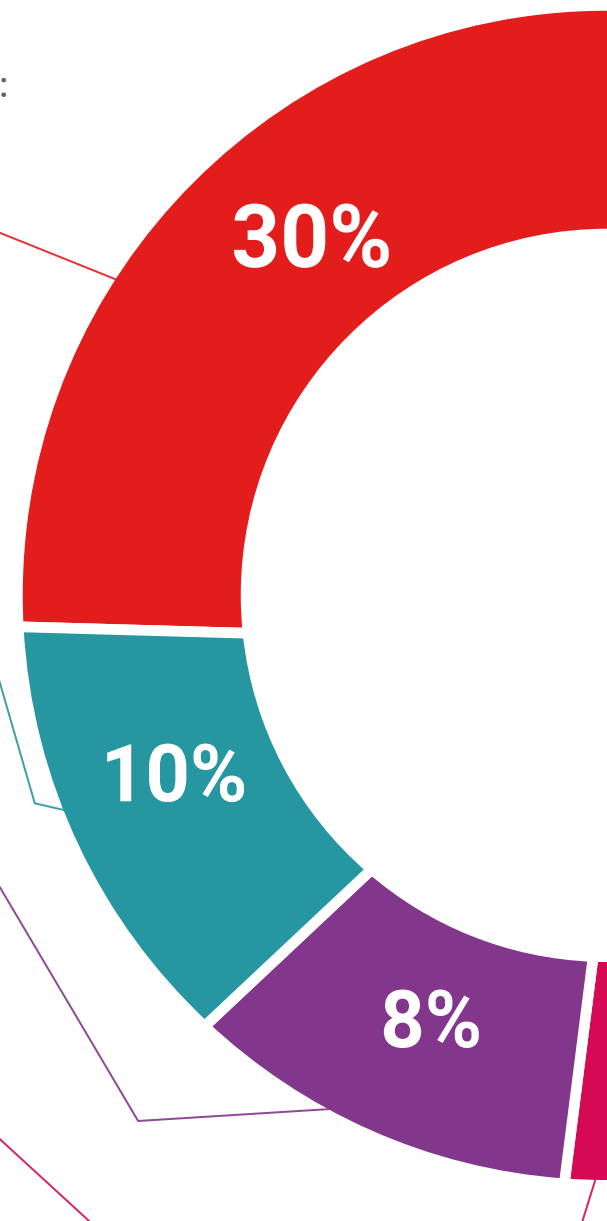
Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales..., en nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores cases studies de la materia que se emplean en Harvard. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



09

Dirección del curso

El diseño de esta Maestría en Periodismo Internacional está a cargo de un equipo de profesionales en este campo, los cuales engloban a corresponsales y analistas internacionales. Ellos cuentan, además, con una amplia experiencia profesional y docente. Asimismo, son conscientes de la necesidad actual en el sector del periodismo de especialistas de calidad, por lo que han unido sus conocimientos en este programa para dotar de las herramientas que el periodista internacional requiere, convirtiéndolo en el más completo del mercado educativo.





“

TECH cuenta con los mejores periodistas del ámbito internacional de la actualidad para que te especialices con garantías de calidad”

Dirección



Dña. Chato Vázquez, Carmen

- ♦ Técnica de comunicación y visibilidad de EUROSociAL+ en FIIAPP
- ♦ Técnico de apoyo y logística en el programa COPOLAD II de la Fundación Internacional y para Iberoamérica de Administración y Política Pública (FIIAPP)
- ♦ Responsable de proyecto TuuuLibrería
- ♦ Redactora y editora en Esglobal
- ♦ Directora de Conecta Europa
- ♦ Máster en Protocolo por la Universidad Nacional de Educación a Distancia
- ♦ Experto Universitaria en Prevención y Gestión de Crisis Internacionales por la Universidad Carlos III de Madrid
- ♦ Experto Universitaria en Comunicación Pública y Defensa por el Instituto Universitario Gutiérrez Mellado- UNED

Profesores

Dña. Gacho Carmona, Isabel

- ♦ Analista internacional en 4Asia.es
- ♦ Colaboradora en el Instituto Español de Estudios Estratégicos, Política Exterior y Esglobal
- ♦ Analista de Seguridad Internacional en Prosegur
- ♦ Colaboradora externa en el Ministerio de Asuntos Exteriores, Unión Europea y Cooperación
- ♦ Colaboradora externa en la Oficina del Alto Comisionado para los Derechos Humanos (ONU)
- ♦ Graduada en Relaciones Internacionales por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster en Geopolítica y Estudios Estratégicos por la Universidad Carlos III de Madrid
- ♦ Máster en Protección Internacional de los Derechos Humanos por la Universidad de Alcalá

Dña. Negrete, Ana Belén

- ♦ Responsable del Departamento de Contenidos de MarketiNet España
- ♦ Editora y reportera del área de Suplementos e Internacional del Periódico REFORMA
- ♦ Experta en producción y vídeo en Docencia TV
- ♦ Asistente de comunicación en la Secretaría de Estado para la Unión Europea en el Ministerio de Asuntos Exteriores y Cooperación del Gobierno de España
- ♦ Técnico de comunicación y reportera en RNE, Europa Press, Nao Films, Radio 110 di Torino y Canal +
- ♦ Licenciada en Comunicación Audiovisual por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster en Asuntos Internacionales (especialidad en Economía) por la Universidad Pontificia de Comillas
- ♦ Especialización en Recolección de Datos y Análisis de Encuestas por la Universidad de Michigan (Coursera)

Dña. Pérez Cortes, Alba

- ♦ Especialista en Periodismo, Comunicación y Marketing Digital
- ♦ Periodista, fotógrafa y social media strategist en Torres y Carrera
- ♦ Fotoperiodista en La Voz de Galicia SA
- ♦ Redactora jefe y community manager del gimnasio Más que Auga
- ♦ Redactora web y community manager en Coches.com
- ♦ Diseñadora gráfica y maquetadora en la revista de moda TELVA de Unidad Editorial
- ♦ Máster en Marketing, Consultoría y Comunicación Política por la Universidad de Santiago de Compostela
- ♦ Título de Técnico Superior en Marketing Digital & Inbound Marketing por la IM Digital Business School: Escuela de Negocios

Dña. Delgado Moreno, Irene

- ♦ Investigadora en género y Derechos Humanos en la Asociación para las Naciones Unidas en España
- ♦ Colaboradora en el Área de Relaciones Internacionales en la Universidad Autónoma de Barcelona
- ♦ Periodista colaboradora en la sección de Internacional en La Vanguardia
- ♦ Grado en Periodismo por la Universidad Autónoma de Barcelona
- ♦ Máster en Relaciones Internacionales, Seguridad y Desarrollo por la Universidad Autónoma de Barcelona
- ♦ Curso de Derecho Internacional y Relaciones Internacionales de Vitoria-Gasteiz por la Universidad del País Vasco

Dr. Díaz-Merry, Borja

- ♦ Redactor de informativos en Radiotelevisión Española
- ♦ Redactor de la sección Internacional y Defensa en la Agencia de noticias Europa Press
- ♦ Colaborador de la sección de Internacional del Diario La Vanguardia
- ♦ Doctor en Periodismo por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Curso de Diplomacia y Relaciones Internacionales para Periodistas por la Escuela Diplomática del Ministerio de Asuntos Exteriores del Gobierno de España
- ♦ Título de Experto en Community Management
- ♦ Título de Experto en Defensa Nacional
- ♦ Curso de Fotoperiodismo

D. Salinas Quevedo, Juan

- ♦ Periodista en El Español en la sección de Reportajes y en MagasIn
- ♦ Periodista en Público en la sección de Derechos Sociales y en Cultura
- ♦ Periodista en Columna Cero en la sección de Deportes
- ♦ Responsable RPA Customer Engagement en ADA Mobile
- ♦ Periodista en Cambio 16
- ♦ Guionista en TVE
- ♦ Doble Grado en Periodismo y Comunicación Audiovisual
- ♦ Curso de Guion Audiovisual por CineTécnica



Dra. Del Paso Gallego, Ana

- ♦ Experta en Comunicación y Periodismo Internacional
- ♦ Profesora de la Facultad de Ciencias de la Información en el Departamento de Periodismo y Comunicación Global de la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Reportera y enviada especial en la Revista Época
- ♦ Reportera de la Agencia EFE como enviada especial y corresponsal
- ♦ Redactora de Mercados y Finanzas en La Gaceta de los Negocios
- ♦ Corresponsal freelance para medios españoles y estadounidenses en Washington
- ♦ Doctora en Comunicación por la Universidad Complutense de Madrid

“*Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria*”

10

Requisitos de acceso y proceso de admisión

El proceso de admisión de TECH es el más sencillo de las universidades en línea en todo el país. Podrás comenzar la Maestría sin trámites ni demoras: empieza a preparar la documentación y entrégala más adelante, en un plazo de seis meses. Lo más importante para TECH es que los procesos administrativos sean sencillos y no te ocasionen retrasos ni incomodidades para que empieces tu capacitación cuanto antes.





“

Ayudándote desde el inicio, TECH ofrece el procedimiento de admisión más sencillo y rápido de todas las universidades en línea del país”

Requisitos de acceso

Los programas con Registro de Validez Oficial de Estudios registrados ante la Autoridad Educativa, requieren de un perfil académico de ingreso que es requisito indispensable para poder realizar la inscripción.

Para poder acceder a los estudios de Maestría en Periodismo Internacional es necesario haber concluido una licenciatura o equivalente, sin importar a qué área de conocimiento pertenezca.

Aquellos que no cumplan con este requisito o no puedan presentar la documentación requerida en tiempo y forma, no podrán obtener nunca el título de Maestría.

Proceso de admisión

Para TECH es del todo fundamental que, en el inicio de la relación académica, el alumno esté centrado en el proceso de enseñanza, sin demoras ni preocupaciones relacionadas con el trámite administrativo. Por ello, hemos creado un protocolo más sencillo en el que podrás concentrarte, desde el primer momento en tu capacitación, contando con un plazo mucho mayor de tiempo para la entrega de la documentación pertinente.

De esta manera, podrás incorporarte al curso tranquilamente. Algún tiempo más tarde, te informaremos del momento en el que podrás ir enviando los documentos, a través del campus virtual, de manera muy sencilla, cómoda y rápida. Solo deberás cargarlos y enviarlos, sin traslados ni pérdidas de tiempo.

Llegado el momento, podrás contar con nuestro soporte, si te hace falta. Todos los documentos que nos facilites deberán ser rigurosamente ciertos y estar en vigor en el momento en que los envías.

“

Es del todo necesario que atestigües que todos los documentos que nos facilites son verdaderos y mantienen su vigencia en el momento en que los envías”



En cada caso, los documentos que debes tener listos para cargar en el campus virtual son:

Estudiantes con estudios universitarios realizados en México

Deberán subir al Campus Virtual, escaneados con calidad suficiente para su lectura, los siguientes documentos:

- ♦ Copia digitalizada del documento que ampare la identidad legal del alumno: acta de nacimiento, carta de naturalización, acta de reconocimiento, acta de adopción, Cédula de Identificación Personal o Documento Nacional de Identidad, Pasaporte, Certificado Consular o, en su caso, Documento que demuestre el estado de refugiado
- ♦ Copia digitalizada de la Clave Única de Registro de Población (CURP)
- ♦ Copia digitalizada de Certificado de Estudios Totales de Licenciatura legalizado
- ♦ Copia digitalizada del título legalizado

En caso de haber estudiado la licenciatura fuera de México, consulta con tu asesor académico. Se requerirá documentación adicional en casos especiales, como inscripciones a la maestría como opción de titulación o que no cuenten con el perfil académico que el plan de estudios requiera. Tendrás un máximo de 2 meses para cargar todos estos documentos en el campus virtual.

Es del todo necesario que atestigües que todos los documentos que nos facilitas son verdaderos y mantienen su vigencia en el momento en que los envías.

Estudiantes con estudios universitarios realizados fuera de México

Deberán subir al Campus Virtual, escaneados con calidad suficiente para su lectura, los siguientes documentos:

- ♦ Copia digitalizada del documento que ampare la identidad legal del alumno: acta de nacimiento, carta de naturalización, acta de reconocimiento, acta de adopción, Cédula de Identificación Personal o Documento Nacional de Identidad, Pasaporte, Certificado Consular o, en su caso, Documento que demuestre el estado de refugiado
- ♦ Copia digitalizada del Título, Diploma o Grado Académico oficiales de Licenciatura que ampare los estudios realizados en el extranjero
- ♦ Copia digitalizada del Certificado de Estudios de Licenciatura. En el que aparezcan las asignaturas con las calificaciones de los estudios cursados, que describan las unidades de aprendizaje, periodos en que se cursaron y calificaciones obtenidas

Se requerirá documentación adicional en casos especiales como inscripciones a maestría como opción de titulación o que no cuenten con el perfil académico que el plan de estudios requiera. Tendrás un máximo de 2 meses para cargar todos estos documentos en el campus virtual.

11

Titulación

Este programa te permite alcanzar la titulación de Maestría en Periodismo Internacional obteniendo un título universitario válido por la Secretaría de Educación Pública, y si gustas, la Cédula Profesional de la Dirección General de Profesiones.



“

Consigue el título que marcará la diferencia en tu trayectoria profesional evitando trámites y complicaciones. TECH realiza todas las gestiones por ti”

Este programa te permite alcanzar el grado de **Maestría en Periodismo Internacional**, obteniendo un reconocimiento universitario oficial válido tanto en tu país como de modo internacional.

Los títulos de la Universidad TECH están reconocidos por la Secretaría de Educación Pública (SEP). Este plan de estudios se encuentra incorporado al Sistema Educativo Nacional, con fecha 21 de SEPTIEMBRE de 2020 y número de acuerdo de Registro de Validez Oficial de Estudios (RVOE): 20211086.

Puedes consultar la validez de este programa en el acuerdo de Registro de Validez Oficial de Estudios: **RVOE Maestría en Periodismo Internacional**

Para más información sobre qué es el RVOE puedes consultar [aquí](#):



Titulación: **Maestría en Periodismo Internacional**

Nº de RVOE: **20211086**

Fecha de RVOE: **21/09/2020**

Modalidad: **100% en línea**

Duración: **20 meses**

Para recibir el presente título no será necesario realizar ningún trámite. TECH Universidad realizará todas las gestiones oportunas ante las diferentes administraciones públicas en su nombre, para hacerle llegar a su domicilio:

- ♦ Grado de la Maestría
- ♦ Certificado total de estudios
- ♦ Cédula Profesional

Si requiere que cualquiera de estos documentos le lleguen apostillados a su domicilio, póngase en contacto con su asesor académico.

TECH Universidad se hará cargo de todos los trámites.



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

salud futuro
confianza personas
educación información tutores
garantía acreditación enseñanza
instituciones tecnología aprendizaje
comunidad compromiso
atención personalizada innovación
conocimiento presente
desarrollo web formación
aula virtual idiomas

tech
universidad

Nº de RVOE: 20211086

Maestría

Periodismo Internacional

Idioma: **Español**

Modalidad: **100% en línea**

Duración: **20 meses**

Fecha acuerdo RVOE: **21/09/2020**

Maestría

Periodismo Internacional

Nº de RVOE: 20211086

RVOE

EDUCACIÓN SUPERIOR

weert code rood en waarschuwt
**«BRENG UZELF
VEILIGHEID»**
...andaag geldt voor de eerste maal ooit in ons land code
...ood voor hitte. «Onderneem actie om uzelf, anderen
...n indien mogelijk uw bezittingen in veiligheid te bren-
...gen», waarschuwt het
...KMI. Overal zijn rust-

Met temperaturen die zelfs tot
40 graden kunnen klimmen, belo-
ven de komende dagen de heetste ooit in
België te worden. Dat, in combinatie met
hoge ozonwaarden, is voor het KMI reden
om voor het eerst alarmcode rood voor
hitte af te kondigen. Iedereen wordt
gewaarschuwd zich te wapenen, en niet
enkel risicogroepen zoals kinderen en
ouderen. «Deze hitte kan potentieel ge-
vaarlijk zijn voor mensen en dieren. En
... grote kans op

37° 20° | woensdag 24 juli 2019

DE NIEUWS



Nieuwe
premier
**BORIS
JOHNSON**
ziet het zitten

Een grote verr...
niet, maar de ch...
en flamboyant...
(55) is gisteres...
premier van het Ver...
Koninkrijk...
derde van de ongeveer...
stemgerechtigde leden van de
Conservatieve Partij kozen het
enfant terrible van de Britse
politiek boven concurrent
... We gaan de

tech
universidad