

Mastère Avancé

Orthodontie et Orthopédie Dento-Faciale



tech université
technologique

Mastère Avancé Orthodontie et Orthopédie Dento-Faciale

Modalité: En ligne

Durée: 2 ans

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 3.000 h.

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/odontologie/mastere-avance/mastere-avance-orthodontie-orthopedie-dento-faciale

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Compétences

page 16

04

Direction de la formation

page 22

05

Structure et contenu

page 28

06

Méthodologie

page 44

07

Diplôme

page 52

01

Présentation

Avoir une bouche saine est l'une des conditions essentielles à une bonne santé. Ce postulat est aujourd'hui l'un des plus largement accepté par la population générale. La pratique de l'odontologie s'est ainsi développée en termes de volume de travail, mais surtout en termes de formes d'intervention et de réponses aux différentes situations thérapeutiques auxquelles sont confrontés ses professionnels.

Avec des heures de début de plus en plus précoces pour les interventions orthopédiques et orthodontiques, des traitements esthétiques qui commencent désormais aussi à un âge considérablement avancé et des attentes d'image beaucoup plus spécifiques et étendues de la part des patients, il est impératif pour les professionnels de ce secteur de se tenir à jour.



“

Le Mastère Avancé de TECH en Orthodontie et Orthopédie Dentofaciale vous permettra d'acquérir la spécialisation la plus moderne dans tous les domaines de l'odontologie et de l'orthopédie dentofaciale; une spécialisation particulière, de plus grande intensité, durée et impact, créée pour apporter une réponse hautement qualifiée aux professionnels les plus exigeants”

Parmi les objectifs de l'orthopédie dento-faciale figurent la correction de la largeur, de la longueur ou de la hauteur des mâchoires, la stimulation ou l'inhibition de la croissance maxillaire lorsqu'elle est altérée, ou encore l'amélioration de l'éruption dentaire. Mais il existe d'autres anomalies qui peuvent être prévenues ou guéries grâce à cette spécialité, comme la réduction ou l'élimination de l'encombrement dentaire, la correction d'habitudes telles que la succion digitale ou la déglutition atypique, ou la correction de problèmes d'asymétrie, ainsi que la possibilité de préserver des espaces pour les dents permanentes qui n'ont pas encore fait éruption. Tous ces traitements ont connu ces derniers temps des changements dans la façon de travailler et d'intervenir, avec l'irruption de nouveaux matériaux, systèmes de travail et méthodologies qui augmentent le succès des traitements, optimisent le temps de traitement et permettent d'obtenir de plus grands bénéfices en termes de coûts et de travail pour les professionnels.

D'autre part, la demande de traitements orthodontiques a augmenté. Des interventions de plus en plus précoces ont transformé des enfants en patients, parfois à un très jeune âge. Et aussi, d'autre part, des personnes âgées d'un âge où il n'y avait auparavant aucune intervention dans ce domaine.

Cela fait de la spécialisation actualisée une nécessité inévitable pour tous les professionnels de ces domaines de travail. Une connaissance approfondie des nouveaux développements et des réponses possibles à des conditions particulières est le seul moyen d'offrir aux patients les moyens les plus appropriés d'amélioration dans des conditions optiques.

Une formation intensive est le seul moyen de rester compétitif et d'offrir une qualité de soins de premier ordre. Un positionnement qui devient le seul moyen d'atteindre les objectifs d'emploi dans un marché de plus en plus exigeant.

Ce **Mastère Avancé en Orthodontie et Orthopédie Dento-Faciale** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de cas cliniques présentés par des experts des différentes spécialités. Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique, qui vise à fournir des informations scientifiques et d'assistance sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Nouveaux diagnostics, interventions, traitements et nouveaux matériaux
- ♦ Présentation d'ateliers pratiques sur les techniques et les procédures
- ♦ Contient des images réelles en haute résolution dans les démonstrations
- ♦ Des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être réalisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision sur les situations cliniques présentées
- ♦ Tout cela sera complété par des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ Disponibilité des contenus à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Un Mastère Avancé créé spécialement pour les professionnels qui recherchent la plus haute qualification, avec le meilleur matériel didactique, en travaillant sur des cas cliniques réels et en apprenant des meilleurs professionnels du secteur”

“

Ce Mastère Avancé est peut-être le meilleur investissement que vous puissiez faire dans le choix d'un programme de remise à niveau pour deux raisons: en plus de mettre à jour vos connaissances dentaires, vous obtiendrez un Mastère Avancé de TECH Université Technologique, l'établissement d'enseignement numérique le plus grand et le plus prestigieux du monde"

Son corps enseignant comprend des professionnels de la santé qui apportent l'expérience de leur travail à cette spécialisation, ainsi que des spécialistes reconnus appartenant aux principales sociétés scientifiques.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes, grâce auquel le médecin devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du cours. Cela se fera à l'aide d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts renommés dans le domaine de l'Odontologie et possédant une grande expérience de l'enseignement.

Augmentez votre confiance dans la prise de décision en actualisant vos connaissances grâce à ce Mastère Avancé: un programme créé pour former les meilleurs.

Saisissez l'occasion de vous informer sur les dernières avancées en Orthodontie et en Orthopédie Dento-Faciale et améliorez les soins de vos patients en leur proposant les traitements les plus récents et les techniques les plus récentes: le moyen le plus sûr de vous positionner parmi les meilleurs.



02 Objectifs

Ce Mastère Avancé en Orthodontie et Orthopédie Dento-Faciale est orienté pour offrir une vision complète, détaillée et actualisée du travail en Orthopédie Dento-Faciale et en Odontologie, en tant qu'élément clé dans le maintien et l'amélioration de la santé des patients de tout âge et de toute condition. Notre objectif est de vous fournir la meilleure qualité de formation sur le marché, assurant ainsi votre croissance professionnelle vers l'excellence.



“

Ce Mastère Avancé a été conçu pour que vous puissiez acquérir ou mettre à jour vos connaissances en Orthodontie et Orthopédie Dentofaciale, avec l'utilisation des dernières technologies éducatives, en atteignant de manière fluide, efficace et sûre la capacité de créer, superviser et travailler avec les techniques les plus avant-gardistes dans toutes les circonstances et types de patients”



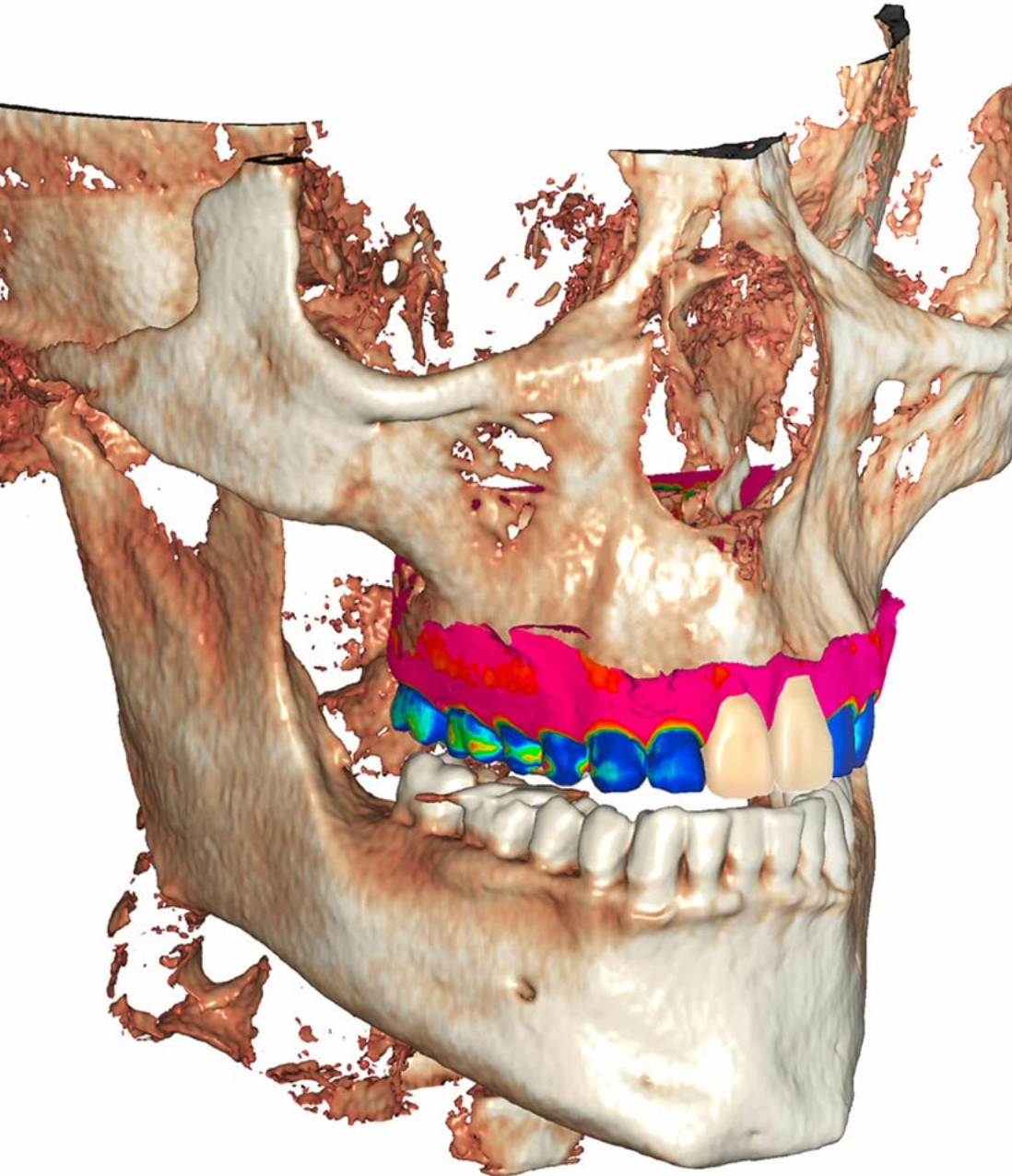
Objectifs généraux

Orthopédie Dento-faciale

- ♦ Apprendre les principes de base de l'orthopédie dento-maxillaire
- ♦ Maîtriser le processus de croissance pour savoir comment le guider dans le traitement orthopédique
- ♦ Être capable de maîtriser le processus d'éruption dentaire, ainsi que ses éventuelles anomalies
- ♦ Reconnaître toutes les structures présentes dans les analyses afin d'établir un diagnostic complet et précis, ce qui est la clé pour choisir le traitement idéal
- ♦ Apprendre à réaliser les céphalométries les plus courantes, qui fourniront des données importantes sur la croissance et permettront de prendre une décision sur un traitement ou un autre
- ♦ Être capable d'identifier les problèmes verticaux présents chez le patient, en expliquant leurs manifestations les plus courantes
- ♦ Apprendre à identifier les manifestations des problèmes transversaux de la croissance et les causes de leur apparition
- ♦ Connaître toutes les malocclusions antéropostérieures et leurs complexités afin de pouvoir choisir le meilleur traitement possible dans chaque cas
- ♦ Apprendre les procédures qu'il faut respecter pour obtenir une croissance harmonieuse, ainsi que les appareils qui existent pour y parvenir
- ♦ Découvrir l'importance des habitudes dans le développement cranio-facial et les dispositifs que nous pouvons utiliser pour corriger ces habitudes et permettre au patient de se développer correctement
- ♦ Être capable d'identifier les asymétries et de définir leur étiologie

Orthodontie

- ♦ Mettre à jour les connaissances théoriques et pratiques du dentiste dans les différents domaines de l'Orthodontie et de l'Orthopédie Dento-Faciale par le biais d'une odontologie basée sur les preuves
- ♦ Appliquer les connaissances acquises et les compétences de résolution de problèmes à des environnements nouveaux ou non familiers, avec une approche multidisciplinaire dans le contexte des sciences de la santé
- ♦ Transmettre aux étudiants des compétences d'apprentissage qui leur permettront de poursuivre leur formation de manière autonome et autodirigée, en développant des habitudes d'excellence et de qualité dans la pratique professionnelle
- ♦ Capacité à intégrer les connaissances et à faire face à la complexité de la formulation de jugements, tout en réfléchissant aux responsabilités sociales et éthiques liées à l'application de leurs connaissances et jugements
- ♦ Favoriser l'acquisition de compétences et d'aptitudes techniques, grâce à un système audiovisuel performant, et la possibilité de se perfectionner par des ateliers de simulation en ligne et/ou des formations spécifiques
- ♦ Encourager la stimulation professionnelle par la formation continue et la recherche



Objectifs spécifiques

Orthopédie Dento-faciale

- ◆ Apprendre les concepts de base de l'Orthopédie
- ◆ Connaître les différences entre les domaines de l'Orthodontie et de l'Orthopédie.
- ◆ Étudier les différents types de forces en présence
- ◆ Identifier la classification et l'étiologie des malocclusions
- ◆ Découvrir les différences entre les traitements interceptifs et correctifs
- ◆ Apprendre l'importance de réaliser le traitement en deux phases
- ◆ Reconnaître les limites du traitement Orthopédique et la possibilité de recourir à la Chirurgie
- ◆ Apprendre les concepts fondamentaux de la croissance crânio-faciale
- ◆ Reconnaître les différentes phases qui se produisent pendant la croissance
- ◆ Apprendre les différentes théories acceptées concernant la croissance du squelette
- ◆ Connaître et identifier les fentes labiales et palatines
- ◆ Apprendre l'importance du traitement orthopédique lorsque le patient est en pleine
- ◆ Apprendre la chronologie et le calendrier des éruptions
- ◆ Reconnaître les anomalies possibles dans la formation des dents qui peuvent être trouvées chez les patients
- ◆ Connaître les anomalies de l'éruption et savoir les identifier chez les patients
- ◆ Être capable d'effectuer l'analyse de la discordance os-dent et de la discordance Bolton
- ◆ Savoir identifier toutes les structures présentes dans les orthopantomographies, ainsi que les anomalies éventuelles
- ◆ Être capable d'identifier et d'analyser les téléradiographies, et d'en extraire le plus d'informations possible
- ◆ Apprendre à prendre des photographies intraorales et extraorales de qualité pour l'étude des cas et le suivi de leur évolution

- ◆ Identifier les dernières images diagnostiques 3D et les informations utiles obtenues à partir de celles-ci
- ◆ Apprendre les concepts de base sur lesquels repose l'étude céphalométrique
- ◆ Identifier le stade de croissance des patients en se basant sur les stades de Hassel
- ◆ Réaliser les études céphalométriques les plus couramment utilisées, telles que celles de Steiner, Ricketts, McNamara et Jarabak, et apprendre à les interpréter
- ◆ Reconnaître l'utilisation des superpositions comme un élément utile pour évaluer l'évolution des traitements
- ◆ Identifier la céphalométrie frontale, ses structures et les informations utiles qu'elle fournit
- ◆ Connaître la radiographie du poignet pour l'étude de la croissance du squelette
- ◆ Être capable d'identifier un tableau diagnostique complet des problèmes du patient en vue d'une étude détaillée
- ◆ Comprendre le problème vertical de la croissance craniofaciale
- ◆ Reconnaître les manifestations cliniques des problèmes verticaux, tels que l'occlusion ouverte et l'occlusion profonde
- ◆ Décrire les différents schémas de croissance verticale, ce qui sera très utile pour le choix des traitements possibles
- ◆ Reconnaître la prévalence et l'étiologie des troubles de la croissance verticale
- ◆ Apprendre à diagnostiquer ces problèmes verticaux, sur la base de différents tests de diagnostic
- ◆ Connaître la gestion du plan occlusal avec les différents appareils pour tenter d'améliorer la croissance verticale des patients
- ◆ Comprendre le syndrome transverse et ses manifestations
- ◆ Identifier la relation étroite entre les problèmes des os transversaux et les voies respiratoires supérieures
- ◆ Reconnaître les manifestations d'une éventuelle compensation dentoalvéolaire, qui masque une origine squelettique
- ◆ Identifier les traitements possibles pour ces problèmes transversaux, tels que la disjonction maxillaire ou l'expansion dentoalvéolaire
- ◆ Pour connaître les différents appareils disponibles pour le traitement de ces malocclusions
- ◆ Reconnaître la relation entre ces problèmes transversaux et les classes III du squelette
- ◆ Connaître les formes les plus récentes de diagnostic transversal et savoir les interpréter
- ◆ Comprendre le syndrome antéropostérieur et ses manifestations possibles
- ◆ Apprendre la relation entre les problèmes antéro-postérieurs et les voies respiratoires inférieures
- ◆ Reconnaître la prévalence et l'étiologie de ces malocclusions, et apprendre à faire la distinction entre un problème osseux et un problème dentaire
- ◆ Passer en normo-occlusion ou en Classe I afin de savoir quelle est l'occlusion idéale
- ◆ Identifier la malocclusion de Classe II et ses particularités
- ◆ Analyser en détail les formes et les appareils de traitement pour les Classes II squelettique et dentaire
- ◆ Apprenez les dernières méthodes d'avancement de la mandibule avec des aligneurs clairs grâce au Système Invisalign
- ◆ Pour connaître les malocclusions de Classe III, tant osseuses que dentaires
- ◆ Obtenir les connaissances nécessaires pour savoir comment gérer ces malocclusions, ainsi que les appareils les plus efficaces pour leur traitement
- ◆ Apprendre à utiliser les appareils, comme la mentonnière et le masque facial, qui sont très utiles chez ces patients de Classe III squelettique
- ◆ Appliquer le traitement de la Classe III squelettique avec les mini-plaques Bollard décrites par Le Clerk, qui, bien que plus invasives, elle obtiennent un résultat très significatif

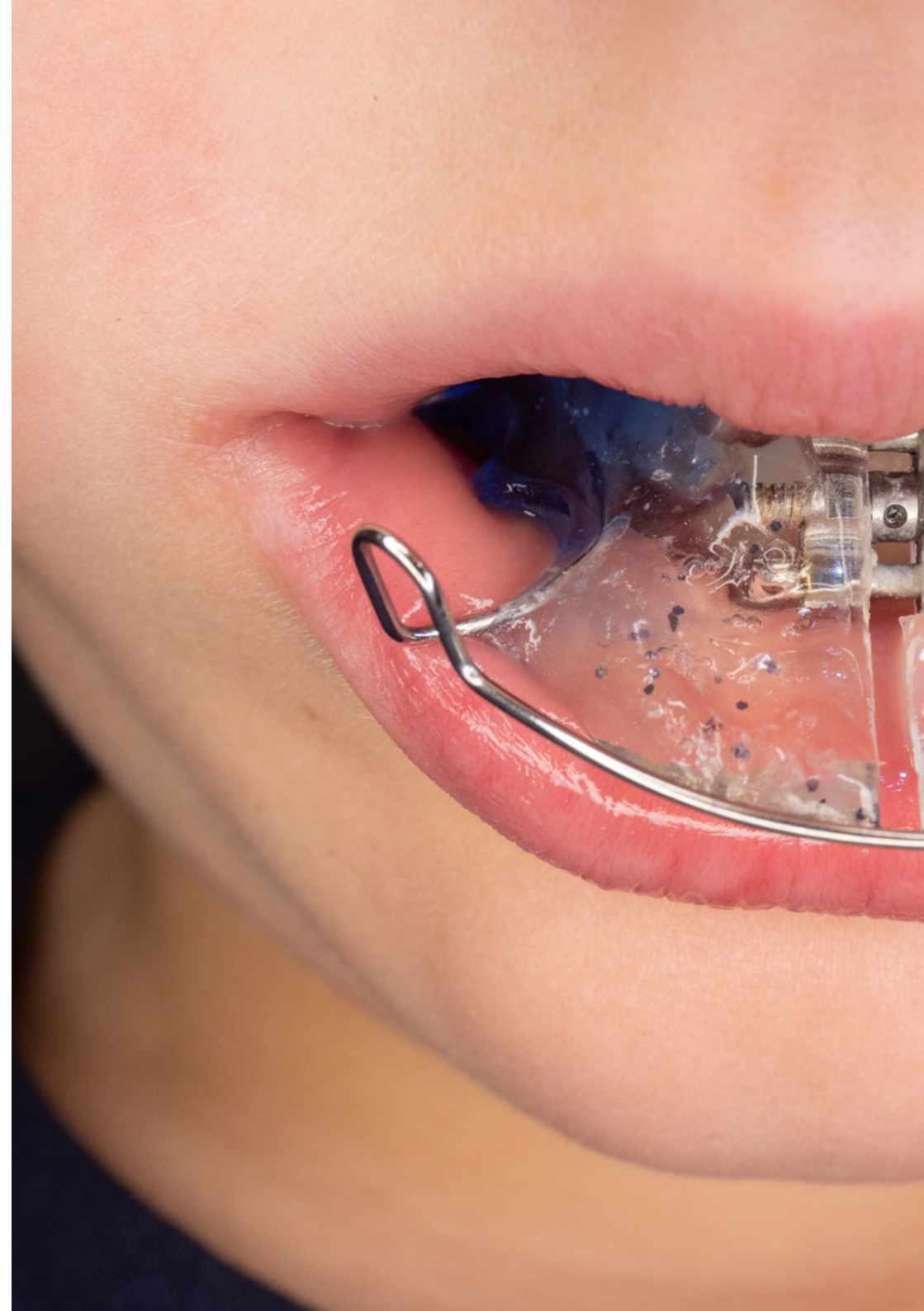
- ♦ Passer en revue les habitudes présentes chez les patients qui ont une influence sur ces malocclusions antéropostérieures
- ♦ Apprendre cette méthode de réadaptation fonctionnelle décrite par le Dr Pedro Planas
- ♦ Reconnaître la classification des lésions fonctionnelles présentes chez les patients
- ♦ Apprendre les lois fondamentales de l'occlusion pour un développement crânio-facial normal
- ♦ Identifier les traitements les plus efficaces, du simple meulage occlusal à la pose de rails
- ♦ Savoir utiliser des appareils fonctionnels pour rétablir la fonction normale du patient
- ♦ Reconnaître l'importance des habitudes et leur relation intime avec le développement cranio-facial correct
- ♦ Pour connaître l'habitude de la respiration buccale, ses causes possibles et son traitement
- ♦ Pour connaître le syndrome d'hypotonie musculaire et les dispositifs les plus efficaces pour le traiter
- ♦ Apprendre à identifier l'habitude d'une déglutition dysfonctionnelle et la façon dont elle affecte le reste de l'appareil stomatognathique ainsi que son traitement possible
- ♦ Identifier les habitudes les plus courantes, comme l'interposition de la langue et des lèvres, leur relation avec d'autres malocclusions et l'importance de leur traitement
- ♦ Reconnaître les habitudes de succion digitale chez les patients et comment les empêcher de se perpétuer dans le temps
- ♦ Connaître les dispositifs les plus utiles pour le traitement des habitudes
- ♦ Reconnaître les habitudes de succion digitale chez les patients et comment les empêcher de se perpétuer dans le temps
- ♦ Connaître les dispositifs les plus utiles pour le traitement des habitudes
- ♦ Reconnaître l'importance de la collaboration avec l'orthophoniste pour permettre un développement cranio-facial normal au fil du temps
- ♦ Reconnaître l'étiologie et la prévalence des asymétries afin de les identifier plus efficacement

- ♦ Apprendre les protocoles pour les asymétries en fonction de leur origine et du stade de croissance
- ♦ Reconnaître les différents dispositifs existants pour le traitement des asymétries

Orthodontie

- ♦ Consolider les connaissances anatomiques structurelles et radiologiques, ainsi que les considérations pratiques que l'étudiant doit appliquer dans le diagnostic, le pronostic et la planification thérapeutique des patients orthodontiques
- ♦ Former les étudiants dans le domaine de l'imagerie Diagnostique de l'anatomie humaine et en particulier dans le domaine de l'odontologie. Pour ce faire, ils doivent se familiariser avec les différentes techniques d'imagerie existantes
- ♦ L'étudiant apprendra la radiologie buccale, intra et extrabuccale, avec un accent particulier sur la téléradiographie la-térale et frontale des crânes. Il sera également formé à d'autres techniques telles que la radiologie simple, l'échographie, le CT, le CBCT et l'IRM du corps humain et plus particulièrement de la zone cervico-faciale, avec leurs indications et leurs limites
- ♦ Former les étudiants afin qu'ils obtiennent une formation suffisante pour leur permettre de diagnostiquer, décrire, classer, transmettre et planifier le traitement des malocclusions, en étant capable de distinguer les problèmes squelettiques et dentaires
- ♦ Acquérir une formation suffisante pour diagnostiquer, classer et traiter les malocclusions dentaires causées par une déviation ostéo-dentaire
- ♦ Connaître et savoir identifier les différents syndromes malocclusifs et les malformations crânofaciales
- ♦ Être capable d'identifier les troubles qui nécessitent un traitement, ainsi que l'âge idéal pour traiter chaque type de trouble: déterminer les objectifs thérapeutiques spécifiques de chaque traitement
- ♦ Déterminer les caractéristiques individuelles du patient, à la fois physiques, mentales et sociales

- ♦ Recueillir les antécédents médicaux, examiner le patient et prendre des notes
- ♦ Connaître et savoir identifier les différents syndromes malocclusifs et les déformations craniofaciales, ainsi que les altérations fonctionnelles du système stomatognathique qui accompagnent les altérations morpho-logiques
- ♦ Savoir réaliser l'anamnèse clinique et l'examen habituel, ainsi que demander et interpréter les examens complémentaires utilisés dans le diagnostic global du patient
- ♦ Comprendre les indications, contre-indications et limites de l'Orthodontie, de l'orthopédie Dento-Faciale et de la chirurgie orthognathique Être capable de prédire l'efficacité et l'efficience des différents traitements et la stabilité de la correction
- ♦ Connaître et savoir appliquer les protocoles de rétention des différentes déformations, ainsi que les principes et mécanismes impliqués dans le rebond physiologique et dans la récurrence des malocclusions
- ♦ Être capable d'identifier et de prévenir ou de traiter les facteurs de risque de récurrence présents chez chaque patient
- ♦ Passer en revue les principes thérapeutiques de base d'autres spécialités médicales et dentaires
- ♦ Identifier les altérations, les pathologies ou les caractéristiques particulières qui doivent être traitées en collaboration avec d'autres spécialistes des sciences de la santé
- ♦ Connaître les compétences du spécialiste en orthodontie au sein d'une équipe multidisciplinaire pour le traitement de patients particuliers souffrant de déformation dento-faciale et de malocclusion
- ♦ Développer des compétences liées à la recherche et à l'organisation de la documentation, ainsi qu'à la présentation et à la communication de leurs travaux de manière appropriée à la communauté scientifique



- ♦ Mettre à jour les méthodologies de recherche qui permettent la mise en œuvre d'une Orthodontie et d'une Orthopédie dento-faciale fondées sur des preuves
- ♦ Connaître et comprendre les différentes parties de la rédaction d'un article scientifique
- ♦ Connaître et savoir manipuler les différentes bases de données en sciences de la santé
- ♦ Développer des stratégies de recherche et d'organisation de l'information
- ♦ Passez en revue les derniers développements en matière de traitements avancés en orthodontie conventionnelle et en traitements multidisciplinaires
- ♦ Faire le point sur les derniers développements en matière d'orthodontie esthétique et/ou invisible

“

Notre objectif est de vous aider à réaliser le vôtre, grâce à un programme de spécialisation très exclusif qui deviendra une expérience de croissance professionnelle incomparable”

03

Compétences

Après avoir passé les évaluations du Mastère Avancé en Orthodontie et Orthopédie Dento-Faciale, vous aurez acquis les compétences professionnelles nécessaires à une pratique de haute qualité, actualisée sur la base des dernières preuves scientifiques et soutenue par le plus grand recueil de connaissances et d'expériences disponible sur le marché actuel de l'enseignement. Un saut vers une praxis de haut niveau





“

Ce Mastère Avancé en Orthodontie et Orthopédie Dento-Faciale vous propulsera aux plus hauts niveaux de travail dans ce domaine, avec les qualifications et les compétences des experts les plus actuels et une maîtrise des nouvelles techniques, procédures et matériaux”



Compétences générales

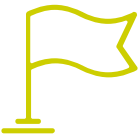
Orthopédie Dento-faciale

- ♦ Reconnaître la croissance crânio-faciale et corriger les anomalies maxillo-faciales
- ♦ Poser un diagnostic correct des pathologies maxillo-faciales
- ♦ Identifier les techniques les plus efficaces pour les différents problèmes que peuvent rencontrer les patients
- ♦ Fournir un traitement précis et efficace aux patients, en tenant compte des derniers développements dans le domaine

Orthodontie

- ♦ Posséder et comprendre des connaissances dans un domaine d'études qui s'appuie sur les fondements de l'enseignement secondaire général, et qui se situe généralement à un niveau qui, tout en s'appuyant sur des manuels avancés, comprend également certains aspects impliquant des connaissances à la pointe de leur domaine d'études
- ♦ Appliquer leurs connaissances à leur travail ou à leur vocation de manière professionnelle et posséder les compétences habituellement démontrées par l'élaboration et la défense d'arguments et la résolution de problèmes dans leur domaine d'étude
- ♦ Recueillir et interpréter des données pertinentes (généralement dans leur domaine d'étude) afin de porter des jugements qui incluent une réflexion sur des questions sociales, scientifiques ou éthiques pertinentes
- ♦ Transmettre des informations, des idées, des problèmes et des solutions à des publics spécialisés et non spécialisés
- ♦ Développer les compétences d'apprentissage nécessaires pour entreprendre des études ultérieures avec une grande autonomie





Compétences spécifiques

Orthopédie Dento-faciale

- ♦ Faire la différence entre l'orthopédie et l'orthodontie pour être plus efficace dans votre pratique quotidienne
- ♦ Classifier les malocclusions
- ♦ Reconnaître la limite entre l'orthopédie et la chirurgie orthognathique
- ♦ Reconnaître les différentes étapes de la croissance maxillo-faciale et la complexité du processus
- ♦ Identifier la vitesse de croissance des différentes parties du corps
- ♦ Poser des diagnostics plus précis pour un meilleur traitement des patients
- ♦ Identifier l'ensemble du processus d'éruption, ainsi que les anomalies de ce processus
- ♦ Utiliser différents outils pour les traitements dento-faciaux
- ♦ Identifier et traiter les différents types de céphalométrie
- ♦ Réaliser différents types de radiographies en fonction de la pathologie
- ♦ Proposer un diagnostic complet aux patients
- ♦ Identifier les différents problèmes verticaux de la croissance crânio-faciale
- ♦ Traiter la prévalence des malocclusions en fonction du sexe et de la race
- ♦ Modifier le plan occlusal avec le traitement, en utilisant des appareils fonctionnels et orthopédiques
- ♦ Identifier les plans transversaux des malocclusions
- ♦ Exécution des deux formes essentielles de traitement dans ce type de problème transversal
- ♦ Différencier un problème d'os transversal d'une compression dentoalvéolaire
- ♦ Distinguer un problème d'os sagittal d'un problème dentaire
- ♦ Reconnaître les groupes de population dans lesquels les malocclusions et les biotypes faciaux sont les plus susceptibles d'être trouvés

- ♦ Identifier les différents types de malocclusions, tant dentaires que squelettiques
- ♦ Restaurer la fonction musculaire du patient grâce à l'influence de la mastication sur le développement du squelette cranio-facial
- ♦ Comprendre comment la fonction masticatoire peut influencer le développement correct de certaines malocclusions
- ♦ Effectuer des traitements visant à réhabiliter la fonction occlusale, du simple meulage sélectif occlusal sur les dents primaires, en passant par la mise en place de pistes et aussi par l'utilisation d'appareils fonctionnels
- ♦ Identifier l'importance des habitudes dans la croissance et le développement des os et des muscles de la tête et du reste du corps
- ♦ Reconnaître les différentes habitudes qui affectent les patients dans ce domaine afin de pouvoir les corriger
- ♦ Connaître les dispositifs fonctionnels les plus importants qui aideront à corriger ces habitudes fréquentes et permettront au patient de retrouver une fonction musculaire et squelettique optimale
- ♦ Identifier les asymétries, tant fonctionnelles que squelettiques
- ♦ Classer les asymétries en fonction de leur emplacement et également en fonction de leur caractère squelettique ou non squelettique
- ♦ Utiliser des protocoles spécifiques pour le traitement des asymétries, qu'elles soient fonctionnelles ou squelettiques, selon également qu'elles sont en croissance ou non

Orthodontie

- ♦ Connaître les structures anatomiques craniofaciales comme base de connaissance pour établir des relations dynamiques avec les fonctions de l'appareil stomatognathique et l'occlusion dentaire
- ♦ Connaître et comprendre l'interprétation des examens complémentaires par imagerie et leur application dans le diagnostic différentiel des malocclusions et des déformations dento-faciales

- ◆ Connaître les principes biologiques qui déterminent la physiopathologie des processus d'apposition et de résorption osseuse, et du mouvement dentaire Apprendre à prévoir et à interpréter la réponse des tissus durs et mous à l'application de forces thérapeutiques
- ◆ Connaître les principes et les mécanismes de la croissance cranio-faciale et de l'éruption dentaire, ainsi que le développement des différentes fonctions de l'appareil stomatognathique et de la région oro-faciale
- ◆ Identifier les facteurs étiologiques, génétiques, épigénétiques et environnementaux des différentes malocclusions et déformations dento-faciales, connaître leur épidémiologie, et être capable de prédire leur évolution selon les données scientifiques actuelles
- ◆ Connaître l'origine historique et l'évolution des appareils d'Orthodontie et d'Orthopédie Dento-Faciale, ainsi que les preuves scientifiques actuelles soutenant leur utilisation clinique
- ◆ Connaître, comprendre et savoir appliquer les principes et mécanismes d'action des appareils, ainsi que leurs indications et contre-indications en fonction du type de malocclusion et/ou des caractéristiques individuelles du patient
- ◆ Connaître et savoir exécuter les procédures cliniques et de laboratoire de conception, de fabrication, d'ajustement et de contrôle clinique des prothèses et appareils utilisés en Orthodontie et en Orthopédie Dento-Faciale
- ◆ Connaître et savoir identifier les différents syndromes malocclusifs et les déformations craniofaciales, ainsi que les altérations fonctionnelles du système stomatognathique qui accompagnent les altérations morphologiques
- ◆ Savoir réaliser l'anamnèse clinique et l'examen habituel, ainsi que demander et interpréter les examens complémentaires utilisés dans le diagnostic global du patient
- ◆ Être capable d'identifier les troubles qui nécessitent un traitement, ainsi que l'âge idéal pour traiter chaque type de trouble: déterminer les objectifs thérapeutiques spécifiques de chaque traitement
- ◆ Être capable d'établir un plan de traitement logique intégrant tous les objectifs thérapeutiques, ainsi que de concevoir et/ou de prescrire la mécanique et la séquence thérapeutique appropriées en fonction du type de déformation et des caractéristiques individuelles du patient
- ◆ Connaître et comprendre les indications, contre-indications et limites de l'Orthodontie, de l'Orthopédie dento-faciale et de la chirurgie orthognathique Être capable de prédire l'efficacité et l'efficience des différents traitements et la stabilité de la correction
- ◆ Connaître et savoir appliquer les protocoles de rétention des différentes déformations, ainsi que les principes et mécanismes impliqués dans le rebond physiologique et dans la récurrence des malocclusions
- ◆ Identifier et prévenir ou traiter les facteurs de risque de récurrence présents chez chaque patient (facteurs prédisposants et/ou déclenchants)
- ◆ Connaître et comprendre les principes thérapeutiques de base des autres spécialités de la médecine et de l'art dentaire
- ◆ Être capable d'identifier les troubles, les pathologies ou les caractéristiques particulières qui doivent être traités en collaboration avec d'autres spécialistes des Sciences de la Santé
- ◆ Connaître les compétences du spécialiste en orthodontie au sein d'une équipe multidisciplinaire pour le traitement de patients particuliers souffrant de déformation dento-faciale et de malocclusion
- ◆ Être capable d'effectuer toutes les procédures cliniques pour le diagnostic des malocclusions et des déformations dento-faciales Histoire clinique, inspection, palpation, auscultation de l'articulation temporo-mandibulaire, manipulation fonctionnelle, etc.
- ◆ Être capable d'identifier les caractéristiques individuelles du patient, physiques, psychologiques et/ou sociales, qui peuvent conditionner le plan de traitement et/ou la rapidité du traitement
- ◆ Être capable de planifier un plan de traitement adéquat et une séquence thérapeutique logique pour des patients réels, ainsi que d'acquérir la capacité de présenter et de défendre, lors d'une session clinique, les résultats de leur travail



- ♦ Être capable d'appliquer les protocoles de traitement et le suivi clinique sur des patients réels, ainsi que d'acquérir la capacité de collecter des données cliniques sur chaque patient de manière systématique. Connaître et savoir identifier les effets indésirables et/ou les complications cliniques des traitements d'orthodontie et d'orthopédie dento-faciale, ainsi que les protocoles cliniques pour la résolution et le traitement de ces problèmes
- ♦ Identifier les échecs de la coopération avec les patients et leurs causes possibles
- ♦ Connaître et savoir faire face aux urgences médicales caractéristiques d'un traitement orthodontique
- ♦ Connaître et comprendre les fonctions du spécialiste en orthodontie au sein d'une équipe multidisciplinaire
- ♦ Connaître les différentes orientations thérapeutiques et/ou les différents protocoles thérapeutiques possibles lors de la planification du traitement d'une déformation spécifique
- ♦ Acquérir des compétences adéquates en matière de communication interprofessionnelle.
- ♦ Développer des compétences liées à la recherche et à l'organisation de la documentation, ainsi qu'à la présentation et à la communication de leurs travaux de manière appropriée à la communauté scientifique
- ♦ Connaître les méthodologies de recherche qui permettent la mise en œuvre d'une Orthodontie et d'une Orthopédie Dento-faciale fondées sur des données probantes
- ♦ Connaître et comprendre les différentes parties de la rédaction d'un article scientifique
- ♦ Connaître et savoir manipuler les différentes bases de données en sciences de la santé
- ♦ Développer des stratégies de recherche et d'organisation de l'information
- ♦ Intégrer la recherche scientifique et les pratiques fondées sur les preuves dans la culture professionnelle
- ♦ Développer des stratégies de communication et une présentation appropriée de leurs travaux à la communauté scientifique
- ♦ Développer une attitude d'apprentissage et d'amélioration par la recherche constante d'informations et de perfectionnement professionnel
- ♦ Développer une attitude d'apprentissage autonome qui leur permette de maintenir à jour les bases des connaissances, des compétences, des capacités et des aptitudes professionnelles

04

Direction de la formation

Le corps enseignant du programme comprend des spécialistes de premier plan en Orthodontie et en Orthopédie Dento-Faciale, qui apportent l'expérience de leur travail à cette spécialisation. En outre, d'autres spécialistes de prestige participent à sa conception et à son élaboration, complétant ainsi le programme de manière interdisciplinaire. Un corps enseignant composé de spécialistes choisis pour leur parcours professionnel et leurs compétences pédagogiques qui vous permettront de bénéficier de l'expérience directe des meilleurs du secteur.





“

Apprenez des meilleurs grâce à ce corps enseignant exceptionnel et étendu, formé par les meilleurs professionnels du secteur, qui vous permettra de bénéficier de l'expérience directe des spécialistes les plus renommés dans tous les domaines de l'Odontologie”

Direction



Dr Martínez Font, Juan

- ♦ Docteur en Médecine Dentaire de l'Université CEU Cardenal Herrera (PhD)
- ♦ Professeur du Master en Orthodontie et Orthopédie Dento-Faciale (Université CEU Cardenal Herrera)
- ♦ Professeur associé au Département d'Orthodontie II, III et IV de l'Université CEU Cardenal Herrera. Professeur associé d'Orthodontie II, III et IV au département de Odontologie de l'Université CEU Cardenal Herrera.
- ♦ Master en Orthodontie et Orthopédie Dento-Faciale à l'Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Diplôme d'expert en Orthodontie et Orthopédie Dento-Faciale à l'Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Diplôme de Dentiste de l'Université CEU Cardenal Herrera.
- ♦ Membre affilié de la Société Espagnole d'Orthodontie (SEDO)
- ♦ Certification Invisalign
- ♦ Pratique privée d'Orthodontie et Orthopédie Dento-Faciale



Mme Merino González, Belén

- ♦ Diplôme d'Odontologie de l'Université Européenne de Madrid.
- ♦ Diplômée en Master en Chirurgie, Parodontie et Implantologie à l'Université d'Alcalá de Henares.
- ♦ Direction du Département de Chirurgie à la Clinique Ziving.
- ♦ Collaboratrice en Master de Chirurgie.
- ♦ Professeur adjoint à l'Université Rey Juan Carlos Madrid. Département Chirurgie 2014-2015.
- ♦ Conférencière aux congrès du Collège des Dentistes de Madrid.
- ♦ Responsable des cours de Chirurgie.
- ♦ Pratique quotidienne dans une clinique privée de Chirurgie, Implantologie et Parodontologie.

Codirection



M. Merino González, Ramón

- Diplômé en Odontologie à l'Université San Pablo-CEU.
- Diplômée en Master d'Orthodontie et d'Orthopédie Dento-Faciale Dentomaxillaire par l'Université d'Alcalá de Henares
- Chef du département d'orthodontie et d'Orthopédie Dento-faciale de la Clinique Ziving
- Master préclinique par l'I.U. Mississippi.
- Pratique exclusive de l'Orthodontie en Clinique privée.

Professeurs

Mme Alfonso Chulvi, Purificación

- Chargé de cours du diplôme de spécialisation en Orthodontie (Université catholique de Valence)
- Professeur associé d'Ortho I et II au département d'Odontologie en anglais (Université catholique de Valence)
- Diplômé en Odontologie Centre d'études Orthodontiques, Gnathos, Madrid.

M. Arias de Luxán, Santiago

- Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université de Navarre
- Spécialiste en Stomatologie de l'Université Complutense de Madrid
- Spécialisation postuniversitaire en Orthodontie à l'Université de Valence

Dr Bolás Colvée, Belén

- Docteur en Odontologie à l'Université de Valence
- Professeur associé d'orthodontie à l'Université Européenne
- Master en Orthodontie et Orthopédie Dento-faciale UCH CEU

Mme Cañada Luna, Isabel

- Chargé de cours pour le Master en Orthodontie et Orthopédie Dento-Faciale (Université CEU Cardenal Herrera)
- Master en Orthodontie et Orthopédie dento-faciale à l'Université CEU Cardenal Herrera
- Diplôme d'expert en Orthodontie et Orthopédie dento-faciale (Université CEU Cardenal Herrera)

Dr Castañer Peiro, Amparo

- ♦ Doctorat en Médecine et Chirurgie de l'Université Cardenal-Herrera CEU
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université de Valence
- ♦ Spécialité en Stomatologie de l'Université de Valence Dr. Ferrer Serrador, Clara María
- ♦ Professeur du Master d'Orthodontie Complète à l'Université Catholique de Valence Professeur du Master en Orthodontie Intégrale à l'Université Catholique de Valence Professeur d'Orthodontie I et II du Diplôme d'Odontologie à l'Université Catholique de Valence

Dr Galán López, Lidia

- ♦ Docteur en Odontologie à l'Université Catholique de Valence (PhD)
- ♦ Professeur du Master en Orthodontie Intégrale et du Master en Orthodontie Intégrale Professeur d'Orthodontie I et II du département d'Odontologie à l'Université Catholique de Valence

Dr Guinot Barona, Clara

- ♦ Diplômée en Odontologie à l'Université de Valence
- ♦ Docteur en Médecine Dentaire de l'UCH-CEU.
- ♦ Titre propre d'expert en Orthodontie de l'Université CEU-Cardenal Herrera
- ♦ M. Iñaki Orozco, Aparicio
- ♦ Diplôme en Odontologie à l'Université de Valence
- ♦ Master en Orthodontie et Orthopédie Dento-Faciale Dento-Faciale par l'Université de Valence
- ♦ Professeur du Master en Orthodontie et Orthopédie dento-faciale et Orthopédie dento-faciale et Spécialisation en Orthodontie à l'UCH CEU

Dr Laparra Hernández, Raquel

- ♦ Docteur en Odontologie à l'Université de Valence Professeur Associé d'Orthodontie à l'UCH-CEU
- ♦ Professeur de la Master en Orthodontie et Orthopédie dento-faciale à l'UCH-CEU

Dr Molina Villar, Sara

- ♦ Doctorat en Odontologie de l'Université CEU Cardenal Herrera (Phd)
- ♦ Master officiel de l'Université en Orthodontie et Orthopédie dento-faciale, CEU Université Cardenal Herrera
- ♦ Propre diplôme d'expert en Orthodontie et Orthopédie Dento-Faciale Dentomaxillaire, CEU Université Cardenal Herrera

M. Perez-Barquero, Jorge Alonso

- ♦ Diplôme en Odontologie à l'Université de Valence
- ♦ Professeur Associé à l'Université de Valence
- ♦ Conférencier collaborateur du Master en Prothèse Dentaire à l'Université de Valence

Mme Primo Trullenque, Anna

- ♦ Master universitaire en Orthodontie et Orthopédie Dentofaciale (CEU Université Cardenal Herrera)
- ♦ Titre propre d'expert en Orthodontie et Orthopédie dento-faciale Dento-faciale (Université Ceu Cardenal Herrera)
- ♦ Master en Odontologie Esthétique et Adhésive à l'Université de Valence.

Mme Sanz-Orrio Soler, Icíar

- ♦ Professeur associé de la ligne anglaise de la Licence de Odontologie de l'Université Catholique de Valence
- ♦ Chargé de cours dans le cadre du diplôme de spécialisation en Orthodontie (Université CEU Cardenal Herrera) Master en Orthodontie et Orthopédie Dento-Faciale à l'Université CEU Cardenal Herrera



Dr Sánchez Albero, Ana

- ◆ Docteur en Médecine Dentaire de l'Université CEU Cardenal Herrera
- ◆ Professeur du Master en Orthodontie et Orthopédie Dento-Faciale (Université CEU Cardenal Herrera)
- ◆ Chargé de cours de la Spécialisation en Orthodontie (Université CEU Cardenal Herrera).

Dr Sánchez García, María José

- ◆ Docteur en Odontologie de l'Université de Murcia
- ◆ Diplôme en Odontologie à l'Université de Murcie Diplôme en Parodontologie de l'Université de Murcie

Mme Torrella Girbes, Mar

- ◆ Diplômée en Odontologie à l'Université de Valence
- ◆ Prix de Licence académique de l'Université de Valence Master en Orthodontie et Orthopédie Dento-Faciale Dento-Faciale par l'Université de Valence

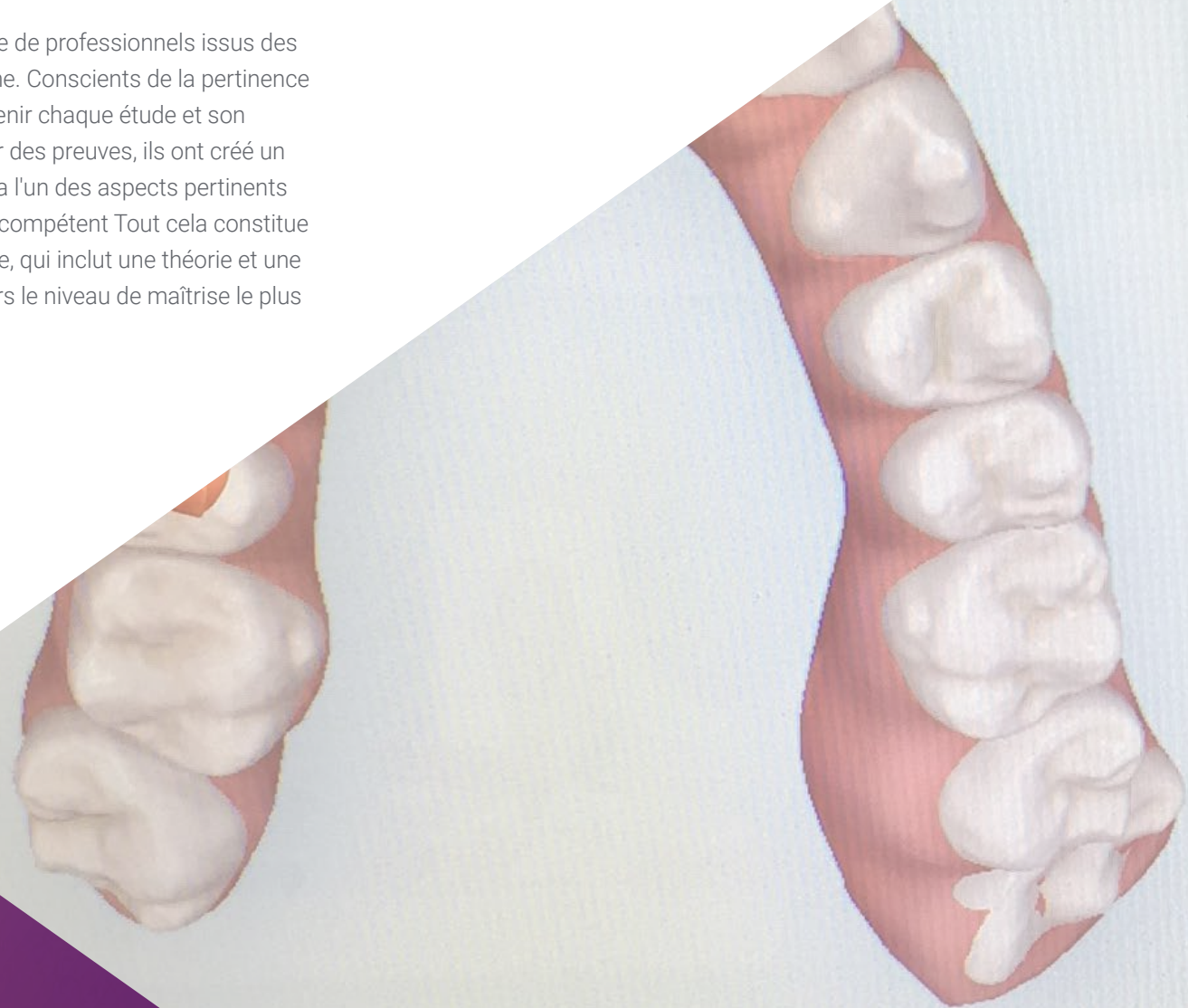
Mme Valero Remohi, Paloma

- ◆ Professeur du Master en Orthodontie et Orthopédie Dento-Faciale (Université CEU Cardenal Herrera)
- ◆ Professeur du Diplôme de Spécialisation en Orthodontie (Université CEU Cardenal Herrera) Professeur associé responsable des matières Orthodontie I et Orthodontie II au département d'odontologie de l'Université

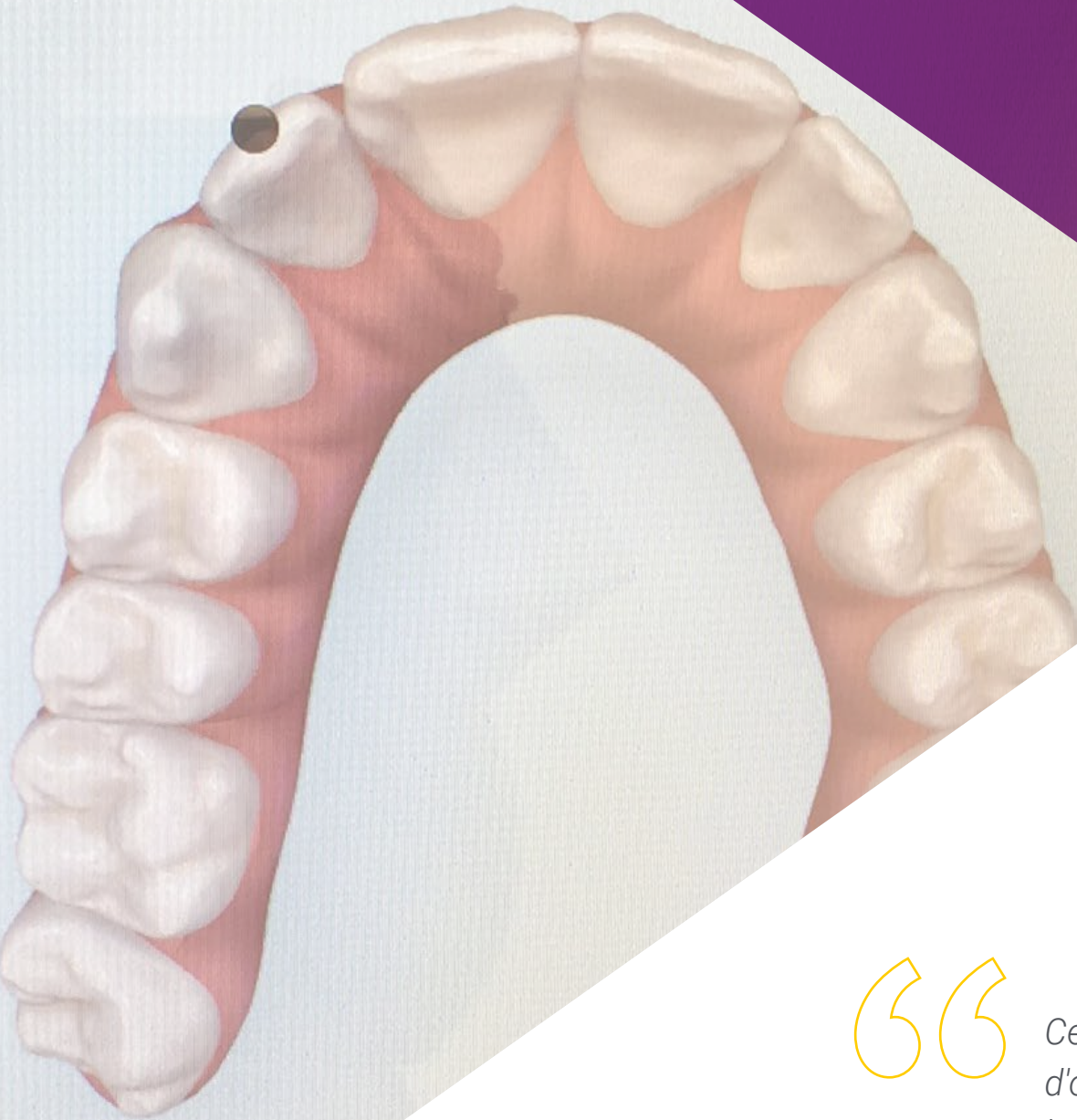
05

Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par une équipe de professionnels issus des meilleurs centres de recherche et universités d'Espagne. Conscients de la pertinence de la spécialisation actuelle et de la nécessité de soutenir chaque étude et son application par une base scientifique solide fondée sur des preuves, ils ont créé un parcours didactique dans lequel chaque sujet abordera l'un des aspects pertinents pour le développement d'un professionnel hautement compétent. Tout cela constitue un programme de haute intensité et de qualité inégalée, qui inclut une théorie et une pratique virtuelles de pointe, et qui vous propulsera vers le niveau de maîtrise le plus complet dans ce domaine.



IDENTIFICACIÓN ACTUAL



“

Ce Mastère Avancé est une occasion incomparable d'obtenir, dans une seule spécialisation, toutes les connaissances nécessaires en Orthodontie et Orthopédie Dento-Faciale”

Module 1. Introduction à l'Orthopédie-faciale

- 1.1. Concepts de base
- 1.2. Différence entre l'Orthopédie et l'Orthodontie
- 1.3. Type de forces
 - 1.3.1. Les forces physiologiques
 - 1.3.2. Les forces fonctionnelles
 - 1.3.3. Les forces orthodontiques
 - 1.3.4. Forces orthopédiques
- 1.4. Biomécanique
- 1.5. Étiologie des malocclusions
- 1.6. Classification des malocclusions
- 1.7. Traitement interceptif
- 1.8. Traitement correctif
- 1.9. Importance du traitement en deux phases
- 1.10. Frontière entre l'Orthopédie et la Chirurgie Orthognathique

Module 2. Croissance

- 2.1. Définitions
 - 2.1.1. La croissance
 - 2.1.2. Développement
 - 2.1.3. déplacement
 - 2.1.4. Maturation
- 2.2. Régularités de la croissance et du développement
- 2.3. Complexité du processus
- 2.4. Vitesse de croissance des différentes parties du corps
- 2.5. Théories de la croissance crânio-faciale
- 2.6. Croissance de la voûte crânienne et de la base du crâne
- 2.7. Croissance du complexe nasomaxillaire
- 2.8. Fissures labiopalatines
- 2.9. Croissance mandibulaire
- 2.10. Traitement de la poussée de croissance

Module 3. Orthopédie dento-faciale précoce

- 3.1. Orthopédie précoce: réhabilitation neuro-occlusale
 - 3.1.1. Concept et justification
 - 3.1.2. Loi de la hauteur minimale de Planas et angle masticatoire fonctionnel de Planas
 - 3.1.3. Développement des lois plates du système stomatognathique
 - 3.1.4. Thérapeutique au cours de la première année
 - 3.1.5. Thérapeutique dans la première dentition
 - 3.1.6. Thérapeutique dans la dentition mixte et la seconde dentition
- 3.2. Première étape des traitements des dents de lait et mixte
 - 3.2.1. Classe III avec occlusion croisée antérieure
 - 3.2.2. Classe II
 - 3.2.3. Occlusion ouverte antérieure
 - 3.2.4. Supraclusion
 - 3.2.5. L'occlusion croisée postérieure et les problèmes transversaux Asymétrie faciale chez l'enfant. Traitement des enfants atteints de SAOS
 - 3.2.6. Troubles de l'éruption. Canines Incisives Prémolaires et Molaires
 - 3.2.7. Problèmes d'espace

Module 4. Orthopédie dento-faciale tardive

- 4.1. Traitements dans la dentition permanente: Orthopédie tardive
 - 4.1.1. Étiologie
 - 4.1.2. Indications pour le traitement
 - 4.1.3. Limitations
- 4.2. Traitement de la Classe III
 - 4.2.1. Étiologie
 - 4.2.2. Indications pour le traitement
 - 4.2.3. Limitations
- 4.3. Traitement de la Classe II
 - 4.3.1. Étiologie
 - 4.3.2. Indications pour le traitement
 - 4.3.3. Limitations



- 4.4. Traitement de l'occlusion ouverte antérieure
 - 4.4.1. Définition de l'Occlusion Ouverte Antérieure
 - 4.4.2. Traitement de l'Occlusion Ouverte Antérieure
 - 4.4.3. Thérapies tardives de l'Occlusion Ouverte Antérieure
- 4.5. Traitement de la supraclusion
 - 4.5.1. Étiologie
 - 4.5.2. Indications pour le traitement
 - 4.5.3. Limitations
- 4.6. Traitement de l'occlusion croisée postérieure et problèmes transversaux
 - 4.6.1. Concept et classification
 - 4.6.2. Épidémiologie
 - 4.6.3. Étiologie
 - 4.6.4. Diagnostique
 - 4.6.5. Traitement
 - 4.6.6. Nouvelles technologies

Module 5. Étiologie des malocclusions et des déformations dento-faciales

- 5.1. Croissance et développement crâniofacial
 - 5.1.1. Types de croissance postnatale
 - 5.1.2. Intégration du développement facial
 - 5.1.3. Croissance du maxillaire supérieur
 - 5.1.4. Croissance mandibulaire.
- 5.2. Physiopathologie de l'éruption dentaire
 - 5.2.1. Phases éruptives
 - 5.2.2. Éruption dentaire chez l'adulte
 - 5.2.3. Mécanismes de l'éruption
 - 5.2.4. Développement générale de la dentition
- 5.3. Croissance et adaptation dentoalvéolaire dans les différentes malocclusions et déformations dento-faciales
 - 5.3.1. Croissance et adaptation dentoalvéolaire des malocclusions transversales
 - 5.3.2. Croissance et adaptation dentoalvéolaire des malocclusions verticales
 - 5.3.3. Croissance et adaptation dentoalvéolaire des malocclusions sagittales

- 5.4. Diagnostic différentiel des facteurs étiologiques
 - 5.4.1. Facteurs étiologiques de la malocclusion
 - 5.4.2. Causes spécifiques de la malocclusion
 - 5.4.3. Influences génétiques
 - 5.4.4. Influences de l'environnement
 - 5.4.5. Perspective étiologique actuelle

Module 6. Diagnostic

- 6.1. Introduction au diagnostic
- 6.2. Chronologie de l'éruption
- 6.3. Anomalies de formation
 - 6.1.1. Agénésie
 - 6.1.2. Surnuméraire
 - 6.1.3. Mésiodens
- 6.4. Anomalies de l'éruption
 - 6.4.1. Éruption ectopique
 - 6.4.2. Dent incluse
 - 6.4.3. Dent conservée
- 6.5. L'écart entre l'os et la dent
- 6.6. Écart de Bolton
- 6.7. Orthopantomographie
- 6.8. Téléradiographie latérale du crâne
- 6.9. Photographies intrabuccales et extrabuccales
- 6.10. Imagerie 3D (CBCT, CT)

Module 7. Céphalométrie

- 7.1. Introduction à la céphalométrie
- 7.2. Les stades de Croissance de Hassel
 - 7.2.1. Initiation
 - 7.2.2. Accélération
 - 7.2.3. Transition
 - 7.2.4. Décélération
 - 7.2.5. Maturation
 - 7.2.6. Résiliation



- 7.3. Céphalométrie de Steiner
- 7.4. Céphalométrie de Ricketts
- 7.5. Céphalométrie de McNamara
- 7.6. Céphalométrie de Jarabak
- 7.7. Superpositions
- 7.8. Radiographie frontale
- 7.9. Radio du poignet
- 7.10. Diagnostic complet

Module 8. Problème vertical

- 8.1. Définition
- 8.2. Morsure ouverte
- 8.3. Morsure profonde
- 8.4. Modèle Mésofacial
- 8.5. Modèle Dolicofacial
- 8.6. Modèle Brachio-facial
- 8.7. Diagnostique
- 8.8. Prévalence
- 8.9. Étiologie
- 8.10. Gestion du Plan Occlusal

Module 9. Problème Transversal

- 9.1. Définition du Syndrome Transverse
- 9.2. Relation avec les voies respiratoires
- 9.3. Compensation dentoalvéolaire (tableau de Pedro Lorente).
- 9.4. Expansion dentoalvéolaire
- 9.5. Disjonction Maxillaire
- 9.6. Types de Disjonctions
- 9.7. Relation avec Classes III (Mentonnière et Masque)
- 9.8. Nouvelles formes de diagnostic

Module 10. Problème Sagittal

- 10.1. Définition du Syndrome Antéropostérieur
- 10.2. Relation avec les voies respiratoires
- 10.3. Prévalence
- 10.4. Étiologie
- 10.5. Différence entre la Classe Dentaire et la Classe osseuse
- 10.6. Malocclusion de Classe I
- 10.7. Malocclusion de Classe II
 - 10.7.1. Particularités
 - 10.7.2. Appareil d'avancement Herbst
 - 10.7.3. Appareil d'avancement Twin-Block
 - 10.7.4. Dispositifs d'alimentation fonctionnels
 - 10.7.5. Morsure constructive
 - 10.7.6. ITMA (Invisalign®)
- 10.8. Malocclusion de Classe III
 - 10.8.1. Particularités
 - 10.8.2. Traction maxillaire antérieure
 - 10.8.3. Masque facial
 - 10.8.4. Soutien du menton
 - 10.8.5. Protocoles
 - 10.8.6. Mini-plaques Bollard de le Clerk
- 10.9. Habitudes associées

Module 11. Réhabilitation Neuro-occlusale

- 11.1. Concepts
- 11.2. Orthodontie mini-invasive
- 11.3. Classification des lésions fonctionnelles
- 11.4. Lois planaires
- 11.5. Broyage sélectif
- 11.6. Pistes directes
- 11.7. Appareillages

Module 12. Habitudes

- 12.1. Importance et relation avec le développement
- 12.2. Respiration orale
- 12.3. Hypotonie musculaire
- 12.4. Dysfonctionnement de la déglutition
- 12.5. Interposition linguale
- 12.6. Interposition labiale
- 12.7. Aspiration numérique
- 12.8. Dispositifs de contrôle des habitudes
- 12.9. Orthophonie

Module 13. Asymétries

- 13.1. Définition
- 13.2. Classification des asymétries
- 13.3. Étiologie
- 13.4. Protocole d'asymétrie fonctionnelle
- 13.5. Protocole asymétries squelettiques dans la croissance
- 13.6. Dispositifs asymétriques
- 13.7. Appareil dentaire asymétrique fonctionnel
- 13.8. Cas pratiques

Module 14. Diagnostic initial

- 14.1. Diagnostic sitematique en orthodontie
 - 14.1.1. Première visite et histoire clinique
 - 14.1.2. Examen du patient
 - 14.1.3. Dossiers ordinaires
 - 14.1.4. Dossiers complémentaires
 - 14.1.5. Dossiers myofonctionnels
- 14.2. Diagnostic orthodontique par étapes
 - 14.2.1. Établissement de listes de problèmes
 - 14.2.2. Établissement des objectifs thérapeutiques
 - 14.2.3. Planification de la mécanothérapie et de l'appareillage

Module 15. Diagnostic avancé

- 15.1. Analyse céphalométrique. Diagnostic 3D: CBCT et CT
 - 15.1.1. Analyse céphalométrique
 - 15.1.1.1. Introduction
 - 15.1.1.2. Description des points craniométriques
 - 15.1.1.3. Analyse céphalométrique de Steiner
 - 15.1.1.4. Analyse céphalométrique de Ricketts
 - 15.1.2. Diagnostic en 3D
 - 15.1.2.1. Introduction
 - 15.1.2.2. Principes fondamentaux du système
 - 15.1.2.3. CBCT contre Tomographie assistée par Ordinateur
 - 15.1.2.4. Avantages
 - 15.1.2.5. Inconvénients
 - 15.1.2.6. Le voxel
 - 15.1.2.7. Traitement des images
 - 15.1.2.8. Radiation
 - 15.1.2.9. Applications cliniques du CBCT
- 15.2. Diagnostic et traitement des habitudes
 - 15.2.1. Introduction
 - 15.2.2. Déglutition atypique de l'enfant
 - 15.2.3. Habitudes de succion nutritive
 - 15.2.3.1. L'allaitement maternel
 - 15.2.3.2. Biberon
 - 15.2.4. Habitudes de succion non nutritive
 - 15.2.4.1. Aspiration numérique
 - 15.2.4.2. Habitude de la tétine
 - 15.2.5. Respiration orale
 - 15.2.6. Dyslalie
 - 15.2.7. Autres habitudes



- 15.3. Diagnostic précoce des patients à risque
 - 15.3.1. Caries et taches blanches: Techniques actuelles. Traitement préventif de la déminéralisation de l'émail
 - 15.3.2. Résorptions radiculaire. Techniques actuelles. Traitement préventif de la résorption radiculaire
 - 15.3.3. Diagnostic différentiel des troubles temporo-mandibulaires les plus courants chez le patient orthodontique
 - 15.3.4. Résorption Condylienne Idiopathique: Techniques de diagnostic actuelles. Traitement préventif de l'occlusion ouverte progressive sévère

Module 16. Plan de traitement

- 16.1. Plan de traitement
 - 16.1.1. Hiérarchisation dans la liste des problèmes orthodontiques
 - 16.1.2. Établissement des possibilités de traitement et de la séquence thérapeutique
 - 16.1.3. Facteurs à évaluer dans les possibilités de traitement
 - 16.1.4. Types de traitements
 - 16.1.5. Traitement orthodontique et trouble
- 16.2. Orthodontie fondée sur des données probantes. PICO, bases de données, lecture critique d'articles
 - 16.2.1. Formulation d'une question clinique
 - 16.2.2. Consultation de la littérature
 - 16.2.3. Types d'études cliniques
 - 16.2.4. Biais et facteurs de confusion
 - 16.2.5. Niveaux de Preuve et degrés de recommandation
 - 16.2.6. Évaluation critique des résultats
- 16.3. Limites de l'orthodontie et de l'orthopédie dento-faciale en fonction du type de malocclusion et de l'âge du patient
 - 16.3.1. Modification de la croissance dans le traitement des problèmes squelettiques.
 - 16.3.2. Limites biologiques
 - 16.3.3. Limitations des tissus mous
- 16.4. Indications pour un traitement précoce ou tardif
 - 16.4.1. Détermination de la maturité squelettique
 - 16.4.2. Évolution des malocclusions au cours de la croissance
 - 16.4.3. Traitement précoce de la malocclusion

- 16.5. Détermination de la nécessité de réaliser des extractions thérapeutiques
 - 16.5.1. Définition des malocclusions volumétriques
 - 16.5.2. Extraction thérapeutique des prémolaires
 - 16.5.3. Cas particuliers d'extraction
 - 16.5.4. Technique de stripping comme alternative aux extractions dentaires
- 16.6. Préparation du plan de traitement individualisé
 - 16.6.1. Considérations générales sur la planification du traitement individualisé
 - 16.6.2. Détermination du plan de traitement individualisé
 - 16.6.3. Outils auxiliaires pour déterminer le plan de traitement individuel: La boîte Steiner

Module 17. Biomécanique clinique avancée

- 17.1. Biomécanique appliquée à l'Orthodontie et à l'Orthopédie Dento-Faciale
 - 17.1.1. Plaques actives amovibles
 - 17.1.2. Appareils fonctionnels
 - 17.1.3. Formes d'intervention
 - 17.1.4. Intervention orthopédique
 - 17.1.5. Intervention dentaire
- 17.2. Techniques de scellement de brackets et de bagues
 - 17.2.1. Scellement direct
 - 17.2.2. Scellement indirect
 - 17.2.3. Indications et limites
- 17.3. Micro-vis
 - 17.3.1. Indications générales
 - 17.3.2. Limites d'utilisation
- 17.4. Aides chirurgicales au mouvement dentaire
 - 17.4.1. Anatomie du Parodonte
 - 17.4.2. Physiologie du mouvement dentaire orthodontique
 - 17.4.3. Pourquoi les dents bougent-elles plus vite?
 - 17.4.4. Types d'aides chirurgicales



Module 18. Orthodontie conventionnelle

- 18.1. Deuxième étape des traitements de la dentition mixte et permanente
 - 18.1.1. Protocoles de traitement
 - 18.1.2. Indications et contre-indications Appareil orthodontique fixe
 - 18.1.2.1. Avantages et inconvénients. Appareil orthodontique fixe
 - 18.1.3. Malocclusions
 - 18.1.3.1. Malocclusions Transversales
 - 18.1.3.2. Malocclusions Verticales
 - 18.1.4. Rétention/Récidive
- 18.2. Spécifications du scellement des brackets selon le type de malocclusion et/ou les objectifs thérapeutiques
 - 18.2.1. Installation de l'appareil pré-ajusté
 - 18.2.1.1. Placement des brackets et des tubes
 - 18.2.1.2. Placement mésio-distal
 - 18.2.1.3. Position verticale ("hauteur")
 - 18.2.1.4. Inclinaison
 - 18.2.1.5. Adaptation de la face vestibulaire
 - 18.2.2. Scellement en cas de courbe profonde de Spee
 - 18.2.3. Scellement en cas de classe II molaire
 - 18.2.3.1. Scellement des dents fracturées ou abrasées
- 18.3. Première phase: alignement et nivellement. Types d'intrusion
 - 18.3.1. Alignement
 - 18.3.1.1. Principes pour le choix des arcs d'alignement
 - 18.3.1.2. Alignement d'un encombrement symétrique
 - 18.3.1.3. Alignement en cas d'extraction de prémolaires
 - 18.3.1.4. Alignement dans les cas sans extraction
 - 18.3.2. Nivellement
 - 18.3.2.1. Nivellement par extrusion (intrusion relative)
 - 18.3.2.2. Nivellement par intrusion
- 18.4. Deuxième phase: travail, fermeture des espaces d'extraction
 - 18.4.1. Correction de la relation molaire
 - 18.4.1.1. Croissance différentielle chez les patients de classe II
 - 18.4.1.2. Ancrage différentiel des espaces d'extraction
 - 18.4.1.3. Distalisation

- 18.4.2. Fermeture des espaces d'extraction ou résiduels
 - 18.4.2.1. Arc continu avec pattes de scellement ou arc DKL
 - 18.4.2.2. Glissement
 - 18.4.3. Correction du surjet et de la supraclusion
 - 18.4.4. Centrage sur la ligne médiane
- 18.5. Troisième phase: l'achèvement. Conception de la rétention
 - 18.5.1. Définition de la rétention
 - 18.5.2. Types d'appareils de rétention
 - 18.5.2.1. Appareils fixes
 - 18.5.2.2. Appareils amovibles
 - 18.5.3. Durée de la rétention
 - 18.5.3.1. Cas qui peuvent ne pas avoir besoin de rétention
 - 18.5.3.2. Cas nécessitant une rétention permanente ou semi-permanente
 - 18.5.3.3. Cas nécessitant une période de rétention variable

Module 19. Traitements avancés en orthodontie conventionnelle

- 19.1. Implants et micro-vis comme ancrage
 - 19.1.1. Indications et limites des micro-vis
 - 19.1.1.1 Principales indications
 - 19.1.1.2. Limites et complications de l'ancrage squelettique
 - 19.1.2. Techniques cliniques et de laboratoire pour améliorer l'efficacité et l'efficacité du système Protocoles actuels fondés sur des faits
 - 19.1.2.1. Mise en place des micro-vis
 - 19.1.2.2. Activation de la micro-vis
- 19.2. Aides chirurgicales et non chirurgicales pour accélérer le mouvement
 - 19.2.1. Techniques chimiques
 - 19.2.2. Techniques physiques
 - 19.2.3. Techniques chirurgicales
 - 19.2.4. Indications pour les micro-ostéoperforations
- 19.3. Traitement des dents incluses et autres troubles de l'éruption
 - 19.3.1. Dents impactées ou sans éruption
 - 19.3.2. Canines retenues
 - 19.3.3. Traitement des autres troubles de l'éruption

- 19.4. Traitement des occlusions ouvertes: technique multi-attache
 - 19.4.1. Structure et fonction des multi-attaches
 - 19.4.2. Diagnostic en technique multi-attache
 - 19.4.3. Traitement de l'angle élevé de Classe III
 - 19.4.4. Traitement de l'angle faible de Classe III
 - 19.4.5. Traitement de l'occlusion ouverte de Classe I
 - 19.4.6. Traitement de l'occlusion ouverte de Classe II

Module 20. Traitements multidisciplinaires

- 20.1. Traitement du patient parodontal
 - 20.1.1. Le patient adulte et ses caractéristiques spécifiques
 - 20.1.2. Anatomie du parodonte
 - 20.1.3. Traitement multidisciplinaire ou interdisciplinaire
 - 20.1.4. Diagnostic du patient adulte et détermination des objectifs du traitement
 - 20.1.5. Préparation du patient adulte au traitement orthodontique
 - 20.1.6. L'outil de stripping comme élément essentiel chez les patients parodontaux adultes
 - 20.1.7. Une entité spéciale: Le patient adulte avec un effondrement occlusal postérieur
- 20.2. Traitement et esthétique du front antérieur. Orthodontie et Prothèse
 - 20.2.1. Exigences fondamentales pour une thérapie occlusale réussie, proposées par Dawson
 - 20.2.2. Les 6 décisions affectant la matrice de l'anatomie fonctionnelle
 - 20.2.3. Le guide antérieur
 - 20.2.4. Critères esthétiques fondamentaux
- 20.3. Orthodontie et traitement du SAHOS chez l'enfant
 - 20.3.1. Anatomie du système respiratoire
 - 20.3.2. Le système lymphoïde
 - 20.3.3. Concepts généraux du sommeil: Le sommeil et la respiration
 - 20.3.4. L'examen clinique chez les enfants avec suspicion de SAHOS
- 20.4. Orthodontie et traitement du SAHOS chez l'adulte
 - 20.4.1. La médecine du sommeil
 - 20.4.2. Le syndrome d'apnée-hypopnée du sommeil (SAHS)
 - 20.4.3. Efficacité des dispositifs d'avancement mandibulaire (DAM)
 - 20.4.4. Protocole de gestion et suivi de la thérapie



Module 21. Orthodontie linguale

- 21.1. Histoire et introduction à l'appareil linguale
- 21.2. Pourquoi l'orthodontie linguale?
 - 21.2.1. Révision des différents systèmes globaux disponibles
- 21.3. Matériaux de base requis pour des systèmes prédéterminés
 - 21.3.1. Consommables
 - 21.3.2. Matériaux non consommables
- 21.4. Sélection des patients et enregistrement des données
 - 21.4.1. Caractéristiques du patient d'orthodontie linguale
 - 21.4.2. Empreintes en silicone: procédure
 - 21.4.3. Saut numérique: scanner
 - 21.4.4. Préparation des feuilles de laboratoire et sélection de la prescription
- 21.5. Clés à prendre en compte dans un traitement d'orthodontie linguale
 - 21.6. Différences biomécaniques vestibulaires et linguales. Mise à jour des appareils dans les 3 plans de l'espace
- 21.7. Procédures de laboratoire
 - 21.7.1. Fabrication de l'appareil avec le système Hero
 - 21.7.1.1. Introduction
 - 21.7.1.2. Procédure étape par étape
 - 21.7.1.3. Arc maxillaire
 - 21.7.1.4. Arc mandibulaire
 - 21.7.1.5. Utilisation d'un arc complet
 - 21.7.1.6. Placement des bagues dentaires
 - 21.7.1.7. Fabrication de cuvettes individuelles
 - 21.7.1.8. Personnalisation de la base des bagues dentaires
 - 21.7.2. Fabrication de l'appareil du système incognito™
 - 21.7.2.1. Processus de fabrication
 - 21.7.2.2. Set-up
 - 21.7.2.3. Conception des bagues dentaires assistée par ordinateur
 - 21.7.2.4. Prototypage
 - 21.7.2.5. Moulage et contrôle de la qualité
 - 21.7.2.6. Flexion des arcs
 - 21.7.2.7. Cuvette de scellement et individualisation

- 21.8. Réception et approbation du Set-up
 - 21.8.1. Set-up manuel
 - 21.8.2. Set-up numérique
- 21.9. Réception du cas et préparation du cabinet
 - 21.9.1. Réception du cas
 - 21.9.2. Préparation du rendez-vous dans l'agenda
 - 21.9.3. Préparation du cabinet
- 21.10. Scellement indirect selon la cuvette individuelle sélectionnée
 - 21.10.1. Scellement indirect avec cuvette de silicone transparente
 - 21.10.2. Scellement indirect avec cuvette de silicone opaque
- 21.11. Type et utilisation des ligatures de base
 - 21.11.1. Self retaining slot
 - 21.11.2. Ligature élastique conventionnelle
 - 21.11.3. Ligature métallique
 - 21.11.4. Overtie
 - 21.11.5. Steel Overtie
 - 21.11.6. Power tie
 - 21.11.7. Fil élastique
 - 21.11.8. Fil conventionnel
 - 21.11.9. O-Lasso
 - 21.11.10. Chicane
- 21.12. Sélection et positionnement de l'arc
 - 21.12.1. Caractéristiques du slot des bagues dentaires linguales
 - 21.12.2. Séquence d'arc
 - 21.12.3. Arcs trop tendus
 - 21.12.4. Positionnement initial de l'arc et manipulation de l'arc dans la bouche
- 21.13. Prévention et solutions d'urgences et complications fréquentes
 - 21.13.1. Prévention et solutions d'urgence
 - 21.13.2. Recollement des bagues dentaires
 - 21.13.3. Décollement des bagues dentaires
- 21.14. Orthodontie linguale et parodontie
- 21.15. Orthodontie linguale et micro-vis
- 21.16. Rétention en orthodontie linguale



Module 22. Orthodontie et chirurgie orthognathique

- 22.1. Introduction et diagnostic
 - 22.1.1. Objectifs esthétiques et fonctionnels du traitement
 - 22.1.2. Âge et opportunité de traitement
 - 22.1.3. Motifs, demandes et psychologie du patient
 - 22.1.4. Examen clinique
 - 22.1.5. Dossiers nécessaires à la chirurgie orthognathique, analyse sagittale et frontale
- 22.2. L'articulation temporomandibulaire
 - 22.2.1. ATM et orthodontie chirurgicale
 - 22.2.2. Relation centrique et chirurgie orthognathique
 - 22.2.3. Étude radiographique de l'ATM
 - 22.2.4. Résorption condylienne progressive: concept, diagnostic et gestion
 - 22.2.5. Hyperplasie condylienne comme cause d'asymétrie faciale: concept, diagnostic et gestion
- 22.3. Attelles et chirurgie orthognathique
 - 22.3.1. Attelle de pré-diagnostic pour la pathologie articulaire
 - 22.3.2. Attelle pré-chirurgicale pour trouver le véritable axe de la charnière
 - 22.3.3. Attelle pré-chirurgicale pour stabiliser les condyles et les ligaments
 - 22.3.4. Attelle pré-chirurgicale pour diagnostiquer la ligne médiane mandibulaire
- 22.4. Orthodontie pré-chirurgicale
 - 22.4.1. Diagnostic et clés
 - 22.4.2. Problèmes sagittaux
 - 22.4.3. Problèmes verticaux
 - 22.4.4. Patients asymétriques
- 22.5. Planification pré-chirurgicale
 - 22.5.1. Introduction aux prévisions céphalométriques
 - 22.5.2. Prévision de traitement: VTO, STO
 - 22.5.3. Biotype dentoalvéolaire et gingival: Nécessité d'une greffe?
 - 22.5.4. Mobilisation osseuse: répercussions sur les tissus mous
 - 22.5.5. SARPE: indications et limites
- 22.6. Modèle de chirurgie
 - 22.6.1. Modèles de travail pré-chirurgical
 - 22.6.2. Modèle de chirurgie pour la chirurgie mono-maxillaire
 - 22.6.3. Modèle de chirurgie pour la chirurgie bi-maxillaire
 - 22.6.4. Articulateur et axiographie

- 22.7. Traitement post-chirurgical et finalisation
 - 22.7.1. Post-opératoire chirurgical immédiat
 - 22.7.2. Post-opératoire orthodontique immédiat
 - 22.7.3. Objectifs orthodontiques post-chirurgicaux et finalisation des cas

Module 23. Orthodontie thermoplastique

- 23.1. Introduction d'attelles ou de gouttières d'alignement transparentes
 - 23.1.1. Histoire des gouttières d'alignement
 - 23.1.2. Utilisation actuelle d'attelles transparentes
- 23.2. Prise de notes
 - 23.2.1. Avant les notes pour gouttières d'alignement
 - 23.2.2. Photographie extra-buccale et intra-buccale
 - 23.2.3. Orthopantomographie et téléradiographie latérale du crâne
 - 23.2.4. Prise d'empreintes
 - 23.2.5. Scanner intra-buccal
- 23.3. Attaches et points de pression
 - 23.3.1. Points de pression
 - 23.3.2. Introduction aux attaches
 - 23.3.3. Attaches optimisées
 - 23.3.4. Attaches conventionnelles
 - 23.3.5. Hiérarchie du placement des attaches en fonction du mouvement à effectuer par dent
 - 23.3.6. Mouvements habituels qui empêchent le placement des attaches
 - 23.3.7. Placement des attaches
- 23.4. Mouvements avec les gouttières d'alignement
 - 23.4.1. Introduction aux mouvements avec les gouttières d'alignement
 - 23.4.2. Mouvements prévisibles et non prévisibles avec les gouttières d'alignement
 - 23.4.3. Comparaison de différents mouvements en fonction de leur prévisibilité
 - 23.4.4. Malocclusions prévisibles avec les gouttières d'alignement
- 23.5. Révision et correction de la vidéo virtuelle
 - 23.5.1. Qu'est-ce que la vidéo virtuelle vous permet de voir?
 - 23.5.2. Que faire une fois la vidéo virtuelle reçue?
 - 23.5.3. Modification de la vidéo virtuelle
 - 23.5.4. Modification de la vidéo virtuelle de manière indirecte

Module 24. Correction dans 3 plans de l'espace avec des alignements dentaires

- 24.1. Correction des malocclusions dans le plan sagittal
 - 24.1.1. Correction des malocclusions dans le plan sagittal: Classe II
 - 24.1.2. Correction des malocclusions dans le plan sagittal: Classe III
- 24.2. Correction des malocclusions dans le plan vertical
 - 24.2.1. Supraclusion
 - 24.2.2. Morsure ouverte
- 24.3. Correction des malocclusions dans le plan transversal
 - 24.3.1. Occlusion croisée dentaire
 - 24.3.2. Occlusion croisée postérieure unilatérale
 - 24.3.3. Occlusion croisée postérieure bilatérale
 - 24.3.4. Occlusion en ciseaux
 - 24.3.5. Déviation de la ligne médiane

Module 25. Utilisation d'attelles transparentes en chirurgie orthognathique et en chirurgie orale

- 25.1. Introduction à la préparation des patients chirurgicaux avec des attelles transparentes
- 25.2. Canines incluses
- 25.3. Dents incluses

Module 26. Orthodontie thermoplastique multidisciplinaire et finition des cas

- 26.1. Gouttières d'alignement en conjonction avec d'autres spécialités dentaires
- 26.2. Gestion des extractions avec l'orthodontie thermoplastique
- 26.3. Finalisation des cas
- 26.4. Appareils auxiliaires





“

Une expérience de formation unique, clé et décisive pour stimuler votre développement professionnel avec la sécurité du soutien de la plus grande institution éducative en ligne”

06

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine***.





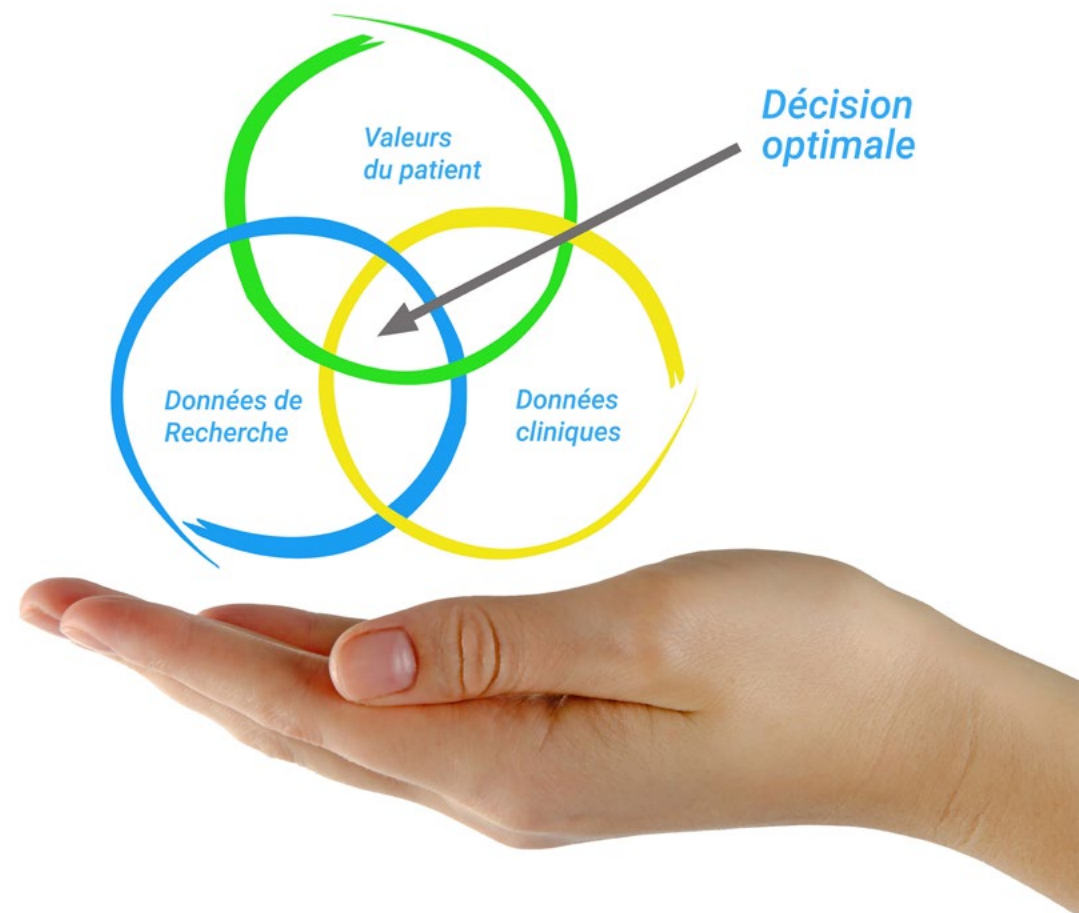
“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle du dentiste.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912, à Harvard, pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les dentistes qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

À TECH, nous enrichissons la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: le Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.



Le dentiste apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 115.000 médecins avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, nous combinons chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques dentaires actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

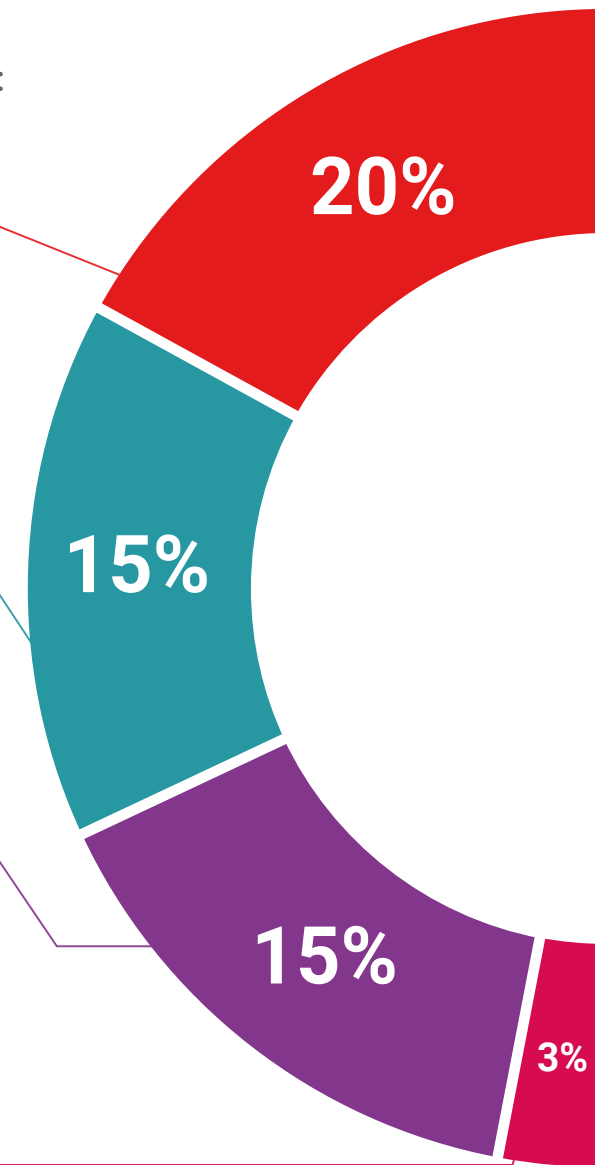
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système unique de formation à la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



07 Diplôme

Le Mastère Avancé en Orthodontie et Orthopédie Dento-Faciale garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Mastère Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

Ce Mastère Avancé en Orthodontie et Orthopédie Dento-Faciale est le plus grand recueil de connaissances dans le domaine: Une qualification qui sera une valeur ajoutée hautement qualifiée pour tout professionnel dans ce domaine”

Ce **Mastère Avancé en Orthodontie et Orthopédie Dento-Faciale** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Mastère Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Mastère Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Mastère Avancé en Orthodontie et Orthopédie Dento-Faciale**

N° d'heures officielles: **3.000 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formations

développement institutions

classe virtuelle langues

tech université
technologique

Mastère Avancé
Orthodontie et
Orthopédie Dento-Faciale

Modalité: En ligne

Durée: 2 ans

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 3.000 h.

Mastère Avancé

Orthodontie et Orthopédie Dento-Faciale

