

Mastère Hybride

Odontologie Pédiatrique Actualisée





Mastère Hybride

Odontologie Pédiatrique Actualisée

Modalité: Hybride (En ligne + Pratiques Cliniques)

Durée: 12 mois

Qualification: **TECH** Université Technologique

Heures de cours: 1.620 h.

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/odontologie/mastere-hybride/mastere-hybride-odontologie-pediatrique-actualisee

Accueil

01

Présentation

page 4

02

Pourquoi suivre ce
Mastère Hybride?

page 8

03

Objectifs

page 12

04

Compétences

page 20

05

Direction de la formation

page 24

06

Plan d'étude

page 36

07

Pratiques Cliniques

page 54

08

Où puis-je effectuer
les Pratiques Cliniques?

page 60

09

Méthodologie

page 66

10

Diplôme

page 74

01

Présentation

Depuis l'ouverture de la première institution de soins dentaires à Boston en 1914, ce secteur de la santé a beaucoup progressé grâce à la recherche et à la pratique des professionnels. Toutefois, le spécialiste continue de faire face quotidiennement à des patients ayant des besoins particuliers en matière de soins dentaires, ce qui les amène à actualiser constamment leurs connaissances et leurs techniques. Une tâche toujours constante à laquelle répond cet enseignement. Avec une méthodologie 100% en ligne avec une multitude de ressources multimédia dans son cadre théorique et une phase pratique consistant en un séjour intensif dans un centre clinique exceptionnel, le professionnel sera en mesure d'appliquer toutes ses connaissances avec des dentistes hautement qualifiés dans ce domaine sanitaire.





“

Mettez à jour vos connaissances en diagnostic et en chirurgie dentaire pédiatrique intégrale avec ce Mastère Hybride"

La population infantine a davantage de besoins non satisfaits en matière de santé, en mettant l'accent sur les besoins en soins dentaires. Il ressort clairement de ces données que ce groupe de population a besoin de soins dentaires et de professionnels spécialisés dans ce domaine.

Ce Mastère Hybride permet d'approfondir et d'élargir les connaissances des élèves, qui sont de plus en plus demandés par les familles qui connaissent les dernières techniques, traitements et diagnostics chez les mineurs. Ce programme porte sur la plupart des aspects des soins bucco-dentaires pédiatriques tels que les connaissances de l'enfant, en mettant l'accent sur le domaine psychoaffectif de l'enfant de la naissance à l'âge de 14 ans.

En outre, le fonctionnement et la structure de la bouche, le soin et le maintien d'une bouche saine, l'importance de l'accompagnement du mineur et de sa famille ou le choix éclairé du meilleur traitement en tenant compte des caractéristiques de la personne seront développés, de la famille et de son environnement socioéconomique et culturel.

Une excellente occasion pour le professionnel qui veut être au courant des dernières avancées scientifiques et des appareils de diagnostic. Pour ce faire, TECH fournit un programme accessible à tous, avec un programme 100% théorique en ligne et flexible, sans horaire et avec un contenu téléchargeable à visionner à tout moment. Complétez ce diplôme par une formation pratique qui permet de consolider toutes les connaissances dans un centre, dans lequel il peut appliquer tout l'apprentissage acquis.



Ce diplôme vous permet de compléter les avancées théoriques par une période pratique dans une clinique dentaire de référence"

Ce **Mastère Hybride en Odontologie Pédiatrique Actualisée** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ◆ Développement de cas présentées par des professionnels de l'Odontologie Pédiatrique et des professeurs d'université ayant une grande expérience du patient critique
- ◆ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique, qui vise à fournir des informations scientifiques et d'assistance sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ◆ Nouvelles innovations diagnostiques et thérapeutiques sur l'évaluation, le diagnostic et l'intervention en Odontologie Pédiatrique complète.
- ◆ Contient des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être réalisé pour améliorer l'apprentissage
- ◆ Iconographie des tests d'imagerie clinique et diagnostique
- ◆ Système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision sur les situations cliniques présentées
- ◆ Avec un accent particulier sur la médecine fondée sur les preuves et les méthodologies de recherche en Odontologie Pédiatrique complète.
- ◆ Tout cela sera complété par des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ◆ Disponibilité des contenus à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet
- ◆ En outre, vous pouvez effectuer un stage clinique dans un centre dentaire réputé

“

Approfondissez la méthode CAMBRA et les mesures diététiques chez le patient pédiatrique pendant les 3 semaines de la formation pratique dans un centre dentaire"

Dans cette proposition de Mastère, à caractère professionnel et hybride, le programme vise à la mise à niveau des professionnels de l'Odontologie Pédiatrique et des enseignants universitaires qui exercent leurs fonctions dans des centres spécialisés. Les contenus sont basés sur les dernières preuves scientifiques, et orientés de manière didactique pour intégrer le savoir théorique de l'odontopédiatrie intégrale et d'autres domaines connexes, ainsi que des éléments théoriques et pratiques qui aideront à approfondir les connaissances et permettront un diagnostic et un traitement corrects du patient.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles. La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Incorporez à votre pratique quotidienne de nouvelles techniques avec un enseignement dispensé par des professionnels de l'Odontologie Pédiatrique.

Ce Mastère Hybride vous apporte des simulations réelles pour rendre la mise à jour plus authentique et utile.



02

Pourquoi suivre ce Mastère Hybride?

Face aux nombreuses options académiques existant sur le marché qui ne garantissent pas un apprentissage dynamique, TECH a proposé d'offrir au spécialiste en Odontologie une occasion unique de se perfectionner. Ainsi, ce programme est composé d'une phase d'enseignement théorique et pratique qui approfondira les dernières nouveautés en Odontologie Pédiatrique pour, plus tard, vous offrir un stage en présentiel dans un centre clinique de premier plan. De cette façon, vous pourrez vous rattraper rapidement et confortablement, avec une expérience réelle dans un environnement de travail exigeant.



“

TECH vous offre une opportunité unique de mise à niveau, en vous offrant une combinaison de théorie avancée et de pratiques dans un véritable centre clinique, qui vous permettra d'incorporer immédiatement toutes les avancées en Odontologie Pédiatrique dans votre travail quotidien"

1. Actualisation des technologies les plus récentes

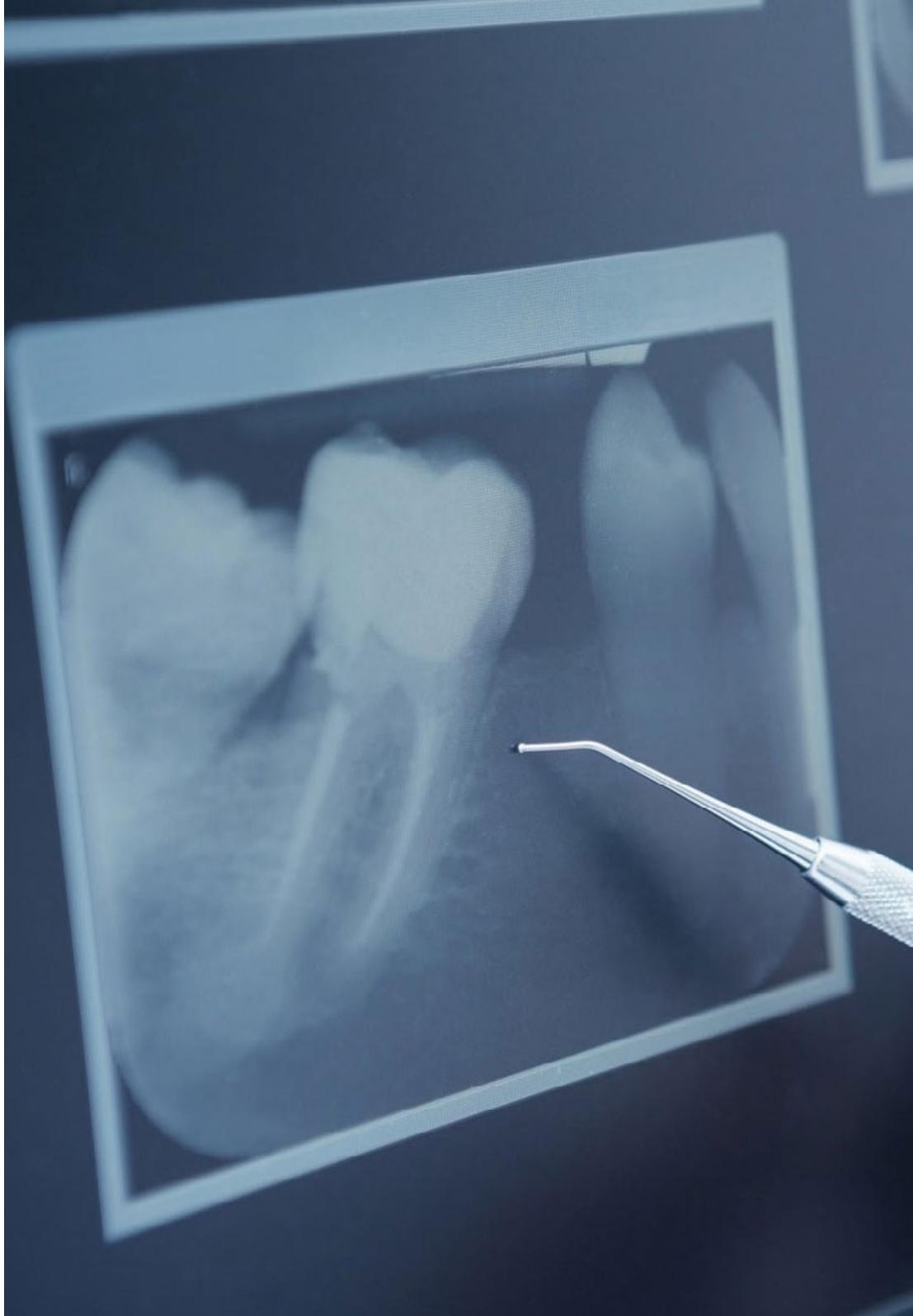
Les dernières avancées technologiques en Odontologie Pédiatrique exigent du spécialiste une mise à jour immédiate. Ainsi, des équipements tels que le scanner 3D, le laser à diodes ou les méthodes de sédation consciente ont transformé la discipline. C'est pourquoi TECH offre au professionnel un environnement innovant pour effectuer des stages, en mettant à sa portée la technologie la plus avancée disponible dans la discipline.

2. Exploiter l'expertise des meilleurs spécialistes

Dans son engagement à offrir une expérience de mise à niveau efficace et enrichissante, TECH a veillé à permettre au professionnel de développer ses pratiques accompagné des meilleurs spécialistes en Odontologie Pédiatrique. Ainsi, vous pourrez rencontrer des experts de renom, qui vous accompagneront tout au long de la période de stage, vous approchant des dernières procédures en matière de diagnostic et de traitement des affections et pathologies dentaires chez les patients pédiatriques.

3. Accéder à des milieux cliniques de premier ordre

TECH sélectionne soigneusement tous les centres disponibles pour la Formation Pratique. Le spécialiste aura ainsi un accès garanti à un environnement clinique prestigieux dans le domaine de l'Odontologie Pédiatrique. Vous pourrez ainsi observer le travail quotidien d'un secteur exigeant, rigoureux et exhaustif, qui applique toujours les thèses et postulats scientifiques les plus récents dans votre méthodologie de travail.



4. Combiner les meilleures théories avec les pratiques les plus modernes

La perspective d'apprentissage innovante avec laquelle TECH a abordé la conception de ce programme permettra à l'élève de combiner la théorie la plus récente avec les pratiques les plus avancées et participatives. De cette façon, le professionnel pourra appliquer dans son propre travail toutes les techniques et procédures acquises au cours du séjour intensif, qui se déroulera sur 3 semaines et dans un environnement complètement réel.

5. Élargir les frontières de la connaissance

TECH offre la possibilité de réaliser cette Formation Pratique dans des centres d'importance nationale, mais aussi internationale. Le spécialiste pourra ainsi élargir ses frontières et se rapprocher des meilleurs professionnels exerçant dans des hôpitaux de premier ordre sur différents continents. Une opportunité unique que seul TECH, la plus grande université numérique du monde, pouvait offrir.

“

Vous serez en immersion totale dans le centre de votre choix”

03

Objectifs

La conception du programme de ce Mastère Hybride permettra au professionnel de l'Odontologie de mettre à jour ses connaissances dans le domaine pédiatrique, tout en affinant ses stratégies de travail centrées sur l'approche intégrale du patient, répondre à vos besoins individuels, médicaux et émotionnels. Tout cela en mettant à jour les techniques et les procédures acquises avec des experts dans ce domaine. Pour ce faire, il existe des études de cas et un système *Relearning*, basé sur la répétition du contenu, qui vous permettra une mise à jour efficace.



“

Plongez dans l'éruption des premières dents et les dernières techniques pour faire face à la variété des problèmes odontologiques"



Objectif général

- L'objectif général du Mastère Hybride en Odontologie Pédiatrique Actualisée est le renouvellement des connaissances du professionnel dans les différents domaines couverts par les soins dentaires intégraux, en particulier depuis la naissance du mineur jusqu'à l'âge de 14 ans.
En outre, à la fin de ce diplôme, les élèves auront les stratégies essentielles pour fournir des soins individualisés à chaque mineur en fonction de son âge et de ses besoins médicaux, dentaires et émotionnels. En outre, le professionnel sera en mesure d'atteindre ses objectifs grâce à un système audiovisuel puissant, tout en connaissant les derniers développements dans le rôle du dentiste en tant qu'éducateur en santé des mineurs et de leurs familles



Cette mise à jour sera essentielle pour vous mettre à jour en Odontologie Pédiatrique Actualisée, à la fois de manière théorique et pratique"





Objectifs spécifiques

Module 1. Odontologie Pédiatrique: principes fondamentaux

- ◆ Identifier et décrire les étapes du développement cognitif, émotionnel et social des enfants et des adolescents
- ◆ Reconnaître le profil psychologique des enfants et des adolescents
- ◆ Procéder à l'évaluation du comportement éventuel des patients dans le cabinet dentaire
- ◆ Analyser les facteurs qui influencent le comportement de l'enfant
- ◆ Définir les différentes classifications des patients en fonction de leur comportement.
- ◆ Décrire les techniques non pharmacologiques de gestion du comportement
- ◆ Expliquer les alternatives de gestion pharmacologique pour l'enfant non coopératif
- ◆ Différencier les différents niveaux de sédation entre eux et par rapport à l'anesthésie générale
- ◆ Expliquez les protocoles d'action dans chaque cas
- ◆ Citez les médicaments les plus couramment utilisés pour la sédation et leurs antagonistes
- ◆ Décrire les avantages et les risques inhérents à la procédure de sédation pharmacologique
- ◆ Effectuer un guidage adéquat du comportement de base chez les patients en fonction de leur âge et les capacités cognitives et émotionnelles
- ◆ Expliquer les différentes étapes de la formation dentaire et leur chronologie
- ◆ Définir le processus d'évolution des différentes dentitions au cours de l'enfance et de l'adolescence et leurs caractéristiques
- ◆ Identifier et nommer les dents primaires et permanentes
- ◆ Énumérer les différences entre les dents primaires et permanentes et leurs implications cliniques

Module 2. Croissance et développement: modifications des structures orofaciales et pathologies associées

- ◆ Reconnaître et différencier les dentitions primaires, mixtes de premier et deuxième stade et permanentes, cliniquement et radiographiquement
- ◆ Décrivez le processus que subit un médicament dans le corps d'un enfant, depuis son administration jusqu'à son excrétion
- ◆ Identifier les différences dans la pharmacocinétique des médicaments entre les enfants et les adultes et dans l'enfance entre les différents âges
- ◆ Passer en revue les principaux médicaments utilisés en dentisterie pédiatrique
- ◆ Expliquer l'importance de l'examen clinique général et stomatologique chez les patients pédiatriques
- ◆ Reconnaître la nécessité d'une collecte systématique et minutieuse des données cliniques pour un diagnostic adéquat

Module 3. Psychologie, comportement et orientation du comportement

- ◆ Fournir à l'étudiant un schéma de travail qui, une fois internalisé, rendra son examen clinique systématique, efficace et agile
- ◆ Expliquer la méthode de diagnostic appropriée en Dentisterie Pédiatrique.
- ◆ Décrire les différents types de rayons X utilisés en Dentisterie Pédiatrique
- ◆ Expliquez les avantages des différents tests complémentaires dans chaque cas spécifique
- ◆ Choisir les examens complémentaires nécessaires au diagnostic des maladies buccales les plus fréquentes ou du risque de les développer
- ◆ Établir un plan de traitement approprié pour l'enfant patient

Module 4. Odontologie Pédiatrique préventive

- ♦ Reconnaître les structures qui composent la bouche d'un enfant édenté en bonne santé et leur physiologie
- ♦ Réfléchir à la raison d'être et à la raison d'être de la dentisterie du bébé
- ♦ Apprécier les débuts de la création de la maison dentaire
- ♦ Expliquer la nature multifactorielle des caries et l'approche multidimensionnelle de la prévention des caries
- ♦ Expliquer les différentes méthodes de prévention de la carie dentaire et leur application à différents groupes d'âge
- ♦ Développer des plans de prévention et d'entretien appropriés pour chaque patient
- ♦ Identifier les écarts les plus courants par rapport à la norme en ce qui concerne le nombre et la taille des dents, les altérations de la structure de l'émail et de la dentine
- ♦ Définir l'origine et les conséquences des altérations du nombre et de la taille des dents, des altérations de la structure de l'émail et de la structure de la dentine
- ♦ Définir les critères de sélection des tests complémentaires pour le diagnostic correct de ces altérations
- ♦ Expliquez les critères de sélection de l'option thérapeutique appropriée dans chaque cas
- ♦ Réfléchir à la raison d'être et à la raison d'être de la odontologie du bébé
- ♦ Apprécier les débuts de la création de la maison dentaire

Module 5. Pathologie et thérapie des caries dentaires

- ♦ Expliquez les critères de sélection de l'option thérapeutique appropriée dans chaque cas
- ♦ Décrire l'érosion dentaire
- ♦ Comprendre le rôle de chaque facteur étiologique dans le développement des lésions érosives
- ♦ Réfléchir à l'épidémiologie actuelle de l'érosion dentaire et à sa nature multifactorielle
- ♦ Appliquer les outils disponibles pour diagnostiquer les lésions érosives et établir leur gravité
- ♦ Comprendre le rôle de chaque facteur étiologique dans le développement des lésions carieuses
- ♦ Réfléchir à l'épidémiologie actuelle de la carie dentaire et à sa nature multifactorielle
- ♦ Appliquer les outils disponibles pour diagnostiquer les lésions carieuses
- ♦ Différencier les différents stades de développement des lésions carieuses
- ♦ Décrire l'entité carie précoce ou carie de la petite enfance et ses caractéristiques
- ♦ Expliquer la procédure et les étapes pour le remplissage correct des cavités préparées pour le composite
- ♦ Définir quelques maladies systémiques qui ont un impact sur la cavité buccale
- ♦ Savoir décider dans quel cas il est nécessaire d'employer la couronne en acier préformé pour la restauration des molaires temporaires
- ♦ Discerner dans quel cas il serait possible d'utiliser une couronne esthétique préformée postérieure ou antérieure pour la restauration des temporaires
- ♦ Discerner dans quel cas il serait nécessaire de restaurer une dent antérieure à l'aide de composite et d'une couronne en acétate
- ♦ Décrire les étapes nécessaires (procédure, matériel et critères) pour la préparation d'une dent temporaire antérieure à restaurer avec du composite et une couronne en acétate

Module 6. Pathologie et thérapie de la pulpe dentaire

- ♦ Apprenez les caractéristiques cliniques et radiologiques des différentes conditions pulpaire en dentition primaire
- ♦ Appliquer le protocole le plus approprié pour déterminer le degré d'atteinte de la pulpe primaire
- ♦ Décrire les différentes techniques utilisées dans la thérapie pulpaire, ainsi que les matériaux d'obturation possibles
- ♦ Expliquer comment et quand la protection pulpaire est réalisée sur les dents primaires
- ♦ Expliquer comment et quand le traitement pulpaire indirect est effectué sur les dents primaires
- ♦ Expliquer comment et quand une pulpotomie est réalisée sur des dents primaires
- ♦ Expliquer comment et quand la pulpectomie est pratiquée sur les dents primaires
- ♦ Acquérir des critères pour le choix du traitement des jeunes dents permanentes présentant des troubles pulpaire
- ♦ Définir comment et quand réaliser le coiffage pulpaire direct et le coiffage pulpaire indirect sur les jeunes dents permanentes
- ♦ Décrire comment et quand l'apicoformage est effectué sur les jeunes dents permanentes.
- ♦ Expliquer comment et quand l'apicoformage est effectué sur les jeunes dents permanentes

Module 7. Traumatisme dentaire. Diagnostic et thérapie

- ♦ Reconnaître les principales causes de traumatismes dentaires dans l'enfance
- ♦ Comprendre l'importance fondamentale d'un diagnostic correct pour déterminer le traitement le plus approprié
- ♦ Discerner les modifications nécessaires dans les procédures de diagnostic des traumatismes dentaires
- ♦ Expliquer le diagnostic des traumatismes les plus fréquents en dentition permanente jeune

- ♦ Reconnaître les différences entre les traumatismes des dents primaires et des jeunes dents permanentes
- ♦ Acquérir des critères pour le choix du traitement d'une dent temporaire ayant subi un traumatisme dentaire
- ♦ Réfléchir aux objectifs thérapeutiques à établir dans les différentes situations de traumatismes dentaires pouvant survenir sur les dents primaires
- ♦ Appliquer le protocole de contrôles périodiques établi en fonction du type de traumatisme que la dent primaire a subi
- ♦ Décrire les différentes séquelles qu'un traumatisme dentaire sur une dent permanente peut générer sur la dent permanente elle-même ou sur son successeur permanent

Module 8. Pathologie orale en odontologie pédiatrique

- ♦ Définir la pathologie orale la plus fréquemment observée chez les patients pédiatriques et sa prise en charge clinique et/ou pharmacologique
- ♦ Identifier certaines maladies systémiques qui conditionnent le traitement dentaire
- ♦ Connaître les précautions à prendre chez les enfants présentant une pathologie cardiaque, de l'asthme ou du diabète
- ♦ Reconnaître l'importance de la phase systémique dans l'histoire clinique
- ♦ Reconnaître l'importance d'une consultation préalable en cas de maladie systémique sous-jacente
- ♦ Connaître les précautions à prendre chez les enfants présentant une pathologie hématologique, rénale ou oncologique
- ♦ Reconnaître l'importance d'une consultation préalable en cas de maladie systémique sous-jacente

Module 9. Contrôle de la douleur Traitements chirurgicaux des patients

- ♦ Reconnaître les phases du processus de la douleur et l'action du médicament anesthésique sur celui-ci
- ♦ Connaître les principes nécessaires pour guider le comportement du patient pédiatrique lors d'une anesthésie locale
- ♦ Expliquer la posologie dans l'administration de l'anesthésie locale
- ♦ Décrire la manière correcte de réaliser les techniques d'anesthésie locale chez les enfants afin d'obtenir une anesthésie efficace avant les procédures dentaires génératrices de douleur
- ♦ Expliquer les principes de base de la chirurgie préopératoire en odontologie pédiatrique

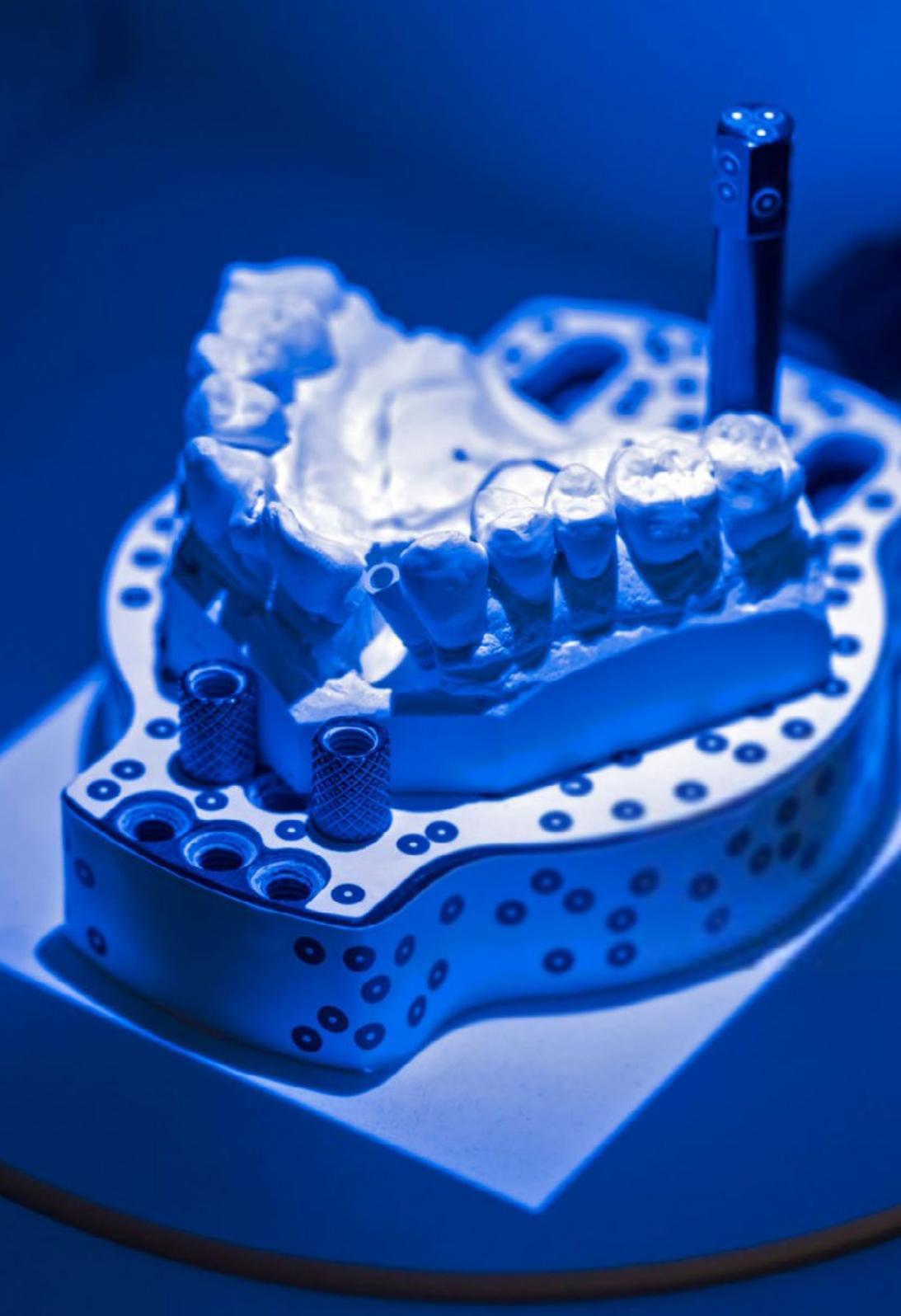
Module 10. Orthodontie pédiatrique

- ♦ Appliquer le protocole d'extraction chez le patient pédiatrique, en particulier pour les dents primaires
- ♦ Décrire le traitement chirurgical des altérations des tissus mous les plus courantes chez les enfants
- ♦ Expliquer les indications de la chirurgie postopératoire en dentisterie pédiatrique
- ♦ Définir le concept de reminéralisation thérapeutique des lésions carieuses naissantes
- ♦ Reconnaître les principaux agents reminéralisants actuellement utilisés et réfléchir à leurs mécanismes d'action
- ♦ Expliquer les indications, contre-indications et les techniques d'utilisation des différents matériaux de restauration

- ♦ Acquérir les critères nécessaires pour choisir le matériau le plus approprié dans chaque cas
- ♦ Identifier les avantages de l'utilisation de l'isolation absolue lors du traitement d'une lésion carieuse cavité
- ♦ Définir les sites les plus courants de développement des caries dans les molaires primaires et permanentes
- ♦ Énumérez les étapes nécessaires (procédure, matériel et critères) pour la préparation d'une molaire temporaire à restaurer avec une couronne en acier préformée
- ♦ Énumérez les étapes nécessaires (procédure, matériel et critères) pour la préparation d'une dent temporaire à restaurer avec une couronne esthétique préformée
- ♦ Énumérer les étapes nécessaires (procédure, matériel et critères) à la préparation d'un CAP pour la restauration d'une molaire permanente

Module 11. Les patients pédiatriques ayant des besoins de soins spéciaux Patients médicalement compromis

- ♦ Décrire les causes et les conséquences les plus importantes de la perte prématurée des dents primaires
- ♦ Expliquer les raisons de l'importance de l'entretien des espaces
- ♦ Définir ce qu'est un mainteneur d'espace et quels types existent
- ♦ Acquérir des critères pour justifier le choix d'un certain type d'appareil d'entretien de l'espace sur une base individuelle
- ♦ Expliquer les raisons de l'importance du traitement précoce des habitudes néfastes
- ♦ Définir les principaux types d'habitudes nuisibles pour la bouche
- ♦ Décrire les principales causes des habitudes orales et leurs conséquences les plus importantes
- ♦ Appliquer les différents protocoles thérapeutiques pour les habitudes orales et leur justification
- ♦ Décrire certaines maladies systémiques qui ont un impact sur la cavité buccale



- ♦ Reconnaître l'importance de la phase systémique dans l'histoire clinique
- ♦ Reconnaître l'importance d'une consultation préalable en cas de maladie systémique sous-jacente
- ♦ Définir les troubles bucco-dentaires qui sont associés aux pathologies abordées dans le sujet
- ♦ Savoir quelles modifications sont nécessaires dans le plan de traitement d'un patient présentant un handicap mental ou sensoriel
- ♦ Reconnaître l'importance de la phase systémique dans l'histoire clinique

Module 12. Thèmes pertinents en odontologie

- ♦ Encourager les dentistes à s'intéresser et à rejoindre le réseau des professionnels impliqués dans la détection et le signalement des cas de maltraitance et de négligence envers les enfants
- ♦ Identifier les blessures causées par des abus physiques afin de collaborer au diagnostic correct et à la détection des cas d'abus sur les enfants
- ♦ Décrire les indicateurs physiques et comportementaux associés à la violence physique et à la négligence physique
- ♦ Expliquer le rôle et l'obligation du dentiste dans ce problème social, ainsi que les moyens de signalement dont il dispose
- ♦ Reconnaître l'importance du consentement éclairé
- ♦ Décrire les urgences médicales qui surviennent le plus fréquemment chez les patients pédiatriques dans la clinique dentaire et leur prise en charge clinique et/ou pharmacologique.
- ♦ Citer quelques maladies systémiques qui affectent le traitement dentaire
- ♦ Réfléchir aux changements qui ont eu lieu dans la structure familiale et ses caractéristiques au cours des dernières décennies.
- ♦ Expliquer les caractéristiques des nouvelles familles.

04

Compétences

À la fin des 12 mois de durée de ce Mastère Hybride en Odontologie Pédiatrique Actualisée, le professionnel aura atteint une actualisation de ses compétences professionnelles pour continuer à maintenir une pratique de haute qualité, renouvelé sur la base des dernières avancées scientifiques et des connaissances pratiques dans l'appareil de diagnostic de pointe. Les contenus multimédias interactifs, les lectures essentielles et la modalité théorique en ligne faciliteront l'apprentissage de ceux qui souhaitent concilier leur milieu de travail avec le perfectionnement des connaissances.



“

Mettez à jour vos connaissances sur les soins et le traitement des patients pédiatriques souffrant de pathologies dentaires”



Compétences générales

- ♦ Intégrer les éléments essentiels de la profession, y compris les principes éthiques et les responsabilités légales
- ♦ Définir l'importance de ces principes dans l'intérêt du patient, de la société et de la profession, en accordant une attention particulière au secret professionnel
- ♦ Identifier les préoccupations et les attentes des patients et communiquer efficacement et clairement, tant oralement que par écrit, avec les patients, les proches, les médias et les autres professionnels
- ♦ Comprendre et reconnaître les aspects sociaux et psychologiques pertinents pour le traitement des patients
- ♦ Savoir appliquer les principes de la gestion de l'anxiété et du stress à soi-même, aux patients et aux autres membres de l'équipe dentaire
- ♦ Expliquer l'importance de développer une pratique professionnelle dans le respect de l'autonomie, des croyances et de la culture du patient
- ♦ Promouvoir l'apprentissage autonome de nouvelles connaissances et techniques, ainsi que la motivation de qualité
- ♦ Savoir partager des informations avec d'autres professionnels de la santé et travailler en équipe
- ♦ Expliquer l'importance de conserver et d'utiliser les dossiers d'information des patients pour des analyses ultérieures, en préservant la confidentialité des données
- ♦ Comprendre les sciences biomédicales de base sur lesquelles repose l'odontologie afin d'assurer des soins bucco-dentaires corrects
- ♦ Décrire la structure et la fonction normales de l'appareil stomatognathique, aux niveaux moléculaire, cellulaire, tissulaire et organique, dans les différentes étapes de la vie
- ♦ Décrire les processus pathologiques généraux, y compris l'infection, l'inflammation, les altérations du système immunitaire, la dégénérescence, la néoplasie, les perturbations métaboliques et les troubles génétiques.
- ♦ Comprendre et reconnaître les principes de l'ergonomie et de la sécurité au travail (y compris le contrôle des infections croisées, la radioprotection, les maladies professionnelles et biologiques).
- ♦ Connaître, évaluer de manière critique et savoir utiliser les sources d'information cliniques et biomédicales pour obtenir, organiser, interpréter et communiquer des informations scientifiques et sanitaires.
- ♦ Définir et appliquer la méthode scientifique et avoir la capacité critique d'évaluer les connaissances établies et les informations. Être capable de formuler des hypothèses, de collecter et d'évaluer de manière critique des informations pour la résolution des problèmes, en suivant la méthode scientifique.
- ♦ Appliquer le traitement de base de la pathologie buccale et dentaire la plus courante chez les patients de tous âges. Connaître les procédures thérapeutiques fondées sur le concept d'invasivité minimale et sur une approche globale et intégrée du traitement buccal
- ♦ Savoir planifier et réaliser des traitements dentaires multidisciplinaires, séquentiels et intégrés, de complexité limitée, chez des patients de tous âges et de toutes conditions et chez des patients nécessitant des soins particuliers



Compétences spécifiques

- ◆ Décrire les implications du guide de conduite dans toutes les procédures cliniques préventives ou thérapeutiques et intégrer les attentes des parents du patient en matière de sécurité clinique
- ◆ Effectuer une évaluation préopératoire du comportement et de la classification du patient afin d'établir une stratégie d'approche
- ◆ Identifier les implications de la psychologie comme travail préparatoire à toute procédure sur le patient pédiatrique et ses parents
- ◆ Manipuler adéquatement les différents matériaux disponibles pour le traitement des diverses pathologies buccales, ainsi que les principaux médicaments utilisés en odontologie pédiatrique
- ◆ Valoriser la recherche comme le seul moyen de progresser en Odontologie et en Odontologie Pédiatrique
- ◆ Décrire les implications spécifiques des avancées dans la compréhension de la MIH et des lésions d'érosion dentaire
- ◆ Souligner les implications des avancées spécifiques dans l'approche et la gestion préventives pour le maintien de la santé bucco-dentaire chez les enfants, indépendamment de leur âge et de leur état de santé ou de leur niveau de handicap
- ◆ Relier les développements de la dentisterie du bébé aux soins spécifiques de ce groupe d'âge dans le cabinet dentaire
- ◆ Décrire les considérations les plus importantes dans l'approche du patient ayant une suspicion fondée de maltraitance d'enfant
- ◆ Indiquer les principales caractéristiques des pathologies affectant les nourrissons, les enfants et les adolescents
- ◆ Identifier les principales caractéristiques des avancées dans la prise en charge des lésions carieuses naissantes
- ◆ Décrire les principales procédures diagnostiques et thérapeutiques en dentisterie pédiatrique et intégrer les progrès qui ont été établis ces dernières années.
- ◆ Intégrer les dernières avancées en matière d'anesthésie pour préparer les interventions thérapeutiques qui le nécessitent
- ◆ Intégrer les dernières avancées en matière de matériaux bioactifs dans la thérapeutique dentaire chez l'enfant
- ◆ Identifier les principales caractéristiques des progrès de la thérapie pulpaire dans les jeunes dents primaires et permanentes
- ◆ Décrire les principales caractéristiques de la gestion de l'espace et de l'interception des habitudes néfastes et leurs implications dans l'obtention d'un alignement dentaire et d'une occlusion corrects
- ◆ Incorporer des techniques d'approche des patients atteints de TSA dans le cabinet dentaire pour en faire un espace convivial et non menaçant
- ◆ Décrire les avancées des techniques avancées d'orientation comportementale les plus couramment utilisées chez les patients pré-collaboratifs ou non-collaboratifs
- ◆ Intégrer les derniers développements de l'entretien motivationnel et de la méthode CAMBRA dans la pratique clinique quotidienne

05

Direction de la formation

TECH sélectionne soigneusement l'équipe enseignante qui délivre ses diplômes afin d'offrir aux élèves un enseignement de qualité et avec des connaissances actualisées dans tous les domaines. C'est pourquoi le dentiste trouve dans ce programme Hybride, un corps enseignant avec une vaste expérience dans le secteur de la santé et d'autres domaines connexes, qui versent dans ce diplôme tout leur savoir, pour amener le dentiste à perfectionner de manière interdisciplinaire toutes ses connaissances.



“

Des professionnels ayant une vaste expérience dans le domaine de l'Odontologie Pédiatrique seront responsables de vous guider dans les différentes approches thérapeutiques"

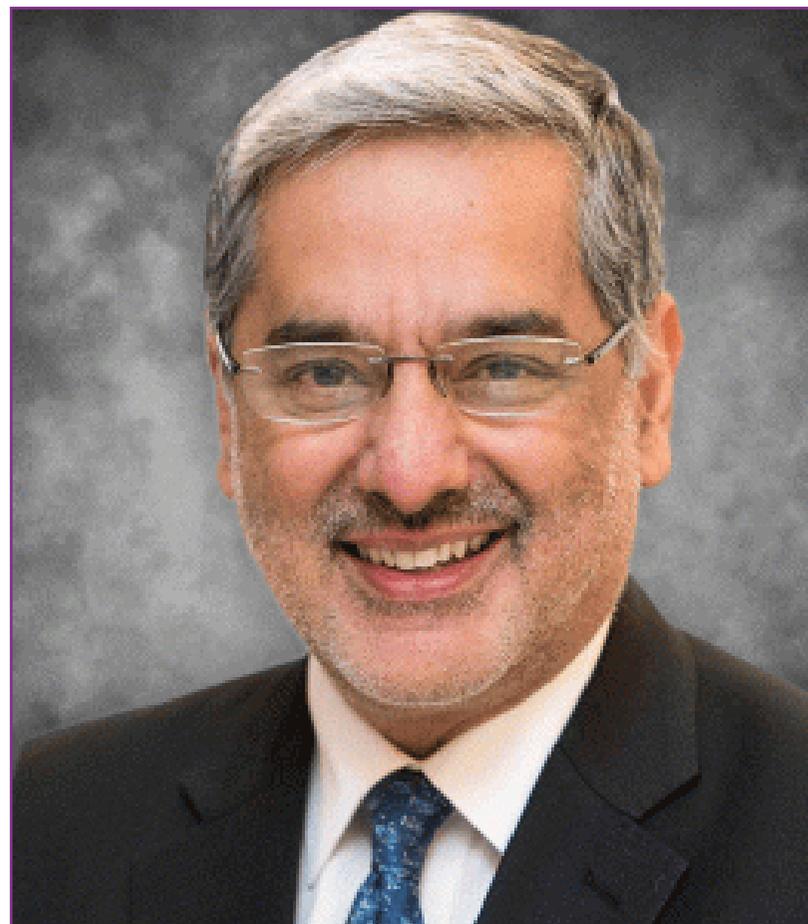
Directeur International Invité

Le Professeur Raman Bedi est le Président du Global Child Dental Fund et était auparavant Chief Dental Officer en Angleterre, c'est-à-dire le plus haut conseiller dentaire de chacun des quatre gouvernements britanniques et le chef de la profession dentaire

Depuis 2012, Raman est le président fondateur du groupe de travail sur la santé bucco-dentaire de la Fédération Mondiale des Associations de Santé Publique, qui souligne l'importance des questions de santé bucco-dentaire pour la Santé Publique Mondiale. Il est un spécialiste actif, qui se concentre exclusivement sur la rééducation buccale complète des jeunes enfants. Il a été consultant auprès du NHS en dentisterie pédiatrique de 1991 à 2005 et figure sur la liste des spécialistes du General Dental Council en Odontologie Pédiatrique et en Santé Publique Dentaire. Il est consultant auprès de l'OMS pour l'élaboration de programmes d'études sur la sécurité des patients et l'Odontologie et a coprésidé le Comité Mondial d'Experts sur la Gestion et la Prévention des Caries Dentaires. Récemment, l'OMS lui a demandé de revoir les services dentaires en Oman.

Raman a occupé le poste de Chef de la Santé Publique au Eastman Dental Institute de l'University College de Londres et de directeur du National Centre for Transcultural Oral Health. Il a également été Codirecteur du Centre Collaborateur de l'Organisation Mondiale de la Santé à l'Eastman Dental Institute. Actuellement, il est Professeur Emérite au King's College de Londres

Il est l'un des rares chercheurs à avoir obtenu un Doctorat en Sciences de l'Université de Bristol pour sa contribution à la recherche dentaire et celui de docteur en lettres humaines de l'Université AT Still pour sa contribution académique aux sciences sociales.



Dr Bedi, Raman

- ♦ Président du Global Child Dental Fund et Professeur de santé bucco-dentaire transculturelle - King's College, Londres
- ♦ Professeur Emérite au King's College, Londres
- ♦ Anciennement Directeur de Cabinet Dentaire en Angleterre
- ♦ Professeur Extraordinaire en Médecine Dentaire Pédiatrique à l'Université du Cap Occidental Afrique du Sud
- ♦ Professeur Adjoint à l'Université de Pennsylvanie
- ♦ Docteur en Chirurgie Dentaire de l'Université de Bristol
- ♦ Docteur en Sciences Humaines de AT Still University
- ♦ Docteur en Sciences, Université de Bristol
- ♦ Membre Honoraire de Chirurgie Dentaire du Collège Royal des Médecins et Chirurgiens de Glasgow
- ♦ Membre Honoraire de la Faculty of Public Health, Royaume-Uni

“

Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”

Professeurs

Dr Del Campo Rodríguez, Angel

- ♦ Odontologue Pédiatrique chez DentalFisio
- ♦ Professeur et Coordinateur du Département d'Odontologie Pédiatrique à l'Université Européenne
- ♦ Coordinateur des Unités Dentaires de l'Hôpital pour Enfants Rodolfo Nieto Padrón
- ♦ Professeur associé en 3ème Cycle d'Odontologie Pédiatrique de l'Université Juárez Autonome de Tabasco
- ♦ Doctorat en Odontologie de l'Université de Valence
- ♦ Master en Odontologie Pédiatrique de l'Université de New York

Dr Enciso Ripoll, Manuel Jesús

- ♦ Odontologue au Ministère Régional de la Santé Universelle et de la Santé Publique
- ♦ Odontologue à la Clinique Docteur Puchol
- ♦ Odontologue Assistant à l'Hôpital de Manises
- ♦ Odontologue de Soins Primaires à l'Hôpital de Denia Marina Santé
- ♦ Professeur associé de Médecine Orale à l'Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Doctorat en Odontologie de l'Université de Valence
- ♦ Diplômé en Odontologie à l'Université de Valence
- ♦ Maîtrise en odontologie clinique individuelle et communautaire
- ♦ Diplôme en parodontologie de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Expert en implantologie orale de l'Université catholique de Valence.

Dr Fygueroa García, Angela

- ♦ Spécialiste en Odontologie et Stomatologie dans une clinique privée
- ♦ Professeur collaborateur de premier et deuxième cycles au Département de Parodontie de la Faculté de Médecine et d'Odontologie de l'Université de Valence
- ♦ Professeur associé de Parodontie Avancée à l'Université Européenne de Valence.
- ♦ Professeur collaborateur de premier et deuxième cycles au Département de Parodontie de la Faculté de Médecine et d'Odontologie de l'Université de Valence
- ♦ Docteur en Odontologie à l'Université de Valence
- ♦ Master en Parodontie par l'Université de Valence.
- ♦ Auteure de plusieurs publications, communications et conférences sur la parodontie.
- ♦ Membre spécialisé de la SEPA

Dr González Aranda, Cristina

- ♦ Spécialiste en Odontologie Pédiatrique
- ♦ Professeur collaborateur du Master en Odontologie Pédiatrique de la Faculté d'Odontologie de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Maître de conférences associé en Odontologie Pédiatrique de la Faculté d'Odontologie de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Docteur en Odontologie de l'Université Complutense de Madrid.
- ♦ Master en Odontologie Pédiatrique de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Master Officiel en Sciences Odontologiques de l'Université Complutense de Madrid

Dr García Márquez, Juan Eliseo

- ♦ Odontologue spécialisé dans la Chirurgie Buccale, la Parodontie, les Implants pour les Patients Spéciaux
- ♦ Chargé de cours sur les Soins aux Patients Spéciaux à l'Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Professeur associé de Périodontie à la Faculté des Sciences Expérimentales et de la Santé de l'Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Professeur collaborateur du Master en Chirurgie Orale et Implantologie à l'Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Master en Odontologie pour Patients Spéciaux de l'Université de Valence.
- ♦ Master en Chirurgie Hospitalière de l'Université de Valence à l'Hôpital Général Universitaire.
- ♦ Diplôme de Parodontie de l'Université de Valence.
- ♦ Membre de la Société Espagnole d'Odontostomatologie pour les Patients ayant des Besoins Spéciaux (SEOENE), Membre de la Société Espagnole de Parodontologie et d'Osséointégration (SEPA)

Dr López Zamora, Maria Isabel

- ♦ Odontologue Spécialiste en Pédiatrie
- ♦ Diplômée en Odontologie à l'Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Master en Odontologie Intégrale à l'Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Cours de Sédation Consciente et de Réanimation Avancée pour l'Odontologie par le entre de formation InsvaCare
- ♦ Cours sur les couronnes pédiatriques esthétiques donné par NuSmile
- ♦ Communications orales aux congrès de la Société espagnole d'odontologie pédiatrique (SEOP)

Dr Gatón Hernández, Patricia

- ♦ Odontologue Spécialisée dans l'Odontologie mini-invasive et l'Odontologie Pédiatrique.
- ♦ Directrice de la Formation Avancée en Odontologie Multidisciplinaire de Mini Intervention
- ♦ Directrice de cours par module en Odontologie Pédiatrique
- ♦ Professeur associé à l'Université de Barcelone
- ♦ Professeur invité à l'Université de Sao Paulo. Brésil
- ♦ Docteur en Odontologie de l'Université Internationale de Catalogne
- ♦ Diplôme de troisième cycle en Odontologie Pédiatrique à l'Hôpital HM Nens
- ♦ Diplôme de troisième cycle en odontologie esthétique à l'université de Barcelone.
- ♦ Membre de l'European Board de Minimum Intervention Dentistry

Dr Haya Fernández, Maria Celia

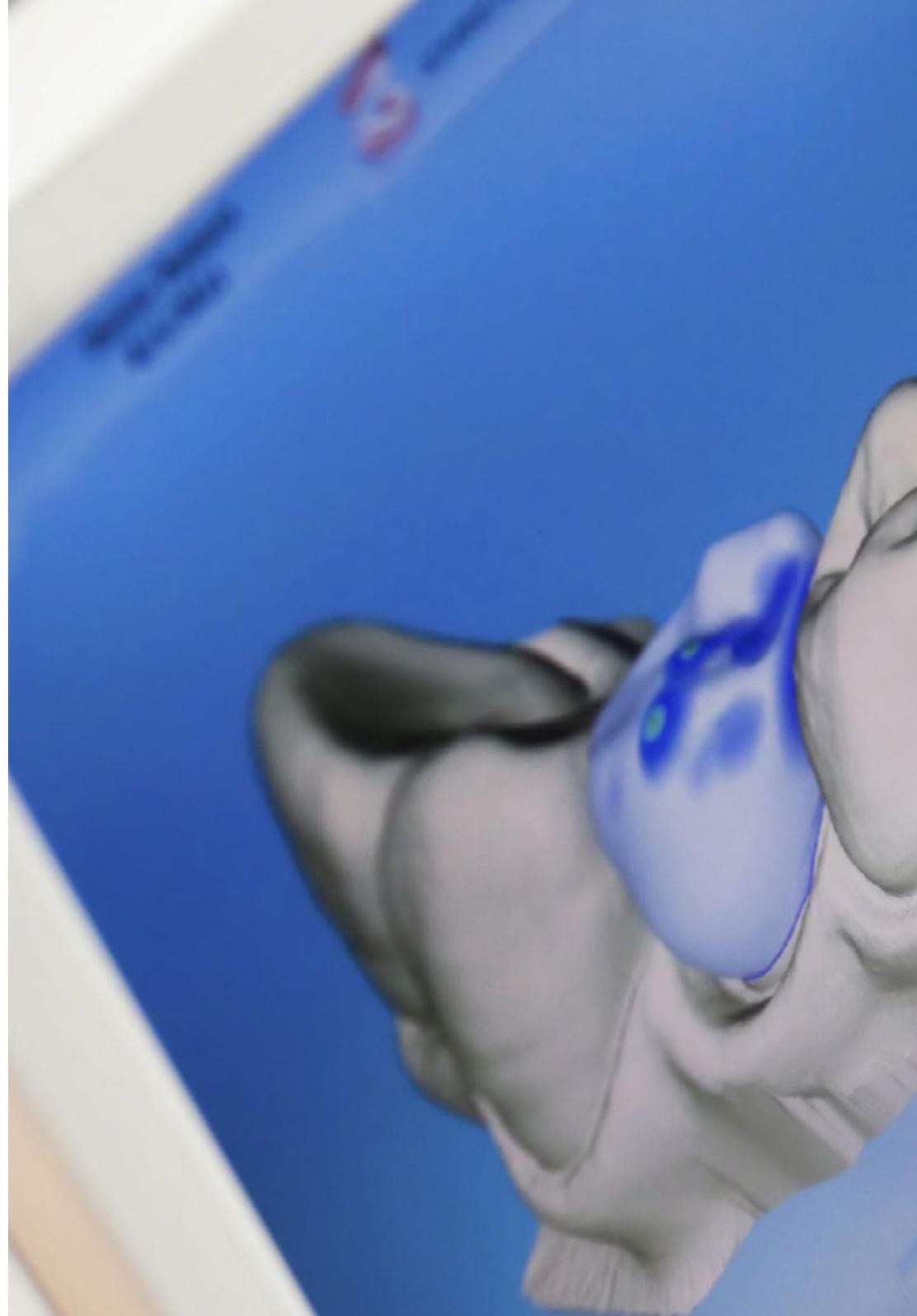
- ♦ Spécialiste en Odontologie Générale
- ♦ Maître de conférences en Gérodontologie et de Médecine Buccale de la Faculté des Sciences Expérimentales et de la Santé à l'Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Docteur en Médecine Dentaire de l' Université de Valence.
- ♦ Maîtrise en médecine bucco-dentaire, Hôpital général universitaire, Université de Valence.
- ♦ Maîtrise en éducation sanitaire pour les patients et les personnes à charge par l'Université de Valence.
- ♦ Cours d'adaptation pédagogique de l'Université de Valence.
- ♦ Membre de la Société Espagnole de Médecine Orale, Société Espagnole de Gérodontologie et du Centre d'études dentaires de Valence

Dr Gianni, Manfredi

- ◆ Spécialiste en Odontologie Pédiatrique et Orthodontie Studies de Barcelone
- ◆ Chargé de cours en Orthodontie au niveau du premier cycle et du troisième cycle à l'Université Européenne de Valence
- ◆ Professeur Spécialisé en Odontologie Pédiatrique en troisième cycle à l'Université Catholique de Valence San Vicente Mártir
- ◆ Docteur en Biomédecine et Sciences de la Santé à l'Université Européenne
- ◆ Diplôme d'Odontologie Pédiatrique de l'Université Catholique de Valence San Vicente Mártir
- ◆ Maîtrise Officielle en Orthodontie Avancée de l'Université Européenne de Valence.
- ◆ Certificat en sédation consciente et réanimation cardio-pulmonaire instrumentale de base, Université Catholique de Valence San Vicente Mártir.
- ◆ Cours de mise à jour des directives en matière de soins dentaires pour les patients ayant des besoins spéciaux, Hôpital Sant Joan de Déu
- ◆ Communication orale à la 36e et 38e éditions de la Réunion Annuelle de la Société Espagnole d'Odontologie Pédiatrique (SEOP)

Dr Barreda Ramos, Isai

- ◆ Spécialiste en Odonotologie Générale
- ◆ Expert en odontologie pédiatrique dans diverses cliniques privées.
- ◆ Chirurgien Dentaire de l'Université Populaire Autonome de l'Etat de Puebla (UAEP)
- ◆ Spécialiste en Orthodontie pour L'UNITEC
- ◆ Prix de la recherche 2003 décerné par l'Association Mexicaine d'Orthodontie (AMO).



Dr Leyda Menéndez, Ana

- ♦ Odontologue Pédiatrique avec cabinet exclusif
- ♦ Dentiste Pédiatrique Chef du Service Spécialisé de Dentisterie Pédiatrique de la Faculté de Dentisterie de l'Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Conférencière associée du diplôme de spécialisation en odontologie pédiatrique complète à la Faculté de médecine dentaire de l'Université CEU Cardenal Herrera.
- ♦ Docteur en Odontologie à l'Université de Valence
- ♦ Diplôme en Odontologie à l'Université de Valence
- ♦ 3ème Cycle en Odontologie pour les Patients Spéciaux: Handicapés physiques et psychiques et patients méticuleusement engagés".
- ♦ Diplôme d'études supérieures en Odontologie pour Bébés par l'Université Scientifique du Sud
- ♦ Diplôme d'études supérieures en Odontologie Pédiatrique de l'Université Péruvienne Cayetano Heredia

Dr Lozano Pajares, Melanie

- ♦ Directrice Médicale et Odontologue Pédiatrique à la Clinique Dentaire Cuesta y Lozano SL. Collaboratrice au master en Odontologie Pédiatrique Avancée à l'Université Européenne de Valence
- ♦ Diplôme de dentiste de l'Université européenne de Valence
- ♦ Diplôme en Odontologie Pédiatrique avec formation avancée en Odontologie Multidisciplinaire
- ♦ Cours sur la Sédation Consciente en Odontologie par Ins yaCare
- ♦ Certification en Invisalign par Essentials Madrid
- ♦ Membre de la Société espagnole de Odontologie Pédiatrique, Communications et présentations dans différents cours et congrès au niveau national.

Dr Manzano, Alberto

- ♦ Odontologue et Directeur du cabinet conseil Plan Synergia
- ♦ Professeur responsable du sujet Endodontie pour le Groupe international à l'Université Européenne
- ♦ Professeur de Gestion et de Marketing pour les cliniques dentaires au niveau national
- ♦ Docteur en Odontologie de la Faculté de Médecine et d'Odontologie de l'Université de Valence
- ♦ Licence en Odontologie de la Faculté de Médecine et d'Odontologie de l'Université de Valence
- ♦ Master en Pathologie et Thérapeutique Dentaires de la Faculté de Médecine et d'Odontologie de l'Université de Valence
- ♦ Diplôme universitaire d'implantologie et de réhabilitation orale de l'Université de Paris XII
- ♦ Programme exécutif en gestion et marketing pour les cliniques dentaires de E-Universitas

Dr Palma Carrió, Cristina

- ♦ Odontologue spécialisée dans le traitement parodontal à la Clinique Dentaire Cristina Palma Carrió
- ♦ Maître de conférences à l'Université de Valence au Département de Stomatologie
- ♦ Docteur en odontologie de l'Université de Valladolid
- ♦ Diplôme de dentiste de l'université de Valence
- ♦ Maîtrise en chirurgie orale et implantologie de l'université de Valence.
- ♦ Diplôme de diagnostic de la Fondation SEPA
- ♦ Diplôme d'endodontie rotative et microscopique de l'université de Valence.

Dr Melo Almiñana, Maria Pilar

- ◆ Spécialiste en Odontologie et en Stomatologie Générale
- ◆ Chargée de cours de Biomatériaux dans la licence en espagnol et en anglais à l'Université Européenne de Valence
- ◆ Professeur associé de pathologie et de thérapeutique dentaires à la faculté de médecine et d'odontologie Universités de Valence.
- ◆ Docteur en Odontologie de la faculté de Médecine et d'Odontologie de l'Université Valence
- ◆ Licence en Odontologie de la Faculté de Médecine et d'Odontologie de l'Université de Valence de Valence
- ◆ Master en Odontologie Esthétique de la Faculté de Médecine et d'Odontologie de l'Université de Valence et Fondation Université-Entreprise (ADEIT)
- ◆ Master en Sciences Médico-légales de la Faculté de Médecine et d'Odontologie de l'Université de Valence et de la Fondation Université-Entreprise (ADEIT)
- ◆ Publications de plusieurs Articles Scientifiques dans la revue JCR

Dr Segarra Ortells, Cristina

- ◆ Spécialiste en Odontologie Oncologie Pédiatrique
- ◆ Enseignant et chercheur à l'Université CEU Herrera Herrera.
- ◆ Diplômée en Odontologie et en Chirurgie Générale
- ◆ Spécialiste en odontologie pédiatrique
- ◆ Auteur de plusieurs articles scientifiques

Dr Mut Ronda, Salvador

- ◆ Salvador Mut Pharmacien
- ◆ Directeur du Master universitaire en bioéthique à Université Internationale de Valence (VIU)
- ◆ Professeur associé de pharmacologie générale, d'anesthésie, de réanimation et de nutrition humaine et de pathologie générale I et II (diplôme espagnol et anglais) à la faculté des sciences de la santé du département d'odontologie de l'Université européenne de Valence.
- ◆ Anciennement Directeur de Travaux Pratiques de fin d'études
- ◆ Participation à divers programmes de formation spécialisée en pharmacologie.
- ◆ Doctorat en Pharmacie à l'Université de Valence
- ◆ Licence de Pharmacie à l'Université de Valence
- ◆ Cours d'expert en anglais Biomédical à l'Université Européenne de Valence

Dr Cargill Foster, Nelly Ruth

- ◆ Médecin spécialiste dans le domaine de la odontologie
- ◆ Coordinateur du Secrétariat pour la recherche, les études postuniversitaires et la liaison de l'UJAT.
- ◆ Directeur des études de troisième cycle à l'UJAT
- ◆ Chef du département de troisième cycle de la division académique des sciences de la santé de l'UJAT
- ◆ Licence en médecine et chirurgie
- ◆ Spécialiste en Odontologie

Dr Muwaquet Rodríguez, Susana

- ◆ Spécialiste en Odontologie et Stomatologie Esthétique.
- ◆ Odontologue à Dental Carlet
- ◆ Professeur contracté comme docteur de l'Université européenne de Valence dans la ligne internationale
- ◆ Docteur en médecine dentaire de l'université de Grenade
- ◆ Licence en Odontologie de l'Université de Grenade
- ◆ Master en Endodontie Clinique et Microscopique de l'Université Catholique de Murcie
- ◆ Master en Médecine Légale à la Faculté de Médecine et d'Odontologie de l'Université de Valence
- ◆ Diplôme d'expert en chirurgie et prothèse sur implants au Centre européen d'orthodontie (CEOSA)
- ◆ Membre de l'Association Espagnole d'Endodontie (AEDE), de la Société Espagnole de Dentisterie Conservatrice et Esthétique (SEOC), de la Société Espagnole de Parodontologie et d'Osséointégration (SEPA)
- ◆ Auteur de plusieurs articles, de posters et communications

Dr Limonchi Palacio, Landy Vianey

- ◆ Spécialiste en Odontologie Oncologie Pédiatrique
- ◆ Coordinateur de la clinique de Juchimán
- ◆ Enseignant de la matière Correction des habitudes avec aparatologie de la licence de chirurgien-dentiste du en Chirurgie Dentaire de la Direction Académique des Sciences de la Santé du Mexique.
- ◆ Enseignant de la matière Soins du Patient en avec Maladies Systémiques de la licence de chirurgien-dentiste du en Chirurgie Dentaire de la Direction Académique des Sciences de la Santé du Mexique
- ◆ Conférencier au 2e Forum National sur la Recherche Dentaire.

Dr Negre Barber, Adela

- ◆ Odontologue Spécialisée dans la santé et la prévention bucco-dentaire
- ◆ Maître de conférences associé à l'Université de Valence dans le domaine de l'Odontologie préventive et communautaire I et II.
- ◆ Diplômée en Odontologie par la Faculté de Médecine et d'Odontologie de l'Université de Valence
- ◆ Docteur en Odontologie de la faculté de Médecine et d'Odontologie de l'Université Valence
- ◆ Master Officiel en Sciences Dentaires de la Faculté de Médecine et d'Odontologie de l'Université de Valence
- ◆ Master en odontologie clinique individuelle et communautaire de la Faculté de Médecine et d' Odontologie de l'Université de Valence et de la Fondation Université-Entreprise (SESPO, ADEIT). Communications lors de divers congrès (SESPO, SEOP)
- ◆ Prix de la meilleure nouvelle communication SEOP 2015

Dr Serrano Martínez, Concepción

- ◆ Spécialiste en Odontologie Générale et en Stomatologie
- ◆ Doctorat en médecine et en chirurgie générale de la faculté de médecine et d'odontologie de l'université de Valence.
- ◆ Licence en Médecine et Chirurgie Générale de l'Université de Murcie.
- ◆ Spécialiste en Stomatologie de l'Université de Murcie
- ◆ Diplôme de troisième cycle en odontologie pour le patient spécial et médicalement compromis à la Faculté de médecine et Universités, Université de Valence
- ◆ Membre de l'Association DEBRA d'Espagne

Dr Pérez Chicote, Víctor

- ◆ Spécialiste des implants dentaires dans les cas complexes au Centre de chirurgie dentaire Víctor Pérez Chicote.
- ◆ Enseignant des cours de formation en chirurgie orale et en implantologie dans une clinique privée.
- ◆ Doctorat en Médecine Dentaire de l'Université de Valence
- ◆ Diplômé en Odontologie 95-00 à l'Université de Valence
- ◆ Master en Odontologie pour Patients Spéciaux de l'Université de Valence.
- ◆ Master en Implantologie et Réhabilitation Orale de l'ESORIB
- ◆ Master Universitaire en Sciences Odontologiques à l'Université de Valence
- ◆ Certificat en Implantologie et Chirurgie Maxillo-facial par la UPEC
- ◆ Cours de troisième cycle en Chirurgie Orale et en Implantologie à l'université de Santa Clara
- ◆ Cours de troisième cycle en Chirurgie Avancée et Implants Zygomatiques à Maringá
- ◆ Membre de l'SEI

Dr Cruz Pamplona, Marta

- ◆ Spécialiste en odontologie générale dans une clinique privée
- ◆ Professeur associé de médecine orale à l'Université CEU Cardenal Herrera.
- ◆ Chargé de cours pour le diplôme d'odontologie à l'Université Européenne de Valence
- ◆ Chargée de cours en pratique clinique pour adultes et enfants à l'Université Européenne de Valence.
- ◆ Auteur de plusieurs études de recherche, publications et communications orales
- ◆ Diplômée en Odontologie à l'Université CEU Cardenal Herrera
- ◆ Master en Médecine et Chirurgie Buccale de l'Université de Valence
- ◆ Diplôme de médecine orale du Consortium de l'hôpital général universitaire de Valence

Dr Saavedra Marbán, Gloria

- ◆ Spécialiste des Soins Dentaires aux enfants à haut risque biologique
- ◆ Professeur du Master en Odontologie Pédiatrique, Université Complutense de Madrid
- ◆ Professeur du Master en Odontologie Pédiatrique, Université Complutense de Madrid
- ◆ Professeur associé du département de stomatologie IV de la faculté d'odontologie de l'université Complutense de Madrid
- ◆ Docteur en médecine dentaire de l'Université Complutense de Madrid.
- ◆ Diplôme d'odontologie de l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Master en Odontologie Pédiatrique de l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Spécialiste en soins dentaires pour les enfants à haut risque biologique, Université Complutense de Madrid
- ◆ Membre de la commission scientifique d'odontologie pédiatrique de l'illustre Collège des Odontologues et Stomatologues de la première Région de Madrid

Dr Sastriques Mateu, Cristina

- ◆ Odontologue spécialisé dans l'endodontie et la odontologie pédiatrique
- ◆ Professeur d'odontologie pédiatrique à l'Université européenne de Valence
- ◆ Diplôme en Odontologie de la Faculté de Médecine et d'Odontologie de l'Université de Valence
- ◆ Master en endodontie de la faculté des sciences expérimentales et de la santé de l'Université Cardenal CEU Herrera
- ◆ 3^{ème} Cycle en Implantologie et en Chirurgie Orale de Base à la Clinique Rubber Madrid
- ◆ Diplôme d'expert en Endodontie et en Odontologie Restauratrice de la Clinique Dentaire Ilzarbe
- ◆ Cours de sédation consciente du Conseil des dentistes de Barcelone
- ◆ Membre de Association Espagnole d'Allergologie (AEDE)

Dr Savall Orts, Maria

- ♦ Odontologie Spécialisée en Médecine Buccale et Odontologie Esthétique
- ♦ Professeure Collaboratrice *ad honorem* dans le Master d'Odontologie Esthétique Adhésive et Mini-invasive à la Clinique Odontologique Fundación Lluís Alcanyís de l' Universités de Valence
- ♦ Licence en Odontologie de la Faculté de Médecine à l'Université de Valence
- ♦ Master en Médecine et de Chirurgie de la faculté de Médecine et d'Odontologie l'Université de Valence
- ♦ Master en Odontologie Esthétique Adhésive et mini-invasive à la Faculté de Médecine et d'Odontologie l'Université de Valence
- ♦ Diplômé en Occlusion, Dysfonctionnement Temporomandibulaire et Douleur Orofaciale par la Société Catalane d'Odontologie et de Stomatologie (SCOE)

Dr Ureña Cirret, Jose Luis

- ♦ Spécialiste en Odontologie Pédiatrique
- ♦ Professeur de troisième cycle en Odontologie Pédiatrique, Université Technologique de México (UNITEC)
- ♦ Professeur en Odontologie Pédiatrique de la Faculté d'Odontologie de l'Université Intercontinentale Ville de Mexico
- ♦ Professeur visites à la faculté de Restauration de l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Professeur à l'UIC et directeur de la faculté d'odontologie de l'Université Intercontinentale
- ♦ Chirurgien-dentiste de l'Université Nationale Autonome du Mexique
- ♦ Diplômé de Science en odontologie pédiatrique à l'Université du Michigan
- ♦ Minirésidence en matériaux adhésifs à l' Université du Minnesota

Dr Ramírez Mendoza, Jeannette

- ♦ Dentiste pédiatrique se consacrant exclusivement aux bébés, aux enfants et aux adolescents
- ♦ Professeur chercheur du cours de troisième cycle en orthodontie et en odontologie pédiatrique à l'Université Juárez Autonome de Tabasco
- ♦ Directrice du Corps Académique en Odontologie Infantile de la Division Académique des Sciences de la Santé de l'Université Juárez Autonome de Tabasco
- ♦ Docteur en Éducation de la Fondation Universitaire ibéro-américaine
- ♦ Chirurgien-dentiste de l'Université Autonome de Juárez, Tabasco
- ♦ Spécialiste en odontologie pédiatrique de l'Université Juárez Autonome de Tabasco
- ♦ Spécialiste en orthodontie de l'Association dentaire mexicaine pour l'enseignement et la recherche
- ♦ Master en Éducation Médicale de l'Institut Supérieur des Sciences Médicales de La Havane
- ♦ Diplôme en orthopédie dento-faciale de l'AOMEI
- ♦ Diplôme en intelligence émotionnelle du Centro de Superación Humana (Centre pour le développement humain)
- ♦ Certification et recertification par le Conseil national d'odontologie infantile et le Conseil national d'orthodontie du Mexique



Boostez votre parcours professionnel avec un enseignement holistique, qui vous permet d'avancer à la fois sur le plan théorique et pratique"

06

Plan d'étude

Le programme de ce diplôme hybride a été élaboré par une équipe de professionnels des meilleurs centres dentaires et d'enseignement qui mettent l'accent sur la profondeur des connaissances spécialisées et la nécessité d'actualiser régulièrement ces connaissances. Ainsi, le programme d'études est structuré en 12 modules, qui part des fondements de l'Odontologie Pédiatrique, pour détailler et détailler la structure de la bouche du mineur en fonction de l'âge, et les traitements à appliquer, sans oublier d'autres aspects tels que les aspects émotionnels ou socioculturels pour offrir des soins appropriés au patient.





“

Vous accéderez aux derniers postulats scientifiques et théories avancées sur l'Odontologie Pédiatrique, avec une approche éminemment pratique et clinique"

Module 1. Odontologie Pédiatrique: principes fondamentaux

- 1.1. Introduction à l'odontologie pédiatrique
 - 1.1.1. Qu'est ce que l'odontologie pédiatrique et quel est le rôle du dentiste pédiatrique?
 - 1.1.2. Vision et objectifs du dentiste pédiatrique
 - 1.1.3. Développement historique du dentiste pédiatrique
 - 1.1.4. Prise en charge complète ou totale du patient pédiatrique
 - 1.1.5. Différences entre la odontologie pédiatrique et les autres spécialités dentaires
Différences entre le patient pédiatrique et le patient adulte
 - 1.1.6. Les caractéristiques d'un dentiste pédiatrique "idéal" et les défis de l'avenir en matière de soins dentaires pédiatriques
- 1.2. Examen clinique en Odontologie Pédiatrique
 - 1.2.1. Première visite en dentisterie pédiatrique: objectifs, exigences et outils
 - 1.2.2. Dossiers médicaux: objectif, raison d'être et structure
 - 1.2.3. Examen clinique: objectif, caractéristiques et structure
 - 1.2.4. Examen clinique extra-oral
 - 1.2.5. Examen clinique intrabuccal
 - 1.2.6. Évaluation de l'hygiène bucco-dentaire
 - 1.2.7. Évaluation du régime alimentaire
- 1.3. Examen radiologique et tests complémentaires
 - 1.3.1. Examens radiologiques
 - 1.3.1.1. Avantages Types
 - 1.3.1.2. Radiographies extra-orales: orthopantomographie latérale du crâne, radiographie du poignet: objectifs.
 - 1.3.1.3. Avantages Délai de mise en œuvre indiqué et inconvénients
 - 1.3.1.4. Radiographies intra-buccales Radiographies de la bouche, périapicales et occlusales et des radiographies occlusales: objectifs, indications, avantages, inconvénients et matériaux Critères: âge et risque carieux
 - 1.3.2. Tests complémentaires
 - 1.3.2.1. Tests de laboratoire: utilité
 - 1.3.2.2. Modèles d'étude: indications
 - 1.3.2.3. Photographies cliniques: avantages
- 1.4. Diagnostic et plan de traitement
 - 1.4.1. Le processus de diagnostic Concept
 - 1.4.2. Information: nécessité et exigence
 - 1.4.3. Diagnostic provisoire, diagnostic différentiel et diagnostic définitif
 - 1.4.4. Processus thérapeutique: Objectifs
 - 1.4.5. Traitement approprié: justification, exigences, objectifs et phases
 - 1.4.5.1. Phase immédiate (mesures urgentes)
 - 1.4.5.2. Phase systémique (alertes médicales)
 - 1.4.5.3. Phase préparatoire (mesures préventives)
 - 1.4.5.4. Phase corrective (chirurgie dentaire)
 - 1.4.5.5. Phase de maintenance
 - 1.4.5.6. Planification basée sur le calendrier ou les rendez-vous: importance
- 1.5. Chronologie et morphologie de la dentition primaire et permanente, éruption et occlusion des dents
 - 1.5.1. Chronologie de la dentition humaine Importance
 - 1.5.2. Les étapes du développement dentaire de Nolla
 - 1.5.3. Morphologie de la dentition primaire Importance Caractéristiques
 - 1.5.4. Différences entre les dents primaires et les dents permanentes
 - 1.5.5. Caractéristiques générales du groupe des incisives primaires
 - 1.5.6. Implications cliniques des différences entre les dents primaires et les permanentes
 - 1.5.7. Caractéristiques générales du groupe canin temporaire
 - 1.5.8. Caractéristiques générales du groupe de molaires temporaires
- 1.6. Nomenclature et systèmes d'identification dentaire
 - 1.6.1. Introduction
 - 1.6.2. Guide d'identification des dents Forme et couleur, présence de mamelons, état de l'éruption, âge chronologique et antécédents d'extractions prématurées
 - 1.6.3. Nomenclature de la dentition primaire et permanente
 - 1.6.4. Systèmes d'identification dentaire
 - 1.6.4.1. Système international ou FDI
 - 1.6.4.2. Système universel ou américain
 - 1.6.4.3. Système Zsigmondy ou Palmer
 - 1.6.4.4. Système Haderup ou allemand

Module 2. Croissance et développement: modifications des structures orofaciales et pathologies associées

- 2.1. Croissance et développement
 - 2.1.1. Introduction
 - 2.1.2. Définitions et principes fondamentaux de la croissance et du développement
 - 2.1.2.1. Croissance prénatale
 - 2.1.2.2. Croissance postnatale
 - 2.1.2.3. Facteurs affectant la croissance et le développement
 - 2.1.2.4. Théories de la croissance et du développement
 - 2.1.2.5. Concepts de base de la croissance générale et craniofaciale
 - 2.1.2.6. Développement de la mâchoire
 - 2.1.2.7. Développement de la mandibule
 - 2.1.2.8. Croissance et développement des arcades dentaires Étapes de la dentition primaire, étapes de la dentition mixte, remplacement antérieur, remplacement latéral Changements dimensionnels des arcs
 - 2.1.2.9. La croissance humaine différentielle Les âges de l'enfance de Krogman, les marqueurs de croissance, l'accélération de la croissance (pics) et les méthodes d'évaluation de la croissance et leur importance en dentisterie pédiatrique
- 2.2. Développement de la dentition, éruption, exfoliation et occlusion dentaire
 - 2.2.1. Introduction. Développement dentaire Odontogenèse
 - 2.2.2. Les étapes du développement dentaire
 - 2.2.2.1. Les étapes du développement morphologique
 - 2.2.2.2. Les étapes du développement histophysiologique
 - 2.2.3. Éruption et exfoliation dentaire
 - 2.2.3.1. Concepts et théories de l'éruption
 - 2.2.3.2. Phases de l'éruption: éruption pré-éruptive/pré-fonctionnelle et post-éruptive/fonctionnelle
 - 2.2.3.3. Exfoliation des dents
 - 2.2.4. Problèmes cliniques pendant l'éruption des dents
 - 2.2.4.1. Éruption des premières dents« *teething*» et sa manipulation
 - 2.2.4.2. Dents natales et néonatales
 - 2.2.4.3. Autres lésions buccales liées à l'éruption
 - 2.2.4.3.1. Facteurs affectant le développement de la dentition Facteurs locaux et systémiques
- 2.2.5. Développement de l'occlusion
 - 2.2.5.1. Caractéristiques et différents stades
 - 2.2.5.2. Crête gingivale
 - 2.2.5.3. Occlusion en dentition primaire
 - 2.2.5.4. Occlusion en dentition mixte
 - 2.2.5.5. Occlusion dans la dentition permanente
- 2.3. Anomalies du développement dentaire
 - 2.3.1. Anomalies de nombre et de forme
 - 2.3.1.1. Introduction
 - 2.3.1.2. Altérations du nombre de dents: concept
 - 2.3.1.3. Agénésie dentaire: étiologie, manifestations
 - 2.3.1.4. Cliniques, diagnostic et options thérapeutiques
 - 2.3.1.5. Dents surnuméraires: étiologie, manifestations
 - 2.3.1.6. Cliniques, diagnostic et options thérapeutiques
 - 2.3.1.7. Altérations morphologiques locales: odontodysplasie régionale, macrodontie, microdontie. Gemmation, fusion, cuspidés et tubercules accessoires, *dens in dente* et taurodontisme
 - 2.3.2. Anomalies de la structure de l'émail
 - 2.3.2.1. L'émail Nature
 - 2.3.2.2. Histologie de l'émail sain
 - 2.3.2.3. Amélogénèse
 - 2.3.3. Les altérations de l'émail comme élément syndromique
 - 2.3.4. Dysplasies génétiques: amélogénèse imparfaite Généralités et types
 - 2.3.4.1. AI de type I hypoplasique
 - 2.3.4.2. AI de type II hypo-mûrissant
 - 2.3.4.3. AI de type III hypocalcifié
 - 2.3.4.4. AI de type IV hypomaturatif-hypoplastique avec tauromaturation
 - 2.3.5. Dysplasies environnementales
 - 2.3.5.1. Hypoplasie due à l'ingestion de fluorure
 - 2.3.5.2. Hypoplasie due à des déficits nutritionnels
 - 2.3.5.3. Hypoplasie due à des maladies exanthémateuses
 - 2.3.5.4. Hypoplasies dues à des infections prénatales
 - 2.3.5.5. Hypoplasies dues à une neuropathie
 - 2.3.5.6. Hypoplasies dues à des erreurs innées du métabolisme
 - 2.3.6. Hypoplasies dues à des facteurs locaux: infection apicale, traumatisme, chirurgie, irradiation.
 - 2.3.7. Traitement des dents hypoplasiques

- 2.4. Hypominéralisation des incisives et des molaires (IMH) Étiologie et diagnostic
 - 2.4.1. Concept d'hypominéralisation incisive-molaire
 - 2.4.2. Caractéristiques histologiques de l'émail hypominéralisé
 - 2.4.3. Les tissus sous-jacents à l'émail hypominéralisé: complexe dentine-pulpe
 - 2.4.4. Facteurs étiologiques
 - 2.4.4.1. Facteurs génétiques et ethniques
 - 2.4.5. Facteurs environnementaux
 - 2.4.5.1. Hypoxie
 - 2.4.5.2. Hypocalcémie
 - 2.4.5.3. Hypokaliémie
 - 2.4.5.4. Fièvre élevée
 - 2.4.5.5. Médicaments
 - 2.4.5.6. Toxicité pour l'environnement
 - 2.4.5.7. Allaitement maternel
 - 2.4.5.8. Fluorure
 - 2.4.5.9. Autres
 - 2.4.6. Influence de la période d'action de l'agent causal sur le développement de l'hypominéralisation des incisives et des molaires
 - 2.4.7. Manifestations cliniques
 - 2.4.7.1. Schéma de l'implication
 - 2.4.7.2. Critères de diagnostic
 - 2.4.7.3. Problèmes cliniques associés
 - 2.4.8. Diagnostic différentiel
 - 2.4.9. Critères de gravité
 - 2.4.10. Analyse épidémiologique
- 2.5. Hypominéralisation des incisives et des molaires (IMH) Prévention et traitement
 - 2.5.1. Prévention
 - 2.5.1.1. Recommandations en matière de régime alimentaire et d'hygiène bucco-dentaire
 - 2.5.1.2. Diagnostic précoce
 - 2.5.1.3. Reminéralisation et désensibilisation
 - 2.5.1.4. Scellants pour puits et fissures
 - 2.5.2. Traitement réparateur
 - 2.5.2.1. Traitement des opacités de l'émail des incisives
 - 2.5.2.2. Traitement restaurateur et prothétique des molaires
 - 2.5.2.3. Aspects généraux de la préparation des cavités
 - 2.5.2.4. Restauration des molaires
 - 2.5.2.5. Difficultés dans le traitement des dents avec MIH
 - 2.5.2.6. Causes et conséquences des difficultés de collage dans l'émail et la dentine
 - 2.5.3. Exodontie
 - 2.5.4. Comportement des patients affecté par une expérience antérieure de la douleur
- 2.6. Anomalies de la structure de la dentine
 - 2.6.1. Introduction
 - 2.6.2. Les altérations de la dentine comme élément syndromique: rachitisme hypophosphatémique familial, pseudohypoparathyroïdie, autres syndromes
 - 2.6.3. Dysplasies génétiques
 - 2.6.3.1. Dentinogenèse imparfaite: classification: type I, II et III de Shields
 - 2.6.3.2. Dysplasie dentinaire: Classification: Shields type I, II et III
 - 2.6.4. Traitement des dents hypoplasiques
- 2.7. Anomalies de l'éruption
 - 2.7.1. Introduction
 - 2.7.2. Dents natales et néonatales
 - 2.7.3. Kystes de développement
 - 2.7.4. Éruption précoce Éruption retardée
 - 2.7.5. Perte prématurée des dents primaires
 - 2.7.6. Éruption ectopique
 - 2.7.7. Ankylose dentaire
 - 2.7.8. Défaut d'éruption des dents permanentes
- 2.8. L'érosion dentaire chez les enfants
 - 2.8.1. Concept
 - 2.8.2. Épidémiologie de l'érosion dentaire
 - 2.8.3. Pathogénie de l'érosion dentaire

- 2.8.4. Facteurs étiologiques
 - 2.8.4.1. Facteurs biologiques: la salive et l'anatomie des tissus durs et mous de la bouche
 - 2.8.4.2. Facteurs chimiques: la nature, l'acidité, le pH et le pouvoir tampon, l'adhérence et la teneur en minéraux des aliments.
 - 2.8.4.3. Facteurs comportementaux: consommation diurne et nocturne d'aliments et de boissons, vomissements, régurgitations, prise de médicaments et hygiène buccale
 - 2.8.4.4. État de santé général de l'enfant
 - 2.8.4.5. Habitudes
 - 2.8.4.6. Éducation et statut socio-économique
 - 2.8.4.7. Connaissance de l'étiologie de la maladie
- 2.8.5. Manifestations cliniques
- 2.8.6. Diagnostic de l'érosion dentaire
- 2.8.7. Diagnostic différentiel de l'érosion dentaire

Module 3. Psychologie, comportement et orientation du comportement

- 3.1. Le développement psychologique de l'enfant Psychobiologie appliquée à l'enfant
 - 3.1.1. Psychobiologie appliquée à l'enfant: caractéristiques de l'enfant
 - 3.1.2. Théories du développement de l'enfant et facteurs qui régissent le comportement des enfants
 - 3.1.3. Caractéristiques de l'enfant de moins de 3 ans
 - 3.1.4. Caractéristiques de l'enfant entre 3 et 5 ans
 - 3.1.5. Caractéristiques de l'enfant entre 6 et 12 ans
 - 3.1.6. Caractéristiques de la pré-adolescence et de l'adolescence
 - 3.1.7. Les choses à faire et à ne pas faire en odontologie pédiatrique
- 3.2. Facteurs qui déterminent le comportement des enfants dans le cabinet dentaire
 - 3.2.1. L'âge du patient
 - 3.2.2. Degré de maturité
 - 3.2.3. Tempérament: anxiété, peur et colère
 - 3.2.4. Expériences antérieures dans le domaine médical ou dentaire
 - 3.2.5. L'équipe de dentisterie pédiatrique
 - 3.2.5.1. Le personnel auxiliaire
 - 3.2.5.2. Le dentiste pédiatrique: attitudes professionnelles, formation et expérience

- 3.3. Guide du comportement de l'enfant Techniques de base
 - 3.3.1. Classification des patients en fonction de leur degré de collaboration
 - 3.3.1.1. La classification de *Wright*
 - 3.3.1.2. Classification de *Lampshire*
 - 3.3.1.3. La classification de *Frankl*
 - 3.3.1.4. La classification de *Venham*
 - 3.3.2. Principes pour guider le comportement
 - 3.3.3. Techniques de base de l'orientation comportementale
 - 3.3.3.1. Techniques pour établir la communication: dire/ montrer/ faire
 - 3.3.3.2. Techniques de prévention ou de modification des comportements inappropriés ou dangereux Renforcement positif et négatif; communication non verbale/contrôle vocal; exposition graduelle; présence/absence des parents; modélisation; distraction, main sur bouche
 - 3.3.3.3. Oxyde nitreux
- 3.4. Guide du comportement de l'enfant Techniques de limitation et techniques avancées
 - 3.4.1. Techniques avancées de guidage du comportement
 - 3.4.1.1. Stabilisation pour la protection physique Stabilisation mécanique du corps Stabilisation mécanique de la bouche
 - 3.4.1.2. Sédation
 - 3.4.1.3. Anesthésie générale
- 3.5. Gestion pharmacologique du comportement
 - 3.5.1. Sédation minimale et modérée
 - 3.5.1.1. Principes
 - 3.5.1.2. Objectifs
 - 3.5.1.3. Avertissements sur la sédation minimale et modérée
 - 3.5.2. Sédation profonde
 - 3.5.2.1. Avertissements concernant la sédation profonde
 - 3.5.3. Sélection des patients
 - 3.5.4. Antécédents médicaux du patient
 - 3.5.5. Évaluation physique

Module 4. Odontologie Pédiatrique préventive

- 4.1. Première visite chez le dentiste
 - 4.1.1. Introduction
 - 4.1.2. Objectifs de la première visite dentaire
 - 4.1.3. Préparer l'enfant à la première visite chez le dentiste
 - 4.1.4. La visite dentaire par âge Techniques et suggestions
- 4.2. Santé bucco-dentaire de l'enfant et conseils anticipés aux parents et/ou tuteurs
 - 4.2.1. Évaluation des risques Définition et outils
 - 4.2.2. Méthode CAMBRA
 - 4.2.2.1. Moins de 6 ans
 - 4.2.2.2. Plus de 6 ans
 - 4.2.3. "Maison dentaire" Concept
 - 4.2.3.1. Caractéristiques
 - 4.2.3.2. Bénéfices
 - 4.2.4. Guide anticipé parentale
 - 4.2.4.1. Concept
 - 4.2.4.2. Protocoles sur la santé bucco-dentaire des nourrissons
 - 4.2.4.3. Importance des professionnels non dentaires dans la santé buccodentaire des nourrissons
- 4.3. Mesures de contrôle de la plaque dentaire dentobactérienne en odontologie pédiatrique
 - 4.3.1. Introduction. Concept. La plaque dentaire dans l'étiologie des caries
 - 4.3.2. Contrôle mécanique de la plaque
 - 4.3.2.1. Brosse à dents Caractéristique et techniques
 - 4.3.2.2. Dentifrices
 - 4.3.2.3. Du fil dentaire Caractéristiques et techniques
 - 4.3.3. Contrôle chimique de la plaque
 - 4.3.3.1. Agents antiplaques chimiques Propriétés
 - 4.3.4. Mesures préventives d'hygiène buccale pour les enfants en fonction de l'âge



- 4.4. Mesures diététiques et nutrition chez le patient pédiatrique
 - 4.4.1. Introduction. La nutrition dans le développement dentaire de l'enfant
 - 4.4.2. Régime alimentaire: mode d'alimentation et fréquence de prise, facteurs de cariogénicité alimentaire Aliments protecteurs
 - 4.4.2.1. Guide de la pyramide alimentaire
 - 4.4.2.2. Enquête diététique
 - 4.4.2.3. Régime équilibré et non cariogène
 - 4.4.2.4. Conseils diététiques ("*counselling*") dans la salle de consultation
 - 4.4.2.5. Dentaire
- 4.5. Utilisation de fluorures en odontologie pédiatrique
 - 4.5.1. Introduction. Métabolisme. Mécanismes d'action
 - 4.5.1.1. Fluorure systémique Fluoration de l'eau et d'autres sources. Avantages et inconvénients
 - 4.5.1.2. Fluorure topique: mécanismes d'action, types et produits fluorés.
 - 4.5.1.3. Toxicité aiguë
 - 4.5.1.4. Toxicité chronique Fluorose dentaire
 - 4.5.1.5. Prescription appropriée de fluorure topique en fonction de l'âge et du risque de carie
- 4.6. Soins dentaires pour bébés
 - 4.6.1. Le patient de moins de trois ans: caractéristiques
 - 4.6.2. La bouche de l'enfant édenté
 - 4.6.2.1. Éléments constitutifs et fonctions
 - 4.6.3. Résultats possibles
 - 4.6.3.1. Kystes d'inclusion
 - 4.6.3.2. MicrokératoKystes
 - 4.6.3.3. Langue géographique
 - 4.6.3.4. Dents natales et néonatales
 - 4.6.3.5. Ankyloglossie
 - 4.6.3.6. Le syndrome de Riga-Fede
 - 4.6.4. L'odontologie infantile: concept, justification et raison d'être
 - 4.6.5. La première visite chez un enfant de moins de 3 ans: calendrier, objectifs et constituants

- 4.7. Maintenir la santé bucco des enfants de moins de 3 ans
 - 4.7.1. Information: type d'information et méthodologie
 - 4.7.2. Transmission Éducation
 - 4.7.2.1. L'entretien motivationnel: caractéristiques et objectifs
 - 4.7.2.2. Orientation anticipée
 - 4.7.3. Stratégies préventives pour les enfants de moins de 3 ans
 - 4.7.3.1. Prendre soin de la santé bucco-dentaire des parents
 - 4.7.3.2. Hygiène bucco-dentaire
 - 4.7.3.3. Régime équilibré non cariogène
 - 4.7.3.4. Apport adéquat de fluorure
 - 4.7.3.5. Contrôle professionnel régulier

Module 5. Pathologie et thérapie des caries dentaires

- 5.1. Caries dentaires Étiologie, pathogénie et manifestations cliniques
 - 5.1.1. Concept de la maladie carieuse
 - 5.1.2. Pertinence de la maladie des caries à l'heure actuelle
 - 5.1.3. Facteurs étiologiques de la maladie des caries
 - 5.1.3.1. Facteurs liés à l'hôte: dents et salive
 - 5.1.3.2. Facteurs liés à la microbiologie de la plaque bactérienne
 - 5.1.3.3. Facteurs alimentaires: facteurs dépendant de l'alimentation ingérée. Les facteurs diététiques dépendent de l'individu
 - 5.1.3.4. Facteurs dépendant du contexte culturel et socio-économique de l'individu.
 - 5.1.4. Pathogénie des lésions carieuses
 - 5.1.4.1. Processus de déminéralisation/reminéralisation Le pH critique
 - 5.1.4.2. La régulation orale des fluctuations du pH et la reminéralisation
 - 5.1.5. Manifestations cliniques des lésions carieuses
 - 5.1.5.1. Lésions carieuses naissantes
 - 5.1.5.2. Lésions carieuses cavitées
 - 5.1.6. Épidémiologie des caries dentaires
 - 5.1.6.1. Caries dans la dentition primaire
 - 5.1.6.2. Caries en dentition mixte
 - 5.1.6.3. Caries dans la jeune dentition permanente

- 5.2. Diagnostic des caries dentaires
 - 5.2.1. Détection et diagnostic des lésions carieuses
 - 5.2.1.1. Méthodes sans support technologique: méthode visuelle et méthode tactile
 - 5.2.1.2. Méthodes technologiquement nécessaires: méthodes radiologiques, méthodes basées sur la lumière visible, la lumière laser, les ultrasons et les méthodes basées sur le courant électrique
 - 5.2.1.3. L'évaluation de l'activité des lésions: le système ICDAS
 - 5.2.1.4. Détermination du risque carieux du patient
- 5.3. Caries de la petite enfance *Early childhood caries*. (ECC)
 - 5.3.1. Alimentation jusqu'à 6 mois de vie
 - 5.3.1.1. Allaitement exclusif sur demande: influence sur le développement cranio-facial Bénéfices
 - 5.3.1.2. L'alimentation au biberon: indications et conséquences de son utilisation
 - 5.3.2. Le processus d'éruption: chronogramme
 - 5.3.3. Les fonctions de la dentition primaire
 - 5.3.4. L'alimentation après l'éruption de la première dent: l'ablactation.
 - 5.3.5. Alimentation après l'éruption de la deuxième molaire primaire
 - 5.3.6. Allaitement prolongé: concept et risques
 - 5.3.7. Caries de la petite enfance
 - 5.3.7.1. Concept
 - 5.3.7.2. Types
 - 5.3.7.3. Habitudes de transmission et fenêtre d'infectiosité
 - 5.3.7.4. Caractéristiques: rapidement progressif: raisons
 - 5.3.7.5. Conséquences
- 5.4. Reminéralisation thérapeutique des lésions carieuses naissantes
 - 5.4.1. Objectifs et exigences de la reminéralisation thérapeutique
 - 5.4.2. Produits et systèmes de reminéralisation
 - 5.4.2.1. Fluorure: mécanisme d'action pour la reminéralisation
 - 5.4.2.2. Complexes phosphopeptide de caséine-phosphate de calcium amorphe (CPP-ACP): nature, mécanismes d'action, présentations et mode d'utilisation
 - 5.4.2.3. Nouveaux matériaux de reminéralisation Matériaux dérivés des nanotechnologies: nano-hydroxyapatite et nano-carbonateapatite Cristaux bioactifs à base de phosphosilicate de sodium et de phosphate de calcium amorphes
 - 5.4.2.4. Produits alternatifs pour favoriser la reminéralisation
- 5.5. Traitement des lésions carieuses cavitées Principes
 - 5.5.1. Objectifs de la chirurgie dentaire chez l'enfant
 - 5.5.2. Facteurs modifiant la chirurgie dentaire chez les enfants
 - 5.5.2.1. Comportement
 - 5.5.2.2. Développement de la dentition
 - 5.5.2.3. Étendue et profondeur des lésions carieuses cavitées
 - 5.5.2.4. Statut systémique du patient
 - 5.5.2.5. Caractéristiques morphologiques des dents primaires
 - 5.5.3. Principes de la dentisterie mini-invasive
 - 5.5.3.1. Enlèvement du tissu dentaire minimum nécessaire
 - 5.5.3.2. Préservation de la vitalité de la pulpe
 - 5.5.3.3. Utilisation de matériaux bioactifs
 - 5.5.4. Isolation absolue
 - 5.5.4.1. Objectifs
 - 5.5.4.2. Les matériaux et leur adaptation aux enfants: *digue, pinces* et arc de Young
 - 5.5.4.3. Techniques d'adaptation en fonction de l'âge: enfants d'âge préscolaire, écoliers et adolescents
 - 5.5.5. Scellants pour puits et fissures Restaurations préventives en résine (RPR)
 - 5.5.5.1. Introduction. Historique des produits de scellement des puits et fissures
 - 5.5.5.1.1. Types de fissures
 - 5.5.5.1.2. Propriétés cariostatiques
 - 5.5.5.1.3. Types de mastics
 - 5.5.5.1.4. Sélection des patients: indications et contre-indications
 - 5.5.5.1.5. Technique de placement
 - 5.5.5.1.6. Comment éviter la fracture et la chute des scellements de fissures?
 - 5.5.5.2. Restaurations préventives en résine (RPR)
 - 5.5.5.2.1. Concept
 - 5.5.5.2.2. Types
 - 5.5.5.2.3. Technique de placement
- 5.6. Scellants pour puits et fissures Restaurations préventives en résine (RPR)
 - 5.6.1. Introduction. Historique des produits de scellement des puits et fissures
 - 5.6.1.1. Types de fissures
 - 5.6.1.2. Propriétés cariostatiques
 - 5.6.1.3. Types de mastics
 - 5.6.1.4. Sélection des patients: indications et contre-indications
 - 5.6.1.5. Technique de placement
 - 5.6.1.6. Comment éviter la fracture et la chute des scellements de fissures?
 - 5.6.2. Restaurations préventives en résine (RPR)
 - 5.6.2.1. Concept
 - 5.6.2.2. Types
 - 5.6.2.3. Technique de placement
- 5.7. Traitement réparateur atraumatique (TRA) Restaurations thérapeutiques temporaires (RTT)
 - 5.7.1. Introduction. Concept
 - 5.7.2. Les principes du TRA son évolution vers les RTT

- 5.8. Traitement des lésions carieuses cavitées Matériaux
 - 5.8.1. Matériaux pour la protection de la pâte à papier
 - 5.8.1.1. Hydroxyde de calcium: mécanisme d'action Indications. Avantages et inconvénients
 - 5.8.2. Verre ionomère: autopolymérisable et photopolymérisable
 - 5.8.2.1. Nouveaux matériaux bioactifs
 - 5.8.3. Matériaux pour la restauration dentaire
 - 5.8.3.1. Le verre ionomère de restauration: caractéristiques, indications, contre-indications, avantages, inconvénients et mode d'emploi.
 - 5.8.3.2. Résines composites ou composites Concept et types
 - 5.8.3.3. Principes d'utilisation
 - 5.8.3.4. Préparation de la structure dentaire restante pour l'utilisation de composites: adhésifs dentinaires: types actuellement disponibles et critères de sélection
- 5.9. Traitement des grandes lésions carieuses cavitées en odontologie pédiatrique
 - 5.9.1. Lésions complexes dans les dents primaires et permanentes
 - 5.9.1.1. Caractéristiques et conséquences
 - 5.9.1.2. Options de traitement en dentition primaire et permanente
 - 5.9.2. Traitement des molaires: couronnes préformées
 - 5.9.2.1. Indications. Avantages et inconvénients
 - 5.9.2.2. Types: Couronnes métalliques préformées Couronnes esthétiques pédiatriques
 - 5.9.2.3. Technique de préparation, d'adaptation et de scellement des couronnes métalliques Couronnes défectueuses et complications
 - 5.9.2.4. Technique de préparation et de scellement des couronnes esthétiques pédiatriques et cimentation
 - 5.9.2.5. Couronnes défectueuses et complications
 - 5.9.3. Traitement des dents antérieures
 - 5.9.3.1. Couronnes préformées en acétate Indications et contre-indications. Procédure. Complications
 - 5.9.3.2. Couronnes pédiatriques esthétiques Technique de préparation de la dent de la couronne pédiatrique esthétique et du scellement
 - 5.9.3.3. Couronnes défectueuses et complications

- 5.9.4. Traitement des dents antérieures
 - 5.9.4.1. Couronnes préformées en acétate
 - 5.9.4.2. Indications et contre-indications
 - 5.9.4.3. Procédure
 - 5.9.4.4. Complications

Module 6. Pathologie et thérapie de la pulpe dentaire

- 6.1. Pathologie pulpaire en dentition primaire (DT)
 - 6.1.1. Particularités des dents primaires par rapport à l'affectation pulpaire
 - 6.1.2. Évolution postérieure de la pulpe des dents primaires
 - 6.1.3. Caractéristiques de l'organe dentino-pulpaire des dents primaires
 - 6.1.4. Diagnostic
 - 6.1.4.1. Facteurs généraux: pathologies contre-indiquant le traitement pulpaire
 - 6.1.4.2. Facteurs régionaux
 - 6.1.4.3. Facteurs locaux
 - 6.1.5. Antécédents de douleur
 - 6.1.5.1. Douleur stimulée, thermique/chimique, intermittente
 - 6.1.5.2. Douleur spontanée, nocturne et prolongée
 - 6.1.5.3. Examen clinique: muqueux, dentaire Fiabilité des tests de vitalité pulpaire
 - 6.1.5.4. L'examen radiologique: les informations qu'il fournit
 - 6.1.5.5. Classification
 - 6.1.5.5.1. Contraintes chez les enfants
 - 6.1.5.5.2. Pulpe saine: clinique et radiologie
 - 6.1.5.5.3. Pulpite réversible: clinique et radiologie
 - 6.1.5.5.4. Pulpites irréversibles: clinique et radiologie
 - 6.1.5.5.5. Nécrose pulpeuse: clinique et radiologie

- 6.2. Thérapie pulpaire dans les dents primaires
 - 6.2.1. Protection de la pâte à papier
 - 6.2.1.1. Indications. Objectifs
 - 6.2.2. Traitement indirect de la pulpe
 - 6.2.2.1. Indications
 - 6.2.2.2. Objectifs
 - 6.2.2.3. Clés
 - 6.2.2.4. Procédure
 - 6.2.3. Pulpotomie
 - 6.2.3.1. Concept
 - 6.2.3.2. Objectif
 - 6.2.3.3. Indications et contre-indications
 - 6.2.3.4. Médicaments agissant sur la pulpe: types et mode d'action
 - 6.2.3.5. Procédure
 - 6.2.3.6. Reconstruction de la couronne restante
 - 6.2.4. Pulpectomie
 - 6.2.4.1. Concept
 - 6.2.4.2. Objectif
 - 6.2.4.3. Indications et contre-indications
 - 6.2.4.4. Matériaux pour l'obturation des canaux Exigences, types et mode de d'action
 - 6.2.5. Procédure
 - 6.2.6. Reconstruction de la couronne restante
- 6.3. Pathologie pulpaire dans la jeune dentition permanente (DPJ)
 - 6.3.1. Évaluation de l'état de la pulpe
 - 6.3.1.1. Antécédents
 - 6.3.1.2. Examen clinique
 - 6.3.1.3. Examen radiographique
 - 6.3.1.4. Tests de vitalité
 - 6.3.1.5. Évaluation directe de la pulpe
 - 6.3.2. Détermination du pronostic de la dent affectée

- 6.4. Traitement pulpaire des jeunes dents permanentes
 - 6.4.1. Recouvrement indirect de la pulpe
 - 6.4.1.1. Objectifs
 - 6.4.1.2. Contre-indications
 - 6.4.1.3. Procédure
 - 6.4.1.4. Critères de réussite ou d'échec du traitement dans son évolution
 - 6.4.2. Capsulage direct de la pâte
 - 6.4.2.1. Objectifs
 - 6.4.2.2. Contre-indications
 - 6.4.2.3. Procédure
 - 6.4.2.4. Critères de réussite ou d'échec du traitement dans son évolution
 - 6.4.3. Apicoformation
 - 6.4.3.1. Objectifs
 - 6.4.3.2. Contre-indications
 - 6.4.3.3. Procédure
 - 6.4.3.4. Contrôles périodiques
 - 6.4.3.5. Critères de réussite ou d'échec du traitement dans son évolution
 - 6.4.4. Apicogénèse
 - 6.4.4.1. Objectifs
 - 6.4.4.2. Contre-indications
 - 6.4.4.3. Procédure
 - 6.4.4.4. Contrôles périodiques
 - 6.4.4.5. Critères de réussite ou d'échec du traitement dans son évolution

Module 7. Traumatisme dentaire. Diagnostic et thérapie

- 7.1. Diagnostic, classification et examen du patient traumatisé
- 7.2. Gestion des fractures dans la jeune dentition
- 7.3. Gestion des luxations dans la jeune dentition
- 7.4. Gestion des avulsion dans la jeune dentition
- 7.5. Gestion des traumatismes dans la jeune dentition

Module 8. Pathologie orale en odontologie pédiatrique

- 8.1. Pathologie parodontale en odontologie pédiatrique
 - 8.1.1. Diagnostic: évaluation parodontale chez l'enfant
 - 8.1.2. Inflammation gingivale
 - 8.1.2.1. Gingivite associée à la plaque dentaire non aggravée par le système
 - 8.1.2.2. Gingivite aggravée par voie systémique
 - 8.1.2.3. Gingivite d'origine médicamenteuse
 - 8.1.2.3.1. Parodontite chronique
 - 8.1.2.3.2. Parodontite agressive en dentition primaire et mixte
 - 8.1.3. Parodontite agressive localisée
 - 8.1.3.1. Parodontite agressive généralisée
 - 8.1.4. Maladie parodontale nécrosante
 - 8.1.4.1. Gingivite ulcéralive nécrosante aiguë (AUNG)
 - 8.1.4.2. Parodontite ulcéronécrotique (PUN)
 - 8.2. Pathologie de la muqueuse buccale d'origine virale et fongique Diagnostic et traitement
 - 8.2.1. Les maladies virales de la muqueuse buccale *Virus de l'herpès simplex*
 - 8.2.1.1. Étiologie
 - 8.2.1.2. Pathogénie
 - 8.2.1.3. Primo-infection herpétique
 - 8.2.1.4. Herpès simplex récurrent
 - 8.2.1.5. Diagnostic différentiel/diagnostic
 - 8.2.1.6. Traitement
 - 8.2.2. Les maladies virales de la muqueuse buccale *Virus coxsackie*
 - 8.2.2.1. Fièvre aphteuse et fièvre aphteuse
 - 8.2.2.2. Herpangina
 - 8.2.3. Maladies fongiques de la muqueuse buccale Candidose pseudomembraneuse aiguë ou Muguet
 - 8.2.3.1. Étiologie
 - 8.2.3.2. Diagnostic
 - 8.2.3.3. Diagnostic différentiel
 - 8.2.3.4. Traitement
 - 8.2.4. Maladies fongiques de la muqueuse buccale Chéilite angulaire
 - 8.2.4.1. Étiologie
 - 8.2.4.2. Diagnostic
 - 8.2.4.3. Diagnostic différentiel
 - 8.2.4.4. Traitement
 - 8.2.5. Stomatite aphteuse récurrente
 - 8.2.5.1. Étiopathogénie: facteurs immunologiques, hérédité et facteurs de prédisposition
 - 8.2.5.2. Ulcères aphteux mineurs et ulcères aphteux majeurs
 - 8.2.5.3. Diagnostic
 - 8.2.5.4. Traitement
- 8.3. Pathologie de la muqueuse buccale d'origine traumatique ou allergique Diagnostic et traitement
 - 8.3.1. Lésions traumatiques de la muqueuse buccale
 - 8.3.1.1. Grignotage de la muqueuse
 - 8.3.1.2. Muqueuse grignotée
 - 8.3.2. Ulcérations traumatiques
 - 8.3.2.1. Lésions irritantes causées par des agents chimiques
 - 8.3.2.2. Nécrose palatine post-anesthésie
 - 8.3.2.3. Ulcères générés par un traitement chimiothérapeutique
 - 8.3.2.4. Stomatite allergique: stomatite médicamenteuse
 - 8.3.2.5. Stomatite de contact
 - 8.3.3. Lésions irritantes causées par des agents physiques
 - 8.3.3.1. Lésions secondaires à un traitement radiothérapeutique
 - 8.3.3.2. Brûlures électriques
 - 8.3.3.3. Blessures générées par une chaleur ou un froid excessif
- 8.4. Pathologie de la muqueuse buccale Lésions bénignes les plus fréquentes en pédiatrie Diagnostic et traitement
 - 8.4.1. Lésions blanches
 - 8.4.1.1. Hyperkératose focale
 - 8.4.1.2. Leukoedema
 - 8.4.1.3. Naevus spongieux blanc

- 8.4.2. Lésions pigmentées
 - 8.4.2.1. Pigmentation physiologique
 - 8.4.2.2. Macule mélanotique orale
 - 8.4.2.3. Naevus
 - 8.4.2.4. Pétéchies et ecchymoses
- 8.4.3. Lésions rouges
 - 8.4.3.1. Erythème multiforme
- 8.4.4. Lésions exophytiques
- 8.4.5. Hyperplasie fibreuse ou fibrome dû à une irritation
 - 8.4.5.2. Fibrome à cellules géantes
 - 8.4.5.2. Fibrome ossifiant périphérique
 - 8.4.5.3. Fibromatose gingivale héréditaire
 - 8.4.5.4. Hyperplasie papillaire
 - 8.4.5.5. Granulome pyogène
 - 8.4.5.6. Granulome périphérique à cellules géantes
 - 8.4.5.7. Verruca vulgaris ou verrue virale
 - 8.4.5.8. Condyloma acuminatum
 - 8.4.5.9. Hémangiome
 - 8.4.5.10. Lymphangiome
 - 8.4.5.11. Neurofibrome
 - 8.4.5.12. Tumeur gingivale congénitale à cellules granuleuses
 - 8.4.5.13. Tumeur mixte ou adénome pléomorphe
- 8.5. Pathologie orale Lésions kystiques, tumeurs bénignes et néoplasmes les plus fréquents en pédiatrie Diagnostic et traitement
 - 8.5.1. Kystes et pseudo-kystes des tissus mous
 - 8.5.1.1. Kystes lympho-épithéliaux
 - 8.5.1.2. Hématome et kyste éruptif
 - 8.5.1.3. Mucocele
 - 8.5.1.4. Canule
 - 8.5.1.5. Kyste dentinaire
 - 8.5.1.6. Kyste odontogène
 - 8.5.1.7. Kyste osseux traumatique
 - 8.5.1.8. Kyste osseux statique

- 8.5.2. Tumeurs bénignes
 - 8.5.2.1. Tumeur odontogène adénomatoïde
 - 8.5.2.2. Odontome composite et complexe
 - 8.5.2.3. Fibrome améloblastique et fibroodontome
 - 8.5.2.4. Fibrome ossifiant central
 - 8.5.2.5. Dysplasie fibreuse
 - 8.5.2.6. Cémentoblastome bénin
 - 8.5.2.7. Ostéoblastome bénin
 - 8.5.2.8. Kérubisme
- 8.5.3. Tumeurs Malignes
 - 8.5.3.1. Améloblastome
 - 8.5.3.2. Tumeur neuroectodermique du nourrisson
 - 8.5.3.3. Granulome central à cellules géantes
 - 8.5.3.4. Ostéome
 - 8.5.3.5. Odontome améloblastique
 - 8.5.3.6. Le sarcome d'Ewing
 - 8.5.3.7. Sarcome ostéogénique et chondrogénique
 - 8.5.3.8. Lymphome primaire de l'os
 - 8.5.3.9. Lymphome de Burkitt
 - 8.5.3.10. Histiocytose X

Module 9. Contrôle de la douleur Traitements chirurgicaux des patients

- 9.1. Le processus de la douleur
 - 9.1.1. Douleur
 - 9.1.2. Système nociceptif
 - 9.1.3. Anesthésiques locaux. Mécanisme d'action
- 9.2. Anesthésie locale en odontologie pédiatrique
 - 9.2.1. Concepts
 - 9.2.1.1. Analgésie
 - 9.2.1.2. Anesthésie locale
 - 9.2.1.3. Anesthésie générale
 - 9.2.2. Anesthésie locale: avantages et objectifs

- 9.2.3. Anesthésiques locaux
 - 9.2.3.1. Composition
 - 9.2.3.2. Action et structure
 - 9.2.3.3. Vasoconstricteur: actions, importance en dentisterie pédiatrique et effets indésirables
 - 9.2.3.4. Antioxydants
 - 9.2.3.5. Conservateurs
 - 9.2.3.6. Fongicides
- 9.2.4. Calcul de la dose d'anesthésiant individualisée
- 9.2.5. Techniques d'anesthésie locale
 - 9.2.5.1. Anesthésie topique: efficacité Acceptation par l'enfant Les anesthésiques topiques sont les plus utilisés actuellement Application et complications éventuelles
 - 9.2.5.2. Anesthésie maxillaire: infiltration supra-périostée et intrapapillaire
 - 9.2.5.3. Anesthésie mandibulaire: infiltration suprapériostée, bloc du nerf dentaire inférieur (tronculaire), intraligamentaire (LPD)
- 9.2.6. Variations de la technique de l'adulte
- 9.2.7. Orientation comportementale Préparer le patient pédiatrique à l'anesthésie locale
- 9.2.8. Causes de l'échec de l'anesthésie
- 9.2.9. Complications: générales et locales
 - 9.2.9.1. Surdosage d'anesthésiques locaux
- 9.3. Analgésie pour les enfants
 - 9.3.1. Évaluation graphique de la douleur chez les enfants en période préverbale
 - 9.3.2. Analgésiques les plus couramment prescrits chez les enfants
 - 9.3.2.1. Nom générique Fonction
 - 9.3.2.2. Dose orale recommandée
 - 9.3.2.3. Avantages et inconvénients
 - 9.3.2.4. Présentation
- 9.4. Chirurgie des tissus mous
 - 9.4.1. Insertion basse du frenulum supérieur
 - 9.4.1.1. Diagnostic
 - 9.4.1.2. Frenectomie: indications et procédure

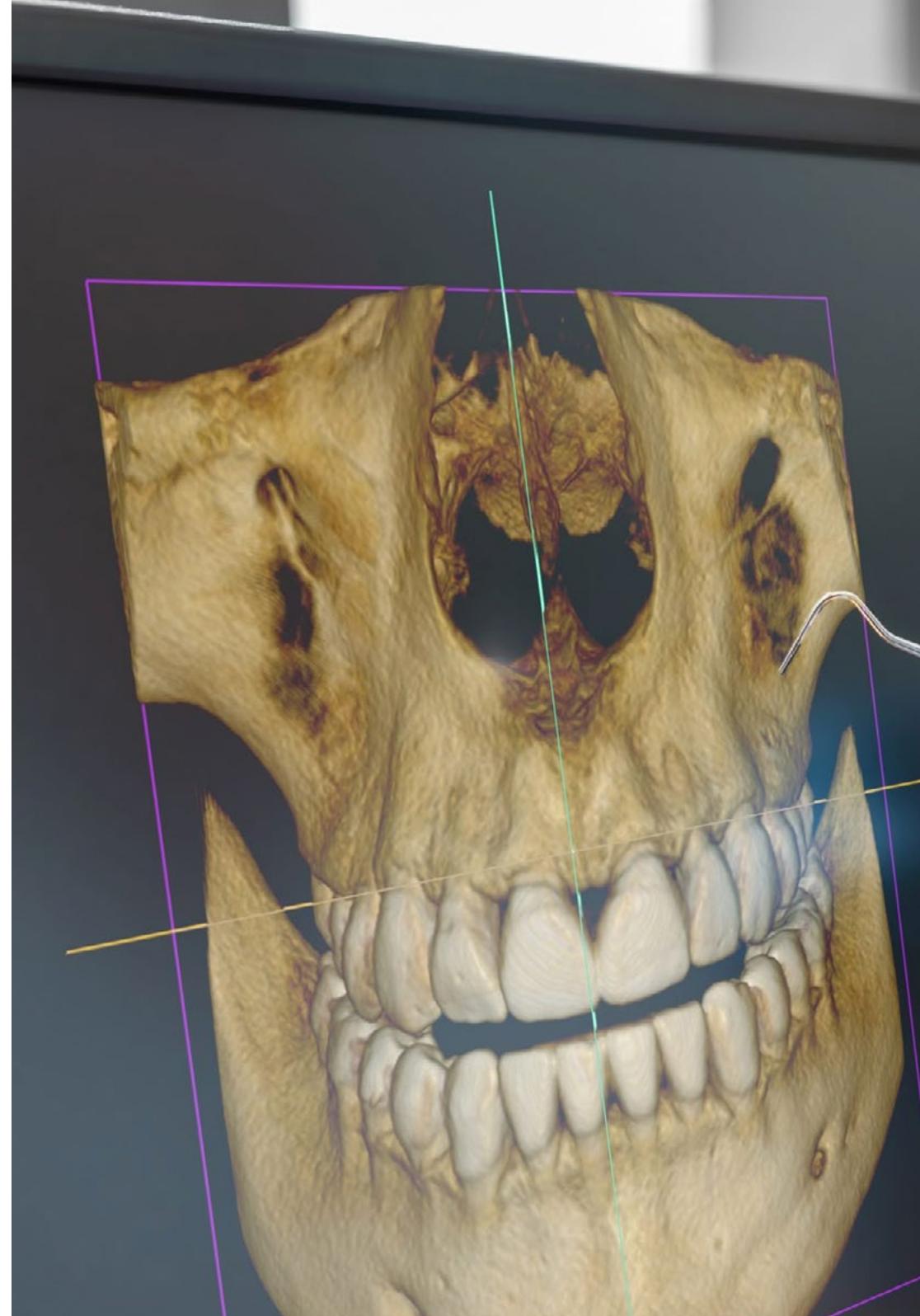
- 9.4.2. Ankyloglossie
 - 9.4.2.1. Conséquences
 - 9.4.2.2. Frenectomie: procédure
 - 9.4.2.3. Mucocèle: excision chirurgicale
 - 9.4.2.4. Granulome pyogène: excision chirurgicale
 - 9.4.2.5. Kyste d'éruption: drainage et operculectomie

9.5. Chirurgie des tissus durs Extraction

Module 10. Orthodontie pédiatrique

- 10.1. Orthodontie préventive et interceptive
 - 10.1.1. Introduction. Concepts
 - 10.1.2. Diagnostic et plan de traitement
 - 10.1.3. Classification des malocclusions
 - 10.1.4. Gestion de l'encombrement
 - 10.1.4.1. Extractions en série
 - 10.1.4.2. Morsures croisées: antérieures et postérieures
 - 10.1.4.3. Diastèmes
 - 10.1.4.4. Morsure profonde
 - 10.1.4.5. Morsures ouvertes: antérieures et postérieures
 - 10.1.4.6. Formateurs pré-orthodontiques
 - 10.1.4.7. Éruptions ectopiques
 - 10.1.4.8. Traitement de modification de la croissance
- 10.2. Gestion et entretien de l'espace
 - 10.2.1. Facteurs causant la perte d'espace
 - 10.2.2. Perte prématurée des dents primaires
 - 10.2.2.1. Problèmes associés
 - 10.2.2.2. Facteurs d'amortissement
 - 10.2.2.3. Situations cliniques
 - 10.2.3. Entretien de l'espace
 - 10.2.3.1. Objectif
 - 10.2.3.2. Exigences
 - 10.2.3.3. Procédures
 - 10.2.3.4. Facteurs à prendre en compte

- 10.2.4. Agents d'entretien de l'espace
 - 10.2.4.1. Concept
 - 10.2.4.2. Indications
 - 10.2.4.3. Contre-indications
 - 10.2.4.4. Exigences
- 10.2.5. Classification des agents d'entretien de l'espace
 - 10.2.5.1. Les mainteneurs fixes: concept, indications, avantages, inconvénients et types
 - 10.2.5.2. Maintiens amovibles: concept, indications, avantage, inconvénient et types
- 10.2.6. Situations cliniques
 - 10.2.6.1. Perte prématurée des incisives
 - 10.2.6.2. Perte prématurée des canines
 - 10.2.6.3. Perte prématurée des molaires primaires
 - 10.2.6.4. Pertes multiples
- 10.3. Les habitudes orales et leur traitement interceptif
 - 10.3.1. Habitudes
 - 10.3.1.1. Concept
 - 10.3.1.2. Types
 - 10.3.1.3. Classification
 - 10.3.2. Les habitudes orales
 - 10.3.2.1. Importance
 - 10.3.2.2. Conséquences
 - 10.3.2.3. Prévention
 - 10.3.2.4. Attitude professionnelle
 - 10.3.2.5. Exigences
 - 10.3.2.6. Diagnostic: anamnèse, examen clinique et fonctionnel
 - 10.3.2.7. Critères de traitement et objectifs thérapeutiques
 - 10.3.2.8. L'habitude de sucer les doigts: types, étiologie, conséquences et traitement



10.3.2.9. La succion de l'idiot: Quand est-elle nocive? Conséquences et traitement

10.3.2.10. Déglutition atypique: étiologie, classification et traitement

10.3.2.11. Aspiration des lèvres

10.3.2.12. Respiration buccale

10.3.2.13. Bruxisme

10.3.2.14. Onychophagie

Module 11. Les patients pédiatriques ayant des besoins de soins spéciaux Patients médicalement compromis

11.1. Pathologie cardiovasculaire

11.1.1. Maladie cardiaque congénitale

11.1.2. Fièvre rhumatismale

11.1.3. Souffle cardiaque et arythmies cardiaques

11.1.4. Hypertension artérielle

11.1.5. Insuffisance cardiaque congestive

11.1.6. Endocardite bactérienne

11.1.6.1. Pathogénie

11.1.6.2. Complications

11.1.6.3. Procédures dentaires nécessitant une antibiothérapie prophylactique pour prévenir l'endocardite bactérienne

11.2. Pathologie allergique et immunologique

11.2.1. Anaphylaxie

11.2.1.1. Concept

11.2.1.2. Diagnostic

11.2.1.3. Causes

11.2.1.4. Évolution

11.2.1.5. Diagnostic

11.2.1.6. Traitement

11.2.2. La rhinite allergique

11.2.2.1. Étiologie

11.2.2.2. Tableau clinique



- 11.2.2.3. Diagnostic et prise en charge
- 11.2.2.4. Complications
- 11.2.2.5. Considérations dentaires
- 11.2.3. Dermatitis atopique
 - 11.2.3.1. Tableau clinique
 - 11.2.3.2. Étiologie
 - 11.2.3.3. Diagnostic et prise en charge
 - 11.2.3.4. Complications
 - 11.2.3.5. Considérations dentaires
- 11.2.4. Urticaire et angio-œdème
 - 11.2.4.1. Concept
 - 11.2.4.2. Tableau clinique
 - 11.2.4.3. Étiologie
 - 11.2.4.4. Diagnostic et prise en charge
 - 11.2.4.5. Considérations dentaires
- 11.2.5. Allergie alimentaire et allergie au latex
 - 11.2.5.1. Tableau clinique
 - 11.2.5.2. Étiologie
 - 11.2.5.3. Diagnostic et prise en charge
 - 11.2.5.4. Considérations dentaires
 - 11.2.5.5. Mesures préventives
 - 11.2.5.6. Traitement de la réaction allergique aiguë au latex
- 11.2.6. Asthme
 - 11.2.6.1. Concept
 - 11.2.6.2. Épidémiologie
 - 11.2.6.3. Causes
 - 11.2.6.4. Évolution de la maladie et pronostic
 - 11.2.6.5. Complications
 - 11.2.6.6. Considérations dentaires
 - 11.2.6.7. Profil psychologique de l'enfant asthmatique et recommandations
- 11.3. Pathologie endocrinienne
 - 11.3.1. Troubles pancréatiques
 - 11.3.1.1. Le diabète sucré: concept, épidémiologie, diagnostic Causes
 - 11.3.1.2. Le diabète de type I: caractéristiques cliniques, symptomatologie, objectifs du traitement, résultats oraux
 - 11.3.1.3. Diabète de type II: caractéristiques cliniques
 - 11.3.1.4. Diabète de type III: caractéristiques cliniques
 - 11.3.1.5. Diabète de type IV: caractéristiques cliniques
 - 11.3.1.6. Diabète de type III: caractéristiques cliniques
 - 11.3.1.7. Considérations dentaires pour le patient diabétique pédiatrique
 - 11.3.2. Glande thyroïde et parathyroïde
 - 11.3.3. Glande surrénale
 - 11.3.4. L'hypophyse
- 11.4. Troubles hématologiques
 - 11.4.1. Anémie
 - 11.4.1.1. Types
 - 11.4.1.2. Considérations dentaires
 - 11.4.2. Troubles de l'hémostase
 - 11.4.2.1. Altération du nombre ou de la fonction des plaquettes
 - 11.4.2.2. Perturbations de la phase plasmatique Recommandations
 - 11.4.2.3. Patients anticoagulés Recommandations
- 11.5. Maladies infectieuses
- 11.6. Néphropathies
- 11.7. Processus oncologiques pédiatriques
- 11.8. Pathologie neurologique
- 11.9. Les pathologies héréditaires: Epidermolyse Bulleuse (EB) Héréditaire
- 11.10. Soins bucco-dentaires pour les patients atteints de déficience sensorielle
- 11.11. Soins bucco-dentaires pour les patients atteints de déficience Intellectuelle
- 11.12. Soins bucco-dentaires pour les patients atteints de Troubles du Spectre Autistique

Module 12. Thèmes pertinents en odontologie

- 12.1. Les urgences en odontologie pédiatrique Diagnostic et prise en charge
- 12.2. Répercussions cliniques des nouveaux modèles parentaux Consentement éclairé
- 12.3. Maltraitance des enfants - négligence des enfants
- 12.4. Matériaux dentaires en dentisterie pédiatrique
- 12.5. Gestion rationnelle de la pratique de l'odontologie pédiatrique
- 12.6. Médicaments les plus courants en odontologie pédiatrique ou Médicaments en odontologie pédiatrique

“

Vous vous appuyerez sur une grande quantité de matériel multimédia, y compris des résumés vidéo, des exercices de connaissance de soi et des cas cliniques réels”

07

Pratiques Cliniques

Après avoir passé la phase théorique de ce diplôme, le dentiste progressera et complétera ses connaissances par une formation pratique qui lui permettra d'innover dans le diagnostic et l'application de traitements aux patients mineurs et aux patients ayant des besoins spéciaux. Tout cela avec l'accompagnement des enseignants de ce Mastère Hybride qui cherchent à ce que le professionnel de la dentisterie atteigne ses objectifs de mise à jour.





“

Ces pratiques vous permettront de travailler en équipe avec des professionnels de l'une des plus grandes cliniques dentaires au niveau international"

La période de formation pratique de ce programme de Odontologie Pédiatrique Actualisée se compose d'un séjour pratique dans une clinique de référence, d'une durée de 3 semaines. Les élèves seront présents du lundi au vendredi, avec des journées de 8 heures consécutives et accompagnés par des professionnels spécialisés du centre qui vous guideront et vous enseigneront les techniques et les traitements qu'ils appliquent dans la clinique dentaire.

De même, le dentiste dispose à ce stade pratique d'un tuteur TECH, qui l'accompagnera tout au long de cette étape, pour vérifier que les connaissances utiles sont acquises, essentiel et mis à jour pour que le spécialiste soit capable d'exercer sa profession en intégrant les dernières tendances dans les traitements bucco-dentaires.

Dans cette proposition de formation, les activités visent le développement et le perfectionnement des compétences, des compétences et des techniques nécessaires pour les soins de santé aux mineurs. C'est la raison pour laquelle le diagnostic et la prise en charge en urgence en Odontologie Pédiatrique, la détection des pathologies associées aux structures orofaciales et l'application de matériaux dentaires aux mineurs seront abordés.

L'enseignement pratique sera dispensé avec la participation active de l'étudiant, qui réalisera les activités et les procédures de chaque domaine de compétence (apprendre à apprendre et à faire), avec l'accompagnement et les conseils des enseignants et d'autres collègues formateurs qui facilitent le travail en équipe et l'intégration multidisciplinaire en tant que compétences transversales pour la pratique odontologique (apprendre à être et apprendre à être en relation).

Les procédures décrites ci-dessous constitueront la base de la partie pratique de la formation et leur mise en œuvre sera fonction de la disponibilité et de la charge de travail du centre, les activités proposées étant les suivantes:





| Module | Activité pratique |
|--|---|
| Techniques d'Odontologie Pédiatrique Préventive et d'intervention dans les pathologies bucco-dentaires | Réaliser le bilan initial et anticipé de l'état bucco-dentaire du patient pédiatrique |
| | Réaliser l'examen clinique et radiologique du patient pédiatrique |
| | Explorer la morphologie et chronologie de la dentition primaire et permanente, éruption et occlusion des dents |
| | Appliquer les techniques de contrôle de la plaque dentaire dentobactérienne en odontologie pédiatrique |
| | Évaluer, diagnostiquer et traiter les pathologies de la muqueuse buccale d'origine virale, fongique, traumatique ou allergique |
| Techniques thérapeutiques pour les caries, les traumatismes dentaires et les pathologies pulpaire | Approche spécifique des lésions kystiques, des tumeurs bénignes et des néoplasmes chez les patients pédiatriques |
| | Diagnostiquer et traiter les caries dentaires à l'aide de méthodes et de technologies de pointe |
| | Effectuer une reminéralisation thérapeutique des lésions carieuses naissantes |
| | Appliquer des scellants de puits et fissures (FFS) et réaliser des restaurations préventives en résine (RPR) |
| | Indiquer et appliquer les traitements de restauration atraumatique (ART) et les restaurations thérapeutiques temporaires (TTR) |
| Orthodontie pédiatrique et approche des pathologies associées aux modifications des structures orofaciales | Diagnostiquer et examiner par des techniques radiologiques la traumatologie de la dentition primaire et permanente jeune |
| | Appliquer le traitement pulpaire dans les dents primaires et permanentes jeunes |
| | Évaluer le développement de la dentition, l'éruption, l'exfoliation et l'occlusion dentaire chez le patient pédiatrique |
| | Diagnostiquer et traiter les anomalies du développement dentaire, ainsi que l'hypominéralisation incisive-molaire (IMH) et les anomalies de la structure et de l'éruption de la dentine |
| Procédures d'approche spécifiques pour les patients pédiatriques en Odontologie | Traiter, au moyen de techniques spécifiques, l'érosion dentaire chez les enfants |
| | Appliquer l'orthodontie préventive et interceptive, gérer le maintien de l'espace à l'aide d'appareils de rétention fixes et amovibles |
| | Établir un positionnement correct pour une protection adéquate du patient pédiatrique en effectuant une stabilisation mécanique du corps et une stabilisation mécanique de la bouche |
| | Indiquer et appliquer les traitements pharmacologiques spécifiques au patient pédiatrique, en administrant une sédation pour les interventions qui le nécessitent |
| | Appliquer l'anesthésie locale chez l'enfant |
| | Fournir des soins spécifiques aux patients pédiatriques souffrant de handicaps sensoriels ou intellectuels ou de Troubles du Spectre Autistique (TSA) |

Assurance responsabilité civile

La principale préoccupation de cette institution est de garantir la sécurité des stagiaires et des autres collaborateurs nécessaires aux processus de formation pratique dans l'entreprise. Parmi les mesures destinées à atteindre cet objectif figure la réponse à tout incident pouvant survenir au cours de la formation d'apprentissage.

Pour ce faire, cette université s'engage à souscrire une assurance Responsabilité Civile pour couvrir toute éventualité pouvant survenir pendant le séjour au centre de stage.

Cette police d'assurance couvrant la Responsabilité Civile des stagiaires doit être complète et doit être souscrite avant le début de la période de Formation Pratique. Ainsi, le professionnel n'aura pas à s'inquiéter en cas de situation imprévue, et sera couvert toute la période de la formation pratique dans le centre.



Conditions générales de la Formation Pratique

Les conditions générales de la convention de stage pour le programme sont les suivantes:

1. TUTEUR: Pendant le Mastère Hybride, l'étudiant se verra attribuer deux tuteurs qui l'accompagneront tout au long du processus, en résolvant tous les doutes et toutes les questions qui peuvent se poser. D'une part, il y aura un tuteur professionnel appartenant au centre de placement qui aura pour mission de guider et de soutenir l'étudiant à tout moment. D'autre part, un tuteur académique sera également assigné à l'étudiant, et aura pour mission de coordonner et d'aider l'étudiant tout au long du processus, en résolvant ses doutes et en lui facilitant tout ce dont il peut avoir besoin. De cette manière, le professionnel sera accompagné à tout moment et pourra consulter les doutes qui pourraient surgir, tant sur le plan pratique que sur le plan académique.

2. DURÉE: Le programme de formation pratique se déroulera sur trois semaines continues, réparties en journées de 8 heures, cinq jours par semaine. Les jours de présence et l'emploi du temps relèvent de la responsabilité du centre, qui en informe dûment et préalablement le professionnel, et suffisamment à l'avance pour faciliter son organisation.

3. ABSENCE: En cas de non présentation à la date de début du Mastère Hybride, l'étudiant perdra le droit au stage sans possibilité de remboursement ou de changement de dates. Une absence de plus de deux jours au stage, sans raison médicale justifiée, entraînera l'annulation du stage et, par conséquent, la résiliation automatique du contrat. Tout problème survenant au cours du séjour doit être signalé d'urgence au tuteur académique.

4. CERTIFICATION: Les étudiants qui achèvent avec succès le Mastère Hybride recevront un certificat accréditant le séjour pratique dans le centre en question.

5. RELATION DE TRAVAIL: Le Mastère Hybride ne constituera en aucun cas une relation de travail de quelque nature que ce soit.

6. PRÉREQUIS: certains centres peuvent être amenés à exiger des références académiques pour suivre le Mastère Hybride. Dans ce cas, il sera nécessaire de le présenter au département de formations de TECH afin de confirmer l'affectation du centre choisi.

7. NON INCLUS: Le mastère Hybride n'inclut aucun autre élément non mentionné dans les présentes conditions. Par conséquent, il ne comprend pas l'hébergement, le transport vers la ville où le stage a lieu, les visas ou tout autre avantage non décrit.

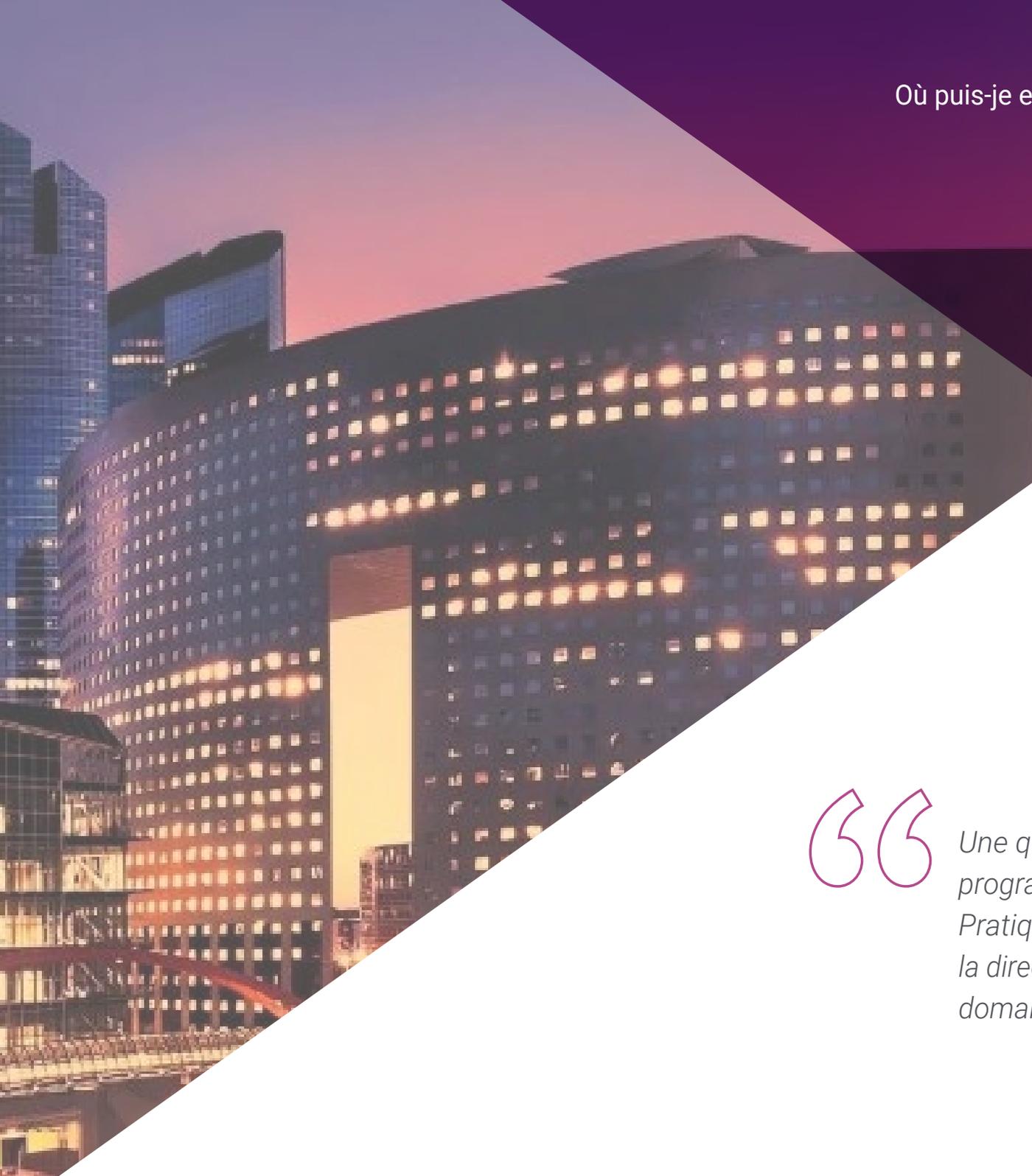
Toutefois, les étudiants peuvent consulter leur tuteur académique en cas de doutes ou de recommandations à cet égard. Ce dernier lui fournira toutes les informations nécessaires pour faciliter les démarches.

08

Où puis-je effectuer les Pratiques Cliniques?

Ce programme de Mastère Hybride comprend une phase pratique dans un centre de dentisterie complète, où les étudiants pourront mettre en pratique toutes leurs connaissances avec des professionnels spécialisés dans tous les domaines et dont l'objectif est de prendre soin de la santé bucco-dentaire en assurant l'harmonie, la fonction et l'esthétique. Dans la clinique où l'étudiant effectuera sa formation pratique, il pourra réaliser des activités en dentisterie pédiatrique et découvrir les autres activités du centre, telles que le DSD (Smile Design), l'orthodontie, l'ATM et le bruxisme (attelles et kinésithérapie), l'endodontie, les implants et les traitements de dentisterie mini-invasive.





“

Une qualification complète grâce à son programme actualisé et à sa Formation Pratique, que vous pourrez suivre sous la direction des meilleurs experts dans le domaine de l'Odontologie Pédiatrique"



Les étudiants peuvent suivre la partie pratique de ce Mastère Hybride dans les centres suivants:



Odontologie

Kiru Odontología Integral

Pays Espagne Ville Madrid

Adresse: C. de López de Hoyos, 474, 28043 Madrid

Clinique Dentaire spécialisée dans de multiples services thérapeutiques et esthétiques intégrales

Formations pratiques connexes:

- Odontologie Pédiatrique Actualisée
- Parodontie et Chirurgie Mucogingivale



Odontologie

Clínica Carel Dental

Pays Espagne Ville Madrid

Adresse: Camino de Montoro, 43, 28055, Madrid

Centre clinique de soins pour la santé bucco-dentaire

Formations pratiques connexes:

- Odontologie Pédiatrique Actualisée



Odontologie

Centro Odontológico Santos Pilarica

Pays Espagne Ville Valladolid

Adresse: P.º de Juan Carlos I, 140, 47011 Valladolid

Centre de soins dentaires et de dentisterie esthétique.

Formations pratiques connexes:

- Gestion et Direction de Cliniques Dentaires
- Odontologie Esthétique Adhésive



Odontologie

Clínica Dr Dopico

Pays Espagne Ville Asturias

Adresse: C. de la Libertad, 1, 1ºB, 33180 Noreña, Asturias

Centre de soins dentaires et de dentisterie esthétique.

Formations pratiques connexes:

- Odontologie Esthétique Adhésive
- Gestion et Direction de Cliniques Dentaires



Odontologie

Hospital HM Modelo

Pays Espagne Ville La Corogne

Adresse: Rúa Virrey Osorio, 30, 15011, A Coruña

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes:

- Anesthésiologie et Réanimation
- Soins Palliatifs



Odontologie

Hospital Maternidad HM Belén

Pays Espagne Ville La Corogne

Adresse: R. Filantropía, 3, 15011, A Coruña

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes:

- Actualisation en Reproduction Assistée
- Direction des Hôpitaux et Services de Santé



Odontologie

Hospital HM Rosaleda

Pays Espagne Ville La Corogne

Adresse: Rúa de Santiago León de Caracas, 1, 15701, Santiago de Compostela, A Coruña

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes:

- Greffe Capillaire
- Orthodontie et Orthopédie Dento-Faciale



Odontologie

Hospital HM San Francisco

Pays Espagne Ville León

Adresse: C. Marqueses de San Isidro, 11, 24004, León

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes:

- Actualisation en Anesthésiologie et Réanimation
- Soins Infirmiers dans le Service de Traumatologie



Odontologie

Hospital HM Nou Delfos

Pays Ville
Espagne Barcelone

Adresse: Avinguda de Vallcarca, 151,
08023 Barcelona

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres
Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes:

- Médecine Esthétique
- Nutrition Clinique en Médecine



Odontologie

Hospital HM Madrid

Pays Ville
Espagne Madrid

Adresse: Pl. del Conde del Valle de Súchil, 16,
28015, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres
Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes:

- Soins Palliatifs
- Anesthésiologie et Réanimation



Odontologie

Hospital HM Sanchinarro

Pays Ville
Espagne Madrid

Adresse: Calle de Oña, 10, 28050, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres
Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes:

- Anesthésiologie et Réanimation
- Soins Palliatifs



Odontologie

Hospital HM Puerta del Sur

Pays Ville
Espagne Madrid

Adresse: Av. Carlos V, 70, 28938,
Móstoles, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres
Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes:

- Soins Palliatifs
- Ophtalmologie Clinique



Odontologie

Hospital HM Montepríncipe

Pays Espagne Ville Madrid

Adresse: Av. de Montepríncipe, 25, 28660, Boadilla del Monte, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes:

- Soins Palliatifs
- Médecine Esthétique



Odontologie

Hospital HM Torrelodones

Pays Espagne Ville Madrid

Adresse: Av. Castillo Olivares, s/n, 28250, Torrelodones, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes:

- Anesthésiologie et Réanimation
- Soins Palliatifs



Odontologie

Policlínico HM Arapiles

Pays Espagne Ville Madrid

Adresse: C. de Arapiles, 8, 28015, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes:

- Anesthésiologie et Réanimation
- Odontologie Pédiatrique



Odontologie

Policlínico HM Cruz Verde

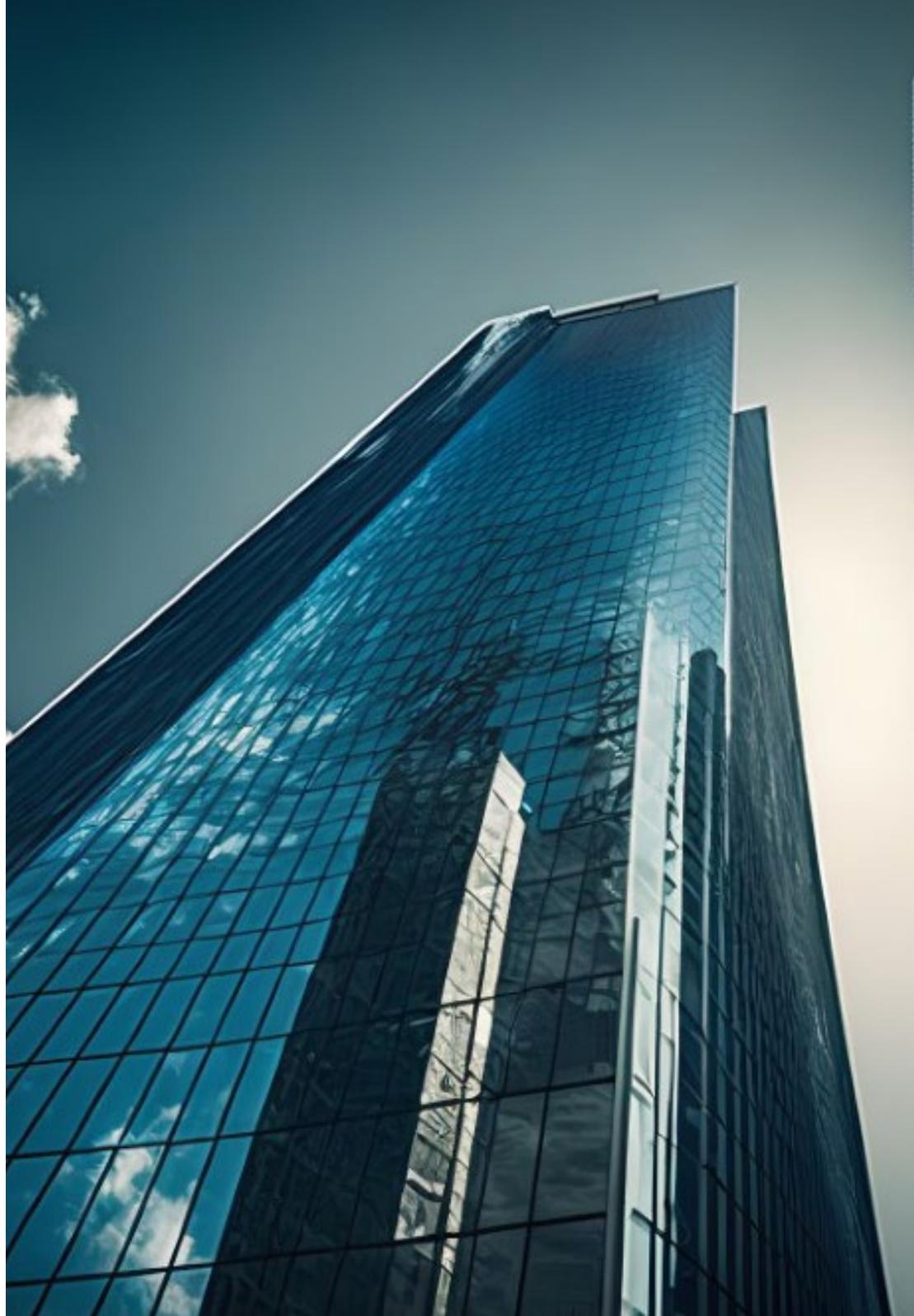
Pays Espagne Ville Madrid

Adresse: Plaza de la Cruz Verde, 1-3, 28807, Alcalá de Henares, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes:

- Podologie Clinique Avancée
- Technologies Optiques et Optométrie Clinique





Odontologie

Policlínico HM La Paloma

| | |
|---------|--------|
| Pays | Ville |
| Espagne | Madrid |

Adresse: Calle Hilados, 9, 28850, Torrejón de Ardoz, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes:

- Soins Infirmiers en Bloc Opératoire
- Orthodontie et Orthopédie Dento-Faciale



Odontologie

Clínica Modo Dental

| | |
|---------|--------|
| Pays | Ville |
| Espagne | Madrid |

Adresse: C. del Marqués de la Valdavia, 72, 28100 Alcobendas, Madrid

Modo Dental, caractérisé par l'utilisation de la dernière technologie dans la santé buccale

Formations pratiques connexes:

- Odontologie Esthétique Adhésive
- Odontologie Pédiatrique Actualisée



Odontologie

Clínica dental Origen (Torrelodones)

| | |
|---------|--------|
| Pays | Ville |
| Espagne | Madrid |

Adresse: Plaza del Caño, 3, 28250 Torrelodones, Madrid

A Origen Dental, ils offrent des traitements innovants d'hygiène dentaire et de la parodontie pour garder les dents et les gencives en bonne santé et prévenir les problèmes dentaires

Formations pratiques connexes:

- Endodontie et Microchirurgie Apicale
- Implantologie et Chirurgie Orale



Odontologie

Clínica dental Origen (Villaviciosa de Odón)

| | |
|---------|--------|
| Pays | Ville |
| Espagne | Madrid |

Adresse: Calle Cueva de la Mora, 7, 28670 Villaviciosa de Odón, Madrid

A Origen Dental, ils offrent des traitements innovants d'hygiène dentaire et de la parodontie pour garder les dents et les gencives en bonne santé et prévenir les problèmes dentaires

Formations pratiques connexes:

- Endodontie et Microchirurgie Apicale
- Implantologie et Chirurgie Orale



Odontologie

Clínica dental Irene González Aroca

| | |
|---------|---------|
| Pays | Ville |
| Espagne | Badajoz |

Adresse: C. Marquesa de Pinares, 15, 06800 Mérida, Badajoz

A Clinique dentaire Irene González Aroca sont chargés de fournir des soins médicaux dentaires aux premiers stades de l'âge

Formations pratiques connexes:

- Odontologie Pédiatrique Actualisée

09

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine***.





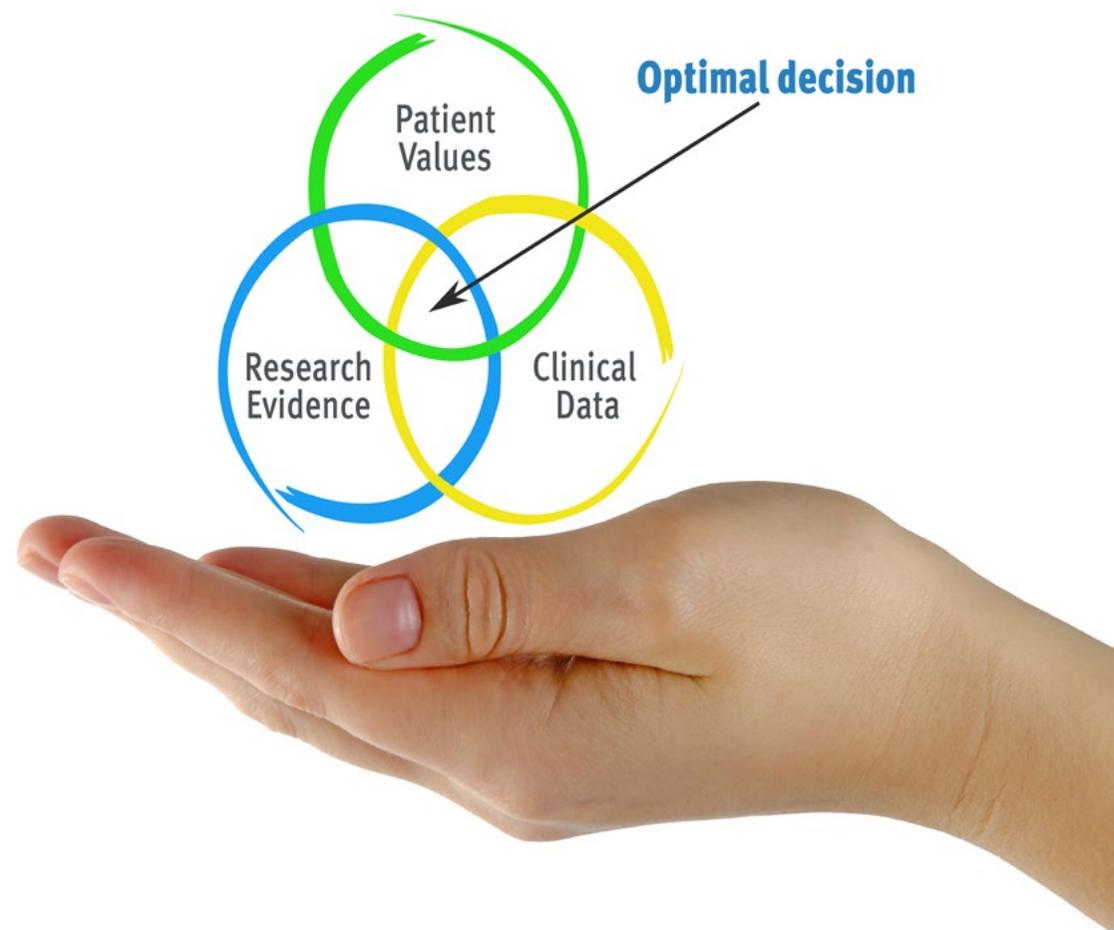
“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle du dentiste.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912, à Harvard, pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les dentistes qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

À TECH, nous enrichissons la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: le Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.



Le dentiste apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 115.000 médecins avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

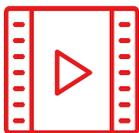
Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, nous combinons chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques dentaires actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

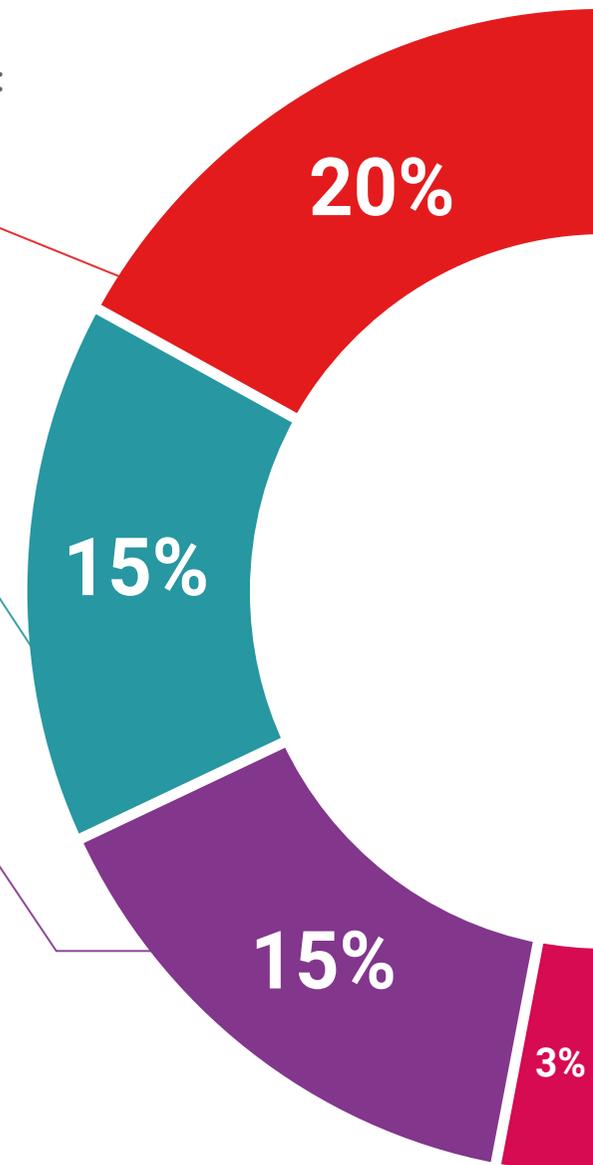
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

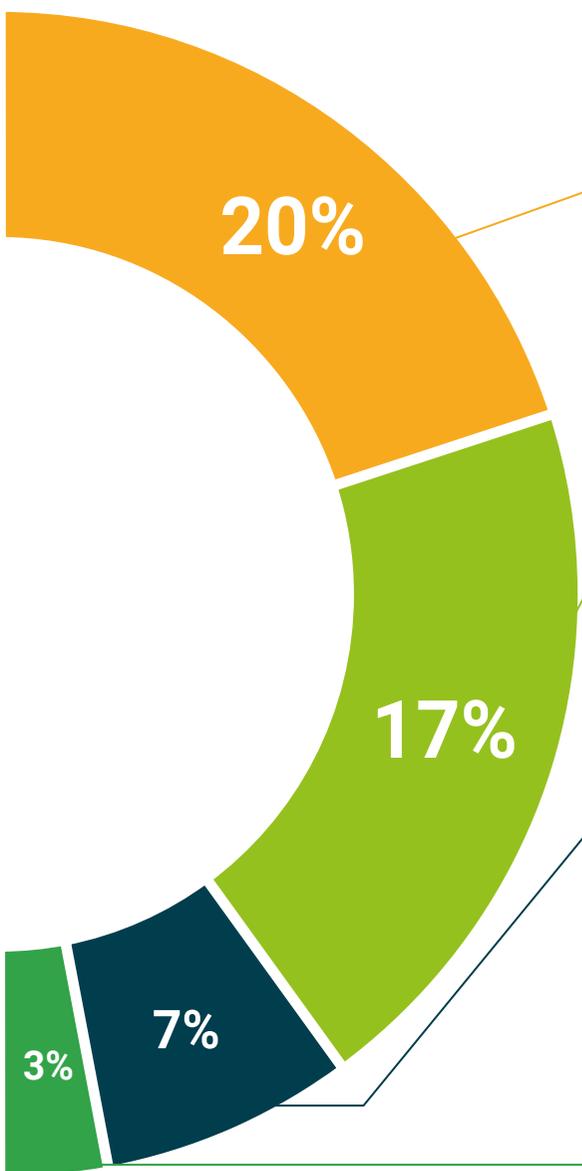
Ce système unique de formation à la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



10 Diplôme

Le diplôme de Mastère Hybride en Odontologie Pédiatrique Actualisée garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et actualisée, l'accès à un diplôme de Mastère Hybride délivré par TECH Université Technologique.



“

Complétez ce programme et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des déplacements ou des démarches administratives inutiles”

Le diplôme de **diplôme de Mastère Hybride en Odontologie Pédiatrique Actualisée** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal avec accusé de réception le diplôme de Mastère Hybride, qui accrédiitera la réussite des évaluations et l'acquisition des compétences du programme.

En complément du diplôme, vous pourrez obtenir un certificat de qualification, ainsi qu'une attestation du contenu du programme. Pour ce faire, vous devrez contacter votre conseiller académique, qui vous fournira toutes les informations nécessaires.

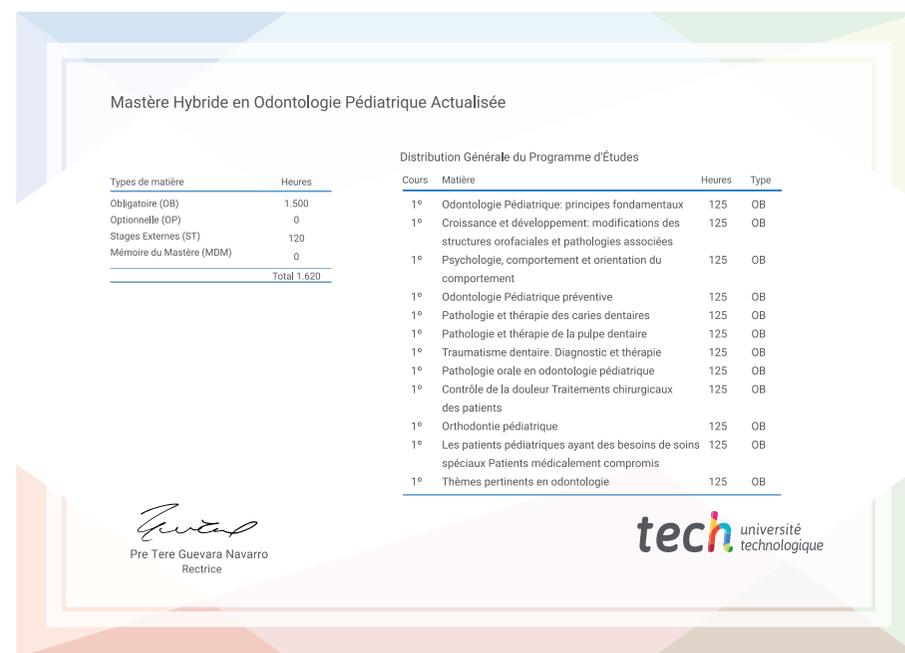
Diplôme: **Mastère Hybride en Odontologie Pédiatrique Actualisée**

Modalité: **Hybride (En ligne + Pratiques Cliniques)**

Durée: **12 mois**

Diplôme: **TECH Université Technologique**

Heures de cours: **1.620 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formations
développement institutions
classe virtuelle lang



Mastère Hybride Odontologie Pédiatrique Actualisée

Modalité: Hybride (En ligne + Pratiques Cliniques)

Durée: 12 mois

Qualification: TECH Université Technologique

Heures de cours: 1.620 h.

Mastère Hybride

Odontologie Pédiatrique Actualisée