

MastèreHybride

Odontologie des Personnes
à Besoins Spécifiques





tech université
technologique

Mastère Hybride

Odontologie des Personnes à Besoins Spécifiques

Modalité: Hybride (en ligne + Pratique Clinique)

Durée: 12 mois

Qualification: TECH Université Technologique

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/odontologie/mastere-hybride/mastere-hybride-odontologie-personnes-besoins-specifiques

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Pourquoi suivre ce Mastère Hybride?

page 8

03

Objectifs

page 12

04

Compétences

page 18

05

Direction de la formation

page 22

06

Plan d'étude

page 30

07

Pratique Clinique

page 40

08

Où puis-je effectuer la Pratique Clinique?

page 46

09

Méthodologie

page 50

10

Diplôme

page 58

01

Présentation

Dans le domaine de l'Odontologie, la prise en charge des Personnes à Besoins Spécifiques représente un défi important. Fournir des soins bucco-dentaires à des personnes souffrant de handicaps physiques, cognitifs ou médicaux nécessite une approche complète et spécialisée qui va au-delà des méthodes conventionnelles. Il est donc essentiel pour les spécialistes de bien comprendre les besoins spécifiques de chaque patient et de développer régulièrement de nouvelles compétences qui leur permettent de fournir un traitement plus holistique et plus spécialisé. Cependant, cette mise à jour constitue un défi pour les professionnels, car ils disposent de peu de temps pour élargir leurs connaissances. Pour les aider dans cette tâche, TECH présente un diplôme universitaire révolutionnaire axé sur l'approche des patients ayant des besoins spécifiques.



“

Grâce à ce Mastère Hybride, vous acquerez les compétences nécessaires pour réaliser des bilans bucco-dentaires sur des Patients à Besoins Spécifiques et leur apporter les traitements les plus personnalisés”

Les soins dentaires pour les personnes ayant des besoins spécifiques sont devenus un domaine de soins de santé très demandé ces dernières années. À cet égard, les grandes institutions sont constamment à la recherche de spécialistes qui se caractérisent par une approche holistique leur permettant d'identifier de manière optimale les besoins individuels des patients ayant des exigences spécifiques. Pour tirer le meilleur parti de ces opportunités, les Odontologues doivent acquérir un avantage concurrentiel qui les distingue des autres candidats. À cet égard, la meilleure façon d'y parvenir est d'acquérir des compétences cliniques spécialisées et de développer une grande sensibilité culturelle. De cette manière, les professionnels fourniront des soins holistiques et de qualité à cette population diversifiée.

Dans ce cadre, TECH a créé un Mastère Hybride pionnier en Odontologie des Personnes à Besoins Spécifiques. Développé par des références dans ce domaine, l'itinéraire académique approfondira la gestion orale et dentaire des patients souffrant de Pathologies Rénales, de Diversité fonctionnelle, de conditions oncologiques ou d'altérations hématologiques, entre autres. Grâce à cela, les diplômés acquerront des compétences avancées pour réaliser des évaluations détaillées de la santé bucco-dentaire des usagers et mettre en œuvre des plans de traitement personnalisés en fonction de leur situation individuelle. En outre, le diplôme universitaire bénéficiera de la participation d'une prestigieuse Directrice Invitée Internationale, qui donnera 10 *Masterclasses* rigoureuses afin d'aider les diplômés à optimiser leur pratique clinique.

En ce qui concerne la méthodologie du programme, la phase théorique du diplôme est enseignée dans un mode pratique 100 % en ligne. En outre, TECH utilise son système disruptif *Relearning*, qui consiste à répéter des contenus clés pour garantir un apprentissage naturel et progressif. Par la suite, les diplômés effectueront un stage pratique dans une clinique dentaire de renom. Ils pourront y mettre en pratique toutes les connaissances acquises, tout en bénéficiant d'un véritable scénario de travail.

Ce **Mastère Hybride en Odontologie des Personnes à Besoins Spécifiques** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de plus de 100 cas cliniques présentés par des professionnels en Odontologie
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique, qui vise à fournir des informations scientifiques et d'assistance sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Des exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ Directives de pratique clinique sur la gestion de différentes pathologies
- ♦ Tout cela sera complété par des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ Disponibilité des contenus à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet
- ♦ En outre, vous pourrez effectuer un stage clinique dans l'une des meilleures institutions d'Odontologie



Le programme universitaire bénéficiera de la participation d'une Prestigieuse Directrice Invitée internationale, qui a une longue carrière dans le domaine de l'Odontologie des Personnes à Besoins Spécifiques"

“

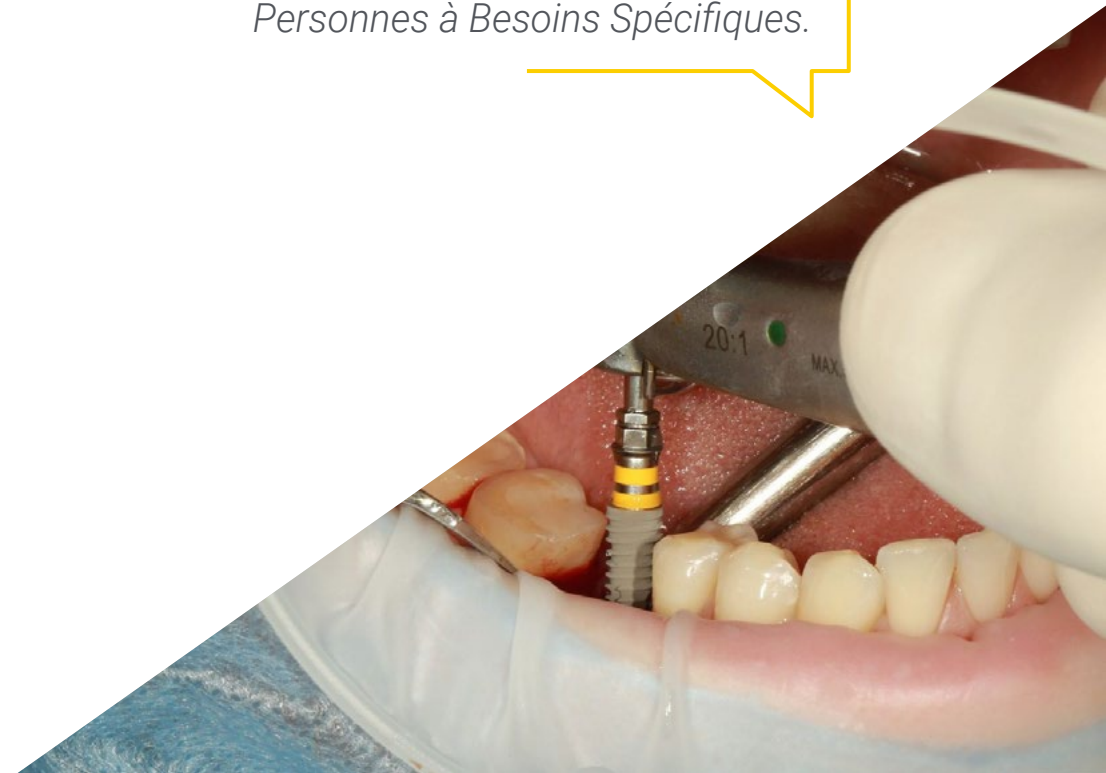
Vous profiterez d'un séjour intensif de trois semaines dans un centre clinique de premier plan et vous acquerrez toutes les connaissances nécessaires pour faire un bond en avant en termes de qualité professionnelle"

Dans cette proposition de Mastère, de nature professionnalisante et de modalité hybride, le programme vise à mettre à jour les professionnels dentaires qui exercent leurs fonctions dans les hôpitaux, les centres de santé, les cliniques ou les cabinets dentaires, et qui nécessitent un haut niveau de qualification. Le contenu est basé sur les dernières preuves scientifiques, et orienté de manière didactique pour intégrer les connaissances théoriques dans la pratique dentaire, et les éléments théoriques-pratiques faciliteront la mise à jour des connaissances et permettront la prise de décision dans la gestion des patients ayant des Besoins Spéciaux.

Grâce à leur contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, ils permettront au professionnel de l'Odontologie d'obtenir un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira un apprentissage immersif programmé pour s'entraîner dans des situations réelles. La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel vous devrez essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Cette qualification vous permettra de pratiquer dans des environnements simulés, qui offrent un apprentissage immersif programmé pour s'entraîner à des situations réelles.

Ce cursus fera de vous un odontologue plus complète, préparée à affronter les défis actuels dans le traitement des Personnes à Besoins Spécifiques.



02

Pourquoi suivre ce Mastère Hybride?

Le marché universitaire regorge de programmes qui se limitent à fournir des connaissances conceptuelles. Loin de cela, TECH propose un diplôme qui associe la théorie à la pratique et permet aux étudiants de développer des compétences avancées pour réussir avec certitude sur le lieu de travail. En ce sens, TECH a mis au point une qualification pionnière, qui combine les mises à jour les plus récentes dans des domaines tels que la gestion des situations d'urgence au cabinet dentaire ou l'assistance aux patients présentant une Diversité fonctionnelle avec un séjour pratique dans un centre clinique prestigieux. Ainsi, les diplômés auront une vision plus complète du panorama actuel dans ce domaine, entre les mains de véritables experts.



“

Dans le cadre d'une approche théorique et pratique, ce programme vous donnera l'occasion d'entrer dans des environnements cliniques réels et de vous familiariser avec la vie quotidienne d'un environnement de travail exigeant"

1. Actualisation des technologies les plus récentes

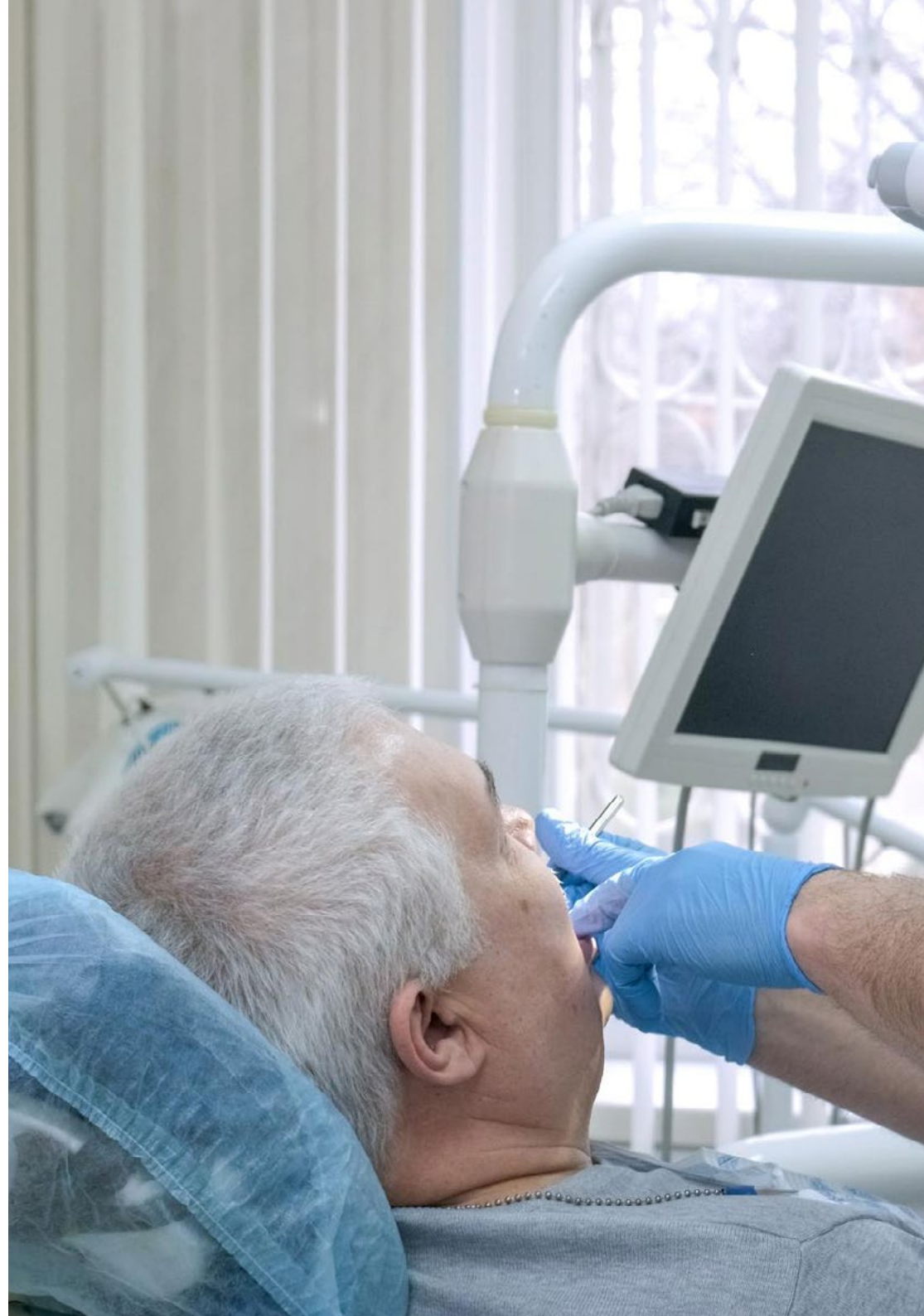
Le secteur de l'Odontologie est soumis à des mises à jour technologiques continues, qui permettent aux spécialistes de perfectionner leurs procédures et de rendre leurs interventions cliniques plus efficaces. Conscient de cela, TECH a développé ce Mastère Hybride qui permettra aux étudiants de maîtriser les outils les plus sophistiqués pour optimiser la santé dentaire des patients.

2. Exploiter l'expertise des meilleurs spécialistes

Tout au long de l'itinéraire académique, les diplômés seront accompagnés par un groupe de professionnels hautement spécialisés en Odontologie des Personnes à Besoins Spécifiques. Ces experts aideront les étudiants à renforcer leurs compétences et à se familiariser avec les dernières innovations dans ce domaine. Cela permettra sans aucun doute aux étudiants de réaliser leur pratique clinique avec un maximum d'efficacité et de qualité.

3. Accéder à des milieux cliniques de premier ordre

TECH a soigneusement sélectionné tous les centres disponibles pour les stages pratiques de ce Mastère Hybride. Ainsi, les Odontologues auront la possibilité d'accéder à un environnement très prestigieux dans lequel ils pourront observer le quotidien d'une journée de travail exigeante, rigoureuse et exhaustive. Vous aurez ainsi l'occasion d'appliquer toutes les connaissances acquises au cours de votre processus d'apprentissage.





4. Combiner les meilleures théories avec les pratiques les plus modernes

TECH propose un modèle d'apprentissage perturbateur et innovant qui rompt avec les programmes pédagogiques traditionnels existant sur le marché académique. Dans le but de permettre aux Odontologues de combiner leurs études avec le reste de leurs engagements réguliers, ce Mastère Hybride est 100% pratique et peut être appliqué à la pratique professionnelle en seulement 3 semaines.

5. Élargir les frontières de la connaissance

Le spécialiste pourra élargir ses frontières et acquérir de l'expérience et des connaissances auprès des meilleurs professionnels, qui exercent non seulement dans des cliniques de premier ordre, mais aussi sur différents continents. Tout cela grâce à l'engagement de TECH en faveur de l'excellence, ainsi qu'aux efforts déployés par cette institution pour que les diplômés puissent effectuer un itinéraire pratique dans des centres d'importance nationale et internationale.

“

*Vous serez en immersion totale
dans le centre de votre choix”*

03

Objectifs

Grâce à ce programme universitaire, les Odontologues seront très familiarisés avec les différents handicaps (physiques, cognitifs, sensoriels ou médicaux) qui peuvent affecter la santé bucco-dentaire des patients. En ce sens, ils développeront des compétences cliniques spécialisées afin de fournir des soins de qualité et empathiques aux Personnes à Besoins Spécifiques. En conséquence, vous améliorerez non seulement la santé bucco-dentaire des utilisateurs, mais aussi de manière significative leur qualité de vie.





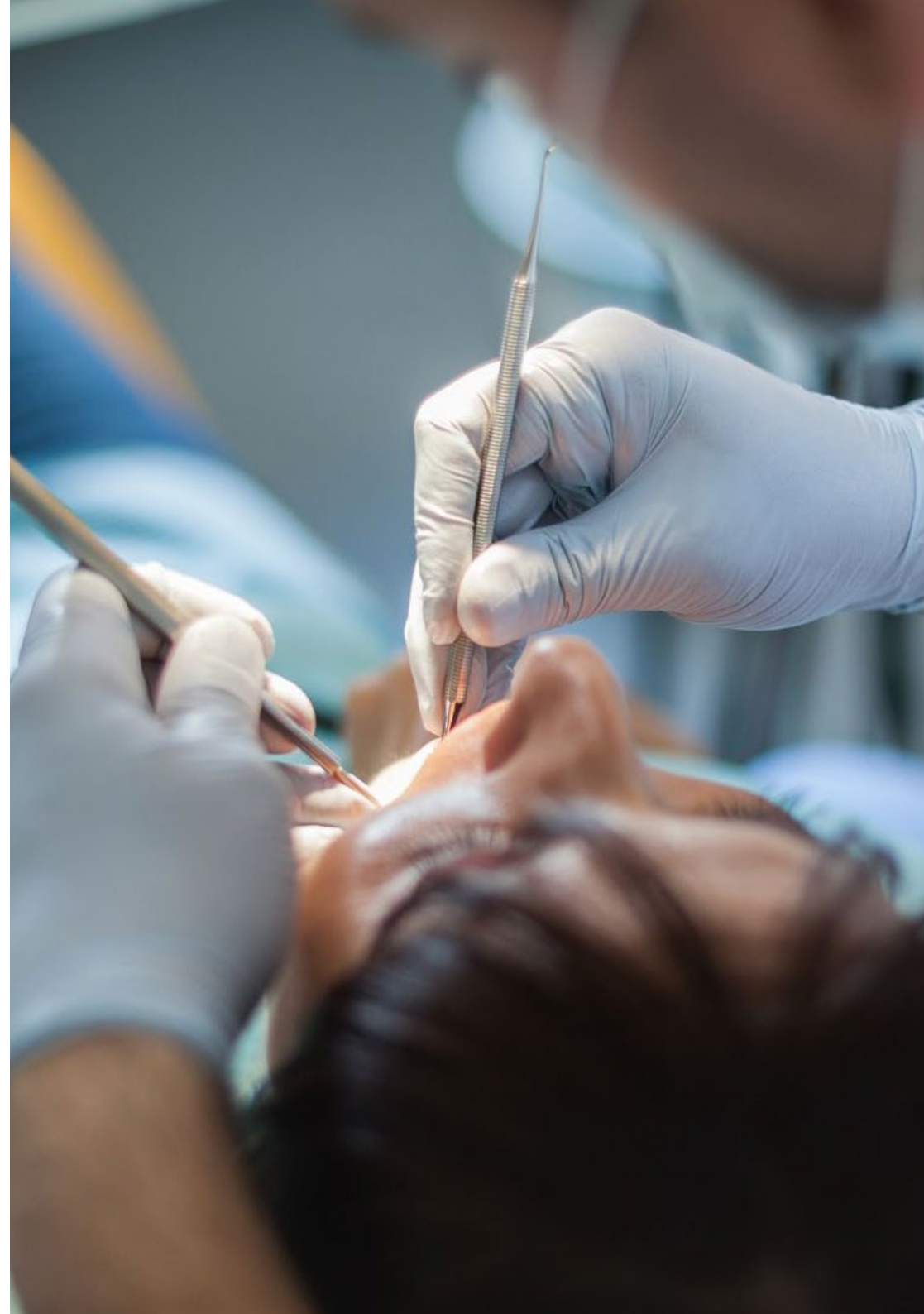
“

Vous acquerez des compétences cliniques avancées pour l'évaluation, le diagnostic et le traitement dentaire des Personnes à Besoins Spécifiques"



Objectif général

- ♦ À l'issue de ce Mastère Hybride en Odontologie des Personnes à Besoins Spécifiques, les diplômés auront une solide compréhension des exigences spécifiques des personnes ayant un handicap physique, cognitif, sensoriel ou médical en ce qui concerne leur santé bucco-dentaire. Dans le même temps, les professionnels développeront des compétences cliniques visant à l'évaluation, au diagnostic et au traitement bucco-dentaire de ces utilisateurs. À cet égard, les spécialistes seront au fait des dernières avancées dans ce domaine, ainsi que des dernières techniques de gestion comportementale pour les soins dentaires des personnes présentant une Diversité Fonctionnelle





Objectifs spécifiques

Module 1. Assistance Odontologique des Patientes Atteintes de Pathologie Endocrinienne Situations particulières de la femme

- ◆ Identifier les complications médicales du Diabète Sucré en relation avec les traitements dentaires
- ◆ Établir l'association existante, selon la littérature scientifique, entre le Diabète et la maladie parodontale et vice versa, ainsi qu'avec d'autres pathologies bucco-dentaires
- ◆ Présenter un protocole de traitement dentaire pour les patientes atteintes de Diabète Sucré
- ◆ Identifier les complications médicales associées à l'hyper- ou à l'hypothyroïdie en relation avec le traitement dentaire
- ◆ Présenter un protocole de soins dentaires pour les patientes souffrant d'hyper- ou d'hypothyroïdie
- ◆ Préciser dans quelles situations on peut détecter une éventuelle insuffisance surrénale due à la prise de corticoïdes exogènes
- ◆ Présenter un protocole d'action dentaire chez les patientes prenant de fortes doses de corticoïdes
- ◆ Identifier les complications systémiques de la grossesse ou de l'allaitement en relation avec les soins dentaires

Module 2. Assistance Odontologique des Patients Atteints de Pathologie Digestive Hépatique

- ◆ Identifier les antécédents d'ulcère gastroduodéal dans les antécédents médicaux
- ◆ Évaluer le risque du traitement par AINS pour la muqueuse gastrique
- ◆ Établir un protocole pour la prescription d'AINS chez les patients souffrant d'ulcère gastroduodéal
- ◆ Identifier les médicaments susceptibles de provoquer une colite pseudo-membraneuse
- ◆ Analyser les risques liés à la prescription de médicaments aux patients atteints de MICI
- ◆ Établir un protocole d'action chez les patients atteints d'une Hépatite B ou C

Module 3. Gestion des Situations d'Urgence et de Crise dans le Cabinet Dentaire

- ◆ Définir les concepts d'Urgence et de Crise
- ◆ Analyser la définition des critères d'alerte et d'alarme
- ◆ Étudier les principes qui définissent le patient gravement malade de manière générique
- ◆ Définir les principes de la standardisation de la gravité
- ◆ Analyser les directives d'action spécifiques pour chaque condition syndromique incluse dans la médecine d'urgence et son application au cabinet dentaire
- ◆ Étudier et analyser les principes régissant la prise en charge des patients en arrêt cardio-respiratoire (ACR) selon les recommandations du *Conseil Européen de Réanimation 2021*

Module 4. Assistance Odontologique des Patients Atteints de Pathologie Rénale Assistance Odontologique des Patients Atteints de Pathologie Respiratoire

- ◆ Identifier les complications systémiques les plus importantes chez les patients atteints de pathologies rénales
- ◆ Identifier les problèmes liés à la coagulation chez les patients atteints d'IRC et sous dialyse
- ◆ Déterminer quels médicaments utilisés en Odontologie sont indiqués ou contre-indiqués et quand la prophylaxie de l'endocardite bactérienne doit être prescrite
- ◆ Proposer un protocole d'action pour les patients transplantés rénaux
- ◆ Identifier les médicaments les plus couramment utilisés dans la BPCO et leurs effets indésirables sur la cavité buccale
- ◆ Reconnaître les situations à risque dans le traitement dentaire des patients atteints de BPCO et d'asthme bronchique
- ◆ Reconnaître les particularités de la prise en charge dentaire du patient asthmatique
- ◆ Résoudre une situation d'urgence médicale chez les asthmatiques

Module 5. Assistance Odontologique des Patients Oncologiques Radio et Chimiothérapie Transplantation de moelle osseuse

- ♦ Établir une mise à jour des concepts et des facteurs déterminants pour la survie des patients diagnostiqués avec un cancer de la tête et du cou
- ♦ Identifier les facteurs qui peuvent conditionner l'apparition ou la récurrence d'un cancer épidermoïde buccal
- ♦ Établir le rôle du dentiste pendant la radio-chimiothérapie ou le traitement chirurgical
- ♦ Définir le rôle du dentiste après une radio-chimiothérapie ou un traitement chirurgical
- ♦ Former les professionnels au rôle du dentiste en tant que membre de l'équipe multidisciplinaire de traitement du cancer buccal
- ♦ Définir les différentes options et approches thérapeutiques disponibles pour les patients atteints d'un cancer de la tête et du cou

Module 6. Les Patients à Diversité Fonctionnelle dans la Clinique Dentaire

- ♦ Mettre à jour les connaissances sur les principales caractéristiques des patients présentant une diversité fonctionnelle
- ♦ Identifier les pathologies systémiques les plus fréquentes chez les patients présentant une diversité fonctionnelle
- ♦ Reconnaître les pathologies bucco-dentaires les plus fréquentes chez les patients présentant une diversité fonctionnelle
- ♦ Proposer des formules de traitement pour les patients présentant une diversité fonctionnelle
- ♦ Établir les principaux facteurs de prise de décision chez les patients présentant une diversité fonctionnelle
- ♦ Développer des compétences pour le diagnostic, la gestion et le traitement des patients présentant une diversité fonctionnelle

Module 7. Assistance Odontologique des Personnes Âgées

- ♦ Identifier les problèmes liés aux changements démographiques dans le monde
- ♦ Analyser les changements physiologiques généraux et les modifications de la cavité buccale avec l'âge
- ♦ Établir des lignes directrices pour l'évaluation gériatrique des patients âgés et comprendre les principaux syndromes gériatriques
- ♦ Proposer des lignes directrices pour le traitement et la prévention de la sécheresse buccale chez les personnes âgées
- ♦ Présenter des directives de traitement parodontal et préventif pour les personnes âgées
- ♦ Présenter un protocole d'action préventive pour les personnes âgées institutionnalisées

Module 8. Assistance Odontologique des Patients Atteints de Pathologie Cardiovasculaire

- ♦ Identifier les complications médicales associées aux pathologies cardiovasculaires et leur traitement
- ♦ Présenter un protocole de prise en charge de l'odontologie chez les patients atteints d'insuffisance cardiaque
- ♦ Présenter un protocole de prise en charge dentaire des patients atteints de cardiopathie ischémique
- ♦ Établir un protocole pour la prise en charge dentaire des patients atteints d'hypertension artérielle
- ♦ Présenter un protocole de prise en charge dentaire des patients présentant un risque d'endocardite bactérienne
- ♦ Proposer un protocole de prise en charge médico-dentaire des éventuelles urgences rencontrées au cabinet dentaire avec des patients atteints de pathologie cardiovasculaire

Module 9. Assistance Odontologique des Patients Atteints de Troubles Hématologiques

- ◆ Développer les phénomènes physiologiques qui se produisent au cours de l'hémostase
- ◆ Identifier les tests de coagulation à demander dans le cadre d'un traitement odontologique
- ◆ Établir les lignes directrices pour le traitement odontologique des patients traités avec des agents antiplaquettaires
- ◆ Établir les lignes directrices pour le traitement odontologique des patients anticoagulés avec des dérivés de la coumarine et l'héparine
- ◆ Identifier les différents types d'anticoagulants oraux directs et leur gestion dans le cadre d'un traitement dentaire
- ◆ Définir les critères de sécurité des traitements dentaires chez les patients atteints d'hémophilie et d'autres pathologies congénitales
- ◆ Établir des lignes directrices pour le traitement dentaire des patients souffrant de troubles des globules rouges
- ◆ Établir des lignes directrices pour le traitement dentaire des patients souffrant de troubles des globules blanches
- ◆ Identifier les différents types de purpura et leur prise en charge en odontologie
- ◆ Développer des protocoles pour le contrôle des saignements peropératoires et postopératoires

Module 10. Traitement odontologique des Patients Immunodéprimés, Patients Souffrant de Troubles Psychiatriques et de situations moins fréquentes dans la clinique dentaire

- ◆ Analyser les maladies auto-immunes ayant des répercussions sur la cavité buccale et leur prise en charge
- ◆ Établir la prise en charge dentaire du patient souffrant d'obésité morbide
- ◆ Identifier le traitement de choix chez le patient souffrant de troubles du sommeil
- ◆ Identifier les principales drogues abusives et leurs répercussions dans la cavité buccale
- ◆ Établir le protocole de prise en charge d'un patient en soins palliatifs
- ◆ Définir le concept de dysphorie de genre et ses répercussions dans la pratique dentaire clinique



Vous disposerez des meilleures ressources multimédias qui vous permettront d'enrichir votre apprentissage et de mettre en pratique ce que vous avez étudié de manière beaucoup plus aisée"

04

Compétences

Grâce à ce Mastère Mixte innovant en Odontologie des Personnes à Besoins Spécifiques, les professionnels acquerront des compétences avancées pour planifier et exécuter une variété de traitements dentaires adaptés aux besoins individuels de chaque patient. En même temps, les spécialistes mettront en œuvre des techniques de gestion du comportement et des adaptations de l'environnement clinique afin de fournir des soins optimaux aux utilisateurs ayant des besoins spécifiques.



“

Les compétences que vous acquerrez à l'issue de ce diplôme universitaire vous permettront de développer des protocoles d'action plus efficaces auprès des usagers atteints de Pathologies Digestives-Hépatologiques"



Compétences générales

- Établir des lignes directrices pour la prise en charge médical-odontologique des patients souffrant de pathologies endocriniennes de différentes natures
- Établir des lignes directrices pour la prise en charge médical-odontologique des femmes enceintes et allaitantes
- Proposer un protocole d'action pour les patients atteints de pathologies endocriniennes et pour les femmes enceintes et allaitantes
- Mettre en œuvre des protocoles d'action dentaire pour les patients ayant des antécédents d'hépatite
- Réaliser des protocoles d'action en cas d'exposition accidentelle au virus de l'hépatite
- Réaliser une action spécifique pour les principales affections syndromiques urgentes et émergentes dans un cabinet dentaire

“

Vous développerez des compétences pour évaluer et diagnostiquer les besoins dentaires spécifiques des patients présentant une Diversité Fonctionnelle”





Compétences spécifiques

- ◆ Travailler sur la prévention des pathologies, le contrôle et le maintien de la santé bucco-dentaire des patients atteints de cancer de la bouche qui vont subir un traitement combiné de radio-chimiothérapie
- ◆ Accroître les compétences en matière de diagnostic, de planification et d'exécution, en général, d'un traitement multidisciplinaire, séquentiel et intégré des patients présentant une diversité fonctionnelle
- ◆ Proposer des directives de traitement conservateur, parodontal et préventif pour les patients âgés dépendants
- ◆ Présenter un protocole d'action odontologique des personnes âgées institutionnalisées
- ◆ Traiter les patients souffrant de pathologies cardiovasculaires
- ◆ Effectuer des traitements dentaires sûrs des patients présentant des altérations hématologiques
- ◆ Agir auprès des patients immunodéprimés
- ◆ Identifier les interactions possibles dérivées de la pathologie médicale dans le domaine odontologique
- ◆ Développer des protocoles de prise en charge des patients atteints de troubles neurodégénératifs
- ◆ Agir face aux complications médicales les plus courantes des patients atteints de pathologies respiratoires

05

Direction de la formation

La philosophie de TECH est basée sur la fourniture des diplômes universitaires les plus complets et les plus récents sur le marché académique. À cette fin, elle met en œuvre un processus exhaustif de sélection des membres de son corps enseignant. Grâce à cela, pour la conception et la délivrance de cette Mastère Hybride, TECH s'est adjoint les services de professionnels de premier plan dans le domaine de l'Odontologie. Ainsi, les contenus académiques se distinguent à la fois par leur haute qualité et par leur pleine applicabilité aux exigences du marché du travail actuel. Sans aucun doute, une expérience d'apprentissage immersive qui permettra aux diplômés de maximiser leur efficacité professionnelle.





“

Une équipe enseignante hautement spécialisée en Odontologie des Personnes à Besoins Spécifiques vous apporte toutes les connaissances nécessaires pour faire un saut de qualité dans votre carrière professionnelle"

Directeur invité international

La Dr Elena Maria Varoni est considérée comme une véritable éminence internationale dans le domaine de l'**Odontologie** et de la **Médecine Bucco-dentaire**. Sa carrière a été axée sur la recherche et l'innovation scientifique dans le domaine des **Biomatériaux**, et elle a été co-inventeur d'un brevet européen pour la fabrication de films autoportants. Parallèlement, ses travaux ont contribué de manière significative au développement des **technologies de biocapteurs**, établissant de **nouvelles normes biomédicales**.

Tout au long de sa prolifique carrière, elle a reçu plusieurs distinctions au niveau national, régional et international. Elle a notamment reçu le **Prix "Fucina du futur"**, décerné par la **Société Milanaise de Médecine et de Dentisterie** à des **chercheurs de moins de 40 ans** ayant apporté une contribution unique à la science. D'autre part, elle participe fréquemment à des **conférences** et à des **congrès** de renommée mondiale où elle a présenté ses découvertes et a reçu des prix spécifiques pour ces célébrations.

La Dr Varoni entretient également des **collaborations scientifiques** avec des institutions du plus haut prestige. L'une d'entre elles est le **projet Cochrane**, qui fait partie du **Groupe Mondial de la Santé Bucco-dentaire** et qui se consacre à la prévention du cancer de la bouche. Elle a également des initiatives conjointes avec le **Laboratoire Biointerface** du Département d'ingénierie des mines et des matériaux de l'Université McGill au Canada. En outre, elle est consultante auprès du Centre de Recherche en Phytochimie de l'Université Shahid Beheshti et du **Département de Pharmacognosie** de l'Université des Sciences Médicales de Zabol, tous deux basés en Iran. Elle conseille également d'autres entités basées dans des pays tels que la **Pologne**, le **Royaume-Uni**, l'**Espagne** et le Japon.

Outre ses travaux de recherche, elle maintient une pratique clinique rigoureuse dans des centres privés, notamment la **Clinique Odontologique de l'Hôpital San Paolo** de Milan. Elle est également membre de l'**Équipe de Diagnostic et de Traitement Odontostomatologique (DOT)**, dirigée par le professeur Giovanni Lodi.



Dr Varoni, Elena Maria

- ♦ Directrice du programme d'hygiène dentaire, département de biomédecine, université Degli, Milan, Italie
- ♦ Co-Inventrice du brevet européen pour le développement de films autoportants
- ♦ Spécialiste de Équipe de Diagnostic et de Traitement Odontostomatologique (DOT)
- ♦ Dentiste à la Clinica Odontoiatrica Ospedale San Paolo, Milan, Italie
- ♦ Collaboratrice du Projet Cochrane du Groupe Mondial de la Santé Bucco-dentaire
- ♦ Chercheuse et collaboratrice au laboratoire Biointerface, Département de génie des mines et des matériaux, Université McGill
- ♦ Collaboratrice au Centre de Recherche en Phytochimie de l'Université Shahid Beheshti
- ♦ Conseillère au Département de Pharmacognosie de l'Université des Sciences Médicales de Zabol
- ♦ Consultante auprès du Conseil Consultatif de Sunovion Pharmaceuticals Company
- ♦ Consultante pour Jonhson & Jonhson en Italie
- ♦ Éditrice et traductrice d'articles scientifiques pour Odont News
- ♦ Auteure de plusieurs articles de vulgarisation scientifique pour l'Italian Dental Journal
- ♦ Docteur en Biotechnologie et Santé humaine à l'Université du Piémont oriental "A. Avogadro"
- ♦ Diplôme en Odontologie à l'Université Degli
- ♦ Membre de: Association Européenne de Médecine Buccale (EAOM), Société Européenne des Biomatériaux (ESB), Société Italienne de Médecine et Pathologie Buccale (SIPMO), Société Italienne des Biomatériaux (SIB), Société Italienne de Nutrition Humaine (SINU) et Société Italienne de Parodontologie (SIdP)

“

Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde"

Direction



Dr Gil Montoya, José Antonio

- ♦ Dentiste Généraliste en Cabinet Privé
- ♦ Coordinatrice du Programme de Doctorat en Médecine Clinique et Santé Publique de l'Université de Grenade
- ♦ Directeur du Département de Stomatologie de l'Université de Grenade
- ♦ Professeur Titulaire en Odontologie pour Patients Spécifiques de l'Université de Grenade
- ♦ Professeur en Gérodontologie de l'Université de Grenade
- ♦ Professeur Invité pour le Master en ligne en Patients Spécifiques et Gérodontologie
- ♦ Licence en Odontologie de l'université de Grenade
- ♦ Doctorat en Odontologie de l'université de Grenade
- ♦ Master en Gérontologie Sociale de l'université de Grenade
- ♦ Master en Méthodologie de Recherche en Santé de l'Ecole Andalouse de Santé Publique

Professeurs

Dr Cárdenas Cruz, Antonio

- ♦ Chef du Service de Médecine Intensive, Hôpital de Motril
- ♦ Directeur du Service Clinique de Soins Critiques et de Gestion des Urgences à l'Hôpital Universitaire de Poniente
- ♦ Directeur de l'Institut de Formation Continue de la Société Andalouse de Médecine Intensive et des Universités Coronaires
- ♦ Directeur du Programme de Formation des Formateurs en Assistance à Línea IAVANTE, Fondation Progrès et Santé du Ministère de la Santé et des Consommateurs du Gouvernement Régional Andalou
- ♦ Directeur du Programme de Formation des Formateurs en Assistance à Línea IAVANTE, Fondation Progrès et Santé du Ministère de la Santé et des Consommateurs du Gouvernement Régional Andalou
- ♦ Directeur du Service de Soins Critiques et Urgences, Hôpital Universitaire Poniente
- ♦ Professeur de Médecine
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie de l'UGR
- ♦ Docteur en Médecine et Chirurgie de l'UGR
- ♦ Médecin Spécialiste en Médecine de Soins Intensifs

Dr Castellanos Cosano, Lizett

- ◆ Odontologue à la Clinique dentaire Dr Castellanos Cosano
- ◆ Odontologue à l'Hôpital Universitaire Virgen del Rocío
- ◆ Professeure Assistante à l'Université de Séville
- ◆ Doctorat en Odontologie à l'Université de Séville
- ◆ Licence en Odontologie de l'Université de Séville
- ◆ Master en Chirurgie Orale de l'Université de Séville
- ◆ Master en Endodontie de l'Université de Séville
- ◆ Master en Odontologie Intégrée des Adultes et des Patients Spéciaux de l'Université de Séville
- ◆ Master en Sciences Odontologiques de l'Université de Séville
- ◆ Membre du Conseil Administratif de la Société Espagnole d'Odontostomatologie pour les Patients ayant des Besoins Spécifiques (SEOENE), de la Société Espagnole de Chirurgie Buccale (SECIB) et de l'Association Andalouse de Chirurgie Buccale (AACIB)

Dr Fuertes González, María Cristina

- ◆ Dentiste Spécialisée en Odontologie Pédiatrique
- ◆ Spécialiste en Odontologie Pédiatrique, Orthopédie Dento-Maxillo-Faciale, Thérapie Myofonctionnelle et Respiratoire, RNO et Patients avec Diversité Fonctionnelle
- ◆ Professeur du Master en Odontologie pour Patients Spéciaux à l'Université de Valence
- ◆ Doctorat en Médecine de l'Appareil Stomatognathique de l'Université de Valence
- ◆ Licence en Odontologie de l'Université de Valence
- ◆ Master en Odontologie Clinique pour Patients Spéciaux de l' Université de Valence

Dr Gutiérrez Corrales, Aída

- ◆ Cabinet Privé et Spécialisé en Odontologie des Besoins Spécifiques et Chirurgie Buccale
- ◆ Professeur en Odontologie des Patients à Besoins Spécifiques à l'université de Séville
- ◆ Doctorat en Odontologie à l'Université de Séville
- ◆ Licence en Odontologie de l'Université Européenne de Madrid
- ◆ Master en Sciences Odontologiques de l'Université de Séville
- ◆ Master en Odontologie Médico-chirurgicale et Intégrale à l'Université de Séville
- ◆ Master en Chirurgie Orale, Université de Séville
- ◆ Master en Chirurgie Orale Avancée, Université de Séville

Dr Manzano Moreno, Francisco Javier

- ◆ Spécialiste en Chirurgie Orale et Implantologie
- ◆ Odontologue dans différentes Cliniques Privées
- ◆ Professeur Assistant Docteur en Médecine Dentaire à l'Université de Grenade
- ◆ Docteur Internationale en Odontologie à l'Université de Grenade
- ◆ Licence en Odontologie de l'université de Grenade
- ◆ Master en Chirurgie Orale et Implantologie de l'Université de Grenade
- ◆ Master en Recherche en Odontologie de l'Université de Grenade

Dr Martínez López, Federico

- ◆ Directeur de Santé Bucco-dentaire de Murcia Floridablanca
- ◆ Odontologue en Clinique Privée
- ◆ Professeur Collaborateur en Patients Spéciaux et Gérodonologie à l'Université de Murcia
- ◆ Doctorat en Médecine et de Chirurgie de l'Université de Murcia
- ◆ Licence en Médecine et Chirurgie Générales de l'Université Autonome de Barcelone, Unité d'Enseignement Vall Hebron
- ◆ Licence en Odontologie de l'Université de Séville
- ◆ Master en Patients Spéciaux Université de Murcia

Dr Muñoz Soto, Esther

- ◆ Odontologue en Clinique Privée
- ◆ Professeur de Master en Odontologie de l'Université de Grenade
- ◆ Master en Chirurgie Orale et Implantologie de l'Université de Grenade
- ◆ Master en Ingénierie Tissulaire à l'Université de Grenade
- ◆ Master en Chirurgie Orale et Implantologie de l'Université de Grenade
- ◆ Doctorat en Odontologie de l'Université de Grenade
- ◆ Licence en Odontologie de l'Université de Grenade





Dr Reyes Botella, Candela

- ◆ Odontologue en Consultation Privée
- ◆ Professeure en Odontologie de l'Université de Grenade
- ◆ Licence en Médecine et Chirurgie
- ◆ Licence en Odontologie
- ◆ Diplôme en Médecine et en Chirurgie
- ◆ Médecin Spécialiste en Stomatologie
- ◆ Master en Chirurgie Orale et Implantologie de l'Université de Grenade

Dr Silvestre Rangil, Javier

- ◆ Cabinet Dentaire Privé en Odontologie Générale
- ◆ Spécialiste en Parodontie, Chirurgie buccale, Médecine bucco-dentaire et Patients à Besoins Spécifiques
- ◆ Professeur Doctorant au Département de Stomatologie de la Faculté de Médecine et Odontologie de l'Université de Valence
- ◆ Licence en Odontologie de l'Université de Barcelone
- ◆ Doctorat en Médecine Dentaire de l'Université de Valence
- ◆ Master en Médecine et Chirurgie Orale de l'Université de Valence
- ◆ Master en Patients Spécifiques et Odontologie de l'Université de Valence

06

Plan d'étude

Le matériel pédagogique qui compose cette qualification a été conçu en tenant compte des exigences spécifiques des patients ayant des Besoins Spécifiques (y compris les personnes souffrant de Troubles Endocriniens, Oncologiques ou Psychiatriques). En ce sens, le syllabus est conçu par une équipe enseignante hautement spécialisée dans ce domaine, offrant les techniques les plus innovantes en la matière pour garantir à la fois l'efficacité des traitements bucco-dentaires et la sécurité et le confort des usagers pendant leur séjour en Odontologie.



“

Vous intégrerez dans votre pratique les techniques les plus avancées en matière de gestion du comportement et d'adaptation de l'environnement clinique pour garantir des soins sûrs aux patients ayant des Besoins Spéciaux"

Module 1. Assistance Odontologique des Patientes Atteintes de Pathologie Endocrinienne Situations particulières de la femme

- 1.1. Diabète Sucré
 - 1.1.1. Concept de Diabète Sucré
 - 1.1.2. Types de diabète
 - 1.1.3. Traitement médical du Diabète Sucré
- 1.2. Complications médicales du Diabète Sucré
 - 1.2.1. Complications médicales générales
 - 1.2.2. Complications médicales pouvant affecter la santé bucco-dentaire
 - 1.2.3. Complications médicales pouvant affecter le traitement dentaire
- 1.3. Traitement dentaire du patient atteint de diabète sucré
 - 1.3.1. Contrôle des caries et des maladies parodontales
 - 1.3.2. Protocole de prise en charge dentaire du patient atteint de diabète sucré
 - 1.3.3. Mesures à prendre en cas d'hypo- ou d'hyperglycémie
- 1.4. Traitement dentaire du patient atteint d'une pathologie thyroïdienne
 - 1.4.1. Pathologie thyroïdienne: hyper et hypothyroïdie Considérations médicales
 - 1.4.2. Traitement dentaire du patient souffrant d'hyperthyroïdie
 - 1.4.3. Traitement dentaire du patient souffrant d'hypothyroïdie
- 1.5. Traitement dentaire du patient atteint d'une pathologie parathyroïdienne
 - 1.5.1. Pathologie parathyroïdienne
 - 1.5.2. Complications systémiques liées à la santé bucco-dentaire
 - 1.5.3. Traitement dentaire du patient atteint d'une pathologie parathyroïdienne
- 1.6. Traitement dentaire du patient atteint du syndrome de Cushing/Maladie d'Addisonne
 - 1.6.1. Syndrome de Cushing Généralités
 - 1.6.2. Maladie d'Addison Généralités
 - 1.6.3. Traitement dentaire du patient atteint du syndrome de Cushing/Maladie d'Addisonne

- 1.7. Traitement dentaire du patient sous corticothérapie
 - 1.7.1. Corticostéroïdes. Indications et effets indésirables
 - 1.7.2. Insuffisance surrénale secondaire
 - 1.7.3. Protocole d'action préventive pour un patient atteint d'insuffisance surrénale secondaire
- 1.8. Changements physiologiques pendant la grossesse Santé bucco-dentaire de la femme enceinte
 - 1.8.1. Changements physiologiques généraux de la femme enceinte
 - 1.8.2. Changements physiologiques et pathologiques bucco-dentaires de la femme enceinte
 - 1.8.3. Événements indésirables de la grossesse associés à la santé bucco-dentaire
- 1.9. Traitement dentaire des femmes enceintes
 - 1.9.1. Considérations relatives à la prise en charge radiologique des femmes enceintes
 - 1.9.2. Considérations relatives au traitement pharmacologique des femmes enceintes
 - 1.9.3. Traitement dentaire général de la femme enceinte
- 1.10. Traitement dentaire de la femme qui allaite
 - 1.10.1. Considérations relatives à la prise en charge pharmacologique de la femme qui allaite
 - 1.10.2. Soins bucco-dentaires chez la femme qui allaite
 - 1.10.3. Soins bucco-dentaires du nouveau-né

Module 2. Assistance Odontologique des Patients Atteints de Pathologie Digestive Hépatique

- 2.1. Ulcère peptique
 - 2.1.1. Concept et types d'ulcère peptique
 - 2.1.2. Clinique et traitement de l'ulcère peptique
 - 2.1.3. Cancer gastrique
- 2.2. Effets indésirables gastro-intestinaux des AINS
 - 2.2.1. Types de AINES
 - 2.2.2. Mécanisme d'action des AINS
 - 2.2.3. Recommandations pour l'utilisation des AINS
- 2.3. Traitement dentaire du patient atteint d'ulcère peptique
 - 2.3.1. Historique médical chez les patients ayant des antécédents d'ulcère gastroduodéal
 - 2.3.2. Situations à risque en odontologie pour les patients atteints d'ulcère peptique
 - 2.3.3. Traitement pharmacologique préventif

- 2.4. Maladies Inflammatoires de l'Intestin (MII)
 - 2.4.1. Concept de MII Physiopathologie
 - 2.4.2. Maladie de Crohn et Colite ulcéreuse Clinique et pronostic
 - 2.4.3. Traitement pharmacologique du patient atteint de MII
- 2.5. Traitement dentaire du patient atteint d'une MII
 - 2.5.1. Historique médical du patient atteint d'une MII
 - 2.5.2. Lésions buccales associées aux MII
 - 2.5.3. Traitement dentaire du patient atteint d'une MII
- 2.6. Colite pseudo-membraneuse
 - 2.6.1. Concept. Symptômes cliniques de la colite pseudomembraneuse
 - 2.6.2. Étiologie
 - 2.6.3. Traitement dentaire du patient atteint de colite pseudomembraneuse
- 2.7. Hépatite aiguë
 - 2.7.1. Étiologie de l'hépatite aiguë Clinique
 - 2.7.2. Évolution et traitement pharmacologique
 - 2.7.3. Complications liées aux traitements dentaires
- 2.8. Hépatite B
 - 2.8.1. Caractéristiques cliniques, évolution et voies d'infection
 - 2.8.2. Sérologie
 - 2.8.3. Traitement dentaire du patient atteint d'une Hépatite B
- 2.9. Hépatite C
 - 2.9.1. Caractéristiques cliniques, évolution et voies d'infection
 - 2.9.2. Sérologie
 - 2.9.3. Traitement dentaire du patient atteint d'une Hépatite C
- 2.10. Exposition accidentelle au virus de l'hépatite
 - 2.10.1. Accidents dans la clinique dentaire
 - 2.10.2. Que faire en cas d'exposition dans la clinique?
 - 2.10.3. Prévention des accidents

Module 3. Gestion des Situations d'Urgence et de Crise dans le Cabinet Dentaire

- 3.1. Patients Critiques Conceptualisation
 - 3.1.1. Patient critique
 - 3.1.2. Urgences et crises
 - 3.1.3. Standardisation de la gravité
 - 3.1.4. Critères d'Alerte et critères d'alarme
- 3.2. Moyens techniques pour la gestion des urgences et des situations d'urgence dans un cabinet dentaire
 - 3.2.1. Voies respiratoires
 - 3.2.2. Voie veineuse
 - 3.2.3. Suivi
- 3.3. Pharmacologie appliquée: principes actifs de base à utiliser en cas d'urgence dans le cabinet dentaire
 - 3.3.1. Domaine cardiovasculaire
 - 3.3.2. Domaine respiratoire
 - 3.3.3. Domaine neurologique
- 3.4. Altérations de l'état de conscience
 - 3.4.1. Coma: conceptualisation
 - 3.4.2. Évaluation clinique du patient comateux
 - 3.4.3. Séquence d'action pour le patient présentant des troubles de la conscience
- 3.5. Choc
 - 3.5.1. Choc Concept
 - 3.5.2. Classification: étude spéciale du choc anaphylactique en tant que modèle de choc distributif
 - 3.5.3. Actions à entreprendre en cas d'anaphylaxie sévère
- 3.6. Syncope
 - 3.6.1. Syncope Conceptualisation
 - 3.6.2. Classification
 - 3.6.3. Actions de base pour la prise en charge du patient présentant une syncope en fonction de la cause probable
- 3.7. Syndrome Coronarien Aigu (SCA)
 - 3.7.1. Conceptualisation: angine de poitrine vs infarctus: typologi
 - 3.7.2. Identification des critères d'alarme pour le patient atteint d'un SCA
 - 3.7.3. Séquence d'action pour la prise en charge d'un patient atteint de SCA au cabinet dentaire

- 3.8. Complications aiguës de l'HTA
 - 3.8.1. Complications aiguës de l'HTA Conceptualisation
 - 3.8.2. Crise hypertensive et Urgence hypertensive
 - 3.8.3. Actions de base pour le contrôle d'une urgence hypertensive
- 3.9. Complications métaboliques aiguës
 - 3.9.1. Complications métaboliques aiguës Conceptualisation
 - 3.9.2. Décompensation diabétique aiguë
 - 3.9.3. Actions pour la prise en charge du patient présentant une hypo / hyperglycémie symptomatique
- 3.10. BLS (Basic Life Support) / IVS (Immediate Life Support): *European Resuscitation Council*
 - 3.10.1. Conceptualisation
 - 3.10.2. Identification du patient PCR: prévention
 - 3.10.3. Algorithmes pour la conduite à tenir face à un patient atteint de PCR

Module 4. Assistance Odontologique des Patients Atteints de Pathologie Rénale **Assistance Odontologique des Patients Atteints de Pathologie Respiratoire**

- 4.1. Pathologie du rein
 - 4.1.1. Antécédents médicaux du patient présentant une pathologie rénale
 - 4.1.2. Physiopathologie des maladies rénales
 - 4.1.3. Principales maladies rénales ayant des répercussions sur le traitement dentaire
- 4.2. Insuffisance rénale chronique (IRC)
 - 4.2.1. Insuffisance rénale chronique Définition
 - 4.2.2. Caractéristiques cliniques de l'IRC
 - 4.2.3. Conséquences médicales du traitement dentaire
- 4.3. Traitement de substitution rénale
 - 4.3.1. Hémodialyse
 - 4.3.2. Dialyse péritonéale
 - 4.3.3. Transplantation rénale
- 4.4. Traitement dentaire du patient atteint d'une IRC
 - 4.4.1. Antécédents médicaux du patient atteint d'une IRC
 - 4.4.2. Troubles bucco-dentaires chez les patients atteints d'une IRC
 - 4.4.3. Prescription de médicaments courants en odontologie

- 4.5. Traitement dentaire du patient atteint d'une IRC
 - 4.5.1. Altérations de la coagulation du patient atteint d'une IRC
 - 4.5.2. Protocole d'intervention du patient atteint d'une IRC
 - 4.5.3. Prophylaxie antibiotique du patient dialysé
- 4.6. Traitement dentaire du patient ayant subi une transplantation rénale
 - 4.6.1. Traitement pharmacologique du patient ayant subi une transplantation rénale
 - 4.6.2. Gestion dentaire avant, pendant et après la transplantation
 - 4.6.3. Maladie du greffon contre l'hôte
- 4.7. Maladies respiratoires
 - 4.7.1. Historique clinique et physiopathologie des maladies respiratoires
 - 4.7.2. Maladie Pulmonaire Obstructive Chronique
 - 4.7.3. Traitement pharmacologique du patient atteint de MPOC
- 4.8. Asthme bronchique
 - 4.8.1. Définition et clinique
 - 4.8.2. Pathogénie
 - 4.8.3. Traitement pharmacologique et d'urgence du patient asthmatique
- 4.9. Tuberculose Sarcoidose
 - 4.9.1. Étiologie et voies de transmission de la tuberculose
 - 4.9.2. Pathogénèse et diagnostic de la tuberculose et la sarcoidose
 - 4.9.3. Traitement pharmacologique et prévention d'une éventuelle infection
- 4.10. Traitement dentaire du patient souffrant de troubles pulmonaires
 - 4.10.1. Prise en charge du patient avec une maladie pulmonaire inflammatoire chronique qui entraîne une obstruction du flux d'air provenant des poumons
 - 4.10.2. Traitement du patient souffrant d'Asthme Bronchique
 - 4.10.3. Prise en charge du patient atteint de Sarcoidose

Module 5. Assistance Odontologique des Patients Oncologiques Radio et Chimiothérapie Transplantation de moelle osseuse

- 5.1. Cancer de la Tête et du Cou
 - 5.1.1. Concept, classification et prévalence
 - 5.1.2. Actualisation de la stadification TNM: DOI
 - 5.1.3. Le CECB: Carcinome spinocellulaire oral
- 5.2. Facteurs prédisposant au développement d'un cancer de la tête et du cou
 - 5.2.1. Le tabac et son implication dans le carcinome épidermoïde buccal
 - 5.2.2. Conséquences de la consommation concomitante de tabac et d'alcool
 - 5.2.3. Nouvelles cohortes dans le domaine du cancer buccal: Papillomavirus humain
- 5.3. Approche et traitement du cancer de la tête et du cou
 - 5.3.1. Radiothérapie
 - 5.3.2. Chimiothérapie
 - 5.3.3. Traitement chirurgical
- 5.4. Le rôle du dentiste dans la période précédant le traitement oncologique
 - 5.4.1. Actions visant à réduire l'incidence des caries ou des maladies parodontales chez les patients adultes atteints de cancer de la bouche
 - 5.4.2. Actions visant à réduire l'incidence de la mucosite chez les patients adultes atteints d'un cancer de la bouche
 - 5.4.3. Actions visant à réduire l'incidence de la Xérostomie et/ou de la Candidose chez les patients adultes en oncologie buccale
 - 5.4.4. Actions visant à réduire l'incidence de l'Ostéoradionécrose chez les patients adultes atteints d'un cancer de la bouche
 - 5.4.5. Actions visant à réduire l'incidence de l'ostéonécrose ou de la chimonécrose d'origine médicamenteuse chez les patients adultes atteints d'oncologie orale
- 5.5. Le rôle du dentiste pendant la traitement oncologique Traitement dentaire pendant une thérapie oncologique
 - 5.5.1. Altérations du goût chez les patients atteints d'un cancer de la tête et du cou
 - 5.5.2. Les conséquences de la Xérostomie et de la Candidose
 - 5.5.3. Traitement dentaire pendant une thérapie oncologique

- 5.6. Le rôle du dentiste après le traitement oncologique Soins dentaires palliatifs
 - 5.6.1. Soins dentaires palliatifs
 - 5.6.2. Traitement de choix de l'ostéoradionécrose en fonction du stade de la maladie
 - 5.6.3. Traitement de choix de l'ostéoradionécrose en fonction du stade de la maladie
- 5.7. Le rôle du dentiste après le traitement oncologique Traitement de la Xérostomie
 - 5.7.1. Respect des délais post-traitement en oncologie pour les différentes procédures dentaires?
 - 5.7.2. Indications et délais pour la réhabilitation prothétique et implantaire
 - 5.7.3. Traitement de la Xérostomie
- 5.8. Traitement de la mucosite buccale induite par la radiochimiothérapie dans les cancers de la tête et du cou
 - 5.8.1. Mucosite buccale Raisons de son apparition
 - 5.8.2. Utilisation des lasers et de la biostimulation
 - 5.8.3. Autres thérapies d'appoint pour traiter la mucosite buccale
- 5.9. Traitement dentaire des patients oncologiques
 - 5.9.1. Conséquences de traitement du cancer de la tête et du cou
 - 5.9.2. Réhabilitation prothétique
 - 5.9.3. Réhabilitation implantologique
- 5.10. Traitement dentaire du patient nécessitant une greffe de moelle osseuse
 - 5.10.1. Indications pour une greffe de moelle osseuse
 - 5.10.2. Traitement dentaire avant la transplantation
 - 5.10.3. Traitement dentaire après la transplantation

Module 6. Les Patients à Diversité Fonctionnelle dans la Clinique Dentaire

- 6.1. Le patient présentant une diversité fonctionnelle
 - 6.1.1. Le patient présentant une diversité fonctionnelle Définitions
 - 6.1.2. Manifestations orales
 - 6.1.3. Obstacles au traitement dentaire
- 6.2. Gestion du comportement
 - 6.2.1. Techniques de gestion du comportement
 - 6.2.2. Stabilisation protectrice
 - 6.2.3. Équipement nécessaire
- 6.3. Sédation et anesthésie générale
 - 6.3.1. Indications
 - 6.3.2. Sédation légère
 - 6.3.3. Sédation profonde et anesthésie générale

- 6.4. Prévention
 - 6.4.1. Évaluation du risque des patients
 - 6.4.2. Actions préventives à domicile
 - 6.4.3. Actions préventives dans la clinique dentaire
- 6.5. Traitement dentaire
 - 6.5.1. Prise de décision
 - 6.5.2. Limites
 - 6.5.3. Traitements spéciaux
- 6.6. Patients présentant un handicap intellectuel
 - 6.6.1. Patients présentant un handicap intellectuel Définition
 - 6.6.2. Manifestations orales
 - 6.6.3. Gestion dentaire
- 6.7. Syndrome de Down
 - 6.7.1. Le syndrome de Down Définition
 - 6.7.2. Manifestations orales
 - 6.7.3. Gestion dentaire
- 6.8. Troubles du Spectre Autistique
 - 6.8.1. Troubles du spectre autistique Définition
 - 6.8.2. Manifestations orales
 - 6.8.3. Gestion dentaire
- 6.9. Paralyse cérébrale
 - 6.9.1. Paralyse cérébrale Définition
 - 6.9.2. Manifestations orales
 - 6.9.3. Gestion dentaire
- 6.10. Maladies rares
 - 6.10.1. Maladies rares Définition
 - 6.10.2. Maladies rares les plus courantes
 - 6.10.3. Gestion dentaire

Module 7. Assistance Odontologique des Personnes Âgées

- 7.1. Gériatrie
 - 7.1.1. Changements démographiques dans la société
 - 7.1.2. L'état de santé général des personnes âgées Principaux syndromes gériatriques
 - 7.1.3. Concept et classification socio-sanitaire des personnes âgées
- 7.2. Vieillesse et changements physiologiques des personnes âgées
 - 7.2.1. Théories du vieillissement
 - 7.2.2. Changements physiologiques associés au vieillissement
 - 7.2.3. Pharmacothérapie chez les personnes âgées
- 7.3. Évaluation gériatrique globale
 - 7.3.1. Évaluation clinique et fonctionnelle
 - 7.3.2. Évaluation de la santé mentale et des troubles cognitifs
 - 7.3.3. Évaluation de la situation socio-économique
- 7.4. Vieillesse bucco-dentaire
 - 7.4.1. Changements macroscopiques
 - 7.4.2. Changements microscopiques
 - 7.4.3. Changements de la fonction
- 7.5. Traitement conservateur des patients âgés
 - 7.5.1. Traitement des caries des personnes âgées
 - 7.5.2. Traitement endodontique des personnes âgées
 - 7.5.3. Traitement prothétique des personnes âgées
- 7.6. Traitement parodontal des patients dentaires âgés
 - 7.6.1. Prévalence des maladies parodontales des personnes âgées
 - 7.6.2. Traitement parodontal du patient fragile
 - 7.6.3. Maladie parodontale et maladie d'Alzheimer
- 7.7. Traitement préventif des patients âgés
 - 7.7.1. Traitement préventif des caries et des maladies parodontales
 - 7.7.2. Techniques de brossage et soins bucco-dentaires pour les personnes âgées fonctionnellement dépendantes
 - 7.7.3. Protocoles de prévention dans les établissements gériatriques
- 7.8. Pathologie bucco-dentaire la plus fréquente des personnes âgées
 - 7.8.1. Le syndrome de la bouche sèche
 - 7.8.2. Candidose buccale et stomatite prothétique
 - 7.8.3. Aphthes buccaux
 - 7.8.4. Autres: épulis, tissu hypermobile, fibrome, langue saburrale, syndrome de la bouche brûlante, cancer de la bouche

- 7.9. Traitement dentaire à domicile pour les personnes âgées
 - 7.9.1. Concept et exemples de différents pays
 - 7.9.2. Possibilités de traitement dans le cadre des soins dentaires à domicile
 - 7.9.3. L'avenir des soins dentaires à domicile
- 7.10. Assistance dentaire du patient en soins palliatifs
 - 7.10.1. Épidémiologie et caractéristiques cliniques des patients en soins palliatifs
 - 7.10.2. Traitement dentaire du patient en soins palliatifs
 - 7.10.3. Cas clinique

Module 8. Assistance Odontologique des Patients Atteints de Pathologie Cardiovasculaire

- 8.1. Système cardio-vasculaire
 - 8.1.1. Éléments du système cardiovasculaire
 - 8.1.2. Kinésiologie
 - 8.1.3. Mécanismes de régulation
- 8.2. Insuffisance cardiaque
 - 8.2.1. Insuffisance cardiaque Concept
 - 8.2.2. Types
 - 8.2.3. Mécanismes de compensation
 - 8.2.4. Étiopathogénie de l'insuffisance cardiaque
 - 8.2.5. Classification
 - 8.2.6. Traitement
- 8.3. Insuffisance cardiaque: prise en charge clinique et dentaire
 - 8.3.1. Clinique: signes et symptômes
 - 8.3.2. Complications bucco-dentaires
 - 8.3.3. Protocole de traitement dentaire
- 8.4. Cardiopathie ischémique
 - 8.4.1. Cardiopathie ischémique Concept
 - 8.4.2. Étiopathogénie
 - 8.4.3. Facteurs de risque
 - 8.4.4. Clinique: signes et symptômes
 - 8.4.5. Diagnostic et traitement
- 8.5. Cardiopathie ischémique: prise en charge dentaire
 - 8.5.1. Problèmes potentiels
 - 8.5.2. Traitement dentaire: protocole d'action
 - 8.5.3. Traitement de la douleur thoracique pendant les soins dentaires
 - 8.5.4. Traitement des patients porteurs d'un stimulateur cardiaque
- 8.6. Arythmies cardiaques
 - 8.6.1. Électrophysiologie cardiaque
 - 8.6.2. Concept d'arythmie
 - 8.6.3. Rythme sinusal et rythme ectopique
 - 8.6.4. Mécanismes de production des arythmies
 - 8.6.5. Classification
- 8.7. Arythmies cardiaque: prise en charge clinique et dentaire
 - 8.7.1. Clinique
 - 8.7.2. Diagnostic
 - 8.7.3. Classification
 - 8.7.4. Traitement dentaire du patient atteint d'une arythmie
- 8.8. Hypertension artérielle
 - 8.8.1. Hypertension artérielle. Concept
 - 8.8.2. Étiopathogénie
 - 8.8.3. Classification
 - 8.8.4. Traitement
 - 8.8.5. Détection du patient hypertendu
- 8.9. Hypertension artérielle: prise en charge dentaire
 - 8.9.1. Algorithme de traitement du patient hypertendu
 - 8.9.2. Gestion dentaire
 - 8.9.3. Gestion de la crise d'hypertension au cours d'un traitement dentaire
- 8.10. Endocardite bactérienne
 - 8.10.1. Endocardite Concept
 - 8.10.2. Directives relatives à la prophylaxie antibiotique
 - 8.10.3. Prophylaxie en fonction de l'état cardiaque
 - 8.10.4. Prophylaxie en fonction des procédures dentaires

Module 9. Assistance Odontologique des Patients Atteints de Troubles Hématologiques

- 9.1. Physiologie de l'hémostase
 - 9.1.1. Phénomènes vasculaires de l'hémostase
 - 9.1.2. Hémostase primaire. Agrégation plaquettaire
 - 9.1.3. Hémostase secondaire. Coagulation
- 9.2. Diagnostic des troubles de l'hémostase
 - 9.2.1. Antécédents médicaux du patient atteint d'une altération de l'hémostase
 - 9.2.2. Numération plaquettaire Temps de saignement PFA-100
 - 9.2.3. Temps de prothrombine INR Temps de thrombine Temps de thromboplastine partielle activée Concentration de fibrinogène
- 9.3. Traitement dentaire du patient sous traitement antiplaquettaire
 - 9.3.1. Pharmacodynamie et pharmacocinétique des agents antiplaquettaires
 - 9.3.2. Classification et mécanisme d'action des agents antiplaquettaires
 - 9.3.3. Traitement dentaire des patients sous traitement antiplaquettaire
- 9.4. Traitement dentaire du patient traité avec des dérivés de la coumarine et des héparines
 - 9.4.1. Pharmacodynamie et pharmacocinétique des dérivés de la coumarine et des héparines
 - 9.4.2. Classification et mécanisme d'action des dérivés de la coumarine et des héparines
 - 9.4.3. Traitement dentaire du patient sous dérivés coumariniques et héparines
- 9.5. Traitement dentaire du patient sous traitement anticoagulant oral direct
 - 9.5.1. Pharmacodynamie et pharmacocinétique des anticoagulants oraux directs
 - 9.5.2. Classification et mécanisme d'action des anticoagulants oraux directs
 - 9.5.3. Traitement dentaire du patient sous traitement anticoagulant oral direct
- 9.6. Traitement dentaire du patient hémophile et d'autres maladies congénitales
 - 9.6.1. Physiopathologie de l'hémophilie
 - 9.6.2. Maladies congénitales avec altération de l'hémostase
 - 9.6.3. Traitement dentaire du patient hémophile et d'autres maladies congénitales
- 9.7. Traitement dentaire du patient souffrant de troubles de globules rouges
 - 9.7.1. Historique clinique et tests de laboratoire de patients souffrant de troubles des globules rouges Indices de Wintrobe
 - 9.7.2. Physiopathologie et diagnostic des anémies
 - 9.7.3. Traitement dentaire des anémies

- 9.8. Traitement dentaire de patients souffrant de troubles des globules blancs
 - 9.8.1. Historique clinique et tests de laboratoire de patients souffrant de troubles des globules blancs
 - 9.8.2. Physiopathologie des troubles des globules blancs
 - 9.8.3. Traitement dentaire de patients souffrant de troubles des globules blancs
- 9.9. Purpuras thrombocytopéniques, thrombocytopathiques et angiopathiques
 - 9.9.1. Physiopathologie des purpuras
 - 9.9.2. Manifestations orales des purpuras
 - 9.9.3. Traitement dentaire du patient atteint de purpuras
- 9.10. Traitement dentaire des hémorragies intra- et postopératoires
 - 9.10.1. Classification du risque hémorragique en fonction des différents traitements dentaires
 - 9.10.2. Contrôle des hémorragies peropératoires
 - 9.10.3. Contrôle des hémorragies post-opératoires

Module 10. Traitement odontologique des Patients Immunodéprimés, Patients Souffrant de Troubles Psychiatriques et de situations moins fréquentes dans la clinique dentaire

- 10.1. Assistance dentaire du patient atteint d'une maladie auto-immune
 - 10.1.1. Concept d'immunité Physiopathologie du système HLA
 - 10.1.2. Maladies auto-immunes ayant des répercussions bucco-dentaires
 - 10.1.3. Cas clinique
- 10.2. Assistance dentaire du patient atteint d'une maladie auto-immune
 - 10.2.1. Immunodéficiences
 - 10.2.2. Immunosuppresseurs
 - 10.2.3. Gestion dentaire du patient immunodéprimé
 - 10.2.4. Cas clinique
- 10.3. Assistance dentaire du patient atteint de SIDA
 - 10.3.1. Infection par le VIH. Déclencheur du SIDA
 - 10.3.2. Principales lésions associées au SIDA
 - 10.3.3. Traitement dentaire du patient atteint d'une SIDA
 - 10.3.4. Cas clinique

- 10.4. Assistance Odontologique des Patients Atteints de Pathologie Psychiatrique
 - 10.4.1. Traitement dentaire du patient atteint d'une Schizophrénie
 - 10.4.2. Traitement dentaire du patient souffrant de syndromes dépressifs
 - 10.4.3. Traitement dentaire du patient souffrant de Troubles de Comportement Alimentaire
- 10.5. Assistance odontologique du patients qui consomment des drogues et l'alcool
 - 10.5.1. Définition et schéma d'action sur les drogues abusives
 - 10.5.2. Traitement dentaire du patient toxicomane
 - 10.5.3. Cas clinique
- 10.6. Assistance dentaire du patient atteint de maladies neurodégénératives
 - 10.6.1. Principales maladies neurodégénératives non associées au vieillissement
 - 10.6.2. Traitement dentaire du patient souffrant de maladie neurodégénérative
 - 10.6.3. Cas clinique
- 10.7. Assistance dentaire pour les patients souffrant d'une prothèse articulaire
 - 10.7.1. Prothèses articulaires, classification et complications
 - 10.7.2. Traitement dentaire du patient porteur d'une prothèse articulaire
 - 10.7.3. Cas clinique
- 10.8. Assistance dentaire du patient atteint d'obésité morbide
 - 10.8.1. Concept d'obésité morbide et facteurs associés
 - 10.8.2. Traitement dentaire du patient souffrant d'obésité morbide
 - 10.8.3. Cas clinique
- 10.9. Assistance dentaire du patient souffrant de troubles du sommeil
 - 10.9.1. Syndrome d'apnée (OSAHS) et hypopnée obstructive du sommeil
 - 10.9.2. Traitement dentaire du patient atteint d'une SAHOS
 - 10.9.3. Cas clinique
- 10.10. Assistance dentaire aux patients soumis à un traitement hormonal sexuel
 - 10.10.1. Concept de dysphorie de genre Physiopathologie
 - 10.10.2. Traitement dentaire du patient atteint d'une dysphorie de genre
 - 10.10.3. Cas clinique



Vous excellerez dans la promotion de la sensibilité culturelle et éthique à travers vos soins d'Odontologie pour les personnes handicapées, en respectant à la fois leurs droits et leurs préférences individuelles"

07

Pratique Clinique

Une fois l'étape théorique en ligne achevée, ce Mastère Hybride comprend une période de Formation Pratique dans un centre clinique prestigieux. Ainsi, les diplômés passeront 3 semaines à travailler avec une équipe de vrais professionnels de l'Odontologie des Personnes à Besoins Spécifiques. Grâce à cela, les étudiants pourront mettre en pratique les techniques et procédures acquises, avec de vrais patients et sous la direction d'un tuteur qui guidera leur processus d'apprentissage pour les aider à faire un saut qualitatif dans leur carrière.





“

Le séjour clinique intensif vous permettra d'avoir un aperçu pratique des dernières techniques d'odontologie pour la prise en charge des patients présentant une Diversité Fonctionnelle"

Ce programme en Odontologie des Personnes à Besoins Spéciaux consiste en un séjour pratique à la Clinique Salud Dental Blanco à Madrid, d'une durée de 3 semaines, du lundi au vendredi, avec 8 heures consécutives d'apprentissage pratique aux côtés d'un assistant spécialiste.

Cette expérience en face à face permettra aux diplômés de s'occuper de vrais patients, sous la supervision d'une équipe de professionnels de premier plan dans le domaine de l'Odontologie, hautement spécialisés dans le traitement des utilisateurs ayant des exigences supplémentaires. Ils appliqueront ainsi les procédures de diagnostic les plus innovantes et contribueront à optimiser la santé bucco-dentaire des personnes.

Dans cette proposition de formation totalement pratique, les activités visent à développer et à perfectionner les compétences nécessaires pour fournir des services d'Odontologie qui exigent un haut niveau de qualification, et qui sont orientées vers une formation spécifique pour la pratique de l'activité, dans un environnement sûr pour le patient et un haut niveau de performance professionnelle.

Il s'agit d'une occasion idéale pour les diplômés de travailler dans un contexte réel, dans une clinique dentaire de renom équipée des outils technologiques les plus avancés pour garantir des soins de qualité supérieure. Ainsi, les étudiants enrichiront leur pratique des techniques dentaires les plus pointues afin de garantir l'efficacité et la sécurité des actes dentaires appliqués.

L'enseignement pratique se fera avec l'accompagnement et l'orientation des enseignants et autres collègues formateurs qui facilitent le travail en équipe et l'intégration multidisciplinaire en tant que compétences transversales pour la pratique médicale (apprendre à être et apprendre à être en relation avec les autres).





Les procédures décrites ci-dessous constitueront la base de la formation et leur mise en œuvre sera fonction de la disponibilité, de l'activité normale et de la charge de travail du centre, les activités proposées étant les suivantes:

Module	Activité pratique
Soins d'Odontologie pour les femmes souffrant de troubles endocriniens	Effectuer une évaluation complète de la santé bucco-dentaire (y compris l'examen des antécédents médicaux des patients, l'analyse de la santé des gencives et le dépistage des caries)
	Développer des traitements parodontaux tels que le nettoyage en profondeur, le détartrage ou le surfaçage radiculaire afin de contrôler la progression de la maladie et de prévenir la perte de dents
	Réaliser des thérapies restauratrices telles que des obturations ou des reconstructions en résine composite
	Suivi régulier des clients pour vérifier l'efficacité du traitement et procéder aux ajustements nécessaires pour assurer le maintien d'une santé bucco-dentaire optimale
Techniques pour les utilisateurs présentant une Diversité fonctionnelle	Veillez à ce que l'environnement de la clinique dentaire soit accessible et confortable pour les personnes souffrant d'un handicap physique afin de répondre efficacement à leurs besoins
	Établir une communication efficace avec les patients et, si nécessaire, avec leurs soignants ou leurs tuteurs légaux
	Utiliser des fauteuils roulants dentaires, des miroirs intra-oraux plus grands ou des appareils de radiographie portables
	Adopter des techniques d'anesthésie locale ou de sédation consciente pour assurer la sécurité des utilisateurs lors des différents traitements
Soins dentaires pour les patients en oncologie	Procéder à une analyse approfondie de l'état dentaire des personnes avant qu'elles ne commencent leur traitement de radiothérapie, de chimiothérapie ou de greffe de moelle osseuse
	Appliquer des procédures préventives telles que les nettoyages dentaires, les applications de fluor et les scellants afin de réduire le risque de complications pendant les thérapies oncologiques
	Utilisez des bains de bouche hydratants ou des gels de salive artificielle pour aider les patients à gérer la sécheresse de la cavité buccale
	Travaillez en étroite collaboration avec l'équipe médicale du patient afin d'optimiser le processus de rétablissement et de gérer les complications éventuelles
Soins bucco-dentaires pour les personnes immunodéprimées et les personnes souffrant de troubles psychiatriques	Procéder à une évaluation détaillée de l'état de santé des patients, en tenant compte de leurs conditions médicales sous-jacentes et de tout médicament qu'ils prennent
	Créer un environnement confortable pour aider à réduire les niveaux de stress ou d'anxiété, en utilisant des techniques telles que la communication empathique, la distraction et la relaxation
	Adapter les traitements dentaires aux besoins spécifiques des individus, en tenant compte des techniques d'anesthésie et de sédation
	Prendre des précautions supplémentaires pour prévenir la transmission des infections, telles que la stérilisation rigoureuse des équipements et des surfaces

Assurance responsabilité civile

La principale préoccupation de cette institution est de garantir la sécurité des stagiaires et des autres collaborateurs nécessaires aux processus de formation pratique dans l'entreprise. Parmi les mesures destinées à atteindre cet objectif figure la réponse à tout incident pouvant survenir au cours de la formation d'apprentissage.

A cette fin, cette entité éducative s'engage à souscrire une assurance responsabilité civile pour couvrir toute éventualité pouvant survenir pendant le séjour au centre de stage.

Cette police d'assurance couvrant la Responsabilité Civile des stagiaires doit être complète et doit être souscrite avant le début de la période de Formation Pratique. Ainsi, le professionnel n'a pas à se préoccuper des imprévus et bénéficiera d'une couverture jusqu'à la fin du stage pratique dans le centre.



Conditions générales pour la formation pratique

Les conditions générales de la Convention de Stage pour le programme sont les suivantes:

1. TUTEUR: Pendant le Mastère Hybride, l'étudiant se verra attribuer deux tuteurs qui l'accompagneront tout au long du processus, en résolvant tous les doutes et toutes les questions qui peuvent se poser. D'une part, il y aura un tuteur professionnel appartenant au centre de placement qui aura pour mission de guider et de soutenir l'étudiant à tout moment. D'autre part, un tuteur académique sera également assigné à l'étudiant, et aura pour mission de coordonner et d'aider l'étudiant tout au long du processus, en résolvant ses doutes et en lui facilitant tout ce dont il peut avoir besoin. De cette manière, le professionnel sera accompagné à tout moment et pourra consulter les doutes qui pourraient surgir, tant sur le plan pratique que sur le plan académique.

2. DURÉE: le programme de formation pratique se déroulera sur trois semaines continues, réparties en journées de 8 heures, cinq jours par semaine. Les jours de présence et l'emploi du temps relèvent de la responsabilité du centre, qui en informe dûment et préalablement le professionnel, et suffisamment à l'avance pour faciliter son organisation.

3. ABSENCE: En cas de non présentation à la date de début du Mastère Hybride, l'étudiant perdra le droit au stage sans possibilité de remboursement ou de changement de dates. Une absence de plus de deux jours au stage, sans raison médicale justifiée, entraînera l'annulation du stage et, par conséquent, la résiliation automatique du contrat. Tout problème survenant au cours du séjour doit être signalé d'urgence au tuteur académique.

4. CERTIFICATION: Les étudiants qui achèvent avec succès le Mastère Hybride recevront un certificat accréditant le séjour pratique dans le centre en question.

5. RELATION DE TRAVAIL: le Mastère Hybride ne constituera en aucun cas une relation de travail de quelque nature que ce soit.

6. PRÉREQUIS: certains centres peuvent être amenés à exiger des références académiques pour suivre le Mastère Hybride. Dans ce cas, il sera nécessaire de le présenter au département de formations de TECH afin de confirmer l'affectation du centre choisi.

7. NON INCLUS: Le mastère Hybride n'inclus aucun autre élément non mentionné dans les présentes conditions. Par conséquent, il ne comprend pas l'hébergement, le transport vers la ville où le stage a lieu, les visas ou tout autre avantage non décrit.

Toutefois, les étudiants peuvent consulter leur tuteur académique en cas de doutes ou de recommandations à cet égard. Ce dernier lui fournira toutes les informations nécessaires pour faciliter les démarches.

08

Où puis-je effectuer la Pratique Clinique?

Ce programme de Mastère Hybride de TECH inclut dans son itinéraire un séjour pratique dans une clinique de santé dentaire de premier plan, où les étudiants mettront en pratique tout ce qu'ils ont appris sur les soins dentaires pour les Personnes à Besoins Spécifiques. Pendant cette période, les diplômés feront partie d'une équipe de travail composée de véritables professionnels de l'Odontologie. Ces experts transmettront ainsi aux étudiants les techniques de santé bucco-dentaire les plus innovantes et les aideront à élever leurs compétences à un niveau supérieur. Les diplômés optimiseront leur pratique et fourniront d'excellents services.





“

Vous bénéficierez d'un séjour pratique dans un centre clinique prestigieux, qui vous permettra d'acquérir des compétences avancées pour fournir des services de santé bucco-dentaire complets"

tech 48 | Où puis-je effectuer la Pratique Clinique?



L'étudiant pourra suivre la partie pratique de ce Mastère Hybride dans les établissements suivants:



Salud Dental Blanco Carabanchel Alto

Pays Ville
Espagne Madrid

Adresse: Calle del Sitio de el Escorial,
1, 28054 Madrid

Chez Santé Dentaires Blanco Carabanchel Alto, la priorité est donnée à votre santé, votre sécurité et votre bien-être

Formations pratiques connexes:
- Implantologie et Chirurgie Orale
- MBA en Direction de Cliniques Dentaires





Odontologie Pédiatrique

Salud Dental Blanco Carabanchel Bajo

Pays Ville
Espagne Madrid

Adresse: Calle de Antonio de Leyva,
6, 28019 Madrid

Chez Santé's Dentaires Blanco Carabanchel Bajo, la priorité est donnée à votre santé, votre sécurité et votre bien-être

Formations pratiques connexes:

- Implantologie et Chirurgie Orale
- MBA en Direction de Cliniques Dentaires



Odontologie Pédiatrique

Salud Dental Blanco Lucero

Pays Ville
Espagne Madrid

Adresse: Calle de Higueras, 49, 28011 Madrid

Chez Santé's Dentaires Blanco Lucero, la priorité est donnée à votre santé, à votre sécurité et à votre bien-être.

Formations pratiques connexes:

- Implantologie et Chirurgie Orale
- MBA en Direction de Cliniques Dentaires

09

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine***.





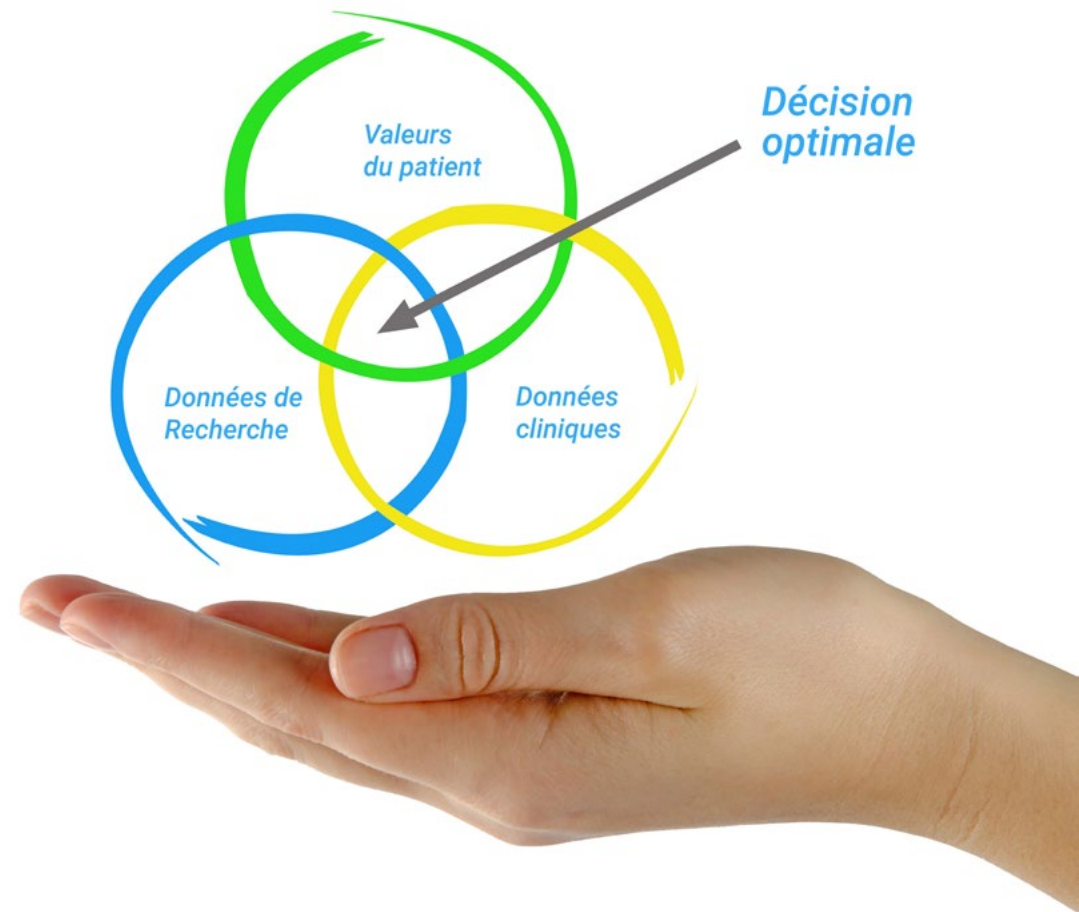
“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle du dentiste.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912, à Harvard, pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les dentistes qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

À TECH, nous enrichissons la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: le Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.



Le dentiste apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 115.000 médecins avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, nous combinons chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques dentaires actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

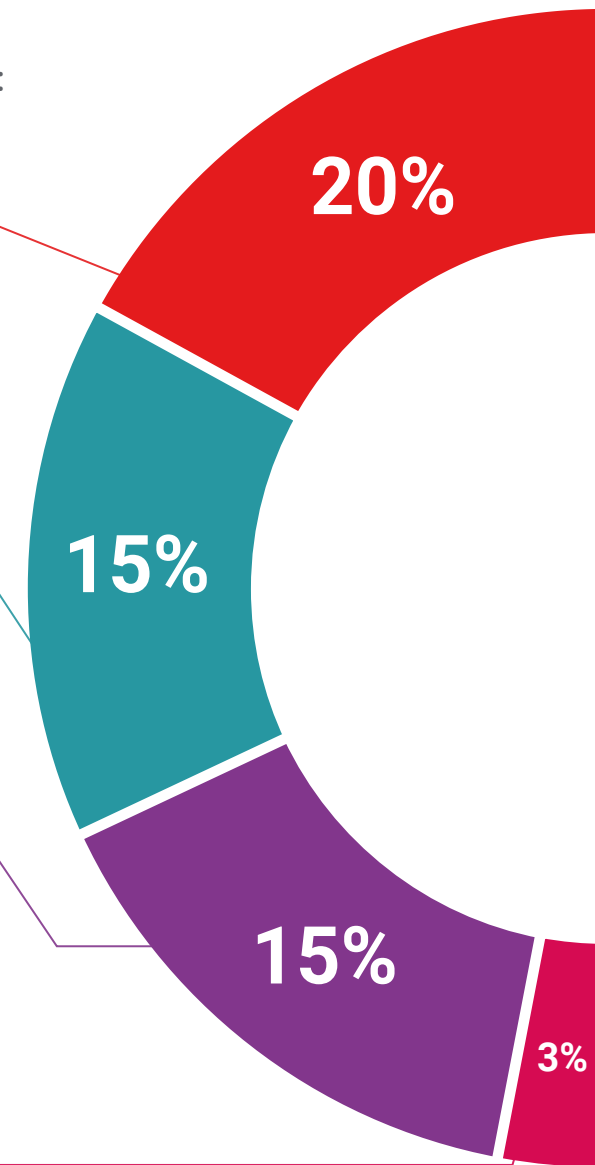
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

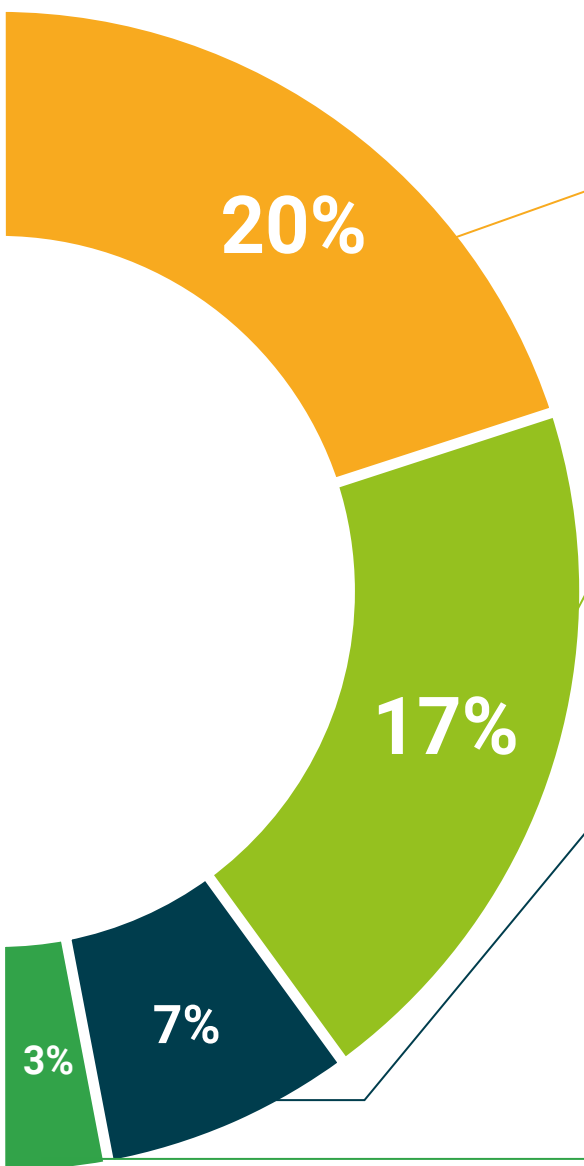
Ce système unique de formation à la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



10 Diplôme

Le Diplôme de Mastère Hybride en Odontologie des Personnes à Besoins Spécifiques garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et actualisée, l'accès à un diplôme de Mastère Hybride délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès
et recevez votre diplôme sans avoir à
vous soucier des déplacements ou des
formalités administratives”*

Ce diplôme de **Mastère Hybride en Odontologie des Personnes à Besoins Spécifiques** contient le programme le plus complet et le plus actuel sur la scène professionnelle et académique.

Une fois que l'étudiant aura réussi les évaluations, il recevra par courrier, avec accusé de réception, le diplôme de Mastère Hybride correspondant délivré par TECH.

En plus du Diplôme, vous pourrez obtenir un certificat, ainsi qu'une attestation du contenu du programme. Pour ce faire, vous devez contacter votre conseiller académique, qui vous fournira toutes les informations nécessaires.

Diplôme: **Mastère Hybride en Odontologie des Personnes à Besoins Spécifiques**

Modalité: **Hybride (en ligne + Pratique Clinique)**

Durée: **12 mois**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formations
développement institutions
classe virtuelle langues



Mastère Hybride

Odontologie des Personnes
à Besoins Spécifiques

Modalité: Hybride (en ligne + Pratique Clinique)

Durée: 12 mois

Qualification: TECH Université Technologique

MastèreHybride

Odontologie des Personnes
à Besoins Spécifiques

